



# Memoria Universidad de Castilla-La Mancha

2022 - 2023



Universidad de  
Castilla-La Mancha



# **Universidad de Castilla-La Mancha**

– Memoria 2022-2023 –



# Índice

1. Vicerrectorado de Economía y Planificación	8
2. Vicerrectorado de Profesorado y Desarrollo Profesional	18
3. Vicerrectorado de Política Científica	24
4. Vicerrectorado de Postgrado y Formación Permanente	34
5. Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación	42
6. Vicerrectorado de Estudiantes	50
7. Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Responsabilidad Social	58
8. Vicerrectorado de Innovación, Empleo y Emprendimiento	72
9. Vicerrectorado de Ciencias de la Salud	82
10. Vicerrectorado de Internacionalización	92
11. Vicerrectorado de Coordinación, Comunicación y Promoción	104
12. Vicerrectorado de Transformación y Estrategia Digital	112
13. Vicerrectorado de Sostenibilidad e Infraestructuras	124
14. Secretaría General	132
15. Gerencia	142
16. Delegada del Rector para Políticas de Igualdad	148
16. Delegado del Rector para Almadén y Patrimonio Industrial	152





# 01

## Vicerrectorado de Economía y Planificación

*Estrategia, financiación  
y planificación para una  
Universidad de referencia al  
servicio del crecimiento  
de Castilla-La Mancha*

### Contenido

---

#### 1. Planificación

- 1.1. Contratos-Programa con Centros y Departamentos
- 1.2. *Rankings* Universitarios
- 1.3. Rendición de cuentas y transparencia

#### 2. Presupuesto

- 2.1. Informe del Presupuesto
- 2.2. El presupuesto de gastos
- 2.3. El presupuesto de ingresos

#### 3. Financiación. Fondos estructurales y de inversión europeos

#### 4. Fiscalización

## 1. Planificación

### 1.1. Contratos-Programa con Centros y Departamentos

Firmado el 3 de junio de 2022 el contrato-programa entre la UCLM y la JCCM (CPJ), durante el presente curso académico se ha iniciado el diseño y adaptación de los nuevos **contratos-programa con centros docentes (CPC)**, **departamentos (CPD)** e **institutos de investigación (CPI)**, procurando el mayor alineamiento posible con los objetivos marcados en el contrato-programa entre la UCLM y la JCCM (CPJ).

Al finalizar el presente curso académico los Contratos-Programa (CPC, CPD y CPI) se encuentran en su fase final de consolidación. Durante los meses de junio y julio de 2023, se han mantenido reuniones con los decanos y directores de centros docentes, departamentos e institutos de investigación, para presentarles los modelos de indicadores, sus fichas descriptivas, la nueva estructura de financiación y una simulación de resultados con datos de referencia presupuesto 2023. El objetivo de estas reuniones es propiciar una reflexión colectiva y una retroalimentación para mejorar la propuesta de los modelos presentados de cara a su implantación definitiva en el presupuesto de 2024.

Este modelo se basa en la definición de un catálogo de indicadores que, además:

1. Establece el sistema de financiación de los centros, departamentos e institutos asociados a sus resultados.
2. Contribuye al posicionamiento relativo de la UCLM en el sistema universitario, haciéndola más competitiva y fortaleciendo el impacto en el desarrollo económico y social de Castilla-La Mancha.
3. Alinea los objetivos de sus principales unidades de producción con los marcados a través del contrato-programa de financiación plurianual entre la UCLM y la JCCM.

El primer presupuesto ligado al resultado de estos contratos-programa será el de 2024, sirviendo el 2023 como

periodo de adaptación, y ofreciendo información detallada sobre los datos resultantes en cada indicador para centros, departamentos e institutos de investigación.

### 1.2. Rankings Universitarios

El posicionamiento de la UCLM en los **rankings universitarios nacionales e internacionales** sintetiza el grado de avance que supone el desempeño de las misiones universitarias. En la actualidad existen alrededor de 25.000 instituciones de educación superior [Tabla VEP.1].

En el curso 2022/2023, la UCLM se posicionó por primera vez entre las 700 mejores universidades en el ranking ARWU (Shanghái), entre las 800 mejores CWUR (United Arab Emirates), en el Top 1.000 de universidades en el QS World University Rankings y entre las 1200 mejores en Times Higher Education-THE.

La UCLM, además, se encuentra en el ranking *THE Young* entre las 350-400 mejores universidades jóvenes del mundo y en el ranking *GreenMetric*, sobre medioambiente, en la posición 449 de 1050 universidades de 80 países diferentes.

### 1.3. Rendición de cuentas y transparencia

#### • Control Financiero de la Intervención General de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

La Intervención General de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha aprobó, mediante Resolución de 19 de enero de 2023, el **Plan de Control Financiero y Auditoría de Empresa y Entes Públicos para el ejercicio 2023**. Este Plan incluye el control financiero de la gestión de las subvenciones y/o transferencias percibidas por la Universidad de Castilla-La Mancha durante el ejercicio 2022 con cargo a los Presupuestos Generales de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha.

A fecha actual (julio 2023), aún no se ha notificado el inicio del procedimiento de control financiero por parte

Tabla VEP.1. Posicionamiento institucional de la UCLM en rankings internacionales y nacionales

Ranking	Posición Mundial	Posición España	Fecha Publicación
Rankings Internacionales			
Academic Ranking of World Universities - ARWU	[701-800]	[22-30]	15-08-2022
Center for World University Rankings - CWUR	755	23	15-05-2023
GreenMetric World University Ranking on Sustainability	449	18	12-12-2022
QS World University Rankings	[951-1000]	[27-29]	27-06-2023
Times Higher Education - THE	[1001-1200]	[28-48]	13-10-2022
Young	[351-400]	[18-29]	03-07-2023
U-Multirank	-	-	23-06-2022
Webometrics	494	17	03-02-2023
Rankings Nacionales			
Ranking CYD	-	-	25-05-2023
U-Ranking	-	7	08-06-2023

de la Intervención General. No obstante, el Vicerrectorado de Economía y Planificación, a través de la Oficina de Planificación y Calidad, ha comenzado los trabajos preparatorios para la obtención de datos e información correspondiente al ejercicio 2022, objeto del control financiero.

#### • Fiscalización del Tribunal de Cuentas

En el **Programa de Fiscalizaciones del Tribunal de Cuentas** (TCU) para el año 2022, aprobado por el Pleno del Tribunal de Cuentas el 24 de febrero de 2022, se incluyó la «Fiscalización de la Cuenta General y del resto de cuentas anuales del sector público de la Comunidad Autónoma de Castilla La Mancha, ejercicio 2020».

Para la realización de la citada fiscalización, se formularon tres peticiones de documentación e información a la Universidad de Castilla-La Mancha, siendo la última de fecha 2 de febrero de 2023.

Durante el curso 2022/23, desde la Oficina de Planificación y Calidad de la UCLM se ha trabajado en coordinación con las diferentes áreas, servicios y unidades de la institución para recabar toda la información y documentación solicitada por el TCU en plazo y forma.

Finalizados estos trabajos, con fecha 05/05/2023 se elabora por el Tribunal de Cuentas el anteproyecto de informe de fiscalización de la Cuenta General de Castilla La Mancha 2020 en la que se incluye en el apartado II.7.3 el análisis de la Universidad de Castilla La-Mancha.

El análisis de la Universidad es remitido por la Intervención de la Junta de Comunidades de Castilla La-Mancha con fecha 8 de mayo de 2023 en periodo de alegaciones. Con fecha 23 de mayo de 2023 es remitido escrito de alegaciones de la UCLM a la Intervención General de la Junta para su incorporación al informe referido.

#### • Transparencia

Durante el segundo semestre de 2022, desde el Vicerrectorado de Economía y Planificación, a través de la Oficina de Planificación y Calidad en coordinación con la Secretaría General, se han realizado trabajos de mejora y adecuación del **Portal de Transparencia** de la UCLM, con el objetivo de mantener el posicionamiento de la Universidad en los niveles de transparencia institucional alcanzados durante ejercicios precedentes.

El plan de mejora de nuestro portal de transparencia responde a los importantes cambios realizados por las dos principales entidades encargadas de medir los niveles de transparencia de las instituciones de educación superior y a los siguientes objetivos:

1. Cumplir con todos los requerimientos de información que determinan las leyes de transparencia.
2. Establecer mecanismos de rendición de cuentas, participación e integridad respecto a la gestión de los recursos y la calidad del servicio público que la Universidad tiene encomendadas.
3. Establecer la evaluación del Portal de Transparencia como elemento tangible del compromiso institucional con la transparencia.



Figura VEP.1. Sello de transparencia, categoría de tres estrellas

El despliegue del plan de mejora se realiza a través de las siguientes acciones:

1. Avanzar en la publicación de nuevos informes para cumplir con los requerimientos de la normativa de transparencia.
2. Facilitar el acceso a la información institucional como instrumento de acercamiento de la Universidad a la sociedad mediante la adaptación de la información sobre transparencia a la nueva web corporativa.
3. Mejorar la calidad de la información y los datos, haciéndolos más contrastables, de actualización automática, dinámicos y personalizables por los usuarios.
4. Mejorar la reutilización de los datos del portal: *Open Data*.
5. Establecer la evaluación externa independiente como mecanismo de mejora y fortalecimiento de confianza: (Examen de transparencia por la Fundación Haz – antes Fundación Compromiso y Transparencia).

En el mes de noviembre de 2022 fue notificado a la UCLM, por la Fundación Haz, el otorgamiento del sello de transparencia en la categoría de tres estrellas (\*\*\*) [Figura VEP.1.].

## 2. Presupuesto

### 2.1. Informe del Presupuesto

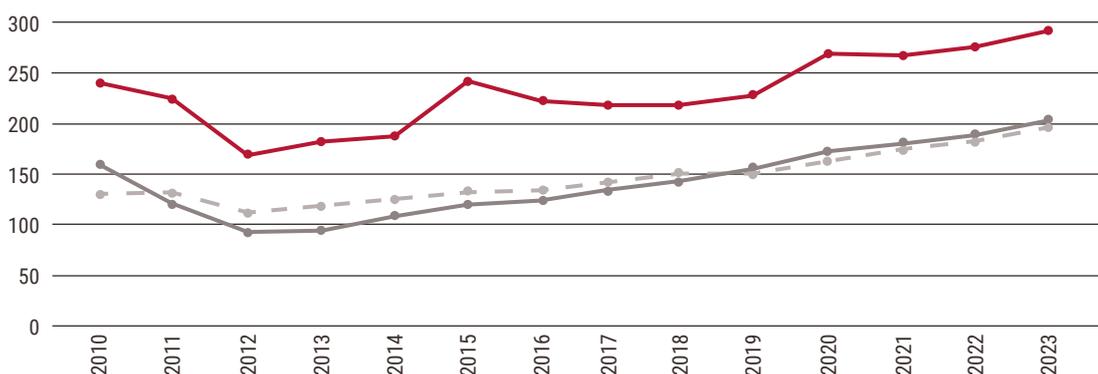
El **Presupuesto de la UCLM** para el ejercicio 2023 asciende a un total de 296,00 millones de euros, con un incremento del 6,3% respecto al del ejercicio anterior, que fue de 278,6 millones de euros y que suponen 17,4 millones de euros de aumento en los créditos de gasto disponibles para el nuevo ejercicio. Este presupuesto permite la ejecución de sus distintos programas dentro de una política de racionalización del gasto acorde con el pleno cumplimiento de los principios de estabilidad presupuestaria y sostenibilidad financiera [Gráfico VEP.1., pág. 9].

Los créditos presupuestarios consignados en el presente Presupuesto 2023 están soportados fundamentalmente en la financiación procedente de la transferencia nominativa de la JCCM, los ingresos por matrícula oficial y transferencias de capital procedentes, en su mayoría, de la Unión Europea. En el

**Tabla VEP.2. Presupuesto de Gastos de la UCLM**

Cap.	Descripción	2020	2021	Variación	% Variación
1	Gastos de personal	203.890.707 €	220.262.522 €	16.371.815 €	8,03%
2	Gastos en bienes corrientes y servicios	54.266.472 €	57.981.936 €	3.715.464 €	6,85%
3	Gastos financieros	218.000 €	218.000 €	0 €	0%
4	Transferencias corrientes	6.025.546 €	6.115.561 €	90.015 €	1,49%
Total operaciones corrientes		264.400.725 €	284.578.019 €	20.177.294 €	7,63%
6	Inversiones reales	13.979.275 €	11.281.981 €	-2.697.294 €	-19,29%
7	Transferencias de capital	-	-	-	-
Total operaciones de capital		13.979.275 €	11.281.981 €	-2.697.294 €	-19,29%
Total operaciones no financieras		278.380.000 €	295.860.000 €	17.480.000 €	6,28%
8	Variación de activos financieros	180.000 €	140.000 €	-40.000 €	-22,22%
9	Variación de pasivos financieros	-	-	-	-
<b>Totales</b>		<b>278.560.000 €</b>	<b>296.000.000 €</b>	<b>17.440.000 €</b>	<b>6,26%</b>

**Gráfico VEP.1. Evolución del presupuesto UCLM**



año 2022 se firmó un nuevo acuerdo de financiación plurianual con la JCCM siendo el primer año de entrada en vigor el 2023. Entre los objetivos de dicho contrato-programa entre la UCLM y la JCCM estaban la implementación de cuatro nuevos grados desde el curso 2023-24, así como el mantenimiento del nivel de calidad universitaria del resto de titulaciones oficiales plenamente implantadas que componen la oferta educativa de enseñanza superior de la universidad regional.

## 2.2. El Presupuesto de gastos

El Presupuesto de gastos del ejercicio 2023 por capítulos y su variación respecto al ejercicio 2022 [Tabla VEP.2.]

Los **Gastos de Personal** experimentan un incremento del 8,03%, alcanzando el importe total de 220.262.522 euros, lo que supone una subida de 16,4 millones de euros en los créditos de este capítulo respecto al año 2022, similar a la experimentada en dicho ejercicio. Representan un peso respecto al total del Presupuesto de gasto del 74,4%, 1,2

puntos porcentuales más que el correspondiente al Presupuesto de 2022, en el que alcanzó el 73,2%.

El capítulo de **Gastos en bienes corrientes y servicios** contiene los gastos ordinarios de funcionamiento de la UCLM, que alcanzan el importe de 57.981.936 euros, lo que supone una variación del 6,85% respecto al ejercicio anterior, con un aumento de créditos de 23.715.464 euros. Este capítulo de gastos sigue manteniendo un peso específico similar respecto del total del Presupuesto, representando el 19,6% para 2023, mientras que era del 19,5 en 2022.

Los **Gastos financieros** se eliminaron en 2023.

Las **Transferencias corrientes** incluyen las dotaciones presupuestarias destinadas esencialmente a la concesión de ayudas de movilidad, becas de colaboración y de formación, becas Erasmus, de doctorado y, desde hace más de cinco años, ayudas a estudiantes universitarios en situaciones especiales. En el ejercicio 2023, la UCLM incrementa esta partida en un 1,5% respecto a las dotaciones presupuestarias del

**Tabla VEP.3. Presupuesto de Ingresos de la UCLM**

Cap.	Descripción	2020	2021	Variación	% Variación
3	Tasas, precios públicos y otros ingresos	39.621.991 €	39.805.428 €	183.437 €	0,5%
4	Transferencias corrientes	200.354.624 €	215.906.023 €	15.551.399 €	7,8%
5	Ingresos Patrimoniales	545.000 €	545.000 €	0 €	0,0%
Total operaciones corrientes		240.521.615 €	256.256.451 €	15.734.836 €	6,5%
6	Enajenación de activos	-	-	-	-
7	Transferencias de capital	37.858.385 €	31.368.296 €	-6.490.089 €	-17,1%
Total operaciones de capital		37.858.385 €	31.368.296 €	-6.490.089 €	-17,1%
Total operaciones no financieras		278.380.000 €	287.624.747 €	9.244.747 €	3,3%
8	Activos financieros	180.000 €	8.375.253 €	8.195.253 €	4.553%
9	Variación de pasivos financieros	-	-	-	-
Total operaciones financieras		180.000 €	8.375.253 €	8.195.253 €	4.553%
<b>Totales</b>		<b>278.560.000 €</b>	<b>296.000.000 €</b>	<b>17.440.000 €</b>	<b>6,26%</b>

año 2022. Se mantiene así el firme propósito de contribuir a revertir a la sociedad un importe superior al 2% del total de su presupuesto en su política de becas y ayudas en su mayoría destinadas al colectivo de estudiantes.

En el capítulo de **Variación de activos financieros** se incluye en el 2023 un importe de 140.000 euros, 40.000 euros menos que en el ejercicio anterior. De este importe, se siguen destinando 140.000 euros a la concesión de anticipos y préstamos a corto plazo al personal de la Universidad en los importes y condiciones regulados en el artículo 38.4 del Reglamento de Presupuesto de la UCLM. Por otro lado, se ha eliminado el importe de 40.000 euros, que en el presupuesto de 2022 se destinó a aportación de capital a UCLM EMPRENDE, SLU.

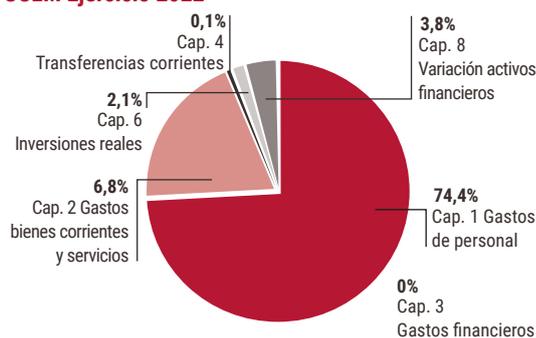
El capítulo de **Variación de pasivos financieros** no dispone de créditos en el Presupuesto de Gastos de la UCLM, dado que la Universidad ejecutó en el ejercicio 2019 los últimos pagos por los cuales se realizaba la amortización total de los anticipos reembolsables a devolver al MICINN y recibidos por las ayudas para la adquisición de infraestructuras y equipamiento científico-técnico de la convocatoria 2008. En el momento de la aprobación del presente Presupuesto la UCLM no mantiene endeudamiento financiero alguno [Gráfico VEP.2].

### 2.3. El presupuesto de ingresos

El Presupuesto de ingresos del ejercicio 2023 y su variación respecto al 2022 quedan reflejados en [Tabla VEP. 3].

El capítulo de Tasas y precios públicos experimenta un ligero incremento respecto al ejercicio anterior, con un importe total de 39,8 millones de euros, lo que supone un 0,5% más respecto al ejercicio 2022.

**Gráfico VEP.2. Representación del peso específico de los capítulos de gasto respecto al Presupuesto total UCLM Ejercicio 2022**



El capítulo de Transferencias corrientes experimenta una variación positiva respecto al ejercicio anterior al recoger el incremento de transferencia nominativa previsto en el proyecto de presupuestos, así como la subida condicionada ya expuesta por un total de 215.906.023 euros, suponiendo un incremento total de este capítulo del 7,8%. Este capítulo representa casi un 73% del total de las previsiones de ingresos para 2023.

El capítulo de Transferencias de capital experimenta un decremento del 17%, con un importe total de derechos previstos por 31,4 millones de euros y un peso específico respecto al total del Presupuesto de Ingresos del 10,6%.

El capítulo de Activos financieros conlleva un gran incremento respecto a ejercicios anteriores debido a la necesidad de financiar mediante remanente de crédito afectados los gastos de determinadas actuaciones subvencionadas con ingresos finalistas, los cuales proceden de fondos Next-Generation concedidos dentro del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, tanto a nivel nacional como regional y que fueron recaudados

**Tabla VEP.4. Actuaciones programadas en la senda 2014-2020 de la UCLM en el Programa Operativo del FEDER**

Eje	Objetivo específico	Actuaciones	Financiación Total programada	Gasto declarado
1	1.1.2	Institutos de investigación y equipamiento científico tecnológico	1.770.543,00	2.454.470,46
	1.2.2	Impulso de patentes y plantas piloto	312.500,00	-
	1.2.3	Plan Fortalecimiento investigación UCLM	5.687.500,00	-
2	2.3.1	Mejora de redes y servicios y equipamiento	1.607.163,61	1.541.177,51
	2.3.2	e-UCLM	387.232,31	306.808,13
10	10.5.1	Infraestructuras Universidad	6.459.316,00	6.413.902,99

**Tabla VEP.5. Actuaciones programadas de la UCLM en los fondos REACT**

Eje	Objetivo específico	Actuaciones	Financiación Total programada	Gasto declarado
20	REACTUE 2	REACT01000021 Equipamientos e instalaciones TIC en la UCLM	3.756.403,29	3.756.403,29
	REACTUE 5	REACT05000021 Inversiones en infraestructura y suministros UCLM	6.611.338,90	4.764.207,38
		REACT05010021 Inversiones en infraestructura y suministros destinados a refuerzo educativo UCLM para la vuelta a la normalidad después de la pandemia	1.209.514,93	1.209.514,93
		REACT05020021 Construcción y equipamiento aula de prácticas mediante bodega experimental para los alumnos del Grado de Enología en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos del Campus de Ciudad Real.	635.418,16	635.418,16

**Tabla VEP.6. Actuaciones programadas en la senda 2021-2027 de la UCLM en el Programa Operativo FEDER**

Eje	Objetivo específico	Actuaciones	Financiación Total programada	Gasto declarado
1	RSO1.1	Plan de inversiones en infraestructuras de investigación	3.150.000€	2.677.500€
		Plan de investigación y digitalización (investigación)	17.205.005€	14.624.250€
	RSO1.2	Plan de investigación y digitalización (digitalización)	3.380.000€	2.873.000€
2	RSO2.1	Mejora de eficiencia energética de edificios	14.768.000€	12.552.800€
	RSO2.2	Actuaciones energía renovable UCLM	2.000.000€	1.700.000€
4	RSO4.2	Plan de inversiones en infraestructuras docentes	66.000.000€	56.100.000€
			<b>106.503.000€</b>	<b>90.527.550€</b>

**Tabla VEP.7. Certificaciones emitidas por la UCLM de las ayudas para la formación del personal investigador predoctoral y postdoctoral**

Eje/Actuación/Operación	Senda programada	Coste comprometido Neto	Certificado Neto+PRECO+VAD
EJE 1	7.827.644,15 €	2.629.929,79 €	1.660.061,65 €
8.1.3.5 Ayudas para la contratación de personal investigador y tecnólogo - UCLM	3.390.682,00 €	2.629.929,79 €	1.660.061,65 €
8.1.3.6 Ayudas para la contratación de doctores (Formación Profesional) - UCLM	4.436.962,15 €	-	-
EJE 3	9.816.361,00 €	9.647.194,54 €	6.586.471,55 €
10.2.1.2 Ayudas para la formación del personal investigador (Ayudas Predoctorales) - UCLM	9.816.361,00 €	9.647.194,54 €	6.586.471,55 €
Total Vicerrectorado de Economía y Planificación - UCLM	17.644.005,15 €	12.277.124,33 €	8.246.533,20 €

en el ejercicio 2022, produciéndose una desviación de la financiación afectada [Gráfico VEP.3].

### 3. Financiación. Fondos estructurales y de inversión europeos

La UCLM participa en el **Programa Operativo del Fondo Europeo de Desarrollo Regional de Castilla-La Mancha 2014-2020** como organismo beneficiario con senda propia en la gestión de estos fondos estructurales europeos, cuya vigencia en cuanto a la elegibilidad de los pagos se extiende hasta el 31 de diciembre de 2023.

Respecto del periodo 2022-2023, se ha procedido al cierre definitivo de la referida senda propia excluida la participación de los fondos REACT EU con fecha 31 de enero de 2021. De esta forma la situación presenta los siguientes datos, teniendo en cuenta que la parte no declarada se ha considerado ejecutada con cargo al convenio de financiación adicional suscrito en el año 2021. Los datos en cuanto a las actuaciones finalmente programadas y su asignación financiera final como consecuencia de las reprogramaciones que se realizaron a raíz de la pandemia de COVID-19 y el gasto declarado final figuran en la siguiente [Tabla VEP. 4, pág. 13].

Asimismo, durante el periodo 2022-2023 se ha continuado con los trámites reglamentarios y demás requisitos que permitan la declaración de gastos correspondientes a los fondos REACT EU aprobada en el Comité de Seguimiento del Programa Operativo de 19 de mayo de 2021 de acuerdo con la siguiente distribución para su efectiva certificación en la presente anualidad de 2022-2023 [Tabla VEP. 5, pág. 13].

Durante el periodo 2022-2023 objeto de la memoria se ha producido la aprobación del Programa Fondo Europeo de Desarrollo Regional de Castilla-La Mancha 2021-2027, por Decisión de la Comisión Europea C (2022) 9154 final de fecha 5/12/2022 [Foto VEP. 1]. De acuerdo con el proceso de negociación previsto con la autoridad regional del Programa se ha determinado la participación de la UCLM como beneficiaria con senda propia en actuaciones o programas [Tabla VEP. 6, pág. 13].

Con relación al Fondo Social Europeo, la UCLM tiene la condición de beneficiaria con senda financiera propia en el Programa Operativo Regional 2014-2020 de forma efectiva a partir de la versión aprobada por la Comisión Europea el 12/12/2018 (Decisión de Ejecución C (2018) 8820 final) con una ayuda FSE de 14,2 millones de euros y una financiación total equivalente en gasto público de 17,64 millones de euros.

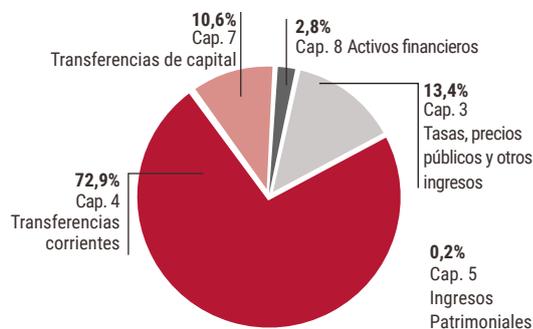
Las actividades previstas inicialmente para su cofinanciación dentro del Programa Operativo son las Ayudas para la formación de personal investigador predoctoral y postdoctoral, así como ayudas para la contratación de investigadores distinguidos. En este último caso, dadas las discrepancias en cuanto a la elegibilidad de los gastos, no ha sido remitida ninguna solicitud de financiación para este tipo de actuaciones.

Con relación al periodo 2022/2023, se han cumplido los objetivos previstos en la certificación de las con-



Foto VEP.1 Placa de metacrilato informativa donde se indica la cofinanciación del Fondo Social Europeo

### Gráfico VEP.3. Representación del peso específico de los capítulos de ingresos respecto al Presupuesto total UCLM Ejercicio 2023



vocatorias de formación predoctoral y postdoctoral; de esta forma, el importe del gasto remitido a certificación para estas convocatorias es el mostrado en z.

Por parte de la Viceconsejería de Empleo y Relaciones Laborales, como organismo regional responsable de la ejecución del Programa Operativo, se ha dispuesto y negociado que las actuaciones previstas en materia de formación predoctoral para las convocatorias del año 2020 y siguientes que no pueden contar con la oportuna cofinanciación sean atendidas en el plan financiero del futuro Programa FSE+ 2021-2027 de Castilla-La Mancha.

Para la certificación de los gastos se ha optado por la aplicación de un método de costes simplificados previsto en la normativa comunitaria a fin de reducir la carga administrativa en este proceso pero que, de otro lado, dilata la carga de certificaciones dado que solamente se pueden remitir gastos para su cofinanciación mediante anualidades completas.

En relación con las Ayudas para la formación de personal investigador postdoctoral, las convocatorias vigentes sujetas a cofinanciación están formadas, en su caso, por los itinerarios postdoctorales previstos en las convocatorias predoctorales y las convocatorias específicas que se puedan realizar, aunque el cierre efectivo del Programa solamente permitió la realización de una convocatoria durante la anualidad 2021 y la imputación parcial del resto de convocatorias.

**Tabla VEP.8. Actuaciones programadas en la senda 2021-2027 de la UCLM en el Programa FSE+**

Eje	Objetivo específico	Actuaciones	Financiación Total programada	Gasto declarado
1	4.a)	Contratación de Personal Investigador Postdoctoral	5.129.120€	4.359.752€
		Contratación de Personal Tecnólogo	1.882.824€	1.600.400€
3	4.f)	Contratación de personal investigador predoctoral	12.374.580€	10.518.393€
		Becas y ayudas para estudiantes universitarios en situación económica vulnerable	1.290.000€	1.096.500€
			<b>20.676.524€</b>	<b>17.575.045€</b>

**Tabla VEP.9. Fondos del Plan PRTR captados por la UCLM para ejercicios 2020 a 2026**

Componente e inversión	2020	2021	2022	2023	2024 a 2026
C13.I3 Digitalización e Innovación	- €	- €	0	43.472,00 €	0
C17.I1 Planes Complementarios con CCAA	- €	- €	2.936.000 €	752.000 €	752.000 €
C17.I2 «Fortalecimiento de las capacidades, infraestructuras y equipamientos de los agentes del SECTI	- €	808.893 €	1.737.790 €	- €	- €
Componente e inversión	2020	2021	2022	2023	2024 a 2026
C17.I3 Nuevos proyectos I+D+I Público Privados, Interdisciplinares, Pruebas de concepto y convocatorias competitivas internacionales, I+D retos de la sociedad, Compra pública pre-comercial	199.680 €	804.219 €	4.262.257 €	3.865.082 €	390.225 €
C17.I6 Salud	12.430 €	-	206.170 €	405.867 €	-
C21.I4 Formación y capacitación del personal docente e investigador	-	-	7.197.520 €	263.900 €	912.092 €
C21.I5 Mejora de infraestructuras digitales, el equipamiento, las tecnologías, la docencia y la evaluación digitales universitarios)	-	1.494.151 €	253.574 €	-	-

Asimismo, la Convocatoria de contratos de investigadores postdoctorales para la excelencia científica en el desarrollo del Plan Propio I+D+i, cofinanciada por el Fondo Social Europeo, ha sido señalada como Buena Práctica por parte de la Viceconsejería de Empleo y Relaciones Laborales como Organismo Intermedio del Programa Operativo. En concreto, la justificación de los criterios para ser considerada como tal ha venido de la mano de una convenientemente difundida actuación entre los beneficiarios, beneficiarios potenciales y público en general.

El 2 de diciembre de 2022 se adoptó la decisión de ejecución por la que se aprobó el Programa FSE+ Castilla-La Mancha 2021-2027, a través del cual se recibe ayuda del Fondo Social Europeo Plus en el marco del objetivo de inversión en empleo y crecimiento para la región de Castilla-La Mancha. En concreto, en la Universidad de Castilla-La Mancha han sido concedidas las actuaciones indicadas [Tabla VEP. 8].

La Universidad de Castilla-La Mancha figura como beneficiaria en los proyectos financiados por el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia, de la Directiva (UE) 2016/1164, publicado en el BOE el 10 de julio de 2021. Esta ley establece las bases legales para la implementación del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia en España. Define los procedimientos, requisitos y criterios para la selección y ejecución de los proyectos financiados por el MRR, así como las responsabilidades y el marco de supervisión y control. A través del Real Decreto-ley 36/2020, de 30 de diciembre, se aprueban las medidas urgentes para la modernización de la Administración Pública y para la ejecución del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

A continuación, se encuentran los proyectos agrupados en componente e inversión y el total de gastos captados, recaudados y tramitados a fecha 03/07/2023 en el Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia aprobado por el Reino de España [Tabla VEP. 9].

## 4. Fiscalización

Correspondiendo con el curso académico 2022/2023, las actividades y resultados más significativos desarrollados por la Unidad de Control Interno de la UCLM hasta la fecha del presente documento, atendiendo a la estructura de su Programa Anual de actividades, han sido las siguientes:

En el marco de la **función interventora y de controles permanentes**:

1. Se han realizado 8 actos de comprobación material de inversiones, certificando la conformidad de 2.361.133 €.
2. Se han realizado 12 informes de control sobre la regularidad para la imputación al presupuesto corriente de obligaciones presupuestarias de ejercicios anteriores.
3. Se ha intervenido en 129 mesas de contratación y comisiones técnicas de concursos de proyectos como miembros permanentes con funciones de fiscalización.
4. Se han elaborado informes anuales sobre el cumplimiento en materia de morosidad por la UCLM (Ejercicio 2022, 2021, 2020 y 2019).
5. Se han realizado informes de control sobre modificaciones presupuestarias.
6. También se han elaborado informes de control sobre la gestión de la contratación pública (licitaciones, prórrogas, modificaciones, liquidaciones de contratos, etc.).

Respecto a **auditorías, controles financieros permanentes** y otras revisiones e informes de control, las actividades más significativas realizadas han sido las siguientes:

1. Auditoría de regularidad sobre el Programa Presupuestario de Convenios Generales del Rector.
2. Auditoría de Regularidad de los Convenios de Transferencia de Resultados de I+D+i en 2021.
3. Auditoría de regularidad y operativa del Programa de Digitalización del Vicerrectorado de Transformación y Estrategia Digital.
4. Auditoría de Regularidad y Operativa del Programa de Colaboración con Organizaciones Sociales en 2021.
5. Auditoría de regularidad sobre el Programa Presupuestario de Promoción y Captación de Estudiantes.
6. Informes de **control financiero permanente** sobre:
  - Verificaciones económico-financieras y de gestión de las cuentas anuales 2022 de UCLM Emprende, S.L.
  - Obligaciones de ejercicios anteriores a imputar al presupuesto corriente. Obligaciones del último trimestre de 2022.

- Retribuciones variables y complementarias de personal, ejercicio 2022.
- Control de gastos sin propuesta de gasto previa a la ejecución y pago, ejercicio 2022.

Respecto de los **trabajos realizados a demanda de órgano competente** (Rector o Vicerrector de Economía y planificación), se han llevado a cabo los siguientes:

1. Informe sobre el techo de gasto referido a la acción social de la UCLM.
2. Propuesta de alegaciones al Anteproyecto de informe de fiscalización del Tribunal de Cuentas de los contratos de emergencia celebrados en 2020 para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por la COVID-19 por las comunidades y ciudades autónomas sin órgano de control externo propio.
3. Análisis de la resolución de normas de cierre del ejercicio económico 2022.
4. Colaboración en conformación y dimensionamiento de la RPT referida al área.

Respecto de otras actividades enmarcadas en los Planes Anuales implicados en el período académico considerado, derivadas de la **planificación, ejecución y seguimiento del control interno institucional**:

- Memoria de seguimiento de actividades del Plan 2022.
- Plan Anual de Control Interno 2023.

En relación con las **actividades institucionales y el Plan Director**:

- Colaboración en el desarrollo de estrategia y documentación de lucha contra el fraude (planes antifraude, etc.), en coordinación con otras universidades públicas en el seno del Grupo G9 Universidades.
- Desarrollo de la logística y organización del "Congreso Nacional sobre la Ley Orgánica del Sistema Universitario: Gobernanza, Control Interno y Régimen Económico" (Toledo, 2023).
- Participación en diversas actividades formativas y de colaboración con instituciones de control, así como con otras universidades públicas.
- Participación como miembros del tribunal de selección de la plaza de técnico auditor convocada en turno de acceso libre.



# 02

## Vicerrectorado de Profesorado y Desarrollo Profesional

*Nuestra prioridad  
son las personas*

### Contenido

---

1. Plantilla de Personal Docente e Investigador (PDI)
2. Plan de dotación y promoción de profesorado
3. Plan de Ordenación Académica
4. Evaluación de la actividad académica
5. Ayudas a la movilidad del PDI
6. Plan de Formación del PDI

## 1. Plantilla de Personal Docente e Investigador (PDI)

La UCLM continúa su política de dotación de plazas de los cuerpos docentes universitarios para facilitar la **promoción personal** y la **incorporación de talento** como ejes esenciales de una actividad docente e investigadora de calidad. En esta línea, este Vicerrectorado ha llevado a cabo diferentes acciones destinadas a la estabilización y promoción de la plantilla y a la atención a las necesidades de las diferentes titulaciones.

En datos, la **plantilla de PDI** se ha incrementado en el curso 2022/23 hasta alcanzar los 2635 efectivos, que, expresados en su equivalencia a tiempos completos, suponen un total de 1.849 profesores/as [Gráfico VPDP.1], con una distribución de 58,7% profesores y un 42,3% profesoras [Gráfico VPDP.2].

La continuidad de la tasa de reposición estatal en el 120% ha permitido mantener la tendencia creciente de los últimos años en las cifras de **estabilización de profesorado no funcionario**. En total, se ha llegado a 1.150 profesores funcionarios en el curso 2022/23.

Además, en aplicación del Real Decreto-Ley 14/2021, de 6 de julio, de medidas urgentes para la reducción de la temporalidad en el empleo público, **se ha estabilizado como personal laboral indefinido** a 111 profesores/as doctores/as interinos/as, reduciendo su tasa en un 45,9 % [Tabla VPDP.1, pág.20].

Un índice más del crecimiento de la Universidad y de sus esfuerzos por ofrecer una actividad docente e investigadora de calidad se encuentra en el **incremento continuado de profesores doctores**. En este sentido, durante el curso 2022/23 se han operado diversos cambios de nivel y promociones contemplados en el *II Convenio Colectivo para el Personal Docente e Investigador de la Universidad de Castilla-La Mancha* que están motivados por la obtención del grado de doctor del Personal Docente e Investigador [Tabla VPDP.2, pág. 20].

## 2. Plan de dotación y promoción de profesorado

El Vicerrectorado de Profesorado y Desarrollo Profesional mantiene su preocupación por la adecuada dotación de plazas de los cuerpos docentes universitarios, ya sea mediante la **promoción de su personal** o la **incorporación de nuevo PDI** que permita la captación de talento y la consolidación y desarrollo de los distintos grupos de investigación de la UCLM.

En el ámbito de la estabilización de personal funcionario, se ha llevado a cabo [Tabla VPDP.3, pág. 20]:

- Una Oferta de Empleo Público (OEP) que optimiza al máximo las posibilidades legales de la **tasa de reposición establecida en el 120%**. En el curso 2022/23 se ha publicado la oferta de 73 plazas de Titular de Universidad, así como 13 plazas también de Titular

Gráfico VPDP.1. PDI equivalente a tiempo completo

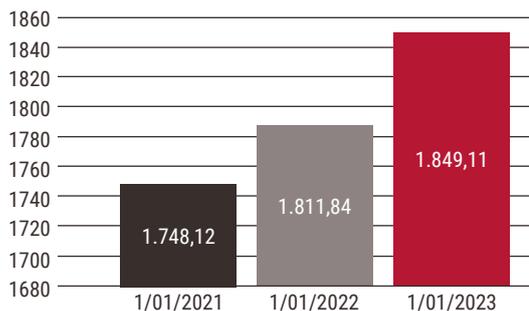
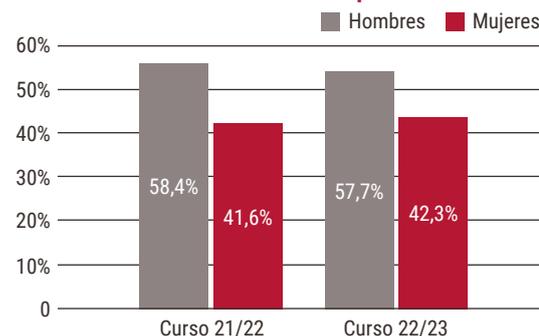


Gráfico VPDP.2. Distribución de PDI por sexo



de Universidad destinadas a personal investigador doctor que haya finalizado el Programa Ramón y Cajal y haya obtenido el certificado I3/R3. En el supuesto de que no se utilicen todas las plazas previstas de esta segunda modalidad, estas se podrán ofertar a otros investigadores de programas de excelencia nacionales o internacionales que hayan obtenido el certificado I3/R3. De todas ellas, se han convocado 32 de Titular de Universidad (OEP del 2021) y 2 plazas de Titular de Universidad para personal investigador con acreditación I3/R3 (OEP del 2020). Además, por el turno de promoción interna, se han convocado 14 plazas Catedrático de Universidad, con cargo a la Oferta de Empleo Público del año 2019, 20 plazas con cargo a la OEP 2020 y 2 con cargo a la OEP de 2021, lo que supone un total de 36 plazas de CU en el curso 2022/23.

Respecto a contrataciones de carácter temporal, en el curso 2022/23 se han realizado las oportunas convocatorias para atender las necesidades de los centros y departamentos, con especial atención a los implicados en las nuevas titulaciones implementadas en la UCLM [Tabla VPDP.4, pág. 20]:

- **Profesores asociados a tiempo parcial.**
- **Profesores asociados a tiempo parcial por vía de urgencia**, para atender situaciones sobrevenidas como bajas por enfermedad, renuncias, etc.
- **Profesores asociados**, para atender las titulaciones de Ciencias de la Salud.
- **Ayudantes y profesores ayudantes doctores.**

En el curso 2022/23 se ha mantenido el nombramiento de **profesorado emérito** como vía de retención del talento y la experiencia del capital humano de nuestra Universidad. En total, contamos con 6 profesores eméritos.

**Tabla VPDP.1. Plantilla de Personal Docente e Investigador (número de efectivos)**

Categoría Docente*	31/08/2022	31/08/2023	Variación (2022-2023)
Funcionarios	1093	1150	5,2%
Laborales Indefinidos	82	161	96,3%
Contratados Doctores Interinos	242	131	-45,9%
Profesores Ayudantes Doctores	113	105	-7,1%
Ayudantes	47	58	23,4%
Eméritos	8	6	-25,0%
Asociados a tiempo parcial	744	758	1,9%
Asociados de Ciencias de la Salud	248	266	7,3%
<b>Total</b>	<b>2577</b>	<b>2635</b>	<b>2,3%</b>

\* Está excluido el personal con situación administrativa en la universidad de: Comisión de servicio en otras universidades y Comisión de servicio en otro organismo nacional.

**Tabla VPDP.2. Datos de cambio de nivel y promoción de PDI por la obtención del grado de doctor**

Modificaciones	Curso 2022/2023 N°
Asociado Nivel 2 a Nivel 3	50
Ayudante a Profesor Ayudante Doctor	25
Ayudante a Ayudante con grado de doctor	14
Profesor Ayudante Doctor a Contratado Doctor interino (*)	70(*)
Titular de Escuela Universitaria a Titular de Universidad	1
<b>Total</b>	<b>160</b>

\* 35 por Acuerdo entre la UCLM y el Comité de Empresa del PDI laboral sobre la promoción de profesoras y profesores ayudantes doctores a la figura de profesoras y profesores contratados doctores interinos (Acuerdo del Consejo de Gobierno de 23 de octubre de 2020) y 35 por convocatoria antes de la entrada en vigor de la LOSU.

**Tabla VPDP.3. Oferta de Empleo Público (número de plazas)**

Categoría	Curso 2021/2022	Curso 2022/2023
Titular de Universidad	100	73
Titular de Universidad (Ramón y Cajal, I3)	18	13
Contratado Doctor/ (Ramón y Cajal, I3)	-	-
Catedrático de Universidad	40	50
Contratado Doctor (Estabilización empleo temporal)	112	-
<b>Total</b>	<b>270</b>	<b>136</b>

**Tabla VPDP.4. Convocatorias con carácter temporal (número de plazas)**

Categoría	Curso 2019/2020		Curso 2020/2021	
Asociado a Tiempo Parcial	297+85 (vía urgencia) + 204 (Ciencias de la Salud)		238+92 (vía de urgencia) + 190 (Ciencias de la Salud)	
Ayudante (**) / Profesor Ayudante Doctor	77	52 (38 Ayud./14 Ayud.)	59	48 Ayud.
		25 (19 Ayud./6 Ayud.) NN.TT. *		11 NN.TT.*

\*NN.TT. (Nuevas Titulaciones) \*\* tras la entrada en vigor de la LOSU, se extingue la figura de Ayudante. En la UCLM

**Tabla VPDP.5. Méritos docentes e investigadores (número acumulado de periodos evaluados positivamente)**

Méritos	2022	2023	Variación (22-23)
Docentes (quinquenios)	5809	6079	4,6%
Investigadores (sexenios)	3207	3581	11,7%

\* No computado el Personal Investigador (PI) con evaluación sexenios

### 3. Plan de Ordenación Académica

Por su eficacia como un instrumento de planificación de las actividades docentes, investigadoras y de gestión del PDI, se ha continuado con la aplicación del **Plan de Ordenación Académica (POA)**.

El POA ha facilitado una mayor racionalización y optimización de recursos a la hora de establecer las necesidades de contratación de profesorado. Con su aplicación, el profesorado ha visto reconocidas todas las actividades desarrolladas en sus actuaciones académicas.

De igual manera se ha continuado el desarrollo y perfeccionamiento de la aplicación informática de **Gestión de la dedicación y capacidad docente**, denominada CCD. Su capacidad para la observación y visualización de la actividad académica del PDI de la UCLM la ha convertido en una herramienta fundamental para los departamentos, los centros y el Vicerrectorado de Profesorado en sus labores de estudio y planificación de las necesidades de cada área docente. También es muy útil para el profesorado, que puede llevar el control de las acciones docentes, de gestión y de investigación que desempeña en cada curso académico.

### 4. Evaluación de la actividad académica

La evaluación de la actividad académica es un proceso absolutamente necesario para garantizar el buen hacer del PDI dentro de la Universidad y poder rendir cuentas a la sociedad con datos objetivos de la **calidad de las acciones de investigación y docencia** que llevamos a cabo.

La actividad académica se evalúa comprobando la calidad del trabajo realizado en un periodo determinado, que es de 5 años en el caso de la actividad docente y de 6 años en el caso de la actividad investigadora. Comúnmente, estos periodos se denominan, respectivamente, quinquenios y sexenios.

En el ámbito de la evaluación de la **actividad docente**, en el curso académico 2022/23 se han resuelto las solicitudes de méritos docentes del profesorado permanente (funcionario y laboral indefinido) y del profesorado contratado doctor interino. Además, por primera vez, en este curso se ha publicado una convocatoria extraordinaria, que ha permitido la evaluación de la actividad docente del PDI temporal.

En el ámbito de la investigación, tras la resolución de la convocatoria de 2022 de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) el profesorado de la UCLM acumula 374 tramos de investigación más que el año anterior [Tabla VPDP.5, pág. 20].

Junto a estos procedimientos, la UCLM articula también la convocatoria para la evaluación del incentivo a la calidad del PDI como estímulo para el desarrollo de una actividad académica de calidad. En este curso, como novedad, se ha consolidado en nómina el tramo

no evaluable, un logro que satisface una demanda histórica en relación con este complemento.

### 5. Ayudas a la movilidad del PDI

La UCLM mantiene su compromiso firme por facilitar la continua formación del PDI, la internacionalización de su actividad investigadora y el fomento de relaciones fluidas con otras instituciones y grupos de investigación. En esta línea se vienen desarrollando diversos programas de ayudas para la movilidad de nuestro profesorado.

La convocatoria de **ayudas destinadas al PDI de la UCLM para la realización de estancias** en otras universidades y centros de investigación, incluidas en el ámbito del Plan Propio de Investigación, están dirigidas al profesorado con dedicación a tiempo completo en la Universidad de Castilla-La Mancha (funcionarios/as, contratados/as doctores/as, contratados doctores interinos, colaboradores, profesores ayudantes doctores y ayudantes) e investigador postdoctoral (Beatriz Galindo, Ramón y Caja y Marie Curie, Juan de la Cierva, Plan Propio de la UCLM y de acceso al SECTI). Para avalar el rendimiento del programa de ayudas para la realización de estancias de investigación, la dotación presupuestaria total se ha proyectado en los dos años siguientes al de la convocatoria en tanto que el 30% de la cuantía de la ayuda queda condicionado a la presentación, en ese plazo, de resultados de investigación derivados de la estancia [Tabla VPDP.6, pág. 22].

En el curso 2022/23 se han concedido 100 ayudas en los dos plazos de solicitud previstos en la convocatoria [Tabla VPDP.7, pág. 22].

### 6. Plan de formación

Se han **ofertado un total de 223 ediciones correspondientes a 168 cursos en ambos cuatrimestres, que suponen un incremento del 12%** respecto a la oferta realizada durante el pasado curso académico [Tabla VPDP.8, pág. 22].

Se ha mejorado en 7 puntos porcentuales la efectividad de la formación impartida, alcanzando un 63% respecto al curso académico anterior, evidenciándose no obstante que, a pesar de poner a disposición un amplio catálogo formativo, no se cubren la totalidad de cursos por no alcanzar el número mínimo de alumnos requerido.

Conviene destacar que ha habido un incremento del 40% en el volumen de inscripciones recibidas respecto al curso académico anterior y ha mejorado la participación de las personas en un 29% respecto al mismo punto de referencia (1478 frente a 1145).

El XI Plan del profesorado CDC-G9 ha puesto a disposición 31 acciones formativas, incrementándose un 6% la participación del personal en dicha herramienta complementaria a la formación interna.

El pasado 5 de julio, se publicó en el DOCM el Reglamento de reconocimiento de acciones formativas externas, superadas

**Tabla VPDP.6. Dotación económica de ayudas para la realización de estancias de investigación**

Aplicación presupuestaria	2023	2024	2025	Total
01420ES23.541A.480	280.000 €	75.000 €	75.000 €	430.000 €

**Tabla VPDP.7. Datos de ayudas otorgadas para la realización de estancias de investigación**

Plazo de solicitud	N.º de ayudas concedidas	Presupuesto
Estancias iniciadas entre el 15/01/2023 y el 30/06/2023	49	202.275 €
Estancias iniciadas entre el 01/07/2023 y el 31/12/2023	51	173.450 €
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>375.725 €</b>

**Tabla VPDP.8. Comparación de oferta formativa cursos y ediciones de los cursos académicos 2020/2021 y 2021/22**

Datos temporales	Cursos programados	Cursos impartidos	N.º ediciones programadas	N.º ediciones impartidas	% efectividad impartida
Primer cuatrimestre (2022/23)	83	67	112	76	68%
Segundo cuatrimestre (2022/23)	85	58	111	64	58%
<b>Total, curso 2022/23</b>	<b>168</b>	<b>125</b>	<b>223</b>	<b>140</b>	<b>63%</b>
<b>Curso académico 2021/22</b>	150	107	206	115	56%
<b>Diferencia porcentual curso anterior Δ</b>	12,00%	16,82%	8,25%	21,74%	12,11%

por el personal docente e investigador de la UCLM, publican- do al inicio del curso la correspondiente convocatoria.

Se mantienen un alto nivel de satisfacción con el total de acciones formativas impartidas, obteniendo un promedio cercano al 9, a pesar de que aún quedan por impu-

tar cursos que recientemente han finalizado, pero sí es relevante destacar que de la totalidad de las ediciones impartidas solo un curso no ha conseguido el objetivo pretendido por la UCLM: «Alcanzar un promedio igual o superior a 7,5 puntos en la encuesta de satisfacción de la acción formativa».



# 03

## Vicerrectorado de Política Científica

*Gestión responsable  
de los recursos para el  
desarrollo de nuestra región*

### Contenido

---

1. Gestión de la investigación
2. Gestión del doctorado
3. UCLMdivulga
4. Biblioteca

## 1. Gestión de la investigación

Los datos de **producción científica** refieren que el número de profesores con sexenios fue de 1.267, siendo el número total de sexenios de 3.581. nuestros investigadores han publicado más de 2.040 artículos en revistas científicas. Asimismo, han participado con más de 1.290 aportaciones en congresos científicos, tanto nacionales como internacionales.

La tasa de participación del personal docente e investigador en **proyectos de I+D+i**, supera el 80%. El número de grupos de investigación es de 282 en las distintas áreas de conocimiento.

En la UCLM existen actualmente **37 centros e institutos de investigación**, de los cuales 35 son centros e institutos de la UCLM (14 centros de investigación en Artes y Humanidades, y Ciencias Sociales y Jurídicas; 17 de Ingenierías y Arquitectura, y Ciencias; y 3 de Ciencias de la Salud) y dos son Centros Mixtos de Investigación: el Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos (IREC), centro dependiente del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), la UCLM, y la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha (JCCM); y el Centro de Estudios y documentación de las Brigadas Internacionales (CEDOBI), que es un centro mixto con el Instituto de estudios Albacetenses "Don Juan Manuel" (IEA), organismo autónomo de la Diputación Provincial de Albacete y la UCLM.

La Universidad cuenta asimismo con siete **unidades asociadas al CSIC**: *In depth valorization of modified tomato producing the red gold metabolites*; Biomedicina; Medio Ambiente y Recursos Forestales; Centro de Investigación y Documentación Musical (CIDoM); Historia de la Ciencia-Estudios Sociales de la Medicina de la UCLM; Estudio e Investigación de biomarcadores moleculares y genéticos relacionados con el ejercicio físico y el deporte (AKANTHOS); y Fenotipado con técnicas de imagen y estudios de desarrollo estomático para análisis de estrés vegetal. Se cuenta además con la Unidad asociada al Instituto de Investigación en políticas de bienestar social (Polibienestar).

Los recursos que financian la I+D+i en nuestra Universidad mediante proyectos externos han superado en este periodo los **14,8 millones de euros**, distribuidos según la tabla adjunta [Tabla VPC.1].

El eje de fortalecimiento de la investigación incluye varias actuaciones con una dotación presupuestaria que asciende a más de **11,5 millones de euros** para el ejercicio económico de 2020 [Tabla VPC.2, pág. 26].

En cuanto a los **recursos humanos de investigación**, la distribución de personal según el tipo de contrato y la entidad que lo financia es la recogida en la [Tabla VPC.3, pág. 26].

En cuanto a las **becas y contratos de investigación** convocados desde el Vicerrectorado de Política Científica y financiados con cargo al presupuesto de los propios proyectos, han sido 503 personas las que han disfrutado de uno de estos contratos y 43 han obtenido una beca de colaboración.

En relación con las **becas y contratos de investigación** convocados desde el Vicerrectorado de Política Científica y financiados con cargo al presupuesto de los propios proyectos, han sido 815 personas las que han disfrutado de uno de estos contratos.

Durante este periodo se han firmado más de 50 convenios y acuerdos de cooperación en materia de investigación con distintas Instituciones públicas (JCCM, Ayuntamientos, Diputaciones, Universidades nacionales y extranjeras) y privadas (AECC, AFANION), entre otras.

Fue aprobada la Normativa de Grupos de Investigación e Innovación de la Universidad De Castilla-La Mancha (UCLM), en la reunión del Consejo de Gobierno de 23/5/2022.

Se organizó desde la Oficina de Proyectos Europeos las Jornadas: Organización, en colaboración con la consultora EUROFUNDING, en la organización del «Taller de preparación de propuestas para las convocatorias del programa PRIMA 2022».

El vicerrectorado ha tenido representación en tres grandes citas relacionadas con la Investigación a nivel nacional:

- Pleno CRUE I+D+I (Toledo-marzo 2022)
- Comisión Sectorial Investigación G-9 (Palma de Mallorca-octubre 2022)
- Sectorial I+D+I CRUE (Valencia-noviembre 2022)

## 2. Gestión del doctorado

La oferta completa de programas de doctorado, verificados por el RD 99/2011, de 28 de enero, se mantiene idéntica a la del curso anterior. Está pendiente la autorización por parte de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha de un nuevo programa interuniversitario de doctorado en Didáctica de las Ciencias Experimentales, que ha obtenido ya la aprobación del Consejo de Gobierno y del Consejo Social de la UCLM.

Tabla VPC.1. Recursos que financian la I+D+i en la UCLM mediante proyectos externos

Tipo de proyecto	Número proyectos vigentes anualidad 2022	Importe correspondiente anualidad 2022
Proyecto Europeo	79	3.234.128,08
Proyecto Nacional	302	7.375.486,43
Proyecto Regional	266	4.199.883,23
<b>Total</b>	<b>647</b>	<b>14.809.497,74</b>

**Tabla VPC.2. Convocatorias del Plan Propio**

Convocatorias Plan Propio 2020-2021	
• Convocatoria de adaptación y mejora de equipos científicos y otros gastos derivados de la investigación	
• Bases reguladoras y la convocatoria extraordinaria de adaptación y mejora de equipos científicos y otros gastos derivados de investigación complementaria	
• Convocatoria para el año 2022 del procedimiento para la concesión de ayudas para la realización de proyectos de investigación aplicada en el marco del Plan Propio de Investigación, cofinanciadas en un 85% por el Fondo Europeo de Desarrollo Regional (FEDER), mediante la presentación de expresiones de interés	
• Proyectos de I+D+i para Jóvenes Investigadores del campus De Albacete. Convocatoria cofinanciada por la Excm. Diputación Provincial de Albacete	
• Proyectos de inicio en la formación investigadora para el campus de Cuenca. Convocatoria cofinanciada por la Excm. Diputación Provincial de Cuenca	
• Convocatoria de contratos de investigadores postdoctorales para la excelencia científica en el desarrollo del Plan Propio de I+D+i, cofinanciada por el Fondo Social Europeo Plus (FSE+)	
• Proyectos de inicio en la formación investigadora para los Campus de Toledo y Talavera de la Reina, cofinanciados Diputación Toledo	
• Convocatoria de becas UCLM-Santander de iniciación a la investigación para estudiantes de másteres universitarios oficiales	
• Convocatoria de becas de iniciación a la investigación para estudiantes de grado de la UCLM que realizaron la EVAU en 2022	
• Convocatoria de contratos predoctorales para personal investigador en formación en el marco del Plan Propio de I+D+i, cofinanciada por el Fondo Social Europeo Plus (FSE+)	
• Ayudas a la Movilidad Internacional CERU "On the Move"	
• Convocatoria de la Universidad de Castilla-La Mancha para Consultoría en solicitudes a las Convocatorias 2022 del ERC, y Consorcios coordinados dentro de los Programas Horizonte Europa (HE), LIFE, PRIMA E INTERREG	
• Convocatoria específica de un contrato predoctoral para personal investigador en formación en el marco del Plan Propio de I+D+i asociados a la convocatoria 2020 de ayudas Beatriz Galindo concedida a Universidad de Castilla-La Mancha, cofinanciada por el Fondo Social Europeo Plus (FSE +)	
• Bases reguladoras y la convocatoria para la incorporación de doctores refugiados procedentes de Ucrania para la realización de trabajos de investigación en los grupos de investigación de la Universidad de Castilla-La Mancha, cofinanciada por el Fondo Social Europeo (FSE)	

**Tabla VPC. 3. Distribución del personal de investigación**

Recursos humanos de investigación	Nº
Contratados predoctorales del Plan Propio de la UCLM	143
Contratados predoctorales asociados a ayudas Beatriz Galindo	3
Contratados accesos al Sistema Español de Ciencia, Tecnología e Innovación	4
Contratados investigadores postdoctorales para la excelencia científica del Plan Propio	32
Contratados periodo de orientación postdoctoral	29
Contratados predoctorales de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha	12
Contratados postdoctorales de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha	4
Contratados predoctorales FPI	42
Contratados predoctorales FPU	61
Contratados Programa Ramón y Cajal	2
Contratados Programa Juan de la Cierva Incorporación	1
Contratados Programa Juan de la Cierva Formación	4
Técnicos de Apoyo del Ministerio	7
Beatriz Galindo	6
Retorno y Retención de Talento JCCM	6
Contratos para jóvenes investigadores del Plan de Garantía Juvenil	19
Contratos MSCA-Individual Fellowships	3
Contratos Convocatoria Recualificación: Margarita Salas	43
Contratos Convocatoria Recualificación: María Zambrano	4
Contratados Programa Investigo	34

Con la acreditación del programa de Doctorado en Territorio, Infraestructuras y Medio Ambiente han quedado acreditados todos los programas de doctorado propios que conforman nuestra oferta.

Se han presentado los informes y la documentación para el seguimiento por el programa MONITOR de ANECA de tres programas:

- Doctorado en Química
- Doctorado en Ciencias y Tecnologías Aplicadas a la Ingeniería Industrial
- Doctorado en Ingeniería Química y Ambiental

En este año académico el número total de estudiantes de doctorado se ha mantenido en unas cifras similares a las del curso pasado. Se presentaron 573 solicitudes de acceso a los diferentes programas de doctorado, de las cuales se admitieron 390. Finalmente se concretaron en 357 matrículas de nuevo ingreso y 1.631 en total, frente a los 1.661 doctorandos que hubo en el curso anterior.

Durante este curso académico, se han defendido un total de 227 tesis doctorales, superando en 20 las defendidas en el curso anterior.

En este período se celebró la final de la 6ª edición del concurso «Tesis en tres minutos», 3MT 2022, En esta edición se inscribieron 14 estudiantes de doctorado, de los que 7 participaron en su fase de selección previa. Todos ellos resultaron clasificados para la fase final única celebrada el 30 de septiembre de 2022. Se otorgaron un primer premio, un segundo premio, un tercer premio y cuatro finalistas [Foto VPC.1].

