

ESPECIALISTA EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRIA

30 créditos ECTS



Facultad de Fisioterapia y Enfermería de Toledo

Inicio: 24 de octubre de 2025

Información y preinscripción en:

<https://www.uclm.es/estudios/propios/especialista-fisioterapia-pediatria>

Índice de contenidos:

• Información general.....	Pág. 1
• Tabla de contenidos y programa de las asignaturas.....	Pág. 4
• Programa de la asignatura <i>Fisioterapia Basada en la Evidencia y Valoración en Pediatría</i>	Pág. 5
- Seminario 1. Generalidades y fisioterapia pediátrica basada en la evidencia.....	Pág. 5
- Seminario 2. Valoración en pediatría.....	Pág. 5
• Programa de la asignatura <i>Fisioterapia en Traumatología y Ortopedia</i>	Pág. 6
- Seminario 1. Ayudas técnicas en el paciente pediátrico.....	Pág. 6
- Seminario 2. Terapia manual en traumatología y ortopedia.....	Pág. 6
• Programa de la asignatura <i>Fisioterapia en Neonatología y Fisioterapia Orofacial</i>	Pág. 7
- Seminario 1. Fisioterapia en el periodo posneonatal o lactante: conceptualización, manejo y abordaje global de las alteraciones digestivas.....	Pág. 7
- Seminario 2. Fisioterapia en neonatología. Evaluación e intervención en el ámbito neonatal.....	Pág. 7
- Seminario 3. Fisioterapia orofacial en el niño prematuro y en el paciente neurológico pediátrico.....	Pág. 8
• Programa de la asignatura <i>Métodos de Intervención en Pediatría I</i>	Pág. 9
- Seminario 1. Fisioterapia respiratoria en el paciente neurológico y neuromuscular pediátrico	Pág. 9
- Seminario 2. Evaluación y abordaje terapéutico de la extremidad superior.....	Pág. 9
- Seminario 3. Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo en pediatría.....	Pág. 9
• Programa de la asignatura <i>Métodos de Intervención en Pediatría II</i>	Pág. 11
- Seminario 1. Vendaje neuromuscular en pediatría.....	Pág. 11
- Seminario 2. Intervención psicomotriz en pediatría.....	Pág. 11
- Seminario 3. Nuevas tecnologías en fisioterapia en pediatría.....	Pág. 12
- Seminario 4. Introducción al Concepto Bobath para la valoración y el tratamiento de niños con alteraciones sensoriomotoras.....	Pág. 12
- Seminario 5. Estudio de casos clínicos.....	Pág. 12
• Criterios para la obtención de los títulos.....	Pág. 13

INFORMACIÓN GENERAL

DIRECCIÓN ACADÉMICA: Dra. Purificación López Muñoz, PhD. Profesora de la Facultad de Fisioterapia y Enfermería de Toledo. Purificación.Lopez@uclm.es

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Facultad de Fisioterapia y Enfermería de Toledo. Campus de la Antigua Fábrica de Armas. Avda. Carlos III, s/n. 45071-Toledo.

PRECIO: 1650 €. A pagar en dos plazos.

TASAS: 7,77 € (Tasas por seguro obligatorio de accidentes y responsabilidad civil).

BONIFICACIONES: Los exalumnos de la Diplomatura o del Grado en Fisioterapia de la UCLM tendrán una bonificación del 10% sobre el precio total de la matrícula, por lo que el precio de su matrícula será de 1485 euros.

ACREDITACIÓN: Título de Especialista Universitario en Fisioterapia en Pediatría, con carácter de Título Propio de la Universidad de Castilla La Mancha de 30 créditos ECTS.

Con la realización del curso también se obtendrá el **Certificado del Curso de Introducción al Concepto Bobath** para Valoración y Tratamiento de Niños con Alteraciones Sensoriomotoras.

N.º DE PLAZAS: Mínimo: 20; Máximo: 26.

REQUISITOS Y PROCEDIMIENTO DE ADMISIÓN:

- Título de Diplomado/Graduado en Fisioterapia (o titulación equivalente en otros países).
- La matrícula estará abierta hasta que se cubran las plazas, momento en que se cerrará.

