

ANEXO II. Autoinforme del profesorado (AI)

Por favor, reflexione sobre su actividad docente impartida en el periodo de evaluación solicitado (máximo últimos cinco años y considerando el actual) alegando los méritos que estime oportunos y aportando evidencias de los mismos. Recuerde que las actividades de investigación y transferencia NO son objeto de evaluación en este caso.

La estructura del autoinforme responde a las cinco dimensiones recogidas en la evaluación básica del programa DOCENTIA-UCLM:

- A. Dedicación docente
- B. Planificación de la actividad docente
- C. Desarrollo de la actividad docente
- D. Resultados de la actividad docente
- E. Aportaciones a las líneas estratégicas de la UCLM

La puntuación máxima de cada una de las dimensiones se ha establecido en 25 puntos, exceptuando la dimensión D con 60 puntos, resultando una puntuación máxima total de 160 puntos. Excepcionalmente, la suma de los indicadores de las dimensiones A y E alcanzan los 40 puntos, sin embargo, la calificación máxima del profesor/a en estas dimensiones será de 25 puntos. La puntuación final de la evaluación se establecerá en un intervalo de 0 a 100 puntos (la suma de las puntuaciones de los diferentes indicadores de 0 a 160 se transformará de forma lineal).

Cada dimensión se valora mediante indicadores perfectamente definidos. Se han establecido un total de 37 indicadores.

En la aplicación informática aparecerán todos los indicadores ordenados por dimensiones. En cada uno de ellos se especifican los niveles de logro con los que se corresponden, así como las evidencias o justificación de los méritos alegados que se deben aportar. Para obtener la información completa sobre indicadores, consulte el **Anexo I**.

Se han definido indicadores de tipo cuantitativo y cualitativo.

La puntuación de los indicadores cuantitativos se calcula a partir de un algoritmo. La puntuación de algunos le aparecerá de forma automática, ya que recogen la información de las bases de datos a las que tiene acceso la Unidad Técnica de Acreditación, Seguimiento y Evaluación de la UCLM. No tendrá que justificar documentalmente dicha información.

Otros indicadores cuantitativos requerirán que introduzca sus aportaciones cuantificables, a la vez que se requerirán evidencias.

En el caso de los indicadores cualitativos, el profesorado se debe autoevaluar realizando una reflexión para elegir su nivel de logro (Tabla 1), ayudado por rúbricas de evaluación específicas para cada indicador y siendo necesaria la aportación de evidencias.

Tabla 1. Nivel de logro de los indicadores definidos en el programa DOCENTIA-UCLM.

Nivel	Criterios	Descripción
A	Se supera excelentemente	El estándar correspondiente al criterio se logra completamente y, además, es un ejemplo que excede los requerimientos básicos
B	Se alcanza completamente	El estándar correspondiente al criterio se logra completamente
C	Se alcanza	El estándar se logra en el mínimo nivel, pero se detectan aspectos puntuales que podrían mejorarse
D	No se alcanza convenientemente	El criterio no logra el nivel mínimo requerido para llegar al estándar correspondiente
E	No se alcanza/No aplica	El criterio no ha sido desarrollado suficientemente durante el periodo de evaluación

La correspondencia entre el nivel de logro y el valor cuantitativo del indicador se calcula según Tabla 2.

Tabla 2. Correspondencia entre el nivel de logro y la puntuación numérica ponderada (%) obtenida en cada indicador del programa DOCENTIA-UCLM.

Nivel	Porcentaje del valor máximo del indicador
A	100
B	75
C	50
D	25
E	0

Así, todos los indicadores tienen una puntuación cuantitativa y cualitativa.

El programa DOCENTIA-UCLM diferencia entre el profesorado senior y junior, definiendo como docente junior aquel con una experiencia docente inferior o igual a seis cursos en el global de su carrera académica.