Las **actividades formativas transversales** organizadas por la Escuela Internacional de Doctorado (EID) en el curso 2022/2023, la mayoría de ellas celebradas por videoconferencia, han sido las siguientes:

- 3ª edición del curso «**Habilidades comunicativas para investigadores en la nueva era digital**», celebrado los días 26 y 27 de octubre de 2022, en el que se inscribieron 88 alumnos de diferentes programas y campus;
- 4ª edición del curso de «**Preparación de una publicación en ciencias experimentales**», celebrado los días 20 y 21 de octubre de 2022, en el que participaron 38 estudiantes de doctorado;
- 4ª edición del curso sobre «**Investigación doctoral, proyectos y publicaciones científicas en ciencias humanas y sociales**», el 6 y 7 de octubre de 2022, que contó con 43 doctorandos inscritos;
- 3ª edición del curso «**Presentaciones de alto impacto para investigación y divulgación**», celebrado los días 11, 15 y 18 de noviembre de 2022, con 43 inscritos.
- Curso «**Comunicar ciencia a los medios (2022/2023)**», del que se han celebrado tres ediciones de cinco horas de duración los días 19 de abril, 18 de mayo y 29 de junio de 2023 y en el que han participado un total de 35 doctorandos.
- Curso «**Carreras Científicas Alternativas**», de dos sesiones de hora y media de duración los días 23 de mayo, 1 de junio de 2023 y en el que han participado un total de 31 doctorandos.



Foto VPC.1. Tesis en 3 minutos



Foto VPC.2. Jornadas Doctorales

- Curso «**Cómo navegar por tu viaje de investigación de postgrado**», de dos horas de duración, celebrado el día 5 de junio de 2023 y en el que han participado un total de 55 doctorandos.
- Curso «**Taller de diseño de experimentos: estadística para investigadores**», de 12 horas de duración repartidas en cuatro sesiones presenciales que se llevaron a cabo en el campus de Ciudad Real los días 13, 15, 20 y 22 de junio de 2023. Superaron esta actividad formativa un total de 13 estudiantes.

En coordinación con el grupo de universidades G-9 hemos puesto en marcha la formación trasversal on-line para los doctorandos de las universidades del grupo. Se han ofertado un total de 18 cursos. En el que ofreció nuestra universidad, «**Divulgación y marca personal del investigador**», se inscribieron 60 estudiantes de las 9 universidades.

También a través nuestra colaboración con el grupo G-9 de universidades se ha ofertado para todos los estudiantes de doctorado 18 seminarios gratuitos transmitidos por la empresa Charlesworth. Cada seminario se impartió en modalidad virtual, en inglés, cada miércoles a las 17:00 (CET, hora central europea) en la fecha señalada.

Para completar la oferta formativa de los doctorandos desde la EID se ha promovido la realización de cursos específicos en cada uno de los programas de doctorado. En colaboración con el Vicerrectorado, que publicó la convocatoria el 13 de febrero de 2023, se resolvió conceder ayudas por un total de 20.000 €. Obtuvieron una asignación económica para este fin todos los solicitantes: nueve programas propios y uno interuniversitario.

En este curso se retomaron las Jornadas Doctorales. Tras la pandemia, que provocó un parón de dos años en la celebración de este evento, se llevaron a cabo en Albacete, el día 25 de noviembre de 2022, las **X Jornadas Doctorales de la UCLM**. Se inscribieron un total 333 personas. La exposición de pósteres mostró el trabajo de 216 doctorandos [Foto VPC.2].

En el año académico 22/23 se han firmado 5 nuevos convenios de cotutela con las siguientes universidades extranjeras:

- 2 con la Universidad Autónoma Baja California de México
- 1 con el Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica de México
- 1 con la Universidade Tiradentes de Brasil
- 1 con la Universidad Hassan I de Marruecos

Este curso académico concurrió un total de 59 doctores a la Convocatoria del Premio Extraordinario de Doctorado 2021/22, concediéndose un total de 15 premios extraordinarios y un accésit distribuidos en las cinco ramas de conocimiento:

- Artes y Humanidades, 3 premios y un accésit de entre un total de 11 candidatos
- Ciencias, 2 premios de entre 7 candidatos
- Ciencias de la Salud, 5 premios de entre 16 candidatos
- Ciencias Sociales y Jurídicas, 2 premios de entre 7 candidatos
- Ingeniería y Arquitectura, 3 premios de entre 18 candidatos

### 3. UCLMDivulga

Durante el curso 2022/2023 los proyectos financiados por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), aprobados en la solicitud resuelta en junio de 2022, se prorrogaron hasta mediados del año 2023 con una financiación por importe de 20.000€. La Unidad de Cultura Científica e Innovación de la UCLM (UCC+I) también ha conseguido financiación de FECYT para el curso 2023/2024, con una nueva asignación económica de 20.000€ para dar continuidad y consolidar los proyectos puestos en marcha con la contratación de personal asignado a la unidad.

UCLMDivulga forma parte de RedDivulga, la red de Unidades de Cultura Científica (UCC) de FECYT, y colabora con otras universidades. También asiste como UCC a la sectorial de investigación «divulgación» del G9 y de la CRUE. Su coordinador, Alberto Nájera, también coordina RedDivulga a nivel nacional.

La UCC+I mantiene y consolida cuatro ejes de actuación: formación interna, coordinación de actividades de divulgación y asesoramiento, promoción de vocaciones y difusión de resultados.

Dentro de las **actividades** realizadas por la UCC+I durante este curso académico 2022/2023, se pueden destacar:

- **28S DICC:** «Entrevista a un científico y a una científica» actividad online de divulgación con motivo del Día Internacional de la Cultura Científica el 28 de septiembre para el alumnado de 4º, 5º y 6º de EPO a través de la plataforma TEAMS, 20 centros con un total de 51 sesiones concurrentes y alrededor de 1000 estudiantes. Los investigadores entrevistados por Román Escudero, Eva María Galán Moya y Alberto Nájera López.
- **La Noche Europea de los Investigadores e Investigadoras, Albacete 2022:** La Noche se celebra el viernes 30 de septiembre de 2022 con talleres interactivos, experi-



Foto VPC.3. La Noche Europea de los Investigadores e Investigadoras



Foto VPC.4. Semana de la Ciencia 2022

mentos y charlas en los stands de nuestras facultades y centros de investigación del campus de Albacete en el Parque Abelardo Sánchez (de 17:00 a 19:30 horas). Más de 4.000 personas disfrutaron de las actividades en el Parque Abelardo Sánchez, niños y niñas de todas las edades, junto a sus padres y familiares pasaron por los trece stands en los que mostraron mediante charlas, talleres y experimentos todo lo que se investiga en el seno de la Universidad de Castilla-La Mancha. El colofón final se puso en el Jardín Botánico de CLM con la representación teatral «Científicas UCLM: pasado, presente y futuro». Medio millar de asistentes, especialmente niños y niñas, disfrutaron de la historia de cinco famosas científicas de distintas épocas. El proyecto fue financiado por la Comisión Europea [Foto VPC.3].

- Curso «**Cómo diseñar un buen CV divulgador**». Impartido por Alberto Nájera López y Román Escudero Cruz a través de la plataforma Teams. El objetivo del curso es capacitar al alumno para:

- Trasladar de forma accesible y rigurosa su conocimiento científico a la sociedad
- Facilitar el trato directo con los profesionales de los Medios de Comunicación
- Conocer los formatos habituales para la adecuada divulgación de sus resultados de investigación
- Elaborar un CV divulgador adecuado, atractivo y evaluable.

A Través de la siguiente programación:

- Tema 1: Las UCC+I y los Gabinetes de Comunicación como intermediarios entre la comunidad científica y los medios.
- Tema 2: La importancia de la divulgación de la Ciencia.
- Tema 3: Estrategias de comunicación. Noticia, reportaje, entrevista, opinión...
- Tema 4: El CV divulgador

- **Semana de la Ciencia 2022**, Desde el jueves 10 (Día Mundial de la Ciencia para la Paz y el Desarrollo) hasta el jueves 17 de noviembre más un centenar de investigadores e investigadoras de la UCLM visitan los colegios e institutos de la región para trasladar la ciencia y la investigación a la comunidad educativa. En total, más de 120 actividades entre charlas presenciales, con 90 investigadores e investigadoras presentes en centros educativos, 18 conferencias online con más de cerca de 200 conexiones simultáneas y jornadas, talleres y visitas organizados por facultades y escuelas de la UCLM.

Este año se han priorizado las visitas presenciales a pequeñas localidades que no sean las capitales de mayor población. La Semana de la Ciencia ha llegado a todas las capitales de provincia y muchos de los municipios de la región, han participado en las distintas alternativas ofertadas más de 7.000 escolares de todos los niveles educativos, desde Primaria a Bachillerato [Foto VPC.4, pág. 28].

- **«Día Mundial contra el Cáncer»** 03 de febrero: En el marco de La Noche Europea de los Investigadores e Investigadoras, celebramos el Día Mundial contra el Cáncer. En la impagen, Eva Galán Moya y su equipo enseña a alumnos del CRA de Ayna, Alcadozo y Peñas de San Pedro las líneas que desarrollan en el Laboratorio de Oncología Traslacional [Foto VPC.5].

- **Finalista «Premio Foro Transfiere 2023»**. El 10 de febrero se entregaron en Barcelona, en el marco de la celebración de Transfiere, Foro Europeo para la Ciencia, Tecnología e Innovación, los premios de periodismo organizados este evento. En la categoría de radio resultó finalista el programa de radio «Investiga, que no es poco», elaborado en la UCC+I y emitido en Radio Castilla-La Mancha [Foto VPC.6].

- **Plan ARPD** (dotación y solicitudes): La Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCLMdivulga) convocó el plan de ayudas para la realización de proyectos de divulgación científica, tecnológica e innovadora durante el **curso 2022-2023**. La finalidad de las actuaciones objeto de estas ayudas están dentro de los objetivos de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación.

- **11F-Entrevista a una científica en el aula**: El día 11 de febrero celebramos el «Día de la mujer y niña en la Ciencia 2023». Para celebrarlo, organizamos entrevistas en directo el viernes 10 de febrero a través de Teams entre científicas (más de 110 científicas de todas las ramas del conocimiento) y centros educativos (más de 109 centros educativos cerca de 6.000 estudiantes de todos los niveles educativos) de toda Castilla La Mancha, los alumnos entrevistaran en directo, por Teams, a una científica de la UCLM [Foto VPC.7].

- **11F-Día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia**: Representación de la obra de teatro de divulgación "Mujeres científicas UCLM: pasado, presente y futuro", el viernes 10 de febrero, a las 10:30h, en el Paraninfo Universitario del Campus de Albacete, con más de 500 niños y niñas de 10 colegios de la capital y provincia [Foto VPC.8].



Foto VPC.5. Día Mundial contra el Cáncer



Foto VPC.6. Premio Foro Transfiere 2023



Foto VPC.7. 11F-Entrevista a una científica en el aula



Foto VPC.8. 11F-Día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia

- **Semana del Cerebro 2023**: Celebrada del 14 al 19 de marzo. Desde la UCC+I coordinamos todas las actividades de la Semana del Cerebro de los campus de Albacete, Cuenca, Ciudad Real, Toledo y Talavera de la Reina en un cartel con imagen común. Una semana en la que se han realizado todo tipo de actividades tanto presenciales como online. Entre ellas podemos destacar charlas, talleres experimentales, un paseo neurosensorial por el Jardín Botánico de Albacete, seminarios de investigación en biomedicina y biotecnología. Visitas a IES y a estudiantes de primaria, un Escape room con los estudiantes de 2º y 4º cursos de Terapia Ocupacional, «Neuro-taste: Cata sensorial de jamón», o visitas guiadas, todas ellas con una gran acogida.

- **Reconocimiento del registro de la UCC+I de la UCLM en FECYT**: La UCC+I de la UCLM ha superado el proceso de renovación del registro como miembro acreditado de la Red de Unidades de Cultura Científica y de

la Innovación (Red UCC+I). La pertenencia a la Red de UCC+I tiene validez hasta el 31 de diciembre de 2024.

- **«Primavera de Ciencia»:** El Paseo de la Libertad de Albacete acogió la tarde del viernes 5 de mayo esta actividad de carácter divulgativo, organizada por el Ayuntamiento de Albacete y la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM), en colaboración con el Ministerio de Ciencia e Innovación y la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología. El evento estuvo compuesto por una decena de talleres interactivos distribuidos en diferentes carpas, y además una caseta más en la que los jóvenes han podido realizar una visita virtual de 360 grados a la UCLM [Foto VPC.9].



Foto VPC.9. Primavera de Ciencia

- **«II Edición del programa de la UCLM: "Divulgación en prisión: una ventana abierta a la ciencia"»**, que acerca la ciencia a las prisiones de la región. Una iniciativa coordinada por la profesora de Derecho Penal Cristina Rodríguez Yagüe, directora del Aula Penitenciaria de la institución académica, que recorrerá los centros penitenciarios de la región con el fin de aproximar las investigaciones de la Universidad regional a las personas privadas de libertad y generar así un vínculo de conexión con el exterior que contribuya a procurar una vía para su acceso a la cultura. La iniciativa arrancó el 17 de mayo en el centro penitenciario de Cuenca y se extenderá hasta el mes de diciembre [Foto VPC.10].



Foto VPC.10. II Ed. «Divulgación en prisión: una ventana abierta a la ciencia»

- **«Pint of Science»:** La Universidad de Castilla-La Mancha colabora con el festival de divulgación científica que este año ha vuelto a celebrarse en los bares los días 22, 23 y 24 de mayo. Se realizaron diferentes charlas divulgativas sobre ciencia, agrupadas en las siguientes áreas temáticas: De los átomos a las galaxias, Planeta Tierra, Mente Maravillosa, Nuestro Cuerpo, Tech Me Out y Nuestra Sociedad. Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo son cuatro de las ciudades que tienen una cita con la ciencia [Foto VPC.11].



Foto VPC.11. «Pint of Science», Albacete

- **Be Open About Animal Research (25 de mayo):** A propuesta de José Javier García Ramírez, director del CRIB, hemos diseñado la siguiente actividad para transmitir la importancia de la experimentación animal, de su estricta regulación y de los cuidados a los animales, destinada a estudiantes de secundaria de Castilla-La Mancha. El objetivo de la actividad es llevar a las aulas de ESO, FP y Bachillerato (alumnado de entre 13 y 17 años) a científicos y científicas que trabajen habitualmente con animales para transmitir su experiencia y su visión, mediante una entrevista en directo vía Teams.

- **Concurso #HiloTesis 2023:** Es una iniciativa de la Red de Divulgación y Cultura Científica (RedDivulga) de la Sectorial de I+D+i de la CRUE, coordinado por la UCC+I a nivel nacional, tanto presentados como finalistas, para promover el desarrollo de habilidades de comunicación y divulgación científica de futuros o recientes doctores. El objetivo es que aquellos investigadores en formación/doctorandos, tanto si han finalizado su tesis doctoral en los últimos 6 meses como si la están desarrollando, puedan contar lo que hacen, cómo lo hacen y por qué lo hacen a la sociedad. Para ello, se propone la elaboración de un hilo en Twitter para aprovechar esta red social y sus

posibilidades como canal de comunicación, adaptando el contenido de la tesis a un lenguaje sencillo, accesible y atractivo. Participaron 370 hilos de 46 Universidades con 4.766 retweets y 1.699.111,097 reproducciones.

- Impartición de dos **cursos de formación interna** específicos sobre divulgación a través de la Unidad de Desarrollo Profesional: Marca personal, redes sociales y comunicación científica y medios de comunicación en colaboración con profesorado de la Facultad de Comunicación de Cuenca. Se cubrieron las plazas en los campus de Albacete, Toledo y Ciudad Real y han vuelto a ofertarse de nuevo para el siguiente curso académico. Además, este último curso se ofertó el curso «Cómo comunicar Ciencia» a los doctorandos de la UCLM, en coordinación con la Escuela Internacional de Doctorado, realizándose cuatro ediciones en los meses de marzo, abril, mayo y junio con un total de 80 inscritos.
- III Concurso **«CuenTFGéame»**. Se trata de un certamen de artículos de divulgación científica para alumnos de Ciencias de la Salud de la UCLM que hayan presentado su TFG en el curso actual, en colaboración con la revista Diario Sanitario. El objetivo de este certamen es que los alumnos de las facultades de Ciencias de la Salud de la UCLM cuenten su TFG a la sociedad con un lenguaje sencillo y de forma amena y accesible.
- **Promoción de vocaciones.** En julio de 2023 se imparte el **IV Campus Científico y del Conocimiento con el Ayun-**

**tamiento de Albacete** dirigido a estudiantes de 12 a 16 años. En este campus participan 20 jóvenes en talleres a cargo de investigadores de la Facultad de Relaciones Laborales y Recursos Humanos, Escuela Superior de Ingeniería Informática, Facultad de Medicina, Escuela Superior de Ingeniería Informática y el Instituto de Investigación en Discapacidades Neurológicas.

- **Difusión de resultados.** Gracias al **convenio con la plataforma *The Conversation (TCES)***, portal de divulgación especializado y promovido, entre otras entidades, por la CRUE, en este último curso académico la UCLM ha alcanzado más de 1.042.855 de lecturas de 73 artículos firmados por 94 autores, publicados en más de un centenar de medios nacionales y extranjeros. Más del 60% de estas lecturas son de fuera de España. En el acumulado se superan las 5.878.261 lecturas de 369 artículos escritos por 273 autores.
- Durante el curso 2022/2023 se ha emitido la 6ª temporada del programa de radio **«Investiga, que no es poco»**, con un total de 41 programas sobre la investigación en la UCLM. Con un total de ya 252 programas acumulados emitidos, la producción de IQNEP recae ya en la propia UCC+I y se ha seguido acumulando reconocimientos por su calidad con varios premios de periodismo científico.

#### 4. Biblioteca

Las actuaciones más destacadas del **Área de Bibliotecas** son las siguientes:

- Mantenimiento, desde el día 2 al 26 de enero y del 2 de mayo y hasta el 6 de julio, del periodo de apertura extraordinaria por exámenes, continuado con el acuerdo de la Comisión de Bibliotecas del año anterior de adaptación a la necesidad de ahorro energético.
- Reducción de los espacios de ocupación de cada biblioteca, dependiendo del aforo en cada momento, a los imprescindibles, climatizando únicamente estos.
- Apertura de la biblioteca de Almadén en periodo extraordinario.
- Preparación de la implantación del nuevo sistema de autopréstamo a partir del smartphone del usuario, que estará operativo a partir del 2 de octubre.

Se ha desarrollado el siguiente **curso Alfin**:

- **Curso Aprendizaje en la búsqueda y el uso de la información. Niveles inicial y avanzado.** Dirigido a estudiantes de la UCLM. Impartidos desde la Biblioteca Universitaria a través del Aula de Competencias Transversales de la UCLM. **Curso 2022/2023** (matricula abierta en Cursos Web desde el 3 de octubre de 2022 hasta el 14 de julio de 2023). El número de matriculados en ambos fue de **1.559 alumnos**:
- Nivel inicial: 1.034 alumnos
- Nivel avanzado (4 especialidades): 525 alumnos:

- Ciencia y Tecnología: 139 alumnos
- Ciencias de la Educación y Humanidades: 64 alumnos
- Ciencias de la Salud: 185 alumnos
- Ciencias Jurídicas y Sociales: 137 alumnos

El **Servicio de Apoyo a la Investigación**, por su parte, ha desarrollado las siguientes actividades:

- Casos atendidos a través de CAU: Búsqueda de indicadores e indicios de calidad de publicaciones científicas para ayudas, acreditaciones y evaluación; selección de revistas y procedimiento de publicación; indexación en bases de datos; ORCID y otros perfiles de autoría; envíos a Dialnet; acciones formativas sobre carrera investigadora; producción científica de la UCLM en Web of Science; validación de metadatos en el Repositorio RUIDERA; envíos a la comunidad de Zenodo UCLM *Research Data Collection*, etc.
- Realización cursos de formación, marzo 2023:
  - *Curso Apoyo a la Investigación desde la Biblioteca Universitaria.* Dirigido al PDI de la UCLM. 9ª edición, del 1 al 31 de marzo 2023. 25 horas. 18 estudiantes.
  - *Curso de Iniciación a la Carrera Investigadora.* Dirigido a alumnos de Posgrado, Máster y Doctorado. 11ª edición. 50 horas. Del 1 al 31 de marzo. 98 estudiantes inscritos.
- Repositorio institucional: Cambio del *software* de *Dspace* a la versión 7.2 gracias a la Concesión de Ayudas María de Guzmán de FECYT. Línea de actuación 2: *Ciencia en abierto e interoperabilidad de infraestructuras digitales e institucionales.* Trabajo realizado por la empresa NTCanarias. Registros incorporados a RUIDERA (2023): **11.432 total en todas las comunidades.** Registros validados por el Servicio de Apoyo a la Investigación: **total 7.044 registros.**
  - Comunidad Investigación: 3.829 registros
  - Comunidad Biblioteca Universitaria: 537 registros
  - Comunidad Revistas: 2.678

En lo que se refiere a la actividad de cultura, se han realizado las siguientes actividades:

- **En los clubs de lectura de los 4 campus se han leído y comentado 30 libros:**
  - «La librería ambulante» de Christopher Morley. Albacete. (25/01/2023).
  - «Con otro sol» de Diego Angelino. Ciudad Real. (16/01/2023).
  - «Feria», de Ana Iris Simón. Cuenca (01/02/2023).
  - «La muerte en Venecia», de Thomas Mann. Toledo (26/01/2023).
  - «La librería ambulante», de Christopher Morley. Toledo (27/02/2023).
  - «Ensayo sobre la ceguera» de José Saramago. Cuenca (21/03/2023).
  - «Victoria» de Knut Hamsun. Ciudad Real. (20/02/2023)
  - «Persépolis y Bordados», de Marjane Satrapi. Albacete. (09/02/2023).
  - «Feria» de Ana Iris Simón. Albacete. (19/04/2023)
  - «El fantasma y la señora Muir» de R. A. Dick. Ciudad Real. (24/04/2023).

- «Biografía del silencio» de Pablo D'Ors. Cuenca. (11/04/2023).
- «Adiós fantasmas», de Nadia Terranova. Toledo (12/05/2023).
- «Apuesta al amanecer» de Arthur Schnitzler. Ciudad Real. (29/05/2023).
- «Mi familia y otros animales», de Gerald Durrell. Toledo. (16/06/2023).
- «Todas las almas» de Javier Marías. Albacete. (21/06/2023).
- «Mi familia y otros animales» de Gerard Durrell. Cuenca (06/06/2023).

#### ▪ Exposiciones:

- «Recordando a Saramago». Biblioteca General, Albacete (14/11/2022 al 17/01/2023).
- «Navidad en el Arte». Biblioteca General, Cuenca. (01/12/2022 al 31/01/2023).
- Educación en sexualidad para la salud. Biblioteca Fábrica de Armas, Toledo (19/12/2022 al 19/02/2023).
- «Pinceladas». Exposición de acuarelas de Lorena Gómez. Biblioteca General, Albacete (13/02/2023 al 01/03/2023).
- «Ellas son de ciencias». Biblioteca de Ciencias de la Salud, Albacete (13/02/2023 al 31/03/2023).
- «8M-8Metros». Biblioteca General, Cuenca. (08/03/2023 al 31/05/2023).
- «La Biblioteca violeta». Biblioteca Facultad de Educación, Ciudad Real (08/03/2023 al 31/03/2023).
- «Todas hacemos historia». Biblioteca Fábrica de Armas, Toledo (27/03/2023 al 14/04/2023).
- «Mujeres albaceteñas en el arte y la cultura». Biblioteca General, Albacete (09/03/2023 al 14/04/2023).
- «Música y poesía: Una alianza eterna». Biblioteca General, Ciudad Real (03/03/2023 al 31/03/2023).
- Exposición Concurso de haikus. Biblioteca General de Albacete. (24/04/2023 al 23/05/2023).
- Exposición bibliográfica, «antologías poéticas infantiles». Biblioteca Fábrica de Armas, Toledo (24/04/2023 al 01/06/2023).
- «Cita a ciegas con el libro». Biblioteca General, Ciudad Real (19/04/2023 al 09/06/2023).
- «Turismo y viajes». Biblioteca General, Ciudad Real. (12/06/2023 al 28/07/2023).
- «Todos podemos hacer algo, empecemos ya». Biblioteca Fábrica de Armas, Toledo (05/06/2023 al 31/08/2023).
- Exposición FredRock. Rocas y fósiles hallados en la provincia de Cuenca. Biblioteca General, Cuenca (16/06/2023 al 20/09/2023).

#### ▪ Actividad del Grupo de Responsabilidad Social:

- Eficiencia económica y de recursos:
  - Compras cooperativas de material de uso común: etiquetas RFID, sobres de papetería, lectores de códigos de barras, etc.
  - Audioguías de las bibliotecas: ahorro en impresos divulgativos.
- Eficiencia energética:
  - Instalación de alumbrado led en diversas zonas.
- Transporte sostenible:
  - Aparcamiento de patinetes en Biblioteca General de Albacete. Ya existen en Cuenca y Ciudad Real.
- Reciclaje:
  - Adquisición de material de oficina preferentemente de materiales reciclados: carpetas, sobres para papetería, bolsas, etc.
  - Se mantienen los contenedores de recogida selectiva adquiridos hace años, que se han completado con los instalados por la empresa de limpieza.
- Mejor accesibilidad para personas con discapacidad o necesidades diferentes:
  - Actualización completa de equipos para personas con discapacidad visual (Toledo, Cuenca y Ciudad Real).
  - Sesión de formación en programas Jaws y Zoom en Albacete.
  - Audioguías de las bibliotecas que permiten, además de leer los contenidos, escucharlos en audio o visionar vídeos. Se ha usado la aplicación informática *izi.travel*:
    - Biblioteca General de Cuenca: audios y textos en castellano; trabajando en traducción.
    - Biblioteca General de Ciudad Real: audios, texto y subtítulos de vídeos en castellano, inglés y francés.
    - Bibliotecas Generales de Toledo y Albacete: trabajando.
- Igualdad de Género:
  - Biblioteca Violeta: instalada en la Biblioteca de la Facultad de Educación de Ciudad Real.
- Apoyo a diversas iniciativas relacionadas con la responsabilidad social:
  - Actividades conmemorativas (día de la mujer, del medio ambiente etc.), exposiciones temáticas, campaña «Colaborando ganamos todos», etc.
- Apoyo a iniciativas solidarias o relacionadas con los objetivos del desarrollo sostenible de otras instituciones:
  - Jornadas de donación de sangre y promoción de la salud; actividades de protección de la naturaleza: recogida de alimentos, materiales escolares o juguetes; exposiciones en colaboración, etc.
- Redes Sociales:
  - Se mantiene la actividad de publicación diaria en los principales perfiles sociales de la Biblioteca de la UCLM, contando en la llegando en 2023 a 9015 seguidores en Facebook, 5440 seguidores en X/Twitter, 3175 seguidores en Instagram, 527

suscriptores en YouTube y 1188 suscriptores en TikTok.

▪ **Participación en actividades cooperativas**

• *Rebiun*:

- En la Asamblea Rebiun celebrada en las XXIX Jornadas de Investigación de las Universidades Españolas, el director del área de bibliotecas de la

UCLM dejó la vocalía de la Comisión Permanente de *Rebiun*, por renovación de cargos.

- Seguimos formando parte de:

- Grupo de Comunicación
- Línea 2 del nuevo Plan Estratégico
- Observatorio de Inteligencia Artificial
- Grupo de Propiedad Intelectual
- Coordinación del Grupo de Patrimonio bibliográfico

# 04

## Vicerrectorado de Postgrado y Formación Permanente

*La formación es el pasaporte  
hacia el futuro, el mañana  
pertenece a aquellos que se  
preparan para él en  
el día de hoy*

*Malcom X (Activista norteamericano)*

### Contenido

---

1. Desarrollo normativo
2. Centro de Estudios de Postgrado
3. Campaña de Promoción de Títulos Propios de la UCLM
4. Relaciones Institucionales

## 1. Desarrollo normativo

El 22 de marzo de 2023 se aprueba la Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario.

La aprobación de esta Ley requiere que, desde el Vicerrectorado de Postgrado y Formación Permanente, se haya iniciado el abordaje de varias acciones que impliquen cambios sustanciales en la oferta formativa de postgrado y el sistema de garantía de calidad.

Entre otras, las acciones que se han iniciado para la adaptación de la oferta formativa a la nueva Ley, estarían:

- La revisión de los planes de estudio para asegurarse de que cumplen con los requisitos y directrices establecidas en la nueva ley.
- La creación nuevos programas formativos de postgrado que respondan a las necesidades del mercado laboral y de la sociedad en áreas emergentes o de interés social.

En cuanto a la implementación de un sistema de garantía interno de calidad, algunas acciones iniciadas son:

- Creación de comités de calidad para asegurar la calidad de los programas de postgrado.
- Diseño de indicadores de calidad.
- Evaluación periódica de los programas.
- Recopilación de feedback de estudiantes y egresados.
- Formación del personal académico involucrado en la formación de postgrado para garantizar su familiarización con los estándares de calidad.

La adaptación de la oferta formativa de postgrado y la implementación de un sistema de garantía interno de calidad, son procesos importantes y complejos que requieren la colaboración de la comunidad universitaria. Sin duda, estos cambios están destinados a mejorar la calidad de la educación superior y beneficiarán tanto a estudiantes como a la sociedad en general.

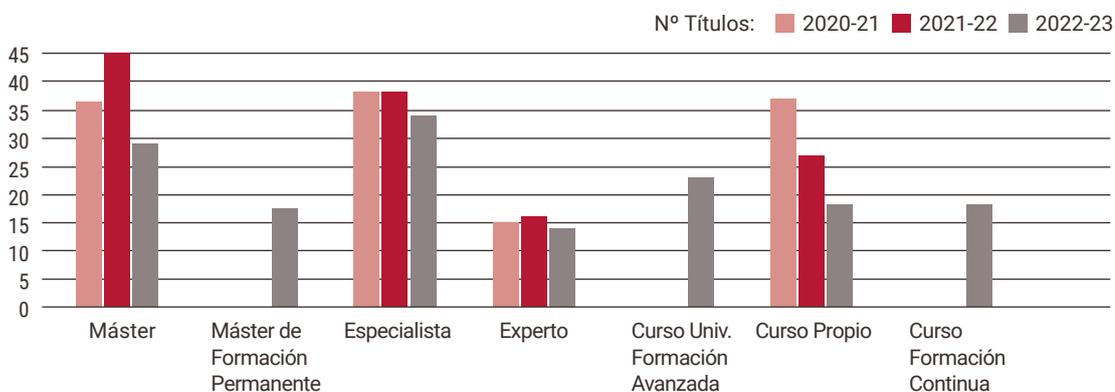
Las características de la oferta de formación permanente de la Universidad de Castilla-La Mancha, adaptada a lo recogido en las diferentes normativas reguladoras, puede resumirse en el siguiente cuadro [Tabla VPFP.1].

## 2. El Centro de Estudios de Postgrado

El Centro de Estudios de Postgrado (CEP), creado con fecha 3 de diciembre de 2013, ha continuado potenciando, durante el curso 2022/23 la promoción, el seguimiento y la ejecución de la oferta educativa de posgrado de la UCLM, al tiempo que continúa con su apuesta de garantizar la calidad de cada uno de los títulos ofertados.

Durante el curso académico 2022/23, se han impartido un total de **154 títulos propios**. De ellos, 18 corresponden a másteres de formación permanente, 29 a másteres, 34 a especialistas, 14 a expertos, 23 a cursos universitarios de formación avanzada, 18 a cursos de formación continua y 18 a cursos propios de menor duración. La distribución y evolución en los últimos años de los títulos propios quedan reflejadas en el [Gráfico VPFP.1].

**Gráfico VPFP.1. Distribución y Evolución de los títulos propios en los últimos 3 cursos académicos**



**Tabla VPFP.1. Características de la oferta de Formación Permanente de la Universidad de Castilla-La Mancha**

Tipología	Duración Créditos ECTS	Requisitos
Máster de Formación Permanente	60, 90 ó 120	Se requiere titulación universitaria previa
Especialista	Mín. 30   Max. 59	
Experto	Mín. 15   Max. 29	
Curso Universitario de Formación Avanzada	Mín. 15   Max. 30	No se requiere titulación universitaria previa
Curso de Formación Continua	Mín. 3   Max. 14	
Microcredenciales	Mín. 2   Max. 14	Pueden requerir o no titulación universitaria previa
Actividades Formativas de corta duración	<2	

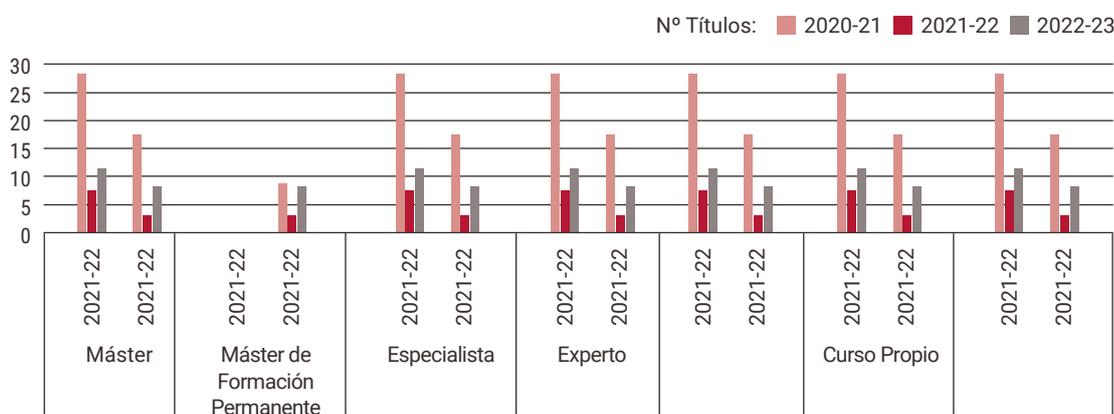
**Tabla VPFP.2. Distribución de los títulos por modalidad**

	Máster	Máster Formación Permanente	Especialista	Experto	Curso Universitario Formación Avanzada	Curso Propio	Curso Form. Continua	Total
Online	18	9	12	9	8	6	10	72
Semipresencial	3	4	15	5	7	3	3	40
Presencial	8	5	7		8	9	5	42
Total	29	18	34	14	23	18	18	154

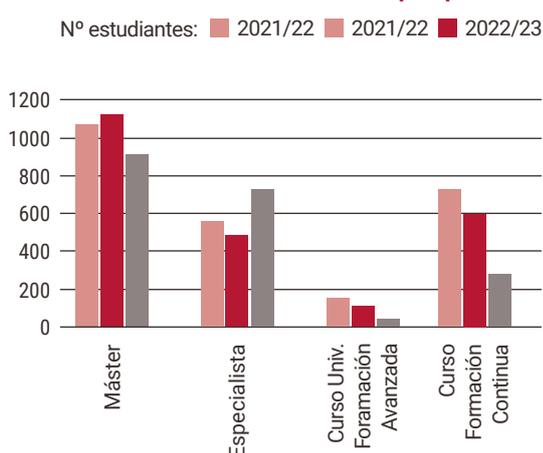
**Tabla VPFP.3. Procedencia de estudiantes de títulos propios**

Procedencia	Nº Estudiantes
España	1.644
Europa	57
Iberoamérica	697
Resto del mundo	5
Total	2.403

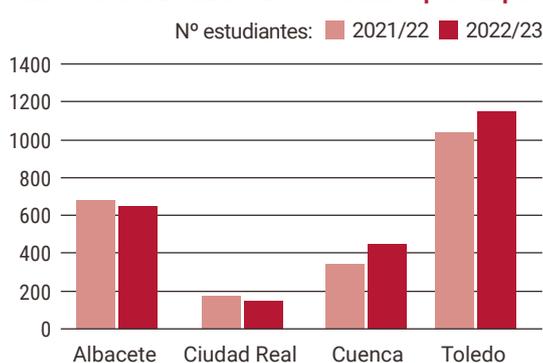
**Gráfico VPFP.2. Distribución de títulos propios 2021-2023 por modalidad**



**Gráfico VPFP.3. Distribución de estudiantes por tipo de título**



**Gráfico VPFP.4. Distribución de estudiantes por Campus**



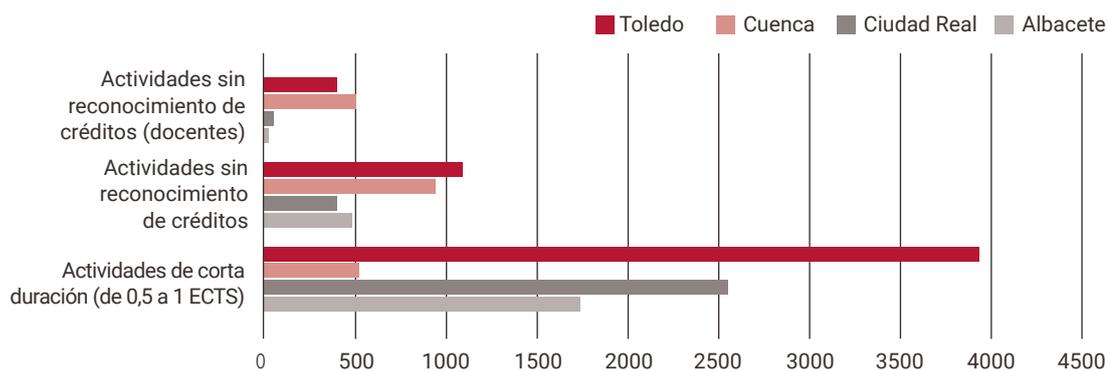
En la apuesta del CEP por la **formación online**, se ha **incremado la oferta de títulos impartidos en las modalidades semipresencial y online**, llegando a alcanzar el **72,73 %** del total. La distribución de los títulos por modalidad queda detallada en la siguiente tabla [Tabla VPFP.2] y gráfico [Gráfico VPFP.2].

El número de estudiantes matriculados en títulos propios durante el curso 2022/2023 ha sido de **2.403**. La

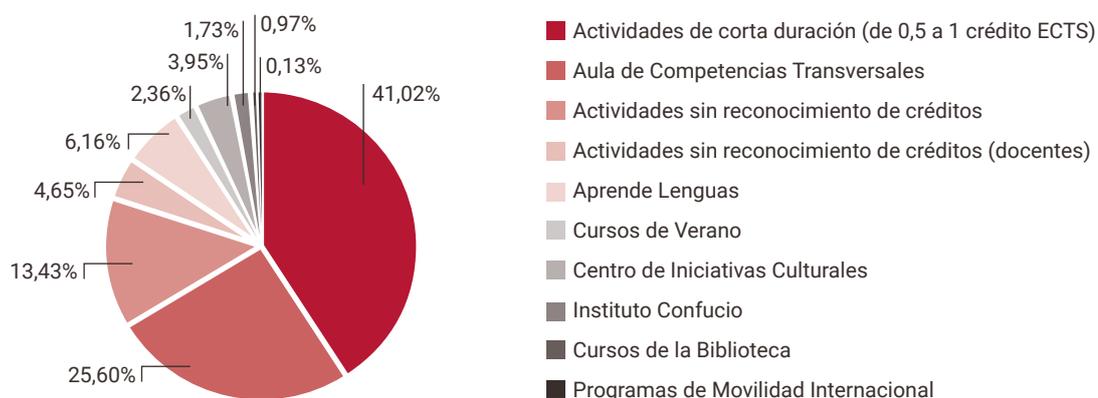
distribución del total de alumnos por tipo de curso en los 3 últimos años queda reflejada en el [Gráfico VPFP.3]. La distribución del total de estudiantes por campus se muestra en el [Gráfico VPFP.4].

Asimismo, cabe destacar que, del total de estudiantes matriculados, un **31,59 %** son internacionales, y de éstos, un **91,83 %** son iberoamericanos. La distribución de los estudiantes puede observarse en la [Tabla VPFP.3].

**Gráfico VPPF.5. Distribución de estudiantes de actividades formativas por campus**



**Gráfico VPPF.6. Distribución de estudiantes de actividades formativas por categorías**



A lo largo del curso 2022/23, el CEP ha tramitado **64 nuevos títulos propios** (8 másteres de formación permanente, 8 especialistas, 9 expertos, 23 cursos universitarios de formación avanzada, 9 cursos de formación continua y 7 cursos propios). Entre otros el *Máster de Formación Permanente en Urbanismo, dinamización y desarrollo sostenible de municipios y ciudades pequeños (UCLM-JCCM)*, el *Especialista en Síndrome Cardio-Renal*, el *Especialista en Fisioterapia en Uroandrogología y dolor pélvico crónico*, el *Experto en Economía Circular y Territorio*, el *Curso Propio de Gobierno y Gestión de Datos* y el *Curso Propio de Introducción al Gobierno Abierto Local*.

Respecto a la tramitación de diplomas, se han gestionado **1.232** números de registro de Títulos Propios de la UCLM, de los cuales 669 se corresponden a títulos de Máster, **474** a títulos de Especialista, **68** a títulos de Experto y 21 a Diplomas Universitarios de Formación Avanzada.

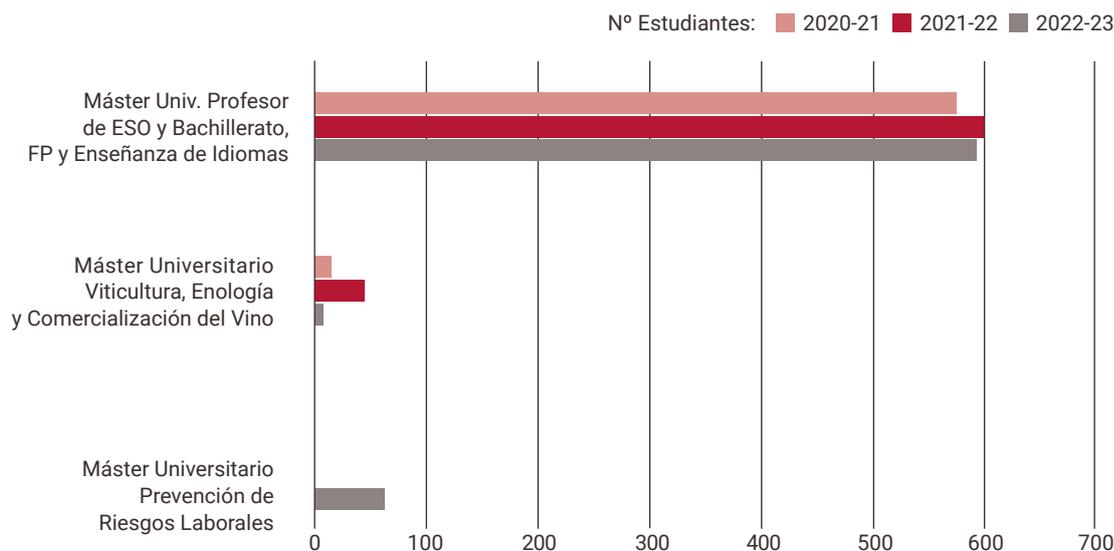
Por lo que se refiere a las **actividades formativas de corta duración**, de menos de 2 créditos ECTS o 20 horas lectivas, en el curso 2022-23 se han tramitado un total de **357** actividades, de las cuales 278 han sido registradas en la aplicación de Universitas XXI como actividades reconocibles por 0,5 o 1 crédito ECTS a los alumnos de Grado [Gráficos VPPF.5 y 6].

En materia de convenios y contratos de prestación de servicios se procedió a la firma de 28 acuerdos de colaboración con instituciones nacionales e internacionales y un contra-

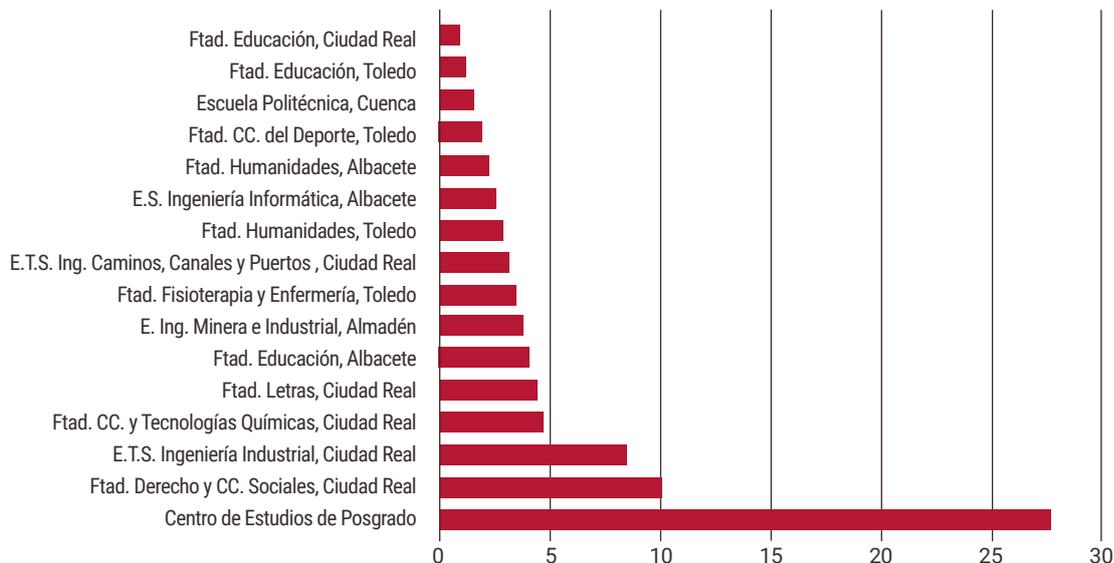
to de prestación de servicios con el TRIBUNAL ELECTORAL DEL PODER JUDICIAL DE LA FEDERACIÓN DE MÉXICO, para la realización del Título de Especialista en Justicia Constitucional, Interpretación y Tutela de los Derechos Fundamentales (Online). Entre estos acuerdos puede destacarse los suscritos con la CONSEJERÍA DE FOMENTO DE LA JUNTA DE COMUNIDADES DE CASTILLA-LA MANCHA, para la realización del Título de Máster de Formación Permanente en Urbanismo, Dinamización y Desarrollo Sostenible de Municipios y Ciudades Pequeñas (UCLM-JCCM), organizado por la Escuela de Caminos, Canales y Puertos del Campus de Ciudad Real, con el GOBIERNO DE ARAGÓN, para la realización del Curso de Formación Continua de Función Interventora y Control Permanente en el Sector Público, organizado por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales del Campus de Albacete y con el CONSEJO GENERAL DE LOS COLEGIOS OFICIALES DE AGENTES DE LA PROPIEDAD INMOBILIARIA (CGCOAPI) DE ESPAÑA, para la realización de los Cursos de Formación Continua de Agente de la Propiedad Inmobiliaria (I) y (II), organizados por la Facultad de Ciencias Sociales y Jurídicas del Campus de Toledo.

El Centro de Estudios de Postgrado se ha encargado, como oficina contable, de la gestión económica de los 12 títulos propios en los que colabora la Fundación General de la UCLM. Esto supone la gestión de un presupuesto de gasto de 254.901,48 € y la tramitación, hasta el 13 de julio de 2023, del 100 % del presupuesto de gasto de los 5 títulos de Especialista en Posgrado en Derecho y del Máster en Responsabilidad Social Empresarial, del 58,54% del presupuesto de gastos del Máster en

**Gráfico VFPF.7. Distribución de estudiantes por título de Máster Universitario gestionado por el CEP**



**Gráfico VFPF.8. Distribución de estudiantes de Máster Universitario por Centro Gestor**



Derecho Electoral, del 52,30% del presupuesto de gastos del Máster en Derecho Parlamentario y Técnica Legislativa, del 48,29% del presupuesto de gastos del Especialista en Derechos Humanos (Latinoamérica), del 35,33% del Especialista en Derechos Humanos y del 10,91 % del presupuesto de gasto del Especialista en Justicia Constitucional, Interpretación y Aplicación de la Constitución. En cuanto a la participación en ferias y jornadas de formación permanente, el Centro de Estudios de Posgrado (CEP), ha participado en el XX Encuentro de la Red Universitaria de Estudios de Postgrado y Educación Permanente (RUEPEP): Desafíos para la Formación Permanente en la «Nueva» Universidad, celebrado en la Universidad de Girona en el mes de octubre, en el XX Foro Internacional sobre la Evaluación de la Investigación y la Educación Superior (FECIES), celebrado en el mes de mayo, donde se presen-

tó junto con el Vicerrectorado de Postgrado y Formación Permanente el trabajo LA CALIDAD EN FORMACIÓN CONTINUA PARA SATISFACER LAS NECESIDADES DE UNA SOCIEDAD EN CONSTANTE CAMBIO y en el XXI Encuentro de la Red Universitaria de Estudios de Postgrado y Educación Permanente (RUEPEP): Formación universitaria de calidad, flexible y al servicio de la sociedad, celebrado en la Universidad Pública de Navarra en el mes de junio.

Por lo que se refiere a las 3 enseñanzas oficiales de Máster Universitario asignadas al Centro de Estudios de Posgrado, el número de estudiantes matriculados en el curso 2022-23 han sido de 644, un 27,24% del total de estudiantes matriculados en Másteres Universitarios. La distribución del total de alumnos por título en los 3 últimos años queda reflejada en los [Gráficos VFPF.7 y 8].

### 3. Campaña de Promoción de Títulos Propios

Durante el curso académico 2022/23 se han realizado diferentes acciones con el fin de promocionar la oferta formativa de títulos propios y de formación permanente de la Universidad de Castilla-La Mancha, tanto de forma directa al alumnado matriculado en las diferentes facultades y escuelas de la Universidad como a través de los medios de comunicación y sobre todo, en redes sociales, con el fin de llegar al máximo de posibles futuros estudiantes de postgrado.

Las acciones que desde el Vicerrectorado y el Centro de Estudios de Postgrado se han realizado para promocionar los títulos propios de la UCLM han sido las siguientes:

- **Edición de folletos y carteles informativos con la oferta de Títulos Propios de la UCLM [Foto VPFP.1].**

Estos dípticos y carteles se enviaron para su difusión a todas las facultades y escuelas de la Universidad de Castilla-La Mancha, así como a asociaciones empresariales y empresas de Castilla-La Mancha.

- **Enlace desde página principal UCLM**  
Como novedad este curso, se ha incluido un enlace en la página de inicio de la web principal de la UCLM que dirige directamente a la oferta de títulos propios de la Universidad.

- **Mailing directo desde el CEP**  
A petición de diferentes directores/as y responsables de títulos propios, se ha realizado desde el Vicerrectorado el envío de la información de un título específico a los estudiantes con un determinado perfil, a quien iría destinado el título, a través del correo electrónico institucional de la UCLM. De esta forma, se ha intentado llegar de manera más concreta a los estudiantes que pudieran estar interesados en ese título concreto.

Igualmente, desde el Vicerrectorado de Postgrado se ha repartido el catálogo que recoge la oferta general de títulos propios de la UCLM a todos los/as estudiantes matriculados/as en el último curso de grado y estudiantes egresados del último curso académico.

- **Promoción en Ferias y congresos en los que la UCLM ha tenido participación.**
- **Campaña en Redes sociales**  
Se ha realizado promoción igualmente en las redes sociales Facebook, Instagram, LinkedIn y Twitter. Además, este curso se añadió una Landing Page para evaluar el impacto real de las campañas en redes sociales.

### 4. Relaciones institucionales y asistencia a eventos

- **12-09-2022** Acto de entrega de premios reconocidos del Consejo Social de la UCLM.
- **29-09-2022** Inauguración Certamen de Enfermería «Raquel Recuero».



Foto VPFP.1. Folleto y cartel campaña Títulos Propios 2022-23



Foto VPFP.2. Inauguración Cursos de Postgrado en Derecho, Toledo



Foto VPFP.3. Visitas Institutos de Enseñanza Secundaria. Talavera de la Reina



Foto VPFP.4. Acto Solemne Festividad Santo Tomás de Aquino. Toledo

- **27-10-2022** Jornadas de Inteligencia Económica en Toledo.
- **14-11-2022** Inauguración de la Unidad Docente Asistencial UDAI en el Centro de Salud Talavera Centro.
- **09-01-2023** Inauguración Cursos de Postgrado en Derecho en Toledo [Foto VPFP.2].
- **11-01-2023** Reunión con el Centro de Formación de Profesorado de Castilla-La Mancha.
- **18-01-2023** Reunión UCLM- Albacete Balompié.
- **26-01-2023** Visitas de Institutos de Enseñanza Secundaria a la Sede universitaria de Talavera de la Reina [Foto VPFP.3].
- **26-01-2023** Acto Solemne de celebración de la Festividad de Santo Tomás de Aquino en Toledo [Foto VPFP.4].
- **26-01-2023** Clausura cursos de postgrado en derecho en Toledo.
- **03-02-2023** Visitas Institutos de Enseñanza Secundaria a la Sede Universitaria de Talavera de la Reina.
- **08-02-2023** Reunión del equipo rectoral de la UCLM con el ministro de Universidades.

- **10-02-2023** Visitas Institutos de Enseñanza Secundaria a la Sede Universitaria de Talavera de la Reina.
- **16-02-2023** Asamblea de estudiantes de enfermería.
- **20-02-2023** Clausura del curso de ciberseguridad.
- **23-02-2023** Visitas Institutos de Enseñanza Secundaria a la Sede Universitaria de Talavera de la Reina.
- **08-03-2023** Celebración de actos con motivo del Día Internacional de la Mujer.
- **10-03-2023** Asistencia a la firma de un convenio de colaboración con la firma Seidor Solutions S.L. en el Centro Regional de Innovación Digital (CRID).
- **16-03-2023** Jornadas de orientadores sede universitaria de Talavera de la Reina.
- **17-03-2023** Inauguración Congreso Internacional de Atrofia Multisistémica.
- **19-03-2023** Feria Estudia en la UCLM. Jornada de Puertas Abiertas [Foto VPFP.5].
- **22-03-2023** Presentación del Plan Funcional de la Nueva Facultad de Ciencias de la Salud.
- **22-03-2023** Celebración del Día del Agua.
- **13-04-2023** Acto de Entrega de los Premios Ciudad de Talavera 2023.
- **26-04-2023** Jornadas sobre Spin Off Universitarias.
- **26-04-2023** Charlas AMPAS. Campaña de Atracción de Estudiantes.
- **09-05-2023** Reunión CRUE.
- **10-05-2023** Inauguración I Congreso Internacional de Ciencias Sociales y Desarrollo Humano Sostenible
- **12-05-2023** Clausura I Congreso Internacional de Ciencias Sociales y Desarrollo Humano Sostenible [Foto VPFP.6].
- **22-05-2023** Reunión de comisión de seguimiento del Máster de Urbanismo
- **02-06-2023** Acto de graduación de la Facultad de Ciencias de la Salud.
- **12-06-2023** Reunión CRUE.
- **14-06-2023** Reunión Fundación Universidad Complutense.
- **20-06-2023** Actos de entrega de Premios Solidarios de la Fundación ONCE.
- **29-06-2023** Reunión RUEPEP (Red Universitaria de Estudios de Postgrado y Educación Permanente). Coordinación mesa grupo de trabajo.



Foto VPFP.5. Feria Estudia en la UCLM. Jornada de Puertas Abiertas Talavera



Foto VPFP.6. Inauguración I Congreso Internacional de Ciencias Sociales y Desarrollo Humano Sostenible

- **30-06-2023** Acto de Graduación de la Facultad de Ciencias Sociales y Tecnologías de la Información.
- **03-07-2023** Inauguración curso de Especialista en justicia Constitucional – Toledo.
- **05-07-2023** Firma Acuerdo Marco entre la Universidad de Castilla-La Mancha y el Centro Nacional de Inteligencia.
- **07-07-2023** Acto de Graduación del Doble Grado Derecho – Administración y Dirección de Empresas de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo.
- **19-07-2023** Clausura del curso y entrega de diplomas del Máster de Grabado y Diseño Gráfico. Fábrica Nacional de Moneda y Timbre. Madrid.



# 05

## Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación

*Garantizando la calidad de nuestras titulaciones y potenciando la formación de PDI y la innovación docente*

### Contenido

---

1. Títulos oficiales de Grado y Máster
2. Evaluación de las titulaciones y calidad académica
3. Innovación Docente y Competencias Transversales

## 1. Titulaciones oficiales de Grado y Máster

El **catálogo de títulos oficiales** se ha visto modificado para adaptarse a las necesidades de nuestra sociedad, por lo que en el curso 2022-2023 se han producido variaciones en la oferta de titulaciones oficiales impartidas en la UCLM [Tabla VECA.1].

Las **nuevas titulaciones** que se han implantado el curso 2022-2023 son las siguientes:

- Máster Universitario en Enseñanza Bilingüe y TIC para Infantil y Primaria.
- Máster Universitario en Fisioterapia Neurológica.
- Máster Universitario en Prevención en Riesgos Laborales.
- Erasmus Mundus Master in Sustainable Biomass and Bioproducts Engineering (Máster Universitario Erasmus Mundus en Ingeniería de Bioproductos y Biomasa Sostenible).

Las titulaciones que se han **verificado** para su implantación en el curso 2023-2024 son las siguientes:

- Grado en Matemáticas
- Grado en Física
- Grado en Psicología
- Grado en Ingeniería Biomédica
- Máster Universitario en Robótica y Automática
- Máster Universitario en Energías Renovables

Además, las titulaciones propuestas en la actualidad para verificación/implantación en el curso 2024/2025 son:

- Máster Universitario en Investigación Musical (Resuelta la verificación de forma favorable por el Consejo de Universidades).
- Máster Universitario en Dirección Estratégica en Tecnologías de la Información (En trámite con ANECA).
- Máster Universitario en Grabado / Diseño Gráfico (Aprobado en Consejo Social).
- Máster Universitario en Ingeniería Aeronáutica (Aprobado en Consejo Social).
- Máster Universitario en Investigación Básica y Aplicada en Fauna Silvestre (Aprobado en Consejo Social).
- Máster Universitario en Arquitectura (Aprobado Consejo Social).
- Máster Universitario en trabajo y gestión de personas en la era digital (Pendiente aprobación en Consejo Social).
- Máster Universitario en Terapia Ocupacional en Salud Mental (Pendiente aprobación en Consejo Social).
- Máster Universitario en Economía e Ingeniería circular en Edificación (Interuniversitario, en estudio del Consejo de Dirección).
- Máster Universitario Erasmus Mundus en Movilidad y envejecimiento saludable para un futuro sostenible (En estudio del Consejo de Dirección).

- Máster Universitario Erasmus Mundus en Microscopía Computacional (En estudio del Consejo de Dirección).

Se envió solicitud a ANECA para la implantación en el curso 2023/2024 de los siguientes **Programas Académicos de Recorrido Sucesivo (\*)**, a partir de la posibilidad que incluye el nuevo RD 822/2021, de 28 de septiembre. 6 de los 9 PARS enviados tienen ya informe favorable de ANECA [Tabla VECA.2, pág. 44].

En el curso 2022/2023, han sido evaluadas favorablemente por ANECA las siguientes modificaciones de planes de estudios:

- Grado en Medicina.
- Grado en Comunicación Audiovisual.
- Grado en Biotecnología.
- Grado en Criminología.
- Grado en Farmacia;
- Grado en Podología.
- Grado en Enología.
- Grado en Criminología.
- Grado en Turismo.
- Grado en Ingeniería Aeroespacial.
- Grado en Geografía, Desarrollo territorial y Sostenibilidad.
- Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación.
- Máster Universitario en Investigación en Psicología Aplicada.
- Máster Universitario en Derecho Constitucional.
- Programa de Doctorado en Química.
- Programa de Doctorado en Ciencias y Tecnologías aplicadas a la Ingeniería Industrial.
- Programa de Doctorado en Economía y Empresa

En relación a los dobles grados, la Comisión de Reforma de Títulos, Planes de Estudio y Transferencia de Créditos, aprobó:

- La implantación de 2 nuevos estudios de PCEO:
  - Doble Grado en Historia y Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad.
  - Doble Grado en Historia e Historia del Arte.
- La modificación de 3 estudios de PCEO:
  - Doble Grado en Enfermería y Podología.
  - Doble Grado en Derecho-Estudios Internacionales.
  - Doble Grado en ADE-Estudios Internacionales.
  - Doble Grado en Derecho-Economía, que se unifica tras la modificación y queda como único doble título, aprobándose la extinción de los anteriores dobles grados en Derecho-Economía y Economía-Derecho.