PRESENTACIÓN: En este curso se profundizará en el estudio de los distintos enfoques y metodologías de evaluación e intervención más utilizados actualmente en el ámbito de la fisioterapia pediátrica, y se le proporcionarán al fisioterapeuta herramientas para desarrollar su perfil profesional de una manera especializada y fundamentada en la evidencia científica.

OBJETIVOS: El objetivo principal de este curso es ofrecer a Diplomados/Graduados en Fisioterapia una formación específica y avanzada en el campo de la Fisioterapia Pediátrica, tanto de la base teórica como de la intervención clínica, así como facilitarles herramientas que les permitan el aprendizaje a lo largo de la vida.

PROFESORADO:

Ana Isabel Torres Costoso. PhD. Doctora por la Universidad de Castilla La Mancha. Graduada en Fisioterapia. Especialista en fisioterapia respiratoria y Máster en patología neurológica. Profesora Titular de Universidad del Grado en Fisioterapia de la Universidad de Castilla La Mancha.

Daniel Torres Martín, PT, DO, MSc. Licenciado en Osteopatía por la London Metropolitan University – British College Of Osteopathic Medicine, Diplomado en Fisioterapia por la Universidad de Castilla-La Mancha. Máster en Estudio y Tratamiento del Dolor por la Universidad Rey Juan Carlos. Profesor asociado en el Grado de Fisioterapia en la Universidad de Castilla-La Mancha. Ejercicio libre en clínica privada.

Francisco Javier Fernández Rego. PhD. Francisco Javier Fernández Rego. Fisioterapeuta pediátrico en el CDIAT “Fina Navarro López”. Ayuntamiento de Lorca. Profesor Asociado en el Departamento de Fisioterapia de la Universidad de Murcia. Máster Oficial en Fisioterapia en el Abordaje Neurológico del

Niño y del Adulto (Universidad de Murcia). Máster Oficial en Intervención e Investigación en Ejercicio Físico, Salud y Dependencia (Universidad de Murcia). Doctor por la Universidad de Murcia.

Javier Merino Andrés. PhD. Doctor por la Universidad de Castilla La Mancha. Máster en Neurocontrol Motor. Máster en Atención Infantil Temprana. Profesor Ayudante Doctor del Grado de Fisioterapia de la Universidad de Castilla la Mancha. Miembro del Grupo de Investigación de Fisioterapia de Toledo. Fisioterapeuta pediátrico Centro Crecer Toledo.

Julián Ángel Basco López. PhD. Doctor por la Universidad de Castilla La Mancha. Graduado en Fisioterapia, Especialista en fisioterapia deportiva. Máster sobre evolución y tratamiento del dolor. Máster en Psicomotricidad. Maestro especialista en educación física, psicomotricista y con estudios en psicopedagogía. Profesor Titular de Universidad del Grado en Fisioterapia de la Universidad de Castilla La Mancha.

Julio Gómez Soriano, PT, PhD. Fisioterapeuta. Doctor en Patología Neurológica. Catedrático de la Facultad de Fisioterapia y Enfermería de Toledo. Responsable del Grupo de Investigación en Fisioterapia Toledo.

Laura Martín García. Fisioterapeuta. Terapeuta Concepto Bobath adulto e infantil. Hospital La Paz. Madrid.

María Plasencia Robledo. Fisioterapeuta pediátrica en el Centro de Atención Temprana El Grao Hermanas Hospitalarias de Valencia.

M^a Pilar Bravo Cortés. Fisioterapeuta. Especialista en fisioterapia respiratoria y Máster en Neuropsicología. Fisioterapeuta del Hospital Nacional de Paraplégicos de Toledo

Patricia Martín Casas. PhD. Profesora Contratada Doctora de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad Complutense de Madrid. Amplia experiencia clínica, investigadora y docente en el Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo en pediatría, con amplia repercusión nacional e internacional.

Purificación López Muñoz. PhD. Fisioterapeuta. Doctora por la Universidad de Alcalá. Máster en patología neurológica. Profesora en el Grado de Fisioterapia de la Universidad de Castilla La Mancha.

