

Plan de Formación e Innovación del Personal Docente e Investigador



CURSO

20|21

Vicerrectorado de
Docencia

ÍNDICE

1. Presentación	2
2. Objetivos	3
3. Destinatarios	4
4. Novedades	4
5. Funcionamiento	4
5.1. Cómo se realiza la preinscripción a los cursos	4
5.2. Visualización de las listas priorizadas	5
5.3. Selección de participantes a los cursos	6
5.4. Inscripción y notificación de los cursos	6
5.5. Renuncias y llamamientos de suplentes	6
5.6. Certificación de alumnos	7
6. Formación en idiomas	7
7. Direcciones de interés y datos de contacto	7
8. Catálogo formativo año académico 2020-21	8

1. Presentación

Presentamos el plan de Formación e Innovación del Personal Docente e Investigador de la Universidad de Castilla-La Mancha para el Curso Académico 2020-21, en un entorno de incertidumbre ante el período de la llamada "nueva normalidad" durante el cual la amenaza del COVID-19 sigue vigente.

El profesorado necesitamos apoyo formativo en las nuevas metodologías docentes en un entorno de docencia semipresencial y *online* a la que podemos vernos abocados. La experiencia acumulada desde que se instauró el estado de alarma hasta la finalización del pasado curso académico debe ser el punto de reflexión en el que las amenazas se conviertan en oportunidades para mejorar nuestra calidad docente.

La programación ofertada fue aprobada por la Comisión de Calidad e Innovación Educativa, tras la resolución de la convocatoria de propuestas formativas presentadas por el profesorado de la UCLM. Se evidencia un incremento del 36% respecto a las solicitudes recibidas el pasado año, de las cuales el 22 % son nuevas.

La UCLM pone a disposición del profesorado una programación de un total **de 178 ediciones correspondientes a 71 cursos distintos**, ofertándose 93 ediciones durante el primer cuatrimestre. Durante este año se ha configurado un plan más ajustado a las demandas formativas constatadas.

El esfuerzo formativo realizado por la UCLM durante el curso académico 2019-20 ascendió a 102 ediciones impartidas, correspondientes a 87 cursos distintos, frente a los 111 cursos programados. El impacto del COVID-19, provocó suspensión de cursos en los que existía dificultad de impartir a través de entornos virtuales, dado que las prácticas debían realizarse en formato presencial.

Como es habitual, este recurso formativo se verá reforzado por el catálogo del VIII Plan del profesorado CDC-G9. Herramienta en el que se aglutinan sinergias en formación desde las universidades integrantes del grupo. Durante el pasado curso académico se ofertaron 27 acciones formativas, y en cuanto a la participación destacamos un incremento del 69%, respecto al número de participantes del pasado año.

Aprovecho para agradecer al profesorado el esfuerzo realizado para finalizar el curso académico anterior en un entorno complicado, y lleno de dificultades en los que el afán de superación ha sido el denominador común. Ahora tenemos la opción de estar más preparados con los recursos técnicos, de espacios y formativos para afrontar un curso con mayores índices de seguridad en nuestras tareas docentes.

Mabel López Solera
Vicerrectora de Docencia

2. Objetivos

La Universidad de Castilla-La Mancha, a través del Vicerrectorado de Docencia pone a disposición el Plan de Formación e Innovación del Personal docente e investigador. El objetivo general es:

Contribuir a la mejora en la docencia y la investigación en la Universidad de Castilla-La Mancha.

La crisis originada por el COVID-19 proporciona un escenario, sanitario, económico y social complejo e incierto en el que la enseñanza universitaria está afectada para dar respuesta a los parámetros de seguridad que las autoridades sanitarias exigen.

De conformidad con las recomendaciones realizadas por el Ministerio de Universidades a la comunidad universitaria para adaptar el curso universitario 2020-2021 a una presencialidad adaptada, cada universidad, en estrecha colaboración con su administración educativa competencial, establecerá antes del comienzo del curso 2020-2021 un plan de contingencia que permita, en caso de que la situación sanitaria así lo requiera, un cambio masivo e inmediato a un sistema de docencia *online*.

El profesorado de la UCLM, durante el periodo de confinamiento ha demostrado capacidad de adaptación de la docencia presencial a una docencia y evaluación *online*. Tenemos el reto de formar al docente en estrategias de digitalización a través de herramientas de dinamización y docencia síncrona y asíncrona.

Formar en competencias digitales es el objetivo prioritario para poder dar respuesta a posibles situaciones de emergencia, convirtiéndose en una fortaleza de la universidad en la que la la calidad de la enseñanza superior sea nuestro objetivo fundamental. Para ello la UCLM tiene como objetivos específicos en este plan de formación

- Crear cursos formativos específicos en el marco de los planes de formación del profesorado como refuerzo de las acciones de paso a la docencia mixta en cada institución para solventar posibles disfunciones formativas detectadas en el curso anterior
- Capacitar al profesorado en el uso de la comunicación digital en entornos híbridos semipresenciales y *online*.
- Mejorar el desarrollo y evaluación de competencias con apoyo de recursos virtuales.
- Fomentar la cultura de la formación e innovación docente como dimensión inherente a la docencia universitaria.
- Impulsar la investigación en la enseñanza como recurso de mejora docente.
- Asegurar la calidad de la docencia a través de la adquisición de competencias transversales.
- Facilitar estrategias de apoyo a la labor docente y a la labor investigadora: recursos estadísticos, búsquedas bibliográficas, y creación de contenidos sujetos a propiedad intelectual.
- Fomentar la internacionalización de la Universidad preparando a su personal en la formación en idiomas.

3. Destinatarios

Podrán participar tanto el profesorado funcionario como el personal contratado en régimen laboral con independencia del régimen de su dedicación, a tiempo completo y a tiempo parcial, que se encuentren en situación de servicio activo en la Universidad de Castilla-La Mancha. También podrán incorporarse el personal investigador en formación, así como el personal contratado con cargo a proyectos de investigación con cargo al artículo 83 de la LOU.

4. Novedades

La formación del profesorado en competencias digitales y metodologías de aprendizaje se instrumentaliza en este plan de formación, como línea estratégica que abarca varias acciones formativas que la UCLM pone a disposición. Se proponen distintas alternativas formativas para que el profesorado en función de su nivel pueda participar, entre las que citamos:

- "Competencias digitales para el profesorado universitario".
- "Domina Teams para docencia *online*".
- "Herramientas de dinamización y contenidos digitales para docencia *online* y semipresencial".
- "Desarrollo de estrategias de enseñanza *online*".