En los indicadores relacionados con la planificación, desarrollo y resultados de la actividad docente (Dimensiones B, C y D), el profesorado debe reflexionar sobre su actividad y presentar evidencias para una o dos asignaturas de cada curso académico del periodo evaluado, según el nivel de logro que quiera obtener. En el caso del profesorado senior, para los niveles de logro A y en ocasiones también para B, se exigen evidencias para dos asignaturas con al menos 3 ECTS impartidos o bien, una asignatura con 6 ECTS impartidos. Para un nivel B y en ocasiones también para C, se exige una asignatura. En el caso del profesorado junior, debido a que no cabe la misma exigencia en estos indicadores, los requerimientos se reducirán a una asignatura en la que haya impartido al menos 3 ECTS. Los indicadores siguientes se ponderarán con un 20% más en la valoración de profesores/as junior:

- E1. Docencia de calidad: Participación en Programas de Formación PDI de la UCLM.
- E2. Docencia de calidad: Participación en Congresos y Jornadas orientadas a la formación o innovación docente universitaria.
- E3. Docencia de calidad: Participación en Proyectos de Innovación Docente.
- E5. Transformación digital: Certificación y empleo de competencias digitales.
- E6. Transformación digital: Certificación de uso de Campus Virtual y uso de la aplicación para registro de actividades docentes y tutorías (RAD-UCLM).
- E7. Internacionalización: Dominio del inglés del docente.

Para alcanzar el máximo nivel de logro, en algunos indicadores se exige la utilización de la aplicación informática de Registro de Actividades Docentes (RAD-UCLM), que se dará por válida a partir de un 90% de uso.

En la aplicación, sus respuestas irán siendo grabadas conforme las vaya introduciendo. Puede moverse hacia delante y detrás libremente. Es importante elegir bien las asignaturas de las que va a presentar evidencias al inicio de la aplicación.

Una vez termine de rellenar su autoinforme, lo debe enviar a firma electrónica y ya no podrá editarlo, aunque podrá verlo. El autoinforme entrará en proceso de evaluación directamente, no será necesario proceder a su registro.

AUTOINFORME DEL PROFESORADO (AI)

Profesor/a	Nombre y Apellidos
NIF	Número de NIF
Categoría Docente	Nombre de la categoría
Área de Conocimiento	Nombre del área de conocimiento
Departamento	Nombre del departamento al que pertenece
Centro	Nombre del centro al que está adscrito
Periodo de evaluación	De curso a curso (indicar exenciones si procede)
Tipo de docente	Junior/Senior

Declaro: que son ciertos los datos y evidencias consignados en este autoinforme en el periodo evaluado. Durante el proceso de resolución de mi expediente de evaluación, si la Comisión de Evaluación así lo requiriera, me comprometo a aportar las evidencias necesarias para contrastar los datos aquí consignados. En caso contrario, quedarán sin efecto los datos no acreditados.

Firma electrónica	
------------------------------	--

Asignaturas a evaluar en DOCENTIA-UCLM

Por favor, seleccione una asignatura básica, obligatoria u optativa, en la que imparta un mínimo de 3 ECTS en un curso académico (podrá ser la misma o cambiarse cada curso durante el periodo de evaluación). Para cada asignatura seleccionada, inserte las evidencias que se indican y que están relacionadas con la planificación, el desarrollo y los resultados docentes de la asignatura, así como la coordinación con otros profesores/as. Estas evidencias se exigen para alcanzar un nivel A, B o C, siendo indicado en los indicadores correspondientes. Cada evidencia se debe presentar en un único archivo PDF.

Asignatura 1

Curso académico	Plan de estudios	Asignatura	ECTS impartidos	Cuatrimestre	Guía-e	Planificación, desarrollo y resultados de la actividad docente				
						Programación Anexo III.A	Programación Anexo III. B	Otros formatos programación	Revisión Anexo IV	Otros formatos revisión/ coordinación
Elija del desplegable	Campo Automático	Elija del desplegable	Campo Automático	Campo Automático	Enlace automático	Debe subir un único archivo pdf	Debe subir un único archivo pdf	Debe subir un único archivo pdf	Debe subir un único archivo pdf	Debe subir un único archivo pdf

Únicamente si es docente senior, conteste a la siguiente pregunta: ¿Va a optar a una calificación de sobresaliente, es decir, quiere obtener un nivel A en los indicadores de las dimensiones relacionadas con la planificación, desarrollo y resultados de la actividad docente (Dimensiones B, C y D)?: SI/NO

Si la respuesta es SÍ, debe seleccionar dentro de cada curso académico evaluado dos asignaturas en las que imparta un mínimo de 3 ECTS, o bien una asignatura en la que haya impartido al menos 6 ECTS, para realizar una reflexión sobre su actividad docente y presentar las evidencias que le serán requeridas.