Raquel Chillón Martínez. PhD. Doctora en Fisioterapia. Personal Docente e Investigador del Grado en Fisioterapia (Universidad Pablo de Olavide) y Directora Académica del Grado en Fisioterapia (Centro Universitario San Isidoro-Adscrito UPO). Responsable del Grupo de Investigación "Fisioterapia en Neurociencia, Tecnología y Sociedad" del Centro Universitario San Isidoro y miembro del Grupo de Investigación CTS-305 de la Universidad de Sevilla. Profesora de pregrado en asignaturas como Fundamentos de Fisioterapia y Fisioterapia Pediátrica, entre otras, profesora de posgrado en formaciones de experto y máster, siendo tutora de TFG, TFM y Tesis Doctorales. Además, cuenta con numerosas publicaciones en formato artículo científico, capítulos de libro, editoriales y otros documentos de interés académico, profesional y científico con un sexenio de investigación reconocido por la CNEAI, destacando las aportaciones realizadas para el desarrollo de la línea de investigación sobre Fisioterapia en los cólicos del lactante. Además, es Vicepresidenta de la Asociación de Fisioterapia en Pediatría, filial de la Asociación Española de Fisioterapeutas, Secretaria de la Asociación Española de Fisioterapeutas de Educación Superior, Secretaria Científica de la revista "Cuestiones de Fisioterapia", Coordinadora del Libro Blanco de Atención Temprana editado por el Consejo General de Colegios de Fisioterapeutas de España.

Rocío Palomo Carrión. PhD. Doctora en Fisioterapia por la Universidad de Salamanca. Fisioterapeuta pediátrica. Profesora en el grado de Fisioterapia de la UCLM. Docente en diferentes másteres oficiales en Fisioterapia Neurológica y pediátrica. Directora técnica de la asociación de Hemiparesia Infantil de España, HEMIWEB. Responsable del Grupo de Investigación en Fisioterapia Pediátrica y Neurología. Autora del libro "Hemiparesia infantil: Ayúdame a descubrir mi mano" y el cuento "Lunita y el guante del descubrimiento"

Soraya Pacheco da Costa. PhD. Fisioterapeuta. Doctora por la Universidad de Alcalá. Profesora Titular del Grado en Fisioterapia. Universidad de Alcalá. Alcalá de Henares. Madrid. Tutora Concepto Bobath EBTA.

METODOLOGÍA DOCENTE: La mayoría de los seminarios se realizarán a través de clases presenciales que se distribuyen en:

- Clases Teóricas (Clase magistral, Método-expositivo participativo).
- Clases Prácticas (Método-expositivo-demostrativo, trabajo en grupo, resolución de casos prácticos).

Algunos seminarios se impartirán en modalidad online a través del campus virtual y de la plataforma *Teams* e incluirán clases online síncronas y asíncronas, actividades prácticas guiadas y resolución de casos, principalmente.

Además, el estudiante deberá realizar actividades complementarias tuteladas a lo largo del curso y pruebas de evaluación al finalizar los distintos seminarios de las asignaturas.

Se ofrecerán tutorías y asistencia al estudiante a través del campus virtual y de la plataforma *Teams*, y se entregarán materiales de apoyo para el seguimiento adecuado de las distintas materias del curso.

CONTENIDOS Y PROGRAMA DE LAS ASIGNATURAS

El curso consta de 5 asignaturas que se desarrollarán entre el 24 de octubre de 2025 y el 28 de junio de 2026. Cada asignatura estará compuesta por diversos seminarios que se impartirán de manera presencial y online.