Asimismo, se informa del recurso de aprendizaje proporcionado por el Ministerio de Educación, a través del **Aula virtual del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF)**, que proporciona Formación abierta "**Recursos para el aprendizaje en línea**". Los participantes pueden compartir su conocimiento y experiencia profesional y plantear las dudas que son atendidas por el equipo de Formación en Línea del INTEF. Se ofrece información práctica sobre el uso y gestión de un aula virtual como entorno de trabajo, así como de los instrumentos de comunicación, publicación de contenidos, entrega de tareas, evaluación y una selección de repositorios de recursos y una herramienta para la creación de recursos de aprendizaje (<https://intef.es/>).

5. Funcionamiento

5.1. Cómo se realiza la preinscripción a los cursos

- En la página de formación del PDI <https://formacioninterna.uclm.es>, aparece el catálogo disponible para el primer cuatrimestre del Curso Académico 2020-21. Figuran también un avance de la programación del segundo cuatrimestre en el que se informa de algunos cursos programados para conocimiento de los destinatarios.
- El profesor/a podrá preinscribirse **hasta en tres cursos para este primer cuatrimestre** como máximo, que fueran de su interés, **informándose** sobre los

objetivos, programa, horarios y demás cuestiones relacionada con el curso, explícitas **en la ficha formativa del mismo.**

- **El proceso de preinscripción permanecerá abierto durante 10 días naturales,** y será único para todas las modalidades formativas existentes. En el caso de ofertarse varias convocatorias, el usuario realizará la inscripción en la que sea de su interés.
- Se ha habilitado al profesor/a la opción de **eliminar preinscripciones** a los cursos, cuando por distintas razones no interesa continuar con la solicitud realizada, dentro del periodo habilitado al efecto.
- También tiene **la posibilidad de cambiar la prioridad** teniendo en cuenta la fecha de cambio, cuando éste se haya producido.
- Durante el periodo de preinscripción se mostrará al solicitante su posición en las listas priorizadas asociadas a cada uno de los cursos solicitados.
- Cada uno de los cursos tendrá tres listas priorizadas:
 - A nivel de usuario el curso elegido con prioridad 1 mostrará una lista priorizada por estricto orden de inscripción o de fecha de cambio de prioridad.
 - El curso elegido con prioridad 2 mostrará dos listas priorizadas: la primera por estricto orden de solicitud, y la segunda incluirá por delante a aquellos solicitantes que hayan elegido dicho curso con prioridad 1, ordenados por orden de inscripción o fecha de cambio en la prioridad.
 - El curso elegido con prioridad 3 publicará tres listas priorizadas, siendo las dos primeras iguales al punto anterior y la última incluirá a aquellos solicitantes que elijan el curso con prioridad 1 o 2 independientemente del orden y fecha.
- En aras de rentabilizar los recursos existentes, **el profesorado deberá comunicar la imposibilidad de asistencia,** cualquiera que sea la modalidad de impartición, indicando el motivo que fundamente dicha actuación. Para ello **como máximo dos días hábiles antes del inicio del curso,** deberá comunicarlo a través del CAU. **Su incumplimiento derivará en una penalización que consistirá en no participación en el siguiente curso en que se encuentre admitido/a.**

5.2. Visualización de las listas priorizadas

Para mejorar la información y dotar de transparencia al proceso, durante el periodo de preinscripción se mostrará la posición del solicitante en cada una de las listas de los cursos que ha seleccionado.

En el curso preinscrito con prioridad 1, mostrará con un único número la posición del solicitante en la lista. Si es menor o igual al número de plazas ofertadas, y no ha sido cancelado sabrá que obtiene matrícula directa.

En el curso preinscrito con prioridad 2, mostrará dos números separados por una barra, (5/13), indicando que obtiene la posición descrita en el primer número si no obtuvo plaza en el curso anterior. En el supuesto en que, si lo obtuviera, entonces su posición será la marcada en el segundo número, para dar prioridad a los que no obtuvieron plaza en su primera opción.

En el curso preinscrito con prioridad 3, se mostrará la posición del solicitante en cada una de las listas separadas por una barra, 4/7/18. El primer número marca la posición si no obtuvo plaza en los dos cursos anteriores. Si consiguió una plaza se utilizará el segundo número, y si finalmente obtuvo plaza en los dos cursos que eligió anteriormente, utilizaremos el último número.

5.3. Selección de participantes a los cursos

- La asignación será automática teniendo en cuenta varios factores descritos a continuación, pudiendo **realizar el profesor 2 cursos por cuatrimestre**.
- Eliminación de cursos poco demandados, cancelándose si no se supera el número mínimo de 10 alumnos inscritos.
- Asignación de plazas utilizando la lista de cada curso por estricto orden de inscripción. Si quedasen plazas vacantes, se construye una nueva lista con el personal que no ha obtenido plaza en ningún curso anteriormente. En esta lista se incluyen también los que han elegido el curso en 2ª opción y por orden de inscripción o de fecha de cambio.
- Si aún quedasen plazas vacantes, se crea una nueva lista priorizada por el número de cursos asignados a cada participante, de menor a mayor.
- La UDP resuelve la primera convocatoria correspondiente al cuatrimestre académico, y oferta las plazas vacantes entre los siguientes colectivos:
 - Personal que no ha sido seleccionado en ningún curso de los solicitados.
 - Personal que ha sido solo seleccionado en un curso habiendo solicitado más de uno.
 - Personal que no se inscribió en la primera convocatoria.

5.4. Inscripción y notificación de los cursos

Una vez validada por la Unidad gestora la inscripción a la convocatoria seleccionada, el profesor recibe un correo electrónico en el que se le informa de que su solicitud ha sido aceptada, y que en el apartado de "**mi seguimiento**" podrá descargar el listado del personal admitido.

5.5. Renuncias y llamamientos de suplentes

En el caso en que el profesor no pueda asistir por las razones que fueren al curso seleccionado, deberá comunicarlo a través del CAU para que se pueda optimizar la plaza, si hubiese quedado personal en reserva. El plazo establecido es, salvo por razones sobrevenidas, de **2 días hábiles antes de la fecha de inicio del curso**.

Es importante avisar a la Unidad de Desarrollo Profesional y Acción Social a efectos de optimizar los recursos formativos existentes, de cara a que puedan ser aprovechados por personal que esté interesado y haya quedado en situación de reserva.

Su incumplimiento derivará en una penalización que consistirá en no participación en el siguiente curso solicitado.

5.6. Certificación de alumnos

Con objeto de obtener un índice de representación en las encuestas de satisfacción de los cursos de formación y establecer acciones de mejora, **se ha vinculado la cumplimentación de la encuesta con la activación del diploma.**

Con carácter general, la falta de asistencia superior al 15% de las horas lectivas programadas, cualquiera que sea la causa, determinará la no expedición de dicho certificado.