Asignatura 2

Curso académico	Plan de estudios	Asignatura	ECTS impartidos	Cuatrimestre	Guía-e	Planificación, desarrollo y resultados de la actividad docente				
						Programación Anexo III.A	Programación Anexo III. B	Otros formatos programación	Revisión Anexo IV	Otros formatos revisión/ coordinación
Elija del desplegable	Campo Automático	Elija del desplegable	Campo Automático	Campo Automático	Enlace automático	Debe subir un único archivo pdf	Debe subir un único archivo pdf	Debe subir un único archivo pdf	Debe subir un único archivo pdf	Debe subir un único archivo pdf

Dimensión A. DEDICACIÓN DOCENTE	Max. 40 de 25 ptos.	A-E
--	---------------------	-----

A1. Porcentaje de la capacidad docente cubierta

ECTS impartidos (media periodo)	Máx. 16 ptos.	A-E
Uso aplicación RAD		

A2. Asignaturas impartidas en títulos propios de la UCLM

ECTS impartidos con ≥ 7 en encuestas (media periodo)	Máx. 2 ptos.	A-E
---	--------------	-----

A3. Variedad de asignaturas (adaptación a diferentes titulaciones) y distribución de docencia durante todo el curso académico

Nº titulaciones (≥1,5 ECTS impartidos) + 3 puntos si en 2 semestres en mismo curso (media periodo)	Máx. 2 ptos.	A-E
--	--------------	-----

A4. Participación en gestión académica no remunerada

Máx. 6 ptos	A-E
-------------	-----

<p>Enumere AQUÍ las actividades de gestión no remunerada indicando el periodo. Los puntos por gestión sólo se deben asignar para una asistencia de al menos al 75% de reuniones</p>	Indique puntuación (media del periodo)
Aporte AQUÍ evidencias sobre sus actividades de gestión (1 archivo en pdf)	Archivo

A5. Impartición de docencia autorizada en inglés en asignaturas que no sean de idiomas

ECTS impartidos (mínimo de 1,5 ECTS/ asignatura) (media periodo)	Máx. 2 ptos	A-E
--	-------------	-----

A6. Dirección de TFG, TFM y Tesis Doctoral de la UCLM

Nº TFGs, Nº TFMs, Nº Tesis (media periodo)	Máx. 5 ptos.	A-E
--	--------------	-----

A7. Prácticas externas tutorizadas

Máx. 2 ptos.	A-E
--------------	-----

Indique AQUÍ el tipo de prácticas externas y estudiantes tutorizados	Indique puntuación (media del periodo)
Aporte AQUÍ evidencias (1 archivo en pdf)	Archivo

A8. Participación en los tribunales de TFG, TFM y prácticas externas de la UCLM, y de Tesis Doctorales de la UCLM y otras

Máx. 3 ptos.	A-E
--------------	-----

Indique AQUÍ el tipo de tribunal y estudiantes examinados	Indique puntuación (media del periodo)
Aporte AQUÍ evidencias sobre participación en tribunales de PE y Tesis Doctorales fuera de UCLM (1 archivo en pdf)	Archivo

A9. Asignaturas impartidas en Grado y Máster Universitario con un volumen alto de estudiantes

ECTS impartidos ($\geq 1,5$ ECTS/asignatura) (media periodo)	Máx. 2 ptos.	A-E
---	--------------	-----

Dimensión B. PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE

Max. 25 ptos.	A-E
---------------	-----

B1. Adecuación del programa docente y evaluación (reflejado en la guía docente) a lo establecido en la memoria verificada vigente de la titulación

Máx. 4 ptos.	A-E
--------------	-----

Reflexione y describa AQUÍ la concordancia de la programación, los contenidos, la metodología, las actividades y el procedimiento de evaluación de las asignaturas que imparte con lo establecido en la memoria de verificación en vigor y en las guías-e. Explique cómo realiza la planificación de la docencia en función de los resultados del aprendizaje y las competencias a adquirir por el alumno.	Seleccione A-E
--	----------------