ASIGNATURA	SEMINARIOS	MODALIDAD	FECHAS
Fisioterapia basada en la evidencia y Valoración en pediatría Créditos ECTS: 4	Generalidades y Fisioterapia en Pediatría Basada en la Evidencia	Presencial	24 de octubre 2025
	Valoración en Pediatría	Presencial	25 y 26 de octubre 2025
Fisioterapia en Traumatología y Ortopedia Créditos ECTS: 4	Ayudas técnicas en el paciente pediátrico	Online (asíncrono)	17 al 20 de noviembre 2025
		Presencial	21 de noviembre 2025
	Terapia Manual en Traumatología y Ortopedia	Presencial	22 y 23 de noviembre 2025
Fisioterapia en Neonatología y Fisioterapia Orofacial Créditos ECTS: 7,5	Fisioterapia en el periodo posneonatal o lactante: conceptualización, manejo y abordaje global de las alteraciones digestivas	Presencial	12, 13 y 14 de diciembre 2025
	Fisioterapia en Neonatología. Evaluación e Intervención en el Ámbito Neonatal	Online (síncrono)	16, 17 y 18 de enero 2026
	Fisioterapia Orofacial en el Niño Prematuro y en el Paciente Neurológico Pediátrico	Presencial	6, 7 y 8 de febrero 2026
Métodos de Intervención en Pediatría I Créditos ECTS: 7,5	Evaluación y Abordaje Terapéutico de la Extremidad Superior	Online (asíncrono)	23 de febrero al 1 de marzo 2026
	Fisioterapia Respiratoria en el Paciente Neurológico y Neuromuscular Pediátrico	Presencial	13, 14 y 15 de marzo 2026
	Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo en Pediatría	Presencial	17, 18 y 19 de abril 2026
Métodos de Intervención en Pediatría II Créditos ECTS: 7	Vendaje Neuromuscular en Pediatría	Online (asíncrono)	4 al 8 de mayo 2026
		Presencial	9 de mayo 2026
	Intervención Psicomotriz en Pediatría	Online (asíncrono)	4 al 8 de mayo 2026
		Presencial	9 y 10 de mayo 2026
	Nuevas Tecnologías en Fisioterapia en Pediatría	Online (síncrono)	23 y 24 de mayo 2026
	Introducción al Concepto Bobath para Valoración y Tratamiento de Niños con Alteraciones Sensoriomotoras de origen central	Presencial	12 y 13 de junio 2026
Estudio de casos clínicos	Presencial	14 de junio 2026	

ASIGNATURA:

FISIOTERAPIA BASADA EN LA EVIDENCIA Y VALORACIÓN EN PEDIATRÍA

SEMINARIO 1. GENERALIDADES Y FISIOTERAPIA PEDIÁTRICA BASADA EN LA EVIDENCIA.

- DOCENTE: Javier Merino Andrés y Purificación López Muñoz.
- CLASES PRESENCIALES: 24 de octubre de 2025.
HORARIO: de 9,00 a 14,00 y de 15,30 a 20,30h.
- CONTENIDOS:
 - Generalidades de la población pediátrica: Maduración del sistema nervioso; Maduración del Sistema musculoesquelético; Procesos de aprendizajes.
 - Ámbitos de actuación del fisioterapeuta pediátrico: Unidad de Cuidados Intensivos Neonatal (UCIN); Atención temprana; Fisioterapia educativa; Otros ámbitos.
 - Principales afecciones de la población pediátrica: Paciente pediátrico sin alteración neurológica: Plagiocefalia, Tortícolis congénita y Retraso motor sin afectación neurológica; Paciente pediátrico con alteración neurológica: Parálisis Cerebral, Enfermedades Neuromusculares, Síndromes, Parálisis braquial Obstétrica y Trastorno del Espectro Autista; Población de riesgo: Prematuridad.
 - Estado de la evidencia científica en la fisioterapia pediátrica: análisis de las diferentes estrategias fisioterapéuticas y de los distintos ámbitos de actuación del fisioterapeuta pediátrico.

SEMINARIO 2. VALORACIÓN EN PEDIATRÍA.

- DOCENTE: Soraya Pacheco da Costa.
- CLASES PRESENCIALES: 25 y 26 de octubre 2025.
HORARIO: Sábado de 9,00 a 14,00 y de 15,30 a 20,30; Domingo de 9,00 a 14,00h.
- CONTENIDOS:
 - Evolución del control postural y desarrollo sensoriomotor típico en la infancia y adolescencia.
 - Razonamiento clínico en intervenciones de Fisioterapia en la infancia y adolescencia.
 - Talleres prácticos: Palabras favoritas (F-words); Valoración de la participación (CAPE, YC-PEM y PEM-CY); Valoración de la actividad funcional (Escala de valoración de desarrollo motor infantil de Alberta; GMFM-88-SP; PEDI; Marcha; Equilibrio); Valoración de niños con alteraciones sensoriomotoras.