De este modo, la oferta de estas estructuras curriculares específicas ofertadas por UCLM en el curso 2022/2023 se muestra en las [Tablas VECA.3, 4, pág. 44 y Tabla VECA.5, pág. 45].

Tabla VECA.1. Catálogo de titulaciones oficiales

Curso	Grados	Dobles grados	Grados Bilingües/Inglés	Máster	Doble Máster	Máster Interuniversitarios	Máster Bilingües /Inglés
2022/2023	50	13	4	48	4	4 (1 Erasmus Mundus)	6

**Tabla VECA.2. Propuesta de Programas Académicos de Recorrido Sucesivo**

Nº	Denominación PARS	Centro de Impartición - Campus	Estado
1	Programa en Ingeniería Industrial con especialidad en Electricidad	• Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de Albacete • Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Ciudad Real	Aprobado por ANECA
2	Programa en Ingeniería Industrial con especialidad en Electrónica Industrial y Automática	• Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de Albacete • Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Ciudad Real	Aprobado por ANECA
3	Programa en Ingeniería Industrial con especialidad en Mecánica	• Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de Albacete • Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Ciudad Real	Aprobado por ANECA
4	Programa en Ingeniero/a de Minas	Escuela de Ingeniería Minera e Industrial de Almadén - Ciudad Real	En trámite de evaluación con ANECA
5	Programa en Ingeniería Informática	• Escuela de Ingeniería Minera e Industrial de Almadén - Ciudad Real	Aprobado por ANECA
6	Programa de Ingeniero/a Agrónomo	• Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes (ETSIAM) - Albacete • Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos (ETSIA) - Ciudad Real	En trámite de evaluación con ANECA
7	Programa de Ingeniero/a de Caminos, Canales y Puertos	• Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos- Ciudad Real	En trámite de evaluación con ANECA
8	Programa Ingeniero/a de Montes	• Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y de Montes (ETSIAM) - Albacete	Aprobado por ANECA
9	Programa Ingeniero/a Químico/a	• Facultad de Ciencias y Tecnologías Químicas - Ciudad Real	Aprobado por ANECA

\* A partir del curso 2023/24, todos los estudiantes que entren a estudios de Grado que componen los PARS aprobados por ANECA, entrarán también directamente al PARS.

**Tabla VECA.3. Listado Programa Conjunto de Estudios Oficiales 2022/2023**

Denominación Doble Título	Centro/s
• Doble Grado en Derecho-Economía	• Facultad de Derecho, Albacete
• Doble Grado en Economía-Derecho	• Facultad de CC. Económicas y Empresariales, Albacete
• Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas-Estudios Internacionales • Doble Grado en Derecho-Estudios Internacionales	• Ftad. de CCSS y Jurídicas, Toledo
• Doble Grado en Derecho-Administración y Dirección de Empresas	• Ftad. de CCSS y Jurídicas, Toledo • Ftad. de Derecho y CCSS., Ciudad Real • Ftad. de Ciencias Sociales , Cuenca
• Doble Grado en Enfermería-Podología	• Ftad. de Ciencias de la Salud, Talavera de la Reina
• Doble Grado En Comunicación Audiovisual-Periodismo	• Facultad de Comunicación, Cuenca
• Doble Grado en Maestro en Educación Primaria y Maestro en Educación Infantil	• Ftad. de Educación, Albacete • Ftad. de Educación, Ciudad Real • Ftad. de Educación, Cuenca
• Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y en Turismo	• Ftad. de Ciencias Sociales , Cuenca

**Tabla VECA.4. Listado Programa de Simultaneidad de estudios oficiales-Grado 2022/2023**

Denominación Doble Título	Centro/s
Doble Grado en Ingeniería Agrícola y Agroalimentaria y Biotecnología	• Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos y Montes , Albacete
Doble Grado en Historia e Historia del Arte	• Ftad. de Letras, Ciudad Real
Doble Grado en Historia y Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad	• Ftad. de Letras, Ciudad Real

**Tabla VECA.5. Listado Programa de Simultaneidad de estudios oficiales-Máster 2022/2023**

Denominación Doble Título	Centro/s
• Doble Título Máster en Ingeniería Agronómica y Máster en Iniciativa Empresarial: Análisis Y Estrategias	• ETS Ingenieros Agrónomos/Ftad. de Derecho y CC. Sociales, Ciudad Real
• Doble Título Máster en Máster en Estrategia y Marketing de Empresa y Dirección de Empresas Turísticas	• Facultad de Ciencias Sociales, Cuenca
• Doble Título Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza De Idiomas y Máster en Investigación en Letras y Humanidades	• CEP/Facultad de Letras, Ciudad Real
• Doble Título Máster en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza De Idiomas y Máster Interuniversitario en Física y Matemáticas	• CEP/ETS Ingeniería Industrial, Ciudad Real

**Tabla VECA.6. Estancia profesores invitados**

Estancias de profesores invitados concedidas para docencia en Máster			
Curso	Procedencia instituciones nacionales	Procedencia instituciones internacionales	Total
2022/2023	81	17	98

En cuanto a **Convenios interuniversitarios con Universidades Extranjeras**, durante el curso 2022/2023 se han realizado las siguientes acciones:

- Firmado el Convenio de Doble Máster en Estrategia y Marketing de la Empresa (Toledo) y el Máster en Negocios Internacionales, Universidad *Hochschule Landshut* (Alemania).
- Firmado el Convenio de Doble Grado En Derecho (Cuenca) y Licenciatura en Derecho (Uabc), Universidad Autónoma Baja California (México).
- Adenda al Convenio de colaboración para el establecimiento del Programa de Doble Titulación del Grado en Humanidades: Historia Cultural por la Universidad De Castilla-La Mancha y el *Bachelor Of Arts in Spanish* por la Universidad Ursulina de Lenguas de Wenzao (China).
- Firmado Convenio de colaboración para el Doble Grado en Derecho (Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca y la Universidad Santo Tomás de Colombia).

Con la convocatoria de **Becas de excelencia para estudiantes de másteres oficiales** en la Universidad de Castilla-La Mancha en el curso 2022-2023, un total de 28 estudiantes han disfrutado de una ayuda de 2.500 € para continuar sus estudios de Máster en la UCLM. Esta convocatoria ha sido financiada íntegramente por el Banco Santander.

A través de Convocatoria de ayudas para estancias docentes de Profesores/as Doctores y Profesionales de reconocido prestigio invitados a participar en Másteres Oficiales de la Universidad de Castilla-La Mancha, en el año 2023, se ha contado con estancias en másteres oficiales de profesores/as doctores/as y profesionales de reconocido prestigio nacional e internacional, procedentes de universidades, centros de investigación, organismos o entidades de España y extranjeros [Tabla VECA.6].

A propuesta del Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación, durante este curso Académico, el Consejo de Gobierno de la UCLM ha aprobado:

- Adaptación de las materias de formación básica para los planes de estudio de las enseñanzas universitarias oficiales y de la adscripción de titulaciones a los ámbitos de conocimiento al Real Decreto 822/2021.
- Propuesta de creación en la UCLM de nuevas áreas de conocimiento y de su adscripción a los departamentos de Matemáticas, Psicología y Física Aplicada.
- Tres solicitudes de cambio de área de conocimiento de profesores.

## 2. Evaluación de las titulaciones y calidad académica

En relación al Programa VERIFICA, siguiendo el Sistema de Garantía Interno de la Calidad de la UCLM (SGIC-UCLM), en el curso académico 2022/2023 se han establecido acciones de mejora encaminadas a optimizar la gestión de las planificaciones en el paso de cuestionarios de percepción de los estudiantes y disminuir su tiempo de digitalización.

Respecto al Programa ACREDITA para la Renovación de la Acreditación de los Títulos de Grado y Máster Universitario, 10 titulaciones, agrupadas en 7 paneles configurados por ANECA, han participado en el proceso de renovación de la acreditación en el curso académico 2022/2023. Las 10 titulaciones han concurrido a la segunda renovación de la acreditación tal y como se recoge en la [Tabla VECA.7, pág. 46].

Finalizado en curso 2022/2023, las 10 titulaciones han obtenido el informe favorable de renovación de la acreditación por parte de ANECA sin prescripciones o modificaciones, y en consecuencia, no ha sido necesario articular ningún plan de mejora adicional.

Por otra parte, 2 titulaciones agrupadas en 2 paneles deben renovar la acreditación en 2024, iniciando el procedimiento de autoevaluación en 2023. Las 2 titulacio-

**Tabla VECA.7. Paneles de acreditación 2023**

Panel	Centro/s	Nº de Renovación
1	Grado en Educación Social	2
	Grado en Trabajo Social	2
2	Grado en Administración y Dirección de Empresas	2
3	Grado en Enfermería	2
4	Grado en Logopedia	2
	Grado en Terapia Ocupacional	2
5	Grado en Maestro en Educación Infantil	2
	Grado en Maestro en Educación Primaria	2
6	Grado en Relaciones Laborales y Desarrollo de Recursos Humanos	2
7	Grado en Ingeniería de Edificación	2

**Tabla VECA.8. Paneles de acreditación 2024**

Panel	Centro/s	Nº de Renovación
1	Grado en Estudios Internacionales	1
2	Grado en Criminología	1

**Tabla VECA.9. Titulaciones que han obtenido sello internacional de calidad en 2023**

Panel	Centro/s	Nº de Renovación
EUR-ACE®	Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación	<b>Del 03/05/2023 al 02/05/2029</b> ENAAE establece que son egresados/as EUR-ACE® aquellos/as estudiantes que se hayan graduado a partir del <b>14/02/2021</b>
EUR-ACE®	Grado en Ingeniería Civil y Territorial	<b>Del 29/09/2016 al 30/09/2028</b> ENAAE establece que son egresados/as EUR-ACE® aquellos/as estudiantes que se hayan graduado a partir del <b>29/05/2014</b>
Euro-Inf	Grado en Ingeniería Informática	<b>Del 03/05/2023 al 02/05/2029</b> EQANIE establece que son egresados/as Euro-Inf aquellos/as estudiantes que se hayan graduado a partir del <b>27/07/2015</b>

nes deben renovar la acreditación por primera vez, tal y como se recoge en la [Tabla VECA.8].

En cuanto a los sellos Internaciones de Calidad: Grado en Ingeniería de Tecnologías de Telecomunicación ha obtenido el sello internacional de calidad EUR-ACE® a través del programa de evaluación SIC de ANECA. Además, el Grado en Ingeniería Informática y el Grado en Ingeniería Civil y Territorial han renovado el sello internacional de calidad Euro-Inf y EUR-ACE® respectivamente.

Estos sellos internacionales de calidad garantizan que el programa formativo cumple con los estándares internacionales de calidad y están avalados por European Network for the Accreditation of Engineering Education (ENAAE), en el caso del sello EUR-ACE®, y por European

Quality Assurance Network for Informatics Education (EQANIE), en el caso del sello Euro-Inf [Tabla VECA.9].

Por lo que se refiere al Programa DOCENTIA-UCLM, de evaluación de la Actividad Docente del Profesorado, durante el curso 2022/2023 se ha aprobado la versión definitiva del programa DOCENTIA-UCLM en el Consejo de Gobierno y ha obtenido el informe favorable por parte de ANECA. Cronológicamente el proceso se ha desarrollado de la siguiente manera:

- 19/12/2022: ANECA emite el informe provisional de evaluación.
- 14/02/2023: El Consejo de Gobierno de la UCLM aprueba el documento DOCENTIA-UCLM adaptado a los requerimientos recogidos en el informe provisional de ANECA.
- 25/05/2023: ANECA el informe final de evaluación con resultado favorable.

**Tabla VECA. 10. Cursos del Aula de Competencias transversales 2022/2023**

Curso	Matrículas	Actos	%
Aprendizaje en la búsqueda y uso de la información (nivel inicial)	852	503	59
Aprendizaje en la búsqueda y uso de la información (nivel avanzado)	386	246	64
Autocoaching	255	205	80
Automotivación y Productividad	696	433	62
Emprendimiento	615	315	51
Habilidades Interpersonales	245	180	73
Liderazgo	236	178	75
Regulación Emocional	721	432	60
Resolución de Conflictos	673	405	60
<b>Totales</b>	<b>4679</b>	<b>2897</b>	<b>62</b>

Para dar a conocer a la comunidad universitaria los detalles del programa DOCENTIA-UCLM, se han establecido las siguientes acciones:

- Sesiones presenciales en los distintos campus para informar al profesorado y recoger las opiniones, inquietudes, aspectos particulares y propuestas de mejora.
- Sesión virtual para informar con detalle del plan piloto DOCENTIA-UCLM.
- Creación de la web de DOCENTIA-UCLM, en la que se ha publicado toda la información relacionada con el programa: documento de evaluación y anexos, grabaciones de las sesiones informativas, preguntas frecuentes, etc. (<https://www.uclm.es/misiones/laucm/consejodedireccion/vd/docentia-uclm>).

Además, como un aspecto para tener en cuenta dentro del programa de evaluación DOCENTIA-UCLM, se ha desplegado un plan piloto de pruebas de la aplicación RAD-UCLM para el registro de la actividad docente del profesorado. En cuanto al Plan Anual de Evaluación de la Docencia, como todos los años, se ha realizado el paso de las encuestas de opinión de los estudiantes sobre la docencia del profesorado en todos los centros de la UCLM y para todo el profesorado.

En el curso académico 2022/2023, por sus buenos resultados, se ha continuado con una metodología cien por cien presencial con soporte papel.

En el curso 2022/2023 se ha afianzado la implantación de la plataforma de gestión de los trabajos fin de estudios en los centros participantes en el proyecto piloto inicial y el ampliado en una segunda fase. Fruto de esta implantación se han detectado necesidades de mejora, emanadas de la gestión diaria, que se están desarrollando en la aplicación informática. Esta experiencia optimizará la implantación masiva en los restantes centros de la UCLM. Además, se han elaborado distintos manuales de usuario para estudiantes, tutores, tribunales y administradores adaptados a las nuevas funcionalidades de la aplicación.

Para el proceso de incorporación paulatina de nuevos centros, se han programado, dentro del plan de actuación de formación de la UCLM, cursos de formación específicos, tanto para PDI como de PAS, que serán impartidos por personal de la Unidad Técnica de Acreditación, Seguimiento y Evaluación.

En relación con los indicadores asociados a los programas de Seguimiento y Acreditación de los Títulos de Grado y Máster Universitario, en el curso 2022/2023, el Vicerrectorado ha puesto a disposición de las comisiones de garantía de la calidad interna de los centros aquellos indicadores recogidos en el programa ACREDITA de ANECA: Tasa de Graduación, Tasa de Abandono, Tasa de Eficiencia y Tasa de Rendimiento.

Asimismo, desde el Vicerrectorado, se han elaborado las diferentes tablas y evidencias, de carácter centralizado, que requiere el programa ACREDITA para la confección del autoinforme; del mismo modo, se han establecido los mecanismos para recoger la percepción de los diferentes grupos de interés implicados en dicho programa.

Finalmente, desde el Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación se ha apoyado, a las unidades y centros que lo han solicitado, en procesos de recogida y lectura de información específicos de dichas unidades y centros, tales como, los procesos de recogida de opinión en los títulos propios, proyecto Multirank europeo, etc.

También se ha colaborado con la Escuela Internacional de Doctorado en la realización del seguimiento y renovación de la acreditación de las titulaciones de doctorado.

### 3. Innovación Docente y Competencias Transversales

El día 25 de mayo de 2023 se celebró la V Jornada de Innovación Docente en la Escuela Politécnica de Cuenca, a la que asistieron de forma presencial 76 profesores y profesoras y 339 se conectaron online, lo que hace una participación total de 415 asistentes. En esta jornada se realizaron

cuatro conferencias plenarias y nueve sesiones de debate paralelas por ramas de conocimiento y en ellas se presentaron 93 videos. También se ha presentado la publicación «Innovación docente en la enseñanza universitaria. Experiencias en Castilla-La Mancha» [Foto VECA.1].

Se ha publicado la XIII Convocatoria de proyectos de innovación y mejora docente 2023/2025, donde se continúa con una dotación presupuestaria de 40.000€.

A propuesta del Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación, durante este curso Académico, el Consejo de Gobierno de la UCLM ha aprobado el Reglamento de grupos de innovación de la UCLM (DOCM 5/07/2023).

Durante el curso académico 2022/2023, se han matriculado en el **Aula de Competencias transversales** un total



Foto VECA.1. Jornada de Innovación Docente

4.679 estudiantes entre los 9 cursos ofertados, habiendo superado satisfactoriamente los cursos el 61,91% de los participantes [Tabla VECA.10, pág.47].



# 06

## Vicerrectorado de Estudiantes

*Atención integral y personalizada  
al estudiante desde el momento  
previo a su admisión*

### Contenido

---

1. Orientación y acceso a la universidad
2. Matrícula de Grado y Máster
3. Movilidad nacional
4. Programas de ayudas a estudiantes
5. Coordinación
6. Permanencia

## 1. Orientación y acceso a la Universidad

La UCLM promociona sus estudios y orienta en el proceso de acceso y admisión a la Universidad mediante reuniones y jornadas de formación dirigidas a los orientadores y a los equipos de dirección de los centros de secundaria en las que se establecen vínculos activos entre la UCLM y los formadores. Asimismo, se proporciona información precisa y actualizada con respecto a las novedades en la configuración de la EvAU y sobre todas las dimensiones que ofrece la UCLM en el ámbito de la educación superior.

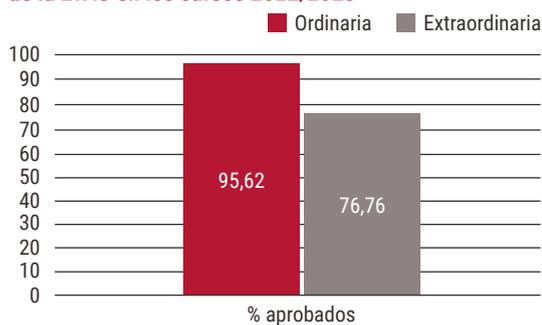
Se realizan actos de reconocimiento a los estudiantes preuniversitarios que han obtenido las mejores calificaciones en la EvAU y a los estudiantes que se encuentren entre los tres primeros clasificados en las olimpiadas de carácter nacional o regional en cualquiera de las disciplinas de Bachillerato o Ciclos Formativos de Grado Superior.

La [Tabla VE.1] resume las **actividades de orientación** puestas en marcha y sus participantes.

La UCLM, en coordinación con los centros de secundaria, es la responsable en las provincias de Albacete, Ciudad Real, Cuenca y Toledo del desarrollo de las Pruebas de Evaluación para el Acceso a la Universidad (EvAU). También organiza las pruebas de acceso para mayores de 25, 40 y 45 años, así como el curso preparatorio para mayores de 25 años, que este año ha tenido 184 participantes [Tabla VE.2].

El porcentaje de estudiantes aprobados en la EvAU ha sido de un 95,62 % de los presentados en la convocatoria ordinaria; y un 76,76 % de los presentados en la extraordinaria [Gráfico VE.1].

**Gráfico VE.1. Aprobados (%) en las dos convocatorias de la EvAU en los cursos 2022/2023**



Se realizan actos de reconocimiento a los estudiantes preuniversitarios que han obtenido las mejores calificaciones en la EvAU y a los estudiantes que hayan obtenido algún premio, mención o distinción de instituciones, empresas u organismos externos a la UCLM en el ámbito académico, deportivo o cultural.

La **oferta de plazas** para la admisión en primer curso de Grado de cara al curso 2023/2024 se ha incrementado algo más del 4 % respecto al curso anterior, al haberse implantado cuatro nuevas titulaciones (Grado en Psicología, Grado en Matemáticas, Grado en Ingeniería biomédica y Grado en Física) y haberse ofertado un 8 % más de plazas en las titulaciones de Medicina de Ciudad Real (81) y de Albacete (135).

Se ha resuelto la convocatoria única de **preinscripción**. Se han iniciado 19.322 solicitudes, de las cuales han sido validadas 17.291 y validadas parcialmente 65. Respecto al procedimiento de matrícula directa, se iniciaron un total de 5089 solicitudes, de las que han sido validadas un total de 795. A la fecha de finalización de la presente memoria se están llevando a cabo procesos de

**Tabla VE.1. Actuaciones de orientación para el acceso a la Universidad**

Actividad	2022/2023
	Actuaciones realizadas
Jornadas de formación con Orientadores y Equipos de Dirección de centros de secundaria	5 jornadas
Colaboración en reuniones con AMPAS	9 reuniones
Colaboración en jornadas de puertas abiertas	5 jornadas
Actos de reconocimiento a estudiantes preuniversitarios	1 acto de reconocimiento

**Tabla VE.2. Pruebas de Acceso a la Universidad**

Actividad	2022/2023		
	Matriculados	Presentados	Aprobados
EvAU	7.876	7.832	7.489
Convocatoria ordinaria			
Convocatoria extraordinaria	1.329	1.308	1.004
Mayores de 25 años	413	384	231
Mayores de 45 años	16	13	11
Mayores de 40 años (acr. experiencia profesional)	31	31	17
<b>Total</b>	<b>9.665</b>	<b>9.568</b>	<b>8.752</b>

Tabla VE.3. Estadística por género

Tipo de estudios	2022-2023		
	Hombres	Mujeres	Total
Doctorado	855	748	1.603
Grado	9.882	13.363	23.245
Máster Universitario	1.157	1.282	2.439
<b>Total</b>	<b>11.894</b>	<b>15.393</b>	<b>27.287</b>

matrícula, readmisión y sigue abierto el plazo de matrícula directa en las titulaciones que tienen esta modalidad de admisión para el curso 2023/2024.

## 2. Matrícula de Grado y Máster

En el curso 2022/2023, la matrícula global de grado ha experimentado un crecimiento del 0,9 % respecto al curso anterior; en cuanto a la de máster se ha producido un incremento del 6,2 %.

Respecto a los estudiantes matriculados en primer curso los datos son: importante ascenso del 9,6 % en grado y también un incremento de 3,9 % en máster.

El dato de matrícula global de grado y máster se extrae este curso con el mismo criterio SIU de años anteriores. No obstante, se trata solo de un avance. Una vez cerrado el curso académico, habrá que esperar a que se calcule el dato definitivo para hacer el análisis [Tabla VE.3].

El número porcentual de mujeres sigue siendo superior [Gráfico VE.2 y 3].

## 3. Movilidad Nacional

La UCLM establece anualmente convenios para intercambio de estudiantes con otras universidades españolas, de acuerdo con el Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios de España (SICUE) [Tabla VE.3]. Este programa de movilidad nacional, promovido por CRUE, lleva funcionando desde el año 2000 [Tabla VE.4, pág. 53].

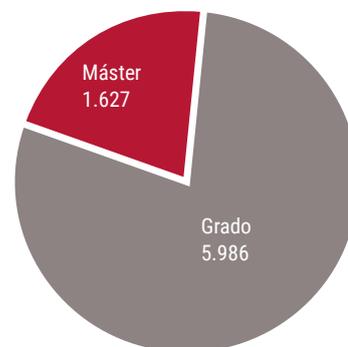
Para el curso 2023/24, el programa permitirá que 143 de nuestros estudiantes puedan llevar a cabo la movilidad en universidades españolas y que 40 estudiantes externos estudien en la UCLM [Gráfico VE. 4, pág. 54].

## 4. Programas de ayudas a estudiantes

En este apartado se incluyen actuaciones entre las que se encuentran las relativas a la convocatoria de carácter general del MEFP, las Becas-colaboración en servicios y otras ayudas específicas [Tabla VE.5, pág. 53].

Gráfico VE.2. Estudiantes matriculados en grado y máster (número de estudiantes)

• Estudiantes de nuevo ingreso



• Matrícula de Grado y Máster (dato avance SIU)

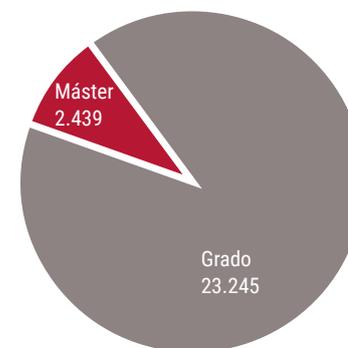
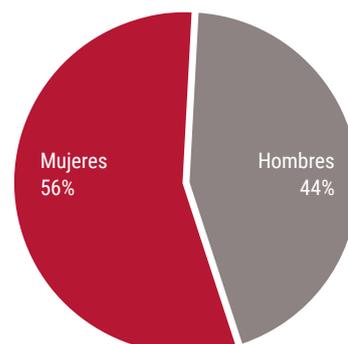


Gráfico VE.3. Distribución de estudiantes matriculados por género en estudios de Grado, Máster y Doctorado



**Tabla VE.4. Salidas previstas de estudiantes de la UCLM y entradas de estudiantes de otras universidades en la UCLM a través del programa de movilidad SICUE. Curso 2022-2023**

Universidad	Entradas	Salidas
Universidad de Alicante	1	5
Universidad de Extremadura	1	3
Universidad de las Islas Baleares	2	3
Universidad de Barcelona	1	2
Universidad de Cádiz	3	7
Universidad de Córdoba	0	3
Universidad de Santiago de Compostela	2	3
Universidad de Granada	4	27
Universidad Complutense de Madrid	3	6
Universidad de Málaga	2	5
Universidad de Murcia	5	1
Universidad de Oviedo	0	2
Universidad de Salamanca	3	2
Universidad de La Laguna	0	7
Universidad de Cantabria	0	1
Universidad de Sevilla	3	20
Universidad de Valencia	2	8
Universidad de Valladolid	0	1
Universidad del País Vasco	0	4
Universidad de Zaragoza	0	1
Universidad Autónoma de Madrid	1	1
Universidad Politécnica de Cataluña	0	1
Universidad Politécnica de Madrid	1	2
Universidad de las Palmas de Gran Canaria	0	6
Universidad Politécnica de Valencia	0	2
Universidad de Alcalá	0	1
Universidad Carlos III	1	0
Universidad de la Coruña	1	0
Universidad Jaume I	1	0
Universidad de la Rioja	0	1
Universidad de Almería	0	3
Universidad de Jaén	0	2
Universidad de Burgos	0	1
Universidad Miguel Hernández	1	1
Universidad Rey Juan Carlos	0	4
Universidad Pablo de Olavide de Sevilla	0	4
Universidad Católica San Antonio	2	3
<b>Total</b>	<b>40</b>	<b>143</b>

**Tabla VE.5. Programas propios de ayudas para estudiantes (número de personas beneficiadas)**

Programa de ayudas	2020/2021
Becas de Colaboración en Servicios en la UCLM	230
Ayudas para estudiantes en situaciones especiales	215
Becas Santander Estudios / Progreso	12
Becas Santander Estudios / Movilidad nacional SICUE	111
Ayudas a Olimpiadas	13



Con el fin de potenciar otros aspectos como la movilidad nacional SICUE o la investigación en temas de discapacidad y necesidades especiales de apoyo educativo, se han publicado convocatorias de premios y concursos.

El **Servicio de Apoyo al Estudiante con Discapacidad (SAED)**, dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes, tiene como finalidad garantizar la plena inclusión educativa del alumnado con Discapacidad y/o Necesidades Específicas de Apoyo Educativo, proporcionando los apoyos necesarios, tanto en el acceso como en la promoción de la enseñanza universitaria, y siguiendo siempre los principios de igualdad de oportunidades, accesibilidad universal y diseño para todos, en cada uno de los campus y sedes de la UCLM.

En el curso 2022/23 fueron 299 estudiantes con necesidades especiales que se matricularon, con la distribución por rama de conocimiento, campus y sexo que se muestra en el [Gráfico VE. 5, pág. 54].

## 5. Coordinación

Con la **representación estudiantil** han tenido lugar las siguientes actuaciones durante el curso 2022-2023:

- Reuniones con miembros del CRE:
  - 13 de septiembre (Delegación Campus de Ciudad Real).
  - 7 de octubre (Delegación Campus de Ciudad Real).
  - 13 de diciembre (Delegación Campus de Ciudad Real).
  - 31 de enero (representantes estudiantiles, Cuenca).
  - 1 de febrero (Comisión ejecutiva del CRE).
  - 7 de febrero (repre. estudiantiles, Talavera de la Reina).
  - 8 de febrero (representantes estudiantiles, Albacete).
  - 14 de febrero (representantes estudiantiles, Ciudad Real).
  - 23 de febrero (representantes estudiantiles, Toledo).
  - 17 de marzo (Comisión ejecutiva del CRE).
  - 12 de mayo (Comisión ejecutiva del CRE).
  - 26 de junio (Comisión ejecutiva del CRE).
- Reuniones con los representantes de estudiantes de los programas de simultaneidad de estudios oficiales de la Facultad de Letras (22 de noviembre, 14 de diciembre); con los representantes de estudiantes del Doble Grado ADE-RRII de Toledo (23 de noviembre); y con los representantes de estudiantes de la Facultad Educación de Ciudad Real (25 de noviembre).
- Coordinación de todos los procesos electorales, de acuerdo con el siguiente calendario:
  - 13 de octubre: delegados de curso.
  - 2 de noviembre: delegados de centro.
  - 23 de noviembre: delegados campus y miembros del CRE.
  - 11 de enero: delegado general.

Con otros **órganos de la UCLM** se han desarrollado las siguientes actuaciones coordinadas:

- Reuniones del equipo del Vicerrectorado de Estudiantes los días 14 de noviembre, 24 de abril y 19 de julio.
- Reunión con todos los implicados en el proceso de acceso y admisión con objeto de elaborar un informe: 19 de septiembre (Pepa Oliva, Vicerrectorado de Coordinación, Comunicación y Promoción), 26 de septiembre (José Antonio Iglesias, Área TIC), 17 de octubre (M.ª de las Nieves Aparicio, Alejo Parra, Antonio Sepúlveda,

Antonio de la Morena, Área TIC), 7 de noviembre (Juan Tomás Antequera, M.ª José Jaquero, José Antonio Aguado, Sara Esteban, Ángeles Reolid, Jesús Monasor, Luis José Muñoz, Marcelino Santiago Yustres, Área de Gestión Académica).

- Se ha llevado a cabo una reunión con los responsables coordinadores del programa de movilidad SICUE de cada uno de los Centros de la UCLM el 31 de enero.
- Reuniones con decanos y directores de centro para informarles sobre las ponderaciones que afectarán a los estudiantes que hagan la EvAU en 2024 y a los que se examinen en 2025: 24 de mayo, Toledo y Talavera; 25 de mayo, Cuenca; 26 de mayo, Almadén y Ciudad Real; 29 de mayo, Albacete.

Con otras **instituciones interuniversitarias** se ha asistido a las siguientes sesiones:

- Reunión Comisión Sectorial Estudiantes G9, en Logroño, La Rioja (20 y 21 de octubre).
- Reunión del Pleno CRUE Asuntos Estudiantiles y Jornadas, en la Universidad de Zaragoza (24 de octubre).
- IV Jornadas Nacionales de Acceso y Admisión a la Universidad, Universidad Granada (4 y 5 de mayo).
- Reunión CRUE: Real Decreto, procesos de Acceso y Admisión de estudiantes en la Universidad (10 de mayo).
- Jornadas Sectoriales de CRUE- Asuntos Estudiantiles, y CRUE-Secretarías Generales, Universidad de Murcia (18 y 19 de mayo).

También se ha trabajado de forma coordinada en la revisión o elaboración de las siguientes **normativas y reglamentos**:

- *Normas de convivencia* de la UCLM, aprobadas en Consejo de Gobierno de 27 de junio de 2023.
- *Reglamento de régimen disciplinario del estudiantado de la UCLM*, aprobado en Consejo de Gobierno de 27 de junio de 2023.
- *Modificación de la Normativa de admisión en Estudios de Grado*, aprobada en Consejo de Gobierno de 27 de junio de 2023.

En el mismo sentido, se ha participado en la revisión o elaboración de los siguientes **procedimientos**:

- Recordatorio de criterios para la aplicación del Reglamento de evaluación del estudiante de la UCLM y cuestiones afines.
- Procedimiento de solicitudes dirigidas a la Comisión de Permanencia, para estudiantes que han agotado las normas de permanencia.
- Procedimiento para solicitar convocatorias extraordinarias en asignaturas en las que se ha agotado el máximo permitido.
- Procedimiento para la emisión de certificados a profesorado participante en pruebas de acceso a la Universidad.

Otras actuaciones:

- Se impartió el curso "Soy estudiante de la UCLM: cuestiones básicas para mi vida Universitaria" en las siguientes fechas y campus:
  - Albacete: 19 y 26 de octubre.
  - Ciudad Real y Almadén (online): 2 y 9 de noviembre.
  - Cuenca: 20 y 27 de octubre.
  - Toledo: 2 y 10 de noviembre.
  - Talavera de la Reina: 3 y 16 de noviembre.

- Se ha alojado en la página web de la UCLM la Guía para estudiantes, que reúne información de interés hasta ahora dispersa.
- Se ha alojado en la página web de la UCLM el Portal de orientación a centros, que proporciona en un único lugar la información relevante sobre el acceso a nuestra universidad.
- Mediante un cuestionario, se ha recabado la opinión del estudiantado sobre su participación en la Universidad. Las respuestas serán el punto de partida para elaborar el futuro Plan de Participación Estudiantil de la UCLM.

## 6. Permanencia

Durante el presente curso y hasta la fecha de cierre de esta memoria ha sido preciso realizar las siguientes resoluciones por los siguientes motivos:

- Estudiantes que han incumplido los límites marcados en las normas de permanencia (no haber aprobado ninguna asignatura en primer curso o exceder el número máximo de años permitido): **142**.
- Además de las anulaciones por impago, **61** anulaciones de matrícula por causas justificadas y 9 ampliaciones de matrícula.
- Solicitudes para la concesión de convocatorias extraordinarias: **213**.



# 07

## Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Responsabilidad Social

*Responsabilidad  
social compartida*

### Contenido

---

1. Cultura
2. Deporte
3. Extensión Universitaria
4. Responsabilidad Social
5. Servicio de Publicaciones
  - 5.1. Introducción y Objetivos
  - 5.2. Actualización del Consejo editorial
  - 5.3. Producción editorial
  - 5.4. Renovación del Sello CEA-APQ para las colecciones Arcadia (Ediciones UCLM) y Ciencias Sociales y Humanidades (genuève ediciones)
  - 5.5. Unión de Editoriales Universitarias Españolas

## 1. Cultura

La programación cultural del Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Responsabilidad Social continúa consolidándose, afianzando los programas que han venido dando buenos resultados durante los últimos cursos y apostando por otros programas nuevos en los que se sitúa a los estudiantes y al personal de la Universidad como protagonistas, no solo como público sino también como agentes y/o promotores.

El **ciclo de cine #VersiónUCLM** se ha mantenido con proyecciones entre los distintos campus y sedes de la Universidad, siendo una de las actividades mejor acogidas por todos los miembros de la comunidad universitaria. A lo largo del curso académico 2022/2023, se ha mantenido la oferta de talleres culturales (#ActivaCIC).

Como novedad, dentro de esta programación formativa de talleres se ha puesto en marcha el **programa Marcela** [Foto VCDRS.1], a través del cual se ha extendido la realización de talleres culturales en el medio rural de la región como los realizados en Tejadillos (Cuenca) o Carcelén (Albacete).

Continuamos el fortalecimiento de las actividades protagonizadas principalmente por estudiantes universitarios, en especial en las áreas de música y teatro. En cuanto al teatro, se han desarrollado y puesto en marcha grupos de teatro universitario en todos los campus y sedes, completándose de manera satisfactoria el programa en todos los campus excepto en el de Toledo [Fotos VCDRS.2 y 3], celebrándose el primer intercampus entre los distintos grupos en Cuenca durante el mes de abril [Foto VCDRS.4].

En cuanto a la música, además de la Asociación Musical de la UCLM (campus Albacete), y las bandas creadas el año anterior en los campus de Cuenca y Toledo, se ha incrementado su número con una nueva banda en Ciudad Real. Cada agrupación ha realizado conciertos en sus respectivos campus, habiéndose reunido las cuatro en un segundo intercampus de formación, actuación y convivencia celebrado en el campus de Albacete en el mes de abril.

En el área musical, también se han consolidado los talleres de Jazz, creándose una Big Band en Albacete y otra en Cuenca.

En cuanto a la programación expositiva, se ha continuado con el calendario de exposiciones tanto en espacios propios y salas ACUA como en espacios cedidos mediante colaboraciones externas. La programación de las salas ACUA de Cuenca y Ciudad Real han albergado exposiciones durante todo el curso académico, además de presentaciones de libros dentro del **programa UCLM Lee**. Otros lugares, como el Paraninfo universitario de Cuenca y la recuperada tras la pandemia sala de exposiciones del Paraninfo Envas de Cartón en Toledo, han albergado también exposiciones, como la de los finalistas y ganadores de los concursos culturales universitarios, que ha recorrido todos los campus. Además, se han expuesto algunas muestras en colaboración con diferentes instituciones. Así, en colaboración con la Consejería de Cultura de la JCCM, se han exhibido diferentes exposiciones en la Biblioteca Regional de Cati-



Foto VCDRS.1. Programa Marcela



Fotos VCDRS.2 y 3 Grupos de teatro universitario de los campus de Cuenca y de Albacete



Foto VCDRS.4. Intercampus bandas de música

lla-La Mancha (Ediciones la Zú); con el Ayuntamiento de Tarancón, en su Museo de Arte Contemporáneo (Escenografismos, Franqustein Isidro Ferrer ilustra a Mary Selly; o con la Fundación Antonio Pérez en San Clemente (Cuenca) donde se llevó la exposición homenaje a Patxi Andión realizada por sus compañeros los profesores de bellas Artes de la Facultad de Cuenca.

Las Salas ACUA -Aulas Culturales Abiertas- de la UCLM han recibido la visita de más de 4.000 personas durante el curso académico. Por el espacio expositivo del Paraninfo Universitario de Cuenca han pasado también gran número de visitas, destacando las realizadas a la exposición *Tinta de Verano 2022*, en colaboración con la escuela de grabado de la FNMT [Foto VCDRS.5, pág. 60]. También se expuso allí la muestra «Lepanto, más allá de Cervantes» en colaboración con la Subdelegación de Defensa en Cuenca.

Durante los meses de marzo y abril nos acogimos, en colaboración con la Facultad de Comunicación y de la mano de la profesora Minerva Campos al programa nacional *La sala de los cineastas*, por el que se proyectó la película «Cinco Lobitos», con la presencia de sus directora que ofreció una tertulia posterior.

Hemos renovado el convenio con la AIE (Entidad de Gestión de los Artistas Intérpretes o Ejecutantes de la música), que nos está permitiendo programar 12 conciertos de música clásica, flamenco y jazz en todos los campus y sedes universitarias durante el año 2023, habiéndose celebrado el primero en Albacete con el Trío Irene Reig y la Big Band del Campus de Albacete [Foto VCDRS.6]. Además, en virtud de ese mismo convenio, la AIE patrocina durante el próximo curso 2023-2024 la actividad musical de la UCLM, con una aportación que rondará aproximadamente los 1.000 euros.

En colaboración con el Servicio de Publicaciones de nuestra universidad, se ha puesto en marcha el programa #UCLMLee, por el cual se llevan a cabo presentaciones de libros publicados por Ediciones UCLM o por otras editoriales siempre que sean autoría de estudiantes, PDI o PAS de nuestra universidad.

Para conseguir una programación cultural atractiva y complementaria para la vida universitaria, protagonizada en la medida de lo posible por estudiantes y diseñada principalmente también para ellos, se ha realizado una encuesta sobre hábitos y preferencias culturales universitarias, en la que participaron 923 estudiantes. Ello nos permitirá programar con mayor criterio el próximo curso 2023/24.

Se han reforzado y consolidado las líneas de colaboración del Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Responsabilidad Social con las convocatorias de apoyo cultural a los centros, departamentos y delegaciones publicada en enero, concediéndose ayudas por un total de 5.369 euros, más o menos la mitad del presupuesto, previéndose para el primer cuatrimestre del próximo curso conceder el resto. Se ha continuado con la consolidación del Club de Lectura #UCLMentrelibros, organizado en colaboración con la Biblioteca Universitaria, en el que han participado unos 100 usuarios y al que se han concedido también ayudas de unos 500 euros por campus para la realización de actividades culturales como encuentros con autor, excursiones literarias, etc.

En el ámbito de la creación artística se ha convocado la XIII Edición de los Concursos Culturales Universitarios, con los ya tradicionales concursos de maquetas musicales, vídeo, fotografía, dibujo e ilustración, relato y poesía. En esta edición se han presentado más de 90 creadores entre todas las categorías. Siguiendo la iniciativa puesta en marcha el curso anterior, este año se ha fallado también el premio «Estudiantes», elegido en votación popular por los estudiantes que previamente han solicitado participar en la elección.

También hemos participado en el certamen musical interuniversitario organizado por el G9 en la Universidad de Zaragoza con el grupo Vecinos de arriba, encabezado por un estudiante de la Facultad de Comunicación [Foto VCDRS.7].

## 2. Deporte

Durante el curso académico 2022/2023 se han desarrollado todas las actividades correspondientes al programa recreativo de ocio y salud. En el aspec-



Foto VCDRS.5. Exposición *Tinta de Verano*, en el Paraninfo universitario del campus de Cuenca



Foto VCDRS.6. Concierto de jazz de Irene Reig en Albacete



Foto VCDRS.7. Concierto de jazz de Irene Reig en Albacete



Foto VCDRS.8. Equipo de Balonmano Femenino Campeón de España Universitario 2023



Fotos VCDRS.9 y 10 Andrea García Jerez (bronce kárate) / Queralt Criado Ocaña (bronce campo a través)

**Tabla VCDRS.1. Resumen de participación en actividades recreativas, ocio y salud**

Campus	Nº inscripciones	Nº actividades
Albacete	597	21
Ciudad Real	1.314	29
Cuenca	1.062	33
Talavera de la Reina	58	18
Toledo	568	42
<b>Total</b>	<b>3.599</b>	<b>143</b>

**Tabla VCDRS.2. Reservas y horas de apertura de las instalaciones deportivas**

Campus	Nº inscripciones	Nº actividades
Albacete	3.768	1.925
Ciudad Real	--	--
Cuenca	1.926	1.050
Toledo	248	1.540
<b>Total</b>	<b>5.942</b>	<b>4.515</b>

**Tabla VCDRS.3. Participación en el Trofeo Rector**

Competición	Nº participantes	Nº equipos	Nº partidos
Trofeo Rector (individuales)	552	402	556
Trofeo Rector (equipo)	2.678	267	519
<b>Total</b>	<b>3.230</b>	<b>669</b>	<b>1.075</b>

**Tabla VCDRS.4. Resumen de participación Copa Primavera**

Competición (UCLM eSports)	Nº participantes	Nº equipos	Nº partidos
Copa Primavera	635	168	96

**Tabla VCDRS.5. Participación en UCLM eSports**

Competición (UCLM eSports)	Nº participantes	Nº equipos	Nº partidos
League of Legends	93	25	24

to competitivo, nuestra Universidad participó en los Campeonatos de España Universitarios 2023 y a nivel interno se desarrolló el XXXIV Trofeo Rector, tanto en modalidades de equipo como individuales. Nuevamente se desarrolló la competición de los eSports en la modalidad "League of Legends" y tuvo lugar un "Escape Room" en el Campus de Toledo.

El Consejo Superior de Deportes, convocó los Campeonatos de España Universitarios 2023. La Universidad de Castilla-La Mancha, participó en 13 modalidades individuales (ajedrez, atletismo, badminton, campo a través, esgrima, golf, judo, kárate, lucha, natación, taekwondo, tenis de mesa y triatlón,) y 7 de equipo (baloncesto femenino, baloncesto masculino, balonmano femenino, balonmano masculino, fútbol sala femenino, voleibol femenino y voleibol masculino). Las medallas obtenidas en dichos Campeonatos, fueron las siguientes:

- UCLM Balonmano Femenino, medalla de oro [Foto VCDRS.8, pág. 60].

- Andrea García Jerez, medalla de plata en kárate (kumite -61 kg) [Foto VCDRS.9, pág. 58].
- Alejandro Ortiz Fernández, medalla de bronce en kárate (kumite -67 kg).
- Queralt Criado Ocaña, medalla de bronce en campo a través [Foto VCDRS.10, pág. 58].
- Equipo de la UCLM de kárate, subcampeón. Integrado por:
  - Adrián Sedeño Zarza.
  - Alberto Maroto Zamorano.
  - Alejandro Castillo Rueda.
  - Alejandro Ortiz Fernández.
  - Ainhara Gómez-Hidalgo Tenorio.
  - Andrea García Jerez.
  - Maria Isabel Cedillo Resuela
  - Mónica Nieto López

Las **actividades recreativas de ocio y salud**, desarrolladas durante el curso 2022/2023 tuvieron un total de 3.599 inscripciones [Tabla VCDRS.1]. La participación tuvo un porcentaje muy elevado con respecto a las pla-

**Tabla VCDRS.6. Programa de Cursos de Verano y Extensión Universitaria 2022**

	Sede	Curso
ONLINE	Cuenca	<ul style="list-style-type: none"> <li>Herramientas de sostenibilidad frente a la despoblación y la crisis climática</li> </ul>
	Albacete	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tecnologías Blockchain para la sociedad</li> <li>Gastronomía de los sentidos (II Edición)</li> <li>Fitocosmética y cosmética natural</li> <li>Buenas prácticas en actividad física y deporte para personas con discapacidad intelectual</li> <li>Microscopía Electrónica: fundamentos y aplicaciones en ingeniería y biomedicina</li> <li>La publicidad registral como instrumento de desarrollo rural</li> <li>Tabaquismo: un problema más allá de la salud</li> <li>Retos en educación ambiental para la sostenibilidad</li> </ul>
PRESENCIAL	Chinchilla de Montearagón (Albacete)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discapacidad y entornos rurales: lo digital como factor de inclusión</li> </ul>
	Ciudad Real	<ul style="list-style-type: none"> <li>Innovación abierta en bienestar animal</li> </ul>
	Almagro (Ciudad Real)	<ul style="list-style-type: none"> <li>De la viña a la copa: ciencia, técnica y arte en el vino</li> <li>Los clásicos en la escena del siglo XXI</li> </ul>
	Campo de Criptana (Ciudad Real)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sostenibilidad turística y patrimonio construido en el medio rural</li> <li>Cultura gastronómica en La Mancha: creatividad y legados</li> <li>Emprendimiento y promoción de turismo sostenible en Castilla-La Mancha</li> </ul>
	La Solana (Ciudad Real)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Perspectivas sobre la zarzuela: tradición y futuro</li> </ul>
	Tomelloso (Ciudad Real)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Servicios de inteligencia y sociedad: una relación necesaria</li> </ul>
	Valdepeñas (Ciudad Real)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Taller de iniciación a la Antropología Física y Forense (II edición)</li> </ul>
	Cuenca	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transformando el sistema penitenciario: el papel de la justicia restaurativa en la rehabilitación de las personas condenadas y su contribución a las víctimas de los delitos</li> <li>El yeso tradicional en la rehabilitación del Patrimonio Cultural. El conjunto histórico de Cuenca: situación actual, retos y posibilidades para su recuperación</li> <li>Especialización en el desarrollo de Power Skills. Estrategias para descubrir el talento y potencialidad, mejorar la salud y el bienestar emocional</li> <li>Maquetas: iniciación a la escenografía en miniatura</li> <li>Nuevas masculinidades en la literatura, cine y series televisivas contemporáneas</li> <li>Comunicar la cultura del vino: relevancia social y medioambiental para frenar la despoblación desde la D.O. La Mancha</li> <li>Arte textil contemporáneo (II edición)</li> <li>Videojuegos para periodistas y comunicadores</li> <li>Pornografía y derechos</li> </ul>
	Toledo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguros inclusivos</li> <li>'La poesía y su ser quen': sociopoética o el regreso de la poesía comunitaria</li> <li>Nuevas estrategias y tendencias en el abordaje de las enfermedades raras</li> <li>Prevención e intervención de la conducta suicida</li> <li>Vertebrando España desde las universidades</li> </ul>
	Quero (Toledo)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Acción ante despoblación y las "Vidas" del Quijote. V Congreso Nacional Cervantino Alfonso Ruiz Castellanos</li> </ul>
<b>Total</b>		<b>34</b>

**Tabla VCDRS.7. Participantes en la Liga de Debate UCLM-2022**

Campus	Equipos	Nº participantes
Albacete	2	10
Ciudad Real	1	5
Cuenca	3	11
Toledo	0	0
Toledo	2	8
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>34</b>

zas ofertadas. En las salas de musculación se programó la oferta de manera bimensual.

Las instalaciones deportivas se reservaron para un total de 3.773 usos. La apertura de las instalaciones fue de 4.530 horas [Tabla VCDRS.2, pág. 61].

A principio del curso se convocó el **XXXIII Trofeo Rector** en modalidades individuales y de equipo, con una participación total de 3.230 deportistas, suma de la participación en cada uno de los Campus [Tabla VCDRS.3, pág. 61].

En la recta final del curso, en los meses de abril y mayo se disputó la **Copa Primavera** en distintas modalidades (fútbol sala, pádel, fútbol 7, baloncesto 3x3 ...) con un sistema de competición de eliminatoria [Tabla VCDRS.4, pág. 61].

El programa **UCLM eSports** se desarrolló en la modalidad de "League of Legends" con una participación total de 146 estudiantes. 50 fueron el número de equipos y 106 las partidas disputadas [Tabla VCDRS.5, pág. 61].

### 3. Extensión Universitaria

El Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Responsabilidad Social ha convocado la trigésimo quinta edición de los **Cursos de Verano y Extensión Universitaria** de la Universidad de Castilla-La Mancha para el 2023 [Tabla VCDRS.6, pág. 62]. Estos cursos están concebidos como un foro de debate y una actividad de encuentro de la comunidad universitaria y de la sociedad, con la finalidad de fomentar el intercambio de conocimientos, posturas e ideas. Este año, las actividades están programadas desde el 21 de abril al 27 de octubre de 2023, en modalidad presencial o modalidad *on line* (Microsoft Teams).

Además de criterios generales de calidad académica, nivel científico-técnico o humanístico, interés social y propuesta de autofinanciación, la Universidad de Castilla-La Mancha, alineándose con los objetivos de la Ley de Medidas contra la Despoblación de Castilla-La Mancha del Gobierno Regional, prioriza las propuestas que se desarrollan en entornos rurales y/o cuya temática esté relacionada con la lucha contra la despoblación [Foto VCDRS.11].

La **Liga de Debate Universitario UCLM-2023** [Foto VCDRS.12] fue convocada con el objetivo de fomentar el diálogo y la confrontación de ideas en público, como ejercicio de convivencia y desarrollo de las habilidades personales de búsqueda de información, análisis, expresión oral, actitud de escucha, trabajo en equipo y rapidez de réplica. El tema de esta edición fue "¿Es adecuado considerar la energía nuclear como una energía verde (para la transición energética)?" Tras la primera fase eliminatoria disputada en cada uno de los campus, las Cortes de Castilla-La Mancha acogieron nuevamente la fase final el día 10 de marzo de 2023. El equipo "Habeas Corpus" del campus de Albacete resultó ser el vencedor. El número total de participantes en esta edición fue de 34, distribuidos en 8 equipos [Tabla VCDRS.7 pág. 62].

El **Programa Universitario José Saramago 50 Plus** [Foto VCDRS.13] constituye una alternativa para aquellas perso-



Foto VCDRS.11 Conferencia del curso de verano: «Transformando el sistema penitenciario: el papel de la justicia restaurativa en la rehabilitación de las personas condenadas y su contribución a las víctimas de los delitos»



Foto VCDRS.12 Participantes en la Liga de Debate UCLM-2023



Foto VCDRS.13. Jornada de intercambio de los participantes en el Programa José Saramago

nas que encuentran placer en el estudio y que consideran que nunca es tarde para aprender. Centrado en el objetivo de atender la demanda educativa de las personas que superan los 50 años, continúa contribuyendo a la mejora de la situación de las capacidades personales y sociales de sus participantes. El objetivo final que se persigue es el de desarrollar un espacio académico-científico-cultural al que puedan acceder los mayores de la región, proporcionándoles la oportunidad de disfrutar de los bienes culturales que ofrece la Universidad de Castilla-La Mancha, mejorando su calidad de vida a través de la formación y facilitando su integración en la sociedad y potenciando las relaciones intergeneracionales. Este año han participado en el programa 1.001 matriculados entre todos los campus y más de 227 profesores y conferenciantes [Tablas VCDRS.8 y 9, pág. 64].

### 4. Responsabilidad Social

Este curso se puso en marcha la **IX Convocatoria de ayudas para proyectos de cooperación al desarrollo y responsabilidad social de la Universidad de Castilla-La Mancha**. El objeto de la convocatoria es conceder subven-

**Tabla VC.8. Alumnos matriculados en el curso 2022/2023 en el Programa José Saramago 50 Plus**

Campus	1º Curso	2º Curso	3º Curso	4º Curso	Actualización	Integrado	Totales campus
Albacete	30	11	5	0	37	0	83
Ciudad Real	87	41	46	0	47	0	221
Cuenca	37	26	19	0	60	2	144
Talavera	24	14	0	0	35	0	73
Toledo	72	49	42	44	262	11	480
<b>Total</b>	<b>250</b>	<b>141</b>	<b>111</b>	<b>44</b>	<b>441</b>	<b>13</b>	<b>1001</b>

**Tabla VC.9. Profesorado del Programa José Saramago 50 Plus en el curso 2022/2023**

Campus	1º Curso	2º Curso
Albacete	21	24
Ciudad Real	42	38
Cuenca	24	28
Talavera	9	14
Toledo	13	14
<b>Total</b>	<b>109</b>	<b>118</b>

ciones a proyectos, programas y actuaciones de cooperación al desarrollo en el ámbito de la docencia y formación, investigación aplicada y transferencia de tecnología y conocimiento, que contribuyan a mejorar tanto las condiciones de vida y la formación de las poblaciones a nivel mundial, como la de los sectores más desfavorecidos en el ámbito de la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha. Los beneficiarios de las subvenciones han sido organizaciones no gubernamentales, fundaciones u otras organizaciones similares, siempre que carecieran de ánimo de lucro y que estuvieran reconocidas como tales. La solicitud debía estar avalada por un miembro de la comunidad universitaria de la UCLM: personal docente e investigador (PDI), personal de administración y servicios (PAS) o estudiantes en cualquiera de sus enseñanzas regladas (grado, máster o doctorado). La dotación económica destinada para estas ayudas ha ascendido a 28.000€ y los proyectos financiados han sido 15 [Tabla VCDRS.10, pág. 65].

El Programa de Voluntariado de la Universidad de Castilla La Mancha, promovido por el Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Responsabilidad Social de la UCLM y su Fundación General, tiene como objetivo aumentar la sensibilización, el compromiso y la participación de nuestra comunidad universitaria en iniciativas y programas de voluntariado, sensibilizándoles y haciéndoles partícipes de los problemas sociales. La idea básica del proyecto radica en generar modelos de transformación social y una mayor relación con las organizaciones de la región para estimular el interés de la comunidad universitaria en iniciativas de carácter solidario y alcanzar una mayor implicación con la sociedad, poniendo en valor su capital humano. Se potencia el voluntariado en poblaciones rurales de Castilla La Mancha, con el objetivo de ayudar a disminuir la despoblación, promoviendo el compromiso de nuestros/as estudiantes en estas zonas [Foto VCDRS.13].



Foto VCDRS.13. Acciones de voluntariado



Foto VCDRS.14. Entidades que han formado convenio con el Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Responsabilidad Social

Hasta el momento, el Programa cuenta con 55 entidades, que han formado convenio con el Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Responsabilidad Social para poder acoger voluntarios/as en sus actividades y programa [Foto VCDRS.14].

El Programa de Voluntariado de la UCLM incorpora un curso de formación básica online gratuito, «Construyamos tu Voluntariado», que lo han realizado 226 personas.

La oferta de voluntariado ha supuesto la disponibilidad de 759 plazas para actividades de voluntariado en distintas entidades sociales colaboradoras. Han participado 188 miembros de la comunidad universitaria (179 estudiantes, 4 PAS y 5 PDI), siendo el desglose por campus: 74 Albacete, 39 Ciudad Real, 27 Cuenca, 40 Toledo y 8 Talavera de la Reina. Por sexo, la distribución ha sido 155 mujeres y 33 hombres [Gráfico VCDRS.1].

El 2 de marzo de 2023 se celebró el II Foro de Voluntariado Universitario en el campus de Cuenca.

## 5. Servicio de Publicaciones

### 5.1. Introducción y Objetivos

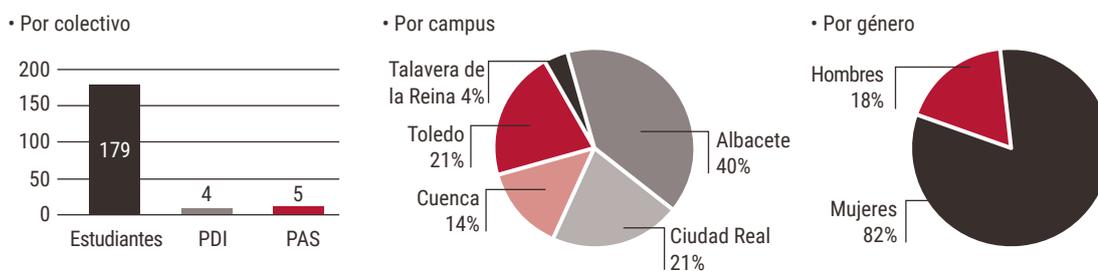
El Servicio de Publicaciones de la Universidad de Castilla-La Mancha es la unidad orgánica responsable de pla-

nificar y gestionar la actividad editorial (libros, revistas y cualesquiera otros productos editoriales) que, bajo su sello editorial, se lleven a cabo desde la Universidad, prestando especial atención a las realizadas por los miembros de la UCLM. Todos ellos aparecerán bajo la denominación propia de «Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha». El Servicio de Publicaciones depende del rector y está adscrito al vicerrectorado con competencias en materia de publicaciones.

El objetivo principal del Servicio de Publicaciones es la edición, difusión, distribución y comercialización de libros, revistas y otras publicaciones, en cualquier tipo de soporte. Para su consecución, se establecen también los siguientes objetivos generales:

- Fomentar la edición de publicaciones de calidad que contribuyan al progreso real de conocimiento científico, humanístico, docente, técnico, cultural, divulgativo y artístico.

**Gráfico VCDRS.1. Programa de voluntariado de la UCLM**



**Tabla VCDRS.10. Ayudas concedidas IX Convocatoria de Ayudas para proyectos de cooperación al desarrollo y responsabilidad social de la Universidad de Castilla-La Mancha**

Proyecto	Importe
Impulsar proyectos de emprendimiento social para los clubs anti-ablación de la zona rural de Kuria, Kenia	2.349,57 €
Acción Formativa para Universitarios sin Recursos de la Región Sur del Líbano	1.302,61 €
Tejiendo redes para fracturar la normalización, prevenir y sensibilizar: Acción en Paraguay	2.130,43 €
Actividades Culturales para niñas y niños de primaria en el Centro Cultural y Museo del Valle de Logone en Yagoa (Camerún)	1.314,78 €
Apoyo educativo jóvenes en situación de vulnerabilidad del sur de Mozambique	1.935,65 €
Construcción de una escuela infantil con material reciclado en Netia, Mozambique	2.337,39 €
Empoderamiento 150 mujeres en su vida familiar y social desde el enfoque de Género en Desarrollo (Cochamba, Bolivia). Seguimiento de la formación en gestión económica y emprendimiento	2.215,65 €
IV Olimpiada Matemática en los campamentos de refugiados saharauis	1.862,61 €
Ayuda humanitaria de estudiantes de medicina a refugiados en Atenas	1.923,48 €
Implementación de herramientas y estrategias digitales en I.E. Achuar Mashutak de Kuyuntsa	1.704,35 €
Sáhara capacitat: formación especializada para profesionales del área de educación especial de los campamentos de refugiados saharauis	2.093,91 €
Una escuela bajo un árbol	1.826,09 €
Voluntariado humanitario en Calcuta	1.594,78 €
Apoyo a la promoción de la cultura comunitaria, desde la unión de escritores y artistas de Cuba	1.473,04 €
Programa de puesta en marcha de un proyecto piloto de sensibilización y recuperación para excedentes alimentarios en la ciudad de Albacete	1.935,65 €
<b>Total</b>	<b>27.999,99 €</b>

- Contribuir a dicho progreso mediante iniciativas propias o en colaboración con otras entidades públicas o privadas, velando siempre por los intereses de los miembros de nuestra comunidad universitaria.
- Avanzar en el uso del lenguaje igualitario en los textos institucionales de su ámbito de competencia, en sus procesos internos y en la difusión de su catálogo editorial, además de promover su uso entre los autores de su catálogo.
- Fomentar una política de Open Science –OS– en la Universidad de Castilla-La Mancha, más allá del Open Access –OA–, potenciando la publicación en formato digital y en abierto, siempre que sea posible.
- Contribuir a la concienciación y normalización del uso de materiales naturales y sostenibles en la cadena de edición de libros en papel, en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2030, avanzando en el empleo de papel con certificados FSC y/o PEFC y el uso de tintas seguras y respetuosas con el medio ambiente.
- Organizar y apoyar iniciativas de fomento de la lectura y la cultura del libro, colaborando con las campañas que sobre estos mismos objetivos se coordinen desde las diferentes administraciones públicas.