B2. Cumplimiento de la entrega de guía docente

Puntos negativos por retraso o entrega incorrecta de la guía-e (periodo)	Máx. 2 pts.	A-E
--	-------------	-----

Aparecerán AQUÍ informes negativos aportados por la Inspección de Servicios, si procede	Archivos
---	----------

B3. Coordinación con otros docentes que participan en la asignatura y otras asignaturas de la titulación

Máx. 4 pts	A-E
------------	-----

Describa AQUÍ la coordinación que establece con otros profesores/as con los que comparte sus asignaturas, con los de su mismo curso, de toda la titulación y con los de otros campus que imparten sus mismas asignaturas, si procede.	Seleccione A-E
---	----------------

B4. Realización de una programación de las asignaturas impartidas

Máx. 8 pts.	A-E
-------------	-----

Describa AQUÍ la programación que realiza de las asignaturas que imparte, indicando si lleva a cabo la planificación de las sesiones teóricas, prácticas, laboratorio, etc., de acuerdo con la memoria verificada en vigor del título. Reflexione sobre la carga de trabajo que implica para el estudiante la entrega de actividades en las asignaturas y las pruebas de progreso, si procede.	Seleccione A-E
--	----------------

B5. Planteamiento de nuevas acciones de mejora en función de los resultados obtenidos en las asignaturas

Máx. 4 pts.	A-E
-------------	-----

Describa AQUÍ el planteamiento de nuevas acciones de mejora para las asignaturas que imparte.	Seleccione A-E
---	----------------

B6. Elaboración de material docente para asignaturas

Máx. 3 pts.	A-E
-------------	-----

Describa AQUÍ el material docente original que ha preparado para las asignaturas que imparte.	Seleccione A-E
Aporte AQUÍ evidencias (publicaciones físicas: portada, índice, primera página y última; material multimedia: portada) (1 archivo en pdf)	Archivo

Dimensión C. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD DOCENTE	Max. 25 ptos.	A-E
--	---------------	-----

C1. Cumplimiento de horarios de clases y tutorías

Máx. 9 ptos.	A-E
--------------	-----

Aparece de forma automática su puntuación considerando todo el periodo de evaluación.	Seleccione A-E
Aparecerán AQUÍ informes negativos, si procede	Archivo

C2. Cumplimiento del reglamento de evaluación y de los plazos administrativos

Puntos negativos por incumplimiento (periodo)	Máx. 2 ptos.	A-E
---	--------------	-----

Aparecerán AQUÍ informes negativos, si procede	Archivo
--	---------

C3. Metodologías de evaluación empleadas

Máx. 4 ptos.	A-E
--------------	-----

Describa AQUÍ las diferentes metodologías docentes que emplea en la evaluación de las asignaturas. Considere todo el periodo de evaluación. Además, para conseguir nivel de logro A debe reflexionar sobre la integración de la evaluación para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje.	Seleccione A-E
Aporte AQUÍ evidencias (1 archivo en pdf)	Archivo
Aparecerán AQUÍ informes negativos, si procede	Archivo

C4. Metodologías docentes empleadas

Máx. 5 pts.	A-E
-------------	-----

Describa AQUÍ las diferentes metodologías docentes que emplea en la impartición de las asignaturas. Considere todo el periodo de evaluación.	Seleccione A-E
Aporte AQUÍ evidencias (1 archivo en pdf)	Archivo
Aparecerán AQUÍ informes negativos, si procede	Archivo

C5. Actividades de tutela académica

Máx. 3 pts.	A-E
-------------	-----

Describa AQUÍ las actividades de tutela académica que lleva a cabo (como participación en programas de tutorías personalizadas, y actividades de tutorización y mentorización) que permiten la interacción con los estudiantes para conseguir una retroalimentación y la enseñanza centrada en estudiante. Considere todo el periodo de evaluación.	Seleccione A-E
Aporte AQUÍ evidencias (1 archivo en pdf)	Archivo
Aparecerán AQUÍ informes negativos, si procede	Archivo