Requerimientos para la obtención del diploma de aptitud: cumplir con el porcentaje de asistencia y superar la prueba de evaluación establecida.

Para las acciones formativas impartidas en modalidad *online*, es preciso la condición de conectarse y realizar un progreso igual o mayor al 85% del contenido de la acción formativa y superar las pruebas o ejercicios establecidos por el tutor.

6. Formación en idiomas

El personal que participe en las actividades organizadas por el Centro de Lenguas, podrá incorporar al expediente formativo siempre y cuando supere las pruebas de evaluación correspondientes a los distintos niveles ofertados en el presente curso académico.

Las pruebas de acreditación de nivel en lenguas, así como la superación de los cursos realizados en las Escuelas Oficiales de Idiomas se incorporarán al expediente formativo siempre y cuando se hayan realizado en el curso académico actual y el interesado remita certificación expedida a través del CAU a la Unidad gestora.

7. Direcciones de interés y datos de contacto

Contacto: Unidad de Desarrollo Profesional y Acción Social.

Dirección: Rectorado (Edif. CTIC, 1ª. planta). C/ Altagracia, 50. Ciudad Real 13071.

TELÉFONO: 926 295 300 (Ext. - 3669 - 3302 - 3093) FAX: 926 295 301

CAU: <https://cau.uclm.es/>

Sitios web:

- Acceso a página de formación: <https://intranet.uclm.es/gestionconocimiento/formacion.aspx>
- Gestión de la formación interna del PDI: <https://formacioninterna.uclm.es>

8. Catálogo formativo 1^{er}-Cuatrimestre (año académico 2020-21) y avance de programación del 2^o Cuatrimestre

COMPETENCIA	DENOMINACIÓN DEL CURSO	HORAS ONLINE	HORAS PRES.	TOTAL HORAS	CRÉDT.	Nº PARTICIPANTES	EDIC.	1 CUAT.	2 CUAT.	CAMPUS	FECHAS 1ER. CUATRIMESTRE	FECHAS 2º. CUATRIMESTRE	COORDINACIÓN	PROFESORADO
Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3)	Competencias digitales para el profesorado Universitario	15	0	15	0,5	30	1		1	online		1 al 26 de marzo de 2021	Rosa Eva Pruneda González	Rosa Eva Pruneda González Ana Mª Sáenz Redondo Mª del Carmen Castillo Sánchez Carlos Manuel Mozos del Olmo Elena Mª Muñoz Espinosa Helia da Conceicao Pereira Serrano
Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3)	Cuestionarios de evaluación en Moodle con preguntas calculadas	20	0	20	1	20	2	1	1	online	2 al 30 de noviembre de 2020	1 al 30 de marzo de 2021	Ana Mª Escribano Lopez	Ana Mª Escribano López
Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3)	Domina Teams para docencia online	10	0	10		20	2	1	1	online	1ª edición: 20 octubre a 20 de noviembre de 2020	pte confirmar	José Manuel Chicharro	Francisco López Sánchez Pedro J Moreno Simarro Susana Leal Escobar Dolores Maldonado Rubio Fco Javier Dolz Fuente Pablo Tomás Ruiz Lara Jose Manuel Chicharro
Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3)	Domina Teams para docencia online	10	0	10		20	2	1	1	online	2ª edición: 20 octubre a 20 de noviembre de 2020	pte confirmar	José Manuel Chicharro	Francisco López Sánchez Pedro J Moreno Simarro Susana Leal Escobar Dolores Maldonado Rubio Fco Javier Dolz Fuente Pablo Tomás Ruiz Lara Jose Manuel Chicharro
Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3)	Domina Teams para docencia online	10	0	10		20	2	1	1	online	3ª edición: 20 octubre a 20 de noviembre de 2020	pte confirmar	José Manuel Chicharro	Francisco López Sánchez Pedro J Moreno Simarro Susana Leal Escobar Dolores Maldonado Rubio Fco Javier Dolz Fuente Pablo Tomás Ruiz Lara Jose Manuel Chicharro
Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3)	Domina Teams para docencia online	10	0	10		20	2	1	1	online	4ª edición: 20 octubre a 20 de noviembre de 2020	pte confirmar	José Manuel Chicharro	Francisco López Sánchez Pedro J Moreno Simarro Susana Leal Escobar Dolores Maldonado Rubio Fco Javier Dolz Fuente Pablo Tomás Ruiz Lara Jose Manuel Chicharro
Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3)	Domina Teams para docencia online	10	0	10		20	1	1		online	5ª edición: 20 octubre a 20 de noviembre de 2020		José Manuel Chicharro	Francisco López Sánchez Pedro J Moreno Simarro Susana Leal Escobar Dolores Maldonado Rubio Fco Javier Dolz Fuente Pablo Tomás Ruiz Lara Jose Manuel Chicharro
Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3)	Herramientas de dinamización y contenidos digitales para docencia online y semipresencial	20	0	20	1	25	2	1	1	Online	1ª edición: 2 al 30 de noviembre de 2020	1ª edición: 1 de marzo al 12 de abril de 2021	Carlos González Morcillo	Carlos González Morcillo Jesús José Castro Sánchez Javier Alonso Albusac Jimenez David Vallejo Fernández
Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3)	Herramientas de dinamización y contenidos digitales para docencia online y semipresencial	20	0	20	1	25	2	1	1	Online	2ª edición: 3 de noviembre al 3 de diciembre de 2020	2ª edición: 2 de marzo al 13 de abril de 2021	Carlos González Morcillo	Carlos González Morcillo Jesús José Castro Sánchez Javier Alonso Albusac Jimenez David Vallejo Fernández

