

Servicio de Apoyo a la Investigación

Ciencia 2.0

1. COMPARTIR RESULTADOS

Las tecnologías 2.0 permiten publicar información que se puede compartir de diversos modos y a través de las cuales se pueden recibir comentarios de personas que trabajan en los mismos campos.

En este sentido la difusión de los contenidos científicos juega un papel fundamental y para ello tenemos las diferentes opciones de sindicación que nos ofrecen las tecnologías 2.0.

1.1. Blogs y Wikis

En la Ciencia 2.0 se emplean plataformas de blogs y wikis científicos, a través de los que se publican avances en investigación y se reciben comentarios de otros investigadores que trabajan en los mismos campos:



<http://www.madridmasd.org/blogs>

El portal pretende ofrecer espacio para los blogs de investigadores y empresas implantados en la Comunidad de Madrid.

ENTIDAD	Fundación para el Cto. Madrid I+D
UTILIDAD PARA EL INVESTIGADOR	De momento escasa. En progresión
ESPECIALIZACIÓN	Multidisciplinar
DISEÑO	Sencillo
ORGANIZACIÓN DEL CONTENIDO	Sencilla. Fácil de usar



<http://www.plos.org/cms/blog>

Portal para fomentar la cultura del acceso abierto en sus diversas formas: blogs, revistas, noticias, eventos, etc. Sus blogs 12 “participativos” (PLOS Blogosphere) pretenden dar voz a especialistas seleccionados. Van asociados a

un blog oficial (PloS Blog) y dos oficiales temáticos (PLoS One y PLoS Medicine). Los derechos referentes a sus contenidos se regulan mediante licencias Creative Commons.

ENTIDAD	Public Library of Science
UTILIDAD PARA EL INVESTIGADOR	Muy alta
ESPECIALIZACIÓN	Medicina y salud
DISEÑO	Claro y sencillo
ORGANIZACIÓN DEL CONTENIDO	Algo enrevesada



<http://openwetware.org/wiki/Blogs>

Se trata de una wiki creada con Media-Wiki para compartir información y know-how en el campo de la biología. Proporciona un lugar para que laboratorios, personas y grupos organicen su propia información y colaboren con otros.

ENTIDAD	Open Wet Ware
UTILIDAD PARA EL INVESTIGADOR	Alta
ESPECIALIZACIÓN	Biología e Ingeniería Biológica
DISEÑO	Sencillo
ORGANIZACIÓN DEL CONTENIDO	Clara y sencilla

1.2. Servicios de noticias científicas

Estos servicios pueden integrarse dentro de la ciencia abierta, ya que permiten comentarios, valoraciones y redifusión de los contenidos.

Como explicábamos en la introducción la difusión de los contenidos se basa en las diferentes opciones de sindicación que ofrecen las tecnologías 2.0.

Se trata de una página de novedades científicas altamente especializadas, en las que los autores publican por invitación breves trabajos sobre diversos temas sobre los que están trabajando. Esto permite estar al día sobre las investigaciones de los colegas y la evolución de la disciplina, o iniciarse en la misma además de poder comentar los trabajos en un entorno semejante a una red social.

ENTIDAD	ELSEVIER
UTILIDAD PARA EL INVESTIGADOR	Alta
ESPECIALIZACIÓN	Pluridisciplinar
DISEÑO	Sencillo y fácil de usar
ORGANIZACIÓN DEL CONTENIDO	Clara



<http://www.sciencemag.es>

Recurso de noticias científicas de última hora, desarrollado por los mismos responsables de la prestigiosa revista Science.

ENTIDAD	Asoc. Of the advancement of Science
UTILIDAD PARA EL INVESTIGADOR	Media
ESPECIALIZACIÓN	Ciencia y tecnología
DISEÑO	Sencillo
ORGANIZACIÓN DEL CONTENIDO	Clara



<http://www.science20.com>

Portal de noticias especializadas en ciencia, que emplea diferentes aplicaciones de la web social. Además de las diferentes posibilidades de sindicación de contenidos, permite la comunicación directa con los autores, que son los usuarios registrados que deseen participar y que pasar a formar parte de la red social de esta plata-forma.

ENTIDAD	Iniciativa particular
UTILIDAD PARA EL INVESTIGADOR	Alta
ESPECIALIZACIÓN	Multidisciplinar
DISEÑO	Sencillo
ORGANIZACIÓN DEL CONTENIDO	Sencilla e intuitiva

1.3. Acceso abierto

Las revistas, los repositorios o las bases de datos desde donde se ofrece el acceso abierto a la producción científica emplean también tecnologías 2.0.

Explicaremos estas herramientas de forma más detallada en el apartado dedicado a ***Recursos de apoyo a la carrera investigadora***.

*Si quiere saber más consultar documento de REBIUN:

http://eprints.rclis.org/16161/1/Ciencia20_rebiun_2011.pdf