El **Consejo editorial** del Servicio de Publicaciones está formado por César Sánchez Meléndez, Vicerrector de Cultura, Deporte y Responsabilidad social; César Sánchez Ortiz, director académico al cargo del Servicio de Publicaciones; José Antonio Perona, director técnico.

Los **vocales del Consejo editorial** son: Carmen Vázquez Varela, profesora titular de Análisis Geográfico y Regional; Aurelia Alañón Molina, profesora titular de Química Analítica; José Manuel Velasco Retamosa, profesor titular de Derecho Civil Internacional Privado y José Martínez Pérez, profesor titular de la Facultad de Medicina de Albacete.

## 5.2. Actualización del Consejo editorial

Tras los nombramientos del rector, los miembros del Consejo editorial, por su representación en el área de conocimiento son los mostrados en la [Tabla VCDRS.11, pág. 67].

## 5.3. Producción editorial

Los títulos editados bajo el sello Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha han de ser reconocidos como libros editados bajo un sello de calidad que cumple con todos los criterios de calidad científica:

- Aprobación por la Comisión de Publicaciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.
- Aprobación del director/a de colección (y consejo editorial de la colección).
- Petición de informes científicos de especialistas, seleccionados respecto al ámbito especializado a evaluar; externos a la Universidad de Castilla-La Mancha (cuando los autores sean miembros de esta institución) y la solicitud de informes a especialistas de la Universidad de Castilla-La Mancha (cuando los autores no sean miembros de esta institución).

Todos los procesos editoriales descritos son transparentes para las partes implicadas (autores, evaluadores internos, evaluadores externos y editores), aunque, obvia-



Foto VCDRS.15. Ejemplos de los primeros títulos publicados la colección **Investigación y Patrimonio Musical**

mente, confidenciales cuando es necesario. El Servicio de Publicaciones registra y archiva la historia editorial completa de cada original.

Durante este curso académico la producción editorial ha dado un total de 52 nuevos títulos. Un título se puede publicar en uno o dos formatos. Cuando un título se publica en dos formatos (electrónico e impreso) da lugar a dos productos editoriales. De ahí que los formatos de edición Impreso y electrónico en abierto e Impreso y electrónico comercial su valor sea el doble. Este año, el número total de productos editoriales ascendió a 80 [Tabla VCDRS.12, pág. 67].

Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha es una editorial científica, y como tal, cada título va asociado a un área de conocimiento: arte y humanidades, ciencias de la salud, ciencias sociales y jurídicas, ingeniería y arquitectura o ciencias. El sistema actual de méritos académicos evalúa con mayor puntuación en las áreas de conocimiento de arte y humanidades y ciencias sociales y jurídicas a los libros y capítulos de libros. La consecuencia se puede apreciar de títulos editados en estas áreas de conocimiento a lo largo de este curso académico [Tabla VCDRS.13, pág. 67].

Los títulos publicados están agrupados por especializaciones temáticas en colecciones. Las cincuenta y dos novedades editoriales han quedado distribuidas conforme a la [Tabla VCDRS.14, pág. 68].

El Consejo Editorial aprobó la incorporación de una nueva colección llamada «Investigación y Patrimonio Musical», que obedece a la importancia que han cobrado las actividades musicales en la Universidad de Castilla-La Mancha y la revalorización del legado musical en nuestra comunidad, que han suscitado un creciente interés hacia todos los aspectos en torno a la música en general y a la recuperación del patrimonio musical histórico, no sólo de Castilla-La Mancha sino de toda España. La colección nace avalada por el *Centro de Investigación y Documentación Musical* de nuestra universidad -Unidad Asociada al CSIC-, con la finalidad de dar a conocer la producción científica del CIDOM y al mismo tiempo ser receptáculo de otras investigaciones musicales de autores emblemáticos. Dirigida por Paulino Capdepón Verdú y Juan José Pastor Comín, quedó configurada con su propio comité científico con integrantes de universidades y centros de

**Tabla VCDRS.11 Consejo editorial**

CONSEJO EDITORIAL		
<b>César Sánchez Meléndez</b> Vicerrector de Cultura, Deportes y Responsabilidad Social, Cuenca	<b>César Sánchez Ortiz</b> Dirección académica Vicerrector de Cultura, Deportes y Responsabilidad Social, Cuenca	<b>José Antonio Perona López</b> Director Técnico del Servicio de Publicaciones Vicerrector de Cultura, Deportes y Responsabilidad Social, Cuenca

VOCALES			
<b>Almudena García González</b> Representante colecciones en la editorial Facultad de Educación, Ciudad Real	<b>Julio Alberto López Gómez</b> Ingeniería y Arquitectura Escuela Ingeniería Minera e Industrial de Almadén (EIMIA), Ciudad Real	<b>M<sup>a</sup> Carmen Cipriano Crespo</b> Ciencias Sociales Políticas, comportamiento y Educación Facultad Ciencias de la Salud, Talavera de la Reina	<b>M<sup>a</sup> Teresa Bejarano Franco</b> Ciencias Sociales Políticas, comportamiento y Educación Facultad Ciencias de la Salud, Ciudad Real
<b>José Manuel Velasco Retamosa</b> CC. Económicas y Empresariales. Derecho y jurisprudencia Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Toledo	<b>María Ángeles Davía Rodríguez</b> Ciencias Económicas y Empresariales. Derecho y jurisprudencia Facultad de CC Económicas y Empresariales, Albacete	<b>Rafael Villena Espinosa</b> Historia, Geografía y Arte Facultad de Humanidades, Toledo	<b>Carmen Vázquez Varela</b> Historia, Geografía y Arte Facultad de Humanidades, Toledo
<b>Ester Bautista Naranjo</b> Filosofía, Filología y Lingüística Facultad de Letras, Ciudad Real	<b>Manuel Jacinto Roblizo Colmenero</b> Filosofía, Filología y Lingüística Facultad de Educación, Albacete	<b>Aurelia Alañón Molina</b> Ciencias Facultad de Químicas, Ciudad Real	<b>José Martínez Pérez</b> Ciencias Facultad de Medicina, Albacete
<b>Carlos Julián Martínez Soria</b> Técnico Superior de Publicaciones Vicerrectorado de Cultura, Deportes y Responsabilidad Social, Cuenca			

**Tabla VCDRS.12. Producción editorial 2022/2023**

Campus	Títulos	Productos editoriales	Porcentajes
Electrónico en abierto	16	16	20%
Electrónico comercial	1	1	1,25%
Impreso y electrónico en abierto	10	20	25%
Impreso	7	7	8,75%
Impreso y electrónico comercial	18	36	45%
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>82</b>	<b>100%</b>

**Tabla VCDRS.13. Títulos publicados por áreas de conocimiento 2022/2023**

Áreas de conocimiento	Títulos publicados	Porcentajes
Arte y Humanidades	31	59,62%
Ciencias de la Salud	1	1,92%
Ciencias Sociales y Jurídicas	18	34,62%
Ingeniería y Arquitectura	1	1,92%
Ciencias	1	1,92%
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>100%</b>

**Tabla VCDRS.14. Títulos publicados por áreas de conocimiento 2022/2023**

Colecciones	Títulos editados
Arcadia	1
Atenea	11
Caleidoscopio	2
Coediciones	11
Ediciones Facsímiles	1
Ediciones Institucionales	5
Enclaves culturales	1
Estudios	3
Humanidades	1
Investigación y Patrimonio Musical	10
Jornadas y Congresos	5
Manuales Docentes	1
<b>Total</b>	<b>52</b>

investigación nacionales (UCLM, Valladolid, Granada, Valencia) e internacionales (Austria, Estados Unidos, Alemania y Reino Unido) [Foto VCDRS.15, pág. 64].

#### 5.4. Renovación del Sello CEA-APQ para las colecciones Arcadia (Ediciones UCLM) y Ciencias Sociales y Humanidades (genueve ediciones)

- **Colección Arcadia:**

La colección Arcadia, del sello Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha ha obtenido la renovación del Sello de Calidad en Edición Académica CEA-APQ, que consiguió por primera vez en 2017, especializada en estudios en literatura infantil y juvenil. Esta certificación de calidad científica está promovida por la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE) y cuenta con el aval de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) y la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) [Foto VCDRS.16].

La colección de la Universidad regional es una de las treinta y seis colecciones publicadas por editoriales universitarias y científicas españolas, tanto públicas como privadas, que obtienen o renuevan el Sello de Calidad en la sexta convocatoria de esta iniciativa que fue pionera en Europa, y que implica un reconocimiento de su calidad científica y editorial al haber superado favorablemente los requisitos de calidad informativa, política, editorial, procesos editoriales, reputación y prestigio que éste exige. Arcadia es una colección creada en el año 2000 por el sello Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, en colaboración con el Centro de Estudios de Promoción de la Lectura y la Literatura Infantil, para la edición de originales centrados en la investigación sobre literatura infantil y juvenil.

- **Colección Ciencias Sociales y Humanidades, Genueve ediciones:**

*Genueve ediciones* es una experiencia emprendedora con vocación de liderazgo en la producción y difusión



Foto VCDRS.16. Entrega de los diplomas del Sello CEA-APQ que recogieron el rector Julián Garde y el vicerrector César Sánchez

del conocimiento en el panorama editorial español. Nacido en 2011, tiene como objetivo publicar libros de acuerdo con los más exigentes parámetros de rigor científico y evaluación externa.

*Genueve ediciones* forma parte del Grupo 9 de Universidades (G-9), asociación integrada por las universidades españolas que son las únicas de carácter público en sus respectivas Comunidades Autónomas: Universidad de Cantabria, Universidad de Castilla-La Mancha, Universidad de Extremadura, Universitat de les Illes Balears, Universidad de La Rioja, Universidad de Oviedo, Universidad del País Vasco, Universidad Pública de Navarra y Universidad de Zaragoza.

Renovó por cinco años, el sello CEA/APQ que ya obtuvo en 2017 tras la evaluación del tribunal de calidad a sus publicaciones y que aparecerá en las próximas novedades editoriales sirviendo de garantía para los lectores y motivo de evaluación positiva para los méritos de sus autores.

Durante el curso académico 2022-2023 se ha renovado el comité científico y prorrogado la dirección de *genueve ediciones*. Composición actual:

Directora: Mercedes Cabrera Calvo-Sotelo

Secretario: Carlos Julián Martínez Soria. Universidad de Castilla-La Mancha

Vocales: Lucrecia Burgez Cruz. Universitat de les Illes Balears; Rosario Gandoy Juste. Universidad de Castilla-La Mancha; Noemí Goldman. Universidad de Buenos Aires; Ana Isabel González González. Universidad de Oviedo; Andrés Hoyo Aparicio. Universidad de Cantabria; John Christian Lauron. University of California at Riverside, EE.UU.; Pilar Mogollón Cano-Cortés. Universidad de Extremadura; Alicia Pérez de Albéniz Iturriaga. Universidad de La Rioja y María Jesús Lacarra Ducay. Universidad de Zaragoza.

Web de la editorial genuève ediciones:  
<https://www.g9ediciones.com/>

### 5.5. Unión de Editoriales Universitarias Españolas

En cuanto a la difusión, es necesario señalar que Unebook es la plataforma de venta y distribución del libro universitario español y en español en cualquiera de sus formatos (papel, digital), creada en 2014 por la Unión de Editoriales Universitarias Españolas para difundir el catálogo de las editoriales de las universidades y centros de investigación en español y garantizar así el correcto acceso a dichos contenidos en todo el mundo.

Además de la venta y distribución, Unebook facilita el acceso al fondo digital de los asociados a UNE a través de las bibliotecas de las universidades y centros de investigación españoles (resultado del intercambio científico), la Biblioteca Nacional de España (a través del Depósito Legal) y la Biblioteca electrónica del Instituto Cervantes. Además, provee a la base de datos WorldCat.org de los metadatos de dicho fondo digital.

Respecto a las ferias, durante este curso académico hemos asistido dentro del stand de la UNE a las ferias de Madrid, Buenos Aires, Granada, FILUNI (México), Guadalajara (México) y LIBER.

En 2016, la Unión de Editoriales Universitarias Españolas (UNE) puso en marcha el sistema de intercambio científico de libros digitales para uso de la comunidad universitaria. Desde entonces, más de 14.000 ebooks, correspondientes a monografías y manuales de todas las áreas de conocimiento, son intercambiados por 56 universidades y están disponibles para investigadores, profesores y estudiantes a través de las bibliotecas de los campus. La plataforma que está haciendo posible este proyecto de cooperación es Unebook, sitio web que dispone del fondo editorial en papel y digital publicado por las editoriales de las universidades y centros de investigación españoles. Entre los beneficios que se han valorado del proyecto, destaca que:

- Las universidades generan ahorro económico e incrementan la difusión de su producción científica.
- Los profesores, estudiantes e investigadores disfrutan de una mayor facilidad para el acceso a los contenidos, así como para la propagación inmediata de su producción en toda la red de bibliotecas universitarias.



Foto VCDRS.17. Inauguración de la Asamblea

- Las bibliotecas incrementan sus recursos de información sin coste adicional ni necesidad de trabajar con plataformas terceras.
- Y las editoriales obtienen un impulso del uso de monografías y manuales de aprendizaje editados por las universidades entre los usuarios de las bibliotecas.

En el intercambio de esta colección digital participan las universidades de Alcalá, Alicante, Almería, Autónoma de Barcelona (Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona, Edicions UAB), Autónoma de Madrid, Barcelona, Burgos, Cádiz, Cantabria, Castilla-La Mancha, Complutense de Madrid, Coruña, Deusto, Fundación Universitaria San Pablo CEU, Europea Miguel de Cervantes, Extremadura, Francisco de Vitoria, Girona, Granada, Huelva, Illes Balears, Internacional de Andalucía, Internacional de la Rioja, Jaén, Jaume I, La Laguna, La Rioja, Las Palmas de Gran Canaria, León, Lleida, Málaga, Murcia, UNED, Navarra, Oberta de Catalunya, Oviedo, País Vasco, Politècnica de Catalunya, Politècnica de Valencia, Pontificia Comillas, Pontificia de Salamanca, Pública de Navarra, Rovira i Virgili, Salamanca, Santiago de Compostela, Sevilla, Valencia, Valladolid y Zaragoza; además de las de los centros de investigación: Agencia Estatal Boletín Oficial del Estado, Casa de Velázquez, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales (CEPC), Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), Fundación San Millán de la Cogolla y el Ministerio de Educación y Formación Profesional; y Genuève Ediciones [Gráficos VCDRS.2, 3 y 4; págs. 70 y 71].

#### • *La Asamblea general ordinaria de la UNE en el campus de Cuenca*

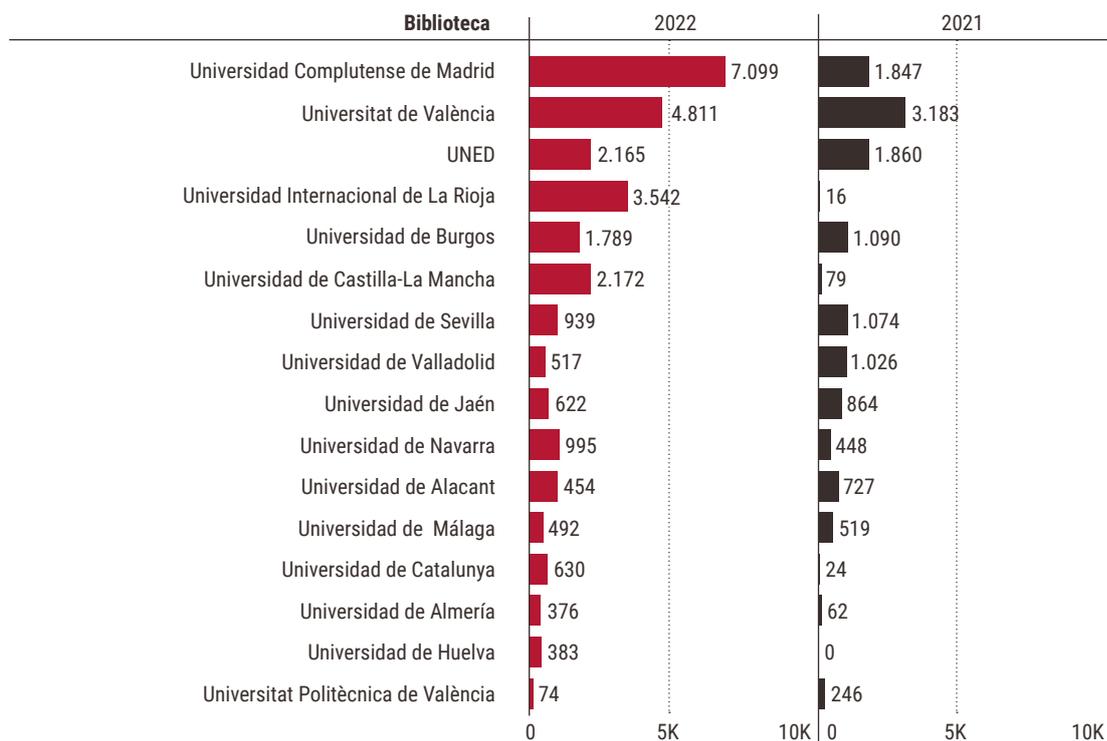
El rector de la UCLM, José Julián Garde López-Brea, el alcalde de la ciudad, Darío Dolz Fernández, el director general de Universidades, Investigación e Innovación, Ricardo Cuevas, el vicerrector de Cultura, Deporte y Responsabilidad Social, César Sánchez Meléndez, y la presidenta de UNE, María Isabel Cabrera, inauguraron el 17 de noviembre de 2022 la asamblea general de las editoriales de universidades y centros de investigación que se celebró en Cuenca hasta el 19 del mismo mes, en el Centro de Arte Contemporáneo Fundación Antonio Pérez [Foto VCDRS.17].

#### • *La edición con editores: el autor y sus derechos*

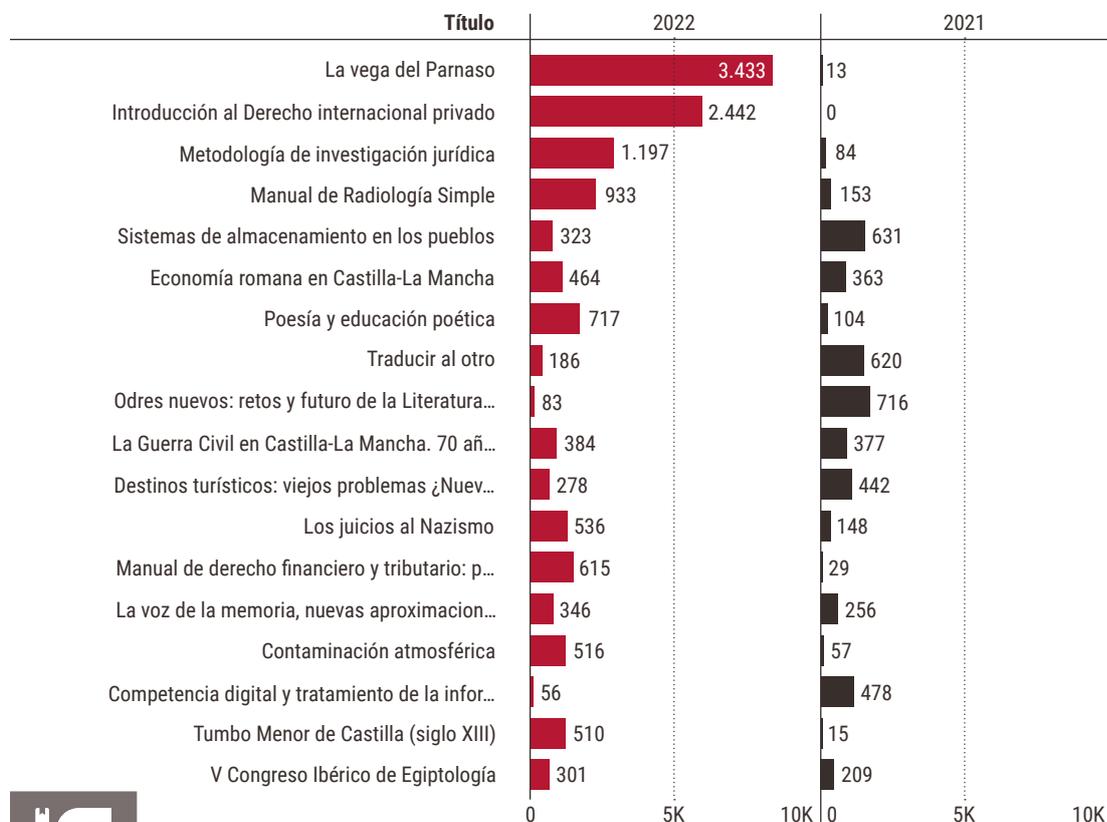
Las editoriales universitarias han puesto este año su atención en el autor y sus derechos a los que van a dedicar toda la mañana del jueves 17 de noviembre con la conferencia inaugural y tres ponencias más que clarificarán el contexto actual de la propiedad intelectual.

## Gráfico VCDRS.2. Consultas realizadas por bibliotecas (Datos Intecambio Científico Unebook)

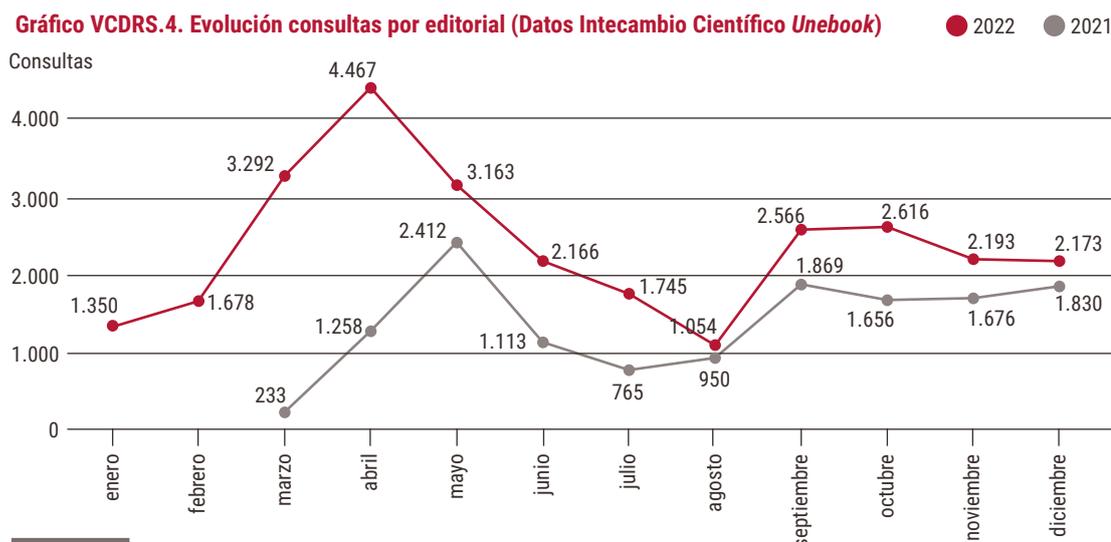
Bibliotecas: 33 | Libros consultados: 230 | Consultas totales 2021-2022: 42.225 | Editoriales: 1



## Gráfico VCDRS.3. Consultas por publicación (Datos Intecambio Científico Unebook)



**Gráfico VCDRS.4. Evolución consultas por editorial (Datos Intecambio Científico Unebook)**



Datos: **une** UNIÓN DE EDITORIALES UNIVERSITARIAS ESPAÑOLAS



Foto VCDRS.18. Junta directiva a la UNE



Foto VCDRS.19. Entrega de los premios

José Manuel Gómez Bravo, director de Propiedad Intelectual y Negocios de Derechos de PRISA MEDIA, ofreció la conferencia de apertura titulada «Hacia una sensibilización en defensa de la Propiedad Intelectual».

Tras su introducción, Pedro Sánchez Álvarez, director del departamento de Socios de CEDRO explicó «El ecosistema digital de CEDRO en defensa del editor» y Mercedes Curto Polo, catedrática de Derecho Mercantil de la UNED y experta en propiedad intelectual detalló la «Propiedad intelectual en la reforma de la Ley de la Ciencia» [Foto VCDRS.18].

Finalmente, se abordó también la «Propiedad Intelectual en la práctica jurídica: contratos y jurisprudencia» de la mano de Rubén Canales, abogado asociado del Bufete Jacobacci-Abril, especializado en este tema.

Durante la asamblea se aprobó el ingreso de los servicios de publicaciones de las universidades Pompeu Fabra, Eclesiástica San Dámaso e Internacional de Valencia - VIU en la asociación que, con estas tres incorporaciones, representa ya a 73 editoriales de universidades y centros de investigación españoles.

También se aprobó la distinción como socios de honor de los expresidentes de la UNE Francisco Fernández Beltrán y Ana Isabel González, distinción que se suma a la que el año pasado se concedió a Lluís Pastor.

La entrega de los Premios Nacionales de Edición Universitaria tuvo lugar durante la asamblea. Estos reconocimientos vienen reconociendo durante este cuarto de siglo los mejores libros publicados por las universidades y centros de investigación españoles en distintas modalidades [Foto VCDRS.19].

A lo largo de este período, 200 obras han sido premiadas por los jurados constituidos cada año y del que han formado parte periodistas, críticos culturales divulgadores científicos, editores independientes, escritores, pensadores y gestores culturales.

Nacidos para promocionar el libro universitario entre la sociedad, en la actualidad son una cita ineludible para los editores universitarios como atestigua el número de candidaturas que cada año se presentan y que en la última edición han alcanzado el récord de 238.

# 08

## Vicerrectorado de Innovación, Empleo y Emprendimiento

*Apostamos por la innovación  
como motor de desarrollo  
económico y social*

### Contenido

---

1. Gestión de prácticas académicas externas
2. Fomento del Emprendimiento y la empleabilidad
3. Orientación laboral
4. Formación para el empleo
5. Transferencia de los resultados de investigación universitaria
6. Mecenazgo
7. Proyección de la UCLM como elemento activo del Sistema de Innovación

## 1. Gestión de prácticas académicas externas

El Vicerrectorado de Innovación, Empleo y Emprendimiento, tal y como viene definido en la Resolución de 23/12/2020 (D.O.C.M. n.º 2, de 05/01/2021), por la que se delegan competencias en diferentes materias y órganos de la Universidad de Castilla-La Mancha, tiene, entre sus cometidos, la promoción para el empleo del estudiantado y el establecimiento de convenios de cooperación educativa para las prácticas externas del alumnado.

Entre sus objetivos está el de impartir una enseñanza y una preparación práctica de excelencia que favorezca la inserción profesional de las personas egresadas. Garantizar que todo el alumnado matriculado en asignaturas de prácticas académicas externas pueda realizarlas con la mayor calidad es uno de sus principales retos.

En este curso académico 2022/2023 se han promovido desde el vicerrectorado las siguientes acciones:

- La firma de 971 nuevos convenios de cooperación educativa para la realización de prácticas en empresas e instituciones, bien mediante convenios nuevos o actualizados. Con las organizaciones colaboradoras hay vigentes 4.054 convenios para la realización de prácticas en distintos sectores de actividad, principalmente en la región y entorno más cercano a la UCLM, pero también en otras comunidades autónomas limítrofes y fuera de España [Gráfico VIEYE.1].
- Construcción y elaboración de **métricas de prácticas** curso 2021/2022. Durante el mes de octubre se han elaborado las métricas oficiales de estudiantes que han realizado prácticas, teniendo en cuenta que algunas prácticas curriculares del área de Ciencias de la Salud y de Educación no son gestionadas a través de la aplicación institucional y no es posible disponer de datos en tiempo real. Durante el curso pasado, 7.978 estudiantes realizaron prácticas externas en empresas y entidades. Los estudiantes realizaron 7.105 prácticas curriculares y 873 prácticas extracurriculares (no forman parte de su plan de estudios). Por área de conocimiento, los estudiantes del área de Ciencias Jurídicas y Sociales y el área de Ciencias de la Salud, realizan el 85% de las estancias de prácticas [Gráfico VIEYE.2].
- La finalización, por octavo año consecutivo, del programa **Generación ON** en colaboración con el Ayuntamiento de Ciudad Real, que ha permitido a 15 alumnos realizar prácticas en empresas y recibir formación para mejorar su empleabilidad en diferentes empresas tanto en Ciudad Real como de la provincia. Este curso también se han convocado 15 becas de prácticas y formación dentro de la VIII Edición del programa.
- Dentro del programa de **«Becas-Prácticas Fundación ONCE-CRUE»**, correspondiente a la convocatoria publicada por Resolución de 30 de noviembre de 2022, un total de 10 estudiantes con discapacidad han desarrollado sus prácticas en empresas e instituciones con una ayuda de 600 € mensuales durante 3 meses, facilitando su acceso a una primera expe-

Gráfico VIEYE.1. Empresas y entidades colaboradoras por provincia

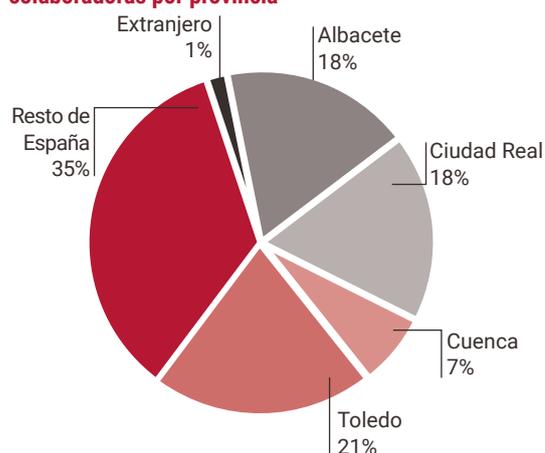
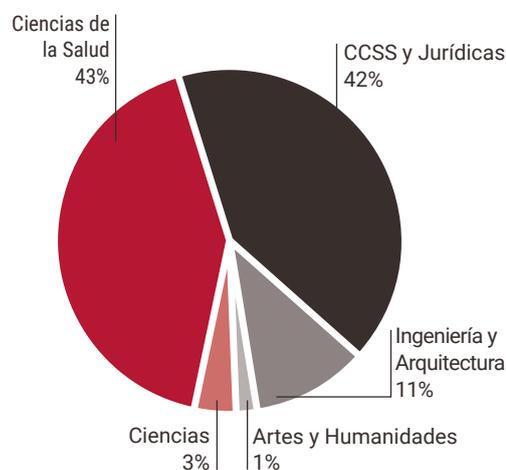


Gráfico VIEYE.2. Métricas 21-22. Estudiantes que realizan prácticas por área de conocimiento



riencia laboral y mejorando así sus oportunidades y su carrera profesional.

- La tramitación de las **II Ayudas de Movilidad de prácticas curriculares** de grado en Castilla-La Mancha. Se han convocado 135 ayudas de 200 euros financiadas a través del Convenio Banco Santander- UCLM para estudiantes de grado que deben desplazarse dentro de Castilla-La Mancha para realizar las prácticas curriculares, para ayudar a sufragar gastos de desplazamiento, alojamiento o manutención. Las ayudas se han distribuido por áreas de conocimiento de la siguiente manera: Ciencias de la Salud, 67 ayudas; Ciencias Sociales y Jurídicas: 53 ayudas; Ingeniería y Arquitectura: 10 ayudas; Arte y Humanidades: 1 ayuda y Ciencias: 4 ayudas.
- La celebración del **17º Foro UCLM3E**. El día 4 de mayo de 2023 se llevó a cabo el Foro de Empleo en Toledo [Foto VIEYE.1, pág. 74]. En total participaron 58 empresas (17 patrocinadoras y 41 colaboradoras), y más de 1.100 estudiantes y egresados/as (225 desplazados de otros campus). Se registraron 54 ofertas de empleo y 50 de prácticas. Se realizaron 44 sesiones de networking y 25 charlas/presentaciones de empresas.

- La puesta en marcha de los **programas de prácticas remuneradas en el mundo rural**, con un total de 87 becas convocadas y 265 ofertas recibidas por parte de entidades del entorno rural para realizar prácticas acogidas a los siguientes programas:

- **UCLM Rural III Edición**, gracias a las Diputaciones Provinciales de Albacete, Cuenca, Ciudad Real y Toledo.
- **«UCLM Rural. Estudiantes universitarios»**. Iniciativa de la UCLM en colaboración con la Consejería de Agricultura, Agua y Desarrollo Rural y la Federación Red Castellano Manchega de Desarrollo Rural (RECAMDER).
- **Campus Rural**. Promovido por el Ministerio para la Transición Ecológica y Reto Demográfico.

- El objetivo común de estos **programas de prácticas remuneradas en el mundo rural** es acercar a los jóvenes a otros entornos, promover el empleo y combatir la despoblación, fomentando la realización de prácticas en empresas, asociaciones e instituciones localizadas en estas zonas rurales. Así, el programa UCLM Rural III Edición ha ofertado **52 prácticas**; el programa Campus Rural (MITECO) **15 prácticas**; y UCLM Rural JCCM Recamder **15 prácticas**. Estos programas tienen una gran acogida tanto por parte del alumnado como por las instituciones, empresas y asociaciones que participan. Las últimas incorporaciones se realizan durante septiembre y octubre. Los/as estudiantes de cualquier titulación oficial podrán completar su formación residiendo en el medio rural, conociéndolo en profundidad y conviviendo y colaborando con su gente, de modo que puedan verlo como un lugar de oportunidades para el desarrollo de su futuro profesional.

- En noviembre de 2022, el salón de actos del edificio Benjamín Palencia de Albacete acogió el acto de clausura de la II Edición del programa UCLM Rural. El acto, que contó con la presencia del rector, sirvió de encuentro para los protagonistas del Programa: el estudiantado y las entidades colaboradoras y organizadoras [Foto VIEYE.2].

## 2. Fomento del Emprendimiento y la Empleabilidad

El fomento del emprendimiento joven y la conversión de ideas en proyectos y soluciones del programa **Santander Explorer**, ha vuelto a atraer el interés del vicerrectorado. El Banco Santander, junto al Centro Internacional Santander Emprendimiento (CISE) y la UCLM, han lanzado una nueva edición dirigida a jóvenes de 18 a 31 años que, entre el 26 de septiembre y el 18 de diciembre, se formaron semipresencialmente con metodología *“learning by doing”*, mentoría por parte de expertos. 8 equipos formados por un total de 15 alumnos de distintas disciplinas trabajaron sobre ideas que contribuyen a lograr los ODS 2030. De esta forma, se mantiene un firme compromiso con el progreso y el crecimiento inclusivo y sostenible, y se impulsa la generación de startups.

En el evento de emprendimiento **DreamBig UCLM 2023** [Foto VIEYE.3] resultó ganador de la fase regional el equipo GASTR-UP, formado por María Jose Tendero Jiménez, Aurora Tendero Jiménez (ambas estudiantes del Doble Grado Economía-Derecho) y Elena Martínez



Foto VIEYE.1. Inauguración 17 Ed. Foro de Empleo UCLM3E



Foto VIEYE.2. Clausura II Edición UCLM Rural



Foto VIEYE.3. Competición Dream Big UCLM2023



Foto VIEYE.4. Clausura «II Edición Crece Ciudad Real»

Jiménez (Investigadora Predoctoral En Formación) con un proyecto de reutilización de productos alimentarios. La iniciativa de la UCLM (a través del programa UCLM Emprende) y Caixabank unió en su fase previa a un total de 7 equipos para incentivar la creación de ideas de emprendimiento en sostenibilidad. En la fase nacional, celebrada el 20 de junio en Barcelona, fue el proyecto **«Marismas»** quien representó a la UCLM resultando finalista junto a otros 9 equipos de distintas universidades.

Los estudiantes de Ingeniería Industrial Electrónica de la UCLM Juan Pendas Arévalo y Constantino Rivera Palacios, ganaron la II edición del programa de emprendimiento 'Gran Desafío' con el proyecto **Drone Firefighter**, una red de toma y análisis de datos para la prevención de incendios mediante la implementación de drones. 'Gran Desafío' es una iniciativa de la UCLM, la Asociación de Empresarios de Campollano (ADECA) y el Ayuntamiento de Albacete. En esta edición han participado cuatro equipos. El fin perseguido ha sido difundir los objetivos de desarrollo sostenible y la igualdad en las empresas.

La UCLM y el IMPEFE- Ayuntamiento de Ciudad Real- han vuelto a poner en marcha «**CRECE Ciudad Real**», espacio de competencias para el Emprendimiento [Foto VIEYE.4, pág. 74]. Esta segunda edición en la que se ha ofrecido formación específica a 17 personas durante tres meses, ha finalizado en mayo de 2023, siete modelos de negocio alineados con la implementación de los ODS, dando como resultado Se clausuró el programa el día 30 de mayo en Ciudad Real con un premio para la mejor iniciativa que correspondió a **Bikeko Tours**. Dada la calidad de los proyectos presentados se concedió un accésit al modelo de negocio «**Vitali Terra-RTComposta**» basado en la economía circular.

El vicerrectorado también coordinó la presentación en Ciudad Real, en enero de 2023, del **Informe GEM 2021-2022** (Global Entrepreneurship Monitor) Castilla-La Mancha, elaborado por nuestra universidad y la Fundación Globalcaja HXXII con el apoyo del Gobierno regional, el cual refleja la recuperación tras el periodo de pandemia de los valores de los principales indicadores sobre emprendimiento en la región. El estudio concluye que Castilla-La Mancha ocupa la cuarta posición a nivel nacional en lo que a la tasa de actividad emprendedora se refiere y recupera un puesto con respecto al año anterior, situándose en el 5,3 %, un 10,41 % más que el pasado ejercicio. La vicerrectora forma parte del equipo de investigadores que lidera el profesor Juan José Jiménez.

En clara apuesta por la innovación, se desarrolla un programa de emprendimiento en los **Espacios Ideas de Preincubación de proyectos** en los campus de Albacete, Ciudad Real, Almadén y Cuenca, ubicados en salas destinadas al fomento de iniciativas emprendedoras por parte de estudiantes, egresados, doctorandos y doctores. La convocatoria está abierta a quienes tengan una idea que quieran transformar en un proyecto empresarial, hasta el 30 de septiembre de 2023 o hasta cubrir la capacidad de los Espacios Ideas. Este curso se han realizado dos asignaciones parciales de espacios, que han recaído en proyectos de Ciudad Real (2) y Cuenca (3).

La **Red de Profesores Emprendedores** fomenta el emprendimiento entre el estudiantado y profesorado de la UCLM. En julio se celebró en Albacete la X jornada desde su creación, en esta ocasión con un taller sobre motivadores, desafíos y herramientas para empoderar las iniciativas emprendedores usando ChatGPT. La sesión resultó muy interesante, como también lo fue la anterior jornada celebrada en Ciudad Real, sobre Emprendimiento y Género.

### 3. Orientación laboral

Los alumnos y egresados de la UCLM pueden recibir orientación personalizada para preparar su salida al mercado de trabajo (definir el proyecto profesional, preparar un currículum, buscar empresas empleadoras, preparar la entrevista de trabajo, etc.). Este curso el equipo de orientación ha realizado **275 tutorías individuales**, la mayoría dirigidas a estudiantes de último curso.

Es oportuno subrayar la utilización habitual de las redes sociales para difundir las noticias, ofertas de empleo y



Foto VIEYE.5. Cartel Promocional «Otoño con el CIPE»]

prácticas y actividades. Actualmente la cuenta de Twitter (@cipeuclm) cuenta con 8.430 seguidores y la página de Facebook (CIPEUCLM) con 3.552 seguidores. La cuenta de @cipeuclm en Instagram tiene 1.300 seguidores. En LinkedIn, el CIPE gestiona un grupo de empleo con 2.352 miembros, todos ellos estudiantes y egresados de la UCLM, en el que se publican noticias de empleo y en el que participan también empresas e instituciones.

### 4. Formación para el empleo

Junto a la Fundación General se ha trabajado este curso, en las cinco sedes, en la segunda fase del **Programa Activa Talento CLM**, una iniciativa de orientación laboral gratuita, presencial y en línea que pretende propiciar el acceso al mercado laboral de jóvenes de Castilla-La Mancha, menores de treinta años con titulación universitaria o un grado superior de Formación Profesional y beneficiarios en el Sistema de Garantía Juvenil. Durante la primera fase se atendió a un total de 52 personas, mientras que en la segunda fase se alcanzó la cifra de 80. En total **132 estudiantes**.

El CIPE organizó la **'Semana del Empleo 2023'** entre el 6 y 10 de febrero con actividades en todos los campus y sedes de la UCLM. Se trata de un programa de desarrollo profesional para estudiantes de últimos cursos y egresados/as, que este curso ha retomado su formato presencial con el fin de preparar su camino hacia el mundo laboral y cubrir otro tipo de competencias complementarias. Un total de 247 estudiantes han participado este curso con la siguiente distribución por Campus: Albacete 70, Almadén 24, Ciudad Real 43, Cuenca 33, Talavera 25 y Toledo 52.

Otra actividad destacada es «**Otoño con el CIPE**», un programa de formación en competencias profesionales con actividades dirigidas a mejorar el posicionamiento profesional de los estudiantes y egresados de la UCLM [Foto VIEYE.5]. Se programaron casi una veintena de actividades (charlas, talleres, etc...) durante los meses de octubre, noviembre y diciembre, orientadas a que el estudiantado universitario pueda conocer, de primera mano, diferentes aspectos a tener en cuenta para su incorporación al mercado laboral.

### 5. Transferencia de resultados de investigación universitaria

El vicerrectorado también se encarga de promover y estrechar la colaboración con empresas, asociaciones empresariales y centros científico-tecnológicos;

la creación de cátedras universidad-empresa; la transferencia del conocimiento y los resultados de investigación hacia el sector público y privado; la comercialización del conocimiento y tecnologías creadas en la universidad; la generación de proyectos que contribuyan al desarrollo territorial mediante la innovación; la protección en diferentes formas de los resultados de la investigación universitaria y la creación de empresas basadas en alto grado de conocimiento.

A través de la Oficina de Transferencia de Resultados de la Investigación (OTRI), contribuye a que el conocimiento generado por los investigadores de la UCLM se transforme de manera eficiente en riqueza para el entorno productivo y social.

Este apoyo a los investigadores y a las empresas para la realización de convenios y contratos de I+D ha fructificado en la firma de 33 convenios de colaboración con empresas y entidades, por importe de 767.165 euros y 280 contratos artículo 60 de la Ley Orgánica del Sistema Universitario (LOSU), antiguo artículo 83 de la LOU, por un importe de 2.715.842 euros.

Entre estas colaboraciones destacan las suscritas con el Ayuntamiento de Cuenca para actividades de emprendimiento e innovación en bioeconomía forestal; con la Fundación Impulsa Castilla-La Mancha sobre la lectura en los procesos de inserción social; con la Consejería de Educación, Cultura y Deportes para el desarrollo de programas de Fomento de la Actividad Física y el Deporte por un importe de 100.000 € en dos anualidades; o con la Consejería de Agricultura, Agua y Desarrollo Rural para el «Estudio técnico económico de las variables de desarrollo rural de los territorios comarcales de los grupos de acción local de CLM» con una aportación de 50.000 €. También cabe destacar el convenio de colaboración I+D con las Direcciones Generales de Agricultura y Ganadería y la de Alimentación de la JCCM, por un importe total de 335.085 euros.

El 24 de febrero de 2023, el rector y la vicerrectora de Innovación presentaron el informe de Resultados de Transferencia e Innovación de la UCLM 2021-2022, dando a conocer los resultados de la alta capacidad de la UCLM en acciones de transferencia e innovación con la captación de cerca de 15 millones de euros. De este montante, algo más de 11 millones de euros provienen de contratos y convenios (76,8 por ciento); cerca de 2 millones y medio de euros, de proyectos colaborativos (15,5 por ciento); y algo más de un millón de euros, de actividades de mecenazgo, lo que supone un 7,7 por ciento del total [Foto VIEYE.6].

Asimismo, desde la OTRI, en el curso académico 2022/2023, se han promovido las siguientes actuaciones:

- La celebración, a finales de septiembre, de la reunión de la Red de Redes Europeas de Albacete, de la que la forma parte la UCLM. El encuentro reunió a los integrantes de la misma con la idea de trabajar en los objetivos comunes a todas las redes, tanto a nivel de promoción y difusión como de atención y prestación de sus servicios a la ciudadanía y a la comunidad universitaria. Esta red



Foto VIEYE.6. Acto presentación Informe Resultados de Transferencia e Innovación 21/22



Foto VIEYE.7. Participación UCLM en FENAVIN 2023

agrupa a diversas entidades pertenecientes a redes europeas que, a través de reuniones periódicas, coordinan sus actividades para la promoción y desarrollo del empleo, la movilidad juvenil, el apoyo empresarial, el apoyo a la investigación y la innovación, el emprendimiento y la participación ciudadana.

- La coorganización, junto con ITECAM y el IPEX, del VI Encuentro Industrial B2B de Castilla-La Mancha el 23 de noviembre, que tuvo como objetivo principal el fomento y la transferencia del conocimiento y de la tecnología entre las empresas y entidades que forman parte del ecosistema industrial y empresarial de Castilla-La Mancha, facilitando la colaboración y la generación de sinergias. La UCLM participó con 16 grupos de investigación, 3 spin-off, la OTRI y la red Enterprise Europe Network. En total asistieron 35 investigadores y se llevaron a cabo 69 reuniones.
- La participación en el evento Exporta CLM celebrado el día 10 de febrero en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete. Además de la colaboración del vicerrectorado en este evento organizado por el Gobierno Regional a través del IPEX, la Enterprise Europe Network contó con un stand propio, dando información de las capacidades de esta red.
- La participación en la Feria Nacional del Vino (FENAVIN 2023) en Ciudad Real. La UCLM dispuso de un stand entre el 9 y el 11 de mayo, atendido por personal de la OTRI para explicar la oferta científico-tecnológica de los grupos de investigación cercanos al mundo del vino que, a través de ocho ponencias, trasladaron a bodegas y compradores los resultados de sus estudios y las últimas innovaciones referidas al sector vitivinícola. Las ponencias giraron en torno a las «Innovaciones tecnológicas y capacidades en I+D+i en el sector del vino» [Foto VIEYE.7].

Proteger los resultados de investigación, principalmente a través de patentes, es uno de los medios principales para

que estos resultados puedan acabar beneficiando la sociedad, convirtiéndose en productos o servicios concretos, además de representar una fuente de ingresos para la universidad y los grupos de investigación que los han generado. En el ámbito de la protección y valorización de los resultados de la investigación desarrollada en la UCLM durante el curso académico, debemos destacar las siguientes acciones:

- Registro de 4 patentes en la OEPM - Oficina Española de Patentes y Marcas
- Registro de 3 softwares como Propiedad Intelectual ante la Oficina de Copyright de EEUU
- Registro de 4 extensiones internacionales de patentes prioritarias vía PCT (tratado de cooperación en materia de patentes)
- Registro de 1 entrada en fase nacional en BRASIL
- Registro de 3 entradas en fase regional europea
- Registro de 3 entradas en fase nacional en EEUU
- Registro de 1 entrada en fase nacional en JAPÓN
- Registro de 1 marcas europeas ante la EUIPO – Oficina de Propiedad Intelectual de la Unión Europea.
- Obtención de 1 título de modelo de utilidad
- Obtención de 2 marcas europeas
- Obtención de 1 patente en India
- Cesión por parte de la Heidelberg University (Alemania) a la UCLM de 1 patente prioritaria europea y su correspondiente extensión internacional vía PCT.
- Tramitación y aprobación de **43 solicitudes** de ayuda a la convocatoria de financiación de las actividades de protección, valorización y comercialización de los resultados de la investigación del PDI de la UCLM mediante la presentación de expresiones de interés por importe de **62.391,62 euros**.

## 6. Mecenazgo

Este curso ha sido el de la puesta de largo del Plan de Mecenazgo y Patrocinio de la UCLM, con el que se pretenden acercar a la sociedad los proyectos de la UCLM e implicar a personas, empresas e instituciones en el desarrollo socioeconómico y mejorar el capital humano de Castilla-La Mancha. Toda la información sobre este programa puede encontrarse en: [www.uclm.es/empresas/mecenazgo](http://www.uclm.es/empresas/mecenazgo).

La presentación coincidió con las **I Jornadas sobre Mecenazgo y Patrocinio**, que se celebraron el 13 de octubre de 2022 centradas en la gestión del Mecenazgo Universitario y las Cátedras Universidad-Empresa. Su objetivo fue aportar un marco teórico general al Mecenazgo y su aplicación a la Universidad, presentándolo como un instrumento para el fomento de las relaciones con empresas en el enclave de la «Sostenibilidad Económica y Social». Durante las Jornadas se ofrecieron herramientas para implementar el uso del Patrocinio y Mecenazgo como elementos necesarios para la financiación público-privada.

Se siguen fomentando las actividades de mecenazgo, dentro de las cuales se enmarcan las **Cátedras y Aulas Universidad-Empresa**. Desde hace años apostamos decididamente por esta forma de cooperación, aunque ha sido en los dos últimos años cuando ha experimentado un gran creci-



Foto VIEYE.8. Firma convenio creación Cátedra «Juan Ramón Amores»



Foto VIEYE.9. Firma convenio con AFANIÓN

miento, para conectar el talento universitario con el mundo empresarial para que ambas partes resulten beneficiadas.

En el marco de las Cátedras y Aulas universidad-empresa, este curso académico se han firmado los siguientes nuevos convenios y prórrogas a los ya existentes:

- Convenio de colaboración con la Diputación de Cuenca, por importe anual de 40.000 euros, para la creación de la **Cátedra Justicia y Prisión**, que tienen como objeto de investigación el mundo de la prisión desde la perspectiva del trabajo social, la psicología social y clínica, la psiquiatría forense o las ciencias sociales.
- Convenio de colaboración con la Diputación de Cuenca, por importe anual de 40.000 euros, para la creación de la **Cátedra «Oportunidades para el Reto Demográfico»**, creada con el objeto de buscar respuestas, basadas en el conocimiento, al problema de la despoblación.
- Convenio con la Diputación Provincial de Ciudad Real para la creación de la **Cátedra de Discapacidad y Dependencia**, una iniciativa pionera en España que tiene por objeto la formación, investigación y transferencia de conocimiento de la normativa jurídica y de los derechos de las personas con discapacidad. Su dotación es de 50.000 euros.
- Convenio para la creación de la **Cátedra de Gastronomía**, firmada el 27 de marzo con la Consejería de Agricultura, Agua y Desarrollo Rural, con el objeto de impulsar el conocimiento y la difusión de la gastronomía, así como la promoción de actividades docentes, de investigación y divulgación en este ámbito. Contará con un presupuesto de 120.000 euros.
- Convenio con la Federación de Natación de Castilla-La Mancha -FNCLM-, dotado con 40.000 euros, para la creación de la **Cátedra Deporte, Educación y Bienestar «Juan Ramón Amores»**, mediante la cual se llevarán a cabo actividades de formación, transferencia e investigación, dentro del curso académico 2023-2024 [Foto VIEYE.8].
- Convenio para la creación del **Aula aTurnos**, con una dotación económica total de 10.000 euros para desarrollo de software y provisión de servicios tecnológicos.

- Convenio para la creación del **Aula Smact CGI-UCLM**, con la Information Systems and Management Consultants España S.A., para participar en proyectos relacionados con las tecnologías SMACT, con la cantidad anual de 10.000 euros.
- Aula «**Promoción de la Natación y la Salud**» firmada con la Federación de Natación de Castilla-La Mancha, por un importe de 10.000 euros.
- Convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Campo de Criptana para la creación del aula «**Tierra de Gigantes**», dotada con 10.000 euros para el desarrollo de actividades de formación, investigación y divulgación relacionadas con el turismo sostenible e inteligente y la economía circular en el municipio ciudadrealdeño.
- Renovación del **Aula NTT Data**, con la cantidad de 10.000 euros.
- Prórroga del aula FBCLM-UCLM «Promoción del baloncesto y la salud» entre la Federación de Baloncesto de Castilla-La Mancha y la Universidad de Castilla-La Mancha, para la difusión del baloncesto, y los valores que promueve, en la región, con una dotación de 10.000 euros.
- Prórroga del Aula de la Asociación para la difusión de avances oncológicos -ADAO-para la "Creación y Difusión de la investigación en enfermedades genéticas", con una financiación de 12.000 euros.
- Renovación, hasta enero de 2023 del Aula de Igualdad y Género Lola Martínez, por un importe de 10.000 euros.
- Renovación de aulas Meisa y Ubótica.
- Prórroga al convenio específico Con Telefónica móviles España, S.A.U. para el desarrollo del proyecto - «Cátedra sistemas avanzados de interacción para educación digital» con una financiación de 20.000 euros.

Las Cátedras y Aulas Universidad-empresa activas en el curso 2022/2023 se muestran en la [Tabla VIEYE.1, pág. 79 y 80].

Con el foco puesto en las relaciones Universidad-Empresa para optimizar los recursos de financiación público-privados en el enclave del mecenazgo y la "Sostenibilidad Económica y Social", la gestión del vicerrectorado también ha propiciado la entrada de recursos a la UCLM, al margen de las cátedras y aulas, por un importe de 94.266 euros este curso académico. Estas aportaciones se han materializado a través de la firma de convenios de colaboración o a través de donaciones, entre las que destacamos algunas:

- El 13 de abril de 2023 se firma un convenio con AFANION, la Asociación de Familias de niños/as con cáncer, para continuar el trabajo en materia de investigación [Foto VIEYE.9, pág. 77]. Gracias a este acuerdo, Afanion contribuye con una aportación de 3000 euros para una beca de investigación, la cuarta beca convocada gracias al apoyo de la asociación.
- Durante este curso académico también se han recibido donaciones para la investigación en nuevas terapias para cáncer de mama, ovarios y tumores sólidos por parte de la **Asociación Costuras en la Piel (ACEPAIN) y la Junta local de Casasmarro contra el cáncer**. Y, por parte de ORANGE, para un proyecto de investigación de juguetes adaptativos para niños y niñas con desafíos motores graves a través de diseños orientados a la consecución de objetivos de aprendizaje.
- Es destacable el apoyo de entidades privadas a través



Foto VIEYE.10. Proyectos específicos de micromecenazgo



Foto VIEYE.11. VI Jornada «12 meses, 12 retos»

de su colaboración para premios fin de grado o máster, congresos, o la convocatoria de becas de estudios, prácticas o iniciación a la investigación, como es el caso de **Repsol, Electroemper, Acciona Construcción, Grupo MAHLE, Eiffage o Aguas de Albacete**, entre otras.

- A nivel particular, a través el micromecenazgo, también se puede colaborar con la UCLM, permitiendo así optimizar los medios con los que ya cuenta para continuar mejorando la docencia y la investigación de calidad, la transferencia del conocimiento, la difusión de la cultura, y la preservación y conservación del legado histórico-artístico. Estas aportaciones suman un total de 18.432 euros, recaudados por los proyectos específicos: Stop Cáncer, Irradiando Esperanza y Lucha contra el Alzheimer [Foto VIEYE.10].

## 7. Proyección de la UCLM como elemento activo del Sistema de Innovación

La Universidad es el principal agente generador de conocimiento de la región, y los encuentros universidad-empresa sirven como punto de encuentro para el desarrollo conjunto de proyectos de investigación dirigidos a la mejora de los resultados empresariales. En este contexto, interesa destacar algunas acciones:

- El V Encuentro enmarcado dentro del programa 12 Meses 12 Retos con el grupo empresarial Vía Ágora/Finca La Pontezuela, cuya problemática se centró en el «aprovechamiento de productos y subproductos procedentes del olivar» con la participación de cuatro grupos de investigación de las Facultades de Ciencias y Tecnologías Químicas y la Facultad de Farmacia, además de la spin-off ENVIRO.
- La celebración del VI encuentro del programa «12 meses 12 retos», titulado «**Cerámica-La Paloma: hacia una innovación sostenible**», centrado en buscar soluciones de sostenibilidad, economía circular y nuevos materiales para esta empresa. Participaron 10 investigadores de 7 grupos (GPEM, GEAR, CITE, DYPAM, QYCA, ENERMAT Y TEQUIMA) y 3 spin-off (CO2 AFP, Blesol-Tech y Enviro), que tuvieron la oportunidad de presentar sus capacidades científicas y tecnológicas en relación con el ahorro

**Tabla VIEYE. 1. Cátedras y Aulas universidad empresa, director/a y entidad colaboradora**

Cátedra/Aula	Director/a	Entidad Colaboradora
Cátedra Cultura y desarrollo rural	Rebeca Rubio y Luis Alfonso Escudero	Eurocaja Rural
Cátedra Globalcaja de Desarrollo Regional y Sostenibilidad	Juan Ramón de Páramo	Globalcaja
Cátedra Responsabilidad Social Corporativa	Pedro Jiménez Estévez	Banco Santander
Cátedra del Tajo UCLM-SOLISS	Beatriz Larraz Iribas	Fundación Soliss
Cátedra Indra	Juan Carlos López López	INDRA
Cátedra FUDEN	M <sup>a</sup> Carmen Prado Laguna	FUDEN
Cátedra de Justicia Digital para los Objetivos de Desarrollo Sostenible	Francisco Javier de León Villalba	Centro de Estudios de Derecho Procesal (CEDEP)
Cátedra «Innovación Abierta INCARLOPSA»	Juan Antonio Mondéjar y Almudena Soriano	Industrias Cárnicas Loriente Piqueras (INCARLOPSA)
Cátedra Sistemas Avanzados de interacción para educación digital	Miguel Ángel Redondo	Telefónica Móviles España
Cátedra de Economía Circular en la UCLM	Francisco José Sáez Martínez y Adrián Rabadán Guerra	Consejería de Desarrollo Sostenible de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
Cátedra de Gobierno abierto	Isaac Martín Delgado	Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha
Cátedra AgroBank «Mujer, Empresa y Mundo Rural»	Cristina Díaz García	Caixabank
Cátedra de Igualdad de Género y diversidad «Clara Campoamor»	María José Romero Ródenas	Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha
Cátedra BIM Campus	Jesús Alfaro González	BIM Campus Institute
Cátedra Justicia y Prisión	Francisco Javier de León Villalba	Diputación Provincial de Cuenca
Cátedra Oportunidades para el reto demográfico	Carmen Vázquez Varela y César Sánchez Meléndez	Diputación Provincial de Cuenca
Cátedra de Discapacidad y Dependencia	Juana Morcillo y Enrique Belda	Diputación Provincial de Ciudad Real
Cátedra de Gastronomía	Francisco Montero Riquelme	Consejería de Agricultura, Agua y Desarrollo Rural -JCCM-
Cátedra Deporte, Educación y Bienestar «Juan Ramón Amores»	Pendiente designación	Federación de Natación de Castilla-La Mancha
Aula de Educación Ambiental	Beatriz Pérez Ramos	Consejería de Desarrollo Sostenible JCCM
Aula para la promoción del baloncesto y la salud	Mauro Sánchez Sánchez	Federación de Baloncesto de Castilla-La Mancha
Aula de Innovación e Inclusión Social	Sonia Morales Calvo	Laborvalia y la Escuela Superior de Desarrollo e Innovación Social
Aula aTurnos	Jesús Serrano Guerrero	aTurnos Solutions S.L.
Aula de Estudios Laborales y de Seguridad Social	Antonio Pedro Baylos Grau y María José Romero Rodenas	CCOO
Aula Ubótica	Gloria Bueno García	Ubótica Tecnologías Spain S.L.
Aula Igualdad y Género «Lola Martínez»	María José Romero Rodenas	AJUSA y Librería Popular
Aula Contratación Pública responsable y sostenible	José Antonio Moreno Molina	Ayuntamiento de Cuenca
Aula CCOO Industria	María José Romero Rodenas	CCOO Industria
Aula Smact CGI-UCLM	Macario Polo Usaola	CGI Information Systems and Management Consultants España S.A.
Aula Fábrica de Valores-UCLM	Mauro Sánchez Sánchez	Fábrica de Valores
Aula NTT Data	Marcela Fabiana Genero Bocco	NTT Data
Aula de Digitalización de Servicios para la industria	Manuel Villasalero Díaz y Juan José López Cela	MEISA -Proyectos y Mantenimientos Mecánicos, Eléctricos y de Instrumentación

**Tabla VIEYE. 1. Cátedras y Aulas universidad empresa, director/a y entidad colaboradora (continuación)**

Cátedra/Aula	Director/a	Entidad Colaboradora
Aula OESÍA "Big Data y ciberseguridad"	Elena Navarro Martínez	Grupo OESÍA
Aula Creación y difusión de conocimientos en investigación en enfermedades genéticas	Francisco Sánchez Sánchez	ADAO Asociación para la difusión de avances oncológicos
Aula Sociedad digital, cultura y derechos fundamentales	Susana de la Sierra Morón	Fundación Gabeiras
Aula Universidad-Empresa de Innovación Abierta para el Reto Demográfico	César Sánchez Meléndez	NÔWA SL
Aula Promoción de la Natación y la Salud	José María González Ravé	Federación de Natación de Castilla-La Mancha
Aula Estudios Técnicos en inspección de vehículos	Francisco Mata Cabrera	CETIV -Centro de Estudios Técnicos en inspección de Vehículos
Aula ASPASIA	M. José Romero Rodenas	Fundación Aspasia
Aula FK2 Innova	María del Mar Gómez Rico	FK2 Innova
Aula Cuenca Destino Turístico Inteligente	José Mondéjar Jiménez	Ayuntamiento de Cuenca
Aula Biomédica y Tecnológica	Francisco Moya Sánchez	Fundación SOLISS
Aula de estudios y Formación en el ámbito laboral	Emilia García Pérez	UGT Castilla-La Mancha

energético y huella de carbono y materias primas para el sector cerámico, dos áreas de actuación sobre las que la empresa está interesada en integrar la innovación como motor de desarrollo [Foto VIEYE.11, pág. 78].