C6. Organización de actividades complementarias de formación que no formen parte del encargo docente

Máx. 2 pts.	A-E
-------------	-----

Enumere AQUÍ las actividades complementarias de formación en las que participa u organiza en sus asignaturas: viajes y visitas técnicas con estudiantes, concursos, actividades culturales de centros y departamentos, cursos de enseñanza propios (no clasificados como títulos propios por el Vicerrectorado con competencias en títulos propios), cursos de verano y campus de verano para estudiantes universitarios, docencia de la Universidad José Saramago de la UCLM, actividades de promoción del centro (jornadas de puertas abiertas, visitas a institutos de secundaria, etc.), conferencias de profesionales invitados y similares, Semana de la Ciencia, etc. Considere todo el periodo de evaluación.	Seleccione A-E
Aporte AQUÍ evidencias (1 archivo en pdf)	Archivo

Dimensión D. RESULTADOS DE LA ACTIVIDAD DOCENTE	Max. 60 ptos.	A-E
--	---------------	-----

D1. Grado de satisfacción de los estudiantes con la actividad docente

Media ponderada encuestas satisfacción estudiantes (EE) en cada curso académico	Máx. 48 ptos.	A-E
---	---------------	-----

D2. Análisis de las tasas de resultados

Máx. 3 ptos.	A-E
--------------	-----

Analice y reflexione AQUÍ sobre los resultados obtenidos en las asignaturas impartidas. ¿Puede justificar las tasas de resultados desfavorables?	Seleccione A-E
---	----------------

D3. Seguimiento y ejecución de acciones de mejora planteadas en cursos anteriores

Máx. 4 ptos.	A-E
--------------	-----

Indique AQUÍ la realización del seguimiento y la ejecución de las acciones de mejora planteadas en asignaturas de cursos anteriores para mejorar los resultados, coordinación, planificación y metodologías de las asignaturas impartidas. Indique si revisa la ejecución de acciones de las mejora planteadas.	Seleccione A-E
---	----------------

D4. Autoevaluación y plan de mejora de la actividad docente del profesor/a

Máx. 5 ptos.	A-E
--------------	-----

Reflexione AQUÍ sobre el conjunto de la actividad docente que ha realizado en el periodo de evaluación, sin olvidar los resultados de las encuestas de los estudiantes en las asignaturas impartidas. Detecte e indique sus puntos fuertes y aspectos de mejora en su actividad docente. Proponga su propio plan de mejora de la actividad docente.	Seleccione A-E
---	-------------------

Dimensión E. APORTACIÓN A LAS LÍNEAS ESTRATÉGICAS DE LA UCLM	Max. 40 de 25 ptos.	A-E
---	---------------------	-----

E1. Docencia de calidad: Participación en Programas de Formación del PDI de la UCLM o previamente homologados

Nº cursos realizados (media periodo)	Máx. 13 ptos. (de forma automática se añade el 20% de la puntuación obtenida si es docente junior)	A-E
Nº cursos impartidos con calificación en encuestas $\geq 7,5$ (media periodo)		

E2. Docencia de calidad: Participación en Congresos y Jornadas orientadas a la formación o innovación docente universitaria

	Máx. 3 ptos (de forma automática se añade el 20% de la puntuación obtenida si es docente junior)	A-E
--	--	-----

Enumere AQUÍ su participación en congresos y jornadas orientadas a la formación o innovación docente universitaria.	Indique puntuación
---	-----------------------

	(media del periodo)
Aporte AQUÍ evidencias (certificados de asistencia, certificados o justificación de presentación de comunicación) (1 archivo en pdf)	Archivo

Máx. 4 ptos (de forma automática se añade el 20% de la puntuación obtenida si es docente junior)	A-E
--	-----

E3. Docencia de calidad: Participación en Proyectos de Innovación Docente y Grupos de Innovación Docente

Enumere AQUÍ su participación y tipo de participación en proyectos de innovación docente internos y externos a la UCLM.	Indique puntuación (media del periodo)
Aporte AQUÍ evidencias (certificados de participación en proyecto y tipo de participación) (1 archivo en pdf)	Archivo