COMPETENCIA	DENOMINACIÓN DEL CURSO	HORAS ONLINE	HORAS PRES.	TOTAL HORAS	CRÉDT.	Nº PARTICIPANTES	EDIC.	1 CUAT.	2 CUAT.	CAMPUS	FECHAS 1ER. CUATRIMESTRE	FECHAS 2º. CUATRIMESTRE	COORDINACIÓN	PROFESORADO
Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3)	Herramientas de dinamización y contenidos digitales para docencia online y semipresencial	20	0	20	1	25	2	1	1	Online	3ª edición: 11 de enero al 11 de febrero de 2021	pte confirmar	Carlos González Morcillo	Carlos González Morcillo Jesús José Castro Sánchez Javier Alonso Albusac Jimenez David Vallejo Fernández
Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3)	Herramientas de dinamización y contenidos digitales para docencia online y semipresencial	20	0	20	1	25	2	1	1	Online	4ª edición: 12 de enero al 12 de febrero de 2021	pte confirmar	Carlos González Morcillo	Carlos González Morcillo Jesús José Castro Sánchez Javier Alonso Albusac Jimenez David Vallejo Fernández
Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3)	Herramientas para la preparación de exámenes en Campus Virtual	23	2	25	1	20	2	1	1	online	2 de noviembre al 20 de diciembre de 2020	1 de marzo al 30 de abril de 2021	Juan José Jimenez Moreno	Juan José Jiménez Moreno Jesús Cantero Galiano Mª Gabriela Lagos Rodriguez
Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3)	Introducción a la Ciberseguridad	15	0	15	1	25	1	1		online	1 de noviembre al 15 de diciembre de 2020		Marcos David Fernández Berlanga	Marcos David Fernández Berlanga
Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3)	Introducción a la seguridad Informática y de la información	30	0	30	1	25	1		1	online		1 de abril a 30 de junio de 2021	José Antonio Ballesteros Garrido	José Antonio Ballesteros Garrido
Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3)	Moodle: Gestión de Contenidos online	25	0	25	1	30	1	1		online	1ª edición: 22 de octubre al 22 de noviembre de 2020		Mª Carmen Castillo Sánchez	Mª Carmen Castillo Sánchez Carlos de Manuel Mozos del Olmo Elena Muñoz Espinosa Ana Mª Sanz Redondo Rosa Eva Pruneda González
Administrar, proteger y compartir recursos digitales (2.3)	Moodle: Gestión de Contenidos online	25	0	25	2	30	1	1		online	2ª edición: 11 de enero al 21 de febrero de 2021		Mª Carmen Castillo Sánchez	Mª Carmen Castillo Sánchez Carlos de Manuel Mozos del Olmo Elena Muñoz Espinosa Ana Mª Sanz Redondo Rosa Eva Pruneda González
Aprendizaje autodirigido (3.4)/Innovación educativa	Herramientas para la tutela del Trabajo Fin de Grado	25	0	25	1	25	1	1		online	2 al 30 de noviembre de 2020		Beatriz Martín del Campo	Beatriz Martín del Campo
Aprendizaje autodirigido (3.4)/Innovación educativa	Mendeley como herramienta de seguimiento y tutorización en TFG's y otros trabajos académicos dirigidos	13	0	13	0,5	20	2	1	1	online	26 de octubre al 9 de noviembre de 2020	1 al 12 de marzo de 2021	Mª José Ruiz García	Mª José Ruiz García
Aprendizaje colaborativo (3.3)/Innovación educativa	Creación de entornos virtuales de aprendizaje	25	0	25	1	25	2	1	1	online	2 al 30 de noviembre de 2020	1 al 31 de marzo de 2021	Carlos A. Castillo Sarmiento	Beatriz Rodríguez Martín Carlos A. Castillo Sarmiento
Aprendizaje colaborativo (3.3)/Innovación educativa	Diseño de Rúbricas para la Evaluación por competencias	25	0	25	1	25	2	1	1	online	26 de octubre al 27 de noviembre de 2020	1 al 3 de marzo de 2021	José Sánchez Santamaría	José Sánchez Santamaría
Aprendizaje colaborativo (3.3)/Innovación educativa	Práctica del aprendizaje basado en problemas para la docencia universitaria	25	0	25	1	20	1		1	online		1 de febrero al 31 de marzo de 2021	Mª Gabriela Lagos Rodríguez	Mª Gabriela Lagos Rodríguez Juan J. Jiménez Moreno Francisco Jareño Cebrián Raquel Álamo Cerrillo
Calidad y Acreditación	Calidad y cultura de datos: Bases para su efectivo análisis y difusión de resultados	25	0	25	1	20	2	1	1	online	11 de enero al 26 de febrero de 2021	3 de mayo al 30 de junio de 2021	Emilio López Cano	Emilio López Cano
Calidad y Acreditación	Evaluación Global: ACREDITA, RE-ACREDITA Y SELLOS INTERNACIONALES DE CALIDAD	8	12	20	1	20	2	1	1	Albacete	7 al 9 de diciembre de 2020	12 al 14 de abril de 2021	Angel Manuel Patiño García	Angel Manuel Patiño García
Calidad y Acreditación	Evaluación Global: ACREDITA, RE-ACREDITA Y SELLOS INTERNACIONALES DE CALIDAD	8	12	20	1	20	2	1	1	Ciudad Real	14 al 16 de diciembre de 2020	19 al 21 de abril de 2021	Angel Manuel Patiño García	Angel Manuel Patiño García