- La coorganización, el pasado 22 de junio, del acto de entrega del **Premio Acerinox**, que en su séptima edición ha recaído en la graduada en Ingeniería Mecánica y estudiante del Máster en Ingeniería Industrial en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Ciudad Real, Marina Valero Rodrigo. La vicerrectora se refirió a la relación universidad-empresa, «basada en la innovación, en la puesta en movimiento de los conocimientos actuales y en la colaboración en investigación para la búsqueda de nuevas soluciones». La jornada sirvió también como punto de encuentro entre la empresa y representantes de 7 grupos de investigación con capacidades en sectores en los que Acerinox está presente [Foto VIEYE.12].
- El jueves, 13 de julio, se celebró la Jornada: «Instrumentos de financiación 'no tradicionales' de la investigación y la innovación», que ofreció en el Paraninfo Ernesto Martínez Ataz de Ciudad Real el equipo de la Consultora internacional Ayming, empresa de referencia en la optimización del rendimiento empresarial, que expuso ante los técnicos y profesorado asistente, temas de interés relacionados con la compra pública innovadora como herramienta para fomentar la innovación desde el sector público [Foto VIEYE.13].

Por último, dentro de las competencias de representación oficial de la Universidad en el Campus de Albacete, la vicerrectora actúa visibilizando a la UCLM en eventos varios y en reuniones de patronatos, comisiones y consejos de administración en los que la institución académica tiene presencia como la Comisión Sec-



Foto VIEYE.12. Asistentes y premiada ACERINOX



Foto VIEYE.13. Asistentes a la jornada en el Campus de Ciudad Real

torial de Investigación del Grupo 9 de Universidades; el Grupo de Trabajo *Open Science* de la CRUE; el Consejo Rector de la Agencia de Investigación e Innovación de Castilla-La Mancha; la Fundación Centro Europeo de Empresas e Innovación (CEEI); la Fundación Parque Científico y Tecnológico de Albacete; la Fundación Jardín Botánico de Castilla-La Mancha; el Instituto Técnico Agronómico Provincial -ITAP-; Fundescam (Fundación para el Desarrollo Sostenible de Castilla-La Mancha); vocalía del Consejo Ejecutivo y del Patronato de la Fundación General de la Universidad de Castilla-La Mancha; Secretaría Ejecutiva de la Comisión Sectorial Crue-I+D+i; y como Vicepresidenta del Comité «Por una empresa igual» de la Asociación de Empresarios de la ciudad de Albacete -ADECA-, a cuyas convocatorias se ha atendido a lo largo del curso.



# 09

## Vicerrectorado de Ciencias de la Salud

*Impulso en Ciencias  
de la Salud en una  
UCLM saludable*

### Contenido

---

1. Introducción
2. Comisiones
  - 2.1. Comité de Seguridad y Salud (CSS)
  - 2.2. Comisión para la Promoción de la Salud
  - 2.3. Comisión para la docencia clínica de medicina en Toledo
3. Convenios
4. Servicios
  - 4.1. Servicio de Prevención y Medio Ambiente
  - 4.2. Servicio de Orientación y Asesoramiento Psicológico y Psicopedagógico (SOAPP)
  - 4.3. Equipo Médico COVID
  - 4.4. Servicio de Vigilancia de la Salud
  - 4.5. Centro de Atención Podológica
5. Otras actividades de interés

## 1. Introducción

El Vicerrectorado de Ciencias de la Salud es el órgano de gobierno unipersonal que tiene entre sus competencias las relacionadas con la coordinación de las titulaciones de Ciencias de la Salud, la promoción de la creación de clínicas universitarias, la prestación de servicios de orientación y apoyo psicológico y psicopedagógico a la comunidad universitaria, la promoción y coordinación de actuaciones para una universidad saludable y, en colaboración con la Gerencia, la prevención, seguridad y salud laboral.

## 2. Comisiones

### 2.1. Comité de Seguridad y Salud (CSS)

El Comité de Seguridad y Salud está compuesto por dieciséis vocales, de los cuales ocho están en representación de la institución universitaria y ocho son designados por la representación del personal. Sus competencias son:

Participar en la elaboración, puesta en práctica y evaluación de los planes y programas de prevención de riesgos de la UCLM. A tal efecto, en su seno se debatirán, antes de su puesta en práctica, la elección de la modalidad organizativa de la empresa, la gestión realizada por las entidades especializadas con las que la UCLM hubiera concertado la realización de actividades preventivas y los proyectos en materia de planificación, organización del trabajo e introducción de nuevas tecnologías, organización y desarrollo de las actividades prevención y organización de la formación en materia preventiva.

Promover iniciativas sobre métodos y procedimientos para la efectiva prevención de los riesgos, proponiendo a la empresa la mejora de las condiciones o la corrección de las deficiencias existentes.

En el curso 2022-2023 el CSS de la UCLM se ha reunido tres veces (16/09/2022, 06/03/2023 y 12/06/2023). En estas reuniones se ha informado sobre los siguientes asuntos:

- Presentación de la memoria de actividades del SPMA. Información y seguimiento de las actividades del SPMA:
  - Formación en prevención de riesgos a los trabajadores de la UCLM.
  - Gestión de la vigilancia de la salud en la UCLM.
  - Gestión de residuos peligrosos de talleres y laboratorios.
  - Accidentabilidad en la UCLM.
- Aprobación de documentación preventiva presentada por el SPMA. Documentos de buenas prácticas preventivas relacionadas con PRL y gestión de residuos peligrosos.
- Información sobre formación en prevención realizados por el SPMA en los años 2022 y 2023 (plan de formación del PAS) y para el curso 2022/2023 (plan de formación del PDI). Se han añadido a ambos catálogos nuevos cursos relacionados con el teletrabajo, trabajo con ordenadores, manipulación de cargas y trabajo en laboratorios/talleres.
- Información sobre notificaciones y requerimientos de la Inspección de Trabajo.
- Información sobre colaboraciones con CRUE-sostenibilidad y con otras universidades.

- Información sobre organización de perfiles de riesgo por puesto en la UCLM, relacionado con la formación/información a los trabajadores, vigilancia de la salud y evaluaciones de riesgos.

### 2.2. Comisión para la Promoción de la Salud

La Comisión para la Promoción de la Salud está compuesta por su presidente, seis miembros del Personal Docente e Investigador (uno en representación de cada campus y sede), dos miembros del Personal de Administración y Servicios, dos miembros en representación de los estudiantes y un miembro del personal investigador en formación.

Entre sus funciones se encuentran las siguientes:

- Diseñar programas adecuados para la consecución de sus objetivos, en concreto: potenciar la universidad como entorno promotor de la salud, promover y favorecer el trabajo conjunto entre los organismos de salud pública, las instituciones comunitarias y las universidades, potenciar la participación en las redes internacionales de universidades saludables, y fomentar la oferta de servicios y actividades dirigidos a promocionar la salud de la Comunidad Universitaria.
- Informar, proponer, y coordinar con centros, departamentos, unidades, y delegaciones de estudiantes, las acciones que han de llevarse a cabo.
- Organizar las actividades, así como gestionar y velar por su implementación.
- Hacer un seguimiento y elaborar la Memoria correspondiente.
- Cualesquiera otras funciones que le sean encomendadas por la Ley, los Estatutos, el Rector o el Consejo de Gobierno de la UCLM.

Esta comisión se ha reunido el 28 de septiembre y 7 de noviembre de 2022:

Una de las acciones llevadas a cabo por la Comisión para la Promoción de la Salud ha sido la Carrera Popular «¡Corre sin resistencia!» que tuvo lugar el 13 de noviembre de 2022, con motivo del día Europeo para el uso prudente de los antibióticos. Se trata de una iniciativa de la Agencia Española de Medicamento y Productos Sanitarios (AEMPS), en el marco de su actuación relativa al Plan Nacional frente a la Resistencia a los Antibióticos (PRAN) e incluida en un conjunto de acciones de información, orientación y sensibilización en relación con el fenómeno de la resistencia a los antibióticos. Esta carrera popular tiene por objeto divulgar los conocimientos disponibles sobre la resistencia a los antibióticos y concienciar a la ciudadanía a este respecto. Estudios recientes revelan que la resistencia antimicrobiana se ha convertido en una de las principales causas de muerte en todo el mundo, por encima de enfermedades como el sida y la malaria. Hay que considerar, además, que el tratamiento de estas infecciones supone un coste añadido de 1.500 millones de euros anuales en la Unión Europea, lo que extrapolado a cifras nacionales representa un coste de alrededor de 150 millones de euros anuales. La carrera popular dirigida tanto a la comunidad universitaria como al público en general, se desarrolló en los campus de Albacete, Ciudad Real y Toledo y contó con la colaboración

de la Cruz Roja y la AECC. En la organización colaboraron el Servicio de Deportes, las Facultades de Medicina, las Facultades de Enfermería de Albacete y Ciudad Real, la Facultad de Farmacia de Albacete y la Facultad de Ciencias del Deporte de Toledo así como voluntarios de los distintos centros. La carrera contó con 419 participantes, 129 en el campus de Albacete, 171 en el campus de Ciudad Real y 119 en el campus de Toledo [Foto VCCS.1].



Foto VCCS.1. Carrera popular PRAN, campus de Albacete

La UCLM también ha participado en el reto deportivo «30 días en bici» del 17 de abril al 17 de mayo organizado por la empresa Ciclogreen y en el que participan tanto empresas privadas como diferentes universidades. El propósito de esta actividad ha sido impulsar la movilidad sostenible, contribuir a mitigar el cambio climático y posicionar el transporte activo en nuestra universidad como una medida saludable. En este reto los participantes debían descargar una app en el móvil, registrar sus trayectos en bicicleta y en cualquier momento podían consultar el posicionamiento de la UCLM en el ranking de universidades participando así mismo en el sorteo de un premio. Al finalizar el reto se obtuvieron muy buenos resultados de participación, kilómetros recorridos y ahorro de emisiones de CO<sub>2</sub>, en concreto se recorrieron 7.834 kilómetros, consiguiendo un ahorro de emisiones de CO<sub>2</sub> a la atmósfera de 1.339 kg.



Foto VCCS.2. Visita a las instalaciones del Hospital Universitario de Toledo

Actualmente miembros de la comisión participan en las mesas de contratación para la adjudicación de los servicios de cafetería de los distintos campus.

### 2.3. Comisión para la docencia clínica de medicina en Toledo

La organización de la docencia clínica de Medicina en el Hospital Universitario de Toledo a partir del curso académico 2023/2024 hace necesaria la creación de una Comisión específica para ello. Esta Comisión fue constituida el día 15 de diciembre de 2021 y está conformada por el Vicerrectorado de Ciencias de la Salud, las Facultades de Medicina de Albacete y Ciudad Real, el departamento de Ciencias Médicas y por profesionales del Hospital Universitario de Toledo.

Las reuniones de la Comisión se han intensificado con motivo de la inminente puesta en marcha de la docencia en el curso 2023-2024 y son las siguientes:

- 09-11-2022
- 24-11-2022
- 30-11-2022
- 14-12-2022
- 24-05-2023
- 01-06-2023
- 40-06-2023
- 21-06-2023
- 28-06-2023

En estas reuniones se han tratado las asignaturas de tercer curso y servicios hospitalarios implicados, calendario de docencia, convocatoria de profesorado, convocatoria de la Unidad de Educación Médica (UEM) y sus funciones, biblioteca, modelo docente (fases, talleres, seminarios, prácticas, exámenes), infraestructuras y un taller de moodle para el nuevo profesorado en Toledo. Se han realizado labores de coordinación entre el profesorado de Albacete, Ciudad Real y Toledo llevándose a cabo reuniones específicas de cada una de las asignaturas que comienza en septiembre.

El 14 de junio de 2023 se organizó una visita a las instalaciones del Hospital Universitario de Toledo dirigida fundamentalmente a los estudiantes que comenzarán tercero en el curso 2023/2024. Tras una reunión informativa en la que se presentó el nuevo profesorado, tuvo lugar una visita guiada de los estudiantes por el Servicio de Urgencias, Área de Pediatría, Área de Radiodiagnóstico y Área de Docencia [Foto VCCS.2].

## 3. Convenios

Durante este curso académico 2022/2023, desde el Vicerrectorado de Ciencias de la Salud se ha promovido la firma de los siguientes Convenios:

**Adenda de prórroga del Convenio con la Consejería de Sanidad de la JCCM para la utilización de las instalaciones sanitarias públicas en la investigación y la docencia universitarias.** Este convenio parte del principio general reconocido en el artículo 104 de la Ley General de Sanidad y en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias, de que toda la estructura asistencial del sistema sanitario debe estar en disposición de ser utilizada para la investigación y la docencia de pregrado, postgrado y continuada de los profesionales. Se plantea tres tipos de objetivos docentes, asistenciales y de investigación entre los que cabe destacar el facilitar la máxima utilización de los recursos humanos y materiales de las instituciones sanitarias, la colaboración para la formación clínica y sanitaria de los estudiantes de Ciencias de la Salud, la cooperación para el mantenimiento de la cualificación de los profesionales de la salud, así como para que las investigaciones universitarias puedan ser utilizadas en la mejora de la atención sanitaria y la potenciación de la investigación en las Ciencias de la Salud, coordinando la investigación en la UCLM con la de las instituciones sanitarias. En virtud de esta adenda las partes firmantes prorrogan el convenio por un año a partir del 4 de octubre de 2022.

**Acuerdo de prórroga del Convenio de Colaboración entre la UCLM y la Consejería de Sanidad con fines de investigación científica.** Que, con fecha 30 de junio de 2022, se firmó Convenio de Colaboración entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Consejería de Sanidad con fines de investigación científica y transferencia tecnológica, dado el interés de ambas partes para potenciar la colaboración entre los grupos de investigación de la UCLM, las Empresas de Base Tecnológica (spin off) de la UCLM y el Laboratorio de Salud Pública de la Dirección Provincial de Sanidad, en sus áreas de físico-química y microbiología, así como el Distrito de Salud Pública de Ciudad Real, colaborando en las funciones de investigación sanitaria y al mismo tiempo, optimizando con ello la utilización y aprovechamiento de las instalaciones, infraestructuras y equipamiento existentes en el edificio denominado "Incubadora de Empresas", propiedad de la Fundación Parque Científico y Tecnológico de Castilla La Mancha quien en virtud de acuerdo del 1 de marzo de 2022, se firmó protocolo adicional al Convenio Marco de colaboración entre la UCLM y la Fundación Parque Científico y Tecnológico de Castilla-La Mancha (PCTCLM) por el que se cede el uso del edificio Incubadora de Empresas de Ciudad Real, a la UCLM. Las partes firmantes acuerdan la prórroga del Convenio desde el día 1 de julio de 2023 hasta el 30 de junio de 2024.

**Convenio de colaboración docente entre la UCLM y la universidad Miguel Hernández de Elche para la cesión de material cadavérico.** En el presente convenio, ambas universidades manifiestan su acuerdo en establecer una colaboración en los campos educativos y científicos de interés común, incluyendo la participación en proyectos conjuntos en el ámbito de la docencia y ciencia relacionada con la anatomía humana, teniendo como objetivo la utilización conjunta de recursos docentes de cadáveres y material cadavérico o preparaciones obtenidas de los mismos por parte de ambos.

**Protocolo de colaboración entre la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y la UCLM para la realización de prácticas de los estudiantes del Grado de Psicología de la Universidad de Castilla-La Mancha** que se enmarca dentro del Convenio de colaboración con la Consejería de Sanidad de la JCCM para la utilización de las instalaciones sanitarias públicas en la investigación y la docencia universitarias de 30 de agosto de 2021 (DOCM 4-10-2021) y renovado el 3 de octubre de 2022 (DOCM 18-10-2022) en el que se establece que toda la estructura asistencial del sistema sanitario debe estar a disposición de ser utilizada para la investigación y la docencia de pregrado, postgrado y continuada de los profesionales.

**Protocolo de colaboración entre la Consejería de Sanidad de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y la UCLM para la realización de prácticas de los estudiantes del Grado de Ingeniería Biomédica de la Universidad de Castilla-La Mancha.**

**Convenios de colaboración suscritos entre el Centro de Atención Podológica (CAP) de la UCLM y diferentes entidades.** Estos convenios buscan facilitar el acceso a los usuarios de los servicios de podología y la posibilidad del desarrollo de proyectos conjuntos de investigación.

En concreto, se han suscrito los siguientes convenios:

- Voleibol Ciudad de la Cerámica
- Asociación Juan Ramón Jiménez
- Federación de Deportes de Montaña
- Asociación de pensionista y jubilados El carro
- Lorfit Gestión de Instalaciones Deportivas
- Julio Corral
- Club de Fútbol Talavera de la Reina
- Amigos del Baloncesto
- Periodistas de Talavera de la Reina
- Diabéticos de Talavera de la Reina
- Armonía
- Asociación de pensionistas El Tajo
- Colegio Lope de Vega
- Colegio Fernando de Rojas
- Colegio Cervantes
- Club de baloncesto Basket
- Asociación de familias numerosas de Talavera y Comarca

**Convenio de colaboración entre la Cruz Roja Castilla-La Mancha y la UCLM para la carrera popular «CORRE SIN RESISTENCIA»** con motivo de la celebración de la carrera popular "CORRE SIN RESISTENCIA" el día 13 de noviembre de 2022 en los campus de Albacete, Ciudad Real y Toledo, organizada por el Vicerrectorado de Ciencias de la Salud en colaboración con el Servicio de Deportes de la Universidad de Castilla la Mancha, promovida por la Agencia Española de Medicamento y Productos Sanitarios (AEMPS), en el marco de su actuación relativa al Plan Nacional frente a la Resistencia a los Antibióticos (PRAN) con la finalidad de concienciar a la población sobre un uso responsable de los antibióticos. En virtud de este convenio la Cruz Roja prestó asistencia sanitaria el día de la carrera y la UCLM aportó a la Cruz Roja la cuantía equivalente a lo recaudado en las inscripciones en dicho evento deportivo para actuaciones de interés social.

**Convenio entre la UCLM y la Gerencia de Atención Integrada para la concesión de un premio de investigación.** En virtud del presente Convenio, la UCLM se compromete a realizar una aportación económica a favor de la GAI que ésta destinará íntegramente y con carácter exclusivo al premio al mejor trabajo de investigación para doctorandos de la "XXIV EDICIÓN DE LOS PREMIOS DE INVESTIGACIÓN" en el ámbito de la Biomedicina, Enfermería y Ciencias Farmacéuticas que, en una parte sustancial, se hayan realizado en centros sanitarios o de investigación de Castilla-La Mancha. Por su parte, la GAI se obliga a difundir la participación y colaboración de la UCLM. El presente Convenio tiene por objeto premiar al mejor trabajo de investigación clínica o traslacional para doctorandos, publicado en revistas científicas, y desarrollada en centros de Castilla-La Mancha.

## 4. Servicios

### 4.1. Servicio de Prevención y Medio Ambiente

El SPMA proporciona a la Universidad el asesoramiento y apoyo que precise en función de los tipos de riesgos existentes en lo referente a:

- El diseño, aplicación y coordinación de los planes y programas de actuación preventiva:
- La evaluación de los factores de riesgo que puedan afectar a la seguridad y la salud de los trabajadores.
- La determinación de las prioridades en la adopción de las medidas preventivas adecuadas y la vigilancia de su eficacia.
- La información y formación de los trabajadores.
- La actuación en caso de emergencia.
- La vigilancia de la salud de los trabajadores en relación con los riesgos derivados del trabajo.

Además, el SPMA realiza la supervisión y control de la gestión de residuos peligrosos de laboratorios y talleres en la UCLM (envasado, etiquetado y almacenamiento temporal y procedimiento de retirada).

En el **área de seguridad**, durante el curso académico 2022-2023 se han realizado las siguientes acciones:

- Evaluaciones de riesgos. Se ha continuado con la actualización de evaluaciones de riesgos tanto de lugares (secciones) como de puestos de trabajo de la UCLM.
- En 2022 se ha continuado con la evaluación de locales rehabilitados o reformados, así como las revisiones de los centros de la UCLM para comprobar el cumplimiento del «protocolo para la reincorporación al trabajo presencial tras el estado de alarma sanitaria por SARS-CoV-2».
- Planes de Autoprotección. Durante el curso académico 2022/23 se han realizado 34 simulacros de emergencia. Se han entregado cinco planes de autoprotección y hay dos más en fase de elaboración que se entregarán antes de que acabe el curso académico actual.
- Adquisición de equipos de trabajo y protección. Se ha continuado con la adquisición y entrega de equipos de trabajo y medios de protección para trabajadores de la UCLM de acuerdo con el plan de prevención como equipos de contención de derrames y vertidos de productos, mantas ignífugas, equipos para revisión de duchas de emergencia, equipos para manipulación de cargas para todos los centros y campus y accesorios y repuestos para desfibriladores automáticos.

En el **área de higiene industrial**, durante el curso 2022/2023 se ha continuado con el proceso de selección, adquisición, entrega y asesoramiento a los usuarios de equipos de trabajo y equipos de protección individual y se han continuado realizando mediciones de higiene industrial en todos los campus de la UCLM.

En el **área de ergonomía**, tanto a iniciativa del SPMA como a solicitud de los trabajadores, se han abordado acciones preventivas encaminadas a controlar este tipo de riesgos, así como a proponer medidas de mejora de las condiciones de trabajo en algunos puestos de trabajo. Entre dichas acciones cabe destacar las siguientes:

- Valoración, informe y propuesta para la dotación de elementos correctores a personas con patologías musculoesqueléticas diagnosticadas, de equipos para trabajadores en puestos administrativos que sean usuarios de pantallas de visualización de datos (sillas ergonómicas específicas para su dolencia, reposamuñecas ergonómi-

cos para ratón y teclado, reposapiés, etc.). Estas entregas se han acompañado de instrucciones respecto al uso correcto, conservación y sustitución de dichos equipos.

- Valoración, informe y propuesta para la dotación de monitores adecuados a las exigencias impuestas por la naturaleza de los trabajos específicos en puestos administrativos que sean usuarios de pantallas de visualización de datos.
- Valoración y estudio de problemas posturales en puestos de trabajo administrativos del registro de documentos encaminados al diseño y disposición de mobiliario y equipos de trabajo.
- Recomendaciones in situ sobre la ubicación de pantallas de visualización de datos en el desarrollo de las múltiples visitas efectuadas a diferentes puestos de trabajo.
- Adaptaciones de puestos de trabajo de personal clasificado como especialmente sensible.

En el **área de vigilancia y promoción de la salud** se han realizado las siguientes actuaciones:

El proceso de vigilancia de la salud se puede solicitar en cualquier momento del año. Al igual que en años anteriores, con carácter previo se ha hecho una clasificación de puestos de trabajo, a los que se han aplicado los protocolos establecidos en función de los riesgos presentes en cada caso. Para los trabajadores de laboratorios, talleres, mantenimiento, etc., cuya actividad es singular y difícil de clasificar a priori, se están realizando visitas personalizadas a todos los que han solicitado la vigilancia de la salud con el fin de asesorar a los médicos del trabajo de la sociedad de Prevención contratada para realizar la vigilancia de la salud en coordinación con el SPMA, de tal manera que puedan establecer los protocolos para cada uno de estos trabajadores en función de las tareas realizadas, equipos de trabajo, medidas de protección y productos utilizados. Con este mismo objetivo, se facilita a los servicios médicos del servicio de prevención ajeno contratado para realizar la vigilancia de la salud los valores de las mediciones ambientales de contaminantes químicos realizadas en la UCLM.

En el **área de formación**, durante el curso académico 2022/2023 se han impartido un total de 50 cursos (13 de ellos online) por el SPMA para un total de 1049 personas [Tabla VCCS.1, pág. 87].

En el **área de residuos y medio ambiente**, durante el curso 2022/2023 se ha continuado con la gestión de las retiradas, tanto internas desde los puntos de generación hasta los almacenes temporales de la UCLM, como las retiradas finales por parte de los gestores autorizados [Tabla VCCS.2, pág. 87].

#### 4.2. Servicio de Orientación y Asesoramiento Psicológico y Psicopedagógico (SOAPP)

Servicio de Orientación y Asesoramiento Psicológico y Psicopedagógico (SOAPP) es un servicio social y gratuito de la Universidad de Castilla-La Mancha que tiene como misión el apoyo psicológico de los miembros de la comunidad universitaria (estudiantes, profesores y personal de administración y servicios).

Se trata de un servicio de primera asistencia cuyo objetivo es realizar, en un número limitado de sesiones, una primera

**Tabla VCCS.1. Cursos de formación**

	Número de cursos	Número de asistentes	Número de horas
Laboratorios y talleres (AQ-AB-RRPP)	6	181	66,5
Autoprotección y medidas de emergencia	5	105	50
Preparación de simulacros	27	331	34
Teletrabajo y trabajos de oficina (PVD)	6	109	60
Formación inicial en PRL	2	38	20
Curso cero para alumnos de primer curso	3	266	3
Manipulación manual de cargas	1	19	10
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>1.049</b>	<b>243,5</b>

**Tabla VCCS.2. Recogida de residuos y reposición de envases**

	kg retirados	Nº solicitudes de retirada de residuos	Nº envases entregados
Albacete	12.741,84	215	1712
Ciudad Real y Almadén	10.604,93	80	927
Cuenca	588,73	12	115
Toledo y Talavera de la Reina	3.315,11	63	378
<b>Total</b>	<b>27.250,61</b>	<b>370</b>	<b>3.132</b>

valoración de los problemas existentes con el fin de orientar, encaminar, dirigir o arbitrar las posibles vías de solución.

Las funciones del SOAPP son las siguientes:

- Psicopedagogía, en formato de talleres psicoeducativos, dirigidos a la comunidad universitaria.
- Realización de programas de prevención secundaria, en formato de talleres psicoeducativos, dirigidos a la comunidad universitaria.
- Prestación de orientación psicológica individualizada a los estudiantes, personal docente e investigador (PDI), personal investigador (PI) y personal de administración y servicios (PAS) que lo solicite, de manera presencial o telemática.

La atención a la salud mental por parte de la sanidad pública tiene importantes limitaciones, habiéndose producido un incremento de la demanda que se ha traducido en tiempos de espera de meses para la primera atención. Esto, obviamente, ha producido en una mayor demanda de las atenciones de nuestro servicio universitario, lo que exige una mayor dedicación personal y número de profesionales.

En el curso académico 2022/2023 los datos muestran que la demanda de este servicio continúa aumentando tanto en el número de usuarios que han solicitado ayuda, que pasa de 637 casos en el curso 2021/2022 a 686 en el curso 2022/2023, como en el número de citas realizadas con los mismos, pasando de 1.471 en el curso 2021/2022 a un total de 1.941 citas en el curso 2022/2023. En cuanto a la distribución por sexos, la demanda del servicio por parte de las mujeres supone un 75,36%, por parte de varones el 24,48% y

por el 0,14% de usuarios que se identifican con otro género. A continuación, en las Gráficas VCCS.1 y 2 se muestran los datos del Servicio por Campus, así como los porcentajes de los colectivos atendidos [Gráficos VCCS.1 y 2].

El Personal del SOAPP de los diferentes Campus ha participado en distintas actividades: Entrevistas de acceso a mayores de 45 años, en las Jornadas para los equipos de Orientación y Dirección de los diferentes centros de Secundaria y Bachillerato de Castilla-La Mancha, presencia en el Stand de feria de Jornadas de Puertas Abiertas de la UCLM, participación en el Curso Formativo «Soy Estudiante de la UCLM», asistencia y participación con Póster y un taller sobre el Manejo del Estrés en el XIX Encuentro de la Asociación Española de Servicios Psicológicos y Psicopedagógicos Universitarios, se han ofertado diferentes cursos sobre gestión del Tiempo y técnicas de estudio. Se ha participado en diferentes charlas de acogida a los universitarios de nuevo ingreso de diferentes grados. El SOAPP también ha elaborado una guía breve de actuación en Conductas de Riesgo. Desde el Campus de Toledo se ha participado en unas Jornadas de prevención de la Conducta Suicida, se han gravado vídeos sobre la Gestión de la Ansiedad y el Estrés para el alumnado Preuniversitario en Proceso de EvAU. Desde el Campus de Ciudad-Real, se ha llevado a cabo la participación de un Spot TV en CLM. Desde Ciudad-Real y Albacete, se han organizado reuniones para el asesoramiento al equipo decanal y/o profesorado implicado en problemas con estudiantes. El SOAPP tiene su representación en la Mesa técnica local de la provincia de Albacete para la Prevención del suicidio.

Se ha llevado a cabo el desarrollo de la Página web del SOAPP: [www.uclm.es/es/Misiones/LaUCLM/Campus/VidaCampus/SOAPP](http://www.uclm.es/es/Misiones/LaUCLM/Campus/VidaCampus/SOAPP).

Debido a la demanda de este servicio se hace necesario convocar una plaza en la sede de Almadén y Campus de Ciudad Real el 13 de enero del 2023.

### 4.3. Equipo Médico COVID

El equipo médico COVID desarrolló sus funciones hasta diciembre de 2022 realizando hasta entonces las siguientes funciones:

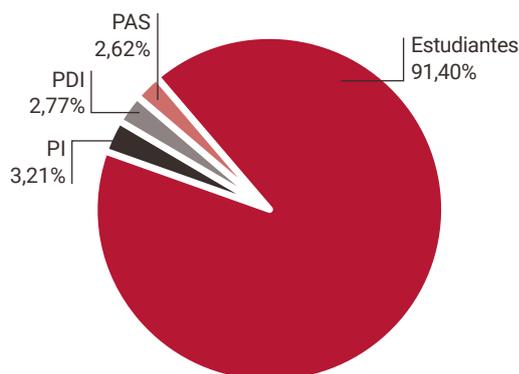
- Valoración y estudio de los posibles casos COVID o contactos estrechos que los coordinadores de cada centro les remitan.
- Seguimiento diario de los casos y rastreo de los posibles contactos estrechos surgidos en el campus
- Facilitar justificantes de aislamiento para certificar la ausencia (en el periodo que se ha requerido)
- Comunicar a los coordinadores COVID de los centros los casos surgidos y que requieran aislamiento u otro tipo de actuación o valoración.
- Coordinar la forma de proceder ante las distintas situaciones que puedan surgir con el apoyo de los coordinadores de cada centro, del Vicerrectorado de Ciencias de la Salud y del Servicio de Prevención.
- Resolver las dudas que pueda plantear a la comunidad universitaria.
- Colaborar con las autoridades sanitarias aportando la información que le sea requerida.
- Información quincenal sobre los resultados de los casos estudiados en la comunidad universitaria.
- Publicación de recomendaciones y buenas prácticas.

Actividades específicas del médico coordinador:

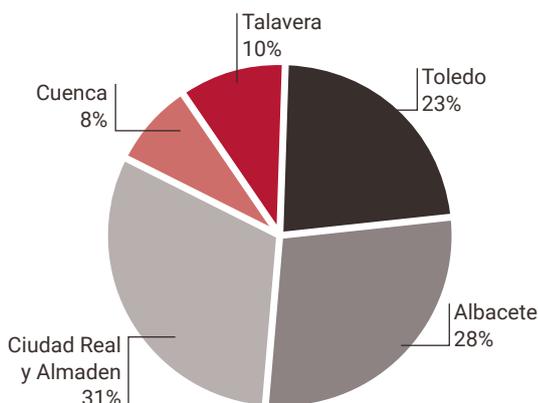
- Formación en las distintas estrategias y protocolos COVID publicados por el Ministerio, así como revisión de las actualizaciones.
- Elaboración y adecuación de la estrategia COVID a los últimos cambios en las directrices del ministerio.
- Se han llevado a cabo tareas de rastreo, valoración y estudio de cada uno de los posibles casos COVID, que contactaban con nuestro servicio, pautando periodos de aislamiento o la orientación sanitaria correspondiente en función de la normativa de ese momento.
- Comunicación directa a través de correo y vía telefónica para resolver todas aquellas dudas y planteamientos de estudiantes y personal de la UCLM.
- Participación en distintas reuniones, bien para orientar sobre el desarrollo de las tareas del equipo médico COVID, como en informar sobre la evolución de la pandemia en esta comunidad.
- Actuación junto con los servicios de Salud Pública en las distintas tareas que facilitan el bloqueo de la cadena de contagios y participación en reuniones de esta entidad con información de las últimas actualizaciones y esquemas de actuación.
- Justificación de las faltas de asistencia tanto por aislamiento Covid como por las reacciones adversas tras vacunación (en el periodo que así fue requerido)
- Creación de infografías y presentaciones con respecto a distintas temáticas COVID, como apoyo para la

### Gráficos VCCS.1 Y 2. Personas atendidas por el SAP

POR COLECTIVO



POR CAMPUS



resolución de dudas y como respuesta a las distintas problemáticas que surgían.

- Presentación y publicación de los datos de rastreo COVID, para conocimiento de la UCLM. Labor realizada tras la recopilación de aquellos detalles relevantes, en la valoración de los distintos casos surgidos. De forma detallada y a través de diagramas se da a conocer la situación COVID que está viviendo la UCLM y ésta en comparación con el resto de la población. En ella se analiza la evolución y la tendencia actual [Gráficos VCCS.3, 4 y 5].
- Asistencia sanitaria a petición de la comunidad universitaria.

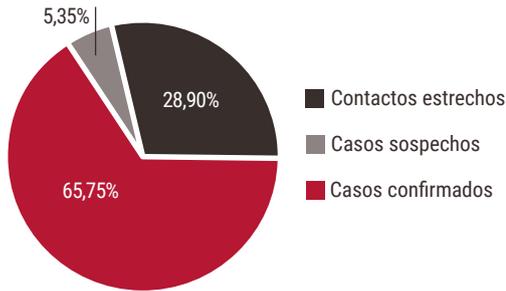
### 4.4. Servicio de Vigilancia de la Salud

En marzo de 2023 se inicia el nuevo servicio de vigilancia de la salud dirigido a la comunidad universitaria que incluye la realización de reconocimientos médicos al PDI y PAS, mediciones de higiene industrial y un servicio médico compuesto por un médico que presta atención durante un día a la semana con las funciones de coordinación de la salud y adaptación de puestos de trabajo como consecuencia de limitaciones derivadas de reconocimientos médicos, incorporación tras bajas de larga duración, incapacidades o cualquier otra limitación derivada de la vigilancia de la salud. Sus principales funciones son:

- Seguimiento de bajas laborales, incorporaciones y adaptaciones a sus puestos de trabajo.

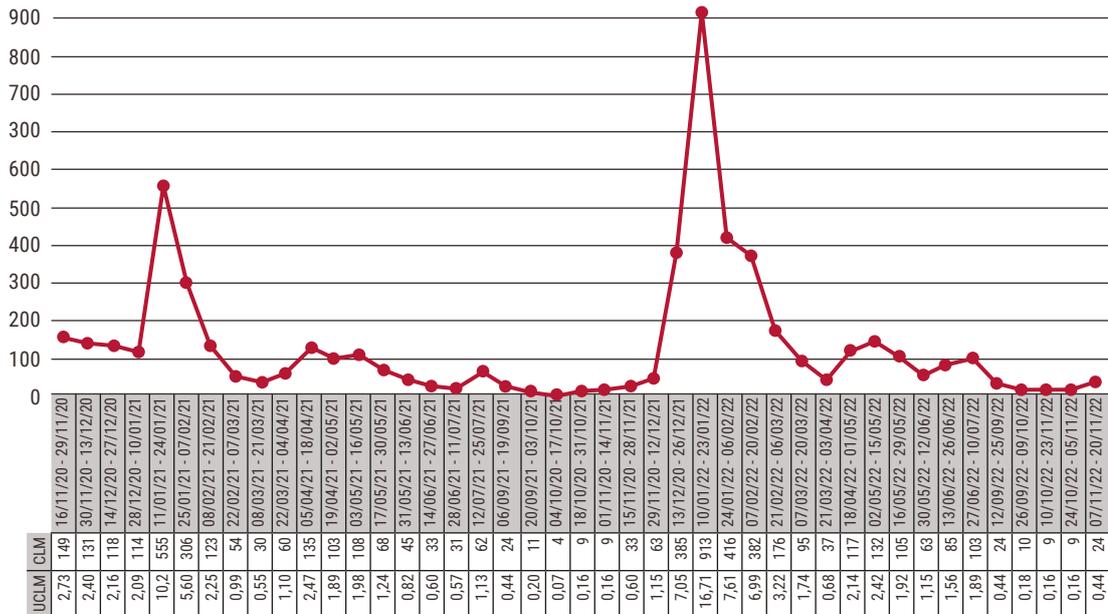
### Gráficos VCCS. 3, 4 y 5. Casos Covid curso 2022/2023

CASOS AISLADOS 20/11/2022

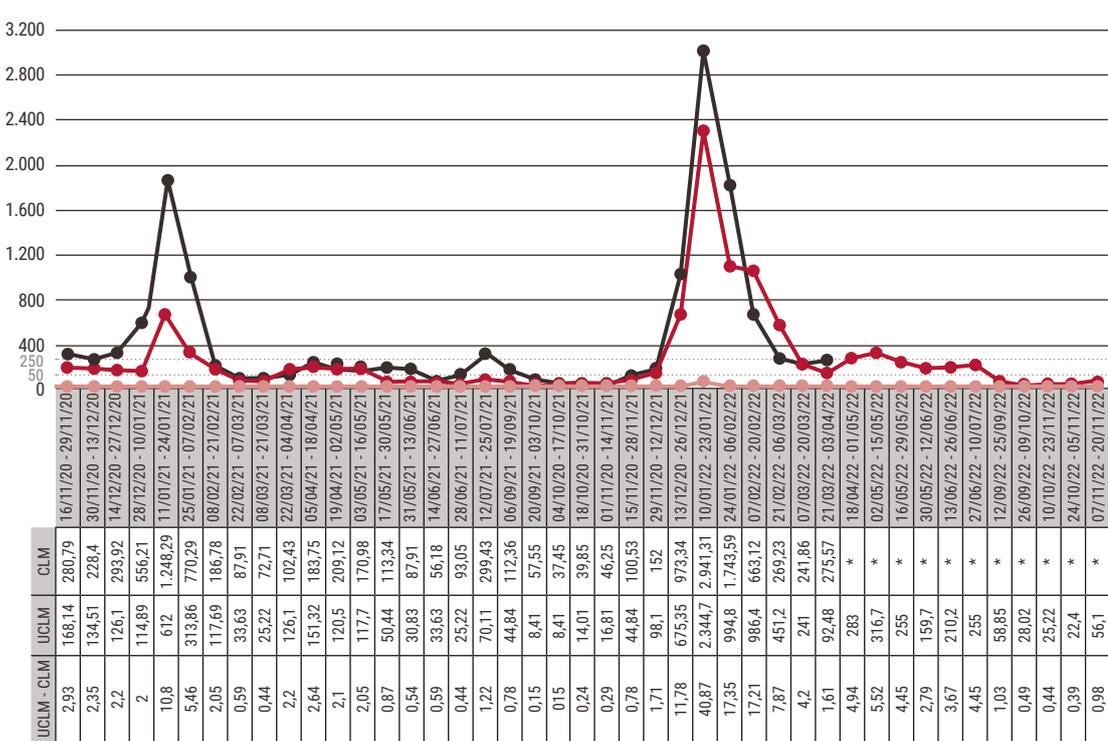


Casos aislados	Contactos estrechos	Casos confirmados	Casos sospechosos
5.463	1.579	3.592	292
100%	28,90%	66,75%	5,35%

CASOS COVID 16/11/2020 - 20/11/2022



CASOS COVID 16/11/2020 - 20/11/2022



\* No aparece reflejada la IA de CLM a partir del 18/4/2022. Esto es debido a la ausencia de publicación de datos Covid por parte de la JCCM, tras las modificaciones en la nueva normativa.

- Colaboración con el servicio de prevención en la valoración médica de los trabajadores que requieren reconocimiento médico y sus posibles limitaciones.
- Elaboración de informes médicos en distintas materias de salud, seguimiento y control de la comunidad (en especial del personal de riesgo).
- Control y programación de citas médicas en los centros de Quironprevención y colaboración con el servicio médico en materia de reconocimientos médicos.
- Valoración y respuesta a los diferentes emails que lleguen al nuevo correo de vigilancia de la salud (vigilancia.salud@uclm.es). De esta manera se resuelven dudas de cara a la citación de sus valoraciones médicas, documentación requerida por el servicio sanitario para el reconocimiento médico en curso, información sobre valoraciones iniciales de incorporación a sus puestos de trabajo y resto de cuestiones en materia de vigilancia de la salud.
- Actualización y modificación de protocolos médicos en función a los nuevos perfiles laborales en elaboración por el servicio de prevención de la UCLM.

#### 4.5. Centro de Atención Podológica

El Centro de Atención Podológica (CAP) se creó por acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Castilla-La Mancha, en su reunión del día 17 de marzo de 2022 y su Reglamento fue publicado por Resolución de 23/03/2022. Está ubicado en la Agrupación de Talavera de la Reina.

La creación del Centro de Atención Podológica de la UCLM obedece no solo a la necesidad de disponer de un servicio universitario orientado para la formación del alumnado del Grado en Podología, sino también para facilitar la actividad docente e investigadora del profesorado, así como para prestar a la sociedad en la que la Universidad se encuentra los servicios adecuados de atención relativos a la detección, tratamiento y prevención de enfermedades podológicas.

El CAP, que fue inaugurado el día 1 de marzo de 2022, permaneció cerrado desde diciembre de 2022 a marzo de 2023 por la ejecución de las obras de ampliación de la segunda fase.

Las instalaciones incrementaron sus metros cuadrados de 252,17 a 445,12 m<sup>2</sup> útiles. Con esta intervención se ampliaron los servicios de quiropodología, esterilización, biomecánica y ortopodología y se incorporaron las unidades de cirugía, pie diabético y podología física en la que se incorporarán los quirófanos, que permitirán realizar cirugías del pie [Foto VCCS.3].

El Centro de Atención Podológica presta atención a distintos tipos de alteraciones desde la perspectiva preventiva, terapéutica y rehabilitadora. Proporciona atención especializada al pie diabético y a los problemas podológicos de los niños. También presta servicios expertos a los deportistas, proporcionando, entre otros servicios, estudios en 3D del gesto deportivo, fundamental para prevenir lesiones y facilitar un alto rendimiento en diferentes modalidades deportivas.



Foto VCCS.3. Ampliación Instalaciones Clínica de Atención Podológica de la UCLM

Durante el curso 2022/2023, 71 estudiantes realizaron las prácticas curriculares correspondientes a la asignatura Prácticum I, Prácticum II y Prácticum III del Grado en Podología.

En las tareas docentes y asistenciales del CAP se han involucrado un total de 10 profesores Podólogos del Grado en Podología (4 TC y 6 Asociados) y se renovó la beca de colaboración para estudiantes.

Para la promoción y visibilización del CAP, se han llevado a cabo campañas promocionales en los medios audiovisuales regionales y la divulgación de spots publicitarios en redes sociales.

Se han firmado 20 convenios de colaboración asistencial con asociaciones, organizaciones y/o instituciones gubernamentales, clubs deportivos, y otros centros sanitarios.

Durante este periodo se han registrado 731 consultas totales que han derivado en 260 consultas del servicio de quiropodología, 422 consultas del servicio de Biomecánica, 15 en la unidad de pie diabético y 34 en cirugía. En este curso académico se ha facturado un total de 27.470 euros, correspondiendo 7.335 euros hasta diciembre del 2022 y 20.135 euros desde el 28 de febrero de 2023.

#### 5. Otras actividades de interés

Se ha trabajado en coordinación con el Vicerrectorado de Sostenibilidad e Infraestructuras en cuanto a las necesidades de la ampliación de la Clínica de Atención Podológica en Talavera de la Reina y de la futura Clínica Fisioterápica en Toledo.

Se realizó en mayo de 2023 una prórroga del contrato del Servicio de recogida, transporte y tratamiento en plantas autorizadas de los residuos peligrosos (químicos y biosanitarios) generados en la Universidad de Castilla-La Mancha.

Se ha trabajado en coordinación con el Vicerrectorado de Innovación, Empleo y Emprendimiento para la convocatoria de ayudas para la movilidad de prácticas curriculares de estudios de grado dentro de la región de Castilla-La Mancha en el curso 2022/2023, financiadas por convenio firmado con el Banco Santander.

Se ha participado en la coordinación con el programa UCLM RURAL cuyo objeto es permitir a los estudiantes completar su formación mediante el desarrollo de prácticas externas

remuneradas, curriculares y extracurriculares, en empresas, instituciones y asociaciones del medio rural y de localidades poco pobladas de Castilla-La Mancha.

Se ha actuado en coordinación entre las diferentes Gerencias de Atención Integrada (GAIs) y las facultades de Ciencias de la Salud para la planificación de las prácticas extracurriculares de los estudiantes.

Se han realizado distintas reuniones con el Vicerrectorado de Profesorado y Desarrollo Profesional para la oferta de plazas de profesorado asociado de ciencias de la salud y vinculado.

Se han continuado acciones para la creación y promoción de la figura de Profesor Contratado Doctor Vinculado.

Se han mantenido reuniones de seguimiento con el Patronato de la Fundación del Hospital Nacional de Parapléjicos.

Se han mantenido reuniones de seguimiento con la Comisión Científica y de la Comisión Delegada del IDISCAM (Instituto de Investigación Sanitaria de Castilla-La Mancha). Se han impulsado acciones en salud mental, buscando fórmulas de cooperación con la Consejería de Sanidad y colaborando en la elaboración de un protocolo de actuación ante situaciones de comportamiento agresivo junto con el SAED, el Vicerrectorado de Estudiantes y el Servicio de Prevención.

Plan de cardio-protección UCLM: mantenimiento de los 27 desfibriladores automáticos externos (DEA) más la adquisición y mantenimiento de 10 nuevos DEA.

Participación en el plan funcional del futuro edificio de la Facultad de Ciencias de la Salud y Campus Biosanitario de Ciudad Real.

Participación en la implementación de los grados de Psicología e Ingeniería Biomédica.

# 10

## Vicerrectorado de Internacionalización

*Reforzar la dimensión  
internacional para desarrollar  
competencias interculturales  
de la comunidad universitaria*

### Contenido

---

1. Introducción
2. Programas internacionales de la UCLM
  - 2.1. Programas de movilidad
  - 2.2. Programas de asociaciones estratégicas
  - 2.3. Internacionalización en casa
  - 2.4. Atracción de Talento
3. Inmersión y promoción lingüística en la UCLM
  - 3.1. Enseñanza de Español en la UCLM
  - 3.2. Centro de Lenguas
  - 3.3. Instituto Confucio
4. Relaciones Institucionales y Campus de Toledo

## 1. Introducción

La Ley Orgánica 2/2023, de 22 de marzo, del Sistema Universitario (LOSU), establece en los artículos 23 al 30 del Título VII «Internacionalización del sistema universitario», una serie de objetivos, directrices y metas dirigidas a potenciar la internacionalización de la educación superior en España.

La LOSU destaca la relevancia de las alianzas interuniversitarias y plantea la necesidad de que las universidades españolas participen en este tipo de alianzas.

Además, recoge la necesidad de que las universidades impulsen y faciliten la internacionalización de la oferta académica, de títulos oficiales y propios, mediante, entre otras medidas, la creación de títulos y programas conjuntos.

Asimismo, establece el requerimiento de fomentar la elaboración de títulos y programas conjuntos que incorporen como opción el uso de idiomas extranjeros, así como los doctorados en cotutela internacional. La LOSU también recoge una serie de objetivos ambiciosos en materias de movilidad internacional de estudiantes, PDI y PAS; atracción de talento internacional, la promoción y creación de centros en el extranjero y, en general, una mayor implicación de las instituciones de educación superior españolas en la cooperación internacional universitaria para la solidaridad y el desarrollo.

Además del gran número de actividades que se organizan cada año en la UCLM con un marcado componente internacional, la alianza europea *Collaborative Innovative Sustainable Regional Universities (COLOURS)* representa la mejor herramienta de la que va a disponer la UCLM para impulsar de forma decidida las actividades de internacionalización de enseñanzas, la transferencia y la investigación.

## 2. Programas Internacionales de la UCLM

En el paisaje educativo contemporáneo, la internacionalización se ha erigido como un desafío primordial para las instituciones de educación superior. En un mundo que se caracteriza por su creciente globalización, digitalización y complejidad, la internacionalización ha adquirido una importancia cada vez mayor. En la actualidad, se ha transformado en un pilar fundamental para asegurar la calidad de la educación universitaria, proporcionando un valor añadido crucial para educar a los ciudadanos con una visión global y crítica. Esta perspectiva permite a los estudiantes adquirir habilidades multiculturales y competencias internacionales, que no solo impulsan su desarrollo personal, sino que también los capacitan para ser agentes de cambio en su entorno local y contribuir al avance económico y social de su comunidad. Por lo tanto, la internacionalización es un proceso dinámico que involucra a múltiples actores, incluyendo la comunidad local, la institución universitaria, su estructura interna y las alianzas que establece con otras entidades públicas y privadas.

En esencia, la internacionalización de la educación superior es un proceso de cambio en el que las universidades y otras instituciones de educación superior

evolucionan de ser promotoras de relaciones internacionales a nivel local, regional o nacional, a convertirse en entidades con un carácter internacional que infunden una visión global en su contexto local. Como resultado, se han superado enfoques más limitados centrados en las «relaciones internacionales» para adoptar perspectivas más amplias, centradas en la «internacionalización» de la enseñanza, la investigación y la transferencia de conocimientos. Este cambio refleja la creciente necesidad de preparar a los estudiantes para un mundo cada vez más interconectado, donde las habilidades y competencias globales son esenciales para el éxito.

### 1.1. Programas de movilidad

Los **programas de movilidad** representan una de las principales herramientas con los que la UCLM implementa su estrategia de internacionalización, facilitando tanto el desplazamiento como la acogida de miembros de la comunidad universitaria para el desarrollo de estudios, prácticas, investigaciones, docencia, formación y el intercambio de buenas prácticas.

El **programa Erasmus+** continúa siendo la principal referencia dentro de los programas de movilidad internacional de la UCLM. El programa marco 2021-2027 ha supuesto la incorporación de otros tipos de movilidad que sumados a los que ya existían, ofrecen un abanico más amplio tanto a estudiantes como a personal para realizar una estancia de movilidad. Las acciones del programa Erasmus+ se enmarcan en acciones de política interior (dentro de la Unión Europea) con los estados miembros y los terceros países asociados al programa y acciones de política exterior (fuera de la Unión Europea), así como con los terceros países no asociados al programa.

La UCLM ha seguido avanzando en el desarrollo y promoción de los **Programas Intensivos Combinados o Blended Intensi**

Tabla VIEYE.1. Convenios movilidad con instituciones internacionales firmados 2022-23

Pais	Nº	Pais	Nº
Albania	1	Estados Unidos	4
Andorra	1	India	1
Argentina	5	Irán	1
Armenia	1	Marruecos	2
Bolivia	1	México	16
Brasil	4	Nicaragua	1
Chequia	1	Panamá	1
Chile	4	Perú	1
China	1	Rep. Dominicana	1
Colombia	3	Ucrania	2
Cuba	1	Uzbekistán	1
Ecuador	2		

**ve Programmes (BIP):** programas de corta de duración que posibilitan a los estudiantes la inmersión en un curso de formación especializado y con docencia combinada (presencial y virtual). Durante este curso, estudiantes de nuestra universidad han participado en dos de estos programas:

- Título BIP: Rutas de Turismo de Carretera: caminos hacia la cohesión territorial, el turismo sostenible y la puesta en valor del patrimonio.  
Destino: Universidad de Coimbra (Portugal)  
Fechas: del 7 al 17 de julio de 2023 [Foto VI.1].
- Título BIP: *Science and knowledge in criminal justice in the era of (in)security*.  
Destino: Universidad de Messina (Italia)  
Fechas: del 3 al 14 de julio de 2023.

Los **programas propios** de movilidad siguen siendo una herramienta para fortalecer con los países no asociados al programa Erasmus. Durante el curso 2022-23 se han firmado más de 56 convenios relacionados con programas de movilidad con instituciones de varios países, suponiendo un incremento del 40% con respecto al curso anterior [Tabla VI.1, pág. 93].

El año académico 2022-2023 ha visto un aumento significativo en las movilizaciones internacionales en comparación con el curso anterior. Se ha producido un crecimiento del 24,7% en las movilizaciones salientes, pasando de 643 en el año 2021-22 a 802 en el 2022-2023, mientras que las movilizaciones entrantes han aumentado en un notable 39,9%, de 692 a 968 en el mismo periodo (\*cifras pendientes de confirmar hasta el cierre de la movilidad 2022-23). Estos incrementos establecen un **nuevo récord en cifras de movilidad internacional total en la UCLM**, superando los niveles de cursos anteriores a la pandemia de COVID-19 [Tabla VI.2, pág. 95].

Junto a la financiación asignada en cada uno de los programas, la comunidad universitaria de la UCLM que ha realizado una movilidad durante este curso ha continuado recibiendo la **ayuda denominada «bolsa de viaje»**, de 350€ (trescientos cincuenta euros), la cual está financiada con fondos de la propia universidad.

Asimismo, y a través de la convocatoria **Becas Santander Erasmus** (promovida por el Banco Santander), **27 estudiantes de la UCLM** han podido complementar estas ayudas con las siguientes becas: 2 de 2.000€ para estudiantes con una discapacidad igual o superior al 33% y 25 de 500€ para los mejores expedientes.

Por último, tras unos años sin poder llevarlo a cabo, el Vicerrectorado de Internacionalización celebró el 21 de octubre de 2022 el **VIII Día del Estudiante Internacional UCLM** [Foto VI.2]. Esta jornada que tiene por objetivo fomentar la convivencia entre los universitarios internacionales que realizan una estancia en los diferentes campus de nuestra región. Con el apoyo de la delegación de estudiantes de la Facultad de Humanidades de Toledo y la Asociación *Erasmus Student Network*, casi 400 estudiantes de los cuatro campus y 2 sedes y múltiples nacionalidades, tuvieron la oportunidad de conocerse y realizar actividades de ocio y cultura en el campus de Toledo.



Foto VI.1 Estudiantes UCLM participantes en el BIP de la Universidad de Coimbra



Foto VI.2 Acto inaugural VIII Día del Estudiante Internacional, 2022



Foto VI.3 Acto de presentación proyecto Alianza de Universidades Europeas en Toledo



Figura VI.1 Mapa consorcio de universidades COLOURS

## 1.2. Programas de asociaciones estratégicas

Dentro de las asociaciones estratégicas que la UCLM ha ampliado durante el curso 2022-23, la adjudicación el pasado 3 de julio del **proyecto de Universidades Europeas** al consorcio **COLOURS (COLaborative innOvative sUstainable Regional UniverSities)** [Foto VI.3, pág. 94], marca un antes y un después en el desarrollo de la política de Internacionalización de nuestra institución.

El pasado 31 de enero, el consorcio formado por las universidades de Paderborn University (Alemania), Josip Juraj Strossmayer University of Osijek (Croacia), Università degli

**Tabla VI.2. Cifras de movilidad 2022-23**

Programa de Movilidad	Curso 2022-23	
	IN	OUT
Erasmus+ Acción de Política Interior para Estudiantes	440	679
Erasmus+ Acción Política Exterior para Estudiantes	28	1
Erasmus+ Acción Política Interior para PDI	31	82
Erasmus+ Acción Política Interior para PAS	9	9
Erasmus+ Acción Política Exterior para PDI	8	6
Erasmus+ Acción Política Exterior para PAS	8	1
Doble Título Internacional	-	1
Programas Propios	389	23
Estudiantes Visitantes	38	-
Personal Visitante	12	-
Lectorados	5	2
<b>Total</b>	<b>968</b>	<b>802</b>

Studi di Ferrara (Italia), Universidad de Castilla La Mancha (España), Le Mans Université (Francia), Jan Dlugosz University in Czestochowa (Polonia), Kristianstad University (Suecia), University St Kliment Ohridski Bitola (Macedonia del Norte) y Ventspils University of Applied Sciences (Letonia) presentó ante la Comisión Europea su solicitud de participación en la convocatoria ERASMUS-EDU-2023-EUR-UNIV, proyecto de Universidades Europeas, en la modalidad de tipo 2 (apoyo a los solicitantes que desean establecer nuevas alianzas), dotada con un presupuesto de 40 millones de euros.

El proyecto concedido al consorcio COLOURS asciende a 14,3 millones de euros, de los cuales la UCLM recibirá algo más de 1,6 millones [Figura VI.1, pág. 94].

Como muestra de las **primeras colaboraciones** puestas en marcha en torno a la **Alianza Europea de Universidades COLOURS**, cabe destacar la consecución de un proyecto **Erasmus+ Acción KA2** – Asociaciones para la Cooperación. Se trata del **proyecto IDEATE** (*Inclusion and Diversty Education through Applied Design Thinking for Equity*) [Foto VI.4, pág. 96]. Con una financiación total de 250.000 euros y alineado con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de Educación de Calidad (4), Igualdad (5) y Reducción de las desigualdades (10), promoverá en universidades de Chipre, Alemania, España, Italia y Suecia la capacitación en innovación a través de talleres de Pensamiento de Diseño Aplicado (*Applied Design Thinking*), dirigidos tanto al personal como al estudiantado.

Tras la concesión por la Comisión Europea el curso pasado del Máster Erasmus Mundus, este programa de excelencia académica celebró su primer semestre en la de Ciencia y Tecnología de Breslavia (Polonia), continuando el segundo en la UCLM y finalizando el tercer semestre en la Universidad Tecnológica de Laaperanta-Lahti (Finlandia).

Como un paso previo a la concesión organización de un Máster Erasmus Mundus, la Comisión Europea publica pone a disposición de las instituciones de educación superior la

participación en la acción **Erasmus Mundus Medidas de Diseño** (EMDM). El principal objetivo de las Medidas de Diseño Erasmus Mundus es promover el desarrollo de programas de estudio transnacionales nuevos, innovadores y con un alto grado de integración a nivel de máster. Estas medidas de diseño deben implicar a estados miembros de la UE y terceros países asociados al programa, instituciones de esos países o ámbitos temáticos infrarrepresentados en Erasmus Mundus.

La Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura ha concedido **dos proyectos de la acción Erasmus Mundus Medidas de Diseño a la UCLM en la convocatoria de 2022**, cuya resolución se publicó a finales de julio de 2022. Con una dotación conjunta que supera los cien mil euros, se suman al proyecto financiado en la convocatoria de 2021, que está coordinando el grupo de investigación de la Facultad de Ciencias del Deporte de Toledo GENUD (Crecimiento, Ejercicio, Nutrición y Desarrollo) en torno a la movilidad y el envejecimiento activo.