ACTIVIDADES ONLINE: del 27 de octubre al 2 de noviembre de 2025.

- Tarea de evaluación tutorizada, relacionada con los contenidos del seminario de Fisioterapia Pediátrica Basada en la Evidencia.
- Tutorías.

ASIGNATURA:

FISIOTERAPIA EN TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA

SEMINARIO 1. AYUDAS TÉCNICAS EN EL PACIENTE PEDIÁTRICO.

- DOCENTE: Javier Merino Andrés.
- CLASES ONLINE (asíncronas): del 17 al 20 de noviembre de 2025.
- CLASES PRESENCIALES: 21 de noviembre de 2025.
HORARIO: de 15,00 a 21,00h.
- CONTENIDOS:
 - Principales ayudas técnicas según el segmento corporal: Cabeza; Tronco y pelvis; Miembro superior; Miembro inferior.
 - Elaboración de ayudas técnicas de bajo coste: Principales ayudas técnicas de bajo coste; Elaboración de ayudas técnicas de bajo coste: Asientos moldeados; Bipedestadores; Antiequinos.

SEMINARIO 2. TERAPIA MANUAL EN TRAUMATOLOGÍA Y ORTOPEDIA.

- DOCENTE: Daniel Torres Martín.
- CLASES PRESENCIALES: 22 y 23 de noviembre de 2025.
HORARIO: Sábado de 9,00 a 14,00h y de 15,30 a 20,30h; Domingo de 9,00 a 14,00h.
- CONTENIDOS:
 - Terapia Manual en Pediatría: Generalidades; Valoración e historia clínica del neonato y del niño pequeño.
 - Valoración y tratamiento de alteraciones comunes: Tortícolis congénita; Plagiocefalia; Otitis media; Reflujo gastroesofágico; Sedente retrasado; Anomalías angulares y rotacionales del MI.

ACTIVIDADES ONLINE.

- Tutorías: del 24 al 30 de noviembre de 2025.
- Prueba de evaluación de conocimientos: del 1 al 7 de diciembre de 2025.

ASIGNATURA:

FISIOTERAPIA EN NEONATOLOGÍA Y FISIOTERAPIA OROFACIAL

SEMINARIO 1. FISIOTERAPIA EN EL PERIODO POSNEONATAL O LACTANTE: CONCEPTUALIZACIÓN, MANEJO Y ABORDAJE GLOBAL DE LAS ALTERACIONES DIGESTIVAS.

- DOCENTE: Raquel Chillón Martínez
- CLASES PRESENCIALES: 12, 13 y 14 de diciembre 2025.
HORARIO: Viernes de 15,30 a 20,30; Sábado de 9,00 a 14,00 y de 15,30 a 20,30; Domingo de 9,00 a 14,00h.
- CONTENIDOS:
 - Marco conceptual de las alteraciones digestivas del bebé lactante. Algoritmo de manejo biomédico de las alteraciones digestivas del bebé en la primera infancia.
 - Conceptualización y clínica de las principales alteraciones digestivas del bebé.
 - Principales factores etiológicos de las alteraciones digestivas del bebé: aspectos orgánicos y conductuales.
 - Fisioterapia en lactancia materna: prevención y tratamiento de problemas asociados a la lactancia que puedan ser abordados desde este ámbito del conocimiento.
 - Fisioterapia en lactancia de fórmula: prevención y tratamiento de problemas asociados a la lactancia que puedan ser abordados desde este ámbito del conocimiento.
 - Manejo de las crisis de llanto, las alteraciones del sueño, el malestar, la irritabilidad y el dolor en el bebé de menos de 6 meses desde las posturas de calma, el masaje, la terapia manual, la ergonomía, el porteo, el apoyo a los mecanismos neurofisiológicos de adaptación al entorno y los cuidados neonatales en el contexto de la crianza respetuosa.

SEMINARIO 2. FISIOTERAPIA EN NEONATOLOGÍA. EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN EN EL ÁMBITO NEONATAL.