COMPETENCIA	DENOMINACIÓN DEL CURSO	HORAS ONLINE	HORAS PRES.	TOTAL HORAS	CRÉDT.	Nº PARTICIPANTES	EDIC.	1 CUAT.	2 CUAT.	CAMPUS	FECHAS 1ER. CUATRIMESTRE	FECHAS 2º. CUATRIMESTRE	COORDINACIÓN	PROFESORADO
Calidad y Acreditación	Evaluación Global: ACREDITA, RE-ACREDITA Y SELLOS INTERNACIONALES DE CALIDAD	8	12	20	1	20	2	1	1	Cuenca	11 al 13 de enero de 2021		Angel Manuel Patiño García	Angel Manuel Patiño García
Calidad y Acreditación	Evaluación Global: ACREDITA, RE-ACREDITA Y SELLOS INTERNACIONALES DE CALIDAD	8	12	20	1	20	2	1	1	Toledo	18 al 20 de enero de 2021		Angel Manuel Patiño García	Angel Manuel Patiño García
Competencias Transversales	Alfabetización académica: Cómo enseñar a escribir en la Universidad	25	0	25	1	25	1	1	0	online	2 al 30 de noviembre DE 2020		Beatriz Martín del Campo	Beatriz Martín del Campo
Competencias Transversales	Automotivación y productividad	25		25	1	60	2	1	1	online	2 de noviembre 2019 al 12 de enero de 2021	25 de marzo al 31 de mayo de 2021		Tutores ACT
Competencias Transversales	Autorregulación emocional	25		25	1	60	2	1	1	online	2 de noviembre 2019 al 12 de enero de 2021	25 de marzo al 31 de mayo de 2021		Tutores ACT
Competencias Transversales	Coaching Académico	25		25	1	60	2	1	1	online	2 de noviembre 2019 al 12 de enero de 2021	25 de marzo al 31 de mayo de 2021		Tutores ACT
Competencias Transversales	Competencias informacionales para docentes e investigadores	25	0	25	1	50	1		1	online		6 de abril al 28 de mayo de 2021	Monica Mª Santos Martín	Monica Mª Santos Martín Montserrat López Jeréz Mª Angeles Gómez-Morán Albornoz Mª Carmen Rodríguez Jiménez Sandra Sánchez García
Competencias Transversales	Creatividad e innovación en la docencia	6	4	10	0,5	20	2	1	1	Albacete	19 de noviembre de 2020	7 de abril de 2021	Rafael Sancho Zamora	Rafael Sancho Zamora
Competencias Transversales	Creatividad e innovación en la docencia	6	4	10	0,5	20	2	1	1	Ciudad Real	26 de noviembre de 2020	15 de abril de 2021	Rafael Sancho Zamora	Rafael Sancho Zamora
Competencias Transversales	Creatividad e innovación en la docencia	6	4	10	0,5	20	2	1	1	Cuenca	17 de noviembre de 2020	13 de abril de 2021	Rafael Sancho Zamora	Rafael Sancho Zamora
Competencias Transversales	Creatividad e innovación en la docencia	6	4	10	0,5	20	2	1	1	Toledo	24 de noviembre de 2020	20 de abril de 2021	Rafael Sancho Zamora	Rafael Sancho Zamora
Competencias Transversales	Dirección de equipos: implicación y responsabilidad	6	4	10	0,5	20	2	1	1	Albacete	10 de noviembre de 2020	6 de abril de 2021	Rafael Sancho Zamora	Rafael Sancho Zamora
Competencias Transversales	Dirección de equipos: implicación y responsabilidad	6	4	10	0,5	20	2	1	1	Ciudad Real	12 de noviembre de 2020	9 de abril de 2021	Rafael Sancho Zamora	Rafael Sancho Zamora
Competencias Transversales	Dirección de equipos: implicación y responsabilidad	6	4	10	0,5	20	2	1	1	Cuenca	20 de noviembre de 2020	12 de abril de 2021	Rafael Sancho Zamora	Rafael Sancho Zamora
Competencias Transversales	Dirección de equipos: implicación y responsabilidad	6	4	10	0,5	20	2	1	1	Toledo	27 de noviembre de 2020	19 de abril de 2021	Rafael Sancho Zamora	Rafael Sancho Zamora
Competencias Transversales	El arte y la ciencia de las presentaciones	8	8	16	1	20	1		1	Ciudad Real		22 y 23 marzo de 2021	Victor Manuel Pérez García	Victor Manuel Pérez García
Competencias Transversales	El arte y la ciencia de las presentaciones	8	8	16	1	20	1	1		Toledo	18 y 19 enero 2021		Victor Manuel Pérez García	Victor Manuel Pérez García
Competencias Transversales	Estrategias de acompañamiento	25		25	1	60	2	1	1	online	2 de noviembre 2019 al 12 de enero de 2021	25 de marzo al 31 de mayo de 2021		Tutores ACT
Competencias Transversales	Gestión del Talento	25		25	1	60	2	1	1	online	2 de noviembre 2019 al 12 de enero de 2021	25 de marzo al 31 de mayo de 2021		Tutores ACT
Competencias Transversales	Gestión del Tiempo	6	4	10	0,5	20	2	1	1	Albacete	27 de octubre de 2020	2 de marzo de 2021	Rafael Sancho Zamora	Rafael Sancho Zamora
Competencias Transversales	Gestión del Tiempo	6	4	10	0,5	20	2	1	1	Ciudad Real	30 de octubre de 2020	3 de marzo de 2021	Rafael Sancho Zamora	Rafael Sancho Zamora
Competencias Transversales	Gestión del Tiempo	6	4	10	0,5	20	2	1	1	Cuenca	3 de noviembre de 2020	8 de marzo de 2021	Rafael Sancho Zamora	Rafael Sancho Zamora
Competencias Transversales	Gestión del Tiempo	6	4	10	0,5	20	2	1	1	Toledo	5 de noviembre de 2020	15 de marzo de 2021	Rafael Sancho Zamora	Rafael Sancho Zamora
Competencias Transversales	Inteligencia emocional	25		25	1	60	2	1	1	online	2 de noviembre 2019 al 12 de enero de 2021	25 de marzo al 31 de mayo de 2021		Tutores ACT