El primero de los proyectos financiado en 2022 es **DIANA (Designing the International Academic training on Nature: conservation medicine)**, que está coordinado desde el campus de Ciudad Real por investigadores del Instituto de Investigación en Recursos Cinegéticos (IREC) y tiene como objetivo la puesta en marcha de un Máster en Medicina de la Conservación. Este programa global, en cuyo diseño colaboran las universidades de Oporto (Portugal) y Dublín (Irlanda), aborda la medicina de la conservación haciendo hincapié en la preservación de la biodiversidad y el uso sostenible de la agricultura y de los recursos naturales, tanto en los países industrializados como en los que están en vías de desarrollo.

El segundo proyecto financiado, **MSMTC**, está coordinado por profesores de la Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca adscritos a los departamentos de Administración de Empresas y Economía Aplicada. Su objetivo es diseñar un **Máster en Gestión Sostenible de Empresas Turísticas** junto a la Universidad de Florencia (Italia) y la Academia de Estudios Económicos de Bucarest (Rumanía).

### 1.3. Internacionalización en Casa

La **Internacionalización en Casa (IeC)** es un concepto que se refiere a la integración de una perspectiva internacional y multicultural en la experiencia educativa de todos los estudiantes, independientemente de si participan o no en programas de movilidad. Este enfoque tiene como objetivo preparar a los estudiantes para trabajar y vivir en un mundo cada vez más globalizado, y se considera un complemento esencial de la movilidad estudiantil.

La IeC puede adoptar diversas formas, que incluyen la integración de contenidos globales o interculturales en el currículo, la enseñanza de idiomas extranjeros, la colaboración internacional en la enseñanza y la investigación, la inclusión de estudiantes internacionales en la comunidad universitaria, y la promoción de la diversidad y la interculturalidad en el campus.

De esta manera, las universidades no solo brindan a sus estudiantes una educación de alta calidad, sino que también les proporcionan las habilidades y competencias necesarias para navegar y tener éxito en el mundo globalizado de hoy.

Desde el curso 2022-23, la **UCLM**, a través del Vicerrectorado de Internacionalización, está **coordinando el Subgrupo de Trabajo de Internacionalización en Casa de la CRUE**. En las dos reuniones mantenidas en Granada (diciembre 2022) y León (mayo 2023), el subgrupo está preparando la elaboración de un catálogo de buenas prácticas de IeC [Foto VI.5].

Asimismo, y como ejemplo de implementación de buenas prácticas IeC, el Vicerrectorado de Internacionalización ha organizado un sitio web dedicado [Foto VI.6, pág. 97] a **experiencias COIL (Collaborative Online International Learning)**, para que tanto el estudiantado como el profesorado de nuestra universidad conozcan esta metodología de aprendizaje basada en la interacción y colaboración entre dos clases de dos países que desarrollan una actividad al unísono. A fecha de elaboración de esta memoria, nuestros profesores han llevado a cabo con éxito 7 experiencias COIL y la oferta disponible a universidades internacionales se eleva a más de 120 cursos COIL.

Con el fin de facilitar su puesta en marcha, dentro de la **Jornada Innovación Docente UCLM** celebrada el pasado 25 de mayo de 2023, se realizó la presentación «**La Internacionalización sencilla y flexible: COIL**», a cargo de Francisco Suay, coordinador COIL de la Universidad CEU Cardenal Herrera [Foto VI.7, pág. 97].

### 1.4. Atracción de Talento

Si bien el curso anterior comenzó a reflejar una clara reactivación de las acciones iniciadas por la UCLM en cuanto a la Atracción de Talento, el curso 2022-23 confirma la tendencia alcista de las mismas.

El **programa ADRIT UCLM** (Atracción, Desarrollo y Retención Internacional del Talento), financiado con recursos propios y con el apoyo divulgativo del Ministerio de Educación y Formación Profesional, recibió durante este curso a cinco estudiantes de la primera convocatoria



Foto VI.4. Profesoras UCLM participantes en el proyecto IDEATE



Foto VI.5. Reunión Subgrupo de Trabajo de Internacionalización en Casa de la CRUE

procedentes de las Secciones Bilingües de Español de Polonia, Bulgaria y Rumanía [Tabla VI.3, pág. 97]. A este proyecto se ha sumado alguna de las diputaciones provinciales de la región ofreciendo una ayuda complementaria para el alojamiento de estos estudiantes [Foto VI.8].

Durante el curso 2022-23, la UCLM ha acogido al segundo grupo de estudiantes de República Dominicana, que en virtud del convenio en vigor con el **Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de la República Dominicana (MESCYT)**, han cursado másteres oficiales en los 4 campus de nuestra universidad. Se ha producido un notable aumento con respecto al curso anterior, tanto del número de másteres cursados: pasando de 12 a 18 (50%); como de estudiantes admitidos, de 27 a 39 (44%) [Tabla VI.4, pág. 98].

**Study Abroad.** Bajo esta modalidad, la UCLM ofrece programas internacionales adaptados para aquellos estudiantes y profesores no nativos que deciden realizar estancias de corta duración en nuestra Universidad, proporcionándoles la oportunidad de participar en cursos, seminarios y conferencias. Con una doble orientación, estos cursos abordan desde un punto de vista académico diferentes disciplinas de conocimiento, así como la posibilidad de complementarlo con cursos intensivos de lengua española. La formación académica suele incluir actividades de contenido cultural que permiten al asistente una mayor inmersión en nuestro país. Durante el curso 2022-23 la UCLM ha acogido los dos siguientes:

- **Study Abroad Univ. de Ibagué (Colombia)**

[Foto VI.9, pág. 97].

Título: Cuestiones del Derecho Público y Privado.

Asistencia: 14 estudiantes.

Impartido en modalidad online y presencial.

Celebrado del 16 al 27 de enero de 2022 en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo.

Coordinador: Javier Miranzo Díaz

- **Study Abroad ESTP Paris (Francia)** [Foto VI.10, pág. 98].  
Título: Programa para estudiantes de la ESTP Paris en la Escuela de Ingeniería Civil de Ciudad Real.  
Asistencia: 32 estudiantes.  
Celebrado del 12 de junio al 14 de julio de 2023 en el campus de Ciudad Real.  
Coordinador: Juan Antonio Lozano Galant.



Foto VI.6. Portada web experiencias COIL UCLM

La UCLM ha participado un curso más en la 22ª edición de la **convocatoria de Fundación Carolina** donde se ofertaron un total de nueve becas a nivel de máster y doctorado, cofinanciadas entre ambas instituciones [Tabla VI.5, pág. 99], para estudiantes latinoamericanos. La novedad principal es que ya se encuentran estudiantes en los cuatros campus universitarios.



Foto VI.7. Sesión COIL celebrada durante la Jornada Innovación Docente UCLM

Todos los resultados expuestos anteriormente son fruto del trabajo de promoción que se realiza para dar a conocer a la UCLM como destino académico de relevancia a la hora de plantearse realizar bien una estancia internacional de intercambio o cursar un grado/máster oficial o un título propio. Para lograr este fin, durante el curso 2022-23, el Vicerrectorado de Internacionalización ha realizado las siguientes acciones de promoción:

- Noviembre 2022. Online. Feria Europea de Educación Superior en Filipinas.
- Enero 2023. Presencial. Feria Estudiar en España Sofía (Bulgaria) [Foto VI.11, pág. 99].
- Febrero 2023. Online. Feria de Universidades Colegio Hispanoamericano (Colombia).
- Marzo 2023. Online. FPAQS Latam Study in Spanish 2023.
- Marzo 2023. Online. Meet and Greet 2023 Information Virtual Event at TEC Monterrey (México).
- Marzo 2023. Online. Universities Summit-International and National Expo Exchange 202 Bucaramanga Summit de la Universidad Santo Tomás (Colombia).
- Abril 2023. Online. Study in Europe. Virtual Fair Africa.



Foto VI.8. Estudiantes ADRIUCLM 2022-23 en sus respectivos campus

### 3. Inmersión y promoción lingüística en la UCLM

Con el objetivo de aumentar la **promoción y desarrollo del multilingüismo** en la UCLM, el Vicerrectorado de Internacionalización ha desarrollado las siguientes actividades que pueden destacarse como más relevantes.

Se ha formalizado la inscripción de la **UCLM como miembro de HACU (Asociación Hispánica de Colegios y Universida**



Foto VI.9. Inauguración estudiantes Study Abroad Universidad Ibagué (Colombia) en el campus de Toledo. Curso 2022-23

Tabla VI.3. Titulaciones y países de origen estudiantes ADRIUCLM 2022-23

TITULACIÓN	PAÍS
Grado En Español: Lengua y Literatura	Bulgaria
Grado en Historia	Rumanía
Grado en Humanidades y Patrimonio	Polonia
Grado en Ingeniería De Tecnologías de Telecomunicación	Rumanía
Grado en Relaciones Laborales y Desarrollo d Recursos Humanos	Rumanía

**Tabla VI.4. Número y estudios realizados por estudiantes becados a través del convenio MESCOT – UCLM durante el curso 2022-23**

Titulación	Estudiantes
Máster Universitario en Antropología Aplicada: Entre la Diversidad y la Globalización	3
Máster Universitario en Auditorio Pública	4
Máster Universitario en Banca y Finanzas Cuantitativas	1
Máster Universitario en Biomedicina Experimental	2
Máster Universitario en Dirección Empresas Turísticas	2
Máster Universitario en Educación Física En Educación Primaria y Deporte en Edad Escolar	1
Máster Universitario en Física y Matemáticas	2
Máster Universitario en Ingeniería Agronómica	1
Máster Universitario en Ingeniería De Caminos, Canales y Puertos	2
Máster Universitario en Ingeniería De Telecomunicaciones	1
Máster Universitario en Ingeniería Informática	2
Máster Universitario en Ingeniería Química	4
Máster Universitario en Iniciativa Empresarial: Análisis y Estrategias	4
Máster Universitario en Innovación y Desarrollo de Alimentos de Calidad	3
Máster Universitario en Investigación en Prácticas Artísticas y Visuales	2
Máster Universitario en Investigación Sociosanitaria	1
Máster Universitario en Patrimonio Histórico: Investigación y Gestión	1
Máster Universitario en Sostenibilidad Ambiental en el Desarrollo Local y Territorial	3
<b>Total</b>	<b>39</b>

des) con el fin establecer vínculos fuertes con universidades de Estados Unidos en áreas a desarrollar en mayor medida, como los intercambios de asistentes de conversación y experiencias COIL. Fundada en 1986, HACU representa a más de 500 colegios y universidades en Estados Unidos, América Latina, España y distritos escolares en todo Estados Unidos. Entre sus objetivos están promover el desarrollo de colegios y universidades miembros, mejorar el acceso y la calidad de las oportunidades educativas post-secundarias para estudiantes hispanos, y satisfacer las necesidades de negocios, industria y gobierno a través del desarrollo y compartimiento de recursos, información y experiencia. En cuanto a **inmersión lingüística** se refiere, la UCLM ha elaborado un nuevo catálogo de asignaturas de titulaciones oficiales que se imparten denominadas **English Friendly**. Estas asignaturas, que en el curso 2022-23 han sido **más de 1.400** (mil cuatrocientas), surgen del compromiso voluntario del profesorado involucrado para mejorar el seguimiento de las clases a los estudiantes internacionales que visitan cada año la UCLM, facilitándoles materiales de clase de inglés, realización de tutorías e incluso, poder realizar pruebas de progreso y exámenes en dicha lengua.

Una acción que ha conseguido celebrar su segunda edición ha sido **Programa de refuerzo lingüístico en lengua inglesa para preuniversitarios «Refresca Tu Inglés en la UCLM»**, el cual se ha celebrado durante el mes de julio en el campus de Toledo.

Organizado por el Centro de Lenguas y gestionado por la Fundación General de la UCLM, este programa se ha creado



Foto VI.10. Recepción en el campus de Ciudad Real Study Abroad ESTP Paris 2022-23

para, aprovechando el descanso vacacional y de una forma amena y dinámica, ayudar a los potenciales estudiantes universitarios castellanomanchegos en su progreso y mejora de las competencias idiomáticas del inglés, propiciando de este modo, un exitoso camino en su futura educación superior [Foto VI.12, pág. 99]. Durante el desarrollo del programa los 14 estudiantes han tenido la posibilidad de mejorar sus destrezas idiomáticas con estudiantes nativos que se encuentran en la UCLM realizando los cursos de los Programas de Español para Extranjeros en Toledo (ESTO).

### 3.1. Enseñanza de Español en la UCLM

La **Enseñanza de Español para extranjeros de la UCLM** se realiza a través del Centro de Lenguas, que se encarga de

la organización de los cursos de español de A2 a B2 a los estudiantes de movilidad internacional que recibe la UCLM [Tabla VI.6], y también mediante los programas «Español en Toledo» (ESTO) y «Español en Cuenca» (ESPACU), ambos gestionados a través de la Fundación General de la UCLM. Estos dos programas han mejorado notablemente las cifras del curso anterior, reflejándose en el repunte de estudiantes provenientes de Estados Unidos y Asia, el cual se ha empezado a evidenciar [Tabla VI.7, pág. 100].

Por otro lado, un curso más la UCLM a través del programa ESTO, como primer centro en Castilla-La Mancha reconocido por el Instituto Cervantes como examinador oficial del DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera), ha seguido acogiendo las pruebas organizadas por el Instituto Cervantes para la obtención del **DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) y las Pruebas de conocimientos constitucionales y socioculturales de España (CCSE)**, las cuales se organizan en los 4 campus. Durante el curso 2022-23 se ha producido un aumento considerable de más del 20% en las pruebas CCSE [Tabla VI.8, pág. 100].

### 3.2. Centro de Lenguas

El Centro de Lenguas de la UCLM, eje principal en la apuesta por el plurilingüismo en la comunidad universitaria, ha continuado ofreciendo a la comunidad universitaria y a la sociedad castellanomanchega una amplia oferta formativa de lenguas, tanto europeas como asiáticas, a través del programa **Aprende Lenguas en tu Campus y enseñanza ELE** (Español como Lengua Extranjera).

En las convocatorias del curso académico 2022-23, el estudiantado matriculado en cualquiera de los cursos se ha beneficiado por primera vez de una **bonificación del 50% en las tasas oficiales** de la inmediata prueba de nivel oficial organizada por el Centro de Lenguas en el mismo idioma y nivel que el curso en el que estuviera inscrito.



Foto VI.11. Charla informativa en instituto Sección Bilingüe en Sofía, Bulgaria



Foto VI.12. Participantes del programa Refresca tu Inglés en la UCLM

En relación con los cursos **Aprende Lenguas y pruebas de nivel**, a fecha de elaboración de esta memoria, las cifras totales de matriculados correspondiente al curso 2022-23 han sido de **1.169 y 806** estudiantes respectivamente [Tablas VI.9 y 10, pág. 100; Tabla VI.11, pág. 101]. A continuación, se muestran las tablas detalladas por idiomas, modalidad y número de estudiantes.

### 3.3 Instituto Confucio

El **Instituto Confucio de la UCLM**, inaugurado de forma oficial en abril de 2017, cumplió su **quinto aniversario durante este curso** [Foto VI.13, pág. 102]. El acto realizado supuso el reconocimiento al trabajo desarrollado en el Instituto Confucio a lo largo de sus primeros cinco años de historia, con especial mención al profesorado implicado en la enseñanza, así como a las sucesivas directoras que han contribuido al correcto desarrollo del centro. Durante este tiempo se ha incrementado gradualmente la apertura de cursos para el aprendizaje de la lengua china [Tabla VI.12, pág. 101], así como nuevas propuestas relacionadas con actividades culturales [Tabla VI.13, pág. 101].

Tabla VI.5. Número y estudios realizados por estudiantes becados a través del convenio con Fundación Carolina durante el curso 2022-23

Titulación	Campus	Nº Estudiantes
Doctorado en Investigación en Humanidades, Arte y Educación	Ciudad Real	1
Doctorado en Tecnologías de Información Avanzadas	Ciudad Real	1
Máster Universitario en Biomedicina Experimental	Albacete	2
Máster Universitario en Innovación y Desarrollo de Alimentos de Calidad	Ciudad Real	1
Máster Universitario en Prácticas Artísticas y Visuales	Cuenca	2
Máster Universitario en Sostenibilidad Ambiental	Toledo	2
<b>Total</b>		<b>9</b>

Tabla VI.6. Estudiantes programas de Enseñanza de Español ESTO y ESPACU

Programa	Estudiantes Recibidos 2022-23
Español en Toledo (ESTO)	227
Español en Cuenca (ESPACU)	155

**Tabla VI.7. Estudiantes programas de Enseñanza de Español Centro de Lenguas UCLM**

IDIOMA	CURSOS CEL	ESTUDIANTES
Español	Curso Intensivos de Español Online – 1º Cuatrimestre	64
Español	Curso Intensivos de Español Online – 2º Cuatrimestre	39
Español	Curso Intensivos de Español Presencial – 1º Cuatrimestre	15
Español	Curso Intensivos de Español Presencial – 2º Cuatrimestre	41
Español	Curso de Español para Refugiados	68
<b>Total Matriculados</b>		<b>227</b>

**Tabla VI.8. Comparativa de inscripciones pruebas DELE y CCSE cursos 2021-22 y 2022-23**

PRUEBA	INSCRIPCIONES 2021-22	INSCRIPCIONES 2022-23
DELE	228	218
CCSE	762	916

**Tabla VI.9. Resumen cursos organizados por el Centro de Lenguas curso 2022-23**

Idioma	Cursos CEL	Estudiantes
Español	Curso Anual – Online	23
Francés	Curso Anual – Online	47
Francés	Curso Anual - Presencial	10
Inglés	Curso Anual – Online	122
Inglés	Curso Anual - Presencial	326
Inglés	Curso Intensivos Online	80
Inglés	Curso Intensivos Presencial	162
Italiano	Curso Intensivos Online	40
Japonés	Curso Anual - Presencial	130
Español	Curso Intensivos De Español Online	103
Español	Curso Intensivos De Español Presencial – 1º Cuatrimestre	58
Español	Curso De Español Para Refugiados	68
<b>Total Matriculados</b>		<b>1.169</b>

**Tabla VI.10. Pruebas de nivel propias organizadas por el Centro de Lenguas 2022-23**

Prueba De Nivel	Matrículas
Prueba de Acreditación del Nivel B1 Inglés- Enero 2023	128
Prueba de Acreditación del Nivel B1 Italiano- Enero 2023	4
Prueba de Acreditación de Nivel B1 Francés. Mayo 2023	12
Prueba de Acreditación de Nivel B1 Inglés – Aprende Lenguas. Mayo 2023	29
Prueba de Acreditación de Nivel B1 Inglés-Conv. Especial. Enero 2023	1
Prueba de Acreditación de Nivel B1 Inglés-Conv. Especial. Julio 2023	1
Prueba de Acreditación de Nivel B1 Inglés-Libre	242
Prueba de Acreditación de Nivel B1 Italiano. Mayo 2023	5
Prueba de Acreditación de Nivel B1 Japonés. Mayo 2023	3
Prueba de Acreditación de Nivel B2 Francés. Mayo 2023	3
Prueba de Acreditación de Nivel B2 Inglés. Aprende Lenguas. Mayo 2023	53
Prueba de Acreditación de Nivel B2 Inglés-Libre. Mayo 2023	10
Prueba de Acreditación de Nivel B2 Italiano. Mayo 2023	4
Prueba de Acreditación de Nivel C1 Inglés – Aprende Lenguas. Junio 2023	13
Prueba de Acreditación de Nivel C1 Inglés. Libre. Junio 2023	6
Prueba de Acreditación de Nivel C1 Italiano. Mayo 2023	1
Prueba de Acreditación de Nivel B1 Alemán. Mayo 2023	2
<b>Total Matriculados</b>	<b>517</b>

**Tabla VI.11. Pruebas de nivel externas organizadas por el Centro de Lenguas 2022-23**

EXÁMENES DE IDIOMAS	CANDIDATOS
DELF-DALF (francés)	180
LINGUASKILL (inglés)	39
TOEIC (inglés)	39
SIELE (español)	31
<b>TOTAL MATRICULADOS</b>	<b>289</b>

**Tabla VI.12. Cursos y talleres Instituto Confucio UCLM curso 2022-23**

Curso-Taller	Modalidad	Grupos	Matriculados
Curso de Chino Para Adultos	Presencial	13	50
Curso de Chino Para Adultos	Online	4	30
Cursos de Chino Para Niños	Presencial	5	30
Cursos de Escritura	Presencial	8	8
Cursos de Caligrafía	Presencial-Online	3	7
Curso de Chino Oral	Presencial-Online	1	2
Cursos de Escritura	Online	2	2
Taller de Taichí	Presencial	2	12
Taller de Hulusi	Presencial	1	6
Taller de Baile	Presencial	2	6
Taller de Iniciación a la Cultura China en IES Sefarad	Presencial	1	11
Campamento de Verano En Colegio Divina Pastora	Presencial	1	60
Campamento de Verano de Lengua y Cultura China Nivel YCT 1 y 2	Presencial	2	10
<b>Total Matriculados</b>			<b>234</b>

**Tabla VI.13. Actividades organizadas por el Instituto Confucio durante el curso 2022-23**

Actividad	Fecha	Lugar
Día Internacional de las Lenguas	26/09/22	Fábrica de Armas
Celebración Del V Aniversario Del Instituto Confucio UCLM	12/10/22	Toledo
Participación en el XV Aniversario IC Madrid	26/11/22	Madrid
Participación en el Aniversario IC Valencia	28/11/22	Valencia
Exámenes HSK	04/12/22	Toledo y Albacete
Comienzo de Chinese Corner	28/12/22	Toledo
Concurso «Cartel De Año Nuevo Chino»	1/01/23	Todos los campus
Celebración de Año Nuevo Chino en el Barrio Santa Bárbara	11/01/23	Toledo
Conferencia «Arquitectura Tradicional China y los Diez Mil Elementos»	14/01/23	Online
Actividad Culturales por la Celebración del Año Nuevo Chino	20/01/23 al 24/02/23	Todos los Campus
Feria del Templo	04/02/23	Madrid
Jornada de Puertas Abiertas	05/03/23 al 16/03/23	Todos los Campus
Participación XV Aniversario d Instituto Confucio – Granada	24/03/23 y 25/03/23	Granada
Visita Promocional de Cursos del IC en IES Sefarad	28/03/23	Toledo
Taller de Caligrafía	17/04/23 al 21/04/23	Toledo – IES Sefarad
Taller de Introducción a la Cultura y Lengua China	20/04/23	Toledo – IES Sefarad

Consecuencia de la apertura de las medidas sanitarias en China, este curso se ha podido realizar el **campamento de verano de lengua y cultura china**, en el que diez estudiantes del Instituto Confucio de Castilla-La Mancha han podido disfrutar de la experiencia en las instalaciones de nuestra institución socia, la Universidad de Nanchang.

#### 4. Relaciones Institucionales y Campus de Toledo

Al tener delegadas las competencias de representación institucional en el campus de Toledo, la actividad institucional de este campus se ha centrado especialmente en las siguientes actividades:

- Convenio de colaboración con el **Excmo. Ayuntamiento de Toledo** para la realización del programa de actividades culturales y educativas en la ciudad de Toledo para el año 2023.
- Convenio con la **Excmo. Diputación de Toledo** para la promoción de actividades académicas, culturales y de investigación durante el año 2023.
- Once **visitas institucionales de universidades e instituciones educativas** de China, Colombia, Cuba, Ecuador, Estados Unidos (3), Honduras, Francia, Noruega y Polonia.
- El campus de Toledo ha vuelto a acoger un gran número de actividades culturales y científicas durante el curso 2022-23, en las que el vicerrectorado ha sido parte activa, bien como organizador o colaborador de los mismos. Por enumerar algunas de ellas por su rele-



Foto VI.13. Acto celebración quinto aniversario Instituto Confucio

vancia y relación con la ciudad de Toledo y la Internacionalización, destacamos las siguientes:

- Septiembre 2022. XIV Congreso Euroamericano de Contratación Pública.
- Octubre 2022. Congreso Internacional Alfonso X.
- Noviembre 2022. Congreso Interdisciplinar «Memoria y Patrimonio Islámico del Reino de Toledo: un estado de la cuestión».
- Marzo 2023. NextSpain: Talento y Empleabilidad.
- Junio 2023. XXV Encuentro de Economía Aplicada.
- Por primera vez se ha organizado una actividad dirigida al Personal Técnico, de Gestión y de Administración y Servicios del campus de Toledo con el fin de fortalecer lazos entre compañeras y compañeros mientras se comparte un día diferente al habitual. La actividad consistió en un viaje cultural a la ciudad de Salamanca que incluyó visitas guiadas a los edificios históricos de la Universidad de Salamanca y de la Universidad Pontificia, resultando una excelente oportunidad para conocer in situ el patrimonio histórico y cultural de la ciudad del río Tormes.



11

# Vicerrectorado de Coordinación, Comunicación y Promoción

*La atracción de estudiantes  
como eje de la promoción  
institucional de la Universidad  
de Castilla-La Mancha*

## Contenido

---

1. Actividades destacadas en coordinación
2. Actividades destacadas en comunicación
3. Actividades destacadas en promoción
  - 3.1. Campaña de Atracción de Estudiantes 2023
  - 3.2. Tienda Oficial de la UCLM
  - 3.3. Desarrollo del proyecto IKIGAI
  - 3.4. Actividades de presencia, promoción en ferias y lugares destacados
  - 3.5. Organización del II Concurso del lema y piezas audiovisuales para la campaña de atracción de estudiantes de la UCLM 2023-24
  - 3.6. Ayudas UCLM de colaboración con clubes y sociedades deportivas en CLM
  - 3.7. Colaboraciones en patrocinios
  - 3.8. Nuevo Programa Alumni
  - 3.9. Nuevo proyecto del Programa Embajadores
  - 3.10. Centro de Investigaciones y Desarrollo de la Imagen (CIDI)

## 1. Actividades destacadas en coordinación

Durante el curso 2022/2023 el Vicerrectorado de Coordinación, Comunicación y Promoción ha llevado cabo actividades de carácter transversal en materia de coordinación.

Las acciones más relevantes en este ámbito pueden resumirse en las siguientes:

- Organización y celebración de la primera reunión general de coordinación de los equipos directivos de la UCLM, que tuvo lugar en Alcázar de San Juan (Ciudad Real) el 12 de enero de 2023 y en la que participaron, al completo, el Consejo de Dirección de la Universidad, sus responsables de gabinete, todos los directores académicos, los vicerrectores y los responsables de las unidades centrales. Las reuniones de trabajo y los talleres de coaching se desarrollaron en sesiones plenarios y sectoriales, con el objetivo de analizar los problemas de la gestión a nivel directivo, las posibles mejoras en la coordinación e interrelación de los distintos vicerrectorados y unidades y la alineación de todas las acciones del programa de gobierno del consejo de dirección.
- Curso piloto de Felicidad. Organización y desarrollo de un curso, con carácter presencial, sobre el liderazgo feliz en las organizaciones, celebrado en el campus de Toledo los días 18 y 19 de abril de 2023, en colaboración con el Área de RRHH y Administrativa, Desarrollo Profesional y Acción Social.
- Curso piloto Shaping your future. Este curso, desarrollado el 29 de mayo de 2023 con carácter online, fue coordinado con la Escuela Internacional de Doctorado. Estaba destinado a una mejor orientación de la carrera investigadora para doctorandos y doctores del Personal Docente e Investigador de la UCLM.
- Gestión del Buzón de Sugerencias y Quejas de la UCLM. En el período que va del 1 de septiembre de 2022 al 16 de junio de 2023 el gabinete del Vicerrectorado ha gestionado un total de 976 sugerencias, quejas y peticiones de servicio que los usuarios han formalizado a través del Buzón de Sugerencias y Quejas del sitio web de la UCLM.
- Gestión de las citas de solicitudes de contacto con los centros que se hacen a través de la herramienta Tour Virtual, de presentación de cada una de nuestras facultades y escuelas a los estudiantes y visitantes externos, especialmente a los de bachillerato.
- Gestión diaria del sistema de CAU específico del Vicerrectorado para gestionar, con el Gabinete de Comunicación, todas las peticiones y demandas de servicios asociados con solicitudes de publicaciones en redes, web, medios, etc, de noticias e informaciones [Foto VCCP.1].
- Campaña en redes sociales desde el Gabinete de Comunicación de todos los procesos de EvAU, preinscripción y matrícula en Grados y Másteres.
- Gestión coordinada con la Unidad de Cultura Científica para la divulgación de la producción científica de los equi-



Foto VCCP.1. Web UCLM CAU

pos de investigación de la UCLM (publicaciones, eventos, proyectos, etc.) así como la promoción de actividades de la Unidad de Cultura Científica a través de CAU.

- Gestión del diseño, producción y distribución de la impresión del calendario académico completo para el curso 2023-24, en colaboración con todas las facultades y escuelas de la UCLM, así como con los vicerrectorados y vicerregencias, en base al calendario aprobado por el Consejo de Gobierno de la Universidad para el curso que viene.

## 2. Actividades destacadas en comunicación

El Vicerrectorado de Coordinación, Comunicación y Promoción, en el desarrollo de sus competencias en materia de comunicación institucional y relaciones con los medios de comunicación está gestionando y desarrollando en el presente curso académico un total de 76 acuerdos de colaboración con medios de comunicación, desglosados en:

- 45 proyectos concretos de colaboración con medios de comunicación digitales.
- 24 proyectos concretos de colaboración con medios de radio.
- 7 proyectos concretos de colaboración con medios de televisión.

Además de lo anterior, cabe destacar la organización y desarrollo de determinados proyectos singulares que se han implementado en este curso, tales como:

- Organización conjunta de las II Jornadas de Innovación Audiovisual (13 02 2023) en el Palacio de Lorenzana del Campus de Toledo.
- Colaboración en la Jornada Foro de Periodismo José M<sup>a</sup> Calleja con CMM Media (23 de marzo de 2023) en Cuenca.
- Proyecto CMM Play, según el convenio de cooperación entre la UCLM y el ente público de Radio Tv Castilla-La Mancha, en el que se puso a disposición de la UCLM un canal exclusivo en esa plataforma de contenidos, la cual se nutrirá con material audiovisual o sonoro elaborado por la UCLM, en colaboración con facultades y escuelas, centros e institutos, que podrán ser de carácter informativo, divulgativo, etc.
- Patrocinio del II Foro Económico Español de Castilla-La Mancha, del diario El Español/ El Digital de Castilla-La Mancha (1 y 2 de marzo de 2023) en Toledo.
- Patrocinio de los VIII Premios Nacionales Onda Cero Puertollano 2023, evento celebrado en Puertollano.
- Organización de 5 programas especiales de Radio Marca Albacete en los campus y sedes de la UCLM con motivo de la celebración de las Ferias Estudia en la UCLM 2023.

Figura VCCP.1. Fans, seguidores y porcentajes de interacción en Redes Sociales (septiembre 2022/junio 2023)



Gestión de producción de notas de prensa y cobertura de eventos del personal técnico del Gabinete de Comunicación.

- 1134 CAU atendidos por el gabinete de Comunicación, 237 de los cuales provenían de usuarios externos (solicitudes de medios) y 897 de usuarios propios de la UCLM (PDI, PAS y Estudiantes).
- Por lo que respecta a la web corporativa, el Gabinete de Comunicación se encarga del mantenimiento, la edición y la publicación de contenidos de la portada y de las secciones de actualidad y previsiones informativas, tanto en la versión en español como en la versión en inglés. Durante todo el curso se ha mejorado la actualización de la portada, renovando con mayor frecuencia las informaciones publicadas e incidiendo en las cuestiones de más interés para la Universidad de Castilla-La Mancha y con potencial de proyección pública, habiendo sido un total de 617 las noticias producidas y publicadas en la web corporativa desde el 1 de septiembre de 2022 hasta el 15 de junio de 2023. En la versión en inglés han sido una docena las noticias adaptadas y traducidas, habiéndose seleccionado estas en función su condición para ser traducidas.

La estrategia del Vicerrectorado de Coordinación, Comunicación y Promoción en redes sociales ha respondido a seis propósitos:

- Difundir las informaciones generadas por la Universidad de Castilla-La Mancha atendiendo a los criterios de actualidad, credibilidad e interés público.
- Potenciar la información de servicio para la sociedad en general y para la comunidad universitaria en particular
- Mejorar la presencia corporativa de la UCLM en las redes sociales y consolidar el avance en Instagram
- Mejorar la interacción con los seguidores y generar conversación social en torno a la marca @uclm.
- Articular una comunicación efectiva, sólida y fiable con los públicos internos y externos de la institución cuando otros canales no estaban operativos.
- Regular y ordenar la presencia de los perfiles vinculados a la UCLM en distintas redes sociales y que gestionan vicerrectorados, centros, unidades, servicios o grupos de investigación. Para ello, se ha publicado en la web la Guía de usos y estilos de comunicación en redes sociales corporativas en la Universidad de Cas-

tilla-La Mancha y se ha difundido entre la comunidad universitaria.

Entre el 1 de septiembre de 2022 y el 15 de junio de 2023, la UCLM ha mejorado su presencia en todas las redes sociales que gestiona este vicerrectorado, comparando las cifras con el mismo período del año anterior. En Facebook se ha pasado de dieciséis mil a diecisiete mil fans, con un incremento del 6,25 %; en X, de cincuenta y tres mil a cincuenta y cinco mil, un 3,77 % más de seguidores; en Instagram, de dieciséis mil a diecinueve mil seguidores, una notable subida del 18,75 %; y en LinkedIn, de setenta y ocho mil a ochenta y seis mil, lo que supone un 10,26 % más [Figura VCCP.1].

El incremento del número de seguidores se traduce también en la interacción con los usuarios, en su mayoría miembros de la comunidad universitaria -especialmente, estudiantes-, así como con otros interlocutores. Así, en el periodo del 1 de septiembre de 2022 al 15 de junio de 2023, **el porcentaje de interacción en Facebook** fue del 12,05 %, una cifra muy positiva y que constituye un notable incremento respecto al 2,25 % del mismo período anterior.

En cuanto a Instagram, el porcentaje de interacción del perfil de la UCLM fue del 3,39 % en el mismo período; y Twitter registró una tasa de interacción del 3,4 %, similar a la del periodo anterior.

Por último, el porcentaje de interacción en la página de la UCLM en LinkedIn entre el 1 de septiembre de 2022 y el 15 de junio de 2023 llegó al 2,52 % [Figura VCCP.1].

Durante todo el último año, los perfiles corporativos de la UCLM en redes sociales han ofrecido información de todas las noticias relevantes generadas desde la Universidad, han desarrollado e implementado campañas específicas de promoción orgánica de la oferta académica, han difundido las convocatorias más relevantes de los servicios de la institución académica (Biblioteca, Centro de Lenguas, Centro de Información y Promoción del Empleo, Deportes, Centro de Iniciativas Culturales, etcétera), y ha atendido las consultas y sugerencias de los usuarios a través de estas plataformas.

Además de la gestión diaria de los perfiles corporativos @uclm\_es y el asesoramiento a las personas de la comunidad universitaria que gestionan otros perfiles vinculados a la UCLM, se ha desarrollado una **Guía de usos y estilos de comunicación en redes sociales corporativas en la Universidad de Castilla-La Mancha** ([www.uclm.es/misiones/laucm/comunicacion/redes\\_sociales](http://www.uclm.es/misiones/laucm/comunicacion/redes_sociales)) con el propósito de dotar de coherencia y consistencia a los mensajes que emanan de los canales vinculados a la UCLM y adecuarlos a la normativa legal vigente, a la regulación de las plataformas y a los protocolos de comunicación de la propia institución académica.

Enlazado con la comunicación cabe destacar la puesta en marcha, en este curso académico, de las acciones de comunicación relacionadas con la Campaña de Atracción de Estudiantes del presente curso académico que, bajo el lema Se buscan UCLMERS es continuación de la del curso pasado, Somos UCLMERS, y que ha supuesto un intenso trabajo de desarrollos creativos por parte del personal técnico del Centro de Investigaciones y Desarrollo de la Imagen (CIDI), de Marketing y del Gabinete de Comunicación [Foto VCCP.2].

Esta campaña destaca por:

- Sus renovadas creatividades, inspiradas en la cultura gamer presente en la generación de estudiantes de bachillerato, receptores principales de nuestra campaña.
- Su lanzamiento en medios de comunicación, marquesinas, autobuses y otros espacios, además de en la propia web de la UCLM, donde se habilitó el espacio propio: [www.uclm.es/Perfiles/Preuniversitario/TuUniversidad?utm\\_source=webprincipal&utm\\_medium=web&utm\\_](http://www.uclm.es/Perfiles/Preuniversitario/TuUniversidad?utm_source=webprincipal&utm_medium=web&utm_)



Foto VCCP.2. Imagen principal campaña 2022-2023

campaign=UCLM22 en el que alojar las acciones de la Campaña de Atracción de estudiantes.

### 3. Actividades destacadas en promoción

#### 3.1. Campaña de Atracción de Estudiantes 2023

- *Planificación, organización y desarrollo de las Visitas de los IES de la Región a los campus y sedes de la UCLM.*

En colaboración activa con todos los IES de la Región y con la JCCM, desde el Vicerrectorado se ha invitado en este curso a todos los IES de todos los distritos de la UCLM a visitar nuestros campos y sedes. Las visitas se organizaron en dos partes:

- Se recibe a todos los estudiantes que vengan el día concreto y se les imparte, en un paraninfo o salón de grados una bienvenida y una pequeña charla general de presentación de la oferta académica y la realidad institucional de la UCLM, de 15-20 minutos de duración.
- Tras la charla, los grupos de visitantes se dividen en un grupo por cada facultad o escuela del campus, según los deseos de visita de los participantes y se realiza una visita guiada a dicha facultad o escuela, dirigida directamente por un responsable de cada centro.

Tabla VCCP.1. Visitas de los IES de la Región a los campus y sedes de la UCLM

		Campus					
		Albacete	Ciudad Real	Cuenca	Toledo	Talavera de La Reina	Almadén
Días	26/01/2023 Jueves						
	03/02/2023 Viernes						
	09/02/2023 Jueves	09/02/2023 Jueves	09/02/2023 Jueves	09/02/2023 Jueves	09/02/2023 Jueves		
	17/02/2023 Viernes	17/02/2023 Viernes	17/02/2023 Viernes	17/02/2023 Viernes	17/02/2023 Viernes		
	23/02/2023 Jueves	23/02/2023 Jueves		23/02/2023 Jueves			
Nº IES	48	52	16	45	7	2	
Nº Estudiantes	3.000	2.800	800	2.800	400	100	

Estas visitas supusieron un éxito de organización y participación [Tabla VCCP.1, pág. 107].

• *Organización de las Ferias Estudia en la UCLM y Jornadas de Puertas Abiertas 2023*

Organizadas por el Vicerrectorado de Coordinación, Comunicación y Promoción, en colaboración estrecha con todas las facultades y escuelas y todos los vicerrectorados y vicegerencias con competencias en Campus, en varios domingos consecutivos, realizando una Feria y Jornada en cada diferentes campus y sede de la UCLM (la de Almadén se incluyó en la de Ciudad Real).

Este ciclo finalizó este año con una última jornada, el Evento UCLM Abierta, celebrado en el campus de Cuenca y desarrollado con carácter festivo y participativo, retransmitido en *streaming*, con un programa en formato entrevistas, monólogos y conferencias. En este evento participaron los 500 estudiantes de IES inscritos y su preparación se realizó en estrecha colaboración con el Vicerrectorado de Cultura, Deportes y Responsabilidad Social, en especial con el Servicio de Deportes y Extensión Universitaria.

Fechas e inscripciones a las Ferias y Jornadas de Puertas Abiertas:

- 5 marzo 2023, Campus de Toledo: 1.100 inscritos.
- 12 marzo 2023, Campus de Cuenca: 280 inscritos.
- 19 marzo 2023: Sede Talavera de la Reina: 270 inscritos.
- 26 marzo 2023, Campus de Albacete: 900 inscritos.
- 16 abril 2023: Campus de Ciudad Real: 1.000 inscritos.
- 21 abril 2023. UCLM Abierta: Campus de Cuenca: 600 inscritos (+ streaming).

• *Organización de las charlas y visitas a las AMPAS.*

Ciclo de reuniones y charlas organizadas por el Vicerrectorado y especialmente dirigidas a padres y madres de estudiantes de bachillerato. Se han desarrollado en los momentos más próximos a la EvAU, por lo que se facilita también información técnica y administrativa del proceso de admisión y matrícula. Se explican las titulaciones de grado que actualmente ofrece la UCLM. El programa planificado y ejecutado este curso ha consistido en la realización de una charla presencial en los 4 campus y en la sede de Talavera de la Reina, acompañadas de 4 charlas online, una para cada provincia.

Fechas:

Charlas Virtuales (en horario de tarde):

- Toledo: 1 de marzo 2023
- Cuenca: 8 de marzo 2023
- Albacete: 15 de marzo 2023
- Ciudad Real: 22 de marzo 2023

Charlas presenciales (en horario de tarde):

- Toledo: 29 de marzo 2023
- Cuenca: 19 de abril 2023
- Talavera de la Reina: 26 de abril 2023
- Albacete: 03 de mayo 2023
- Ciudad Real: 10 de mayo 2023

Las fechas virtuales se han programado para que sean anteriores a la feria y Jornadas de Puertas Abiertas del campus, de manera que se pueda promover la asistencia.

• *Participación del equipo del Vicerrectorado y de las UGAC en ferias y eventos locales de pueblos y ciudades, con acciones y charlas de promoción de la UCLM.*

- Feria Orientación Maristas de Alicante, el 25 de noviembre de 2022.
- University Day, en Toledo el de 12 de enero de 2023.
- Feria de Universidades de los Salesianos, en Puertollano (Ciudad Real) el 3 febrero de 2023
- Feria Universidades Marianistas, en Ciudad Real el 9 de febrero de 2023.
- I Feria de Educación de Jumilla (Murcia), el 10 de marzo de 2023.
- Feria de Innovación para el Empleo, en Almansa (Albacete), el 16 de marzo de 2023.
- Feria Orienta-T, en Hellín (Albacete), el 23 marzo de 2023.

• *Campaña especial de atracción de estudiantes de Grado.*

Campaña en medios y redes para la atracción de estudiantes de Grado, como parte del contrato de medios que gestiona este Vicerrectorado a través de la empresa NewFoco. La campaña online se ha desarrollado del 1 de mayo al 12 de junio de 2023.

Durante la duración de la campaña hasta ahora se han obtenido un total de 8.584.725 impresiones y 38.465 clics, lo que supone un CTR global de 0,45%. El rendimiento de la campaña ha sido mayor al estimado gracias a la estrategia publicitaria multiplataforma y las optimizaciones realizadas en el transcurso de la campaña, completando la campaña hasta ahora en un 179,89%, consiguiendo 1.152.707 impresiones y 18.400 clics extras. Es destacable el alto rendimiento de la campaña de RTB, que ha conseguido impactar a mayor audiencia gracias a las diferentes optimizaciones, así como la campaña en Google por su alto CTR que ha alcanzado el 2,76%.

La campaña de Facebook e Instagram, a día 12 de junio, había conseguido un total de 2.676.080 impresiones y 1.269 clics, lo que supone un CTR de 0,05%. Se han obtenido 3.880 ThruPlays (reproducción del contenido duración 15 segundos o más). Durante la duración de la campaña, se han alcanzado un total de 704.132 personas con una frecuencia de impacto de 3,80 veces. Además, se han conseguido 73 reacciones en el anuncio (me encanta, me divierte, ...).

En la campaña de RTB hemos conseguido 3.385.330 impresiones visibles y 11.502 clics en los anuncios, por lo que obtenemos un CTR del 0,34% sobre las impresiones.

Durante la duración de la campaña, en Spotify hemos conseguido 639.219 impresiones y 893 clics en los anuncios, por lo que obtenemos un CTR del 0,14%. Se han alcanzado un total de 58.516 usuarios únicos con una frecuencia de 10,92 veces por usuario.

En la campaña de YouTube hemos conseguido 272.927 impresiones y 516 clics en los anuncios, por lo que obtenemos un CTR del 0,19%. El vídeo del anuncio ha sido visualizado al completo en 91.130 ocasiones (33,39% de las ocasiones).

Con la campaña en Google Ads hemos conseguido un total de 830.325 impresiones y 22.929 clics en los anuncios, por lo que obtenemos un CTR del 2,76%.

Durante la duración de la campaña, a día 12 de junio, en TikTok hemos conseguido 780.867 impresiones 1.355 clics en los anuncios, por lo que obtenemos un CTR del 0,17%. Se han alcanzado un total de 154.117 personas con una frecuencia media de 5,07 veces. Los anuncios han obtenido un total de 260 «Me gusta».

• *Campaña especial de atracción de estudiantes de Máster.*

- Campaña en medios y redes para la atracción de estudiantes de Máster, como parte del contrato de medios que gestiona este Vicerrectorado a través de la empresa NewFoco. La campaña online se ha desarrollado del 1 de mayo al 12 de junio de 2023.

Durante la campaña hasta ahora se han obtenido un total de 6.183.396 impresiones, 18.443 clics lo que supone un CTR global de 0,30%. El rendimiento de la campaña ha sido mayor al estimado gracias a la estrategia publicitaria multiplataforma y las optimizaciones realizadas en el transcurso de la campaña, completando la campaña hasta ahora en un 181.12%, consiguiendo 2.053.031 impresiones y 9.769 clics extras. Es destacable el alto rendimiento de la campaña de RTB, que ha conseguido impactar a mayor audiencia gracias a las diferentes optimizaciones, así como la campaña en Google por su alto CTR alcanzando un 1,82%.

La campaña de Facebook e Instagram, a día 12 de junio, ha conseguido un total de 1.196.962 impresiones y 454 clics, lo que supone un CTR de 0,04%. Durante la duración de la campaña, se han alcanzado un total de 404.743 personas con una frecuencia de impacto de 2,96 veces. Además, se han conseguido 87 reacciones en el anuncio (me encanta, me divierte, ...).

En la campaña de RTB Data hemos conseguido 3.814.031 impresiones visibles y 5.054 clics en los anuncios, por lo que obtenemos un CTR del 0,13% sobre las impresiones.

En la campaña de YouTube hemos conseguido, a día 12 de junio, 140.458 impresiones y 196 clics en los anuncios, por lo que obtenemos un CTR del 0,14%. El vídeo del anuncio ha sido visualizado al completo en el 74,73% de las ocasiones.

Con la campaña en Google Display y Búsquedas hemos conseguido un total de 692.332 impresiones y 12.602 clics en los anuncios, por lo que obtenemos un CTR del 1,82%.

Con la campaña de Spotify, que empezó un poco más tarde por falta de materiales, se han conseguido un

total de 339.613 impresiones alcanzando a 71.840 usuarios, hemos obtenido 137 clics en los anuncios. Ascendiendo el porcentaje de audios completados hasta el 97,89% y el CTR hasta el 0,04%.

- Organización de la coordinación para la elaboración de la nueva Guía de Másteres Oficiales, en colaboración con el Vicerrectorado de Estudios y con la participación del CIDI.
- Acciones de difusión masiva de los elementos de promoción en centros, máster y departamentos., en facultades, bibliotecas y espacios públicos UCLM, cámaras de comercio, asociaciones de empresarios y bibliotecas públicas. Envío a todos los coordinadores de master.
- Actualización de los trípticos *on line* diseñados por el CIDI en colaboración con los coordinadores de cada máster.

• *Campaña especial de atracción de estudiantes para la sede de Almadén.*

Campaña en medios y redes para la atracción de estudiantes para la EMIA, como parte del contrato de medios que gestiona este Vicerrectorado a través de la empresa NewFoco. Campaña de comunicación online específica sobre la oferta académica de la EIMIA. Periodo 28 marzo a 25 de mayo de 2023. Campaña desarrollada en Facebook + Instagram Adsc, Google Ads Display + Búsquedas en un ámbito que se concretó en Castilla-La Mancha, Badajoz, Córdoba, Iberoamérica (países propuestos por la propia EIMIA) y Guinea Ecuatorial.

Durante la campaña se han obtenido un total de 2.327.091 impresiones, 23.406 clics lo que supone un CTR global de 1,01%. El rendimiento de la campaña está siendo mayor al estimado gracias a la estrategia publicitaria multiplataforma y las optimizaciones realizadas en el transcurso de la campaña.

### 3.2. Tienda Oficial de la UCLM

El proyecto de la Tienda de la UCLM sigue consolidando su éxito en el curso 22-23, con nuevos productos, promoción en redes y venta física en el local del edificio de san Pedro Mártir (Toledo) y online en <https://tiendauclm.es/>

En el curso 22-23 la Tienda de la UCLM está consolidando su presencia entre la comunidad universitaria, tratando de ofertar una mayor gama de productos y presentando un amplio abanico de precios y segmentos de producto. También, teniendo en cuenta la vinculación de Castilla – La Mancha con El Quijote, se ha lanzado una línea de productos con esta temática, en la que se pueden encontrar tanto producto de escritorio, cuadernos, etc. como tazas, pañuelos, abanicos y plumas con la firma de Cervantes.

Además, el personal de la Tienda se ha desplazado y ha participado en eventos como el Foro Empleo y similares.

### 3.3. Desarrollo del proyecto IKIGAI

Este proyecto se puso en marcha este curso en colaboración con la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha

y con todos los equipos de orientación de los IES de la Región. Se han realizado informes de evaluación para para 3.762 estudiantes de primer y segundo curso de bachillerato y han participado 219 orientadores de IES de la Región.

### 3.4. Actividades de presencia, promoción en ferias y lugares destacados

#### • Feria de Albacete, del 7 al 17 de septiembre de 2022

Durante estos 10 días se realizaron 15 actividades, se recibió en el stand a 4 clubes deportivos (Club Albacete FS, Club Albacete Basket; del club de esgrima Sala de Armas y del equipo de baloncesto de la Asociación AMIAB), se hizo entrega de los premios del Concurso de Senryu y se informó a los visitantes de nuestra oferta académica por parte de la Unidad de Gestión Académica de Albacete; A su vez, miembros de la Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCLM Divulga) dieron a conocer diferentes proyectos en los que están inmersos.

Durante estas jornadas, las actividades fueron presentadas por ocho centros de la UCLM, así como por el Instituto Confucio, con dos talleres diferentes, además del Jardín Botánico de Castilla-La Mancha.

Los centros que participaron fueron:

- Escuela de Ingeniería Minera e Industrial de Almadén (2 actividades).
- Facultad de Ciencias Ambientales y Bioquímica de Toledo (2 actividades).
- Facultad de Educación de Albacete (2 actividades).
- Facultad de Enfermería de Albacete (2 actividades).
- Facultad de Humanidades de Albacete.
- ETS Ingenieros Agrónomos y de Montes de Albacete.
- Escuela Superior de Ingeniería Informática de Albacete.
- Facultad de Derecho de Albacete.

Cabe señalar también a fecha de finalización del curso 2023 se había cerrado el programa de actividades previsto para la Feria del año 2023, en colaboración, igualmente, con todos los centros de la UCLM, la Vicegerencia del campus de Albacete y el Vicerrectorado de Innovación, Empleo y Emprendimiento.

#### • Feria de Artesanía de Castilla-La Mancha, FARCAMA, del 7 al 12 de octubre de 2022

Por primera vez en su historia la UCLM tuvo presencia propia en esta importante Feria, en la que contamos con stand propio y presentamos la oferta académica de la Universidad y los elementos de promoción de la Tienda de la UCLM.

#### • Colaboración con la OTRI, a través del CIDI, en el diseño de la imagen institucional de la UCLM en el stand institucional en FENAVIN.

- Actividades de promoción en colaboración con la D.G. de Turismo y Artesanía de Castilla-La Mancha, organizadas en virtud del convenio de colaboración

en actividades de promoción firmado con la Consejería de Economía, Empresas y Empleo de la JCCM:

- Presencia de una instalación de promoción de la UCLM, así como de vídeos promocionales de la oferta académica que presentamos a los estudiantes en la Oficina de la JCCM en la Gran Vía de Madrid hasta finales de octubre de 2022.
- Instalación de tótems de la D.G. de Turismo en las Bibliotecas de la UCLM, en colaboración con la Biblioteca de la Universidad.
- Envío de comunicaciones mensuales de ofertas e informaciones para la comunidad universitaria sobre actividades de promoción del Turismo de la JCCM.

### 3.5. Organización del II Concurso del lema y piezas audiovisuales para la campaña de atracción de estudiantes de la UCLM 2023-24

Oportunidad para aprovechar un contacto regular con todos los IES de La región. Doble de solicitudes presentadas con respecto de la edición anterior (14).

IES ganador: IES Alonso Quijano, de Argamasilla de Calatrava (Ciudad Real). Lema: *Tu lugar está aquí, tu momento es ahora.*

IES ganador del accésit: Colegio Nuestra Señora de los Infantes (Toledo).

### 3.6. Ayudas UCLM de colaboración con clubes y sociedades deportivas en CLM

Un año más, la edición de 2022-23 de estas ayudas, dotadas por el Consejo de Dirección de un importe de 250.000€, puede considerarse un éxito.

En la edición 2022-23 se presentaron más de 90 clubes de toda Castilla-La Mancha, de los que 69 cumplieron los requisitos de acceso a la convocatoria (10 más que el año anterior). La UCLM ha vinculado la concesión de las ayudas a criterios objetivos, gestionados a través de una plataforma online pionera entre las universidades españolas y con referencia a los objetivos de la Agenda 2030.

La colaboración alcanza tanto al equipo en categoría nacional como todos los equipos de cantera y escuelas deportivas. En total, son aproximadamente 13.000 deportistas los que están afiliados a esos 69 clubes y, por tanto, se vinculan a la marca UCLM.

La convocatoria abarca diversos deportes, todos ellos en competición por clubes de categoría nacional: atletismo, baloncesto, balonmano, natación, esgrima, fútbol, fútbol sala, piragüismo, tenis de mesa, triatlón, gimnasia rítmica, voleibol, baloncesto en silla de ruedas, rugby en silla de ruedas, así como atletismo y piragüismo inclusivos, halterofilia, karate, kayak polo y campo a través.

Todos los clubes tienen presencia en redes sociales y promocionan la colaboración, muchos de ellos con varios miles de seguidores.

Todos los clubes participan en campeonatos por clubes en categoría nacional, en la mayoría de los casos con encuentros semanales dentro y fuera de Castilla-La Mancha.

Por último, hay que destacar que, igualmente, desde el Vicerrectorado se ha preparado y organizado el lanzamiento de la convocatoria de 2023-24 durante el mes de junio de 2023, también por un importe de 250.000€.

### 3.7. Colaboraciones en patrocinios

El 28 de junio de 2023, se resolvió el Contrato de vehículos institucionales vigente desde 2021, gestionado por el grupo Albamoción, en virtud del cual la UCLM ha disfrutado, sin coste, de cinco vehículos para el transporte institucional de mercancías y personas, en un modelo de colaboración público-privada pionero entre las universidades españolas. Desde el Vicerrectorado, en colaboración con la Unidad de Contratos y la Gerencia, se preparó un nuevo contrato para el siguiente período, habiendo resultado ganador igualmente el grupo Albamoción.

Colaboración de IBERFRASA para la financiación, por patrocinio, del Evento UCLM Abierta, que actuó como final de la Campaña de Atracción de Estudiantes, y que se celebró en el campus de Cuenca el 21 de abril de 2023, con gran éxito de público y actividades, en colaboración con el Servicio de deportes de la UCLM.

La UCLM ha puesto en marcha una acción de colaboración para la promoción de la marca UCLM entre los jóvenes deportistas de la región, patrocinando las ligas masculina y femenina de baloncesto de la Federación de Baloncesto de Castilla-La Mancha, que han pasado a denominarse oficialmente *Liga UCLM masculina* y *Liga UCLM femenina* [Foto VCCP.3].

### 3.8. Nuevo Programa Alumni

El Vicerrectorado, en el contexto de sus objetivos de programa de gobierno ha acometido una profunda renovación del Programa Alumni, en estrecha colaboración con la Fundación General de la UCLM, con el objetivo de su adecuación al tiempo actual y su potenciación en todos los niveles de la comunidad universitaria y de sus egresados.

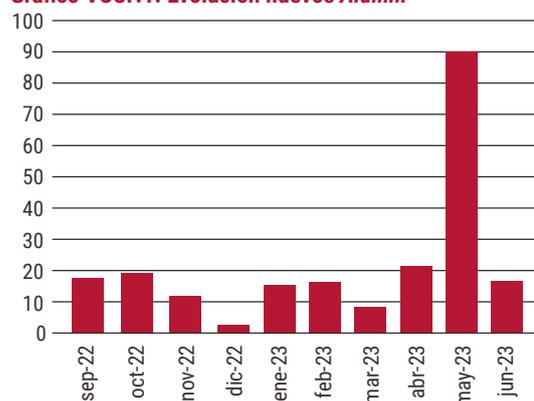
Detalle de actuaciones más destacadas:

- Creación y organización de la entrega de los I Premios Alumni UCLM, en colaboración con Secretaría General. El pasado 26 de enero se entregaron, en el campus de Toledo, coincidiendo con el acto de Santo Tomás de Aquino de la UCLM, 7 distinciones en las categorías de Alumni emprendedor/a, Alumni investigación, Alumni solidario/as, y Alumni Cultural.
- Objetivo: promover y reconocer la excelencia de la trayectoria personal y profesional de nuestros/as egresados/as, que destacan en una clara voluntad de introducir cambios en la sociedad.
- Nueva organización por categorías entre Alumni Básico y Alumni+:



Foto VCCP.3. Logo UCLM – U18-2023

### Gráfico VCCP.1. Evolución nuevos Alumni



El pasado mes de abril se puso en marcha una promoción nueva correspondiente al Programa Alumni con esa distinción de categorías, con el objetivo de alcanzar una inicial inscripción de nuevos/as Alumni, en virtud de la cual a los Alumni se les ofrece una serie de servicios básicos para, posteriormente, si lo desean, que estos puedan pasar a ser Alumni+ y beneficiarse del uso de los servicios ofertados [Gráfico VCCP.1].

### 3.9. Nuevo proyecto del Programa Embajadores

Elaboración de una campaña en redes para la obtención de una gran base de egresados/as de la UCLM con perfiles de destacada relevancia profesional, en la idea de ir configurando una red futura de prescriptores de la UCLM, contactando a través de diferentes herramientas utilizadas (LinkedIn / Perfil particular). Fruto de esta campaña se llegó a una base inicial de 1532 candidatos potenciales, impactando finalmente en 1458, con un resultado final de 83 candidatos potenciales a Embajadores, que muestran gran interés y predisposición final a participar activamente en el Programa Embajadores (\* participación de 4 en UCLM Empleo).

A su vez, se ha preparado de todo el contenido web del programa Embajadores/ Alumni.

Elaboración de la próxima campaña de difusión general de las características del Programa, a partir de las bases de datos elaboradas, así como las propias del Programa Alumni y otras bases de datos de estudiantes y egresados UCLM.

### 3.10. Centro de Investigaciones y Desarrollo de la Imagen (CIDI)

Gestionó, en este período del 1 de septiembre de 2022 al 15 de junio del 2023 un total de 356 solicitudes de trabajo que entraron vía CAU.

# 12

## Vicerrectorado de Transformación y Estrategia Digital

*Integración de la Inteligencia Artificial en la transformación digital para desarrollar infraestructuras educativas más inclusivas, eficientes, seguras y de calidad*

### Contenido

---

1. Resumen ejecutivo
2. Diseño del Plan Estrategia UCLM Digital
3. Proyectos UNIDIGITAL
4. Área de Tecnología y Comunicaciones
  - 4.1 Soporte a servicios TIC
  - 4.2 Soporte TIC a la Docencia
  - 4.3 Soporte TIC a la Investigación
  - 4.4 Soporte TIC a la Gestión Universitaria
  - 4.5 Comunicaciones
  - 4.7 Plataforma web
  - 4.8 Identificación Digital
  - 4.9 Equipamiento Informático
  - 4.10. Otros Servicios
5. Administración Electrónica e Interoperatividad
6. Convocatorias
7. Convenios
8. Centro de Tecnologías y Contenidos Digitales (C:TED)
9. Otras acciones destacables

## 1. Resumen ejecutivo

La Universidad de Castilla-La Mancha ha desarrollado en el curso 2022-2023 diversas iniciativas para avanzar en su proceso de transformación digital, en línea con los objetivos de la Estrategia UCLMdigital.