- DOCENTE: Francisco Javier Fernández Rego.
- MODALIDAD ONLINE (síncrono).
- FECHAS: 16, 17 y 18 de enero de 2026.
HORARIO: Viernes de 15,30 a 20,30; Sábado de 9,00 a 14,00 y de 15,30 a 20,30; Domingo de 9,00 a 14,00h.
- CONTENIDOS:
 - Modelos teóricos en los que se fundamenta la intervención fisioterápica en los servicios de neonatología. El papel del fisioterapeuta en los servicios de neonatología.

- El niño prematuro: características de su desarrollo neuromotor y de la alimentación.
- Factores de riesgo biológicos de origen perinatal que condicionan el desarrollo motor.
- Evaluación del Riesgo en el niño prematuro y en el neonato de riesgo neurológico: Nursery Neurobiological Risk Score (NNRS) y Perinatal Risk Inventory (PERI)
- Evaluación fisioterápica en UCIN y servicios intermedios: Evaluación clínica neuromotora: Exploración y valoración física del neonato. Sistemática diagnóstica de Vojta. Evaluación cualitativa de los movimientos generales de Prechtl.
- Esquema de las Intervenciones de Fisioterapia en: Alteraciones respiratorias del niño prematuro en UCIN: Displasia Broncopulmonar; Prevención de la osteopenia del niño prematuro en UCIN y cuidados intermedios; Promoción del desarrollo motor del niño prematuro y del neonato de riesgo neurológico; Los problemas de alimentación en el niño prematuro y en el neonato de riesgo neurológico. Este punto se desarrollará de forma específica en el seminario de Fisioterapia orofacial.

SEMINARIO 3. FISIOTERAPIA OROFACIAL EN EL NIÑO PREMATURO Y EN EL PACIENTE NEUROLÓGICO PEDIÁTRICO.

- DOCENTE: Francisco Javier Fernández Rego.
- CLASES PRESENCIALES: 6, 7 y 8 de febrero de 2026.
HORARIO: Viernes de 15,30 a 20,30; Sábado de 9,00 a 14,00 y de 15,30 a 20,30; Domingo de 9,00 a 14,00h.
- CONTENIDOS:
 - Características neuromotoras del niño prematuro. Coordinación succión-deglución-respiración. Desarrollo de la alimentación.
 - Introducción: El Concepto Castillo Morales. Calma Motora. Terapia de la Regulación Orofacial.
 - Problemas Oromotores en el niño prematuro y en el paciente neurológico pediátrico.
 - Intervención Fisioterápica Miofuncional en el niño prematuro y en el paciente neurológico pediátrico.
 - El protocolo de abordaje orofacial de Fucile en neonatología;
 - El protocolo de Tratamiento Orofacial Rego-Torró.
 - El protocolo PIOMI (Premature Infant OroMotor Intervention).

ACTIVIDADES ONLINE:

- Tutorías.
- Prueba de evaluación de conocimientos: del 16 al 22 de febrero de 2026.

ASIGNATURA:
MÉTODOS DE INTERVENCIÓN EN PEDIATRÍA I

SEMINARIO 1. EVALUACIÓN Y ABORDAJE TERAPÉUTICO DE LA EXTREMIDAD SUPERIOR

- DOCENTE: Rocío Palomo Carrión
- MODALIDAD ONLINE (asíncrono).
- FECHAS: del 23 de febrero al 1 de marzo de 2026.
- CONTENIDOS:
 - Terapia restrictiva en pediatría y terapia intensiva bimanual en pediatría: Hemiparesia infantil: Características y función manual; Principios y objetivos de ambas intervenciones; Protocolos de intervención; Aplicación de las terapias en pediatría; Diseño y programación de actividades según las necesidades del niño; Casos prácticos y diseño de contención para la mano sana.
 - Evaluación de la extremidad superior afectada: Sistema de clasificación de la habilidad Manual en Parálisis cerebral infantil (miniMACS/MACS); Cuestionario de la experiencia de la habilidad manual en niños con afectación de la extremidad superior (miniCHEQ/CHEQ); Evaluación SHUEE: Propiedades; Descripción del material y definición de los ítems; Aplicación de la escala.