COMPETENCIA	DENOMINACIÓN DEL CURSO	HORAS ONLINE	HORAS PRES.	TOTAL HORAS	CRÉDT.	Nº PARTICIPANTES	EDIC.	1 CUAT.	2 CUAT.	CAMPUS	FECHAS 1ER. CUATRIMESTRE	FECHAS 2º. CUATRIMESTRE	COORDINACIÓN	PROFESORADO
Competencias Transversales	Liderazgo	25	0	25	1	60	2	1	1	online	2 de noviembre 2019 al 12 de enero de 2021	25 de marzo al 31 de mayo de 2021		Tutores ACT
Competencias Transversales	Presentaciones de alto impacto	20	0	20	1	25	1		1	online		1 al 30 de junio de 2021	Carlos González Morcillo	Carlos González Morcillo
Competencias Transversales	Resolución de conflictos	25		25	1	60	2	1	1	online	2 de noviembre 2019 al 12 de enero de 2021	25 de marzo al 31 de mayo de 2021		Tutores ACT
Comunicación	Comunicar Ciencia a los Medios	5	5	10		20	1	1		Albacete	11 de noviembre de 2020		Alberto Nájera López	Juan Luis Manfredi Sánchez José Mº Herranz de la Casa Jesús Román Escudero Cruz
Comunicación	Comunicar Ciencia a los Medios	5	5	10		20	1		1	Ciudad Real	18 de noviembre de 2020		Alberto Nájera López	Juan Luis Manfredi Sánchez José Mº Herranz de la Casa Jesús Román Escudero Cruz
Comunicación	Comunicar Ciencia a los Medios	5	5	10		20	1		1	Cuenca		17 de febrero de 2021	Alberto Nájera López	Juan Luis Manfredi Sánchez José Mº Herranz de la Casa Jesús Román Escudero Cruz
Comunicación	Comunicar Ciencia a los Medios	5	5	10		20	1	1		Toledo	29 de octubre de 2020		Alberto Nájera López	Juan Luis Manfredi Sánchez José Mº Herranz de la Casa Jesús Román Escudero Cruz
Comunicación	Herramientas y habilidades de comunicación en el aula y en remoto	15	10	25		20	1	1		Albacete	28 y 29 de octubre de 2020	12 y 13 de mayo de 2021	Ana Isabel Dominguez	Personal externo
Comunicación	Herramientas y habilidades de comunicación en el aula y en remoto	15	10	25		20	1	1		Ciudad Real	26 y 27 de octubre de 2020	17 y 18 de marzo de 2021	Ana Isabel Dominguez	Personal externo
Comunicación	Herramientas y habilidades de comunicación en el aula y en remoto	15	10	25		20	1	1		Cuenca	2 y 3 de noviembre de 2020	25 y 26 de mayo de 2021	Ana Isabel Dominguez	Personal externo
Comunicación	Herramientas y habilidades de comunicación en el aula y en remoto	15	10	25		20	1	1		Toledo	4 y 5 de noviembre de 2020	15 y 16 de marzo de 2021	Ana Isabel Dominguez	Personal externo
Comunicación	Uso de Redes Sociales para divulgar: Facebook, Twitter e Instagram	20	5	25	1	20	1	1		Albacete	9 de noviembre de 2020		Alberto Nájera López	Albeto Nájera López
Comunicación	Uso de Redes Sociales para divulgar: Facebook, Twitter e Instagram	20	5	25	1	20	1	1		Ciudad Real	16 de noviembre de 2020		Alberto Nájera López	Albeto Nájera López
Comunicación	Uso de Redes Sociales para divulgar: Facebook, Twitter e Instagram	20	5	25	1	20	1	1		Cuenca	10 de noviembre de 2020		Alberto Nájera López	Albeto Nájera López
Comunicación	Uso de Redes Sociales para divulgar: Facebook, Twitter e Instagram	20	5	25	1	20	1	1		Toledo	17 de noviembre de 2020		Alberto Nájera López	Albeto Nájera López
Desarrollo Profesional continuo digital (CPD) 1.4	Fundamentos de la Programación explicados utilizando tecnología Java	25	0	25	1	20	2	1	1	online	1 de diciembre 2020 a 15 de enero de 2021	1 de mayo a 15 de junio de 2021	Jesus Serrano Guerrero	Jesus Serrano Guerrero
Desarrollo Profesional continuo digital (CPD) 1.4	Generación de modelos 3D mediante Fotogrametría	17	8	25	1	20	2	1	1	Multicampus	16 y 17 de noviembre de 2020	8 y 9 de marzo de 2021	Demetrio Fuentes Ferrera	Demetrio Fuentes Ferrera Antonio Trenado Naharro
Desarrollo Profesional continuo digital (CPD) 1.4	Gestión bibliográfica de trabajos académicos mediante EndNote	14	6	20	1	20	2	1	1	Multicampus	23 y 24 de noviembre de 2020	15 y 16 de febrero de 2021	Fabio Monsalve Serrano	Fabio Monsalve Serrano Jorge Enrique Zafrilla Rodríguez
Desarrollo Profesional continuo digital (CPD) 1.4	Introducción al Lenguaje Python	20	0	20	1	30	1	1		online	2 de noviembre 2019 al 31 de enero de 2021		Ernesto Aranda Ortega	Ernesto Aranda Ortega José Carlos Bellido Guerrero

COMPETENCIA	DENOMINACIÓN DEL CURSO	HORAS ONLINE	HORAS PRES.	TOTAL HORAS	CRÉDT.	Nº PARTICIPANTES	EDIC.	1 CUAT.	2 CUAT.	CAMPUS	FECHAS 1ER. CUATRIMESTRE	FECHAS 2º. CUATRIMESTRE	COORDINACIÓN	PROFESORADO
Desarrollo Profesional continuo digital (CPD) 1.4	MATLAB en Ciencias e Ingeniería (Nivel I)	25	0	25	1	20	1		1	online	3 de febrero al 8 de marzo		Juan Antonio Martínez Martínez	Miguel Cañas Carretón Juan Antonio Martínez Martínez
Desarrollo Profesional continuo digital (CPD) 1.4	MATLAB/Simulink en Ingeniería (nivel 0)	25	0	25	1	20	1	1		online	7 de enero a 12 de febrero de 2021		Juan Antonio Martínez Martínez	Miguel Cañas Carretón Juan Antonio Martínez Martínez
Desarrollo Profesional continuo digital (CPD) 1.4	MATLAB/Simulink/Simscape en Ciencias e Ingeniería (nivel II)	25	0	25	1	20	1		1	online		1 junio a 1 de julio de 2021	Miguel Cañas Carretón	Miguel Cañas Carretón Juan Antonio Martínez Martínez
Desarrollo Profesional continuo digital (CPD) 1.4	Programación Científica con Python	20	0	20	1	30	1		1	online		6 de abril al 31 de mayo de 2021	Ernesto Aranda Ortega	Ernesto Aranda Ortega José Carlos Bellido Guerrero
Desarrollo Profesional continuo digital (CPD) 1.4	Zotero: software libre para la gestión bibliográfica, de grupos de investigación y la tutorización de estudiantes	30	0	30		16	2	1	1	online	2 de noviembre al 20 de diciembre de 2020	12 de abril al 28 de mayo de 2021	Miguel Álvarez Peralta	Miguel Álvarez Peralta
Enseñanza (3.1) /Innovación educativa	Introducción a la metodología del Aprendizaje Basado en Problemas	23	2	25	1	20	1	1		online	26 de octubre al 15 de diciembre de 2020		Mª Gabriela Lagos Rodríguez	Juan J. Jiménez Moreno Francisco Jareño Cebrían Raquel Álamo Cerrillo
Enseñanza (3.1) /Innovación educativa	Introducción a la metodología docente inductiva bajo FLIPPED LEARNING	13	9	22	1	20	1		1	Multicampus	4, 11 y 18 de diciembre de 2020	9, 16 y 23 de abril de 2021	Miguel Ángel Alarcón Conde	Miguel Ángel Alarcón Conde
Enseñanza (3.1) /Innovación educativa	Introducción a la metodología docente inductiva suave: inicio a la gamificación	13	9	22	1	20	2	1	1	Multicampus	6, 13 y 20 de noviembre de 2020	5, 12 y 26 de Marzo de 2021	Miguel Ángel Alarcón Conde	Miguel Ángel Alarcón Conde
Enseñanza (3.1) /Innovación educativa	Peerwise y otras estrategias motivadoras para el fomento, control y evaluación del trabajo autónomo del alumno	4	8	12	0,5	20	1	1		Albacete	11 y 12 enero de 2021		Yolanda Díaz de Mera Morales	Yolanda Díaz de Mera Morales Alberto Notario Molina
Enseñanza (3.1) /Innovación educativa	Peerwise y otras estrategias motivadoras para el fomento, control y evaluación del trabajo autónomo del alumno	4	8	12	0,5	20	1		1	Ciudad Real		7 y 8 de junio de 2021	Yolanda Díaz de Mera Morales	Yolanda Díaz de Mera Morales Alberto Notario Molina
Enseñanza (3.1) /Innovación educativa	Peerwise y otras estrategias motivadoras para el fomento, control y evaluación del trabajo autónomo del alumno	4	8	12	0,5	20	1		1	Cuenca		16 y 17 de junio de 2021	Yolanda Díaz de Mera Morales	Yolanda Díaz de Mera Morales Alberto Notario Molina
Enseñanza (3.1) /Innovación educativa	Peerwise y otras estrategias motivadoras para el fomento, control y evaluación del trabajo autónomo del alumno	4	8	12	0,5	20	1	1		Toledo	18 y 19 de enero de 2021		Yolanda Díaz de Mera Morales	Yolanda Díaz de Mera Morales Alberto Notario Molina
Formación Específica	Introducción a los sistemas de información geográfica mediante uso de software libre	15	0	15	1	25	1	1		online	11 al 29 de enero de 2021		Daniel Moya Navarro	Daniel Moya Navarro
Guía (3.2) / Innovación	Evaluación de competencias en Educación Superior con apoyo de recursos virtuales	25	0	25	1	25	2	1	1	online	2 al 30 de noviembre de 2020	5 al 30 de abril de 2021	José Sánchez Santamaría	José Sánchez Santamaría
Guía (3.2) / Innovación	Herramientas TIC para la gestión de referencias bibliográficas aplicadas a la investigación y la docencia	25	0	25	1	20	2	1	1	online	15 de diciembre 2020 a 15 de enero de 2021	15 de mayo a 15 de junio de 2021	Jesus Serrano Guerrero	Jesus Serrano Guerrero
Idiomas	Formación online en inglés			0		150	1	1		online	2 de noviembre de 202 al 30 de abril de 2021		Externo	Externo
Innovación Educativa	Desarrollo de estrategias de enseñanza online	25	0	25	1	25	2	1	1	online	7 de enero al 5 de febrero de 2021	3 al 28 de mayo de 2021	Carlos Alberto Castillo Sarmiento	Beatriz Rodríguez Martín Carlos A. Castillo Sarmiento Inmaculada Ballesteros Yañez José Ramón Muñoz Rodríguez
Innovación Educativa	Estrategias de fomento de participación en clase y su evaluación a través de las TIC	25	0	25		20	2	1	1	online	10 de noviembre al 10 de diciembre de 2020	12 de abril al 13 de mayo de 2021	Mª José Ruiz García	Mª José Ruiz García