Destaca la mejora de infraestructuras TIC para docencia, investigación y gestión, con un incremento en el uso de servicios como la Bandeja de Firmas o el Registro Electrónico. Además, se han implementado nuevos procedimientos de administración electrónica y se ha seguido generando contenido audiovisual de calidad desde el C:TED. La participación en proyectos colaborativos del Plan UniDigital y la firma de convenios para el fomento de competencias digitales han sido otros ejes estratégicos.

Cabe resaltar que se ha conseguido financiación por más de 2 millones de euros para formar a personas de nuestra comunidad en habilidades digitales durante los próximos dos años, lo que permitirá ampliar sus competencias para afrontar los retos de la transformación digital.

En conjunto, las acciones desarrolladas están permitiendo modernizar la universidad y mejorar su competitividad para afrontar los retos de la era digital.

## 2. Diseño del Plan Estrategia UCLM Digital

El Vicerrectorado de Transformación y Estrategia Digital (VTED) de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) está en pleno desarrollo de un plan de trabajo ambicioso, que busca establecer la Estrategia Global de Transformación Digital de la UCLM, o UCLMdigital. Este plan fue concebido como un proyecto participativo e inclusivo, en el que se han incorporado las perspectivas de toda la comunidad universitaria.

La Estrategia UCLMdigital tiene como meta principal catalizar el cambio digital en la universidad, para alinearse con las demandas de la sociedad actual y los emergentes perfiles profesionales. Esto implica la creación de mecanismos y herramientas necesarios para responder de forma efectiva y adaptable a estos requerimientos emergentes.

Actualmente, la estrategia sigue en desarrollo, aunque se están llevando acciones que ya están recogidas en el plan y se espera que su presentación pública tenga lugar en septiembre. Este lanzamiento representará un logro importante en la ruta de la UCLM hacia la digitalización, permitiendo a la universidad posicionarse de manera estratégica para afrontar los retos futuros.

Una de las características fundamentales de la Estrategia Global de Transformación Digital UCLMdigital es su compromiso con la responsabilidad y la evaluación del progreso. Por eso, se han establecido diversos indicadores clave de rendimiento que facilitarán una evaluación anual del grado de cumplimiento de los objetivos. Este procedimiento de evaluación asegurará que la UCLM pueda ajustar y perfeccionar su estrategia digital de forma continua, manteniéndose al día con las dinámicas cambiantes de la sociedad y del entorno académico y profesional.

## 3. Proyectos UniDigital

El Plan *UniDigital* del Ministerio de Universidades, que busca mejorar el Índice de Digitalización de las universidades españolas en un 10%, otorgó a la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) una subvención de 1.704.030,90 €. La UCLM debía invertir al menos el 50% de esta suma en proyectos colaborativos y el resto en proyectos propios. En octubre de 2021, la UCLM presentó dos proyectos propios y cinco colaborativos, todos aprobados por el ministerio. Los proyectos propios se centran en mejorar la ciberseguridad, la conectividad y la resiliencia de la universidad, y en mejorar las infraestructuras digitales para la docencia presencial y virtual, incluyendo mejoras en el equipamiento de las aulas y del puesto de trabajo. Todo estos proyectos debían terminar en el año 2023 pero con fecha 18 de julio de 2023, se ha publicado en el BOE la modificación del Real Decreto 641/2021 de 27 de julio, por el que se regula la concesión directa de subvenciones a universidades públicas españolas para la modernización y digitalización del sistema universitario español en el marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia, y por el que se otorga una ampliación del plazo total de ejecución de las actuaciones subvencionables objeto de este RD, ampliándose así el plazo de ejecución del Plan UniDigital: entre el 1 de febrero de 2020 y el 31 de diciembre de 2024. Aun así, el Vicerrectorado de Transformación y Estrategia Digital (VTED) de la UCLM prevé la conclusión del proyecto que lidera, en materia de formación y acreditación de competencias digitales, durante el primer trimestre del año 2024.

El estado de los proyectos colaborativos del plan UniDigital a la finalización del curso 2022/2023 es el siguiente:

- **CertiDigital:** Este proyecto se centra en el desarrollo de la plataforma tecnológica CertiDigital, que permitirá la emisión y verificación de credenciales digitales europeas, basándose en los desarrollos europeos European Digital Credentials for Learning (EDC) y European Blockchain Services Infrastructure (EBSI). El proyecto incluye la implementación de un sistema seguro y eficiente para la emisión y consulta de credenciales digitales, lo que facilitará la movilidad académica y profesional en el ámbito europeo. Durante este curso se ha publicado y adjudicado el contrato "Servicios de Desarrollo para la Plataforma CertiDigital EDC". Además, se ha firmado el convenio colaboración y publicado la licitación del contrato "Servicios de Desarrollo para la Plataforma CertiDigital EBSI", actualmente en proceso de adjudicación, entre las universidades participantes para la contratación conjunta de asistencia técnica especializada. Esta asistencia técnica proporcionará apoyo en tareas técnicas complejas, como la parametrización de la plataforma, su integración con los sistemas de gestión académica de cada universidad y su puesta en marcha.
- **DigitAll:** El proyecto «Formación y Certificación en Competencias Digitales en el marco de DigComp (DigitAll)», liderado por la UCLM, tiene como objetivo principal el desarrollo de materiales auto formativos para la adquisición y certificación de competencias digitales, en línea con el marco europeo DigComp. El proyecto está

Tabla VTED.1. Indicadores Centro de Atención al Usuario

Año	Casos	Satisfacción (1-5)
2012	34.099	4,86
2013	32.753	4,81
2014	33.92	4,70
2015	31.786	4,67
2016	30.967	4,70
2017	33.098	4,67
2018	29.608	4,69
2019	29.742	4,61
2020	37.369	4,59
2021	38.067	4,48
2022	34.86	4,55
Primer Semestre 2023	15.345	4,64

Tabla VTED.2. Indicadores servicio de supercomputación

Curso	Horas de uso
2017-2018	1.050.696
2018-2019	280.271
2019-2020	325.708
2020-2021	606.257
2021-2022	360.037
2022-2023	335.847

en la fase final de elaboración de guiones, materiales escritos y elementos interactivos que formarán parte del contenido formativo. Durante este curso se ha llevado a cabo una licitación del contrato «Oficina de proyecto, generación y producción de contenidos DigComp para proyecto DigitALL», adjudicada recientemente y que permitirá la generación del material pendiente y de la producción de todos los vídeos del proyecto. Además, están en proceso de licitación dos contratos, uno para la generación del material de evaluación y certificación, y otro para desarrollar la plataforma de certificación. Una vez finalizado, el proyecto ofrecerá un completo programa de formación en competencias digitales, adaptable a diferentes niveles de competencia y accesible a todos los miembros de la comunidad universitaria, y que se pondrá a disposición de todo el SUE.

- **MADAI:** El proyecto Modelo y Analítica de Datos de Aprendizaje Interuniversitarios (MADAI) es un proyecto interuniversitario liderado por la Universidad de Murcia. El objetivo del proyecto es desarrollar un modelo de analítica de aprendizaje que permita recoger, procesar y analizar datos sobre los procesos de enseñanza y aprendizaje en el entorno universitario. Esta información permitirá a las universidades tomar decisiones informadas para mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje, adaptar sus métodos de enseñanza a las necesidades de los estudiantes y mejorar los resultados académicos. Actualmente, el proyecto está adjudicado y se están desarrollando los mecanismos de conexión e interoperabilidad de los distintos LMS de las universidades participantes, un lago de datos para el intercambio de la información, así como la adjudicación de licencias de software para el acceso a las herramientas de analítica de aprendizaje adquiridas.
- **DigCompEdu-FyA:** El proyecto DigCompEdu-FA es una iniciativa colaborativa que busca desarrollar un marco de competencias digitales para los educadores (DigCompEdu). Este marco permitirá a los profesores adquirir, desarrollar y certificar sus competencias di-

gitales, lo que a su vez mejorará la calidad de la enseñanza digital en las universidades. La UCLM, durante este curso, ha desarrollado los guiones que describen en detalle los contenidos de los vídeos formativos de las competencias del «Área 2: Contenidos Digitales». También se ha llevado a cabo un proceso de licitación para la contratación de la producción y edición de los vídeos a desarrollar. El contrato ha sido adjudicado recientemente y se espera que todos los vídeos estén terminados y disponibles en los próximos meses.

- **EWP (Erasmus Without Paper):** El proyecto EWP tiene como objetivo implementar una solución digital para el intercambio de información sobre movilidad estudiantil en el marco del programa Erasmus. Este proyecto ha publicado una licitación para la contratación del «Desarrollo de una plataforma cloud de interoperabilidad Erasmus without Paper para el SUE», recientemente adjudicado, y que permitirá a las universidades intercambiar información de manera eficiente y segura, lo que facilitará la gestión de la movilidad estudiantil y mejorará la experiencia de los estudiantes que participan en el programa Erasmus. Los primeros intercambios de información ya se han realizado satisfactoriamente, lo que indica un progreso significativo en la implementación del proyecto.

## 4. Área de Tecnología y Comunicaciones

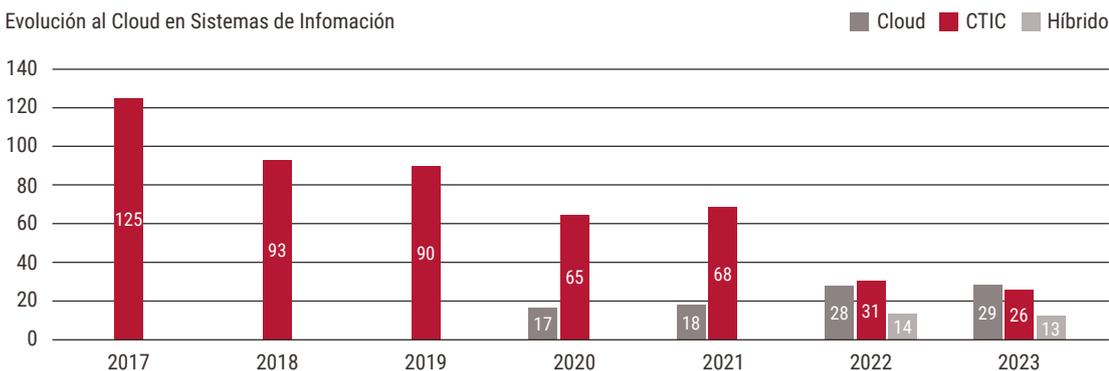
### 4.1 Soporte a servicios TIC

La actividad de soporte a servicios TIC continúa en constante crecimiento y satisfacción de los usuarios [Tabla VTED.1]. Durante el año 2022, se atendieron más de 34.000 casos, con un índice de satisfacción de 4,55 sobre 5, superado incluso durante el primer semestre de 2023 donde se ha alcanzado un 4,64. Esta cifra demuestra una tendencia positiva y constante en la demanda de servicios TIC.

La actividad desarrollada en el ámbito de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en

### Gráfico VTED.1. Evolución naturaleza del Sistema de Información UCLM

Evolución al Cloud en Sistemas de Infomación



el curso académico 2022/2023 se ha incrementado en entornos interuniversitarios derivados del Plan UniDigital. El Vicerrectorado de Transformación y Estrategia Digital lidera el proyecto DigitALL para la generación de contenidos en abierto que faciliten la formación y certificación de competencias digitales en la comunidad universitaria y en la ciudadanía en general y continúa la colaboración activa junto al área TIC en proyectos relacionados con la generación de contenidos para la formación en competencias digitales del profesorado, la emisión de credenciales digitales, la analítica de aprendizaje y la mejora de la interoperabilidad del proyecto Erasmus Without Paper.

De forma complementaria, con el objetivo de mantener un proceso de mejora continua, se ha trabajado en el inicio de un proceso de adecuación al entorno de gestión de servicios normalizado internacionalmente mediante la norma ISO 20.000. Tras un periodo de formación que se ha extendido durante varios años y afectado a un alto porcentaje de integrantes del área TIC, se ha trabajado en la formalización del Sistema de Gestión de Servicios TI de acuerdo con este estándar, con el objetivo de obtener la certificación ISO 20.000 a lo largo del próximo curso académico.

#### 4.2 Soporte TIC a la Docencia

En cuanto al soporte TIC a la docencia en línea ha visto incrementada su capacidad al integrar una nueva plataforma para la realización de exámenes en línea utilizando una herramienta de proctoring que facilita la identificación y el desarrollo de pruebas de evaluación en remoto.

Como consecuencia de la implantación del programa DO-CENTIA, se ha desplegado una nueva solución tecnológica que permite al profesorado realizar el registro de la asistencia a actividades docentes. Esta solución es accesible vía web y se encuentra integrada también con la app UCLM.

Este soporte a la docencia también se ha visto mejorado en la capacidad de seguimiento de la actividad docente a través de los diferentes módulos funcionales que se han integrado en la Secretaría Virtual, como el módulo que facilita la visibilidad del calendario para profesorado y estudiantado, la gestión de las tutorías o la visibilidad de las estadísticas de rendimiento académico.

El software de apoyo a la docencia también se ha mejorado tanto en tipología de licencias disponibles como en su alcance. Se han puesto a disposición nuevas versiones y módulos funcionales de Matlab, Adobe, SPSS y ArcGIS además de incorporar licencias de ChemOffice y el acceso a la plataforma de edición colaborativa Overleaf, ampliamente utilizada en la elaboración de documentación en el ámbito docente y científico.

#### 4.3 Soporte TIC a la Investigación

En este caso, el servicio de supercomputación ha experimentado un uso ligeramente inferior en términos de horas de cómputo respecto al curso anterior, aunque continúa superando la utilización del curso anterior a la pandemia [Tabla VTED.2, pág. 114].

También es relevante en el ámbito del soporte a la investigación el uso de la plataforma Overleaf, con más de 500 usuarios de la UCLM colaborando en la documentación de proyectos en un tiempo acumulado de uso durante el primer semestre de 2023 superior a las 5.700 horas.

#### 4.4 Soporte TIC a la Gestión Universitaria

En cuanto al soporte TIC a la gestión universitaria, la estrategia de evolución de aplicaciones que conforman el Sistema de Información de la UCLM avanza en la consolidación de tecnologías y entornos, modularidad e integración de soluciones y despliegue en entornos cloud. En el año 2023 [Gráfico VTED.1] se ha alcanzado el hito de inversión donde el número de aplicaciones desplegadas por completo en entornos cloud superan ya las desplegadas en entornos tradicionales.

En cuanto a mejoras en la automatización de procesos de gestión académica destacan también este año las actuaciones sobre la plataforma de acceso a la universidad, especialmente las mejoras relacionadas en la gestión de las Pruebas de Acceso y la Preinscripción de grado, además de cubrir el hito de migración tecnológica de toda la plataforma de acceso, proyecto iniciado hace años que ha ido ofreciendo resultados progresivamente en los diferentes módulos que conforman la plataforma. También destaca en este ámbito la evolución integrada de las aplicaciones para la gestión de becas.

La gestión de la formación permanente se ha visto mejorada con la modernización de la plataforma de gestión de títulos propios, integrando diferentes módulos para la gestión completa de estos títulos.

La gestión de la investigación y transferencia también ha mejorado la digitalización de sus procesos, donde destaca el impacto en la gestión de las tesis dado el desarrollo integral que ha permitido consolidar las diferentes aplicaciones existentes y gestionar el proceso de forma única, distribuida y automatizada.

La plataforma de gestión económica universitaria SIGED ha continuado su evolución, adoptando progresivamente los criterios de estrategia evolutiva mencionados, así como la explotación de informes dinámicos a través de la plataforma Power BI.

En el ámbito de la administración electrónica se ha realizado la integración de la sede electrónica de la universidad con la plataforma Notific@ que facilita que las notificaciones emitidas a través de la sede sean notificadas al portal de la AGE y sincronizadas con la Dirección Electrónica Habilitada Única. Además, se han publicado dos nuevos procedimientos electrónicos para la emisión del «Certificado de Participación en PAU» y la «Solicitud Extraordinaria de Méritos Docentes».

También la actualización normativa, tanto interna como externa, ha tenido impacto en diferentes procesos gestionados desde Secretaría General como los procesos electorales, cuya aplicación de soporte se ha actualizado alineada con la normativa, así como con la puesta a disposición de una plataforma para la puesta en marcha del Canal de Denuncias exigido por la normativa europea aplicable.

El medio institucional para gestionar peticiones o incidencias tanto al área TIC como al resto de servicios universitarios, el Centro de Atención al Usuario (CAU) basado en la plataforma CRM institucional, ha iniciado un proceso de evolución que se consolidará en el próximo curso académico. Como experiencia piloto, se ha dotado al proceso de acceso al nuevo curso académico de una nueva herramienta de soporte multicanal que ha sido implantada en colaboración con el área de Gestión Académica.

#### 4.5 Comunicaciones

Respecto a las comunicaciones, los servicios de telefonía fija se han consolidado definitivamente en un entorno integrado de comunicaciones unificadas basado en la solución Teams de forma nativa, con 2.892 usuarios.

En la red de comunicaciones se han desplegado este curso servicios de redundancia en la red de comunicaciones sobre centros que aún no disponían de ella. Utilizando tecnologías SD-WAN se han incorporado en Albacete el CREA, la Facultad de Farmacia y la Facultad de Medicina.

Esta red de comunicaciones ha visto incrementada la capacidad de conexión con Talavera de la Reina a través del convenio firmado con Red.es para su integración directa en RedIRIS con una capacidad de acceso de 10Gbps que incorporará alta disponibilidad en el curso 2023/24.

#### 4.6 Correo Electrónico

El **correo electrónico** bajo los dominios uclm.es y alu.uclm.es continúa su alto nivel de utilización, alcanzando los 32.044 usuarios activos mensualmente y un almacenamiento que supera los 80TB de información, con un crecimiento de 13TB respecto al año pasado.

Este servicio de correo se integra en la plataforma de colaboración institucional, soportada por el entorno Office 365 cuya utilización sigue creciendo favorecida por el incremento de la cultura de seguridad en la institución. El almacenamiento destinado a los entornos de colaboración institucionales basados en SharePoint supera los 75TB, con un nuevo incremento anual de más del 50%. En este contexto, el número de usuarios de almacenamiento individual seguro en la nube ha pasado de 305TB el pasado curso académico a los 425TB con 16.916 usuarios utilizando activamente el servicio.

#### 4.7 Plataforma web

La plataforma de gestión de contenidos **web institucional** basada en SiteCore ha mejorado las capacidades de personalización mediante el uso cada vez más extendido de la plantilla «Academics» así como mediante la incorporación de nuevos componentes dinámicos que facilitan la incorporación con otros elementos del Sistema de Información de la universidad, como la plataforma de gestión de eventos universitarios.

También durante este curso académico se ha desplegado una nueva plataforma para la publicación de blogs basados en WordPress incrementando su seguridad y funcionalidades. Si bien la publicación de sitios web institucionales se soporta sobre Sitecore, el entorno de WordPress facilita la publicación de blogs destinados a proyectos o iniciativas temporales.

#### 4.8 Identificación Digital

En cuanto a la **Gestión de Identificación digital**, la mejora de los procesos de identificación desplegados el curso académico anterior, especialmente el uso del doble factor de autenticación para los miembros de la comunidad universitaria y la identificación delegada sin contraseña para los ciudadanos con relación activa con la universidad, han permitido mitigar el impacto de los 4.183 incidentes de seguridad mensuales relacionados con las cuentas de usuario.

#### 4.9 Equipamiento Informático

Respecto al **equipamiento informático**, se ha incrementado la dotación de equipamiento para nuevos miembros de la comunidad universitaria, investigadores, profesores ayudantes y ayudantes doctores. Esta dotación se realiza incorporando de manera nativa los elementos de seguridad sobre dispositivos que han permitido mitigar el impacto de los 467 incidentes de seguridad que se producen de manera mensual en el contexto actual.

**Tabla VTED.3. Indicadores Sede electrónica**

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22*	2022-23*
Nº procedimientos en sede	9	17	23	29	31	33	38	40	42
Expedientes tramitados	2.900	24.149	33.661	34.540	51.575	48.353	85.230	69.073	72.128

**Tabla VTED.4. Bandeja de firmas**

Tipo de Documento	Nº firmas
Administración Electrónica UCLM	464.990
Bandeja de Firmas	225.043
UXXI-AC Actas de Calificación	13.328
UXXI-RRHH Anota	2.920
Escritorio de Tramitación	130
<b>Total</b>	<b>706.411</b>

#### 4.10. Otros Servicios

Por otro lado, se ha trabajado en la renovación del acuerdo marco de servicios de impresión que vendrá a ser sustituido por un sistema dinámico de adquisición de servicios aportando mayor flexibilidad en las adquisiciones, mayor capacidad de adaptación al mercado y mejorando los niveles de concurrencia.

### 5. Administración Electrónica e Interoperabilidad

A continuación se presentan las principales actividades desarrolladas durante el curso académico 2022/2023 relativas a la administración electrónica y los procesos de interoperabilidad. Se incluyen, a 30 de junio, algunos indicadores de uso de la plataforma de administración electrónica de la UCLM, Sede electrónica y Bandeja de firmas, así como de otras aplicaciones y servicios que permiten realizar toda la tramitación de forma electrónica.

En cuanto a **administración electrónica en la UCLM y la digitalización de procesos y trámites administrativos**, durante este curso académico se ha puesto a disposición de las unidades tramitadoras (áreas, unidades y servicios) un nuevo trámite de *Notificaciones internas* que permite enviar comunicaciones y notificaciones entre unidades con trazabilidad de su recepción. Asimismo, se han publicado en la sede electrónica dos nuevos procedimientos: *Solicitud extraordinaria de méritos docentes* y *Certificado de participación en las pruebas de acceso a la universidad*.

Por otro lado, se ha actualizado la aplicación Bandeja de Firmas a la versión 7.1 del Portafirmas del Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital. Esta nueva versión corrige errores e incorpora nuevas funcionalidades como la posibilidad de descarga el documento firmado y una copia auténtica imprimible del documento firmado, así mismo ahora es posible de una forma sencilla y ágil incorporar a usuarios externos a la UCLM a las solicitudes de firma y que estos puedan firmar el documento desde la Bandeja.

En relación con la actualización de la Bandeja y con los procesos de interconexión de esta con el resto de las

aplicaciones de la UCLM, se ha actualizado la capa de servicios web para poder utilizar los servicios web nativos del Portafirmas versión 7 que supone una simplificación y estandarización de los mismos.

En cuanto a la interoperabilidad con los servicios de la AGE, se ha puesto en producción la sincronización de las notificaciones electrónicas entre la sede y el servicio Notific@ de la AGE, de este modo las notificaciones electrónicas puestas a disposición en la sede también lo están en la Dirección Electrónica Habilitada Única y en la Carpeta Ciudadana del Punto de Acceso General.

Asimismo, se ha renovado el convenio con la Administración General del Estado para la utilización de la aplicación *Gestión Integrada de servicios de Registro* (GEISER) que permitirá a la UCLM durante los próximos 4 años tanto la gestión de la documentación presentada en sus oficinas de registro como la del registro electrónico, así como la interconexión con los registros del resto de AAPP.

En los **Procedimientos de la Sede Electrónica**, los dos principales **indicadores de uso** son el número de procedimientos publicados y el número de expedientes tramitados. Así, durante el curso 2022/2023 hay publicados 42 procedimientos electrónicos y se han finalizado 72.128 de los 105.177 expedientes iniciados. La evolución de estos indicadores en los últimos cursos académicos se muestran en la [Tabla VTED.3].

En cuanto a la Bandeja de firmas, el número de firmas realizadas durante el curso 2022-23 ha sido de 706.411 [Tabla VTED.4].

La evolución en el uso de la Bandeja de firmas se muestra en la [Tabla VTED.5, pág. 118].

En cuanto al Registro electrónico, el número total de asientos registrales durante el curso 2022-23 es de 97.682, 34.734 entradas y 62.948 salidas, realizados en GEISER presencialmente en las oficinas de registro y a través de la sede electrónica y el escritorio de tramitación, tal y como se muestra en la tabla:

**Tabla VTED.5. Evolución bandeja de firmas**

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22*	2022-23*
Firmas realizadas	98.297	120.222	272.617	535.158	734.496	778.028	733.690	693.430	706.411

**Tabla VTED.6. Evolución Registro electrónico**

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22*	2022-23*
Entradas	98.297	120.222	272.617	535.158	734.496	778.028	733.690	693.430	706.411
Salidas	1.861	18.881	26.093	46.146	43.306	46.427	70.867	57.842	62.948
<b>Total</b>	<b>2.165</b>	<b>19.972</b>	<b>27.946</b>	<b>47.447</b>	<b>45.293</b>	<b>53.476</b>	<b>85.314</b>	<b>90.399</b>	<b>97.682</b>

**Tabla VTED.7. Indicadores Aplicaciones UCLM**

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22*	2022-23*
Expedientes / tramites	98.297	120.222	272.617	535.158	734.496	778.028	733.690	693.430	706.411
Firmas realizadas	1.861	18.881	26.093	46.146	43.306	46.427	70.867	57.842	62.948

**Tabla VTED.8. Indicadores Actas**

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22*	2022-23*
Actas	1.752	2.551	3.645	4.717	6.458	8.600	6.865	6.069	198.022
Profesorado	469	646	949	1.156	1.586	1.993	2.110	2.286	307.653

Casos aislados	Contactos estrechos
5.463	1.579
100%	28,90%

La evolución del uso del registro electrónico se muestra en la [Tabla VTED.6].

Con relación a las estadísticas de las aplicaciones UCLM que hacen uso de tramitación y firma electrónica, durante este curso académico se han tramitado 198.022 expedientes y se han firmado de forma electrónica 307.653 documentos. Los datos comparados con los cursos académicos anteriores se muestran en la [Tabla VTED.7].

En cuanto a la firma de actas de calificación, 2.286 profesores han utilizado la firma electrónica para firmar 6.069 actas durante este curso académico, tal y como se muestra en la [Tabla VTED.8].

En cuanto a la **ciberseguridad**, con la publicación del Real Decreto 311/2022, de 3 de mayo, por el que se regula el Esquema Nacional de Seguridad que actualiza la regulación del Real Decreto 3/2010, ha sido necesario adecuar la **Política de Seguridad de la Información de la UCLM** a este nuevo Real Decreto, siendo aprobada en Consejo de Gobierno el 27 de junio de 2023. Uno de los aspectos más destacados que se ha tenido en cuenta en la redacción de la nueva Política de Seguridad ha sido el principio de la vigilancia y la actualización continuas de la seguridad, de ahí que se haya establecido un nuevo marco de gobernanza de la seguridad en el que se incorporan nuevos

roles y unidades con funciones específicas de vigilancia, monitorización y respuesta ante incidentes.

Como todos los años, se han elaborado los indicadores sobre implantación y cumplimiento de Esquema Nacional de Seguridad (ENS) para el Informe del Estado de la Seguridad del ENS (INES) que anualmente elabora el Centro Criptológico Nacional (CCN-CERT). En esta ocasión se ha evaluado la implantación de las medidas del nuevo ENS, por lo que el índice de cumplimiento de dichas medidas en la universidad es de un 73,71%, ligeramente inferior al del año anterior, pero hay que tener en cuenta que se han incorporado nuevas medidas y se ha incrementado significativamente los requisitos de otras. No obstante, el índice de cumplimiento de la UCLM sigue estando por encima de la media de las universidades con sistemas de información de categoría media que es del 52,21%.

Asimismo, durante este periodo se han preparado e impartido dos acciones formativas dentro del Plan de formación del PAS: una, Seguridad en la información para usuarios, impartida una edición en modalidad mixta, 4 horas presenciales y 6 horas online; y otra, Tratamiento de datos personales en el ámbito universitario, impartida dos ediciones en modalidad mixta, 12 horas online y 8 horas presenciales.

## 6. Convocatorias

El Vicerrectorado ha publicado diferentes convocatorias dirigidas tanto al personal docente e investigador como al personal de administración y servicios. El objetivo es

promover la formación en competencias digitales y fomentar la creación de contenidos formativos de calidad, en línea con los objetivos de transformación digital de la institución. A continuación, se detallan las principales convocatorias publicadas durante el curso 2022-2023:

- **Plan de Formación Interna en Coursera.org.** El VTED, en colaboración con el Vicerrectorado de Profesorado y Desarrollo Profesional (VPDP), puso en marcha el curso pasado un plan piloto de formación con Coursera, la plataforma de enseñanza online más popular y con mayor oferta existente ([www.coursera.org](http://www.coursera.org)). El objetivo de esta iniciativa era ofrecer a todo el PDI de la UCLM una oferta formativa alternativa, online, variada y de calidad, con la posibilidad de acreditar esta formación y de forma complementaria al plan de formación interna del PDI.

Se adquirieron 50 licencias durante 12 meses, ofertándose en periodos de dos meses de duración (de enero a noviembre de 2022) para facilitar el acceso a la plataforma al mayor número posible de usuarios. Han participado más de 200 profesores de la UCLM. Las horas de formación han sido reconocidas por el VPDP al igual que se reconocen en la oferta de formación interna.

Han finalizado 212 cursos con una estimación de 2.027 h.

Los cursos que se han completado y que han asistido al menos dos personas se muestran en la [Tablas VTED.9 y 10, pág. 120].

- **Convocatoria de Trabajos para la Elaboración de Material Formativo en Competencias Digitales en el Contexto del Plan UNIDIGITAL.** El objeto de la convocatoria es elegir siete equipos de trabajo encargados de la elaboración de material formativo para el «Área 3: Creación de contenidos digitales» del marco DigComp para los niveles A1 a C2 (6 niveles) y para el «Área 2: Contenidos digitales» del marco DigCompEdu para los niveles A1 a B2 (4 niveles).

La convocatoria se ha dirigido a cualquier persona perteneciente al colectivo del personal docente e investigador o al personal de administración y servicios de la UCLM, con independencia de su figura contractual y régimen de dedicación. La participación ha sido de equipos de entre 2 y 6 personas, donde una de ellas actúa de responsable de equipo. La convocatoria se resolvió el mes de septiembre de 2022. El presupuesto de esta convocatoria asciende a un total de 136.032 € brutos y las cuantías a percibir por cada uno de los siete equipos de trabajo, calculadas en base a una estimación de las horas de carga de cada trabajo, fueron las siguientes: DigComp. Competencia 3.1. Desarrollo de contenidos: 38.417 €; DigComp. Competencia 3.2. Integración y reelaboración de contenido digital: 10.065 €; DigComp. Competencia 3.3. Derechos de autor (copyright) y licencias de propiedad intelectual: 7.114 €; DigComp. Competencia 3.4. Programación: 35.916 €; DigCompEdu. Competencia 2.1. Selección: 11.130 euros €; DigCompEdu. Competencia 2.2. Creación y modificación: 24.486 €; DigCompEdu. Competencia 2.3. Protección, gestión e intercambio: 8.904 €.

- **Convocatoria de Beca de colaboración para el estudio y desarrollo de una aplicación para localización de**

**dispositivos móviles.** Se ha convocado una beca de colaboración con destino en el VTED con el objetivo del estudio de esta aplicación para móviles. La actividad que conlleva esta beca tiene una duración de 5 meses finalizando el 31 de diciembre de 2023.

## 7. Convenios

Durante este curso académico, se han firmado o se encuentran en vigor los siguientes convenios:

- **Convenio de Colaboración con INICIBE para la realización de eventos Cybercamp.** Finalizado el proceso de elaboración de la lista de actividades a desarrollar por parte de la Universidad, nos encontramos manteniendo las últimas reuniones con el Instituto Nacional de Ciberseguridad (INICIBE) para que, en breve, procedamos a la firma del Convenio para la colaboración en la promoción de la cultura de la ciberseguridad mediante la organización de eventos CyberCamp en España. Las actividades se desarrollarán durante los años 2023 y 2024.

- **Programa formativo Generación D.** Esta iniciativa es una colaboración liderada por el Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital y el Ministerio de Industria, Comercio y Turismo. A través de la Secretaría de Estado de Digitalización e Inteligencia Artificial y la Fundación EOI, se promueve el programa «Generación D Agentes del Cambio». Este programa tiene como objetivo impulsar la transformación digital de las pequeñas y medianas empresas (PYMES) españolas, para mejorar su productividad y posibilidades de crecimiento e internacionalización.

La iniciativa se materializa en un programa de formación orientado a dos públicos principales: jóvenes desempleados y trabajadores de PYMEs. El objetivo es formar y mentorizar a estos grupos para que se conviertan en agentes de cambio que contribuirán a la digitalización de las PYMEs.

Para llevar a cabo este ambicioso programa, la Universidad se ha comprometido a formar a 500 agentes del cambio en los próximos dos cursos académicos, con una subvención de 1.300.000 euros para los próximos dos años.

- **Cursos de Capacitación Digital del MITMA.** En colaboración con el Ministerio de Transportes, Movilidad y Agenda Urbana (MITMA), la UCLM va a desarrollar tres títulos propios de formación especializada en digitalización y sostenibilidad en el ámbito del transporte y la movilidad. Para los próximos dos años, cada título cuenta con una financiación de 240.000 euros, lo que resulta en una subvención total de 720.000 euros para este periodo. Con estos cursos, se espera formar a profesionales capaces de liderar la transformación digital y sostenible en el sector del transporte y la movilidad.

Dentro de los proyectos colaborativos del Plan UniDigital se han firmado los siguientes convenios:

- **Convenio de Colaboración dentro del Proyecto de Formación y Certificación en Competencias Digitales en el Marco de DIGCOMP (DIGITALL):** Se ha firmado en febrero de 2023, un convenio de colaboración para una licitación conjunta entre la UCLM, UNED y la Universi-

**Tabla VTED.9. Indicadores Centro Cursos Coursera**

	Course Name	Course Domain
1	Claves para la innovación en la docencia universitaria	Social Sciences
2	Programming for Everybody (Getting Started with Python)	Computer Science
3	Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis	Health
4	El desafío de Innovar en la Educación Superior	Social Sciences
5	Use SurveyMonkey to Create a Survey and Analyze Results	Business
6	Python Data Structures	Computer Science
7	Aprendiendo a Aprender	Social Sciences
8	Creative Problem Solving	Personal Development
9	Get Started with Adobe Illustrator	Arts and Humanities
10	Introduction to Programming with MATLAB	Computer Science
11	Neural Networks and Deep Learning	Data Science
12	Structuring Machine Learning Projects	Data Science
13	Convolutional Neural Networks	Data Science
14	Improving Deep Neural Networks: Hyperparameter Tuning, Regularization and Optimization	Data Science
15	Experimental Design Basics	Data Science
16	The Data Scientist's Toolbox	Data Science
17	Smart Contracts	Computer Science
18	Electrones en Acción: Electrónica y Arduinos para tus propios Inventos	Physical Science and Engineering
19	Blockchain Basics	Computer Science
20	Diversity and Inclusion in Education	Social Sciences
21	Innovación Educativa	Social Sciences

**Tabla VTED.10. Cursos Coursera por áreas**

Etiqueta de fila	Suma Completions	Suma de Enrollments
Arts and Humanities	11	28
Business	25	42
Computer Science	30	54
Data Science	56	126
Health	22	52
Information Technology	6	14
Language Learning	3	24
Math and Logic	1	1
Personal Development	6	20
Physical Science and Engineering	10	31
Social Sciences	40	71
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>210</b>	<b>463</b>

**Tabla VTED.11. Indicadores Youtube**

	2018	2019	2020	2021	2022
Suscriptores	3.500	6.800	12.700	17.900	23.900
Visualizaciones	417.000	459.000	884.000	1.280.000	1.476.000
Horas reproducidas	38.100	41.200	67.600	67.500	76.800

dad de Cádiz. El objetivo es contratar asistencia técnica para el desarrollo de la producción audiovisual del proyecto y la generación y coordinación de contenidos.

- **Convenio de Colaboración entre la Universidad de Castilla-La Mancha, Universidad Complutense de Madrid, Universidad de Almería, Universidad de Córdoba, Universidad de Extremadura, Universidad de Granada, Universidad de Málaga, Universidad Pablo de Olavide y Universitat de València para el desarrollo de proyecto colaborativo de formación y certificación en Competencias Digitales en el Marco de DigComp (DigitAll) perteneciente a la Convocatoria UNIDIGITAL del Ministerio de Universidades.** Se ha firmado, en marzo de 2023, el convenio cuyo objetivo es suscribir la licitación conjunta para la contratación de asistencia técnica de apoyo al desarrollo de la generación de material para evaluar las cinco áreas de competencia del marco DigComp en los 6 primeros niveles de competencia (Básico A1, A2; Intermedio B1, B2; Avanzado C1, C2), dentro del trabajo a realizar para la ejecución del proyecto colaborativo Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp (DigitALL), concedido en el marco de la convocatoria UniDigital promovida por la Administración General del Estado, a través del Ministerio de Universidades y en virtud de las previsiones del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia.

- **Convenio de Colaboración entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Universidad de Oviedo para el desarrollo del Proyecto Colaborativo de Formación y Certificación en Competencias Digitales en el Marco de DigComp (DigitAll) perteneciente a la convocatoria UNIDIGITAL del Ministerio de Universidades.** Es objeto de este convenio regir la cooperación a desarrollar entre la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) y la Universidad de Oviedo (UNIOVI), para suscribir la licitación conjunta para la contratación de asistencia técnica de apoyo al desarrollo y gestión de aulas virtuales multiplataforma, que permitan la generación de entornos de evaluación y su integración en la plataforma de certificación, dentro del trabajo a realizar para la ejecución del proyecto colaborativo Formación y certificación en competencias digitales en el marco de DigComp (DigitALL), concedido en el marco de la convocatoria UniDigital promovida por la Administración General del Estado, a través del Ministerio de Universidades y en virtud de las previsiones del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia. Su firma ha tenido lugar en el mes de junio de 2023.

- **Convenio de Colaboración entre la Universidad de Murcia, Universidad de Alcalá, Universidad de Cantabria, Universidad de Castilla-La Mancha, Universidad de Córdoba, Universidad de Granada, Universidad de Huelva, Universidad de León, Universidad de Oviedo, Universidad Rey Juan Carlos y la Universitat de Valencia para el desarrollo del proyecto colaborativo de modelo y analítica de datos de aprendizaje interuniversitario (MADAI).** Se ha firmado, con fecha febrero de 2023, el convenio cuyo objetivo es la ejecución del proyecto colaborativo Modelo y Analítica de Datos de Aprendizaje Interuniversitario.

- **Convenio de Colaboración entre la Universidad Carlos III de Madrid, Universidad de Castilla-La Mancha, Universidad de Granada, Universidad de Murcia, Universidad**

**de Oviedo, Universitat Rovira i Virgili para la licitación conjunta para la contratación de la asistencia técnica de apoyo al desarrollo de la plataforma CertiDigital EBSI.** Se ha firmado el convenio cuyo objetivo es suscribir la licitación conjunta para la contratación de asistencia técnica de apoyo al desarrollo de una plataforma software de emisión y consulta de credenciales digitales multi-instanciable, CertiDigital (Integración con EBSI), incluyendo su parametrización y puesta en marcha de forma integrada con los diferentes sistemas de las Universidades socias del proyecto dentro de la convocatoria UniDigital.

## 8. Centro de Tecnologías y Contenidos Digitales (C:TED)

Desde su creación en el curso 2014/2015, el C:TED produce materiales digitales audiovisuales para la docencia de grado y máster, para la formación permanente, como es el caso de los MOOC (cursos masivos online abiertos), y para la divulgación científica.

En el curso 2022/2023, el C:TED ha producido un total de **437 piezas audiovisuales**, de las cuales el 51% se corresponden con la realización de actos institucionales, el 19% son vídeos grabados para la actividad docente, el 26% son conferencias y seminarios y el 4% son otros tipos de piezas.

Las tecnologías de participación en clase, ya sea en modalidad presencial, mixta o totalmente online, mediante teléfonos móviles o clickers de préstamo gratuito es un servicio que sigue contando con una amplia demanda. En el curso 2022/2023 se han registrado un total de 9.600 usuarios activos en la plataforma, con un total de **787 sondeos mediante la herramienta echo360.**

El canal institucional de YouTube se ha erigido como repositorio visual de la actividad universitaria a través de colecciones de vídeos de alta calidad, pero también como instrumento para albergar materiales para la docencia en abierto. Su crecimiento ha sido muy significativo tanto en lo referente a los suscriptores al canal como al número de vídeos y visualizaciones, tal y como podemos ver en la [Tabla VTED.11, pág.120].

## 9. Otras acciones destacables

El Vicerrectorado de Transformación y Estrategia Digital ha estado muy activo en la promoción y desarrollo de la cultura digital en la Universidad. La diversidad de las iniciativas llevadas a cabo refleja su compromiso con la transformación digital, abarcando desde la organización de eventos educativos hasta la colaboración en importantes comisiones sectoriales. A continuación, se detallan algunas de las actividades más destacadas:

- **II Jornadas CertiDigital (24 y 25 de noviembre de 2022):** Las II Jornadas CertiDigital, organizadas por la Universidad de Castilla-La Mancha, representaron un paso importante en la transformación digital de la educación superior. Este evento de dos días, celebrado en el campus de Albacete, reunió a varios

Tabla VTED.13. Indicadores TIConsejos

TIConsejos	Nº de lecturas
¿Es legal reenviar a un tercero un mensaje de correo electrónico o WhatsApp?	531
Copia de seguridad en la nube con control de versiones	366
Haciendo múltiples preguntas en Moodle en 10 minutos	280
Cómo informar sobre correos no deseados o fraudulentos desde Outlook	210
Espacios compartidos en Teams para colaboraciones en equipos	157
¿Te gustaría disponer de una página web pero no sabes por dónde empezar? El área TIC te ayuda	316
Guía básica para virtualizar tus asignaturas en campus virtual	404
Empieza a utilizar el servicio de Infraestructura de cálculo científico UCLM	94
Cómo afrontar la docencia y los trabajos que enviamos a los alumnos con los nuevos modelos de IA	679
Algunos usos de modelos de IA para ayudar en las labores docentes	484
Tu imagen es muy importante para todos	765
¡Cuidado con las memorias USB!	605
Respondiendo un correo electrónico con una convocatoria de reunión	361
Prompt y ejemplos para crear preguntas con ChatGPT	513
Maximiza tu eficiencia en la Navegación Web: aprende a fijar pestañas en Google Chrome y Microsoft Edge	172
Optimiza tu organización con Microsoft To Do	248
Optimización de la utilización del Campus Virtual: ahorro de espacio, acceso a cursos antiguos y navegación en la nueva versión	225
<b>Total lecturas</b>	<b>6.410</b>

actores clave en el campo de las credenciales digitales en la educación. Las jornadas se centraron en la preparación de las universidades para emitir y gestionar estas credenciales, así como en cómo se pueden integrar con las credenciales digitales universitarias EDC/Europass. Además, se llevaron a cabo sesiones de formación que profundizaron en conceptos clave y prácticas recomendadas en el diseño de las credenciales digitales. La participación activa y la colaboración entre las universidades participantes fueron una parte integral del evento, lo que indica un enfoque colectivo hacia la digitalización de la educación superior. En la [Foto VTED.1] se muestra una de las actividades de trabajo desarrolladas en las jornadas.



Foto VTED.1. Reunión II Jornada CertiDigital

- **Plan de Acción de Educación Digital (2021-2027) de la Unión Europea:** En respuesta a la Acción 9 del Plan de Acción de Educación Digital de la UE, la UCLM ha iniciado una colaboración con el Joint Research Center (JRC) de la UE. Esta colaboración se ha concretado en dos reuniones en Sevilla, y tiene como objetivo trabajar en la definición de los elementos clave que se incluirán en el futuro Certificado Europeo de Competencias Digitales (EDSC). Al hacerlo, la UCLM está desempeñando un papel activo en la formación del futuro del aprendizaje digital en Europa y garantizando que sus propios sistemas de certificación sean compatibles con este nuevo estándar.
- **Adhesión a AWS Academy:** La Universidad de Castilla-La Mancha ha demostrado su compromiso con el desarrollo de habilidades digitales entre su personal docente e investigador al unirse al programa AWS Aca-

demey. Este programa proporciona una amplia gama de cursos y recursos de aprendizaje que cubren desde conceptos básicos de la nube hasta la arquitectura, el desarrollo, las operaciones y el análisis de datos en AWS. Al proporcionar acceso gratuito a estos cursos y laboratorios, la UCLM está equipando a su comunidad con las habilidades y competencias necesarias para navegar eficazmente en el mundo digital actual.

- **Reunión de la Comisión Sectorial de Transformación Digital del G-9 (25 y 26 de mayo de 2023):** En mayo, la Universidad de Castilla-La Mancha desempeñó un papel fundamental en la organización de la reunión anual de la Comisión Sectorial de Transformación Digital del Grupo 9 de Universidades. Esta reunión abordó temas de vital importancia para la educación superior, incluyendo el papel de la inteligencia artificial (IA) en la docencia y cómo puede utilizarse para optimizar el aprendizaje. Se discutieron también cuestiones éticas relacionadas

con el uso de la IA por parte de los estudiantes y se exploraron las posibilidades de personalización y autonomía que ofrece la IA en los procesos de aprendizaje. En la segunda jornada, se profundizó en el desarrollo de estrategias digitales en las universidades y se evaluó el nivel de competencia digital de las universidades del G-9 en base al Marco Europeo para Organizaciones Educativas Digitalmente Competentes (DigCompOrg), entre otros temas tratados en la reunión. En la [Figura VTED.3] se muestra la foto de familia tras el acto de inauguración de la reunión, en el que se contó con la presencia del rector de la UCLM y el rector de la UPNA, presidente de la sectorial [Foto VTED.2].

- **Elección del Vicerrector de Transformación y Estrategia Digital como vocal del Comité Ejecutivo de CRUE Digitalización.** El nombramiento del Vicerrector de Transformación y Estrategia Digital como vocal del Comité Ejecutivo de CRUE Digitalización reconoce el liderazgo de la UCLM en la promoción de la transformación digital en la educación superior. Este cargo permitirá al Vicerrector compartir su experiencia y perspectiva con el comité, contribuyendo a definir las futuras estrategias y acciones que mejorarán la cali-



Foto VTED.2. Reunión Comisión Sectorial de Transformación Digital G9

dad, eficacia y eficiencia de las universidades españolas en el ámbito de las tecnologías de las TIC.

- **Publicación del boletín «TIConsejos»:** La publicación quincenal de «TIConsejos» por parte del Vicerrectorado es una iniciativa valiosa que contribuye a la formación continua y a la sensibilización en torno a las tecnologías de la información. Cada edición de este boletín proporciona a toda la comunidad universitaria información útil y consejos prácticos sobre una amplia gama de temas [Tabla VTED.13, pág. 122], desde el uso de plataformas educativas como Moodle hasta consejos sobre ciberseguridad y el uso de herramientas de colaboración como Microsoft Teams. Además, se resalta la importancia de adoptar prácticas digitales respetuosas con el medio ambiente.

# 13

## Vicerrectorado de Sostenibilidad e Infraestructuras

*Avanzando hacia una  
gestión sostenible de las  
infraestructuras universitarias*

### Contenido

---

1. Antecedentes
2. Grandes Infraestructuras de la UCLM
3. Accesibilidad
4. Planeamiento Urbanístico
5. Mantenimiento de Infraestructuras
6. Patrimonio
7. Sostenibilidad

## 1. Antecedentes

El vicerrectorado de Sostenibilidad e Infraestructuras se creó a partir de la Delegación de Competencias del Rector de 23 de diciembre de 2020, no existiendo este vicerrectorado en las anteriores legislaturas al tener delegadas las funciones en el anterior Vicerrectorado de Economía y Planificación. La delegación de competencias establece la responsabilidad en los siguientes aspectos:

- Las competencias relacionadas con la dotación de infraestructuras mobiliarias e inmobiliarias, así como la autorización de los correspondientes contratos administrativos para la ejecución de las obras y los suministros correspondientes en materia de las citadas infraestructuras.
- La aprobación de los expedientes de gasto y mandamientos de pago relativos a la dotación de infraestructuras a que se refiere el apartado anterior.
- En general, en materia de contratación administrativa relacionada con los programas de infraestructuras, todas las competencias que, como órgano de contratación, correspondan al rector, excepto la aprobación de los pliegos de cláusulas administrativas particulares y técnicas, que se delegan en la Gerencia de la Universidad.
- Las competencias que correspondan al rector en relación con el patrimonio y los inmuebles de la Universidad.
- En materia de patrimonio, se delegan en los decanos y decanas y en los directores y directoras de los centros de la Universidad las facultades para aceptar donaciones de obras literarias, técnicas o artísticas (como cuadros, esculturas, grabados, litografías, etc.) que realicen los estudiantes de los centros respectivos de la Universidad de Castilla-La Mancha que, de alguna

manera, puedan suponer un incremento del patrimonio de la Universidad.

- Las competencias relacionadas con el desarrollo medioambientalmente sostenible de la UCLM;
- En general, cuantas funciones vengan atribuidas al rector en el ámbito de la sostenibilidad e infraestructuras por la legislación vigente, los Estatutos de la Universidad y demás disposiciones que resulten de aplicación.

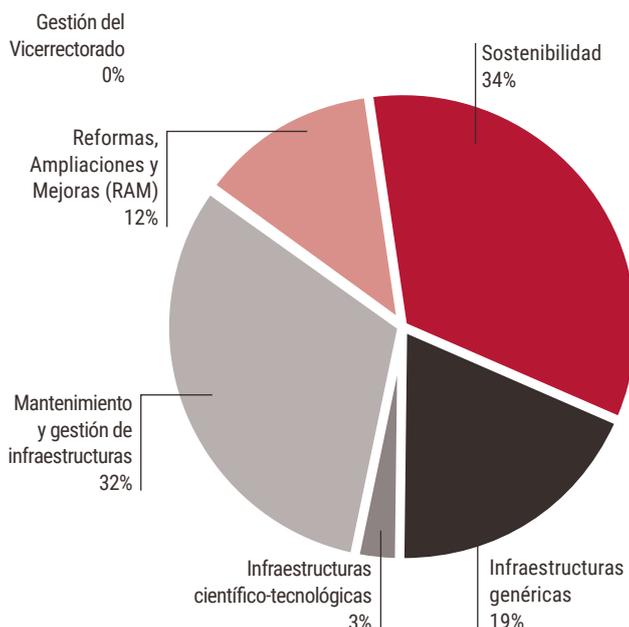
Para el cumplimiento de las funciones encomendadas se han dotado en el ejercicio 2023 diferentes orgánicas con un montante total de 8.397.022 € [Gráfico y Tabla VSI.1].

## 2. Grandes Infraestructuras de la UCLM

El Plan de Inversiones de la UCLM marca la ejecución de las grandes infraestructuras en un periodo plurianual, que queda reflejado durante el curso académico 2022/2023 en las siguientes actuaciones:

- Se ha licitado la redacción del Proyecto Básico y Proyecto de ejecución del complejo «**Campus Biosanitario de Ciudad Real**», mediante un concurso restringido de proyectos en dos fases con intervención de jurado.
- Tras la aprobación y ejecución de un modificado al proyecto original, se han finalizado las obras de rehabilitación de la **Nave de Esपोetas**, para su puesta en uso en el curso 2023-24.
- Se ha publicado la licitación de la «**Rehabilitación Energética del Edificio Störr de Almadén**». Esta actuación, con un presupuesto de licitación de 2.688.315,27 €, permitirá una mejora energética del edificio, incrementando

**Gráfico VSI.1. Distribución de presupuesto de Infraestructuras de la UCLM**



**Tabla VSI. 1. Presupuesto de Infraestructuras de la UCLM**

Denominación de la orgánica de gasto	Presupuesto 2023
Infraestructuras genéricas	1.622.575 €
Infraestructuras científico-tecnológicas	276.681 €
Mantenimiento y gestión de infraestructuras	2.670.000 €
Gestión del Vicerrectorado	17.500 €
Reformas, Ampliaciones y Mejoras (RAM)	1.000.000 €
Sostenibilidad	2.810.266 €

dos letras en la calificación energética, interviniendo en la envolvente del mismo, así como en las instalaciones de climatización, ACS, ventilación e iluminación.

- Tras la concesión de sendas ayudas vinculadas a los Fondos del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia por un montante próximo a los 800.000€, se han licitado las actuaciones de «**Instalación Solar Fotovoltaica del complejo biosanitario de Albacete**» y la «**Instalación Solar Fotovoltaica de Fábrica de Armas de Toledo**» que permitirán la instalación de más de 960 kW en placas solares [Foto VSI.1].

### 3. Accesibilidad

Se está acabando la ejecución de la obra de accesibilidad en Talavera de la Reina para su puesta en marcha con el inicio del curso académico 2023/2024. Esta obra además lleva asociada una intervención encaminada a la recogida de aguas pluviales.

Se han realizado intervenciones puntuales de accesibilidad en el Campus de Albacete (Facultad de Derecho y Escuela de Agrónomos) y en la Tienda de la UCLM en el casco histórico de Toledo.

### 4. Planeamiento Urbanístico

Se está trabajando, junto con los respectivos ayuntamientos, en la redacción de distintos Planes Especiales de Planeamiento Urbanístico y proyectos del entorno urbano de los campus:

- Plan Especial Parque Dotacional del Tajo, con el Ayuntamiento de Toledo; que finalmente fue aprobado por el Ayuntamiento el 22 de septiembre de 2022.
- Plan Especial de Reforma Interior de Mejora en el área de equipamiento del Hospital, con el Ayuntamiento de Talavera de la Reina; aprobado en enero 2023.
- Modificación Puntual del PGOU de Ciudad Real para la creación de un Sistema General Universitario en el en el Sector A-UNIV, con el Ayuntamiento de Ciudad Real. Se ha presentado documento para su revisión por parte de los técnicos municipales.
- Elaboración de una alegación a la información pública del Plan General de Ordenación Municipal de Cuenca actualmente en redacción para facilitar el desarrollo del campus.
- Convenio con el Ayuntamiento de Ciudad Real para la reurbanización de la Avenida de Camilo José Cela creando un gran paseo verde y en la que el ayuntamiento con fondos europeos actuará también en suelos del campus para la creación de una plaza junto al facultad de químicas.
- Proyecto de Renaturalización del campus de Ciudad Real de la mano del Ayuntamiento para el que se han obtenido 3.073.910,89 euros de financiación en ayudas competitivas de la Fundación Biodiversidad, de los



Foto VSI.1. Campus de Toledo

que corresponden directamente a la UCLM un total de 655.538 €, y que servirán para la urbanización blanda del campus al otro lado de la vía del AVE.

### 5. Mantenimiento de Infraestructuras y ejecución del programa RAM

Una de las tareas fundamentales de la Oficina de Gestión de Infraestructuras es el mantenimiento de las infraestructuras de la UCLM. Con un sistema de gestión a través de la plataforma CAU, durante el curso académico y hasta la fecha de elaboración de la presente memoria, se han tramitado más de 5.601 peticiones realizadas por la comunidad universitaria [Gráficos VSI.2 y 3, pág. 127].

Independientemente de las solicitudes gestionadas a través de esta plataforma, desde la Oficina de Gestión de Infraestructuras (OGI) se hace un seguimiento y control de oficio del funcionamiento de todas las instalaciones, así como de las reparaciones que puedan surgir por avería o deterioro de las mismas.

Así mismo desde la OGI se coordinan todos los contratos de mantenimiento (climatización, contra incendios, ascensores, grupos electrógenos, prevención de legionelosis, etc.), así como la atención de los requerimientos de los Organismos de Control Autorizados.

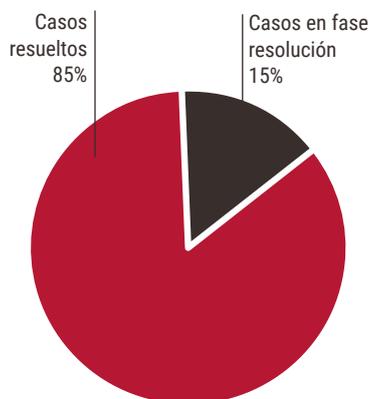
Por último, es necesario señalar que, dentro del Programa de Reformas, Ampliaciones y Mejora (RAM) de la UCLM, se ejecutan todas aquellas acciones encaminadas a la actualización de las infraestructuras de la Universidad, abarcando actuaciones que van desde la remodelación y actualización de laboratorios o la dotación de equipamiento para nuevas titulaciones, hasta la mejora de las cubiertas de edificios históricos.

Entre otras, cabe destacar las siguientes actuaciones relevantes durante este curso académico:

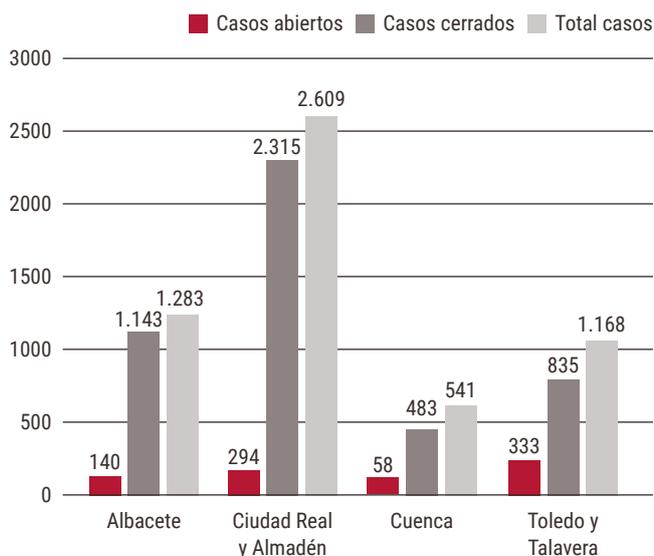
- Se ha intervenido en **Cafetería en el Edificio Melchor de Macanaz** de Albacete, realizando mejoras en su espacio.
- Se ha mejorado la **electrificación y dotación de equipamiento** en el Edificio Infante Don Juan Manuel de Albacete y reforma del aula de grados y salón de actos.
- Se ha intervenido en la ejecución de mejoras de **espacios en la Facultad de Medicina de Albacete**, aulas de planta primera y aula de exámenes.

**Gráfico VSI.2. CAUs tramitados por la Oficina de Gestión de Infraestructuras**

Casos en fase de resolución	825
Casos resueltos	4.776
Total casos curso 2022/23	5.601



**Gráfico VSI.3. CAUs tramitados por campus**



- Se han **dividido las aulas 3 y 4 en la Facultad de Farmacia** de Albacete para adaptarlas a la situación post-COVID.
- Se han adaptado los **accesos en el edificio Fermín Caballero** de Ciudad Real.
- En el edificio **San Alberto Magno** del campus de Ciudad Real se ha remodelado la Sala de Estudio, se ha ejecutado una reforma en el laboratorio 0.03 y se ha ejecutado el suministro de vitrina de gases y bomba de calor.
- En el edificio **Politécnica de Ciudad Real** se ha realizado una adaptación-reordenación de espacios con nueva tabiquería, adaptación de laboratorio, suministro de estantería metálica en taller y sustitución de la torre de refrigeración.
- **Ágora de Cuenca.** Se ha realizado la primera fase de la reordenación del espacio exterior entre el Paraninfo y Facultad de Educación para su uso polivalente.
- Se ha realizado la **mejora de la instalación audiovisual** en el aula 2.24 del edificio politécnico del campus de Cuenca.
- Tras una auditoría independiente, se ha intervenido en la mejora en las instalaciones de **Protección Contra Incendios del Edificio San Pedro Mártir de Toledo.**
- Se ha realizado una **reordenación de espacios en el campus Fábrica de Armas** mediante la unión de aulas 32.3 y 32.4, separación Aula Magna y aula 37.1.15 y separación de aulas 40.3 y 40.4, además de la reordenación del mobiliario y dotación de medios audiovisuales necesarios.
- Se ha ejecutado el **equipamiento de mobiliario de laboratorio y sistemas de servicios** para el grupo de investigación DITEG del Instituto de Ciencias Ambientales del campus Fábrica de Armas de Toledo.
- Tras la adaptación a la normativa sanitaria, se ha puesto en marcha de la **Cafetería de campus de la Sede de Talavera de la Reina.**
- Se ha entregado y puesto en funcionamiento la Clínica de Atención Podológica de Talavera de la Reina.
- Se ha ejecutado la **adaptación de espacios en la agrupación de Talavera** para el nuevo curso, adaptación de aulas 1.3.1-1.3.2, Nueva aula por unión de despachos, división de aula 2.1 y habilitación de aulas abiertas, además de la reordenación del mobiliario y dotación de medios audiovisuales necesarios.

## 6. Patrimonio

Dentro de las competencias asignadas al Vicerrectorado de Sostenibilidad e Infraestructuras se encuentran todas las relacionadas con la gestión patrimonial de la UCLM y la gestión de los distintos convenios suscritos con otras administraciones para la cesión de espacios y terrenos a la UCLM.