SEMINARIO 2. FISIOTERAPIA RESPIRATORIA EN EL PACIENTE NEUROLÓGICO Y NEUROMUSCULAR PEDIÁTRICO

- DOCENTES: Ana Isabel Torres Costoso y M^a Pilar Bravo Cortés.
- CLASES PRESENCIALES: 13, 14 y 15 de marzo de 2026.
HORARIO: Viernes de 15,30 a 20,30; Sábado de 9,00 a 14,00 y de 15,30 a 20,30; Domingo de 9,00 a 14,00h.
- CONTENIDOS: Conceptos básicos en fisioterapia respiratoria; Fisiopatología respiratoria en el paciente neurológico y neuromuscular pediátrico; Historia clínica y valoración en fisioterapia respiratoria; Principales técnicas de fisioterapia respiratoria adaptadas al paciente neurológico y neuromuscular pediátrico.

SEMINARIO 3. EJERCICIO TERAPÉUTICO COGNOSCITIVO EN PEDIATRÍA

- DOCENTE: Patricia Martín Casas.
- CLASES PRESENCIALES: 17, 18 y 19 de abril de 2026.
HORARIO: Viernes de 15,30 a 20,30; Sábado de 9,00 a 14,00 y de 15,30 a 20,30; Domingo de 9,00 a 14,00h.

- **CONTENIDOS:**
 - El desarrollo infantil y el Ejercicio Terapéutico Cognoscitivo (ETC), en relación con el aprendizaje motor. Práctica: Instrumentos del ETC.
 - La valoración en fisioterapia neurocognitiva pediátrica: Puntos clave. Prácticas: El análisis de la acción y los factores personales y contextuales.
 - El planteamiento fisioterápico neurocognitivo: objetivos terapéuticos, relación acción-ejercicios y pautas para la transferencia de aprendizajes.
 - Fisioterapia neurocognitiva en los principales problemas de la exploración visual en pediatría. Práctica: Ejercicios para la exploración visual.
 - Fisioterapia neurocognitiva en los principales problemas de la prensión-manipulación en pediatría. Práctica: Ejercicios para la prensión-manipulación.
 - Fisioterapia neurocognitiva en los principales problemas de la marcha en pediatría. Práctica: Ejercicios para la marcha.
 - Análisis de un caso clínico.
 - Reflexiones finales.

ACTIVIDADES ONLINE:

- Tutorías.
- Prueba de evaluación de conocimientos: del 27 de abril al 3 de mayo de 2026.

SEMINARIO 1. VENDAJE NEUROMUSCULAR EN PEDIATRÍA.

- DOCENTE: Javier Merino Andrés.
- CLASES ONLINE asíncronas: del 4 al 8 de mayo de 2026.
- CLASES PRESENCIALES: 9 de mayo de 2026.
HORARIO: de 9,00 a 14,00 y de 15,30 a 18,30.
- CONTENIDOS:
 - Introducción: Desarrollo histórico; Efectos fisiológicos; Principios de aplicación.
 - Características de la aplicación del vendaje neuromuscular en el paciente en edad pediátrica: Característica de la población pediátrica; Prueba de sensibilidad cutánea; Aspectos a tener en cuenta.
 - Principales aplicaciones del vendaje neuromuscular en el paciente en edad pediátrica: Cicatrices; Aplicaciones orofaciales: S-tape, Orbicular de los labios y Disfagia; Aplicaciones tronco superior: Esternocleidomastoideo y Técnica de corrección propioceptiva; Aplicaciones miembro superior: Coaptación y corrección de la subluxación del hombro; Asistir la rotación externa del hombro, Estabilidad palmar y palmar inversa; Aplicaciones del tronco: Oblicuos del abdomen, Diafragma, Estreñimiento/cólico del lactante y Reflujo gastroesofágico. Aplicaciones miembro inferior: Tensor de la fascia lata, Facilitar la abducción de la cadera, Recurvatum rodilla, Rotaciones fémoro-tibiales y Pie plano-laxo.

SEMINARIO 2. INTERVENCIÓN PSICOMOTRIZ EN PEDIATRÍA.