COMPETENCIA	DENOMINACIÓN DEL CURSO	HORAS ONLINE	HORAS PRES.	TOTAL HORAS	CRÉDIT.	Nº PARTICIPANTES	EDIC.	1 CUAT.	2 CUAT.	CAMPUS	FECHAS 1ER. CUATRIMESTRE	FECHAS 2º. CUATRIMESTRE	COORDINACIÓN	PROFESORADO
Innovación Educativa	Estrategias para mejorar el aprendizaje en las prácticas de laboratorio	4	8	12	0,5	20	1	1		Albacete	27 y 28 de enero de 2021		Yolanda Díaz de Mera Morales	Yolanda Díaz de Mera Morales Alberto Notario Molina
Innovación Educativa	Estrategias para mejorar el aprendizaje en las prácticas de laboratorio	4	8	12	0,5	20	1		1	Ciudad Real		5 y 6 de julio de 2021	Yolanda Díaz de Mera Morales	Yolanda Díaz de Mera Morales Alberto Notario Molina
Innovación Educativa	Estrategias para mejorar el aprendizaje en las prácticas de laboratorio	4	8	12	0,5	20	1		1	Toledo		21 y 22 de junio de 2021	Yolanda Díaz de Mera Morales	Yolanda Díaz de Mera Morales Alberto Notario Molina
Innovación Educativa	Estrategias pedagógicas para fomentar la motivación del estudiante y el aprendizaje relevante en la docencia universitaria	25	0	25	1	25	1		1	online		3 al 28 de mayo de 2021	José Sánchez Santamaría	José Sánchez Santamaría
Investigación	Apoyo a la investigación desde la biblioteca Universitaria	25	0	25	1	50	1		1	online		1 al 26 de marzo de 2021	Paloma Alfaro Torres	Paloma Alfaro Ana Belén Dávila Mª Teresa de Juan Juárez Mª Cruz Aller García Mª Ángeles Sánchez-Beato Espiau
Investigación	Aspectos Metodológicos de la Investigación Científica: Fuentes, Técnicas y Herramientas	25	0	25	1	20	2	1	1	online	4 noviembre al 20 diciembre 2020	6 abril al 20 de mayo de 2021	Alvaro Astasio Picado	Alvaro Astasio Picado Mª Carmen Zabala Baños
Investigación	Divulgación y marca personal del investigador	25	0	25	1	25	1		1	online		1 al 30 de marzo de 2021	José Mª Herranz de la Casa	Jose Mª Herranz de la Casa Juan Luis Manfredi Sánchez
Investigación	La edición digital de revistas científicas. Introducción a OJS	25	0	25	1	50	1		1	online		1 al 31 de marzo de 2021	Sandra Sanchez García	Sandra Sánchez García Eloisa Santos Recuenco
Investigación	Lectura crítica de evidencia científica	25	0	25	1	20	2	1	1	online	4 de noviembre de 2020 a 10 de enero de 2021	6 de abril a 10 de junio de 2021	Alvaro Astasio Picado	Alvaro Astasio Picado Mª Carmen Zabala Baños
Investigación	Taller de Diseño de Experimentos: Estadística para investigadores	13	12	25	1	20	1	1		Albacete		8, 10, 15 y 17 de junio de 2021	Licesio J. Rodríguez Aragón	Licesio J. Rodríguez Aragón
Investigación	Taller de Diseño de Experimentos: Estadística para investigadores	13	12	25	1	20	1		1	Ciudad Real	11, 13, 18 y 20 de enero de 2021		Licesio J. Rodríguez Aragón	Víctor Manuel Casero Alonso
Investigación	Taller de Diseño de Experimentos: Estadística para investigadores	13	12	25	1	20	1		1	Toledo	12, 14, 19 y 21 de enero de 2021		Licesio J. Rodríguez Aragón	Licesio J. Rodríguez Aragón
Investigación	Técnicas Estadísticas para la Investigación con R-I (Introducción)	12	13	25	1	20	1	1		Albacete	12 al 15 de enero de 2021		Raúl Martín Martín Víctor Manuel Casero Alonso	Mª Teresa Alonso Martínez
Investigación	Técnicas Estadísticas para la Investigación con R-I (Introducción)	12	13	25	1	20	1	1		Ciudad Real	23, 25, 30 de noviembre y 2 de diciembre de 2020		Raúl Martín Martín Víctor Manuel Casero Alonso	Víctor Manuel Casero Alonso
Investigación	Técnicas Estadísticas para la Investigación con R-I (Introducción)	12	13	25	1	20	1	1		Toledo	11, 13, 18 y 20 de enero de 2021		Raúl Martín Martín Víctor Manuel Casero Alonso	Licesio Rodríguez Aragón
Investigación	Técnicas Estadísticas para la Investigación con R-II (Modelos Lineales)	12	13	25	1	20	1		1	Albacete		25 al 28 de mayo de 2021	Raúl Martín Martín Víctor Manuel Casero Alonso	Mª Teresa Alonso Martínez
Investigación	Técnicas Estadísticas para la Investigación con R-II (Modelos Lineales)	12	13	25	1	20	1		1	Ciudad Real/Toledo		18, 20, 25 y 27 de mayo de 2021	Raúl Martín Martín Víctor Manuel Casero Alonso	Víctor Manuel Casero Alonso Licesio Jesús Rodríguez Aragón
Investigación	Técnicas Estadísticas para la Investigación con SPSS-I (Introducción)	12	13	25	1	20	1	1		Albacete	18 al 21 de enero 2021		Raúl Martín Martín Víctor Manuel Casero Alonso	Francisco Parreño Torres
Investigación	Técnicas Estadísticas para la Investigación con SPSS-I (Introducción)	12	13	25	1	20	1	1		Ciudad Real/Toledo	13, 14, 15, 20, 21 y 22 de octubre de 2020		Raúl Martín Martín Víctor Manuel Casero Alonso	Mariano Amo Salas Raúl Martín Martín Irene García-Camacha Gutierrez