E4. Docencia de calidad: Participación en titulaciones con Sellos Internacionales de Calidad (SIC) y programas oficiales europeos de alto nivel (*Erasmus Mundus*)

ECTS impartidos (media periodo)	Máx. 2 ptos	A-E
---------------------------------	-------------	-----

Indique AQUÍ los créditos impartidos en cada una de las titulaciones con las características indicadas

E5. Transformación digital: Certificación y empleo de competencias digitales

Certificación más alta de Competencia Digital obtenida	Máx. 2 ptos. (de forma automática se añade el 20% de la	A-E
--	---	-----

	puntuación obtenida si es docente junior)	
--	---	--

E6. Transformación digital: Certificación de uso de Campus Virtual y uso de la aplicación para registro de actividades docentes y tutorías (RAD-UCLM)

Máx. 4 ptos (de forma automática se añade el 20% de la puntuación obtenida si es docente junior)	A-E
--	-----

E7. Internacionalización: Dominio del inglés del docente

Certificación más alta de inglés o de lenguas mayoritarias dentro de la UE (francés, alemán, italiano, portugués y polaco)	Máx. 2 ptos. (de forma automática se añade el 20% de la puntuación obtenida si es docente junior)	A-E
--	---	-----

E8. Internacionalización: Participación en el programa *English Friendly*

Créditos de asignaturas impartidas como <i>English Friendly</i> . (media del periodo)	Máx. 2 ptos.	A-E
---	--------------	-----

Enumere AQUÍ las asignaturas impartidas en el programa *English Friendly*

E9. Internacionalización: Estudiantes de programas de movilidad (*Erasmus, Séneca, etc.*) en las asignaturas impartidas

Nº estudiantes (media periodo)	Máx. 2 ptos.	A-E
--------------------------------	--------------	-----

Indique AQUÍ el número de estudiantes y las asignaturas en las que se matricularon

E10. Internacionalización: Estancias docentes en centros universitarios financiadas en convocatoria pública o por el centro de destino

Nº de meses (media periodo)	Máx. 2 ptos.	A-E
-----------------------------	--------------	-----

Enumere AQUÍ sus estancias en otros centros universitarios indicando el periodo de estancia
Aporte AQUÍ evidencias (certificados de estancia) (1 archivo en pdf)

Archivo

E11. Investigación de excelencia: Publicación de artículos en revistas docentes

Nº artículos evaluados como innovación docente en revistas JCR (media periodo)	Máx. 2 ptos.	A-E
--	--------------	-----

Enumere AQUÍ las publicaciones que ha realizado en revistas docentes durante el periodo de evaluación de su actividad docente
Aporte AQUÍ evidencias de las publicaciones (1 archivo en pdf)

Archivo

E12. Investigación de excelencia: Publicación de libros y capítulos de libros docentes con ISBN

Máx. 2 ptos.	A-E
--------------	-----

Enumere AQUÍ los manuales, libros y capítulos de libros con ISBN que ha realizado durante el periodo de evaluación de su actividad docente	Indique puntuación (media del periodo)
Aporte AQUÍ evidencias (1 archivo en pdf)	Archivo

RESULTADO EVALUACIÓN DOCENTIA-UCLM	0-100 puntos	A-E	8SOBRESALIENTE (≥ 85 puntos) MUY FAVORABLE (≥ 65 y < 85 puntos) FAVORABLE (≥ 50 y < 65 puntos) DESFAVORABLE (< 50)
---	--------------	-----	---

Si ha obtenido un resultado de SOBRESALIENTE, puede optar a EXCELENTE siguiendo la evaluación según el modelo de excelencia docente. ¿Desea participar? (para más información consulte la memoria del programa DOCENTIA-UCLM)	Marque Si o No
--	----------------

OBSERVACIONES. Introduzca cualquier cuestión que estime relevante para su evaluación. Déjelo en blanco si no desea hacer ninguna observación.

Haga constar AQUÍ aquella información que considera relevante para el comité de evaluación a la hora de evaluar su actividad docente. Puede indicar aquellas actividades que quedan fuera de cualquier apartado de los informes o indicadores a valorar.

En el caso de que la información automática recogida de las bases de datos de la UCLM sea errónea, comunique la incidencia.