



# V Jornada de **Innovación Docente**

**La internacionalización sencilla y flexible  
COIL**

# La internacionalización sencilla y flexible

Collaborative  
Online  
International  
Learning



V Jornada de  
**Innovación  
Docente**

**Qué es un COIL**

**Por qué hay que hacerlo**

**Etapas y Evaluación**

**Ventajas para profesor y alumno**

**Encontramos Socio**

**Diseñamos nuestro COIL**

**inicio de un COIL**

**Herramientas de apoyo**

**Ejemplo de COIL**

# Qué es un COIL

- Dos profesores de dos universidades y países diferentes
- Dentro de una asignatura existente
- Un tema que relacione las dos asignaturas, aun cuando pertenezcan a disciplinas o áreas de conocimiento diferentes
- Los estudiantes trabajan de manera colaborativa y online para conseguir el resultado de aprendizaje desde las dos realidades

# Por qué hay que hacerlo

- Alineado con los objetivos estratégicos de internacionalización
- Experiencia internacional sin salir de casa y accesible a todos los alumnos
- Desarrolla las competencias interculturales y digitales
- Genera una mayor motivación de alumnos



# Cómo se hace

- Flexibilidad y sencillez
- Taller, seminario, actividad, incluida y evaluable dentro de una asignatura
- Equipos mixtos de alumnos internacionales
- Entre 4-12 semanas, con flexibilidad

# Etapas

Icebreaker. Conocimiento mutuo, romper el hielo.

- Ayuda en la relación y comunicación intercultural. 1-2 semanas

Desarrollo del proyecto.

- Organización interna del trabajo en equipo
- Proyecto de temática abierta, flexibilidad, intercultural. 3-5 semanas

Reflexión final.

- Hacer Debrief sobre lo aprendido. Dar Feedback y analizar el conocimiento intercultural. 1 semana



# Evaluación

- Flexible y en función de las horas exigidas
- Entre un 20% y un 40% de la asignatura
- Repartir la evaluación entre las actividades:  
10% icebreaker, 70% proyecto, 20% reflexión final



# Ventajas profesores

- Conocer socios internacionales para otros proyectos
- Es Proyecto de Innovación y Mejora de la Docencia
- Presentación a congresos innovación docente
- Ampliación de conocimientos y metodologías

# Ventajas alumnos

- Es diferente y divertido
- Conocen alumnos de otros países y culturas
- Aprenden contenidos de forma diferente
- Desarrollan competencias digitales e interculturales
- Valorado en el mercado laboral



# Encontramos socio

- Relaciones personales
- Grupos de Apoyo. Magic Makers...
- Apoyo coordinador Internacional



# Diseñamos nuestro COIL

- Inicio del COIL
- Herramientas de colaboración
- Herramientas para el Icebreaker
- Herramientas de publicación del proyecto
- Herramientas para la Reflexión

- Búsqueda de socio:
  - Haz una lista de profesores o universidades amigas
  - Contacta con profesores interesados en COIL
- Haz un check list

# Inicio del COIL



# Check list

Tema y Título del  
trabajo

Tamaño grupos de  
alumnos

Fechas concretas  
(semestre y período  
de trabajo de los  
alumnos)

Contenidos y  
extensión del  
trabajo

Conexiones oficiales  
(inicio y  
presentación,  
control intermedio,  
exposición final)

Sistema de  
evaluación  
compartida

Qué hacer con los  
alumnos que no  
hagan el trabajo o  
lo suspendan

# Calendario de trabajo y evaluación

Cálcula el número de horas necesarias

Crea un calendario por semanas:

- Sesiones síncronas
- Sesiones asíncronas

Define los entregables

Asigna % de evaluación

Crea una rúbrica y publícala



# Herramientas de colaboración

## Teams

- Trabajo en equipo
- Seguimiento del profesor
- Equipos privados
- Crear y compartir archivos
- Problemas con algunos correos

## Slack

- Trabajo en equipo
- Seguimiento del profesor
- Equipos privados
- Poco implantado

## Facebook

- Trabajo en equipo
- Seguimiento del profesor
- Compartir archivos
- En desuso en jóvenes

## Google Drive

- Crear y compartir archivos
- Sin limitación de uso

## Whatsapp

- Trabajo en equipo muy directo
- Sin control del profesor

## Telegram

- Trabajo en equipo muy directo
- Sin control del profesor



# Herramientas para Icebreaker



Padlet/miro/mu  
ral.....

Pizarra para  
presentaciones  
Publicación de  
presentación  
personal



Kahoot

Elaboración de  
preguntas para  
la otra  
universidad/equ  
ipo



Presentaciones  
pptx

cada equipo  
presenta a los  
compañeros

# Padlet

Hi, Universidad  
¡Ojalá estés teniendo un día mágico!

[+ HACER UN PADLET](#) [GD UNIRSE A UN PADLET](#) [GALERÍA](#)

Recientes  
Hecho  
Compartido  
Me gustan  
Archivado  
NUEVA CARPETA

COIL Santoto CEU 2021

Miguel Andres Herrera Romero  
YUPI y RAYO  
POLI-MAX-CARPI Y SERAFIN  
Kira y Ana  
Peluso José

CERRAR Compartir

Compartir

- Copiar el enlace en el portapapeles
- Obtener el código QR
- Insertar en tu blog o página web
- Correo electrónico
- Compartir en Facebook
- Compartir en Twitter
- Compartir en Google Classroom

Exportar

- Guardar como imagen
- Guardar como PDF
- Guardar como CSV
- Guardar como hoja de cálculo de Excel
- Imprimir

## Hacer un padlet

Empieza con un espacio en blanco...

**Muro** VISTA PREVIA  
Paquete de contenido con diseño de ladrillo.

**Lista** VISTA PREVIA  
Optimiza el contenido en un muro fácil de leer en dirección descendente.

**Tablero** VISTA PREVIA  
Organiza el contenido en filas de cuadros.

**Columna** VISTA PREVIA  
Organiza el contenido en columnas.

**Conversación** VISTA PREVIA  
Comunícate por chat.

**Mapa** VISTA PREVIA  
Añade información en los puntos de un mapa.

**Lienzo** VISTA PREVIA  
Distribuye, agrupa y conecta el contenido como quisieras.

**Cronología** VISTA PREVIA  
Coloca el contenido en línea horizontal.

COIL Santoto CEU 2021

Miguel Andres Herrera Romero  
YUPI y RAYO  
POLI-MAX-CARPI Y SERAFIN  
Kira y Ana  
Peluso José



# Herramientas de publicación del proyecto

## Google sites

- Web con toda la información del proyecto

## Sway

- Web con toda la información del proyecto
- Dentro del Office 365

# Herramientas para la Reflexión

- Reflexión. Feedback y Debrief
  - Ensayo en Word subido a Blackboard
  - Padlet con comentarios



# Ejemplo

<https://sway.office.com/tzzWUg1tRnMtDsuE?ref=Link&loc=play>



# Muchas gracias por vuestra participación

[Francisco.suay@uchceu.es](mailto:Francisco.suay@uchceu.es)

[coil@uchceu.es](mailto:coil@uchceu.es)