COMPETENCIA	DENOMINACIÓN DEL CURSO	HORAS ONLINE	HORAS PRES.	TOTAL HORAS	CRÉDIT.	Nº PARTICIPANTES	EDIC.	I CUAT.	2 CUAT.	CAMPUS	FECHAS 1ER. CUATRIMESTRE	FECHAS 2º. CUATRIMESTRE	COORDINACIÓN	PROFESORADO
Investigación	Técnicas Estadísticas para la Investigación con SPSS-II (Modelos Lineales)	12	13	25	1	20	1		1	Albacete/Cuenca		24 al 27 de mayo de 2021	Raúl Martín Martín Víctor Manuel Casero Alonso	Francisco Parreño Torres
Investigación	Técnicas Estadísticas para la Investigación con SPSS-II (Modelos Lineales)	12	13	25	1	20	1		1	Ciudad Real/Toledo		4,5,6,11,12 y 13 de mayo de 2021	Raúl Martín Martín Víctor Manuel Casero Alonso	Mariano Amo Salas Raúl Martín Martín Irene García-Camacha Gutierrez
Prevención de Riesgos Laborales	Desfibrilación automática externa y reanimación cardiopulmonar básica	5	5	10	0,5	12	1	1		Albacete	10 de diciembre de 2020		Ángel López González	Ángel López González Eliás Rovía Gil Joseba Ainguerun Rabanales Sotos
Prevención de Riesgos Laborales	Desfibrilación automática externa y reanimación cardiopulmonar básica	5	5	10	0,5	12	1	1		Albacete	18 de diciembre de 2020		Ángel López González	Ángel López González Eliás Rovía Gil Joseba Ainguerun Rabanales Sotos
Prevención de Riesgos Laborales	Desfibrilación automática externa y reanimación cardiopulmonar básica	5	5	10	0,5	12	1	1		Ciudad Real	14 de diciembre de 2020		Ángel López González	Ángel López González Eliás Rovía Gil Joseba Ainguerun Rabanales Sotos
Prevención de Riesgos Laborales	Desfibrilación automática externa y reanimación cardiopulmonar básica	5	5	10	0,5	12	1	1		Toledo	16 de diciembre de 2020		Ángel López González	Ángel López González Eliás Rovía Gil Joseba Ainguerun Rabanales Sotos
Prevención de Riesgos Laborales	Formación inicial en Prevención de Riesgos Laborales para Trabajadores de la UCLM	10	0	10	0,5	20	2	1	1	online	23 de octubre al 13 de noviembre de 2020	1 al 22 de marzo de 2021	Julián Gómez González	Personal del Servicio de Prevención
Prevención de Riesgos Laborales	Gestión de Residuos Peligrosos	10	0	10	0,5	20	2	1	1	online	13 de noviembre al 4 de diciembre de 2020	23 de marzo al 23 de abril de 2021	Julián Gómez González	Personal del Servicio de Prevención
Prevención de Riesgos Laborales	Planes de autoprotección y medidas de emergencia en edificios de la UCLM	10	0	10	0,5	20	2	1	1	online	30 de octubre a 20 de noviembre de 2020	3 al 24 de mayo de 2021	Julián Gómez González	Personal del Servicio de Prevención
Prevención de Riesgos Laborales	Prevención de Riesgos Laborales	50	0	50	2	40	2	1	1	online	23 de noviembre de 2020 a 22 de enero de 2021	26 de abril al 11 de junio de 2021		Personal externo
Prevención de Riesgos Laborales	Prevención de Riesgos Laborales (I+D+i)	50	0	50	2	130	1	1		online	6 julio 2020 a 30 de junio de 2021			Personal externo
Prevención de Riesgos Laborales	Prevención de Riesgos Laborales en Laboratorios y Talleres de la UCLM- Parte 1	20	0	20	1	20	2	1	1	online	4 de diciembre de 2020 a 18 de enero de 2021	26 de abril al 27 de mayo de 2021	Julián Gómez González	Personal Servicio Prevención
Prevención de Riesgos Laborales	Primeros Auxlios	5	5	10	0,5	12	2	1	1	Albacete	4 de noviembre de 2020	7 de abril de 2021	Ángel López González	Ángel López González Eliás Rovía Gil Joseba Ainguerun Rabanales Sotos
Prevención de Riesgos Laborales	Primeros Auxlios	5	5	10	0,5	12	2	1	1	Ciudad Real	11 de noviembre de 2020	14 de abril de 2021	Ángel López González	Ángel López González Eliás Rovía Gil Joseba Ainguerun Rabanales Sotos
Prevención de Riesgos Laborales	Primeros Auxlios	5	5	10	0,5	12	2	1	1	Cuenca	18 de noviembre de 2020	21 de abril de 2021	Ángel López González	Ángel López González Eliás Rovía Gil Joseba Ainguerun Rabanales Sotos
Prevención de Riesgos Laborales	Primeros Auxlios	5	5	10	0,5	12	2	1	1	Toledo	25 de noviembre de 2020	28 de abril de 2021	Ángel López González	Ángel López González Eliás Rovía Gil Joseba Ainguerun Rabanales Sotos
	TOTAL						178	94	84					