- DOCENTE: Julián Ángel Basco López.
- CONTENIDOS ONLINE asíncronos: del 4 al 8 de mayo de 2026.
- CLASES PRESENCIALES: 9 y 10 de mayo de 2026.
HORARIO: Sábado de 18,30 a 20,30h; Domingo de 9,00 a 15,00h.
- CONTENIDOS:
 - ¿Qué es la psicomotricidad?; Historia de la psicomotricidad y Ámbito de actuación; Alteraciones psicomotrices; Parámetros psicomotrices; Áreas y modelos de intervención; La sala de psicomotricidad; Estructura de una sesión.
 - PRÁCTICAS: Espacios psicomotrices y técnicas de relajación; Sensomotricidad; Conciencia corporal y esquema corporal; Tono y actitud corporal; Orientación espaciotemporal; Relación con el otro; Psicomotricidad dirigida y vivenciada; Seducción y provocación; Resolución de casos prácticos en grupo.

SEMINARIO 3. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y LOWCOST EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA

- DOCENTES: Julio Gómez Soriano y María Plasencia Robledo.
- MODALIDAD ONLINE (síncrono).
- FECHAS: 23 y 24 de mayo de 2026. HORARIO: de 9,00 a 14,00h.
- CONTENIDOS:
 - SÁBADO 23: Uso de videojuegos en neuropediatría; Potencial terapéutico de apps gratuitas o de bajo coste en neuropediatría; Uso del leapmotion; Power mobility: opciones de bajo coste y adaptaciones.
 - DOMINGO 24: Neuromodulación transcraneal en el paciente pediátrico; Dispositivos robóticos en niños; Dispositivos comerciales de realidad virtual; Manejo del software kinovea.

SEMINARIO 4. INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO BOBATH PARA VALORACIÓN Y TRATAMIENTO DE NIÑOS CON ALTERACIONES SENSORIOMOTORAS DE ORIGEN CENTRAL.

- DOCENTES: Soraya Pacheco da Costa y Laura Martín García.
- CLASES PRESENCIALES: 12 y 13 de junio 2026. HORARIO: de 9,00 a 14,00 y de 15,30 a 20,30h.
- CONTENIDOS:
 - Fundamentos del Concepto Bobath; Clasificación de la Parálisis Cerebral; Valoración de niños con alteración sensoriomotora de origen central según el Concepto Bobath.
 - Prácticas: Taller de desarrollo sensoriomotor típico y su relación con el Concepto Bobath; Razonamiento clínico de niños con alteración sensoriomotora de origen central según el Concepto Bobath; Análisis del movimiento y estrategias de tratamiento según el Concepto Bobath.

SEMINARIO 5. ESTUDIO DE CASOS CLÍNICOS.

- DOCENTES: Soraya Pacheco da Costa, Javier Merino Andrés, Laura Martín García y Purificación López Muñoz.
- CLASES PRESENCIALES: 14 de junio de 2026. HORARIO: de 9,00 a 14,00h.
- CONTENIDOS: se realizarán talleres de resolución de casos clínicos con el fin de integrar los conocimientos adquiridos a lo largo de todo el curso. En los talleres se realizarán grupos pequeños de trabajo que serán coordinados y guiados por los docentes.

ACTIVIDADES ONLINE:

- Tutorías.
- Prueba de evaluación de conocimientos: del 22 al 28 de junio de 2026.

CRITERIOS PARA LA OBTENCIÓN DE LOS TÍTULOS:

1. TÍTULO PROPIO DE ESPECIALISTA EN FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA EMITIDO POR LA UCLM:

Para la obtención de dicho título será necesario:

- Asistir, como mínimo, al 90% del total de las horas presenciales. Las faltas de asistencia deberán estar debidamente justificadas.
- Presentar las actividades programadas a lo largo del curso y superar las pruebas de evaluación de las asignaturas.

Las instrucciones de estas actividades se irán facilitando durante las sesiones presenciales y a través del campus virtual.

2. CERTIFICADO del curso “Introducción al concepto Bobath para valoración y tratamiento de niños con alteraciones sensoriomotoras”: para obtener este certificado será necesaria la asistencia a la totalidad de las horas presenciales de este seminario.