Durante este curso académico se han concretado las siguientes acciones:

- Aceptación de la cesión gratuita de la parcela EQ-C3B, de 8.431,19 m<sup>2</sup>, otorgada por el Ayuntamiento de Albacete en el campus biosanitario.
- Solicitud al Ayuntamiento de Talavera de la Reina de la cesión gratuita de una parcela de 3.579 m<sup>2</sup>, situada junto al Hospital General Universitario, para la construcción de la futura Facultad de Ciencias de la Salud de Talavera.
- Acta de ocupación de una parcela de 3.663 m<sup>2</sup> de la finca registral 86212 por expropiación forzosa, una vez consignado el depósito previo a la ocupación. Por parte de la Universidad se remitió una hoja de aprecio justificando la no conformidad con el justiprecio señalado por ADIF.
- Tras la solicitud por parte de ADIF, la UCLM da el visto bueno para la ocupación temporal de 5.600 m<sup>2</sup> durante las obras, para el proyecto de construcción de protec-

**Tabla VSI.2. Inventario de bienes inmuebles de la UCLM (Total UCLM a 31-12-2022)**

	Albacete	Ciudad Real	Cuenca	Toledo	Total UCLM
Fincas (Altas)	52.418.939,34 €	18.573.575,46 €	11.708.563,04 €	19.929.291,73 €	<b>102.630.368,57 €</b>
Fincas (Bajas)	1.137.740,64 €	5.241.435,72 €	607.998,12 €	3.992.648,46 €	<b>10.979.822,94 €</b>
Edificios (Altas)	95.106.930,98 €	122.729.212,41 €	54.196.897,84 €	121.598.161,24 €	<b>393.631.202,47 €</b>
Edificios (Bajas)	78.185,23 €	7.917.201,39 €	3.259.413,90 €	4.863.547,17 €	<b>16.118.347,69 €</b>

ciones acústicas para la vía férrea zona sur, Madrid, Castilla-La Mancha y Andalucía.

- Solicitud al Catastro de la valoración catastral actualizada, de los bienes inmuebles en propiedad de la UCLM.
- Inventario de Bienes Inmuebles de la UCLM, cerrado a 31/12/22.
- Actualización permanente del Inventario de bienes muebles de la UCLM, con las altas y bajas pertinentes, tal y como se recoge en la [Tabla VSI.2].

## 7. Sostenibilidad

En la ejecución de las competencias vinculadas al Vicerrectorado de Sostenibilidad e Infraestructuras en materia de sostenibilidad, se ha optado por potenciar todas aquellas medidas encaminadas a la reducción de la huella de carbono de la actividad de la UCLM, actuando sobre medidas de ahorro energético y desarrollo sostenible, entre las que cabe destacar:

### • Promoción y representación institucional de la UCLM en foros sobre sostenibilidad:

- El personal del Vicerrectorado de Sostenibilidad e Infraestructuras ha asistido en representación de la Universidad a distintas reuniones con otras universidades, así como a las Jornadas CRUE Sostenibilidad.
- Se ha participado en diversos cursos orientados a la sostenibilidad, como los de Dirección (Univ. Navarra), DECODE (European Deans Council For Sustainable Development), etc.
- Se han realizado diversas entrevistas e intervenciones en podcast.
- Se han mantenido varias reuniones de la Comisión de Sostenibilidad de la propia universidad, donde se analizan las distintas medidas a implantar en la búsqueda de la reducción de la huella de carbono de la UCLM.
- Participación en el Premio Regional de Medio Ambiente de Castilla-La Mancha 2023.

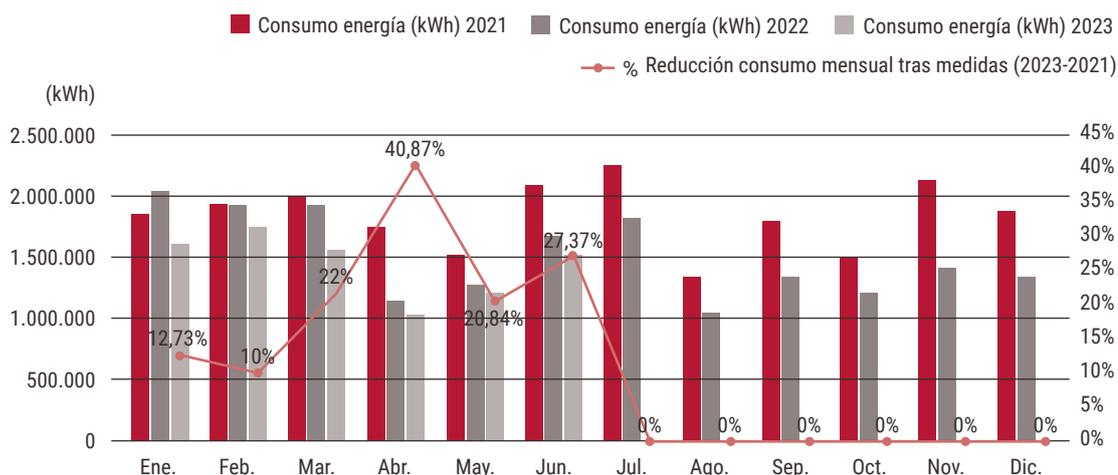
### • Medidas en relación con la implantación de energías renovables y promoción de la eficiencia energética:

- Desde el Vicerrectorado de Sostenibilidad e Infraestructuras de la UCLM, el pasado 22/12/2021 se solicitó subvención para 21 proyectos de autoconsumo con energía solar fotovoltaica para todos los campus de la UCLM, de acuerdo con la convocatoria del RD 477/2021. Estos

proyectos conllevan la instalación de una potencia pico de 2.818 kWp en toda la UCLM, lo que supone una inversión total en torno a los 2,6 M€. El día 12/12/2022 se concedieron los dos proyectos más grandes solicitados en relación con la potencia instalada (y coste) del total de los 21 solicitados, en concreto el proyecto del complejo Biosanitario del Campus de Albacete y el proyecto de Fábrica de Armas, en total asciende a una subvención concedida ligeramente superior a los 750 k€. Estos dos proyectos deben estar ejecutados antes de junio de 2024, de acuerdo con la subvención concedida. En este sentido, el día 22/06/2023 se ha iniciado la licitación del proyecto de ejecución del complejo Biosanitario del Campus de Albacete, el cual conlleva una instalación de 641,85 kWp con un presupuesto de licitación de 478.068,67 € (sin impuestos). Por otro lado, con fecha 29/06/2023 se publicó la licitación del proyecto de ejecución de la instalación fotovoltaica de 339,90 kWp situada en Fábrica de Armas.

- *Azumel* es una central hidráulica con más de 100 años de antigüedad, en desuso desde hace más de 50 años, se ubica en el campus Fábrica de Armas (Toledo) junto al río Tajo, y fue cedida a la UCLM por parte del Ayuntamiento de Toledo en mayo del 2021. Se ha llevado a cabo un anteproyecto de rehabilitación y reforma de las instalaciones hidráulicas, habiendo sido necesario realizar inspecciones subacuáticas, con unos resultados preliminares que indican que se podría ejecutar una central de generación hidroeléctrica de unos 300 kW de potencia, ello implicaría que se podría abastecer, de manera significativa el consumo anual de energía eléctrica del campus Fábrica de Armas. Aunque se trata de una gran inversión económica, desde el vicerrectorado, en colaboración con la Comisión de Sostenibilidad, se analiza la posibilidad de participación en convocatorias de ayudas para proyectos de transición energética dentro del marco del Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia (Financiado por la Unión Europea – NextGenerationEU). Esto ayudaría a dar forma a un proyecto de referencia a nivel internacional para convertir este campus en un campus autosostenible.
- Se han realizado estudios dirigidos a la renovación de la instalación que alimenta la climatización del campus Fábrica de Armas (Toledo). Este campus contiene unos 40 edificios y, en la mayoría de ellos, toda su climatización (calor y frío) se realiza de manera centralizada a través de una planta de cogeneración ubicada en el mismo campus, dicha planta utiliza gas para producir la energía térmica que es requerida para climatizar los diversos edificios. Durante el curso 2022/2023 se ha trabajado en el estudio de la renovación de la planta, de manera

**Gráfico VSI. 4. Comparativa de consumo de energía eléctrica, en kWh, entre 2021, 2022 y 2023**



que la mayor parte de la climatización se alimente con energías renovables térmicas y, conseguir, así, reducir al mínimo el consumo de gas y por ende la emisión de dióxido de carbono a la atmósfera.

- Paralelamente a se han llevado a cabo estudios dirigidos a la renovación de las instalaciones de climatización de diversos edificios situados en todos los campus. Varios edificios de la UCLM poseen sistemas de climatización obsoletos y poco eficientes, aprovechando las convocatorias con fondos europeos dirigidas a la instalación de energías renovables, el día 01/09/2022 se solicitaron un total de 8 proyectos, de acuerdo al RD 1124/2021 de programas de incentivos implantación energías renovables térmicas (geotermia, aerotermia, hidrotermia). A la fecha de finalización de la presente memoria se está a la espera de resolución.

• **Medidas para la reducción del consumo de energía eléctrica.** Debido al encarecimiento exponencial del gas a nivel europeo, causado por una variedad de factores que no son objeto de la presente memoria, el encarecimiento del precio de la energía eléctrica ha alcanzado unos niveles exagerados, sin precedentes y de ninguna manera predecibles. Esto ha ocasionado que en la UCLM se hayan tenido que tomar medidas extraordinarias para reducir el consumo de energía eléctrica. Las medidas para la reducción del consumo de energía eléctrica fueron implementadas el 21/03/2022 y se han mantenido en el tiempo y, en resumen, han consistido en los siguientes aspectos:

- Reducción del horario de operación del sistema de climatización, tanto para generación de frío como para generación de calor, excepto en determinados ámbitos especiales, tales como bibliotecas y espacios dedicados a la investigación.
- Limitación de las temperaturas de consigna de los sistemas de climatización.
- Restricción del uso de sistemas de climatización individuales.
- Reducción del número de luminarias exteriores encendidas.
- Reducción del número de luminarias encendidas en zonas

comunes interiores de edificios.

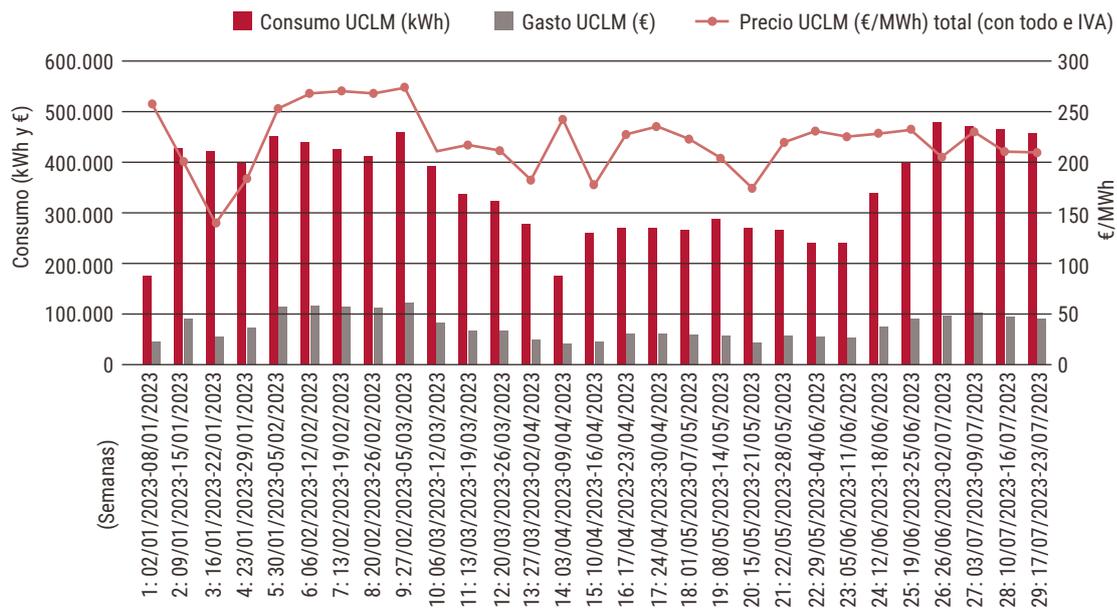
- Reajuste de horarios de apertura y cierre de edificios.

Como resultado de la implementación de las medidas anteriormente señaladas, el [Gráfico VSI.4] muestra el consumo mensual de energía eléctrica de toda la UCLM, en kWh, comparando los años 2021, 2022 y 2023. Tal y como se observa en el gráfico, tras la implementación de las medidas de ahorro energético, ha tenido lugar una considerable reducción del consumo de energía eléctrica, especialmente durante el mes de abril del año 2023 (en comparación con el mismo mes del año 2021).

Como medida de apoyo al seguimiento de las medidas de ahorro de energía eléctrica implementadas, en junio de 2022 se puso en marcha un sistema de monitorización y gestión de toda la UCLM. Concretamente, se trata de una plataforma web que, además de recoger la información en relación con el consumo de todos los puntos de suministro de energía eléctrica de la UCLM, un total de 48 CUPS («Código Universal de Punto de Suministro»), también es capaz de realizar predicciones a futuro, dado que tiene en cuenta las características del mercado eléctrico, así como del contrato que posee la UCLM con la empresa comercializadora. Para dar cumplimiento a la Ley de Contratos del Sector Público, el día 12/06/2023 se inició una licitación por procedimiento abierto simplificado para continuar trabajando con este servicio de monitorización y análisis energético en los edificios de la UCLM, finalizando el 27/06/2023 el plazo de presentación de ofertas.

Tras la puesta en marcha de la plataforma, se ha trabajado en los siguientes campos: a) desarrollo de una herramienta que nos genera informes sobre el consumo de cada CUPS a mes vencido; b) análisis semanal de consumo de energía eléctrica a semana vencida; c) toma de decisiones en tiempo real para la próxima semana. A modo de ejemplo, el [Gráfico VSI.5, pág. 130] muestra el detalle de análisis semanal del consumo de energía eléctrica realizado hasta la semana 22 del año 2023 (29/05/2023 al 04/06/2023). En dicho gráfico se observa con barras el

**Gráfico VSI.5. Detalle del análisis del consumo y gasto semanal 2023**



consumo semanal (kWh) y el gasto asociado (€), reflejado en el eje vertical izquierdo. Además, se ha añadido una línea de color rosa para mostrar la variación del precio final que la UCLM paga por el MWh, indicado su valor en el eje vertical

derecho. Este análisis semanal tan detallado posibilita, no sólo la toma de decisiones en tiempo real, sino llevar a cabo estimaciones del consumo y coste de energía eléctrica para todo el año en curso (2023) en base a diferentes escenarios.



# 14

## Secretaría General

*Un modelo de Universidad  
colaborativa, íntegra  
y transparente*

### Contenido

---

1. Órganos colegiados y de gobierno
2. Desarrollo normativo
3. Actos solemnes y académicos
4. Asesoría jurídica
5. Registro General
6. Archivo de la UCLM
7. Transparencia e información pública

## 1. Órganos colegiados y de gobierno

La secretaria general de la UCLM, tal y como viene definido en los Estatutos de la UCLM, ostenta el cargo de secretaria tanto del Consejo de Gobierno como del Claustro Universitario. En el marco de las competencias que le son conferidas en virtud de los Estatutos, corresponde a la Secretaría General la organización de las sesiones ordinarias y extraordinarias de estos órganos.

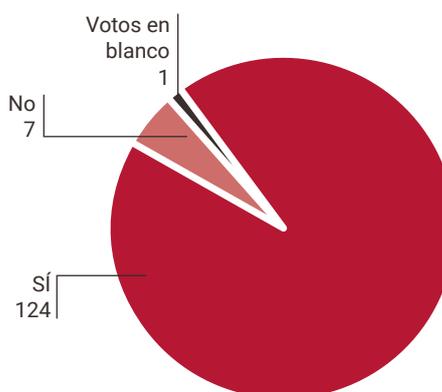
En este curso académico 2022-2023 se han producido:

- **5 sesiones del Consejo de Gobierno**, el 29 de noviembre de 2022, el 20 de diciembre de 2022, el 14 de febrero de 2023, el 14 de abril de 2023, y finalmente, el 27 de junio de 2023. En esta última sesión se aprobaron la **Normas de Convivencia de la UCLM** y el **Reglamento Disciplinario del Estudiantado de la UCLM**, ambas son consecuencia de la **Ley 3/2022, de 24 de febrero, de convivencia universitaria**, y que han sido elaboradas con una amplia **participación de la comunidad universitaria**.
- **1 sesión del Claustro Universitario**, el 28 de febrero de 2023, en la que tuvo lugar la reelección mediante voto electrónico de la defensora universitaria, que consiguió un respaldo del 93,9 % de los votos emitidos [Gráfico SG.1]. Además, se informó de los trabajos de la Comisión Antifraude y el rector dio cuenta, como resulta preceptivo, del estado general de la Universidad y del cumplimiento de su programa de gobierno.

**Procesos electorales durante el curso 2022-2023:** el desarrollo de estos procesos en una organización plenamente democrática como la nuestra constituye, más allá de la finalidad última de legitimar la elección de los órganos de gobierno y representatividad de la institución, la garantía de la manifestación y ejercicio del derecho fundamental de la comunidad universitaria a la participación en la elección de los órganos encargados de dirigir y gestionar la actividad que la UCLM despliega en cumplimiento de sus misiones. Su desarrollo debe materializarse en procedimientos de gestión que velen por

### Gráfico SG.1. Resultados de la votación de renovación del mandato de la defensora universitaria

¿Aprueba la propuesta de renovación de D.ª Ágata María Sanz Hermida como Defensora Universitaria de la UCLM?



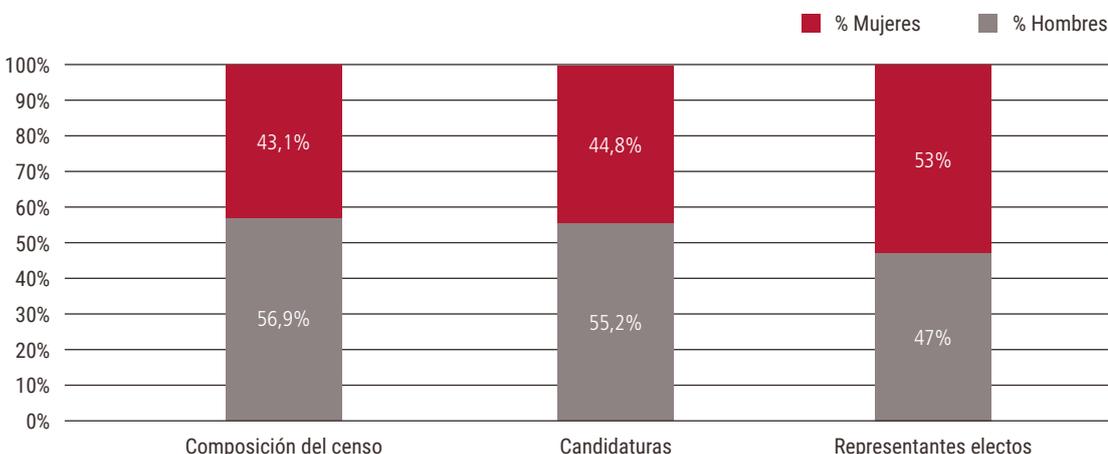
una configuración de estos órganos, legal y estatutaria, con las máximas garantías.

Durante 2022-23, con el objetivo de optimizar recursos y aumentar la eficiencia y agilidad de los trámites electorales desde Secretaría General, con la aprobación de la Comisión Electoral, se ha acometido una **concentración de procesos electorales** entre los meses de febrero a abril en los que se procedido a la **renovación completa de sector Estudiantes en Juntas de Centro y de los sectores Estudiantes y PIF en todos Consejos de Departamento**; la elección del decano/a de la **Facultad de Enfermería de Albacete**; y la elección de las direcciones de **cinco departamentos (Ciencias Médicas; Didáctica de la Educación Física, Artística y Música; Enfermería, Fisioterapia y Terapia Ocupacional; Pedagogía; Química Analítica y Tecnología de los Alimentos)**.

En cuanto a la renovación de los sectores en los órganos de gobiernos de los centros y departamentos, fueron en total **649 escaños** los elegidos (432 correspondientes a estudiantes y PIF en Consejos de Departamento y 217 de estudiantes en Juntas de Centro).

### Gráfico SG.2. Relación entre el censo, las candidaturas presentadas y las/los electas/os resultantes en la renovación del sector estudiantes en las Juntas de Centro

Juntas de Centro: composición del censo, candidaturas y representantes electos por género (Estudiantes)



Un estudio elaborado por Secretaría General sobre la **composición de la representación estudiantil** recién electa puso manifiesto una presencia equilibrada tanto en Juntas de Centro (47,0 % mujeres – 53,0 % hombres) como en Consejos de Departamento (43,1 % mujeres – 56,1 % hombres). Destacó en este estudio, el elevado volumen de candidaturas para Juntas de Centro presentadas por mujeres estudiantes, que alcanzó la cifra del 55,2 %. Este dato contrasta con el obtenido en estudios similares que habían puesto de manifiesto una mayor reticencia de las mujeres a presentar candidaturas pese a ser mayoría en los censos [Gráfico SG.2, pág. 133].

Renovación de representantes de centros y departamentos en el Consejo de Gobierno:

- El 9 de febrero de 2023 los directores/as de departamentos de la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas eligieron a D. Luis María Alegre Durán, director del Departamento de Actividad Física y Ciencias del Deporte para que los represente en el Consejo de Gobierno durante los próximos los próximos cuatro años.
- El 2 de junio de 2023 los decanos/as y directores/as de centros del campus de Toledo designaron a D. Enrique Hernando Barrio, decano de la Facultad de Ciencias del Deporte, como su representante en el Consejo de Gobierno hasta el próximo 21 de mayo de 2025.

En la sesión del Consejo de Gobierno de 14 de abril de 2023, se produjo la renovación del representante del PAS en el Consejo Social.

Durante este curso se han acordado en Consejo de Gobierno los siguientes cambios de denominación de centro:

- Facultad de Ciencias Sociales de Talavera de la Reina, pasa a llamarse Facultad de Ciencias Sociales y Tecnologías de la Información (sesión de 14 de abril de 2023).
- Escuela Técnica Superior de Ingenieros Industriales de Albacete pasa a denominarse Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial de Albacete (sesión de 27 de junio de 2023).

## 2. Desarrollo normativo

A lo largo del curso académico 2022-2023 la UCLM ha consolidado y completado de la amplia reforma normativa emprendida el curso anterior.

En concreto, Secretaría General ya impulsado y desarrollado dos importantes normas transversales que fueron aprobadas en Consejo de Gobierno de 27 de junio de 2023:

- Normas de Convivencia de la UCLM: la Ley 3/2022, de 24 de febrero, de convivencia universitaria, que obliga a las universidades a aprobar sus propias Normas de Convivencia, entendidas estas como las bases que han de guiar la convivencia pacífica y el pleno derecho a los valores democráticos en los campus.



Foto SG.1. Campus de Toledo



Foto SG.2. Acto de Reconocimientos 2022, Ciudad Real

Para dar cumplimiento a este mandato, en la UCLM se constituyó un grupo técnico de trabajo compuesto por la defensora universitaria, el inspector de servicios, la delegada de rector para políticas de igualdad, la vicerrectora de estudiantes, el director del instituto de mediación de conflictos y la secretaria general y que ha contado con la participación del Consejo de Representantes de Estudiantes.

El borrador resultante de estos trabajos fue sometido a un proceso de participación diseñado con un carácter especialmente proactivo.

Resultado de todo lo anterior, en la normativa aprobada se establecen las normas de conducta concretas y la consideración de la mediación -realizada por personas que cuenten con formación especializada- como herramienta principal para resolver los conflictos que generen la contravención de estas.

- **Reglamento de Régimen Disciplinario del Estudiantado de la UCLM:** tiene por finalidad la de establecer las especificaciones necesarias al régimen disciplinario del estudiantado que contiene Ley 3/2022, de 24 de febrero, de convivencia universitaria; diseñar un procedimiento disciplinario adaptado a la UCLM; y definir una guía de actuación del profesorado ante supuestas prácticas fraudulentas en los procesos de evaluación o en la realización de trabajos académicos.

Dentro del marco de las competencias de Secretaría General, está la **coordinación y colaboración** con el resto de los órganos unipersonales de gobierno, impulsores del resto proyectos normativos, facilitándoles todo el **asesoramiento** que le sea requerido.

Además, la Secretaría General garantiza la puesta a disposición de la comunidad universitaria de los borradores, mediante su **exposición para información pública**, para que los vicerrectorados puedan nutrirse con las aportaciones que realicen los distintos sectores implicados antes de que estos adquieran un carácter definitivo y sean remitidos a Asesoría Jurídica para ser convenientemente informados.

**Tabla SG.1. Normativa desarrollada durante el curso 2022-2023**

Órgano Impulsor	Proyecto	Alegaciones	Consejo de Gobierno
Rector (delegada de Políticas de Igualdad)	Protocolo para prevenir, detectar y actuar ante el acoso en la Universidad de Castilla-La Mancha	1	14/04/2023
Vicerrectorado de Profesorado y Desarrollo Profesional	Reglamento de reconocimiento de acciones formativas externas superadas por el Personal Docente e Investigador de la UCLM	1	27/06/2023
Vicerrectorado de Política Científica	Normativa reguladora de los Premios Extraordinarios de Doctorado de la Universidad de Castilla-La Mancha	7	29/11/2022
	Código de Buenas Prácticas Científicas (CBPC)	5	27/06/2023
Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación	Modificación del Reglamento sobre programas académicos con recorridos sucesivos en el ámbito de la Ingeniería y la Arquitectura de la UCLM	1	29/11/2022
	Reglamento de Grupos de Innovación Docente de la Universidad de Castilla-La Mancha	11	27/06/2023
Vicerrectorado de Innovación, Empleo y Emprendimiento	Reglamento interno de uso de espacios de la UCLM por parte de entidades y empresas para la colaboración en la transferencia de conocimiento e innovación	7	15/07/2022
Vicerrectorado de Transformación y Estrategia Digital	Política de Seguridad de la Información de la UCLM	0	27/06/2023
Vicerrectorado de Cultura, Deporte y Responsabilidad Social	Programa de conciliación académica para deportistas de alto nivel y alto rendimiento	1	29/11/2022
	Reglamento de Acción Social de la Universidad de Castilla-La Mancha	7	29/11/2022
Secretaría General	Reglamento de Régimen Disciplinario del Estudiantado de la UCLM	11	27/06/2023
	Normativa de Convivencia de la Universidad de Castilla-La Mancha	16	27/06/2023

En la tabla adjunta pueden observarse toda la normativa desarrollada, su órgano impulsor, el nº de alegaciones recibidas y Consejo de Gobierno donde se sometió a aprobación [Tabla SG. 1].

### 3. Actos solemnes y académicos

Los actos solemnes y académicos son la manifestación más explícita que toda Universidad tiene para mostrar sus símbolos de identidad y dignidad característicos y constituyen una herencia cultural en constante transformación, pues en ellos se plasman de manera equilibrada características del pasado y del presente.

Además, no hay que olvidar que los actos son el vehículo de conexión y comunicación con la comunidad universitaria, las instituciones y la sociedad en general y una potente herramienta para potenciar la imagen de la Universidad y trasladarla al exterior.

En esta materia, durante el curso académico 2022-2023, Secretaría General ha organizado:

El **solemne acto de apertura** del curso académico 2022-2023, celebrado el 27 de septiembre de 2022 en el campus

universitario de Cuenca. En el mismo, la secretaria general Isabel Gallego Córcoles procedió a la presentación de la Memoria Académica del curso 2021-2022. La lección inaugural fue pronunciada por **D. José Antonio Moreno Molina**, catedrático de Derecho Administrativo, bajo el título: «El derecho a una buena Administración» [Foto SG. 1, pág. 134].

Los actos UCLM **Reconocimientos 2022**, celebrados en todos los campus y sedes de la Universidad de Castilla – La Mancha durante los meses de octubre, noviembre y diciembre de 2022. Se ha consolidado, a través de la creación de estos actos, del debido reconocimiento al personal de la institución. Por un lado se reconoce al PDI que ha obtenido plaza como funcionario de los cuerpos docentes, y por otro, al personal que cumple 25 años de servicios prestados durante el curso académico 2020-21. En sus 6 ediciones se reconoció a **173 profesionales** de la UCLM [Foto SG. 2, pág. 134].

Desde la Secretaría General, dentro de la planificación de los actos solemnes a desarrollar durante el curso académico 2022-2023, se apostó decididamente por fortalecer el **acto solemne con motivo de la festividad de Santo Tomás**. En esta ocasión, la celebración se desarrolló el 26 de enero de 2023 en el Paraninfo de Envases de Cartón del Campus de la Fábrica de Armas de Toledo, y además de la tradicional inves-

**Tabla SG.2. Actuaciones de la Asesoría Jurídica en el curso 2022/2023 (Periodo 01/07/2022 al 30/60/2023)**

Informes	Nº
Convenios	213
Informe sobre Normativa y Reglamentos	7
Informe sobre el PDI	1
Convocatoria de Becas	8
Asociaciones de Estudiantes	5
PAS	1
Contratación Administrativa	81
<b>Total informes</b>	<b>316</b>
Consultas	Nº
Consultas realizadas por email	21
<b>Total consultas</b>	<b>21</b>
Recursos en vía administrativa	Nº
Solicitudes	14
Acceso a archivos y registros	13
Recursos de Alzada	41
Recursos Potestativos Reposición	193
Responsabilidad patrimonial	2
Revisión de Oficio	2
Reclamaciones	17
<b>Total vía administrativa</b>	<b>282</b>
Recursos en vía judicial	Nº
Penal	2
Recursos Contenciosos Administrativos	162
Reclamaciones laborales (Demandas Laborales)	5
<b>Total vía judicial</b>	<b>169</b>
Expedientes	Nº
Expedientes abiertos	788
Expedientes en curso años anteriores	122
<b>Total expedientes</b>	<b>910</b>

tidura de los **nuevos doctores**, el reconocimiento de los **premios extraordinarios de doctorado** y a la trayectoria profesional del **personal jubilado**, incluyó dos novedades: se entregó de la **Medalla de la Universidad de Castilla-La Mancha**, a título póstumo, a **D. Emilio Ontiveros Baeza**, *reconocimiento que no se había concedidos desde 2010*; y se repartió la primera edición de los **Premios Alumni** que buscan fortalecer los vínculos de la UCLM con sus antiguos estudiantes y construir al desarrollo y proyección social de la institución.

En este acto, de enorme dificultad organizativa por el elevado volumen de reconocidos, se le impuso el birrete a 70 nuevos doctores y se distinguieron a otras 21 personas entre premiados y jubilados [Foto SG. 3, pág. 137].

#### 4. Asesoría jurídica

Durante el curso académico **2022/2023** se han tramitado en la Asesoría Jurídica de la Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM) un total de **910 expedientes** de los que **788** corresponden a expedientes que han tenido entrada en la UCLM durante el curso **2022/2023** y **122** a expedientes iniciados en años anteriores. Debe tenerse en cuenta que algunos expedientes, especialmente aquellos que se inician en la vía administrativa y pasan después a la vía jurisdiccional, pueden precisar actuaciones durante más de un año, a veces durante varios años, pues depende de la tramitación del asunto en vía judicial, ya sea ante las diferentes Salas del Tribunal Superior de Justicia de Castilla-La Mancha, ya sea ante el Tribunal Supremo.

Asimismo, es preciso hacer constar que el número de cuestiones sometidas a la consideración de la Asesoría Jurídica ha sido mayor y no cuantificable, pues son numerosas las cuestiones que se plantean a los/las Letrados/as verbalmente o por correo electrónico, que son resueltas bien de manera verbal, telefónicamente o mediante correo electrónico, con la incidencia y el número que figura en el cuadro adjunto.

De otra parte, la Asesoría Jurídica tiene la obligación legal de asistir a todas las Mesas de Contratación que se constituyan como consecuencia de los distintos expedientes de contratación iniciados por la UCLM, lo que en el curso 2022/2023 ha supuesto la asistencia a un total de **147 Mesas de Contratación**, en las cuales se ha examinado la documentación jurídica presentada por los distintos licitadores y bastantado los poderes presentados por los mismos. Ello supone una tarea difícil de cuantificar, pero si se tiene en cuenta que, habitualmente, por cada expediente de contratación se presentan ofertas, al menos, por tres licitadores, podemos llegar a la conclusión de que si se han celebrado 147 Mesas de Contratación en el año 2022/2023, el número de bastanteos de poderes y actuaciones relacionadas con el estudio de escrituras y otra documentación presentada por las empresas licitadoras, no ha bajado de 440.

Además, la Asesoría Jurídica tiene que informar todos los Pliegos de Cláusulas Administrativas y todas las resoluciones que se dicten en materia de contratación administrativa; la Asesoría Jurídica ha informado **150 resoluciones** sobre los expedientes de contratación tramitados en la UCLM durante el curso académico 2022/2023 [Tabla SG.2, pág. 136].

Durante el curso 2022/2023 se han realizado actuaciones en expedientes que se iniciaron en los años anteriores. Dichas actuaciones corresponden a expedientes que tuvieron entrada en la Universidad en ejercicios anteriores y su resolución se produjo en el curso 2022/2023. En otras ocasiones, se trata de actuaciones en expedientes teóricamente terminados, pero en los que, o bien se ha producido alguna incidencia o bien han pasado a la vía judicial, al haberse interpuesto recurso contencioso-administrativo o demanda ante cualquier otra jurisdicción.

Durante el año 2022/2023 la UCLM ha sido parte en un **total de 169 procedimientos judiciales**.

Asimismo, se ha prestado asistencia y asesoramiento jurídico a los órganos de gobierno unipersonales cuando estos lo han requerido, y se han resuelto todo tipo de consultas formuladas por el Rector y el Consejo de Dirección.

Se ha asistido y dado asesoramiento jurídico a la Secretaría General y a la Comisión Electoral, sobre cuantas cuestiones se han planteado en materia de elecciones.

Cuando la Asesoría Jurídica ha sido requerida para ello, se ha asesorado sobre el contenido y la redacción de resoluciones y otros actos administrativos, antes de su firma, emanados de las distintas Unidades administrativas, y se ha participado en la redacción de normas y Reglamentos de la UCLM, antes de su aprobación por el Consejo de Gobierno, emitiéndose el oportuno informe sobre los mismos cuando se ha requerido por el Rector, Vicerrectores, Secretaría General o Gerenta.



Foto SG.3. Foto de familia del Acto de Santo Tomás de Aquino 2023



Foto SG.4. Registro General del Rectorado

## 5. Registro General

El **registro general** de la Universidad de Castilla-La Mancha y sus registros auxiliares en los campus de Albacete, Ciudad Real, Toledo y Cuenca continúan con su tarea encomendada sobre digitalización de solicitudes, escritos y comunicaciones que se presenten en formato papel y que se dirijan a cualquier órgano de la UCLM, organismo público o entidad de derecho público de cualquier administración pública, así como su anotación en el registro electrónico único. Del mismo modo continua con su labor de información en materia de identificación y firma electrónica, práctica de notificaciones a interesados y su comparecencia en sedes electrónicas de otras administraciones públicas. En el ámbito de la formación, se siguen impartiendo los cursos de formación encaminados al perfeccionamiento de las aplicaciones informáticas y la incorporación de nuevos procedimientos [Foto SG. 4].

El registro general y los registros de campus continúan emitiendo los **certificados electrónicos** de la Fábrica Nacional de la Moneda y Timbre que sean solicitados por los miembros de la comunidad universitaria y la ciudadanía en general, previa acreditación personal en cualquiera de sus oficinas. Este certificado electrónico de la FNMT es el sistema de identificación de firma electrónica más utilizada en nuestra universidad, imprescindible para realizar cualquier trámite administrativo de forma telemática.

En cuanto a las **acciones formativas** durante este periodo se han centrado en consolidar la administración electrónica en la UCLM, como ha sido el perfeccionamiento del curso del portal de tramitación electrónica, el curso avanzado de gestión integrada de servicios de registro (GEISER), a los

que se ha sumado el nuevo curso de registro de apoderamientos electrónicos en la UCLM.

En el **tablón de anuncios electrónico** se continúa con la gestión de las publicaciones de las convocatorias, de las resoluciones e instrucciones de los distintos órganos universitarios. La utilización de este recurso está siendo gestionado de forma generalizada por las unidades, centros y departamentos de la Universidad, bajo la supervisión de registro general.

El registro de documentación a través de los **procedimientos normalizados** que están situados en la sede electrónica de la UCLM, se ha incrementado en un 20% en relación con periodo anterior, destacando los procedimientos de registro administrativo de facturas y los relacionados con los procesos de tesis doctorales.

La **digitalización de la documentación** que se recibe en el registro general y registros de campus ha aumentado considerablemente llegando a procesar alrededor del 80% de los documentos que se reciben de forma presencial y a través de correo postal.

Por último, se ha modificado y **mejorado la visibilidad de la página web** del registro general y sus registros de campus, donde se puede encontrar, el horario de atención al público, la localización de las oficinas de registro, teléfonos de contacto, buzón corporativo, normativa aplicable y los servicios que actualmente se prestan a la ciudadanía.

## 6. Archivo Universitario

El Archivo Universitario, previsto en los Estatutos de la UCLM, es el servicio universitario de apoyo a la administración, la docencia y la investigación que tiene encomendada la gestión documental, la organización, el control, la conservación, la preservación, el acceso y la difusión del patrimonio documental de la UCLM en cualquier tipo de soporte, incluido el electrónico.

Las actividades que realizan el equipo de archiveras de la UCLM suelen ser a largo plazo y se articulan en áreas, planes y proyectos. Las acciones más destacables del Archivo Universitario en el curso 2022/2023 son las siguientes:

- El **Plan de preservación del patrimonio documental de la UCLM (1996- )**. Este plan se centra en la gestión de los fondos documentales, en soporte papel y soporte electrónico, que constituyen el patrimonio documental de la UCLM integrado tanto por la documentación generada por la UCLM desde su creación en 1982 como por los centros docentes preexistentes, por ejemplo, las Escuelas de Magisterio, que, igualmente, forman parte del Archivo Universitario y, por su antigüedad, tienen carácter histórico.
- En el curso 2022/2023 también se ha revisado y actualizado el «Plan de Preservación Digital de la UCLM».
- En el período 2022/2023, se ha continuado la recogida, la selección, el proceso técnico, el almacenamiento físico de la documentación en los depósitos y de la información en la base de datos BAUL, el control del acceso,



Foto SG.5. Convenios



Foto SG.6. Página web Repositorio Ruidera 2023

la preservación y la conservación, el acceso y la difusión web de los documentos y expedientes administrativos de los campus de Albacete y Ciudad Real. En el campus de Cuenca se ha iniciado el funcionamiento del servicio de archivo y la organización de los fondos documentales históricos de la Escuela Normal de Magisterio y Colegio Universitario «Gil de Albornoz».

- El **Proyecto Archivo Electrónico Único de la UCLM (2017-)**. La finalidad de este proyecto es la de preservar a largo plazo los documentos o expedientes administrativos electrónicos, así como la información referencial de los conservados en otros soportes en el archivo físico, en cumplimiento de lo establecido en las leyes 39/2015 y 40/2015, que regulan el Procedimiento Administrativo Común y el Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas respectivamente, así como el Real Decreto 203/2021 por el que se aprueba el Reglamento de actuación y funcionamiento del sector público por medios electrónicos. El Archivo Electrónico Único de la UCLM entró en producción en abril de 2020. Además, en el curso 2022/2023 se han abordado varios desarrollos vinculados al archivo electrónico único de la UCLM: el primero para la conversión de objetos digitales en documentos administrativos electrónicos susceptibles de archivado; el segundo, para la asociación de los metadatos de la UCLM a los procedimientos de la sede electrónica y a los documentos alojados en la plataforma UXXI-RDOC todos ellos con el fin de posibilitar el archivado electrónico y simplificar los procesos de transferencia y archivado. Además, dentro del mismo proyecto, se ha revisado la integración de la plataforma Mercurio (ALTIA) para el archivo electrónico de expedientes de contratación.
- También, en el curso 2022/2023, se ha mejorado el acceso a los convenios suscritos por la UCLM desde su creación con el fin de facilitar su acceso, difusión y preservación a largo plazo. Además de la copia digital o digitalizada de los convenios se preserva la

información referencial y contextual requerida por el estándar OAIS [Foto SG. 5, pág. 138].

• **Plan de difusión de la memoria científica e institucional de la UCLM (2009 - )**. Como en años anteriores, en el curso 2022/2023 se ha continuado la publicación en abierto (*Open Access*) de un variado conjunto de documentos en el repositorio institucional RUIdeRA [Foto SG. 6, pág. 138]. Estos documentos constituyen la memoria científica e institucional de la UCLM. El ámbito científico queda representado por la publicación en abierto de las tesis doctorales y los trabajos fin de estudios – Grado, Máster y cursos especializados – presentados en la UCLM mientras que el Boletín Oficial de la UCLM, las memorias académicas o las cartas de servicios, entre otros documentos, corresponden al ámbito administrativo e institucional. A estos hay que sumar los documentos históricos más relevantes para el estudio e investigación de la educación superior en Castilla-La Mancha que se conservan y digitalizan en el Archivo Universitario. En el curso 2022/2023 también se ha realizado la renovación del diseño, la estructura de las comunidades administradas por el Archivo Universitario, la migración de sus contenidos, accesibilidad y estadísticas, actualizando a la versión 7.5 de DSpace.

• En el curso 2022/2023 se ha mantenido la participación en diferentes **proyectos transversales de gestión documental corporativa**, habiéndose desarrollado las siguientes tareas:

- Gestión, diseño y mantenimiento de la **web del Archivo Universitario de la UCLM** (1998 - ) y del **portal del Archivo de la UCLM** [Foto SG.7].

- Gestión y publicación web de la normativa universitaria mediante el gestor documental INNETuclm (2012-).

- Gestión de las tesis doctorales de la UCLM custodiadas en el Archivo Universitario mediante la aplicación corporativa «Tesis UCLM» (2023-) a la que se han migrado los contenidos procedentes de la anterior aplicación Gestión de Tesis (SIGRES/TESIS).

• En el curso académico 2022/2023, el equipo del Archivo Universitario ha participado en los siguientes **grupos de trabajo** tanto internos, de carácter transversal, como externos, de carácter cooperativo:

- Grupo de trabajo de propiedad intelectual de la UCLM.

- Grupo de trabajo del repositorio institucional RUIdeRA (UCLM).

- Equipo editorial de la revista RUIDERAE. Revista de Unidades de Información (UCLM) (ISSN 2254-7177).

- EN/CTN 50 «Documentación» de UNE.

- AEN/CTN 50/SC1 «Gestión de documentos y Aplicaciones» de UNE.

- AEN/CTN 191 «Terminología» de UNE;

- Conferencia de Archiveros de las Universidades Españolas (CAU/Crue): coordinación del grupo de trabajo de Comunicación.

• Dentro del **Plan de Formación** del PAS, en el curso académico 2022/2023, se impartió el curso «La gestión de



Foto SG.7. Página web del Archivo Universitario

documentos y el Archivo Electrónico Único en la UCLM» orientado a la formación de usuarios de las unidades productoras de documentación. Por otra parte, en el contexto de la formación permanente del equipo de archiveras, se realizaron diversos cursos de especialización sobre la gestión documental y el Archivo Electrónico Único de la UCLM, la gestión por procesos y procedimientos, la gestión de los equipos de trabajo la Ley 3/2018 de protección de datos personales y garantía de los derechos digitales, la seguridad digital, la prevención de riesgos laborales, las aplicaciones Geiser y Sitecore, entre otros. También se asistió a diversas jornadas profesionales sobre el documento electrónico, la inteligencia artificial, el rol de los archiveros o la innovación en los archivos.

## 7. Transparencia, información pública y participación

La transparencia constituye una piedra angular del programa de gobierno de este equipo de dirección. No se trata únicamente de cumplir las obligaciones que las normas nos imponen, sino de mostrar información verdadera y útil sobre las actividades que la Universidad desarrolla en cumplimiento de sus misiones.

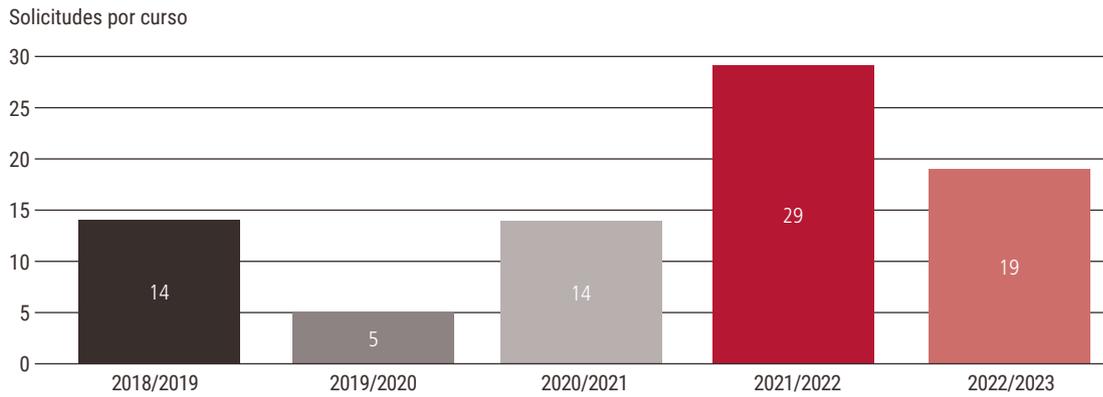
En este contexto, se continúan desarrollando permanentes acciones encaminadas a la **mejora constante del Portal de Transparencia**:

• En lo relativo a la **estructuración** de la información publicada para hacerla más accesible se procedió a incluir en el portal de transparencia información que bien estaba fuera de él -*convocatorias ayudas o subvenciones, información curricular más detallada*-, o bien solo era accesible para comunidad Universitaria -*proyectos normativos*-, o bien se encontraba dispersa en otras ubicaciones -*tasa de abandono y graduación*-.

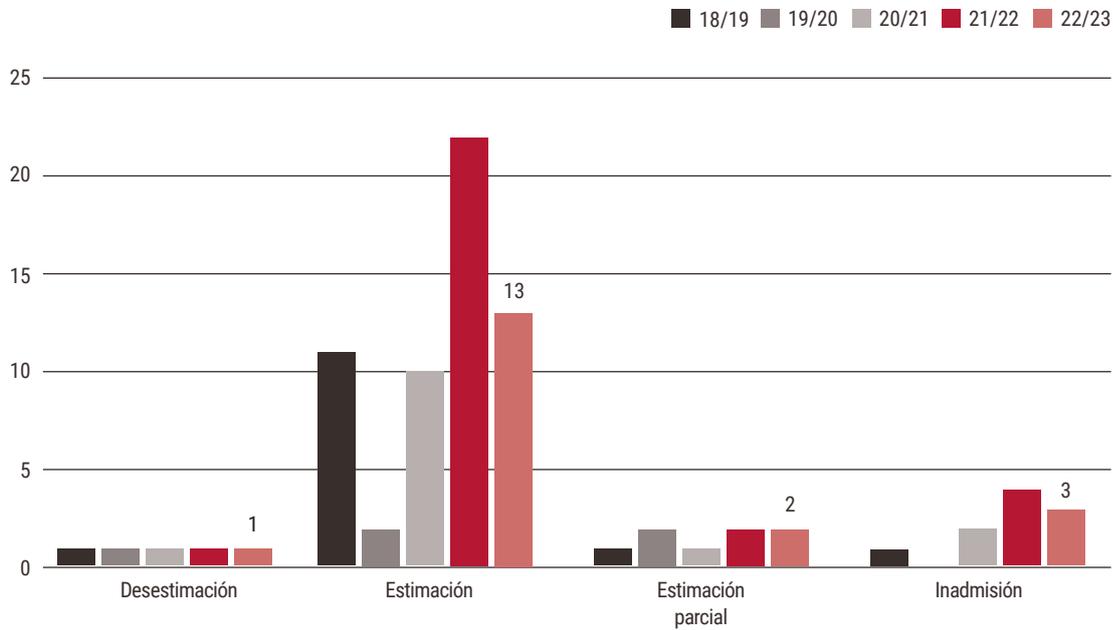
• Se han **incorporado series de datos** relativas, entre otras, a la evolución de la oferta y demanda, la ejecución del Programa Estratégico de Gobierno 2021-2024, además de un apartado de estadísticas sobre las solicitudes de información pública tramitadas.

**Sello de Transparencia 3 estrellas de la Fundación HAZ**: como consecuencia de todo este trabajo continuado de desarrollo, en el mes de noviembre de 2022 la **Fundación HAZ** notificó a la UCLM la obtención del sello de transparencia en la categoría de tres estrellas (\*\*\*) . Este logro reconoce el fuerte compromiso institucional con el Gobierno Abierto, y nos permite afianzar nuestro posicionamiento

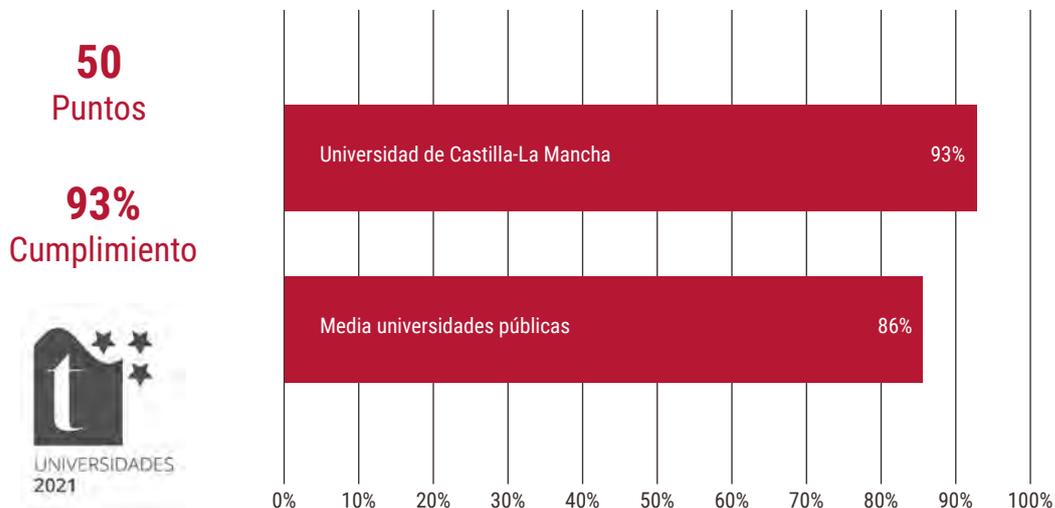
**Gráfico SG.3. Evolución del número de solicitudes de información pública**



**Gráfico SG.4. evolución del número de solicitudes y tipos de resolución por curso**



**Imagen SG. 5. Resultados del análisis de la UCLM efectuado por la Fundación HAZ**



como una de las universidades más transparentes del SUE [Gráfico SG.3, pág. 140].

Solicitudes de información pública: respecto de esta otra componente de la transparencia, durante el curso 2022-23 se ha resuelto un total de 19 solicitudes de información pública. 13 fueron estimadas, 2 estimadas parcialmente, 3 inadmitidas y solo 1 desestimada. Estos números muestran la estabilización en el uso, por parte de la ciudadanía, de esta vía de obtención de información sobre los asuntos públicos [Gráficos SG.4 y 5, pág. 140].

En relación con la transparencia y para favorecer la **participación**, es práctica habitual desde 2020 la puesta a disposición de la comunidad universitaria de los borradores y propuestas de los proyectos acometidos por el equipo de dirección, al objeto de recoger tanto el sentir de la comunidad universitaria como otras posibles alegaciones de forma previa a su elevación al Consejo de Gobierno.

Durante el curso 2022-2023 se ha reorganizado la información en la página web específica, al tiempo que se han expuesto **11 proyectos para su información pública**, recogiendo un total de **65 alegaciones**, lo que suponen una mediana de 5 alegaciones por proyecto [Foto SG.8].

Finalmente, cabe destacar el desarrollo del primer gran **proceso participativo** abordado por la UCLM durante el mes de mayo de 2023 con motivo de la elaboración del borrador de las **Normas de Convivencia de la UCLM**. Este proyecto contó con una web propia en la que se presentó y detalló el proyecto a la comunidad universitaria que dispuso de toda la información necesaria -a través de videos, infografías y textos- para realizar cuantas aportaciones considerara mediante el uso de un formulario específico. El proceso concluyó con la **valoración de las 16 aportaciones recibidas mediante un informe final de resultados** publicado en la citada web. El texto definitivo resultante del proceso fue aprobado por el Consejo de Gobierno en su sesión del 27 de junio de 2023 [Foto SG.9].

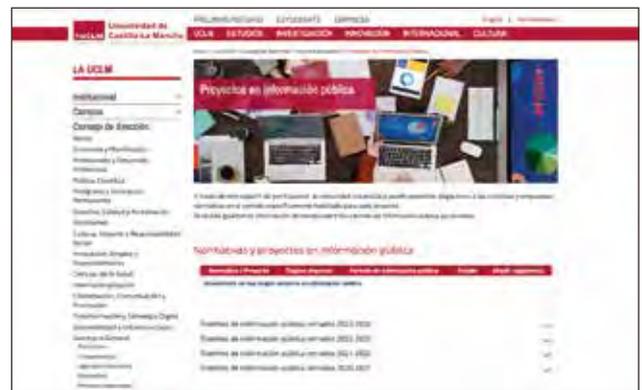


Foto SG.8. Página de Proyectos en información pública



Foto SG.9. Página del proceso participativo para las Normas de Convivencia

# 15

## Gerencia

*Promoción y desarrollo profesional de las personas y servicio de calidad de las estructuras de gestión, con transparencia, ética e igualdad*

### Contenido

---

1. Plantilla del personal de administración y servicios
2. Modificaciones en la estructura organizativa y política de recursos humanos
3. Empleo público y convocatorias
4. Carrera profesional y valoración de resultados profesionales
5. Formación y capacitación del personal
6. Planificación y mejora de la gestión
7. Gestión eficiente y racionalización
8. Conciliación de la vida familiar y laboral y acción social

## 1. Plantilla del Personal de Administración y Servicios

El número promedio de efectivos de personal de administración y servicios de estructura en servicio activo en el curso académico 2022/23 ha sido de 1.254 personas, frente a las 1.186 del curso académico 2021/2022 [Tabla GER. 1, Gráficos GER. 1 y 2].

## 2. Modificaciones en la estructura organizativa y política de recursos humanos

Continúa el proceso de análisis, descripción y valoración de puestos de trabajo y **nueva RPT del PAS**. Así, se han concluido los trabajos correspondientes a las dos primeras fases del proyecto y se continúa avanzando en la elaboración de la nueva RPT.

## 3. Empleo público y convocatorias

### 3.1 Oferta de Empleo Público 2022

Se ha publicado la **Oferta de Empleo Público** de acceso libre, promoción interna **del personal de administración y servicios de esta universidad de 2022**, tras su aprobación en Consejo de Gobierno de 29/11/2022. El

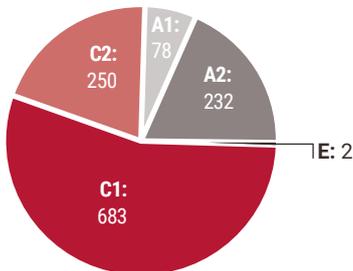
número de plazas ofertadas asciende a 93 para la promoción interna (81 plazas de promoción interna vertical y 12 plazas de promoción interna horizontal), y 10 plazas para acceso libre de naturaleza funcional sujeta a la tasa de reposición de efectivos [Tabla GER. 2, pág. 144].

### 3.2 Proceso extraordinario de estabilización de empleo

Durante el curso 2022/2023 se han ido desarrollando los procesos extraordinarios de estabilización de empleo, dando cumplimiento a lo establecido en la Ley 20/2021, de 28 de diciembre, de medidas urgentes para la reducción de la temporalidad en el empleo público, una vez aprobadas las ofertas de empleo adicionales para ello.

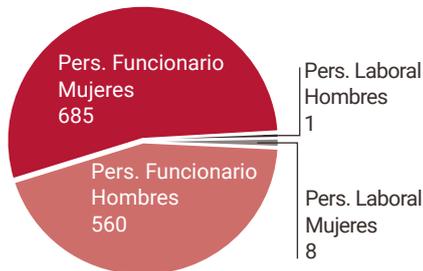
En el mes de diciembre de 2022 se convocaron pruebas selectivas para ingreso por el sistema selectivo de concurso-oposición en las escalas de Administración General: Administrativa, Gestor Técnico de Biblioteca, Auxiliar Administrativa y Gestor de Servicios y en la escala de Administración Especial: Escala de Laboratorio, Técnico Auxiliar, especialidades: Química Inorgánica, Orgánica y Bioquímica, Ciencias Médicas y Experimentación Animal y Personal de Oficios, especialidad: Ciencias Médicas, y Escala Auxiliar Administrativa, por el sistema general de acceso libre para personas con discapacidad, **todo ello dentro del proceso extraordinario de estabilización de empleo temporal**. En dicho proce-

Gráfico GER.1. Numero de PAS



Régimen jurídico	Grupo					Total
	A1	A2	C1	C2	E	
Personal Funcionario	78	232	683	250	2	1.245
Personal Laboral	1	2	3	5		9
	4	1	3	1		
Total						1.254

Gráfico GER.2. Distribución PAS por sexo



Régimen jurídico	Sexo	Nº	Total
Personal Funcionario	Hombres	615	1.245
	Mujeres	635	
Personal Laboral	Hombres	1	9
	Mujeres	8	
Total			1.254

Tabla GER. 1. Régimen jurídico del personal de administración y servicios curso 2020-2021

Grupo profesional	Curso 2021-2022	Curso 2022-2023
Funcionarios de carrera e interinos	1.153	1.245
Laboral	33	9
<b>Total Efectivos</b>	<b>1.186</b>	<b>1.254</b>

**Tabla GER.2. Promoción interna**

Promoción interna vertical (81 plazas)		
Subgrupo	Escala	Nº
A1	Técnica	1
A1	Superior de Sistemas y Tecnología de la Información	1
A1	Técnico Superior Cometido Especial	1
A1	Facultativa de Archivos, Bibliotecas y Museos	1
A2	Gestión	10
A2	Gestión de Sistemas e Informática	5
A2	Técnico Medio Cometido Especial	1
A2	Ayudante de Archivos, Bibliotecas y Museos	5
A2	Técnico Medio Laboratorio	2
B	Escalas Profesionales	12
C1	Administrativo	24
C1	Técnico de Servicios	18
Promoción interna horizontal (12 plazas)		
Subgrupo	Escala	Nº
A2	Gestión	2
C1	Administrativo	5
C2	Auxiliar Administrativo	5
Acceso libre		
Subgrupo	Escala	Nº
C1	Técnico Auxiliar TIC	1
C1	Gestor Técnico de Biblioteca	1
C2	Auxiliar Administrativa	5
C2	Gestor de Servicios	3

so, dictó resolución de 06/03/2023, de la Universidad de Castilla-La Mancha, por la que se declara aprobada la lista de aspirantes admitidos y excluidos y se hace pública la relación de aspirantes excluidos, así como lugar, fecha y hora de comienzo de las distintas pruebas selectivas convocadas.

Ya con fecha 5 de julio de 2023 se han publicado los nombramientos de **funcionarios de carrera** de las Escalas de Administración General y Especial, tras la superación del **proceso extraordinario de estabilización de empleo temporal de acceso libre, por el sistema selectivo de concurso de méritos**.

### 3.3. Sistema general de Acceso libre

En el mes de diciembre de 2022 se convocaron pruebas selectivas para ingreso en las escalas de Administración General: Técnico Auxiliar de Informática, Administrativa, Administrativa con Idiomas, Gestor Técnico de Biblioteca, Auxiliar Administrativa y Gestor de Servicios y en la escala de Administración Especial: Técnico Auxiliar, cometido especial: Prevención y Medio Ambiente, por el **sistema**

**general de acceso libre** y escala Auxiliar Administrativa y Gestor de Servicios, por el sistema general de acceso libre para personas con discapacidad correspondientes a las ofertas de Empleo Público del Personal de Administración y Servicios de la UCLM para 2019, 2020 y 2021. En dicho proceso, se ha aprobado la lista de aspirantes admitidos y excluidos y publicado la relación de aspirantes excluidos, así como lugar, fecha y hora de comienzo de las distintas pruebas selectivas convocadas.

## 4. Carrera profesional y Valoración de Resultados Profesionales

**Abono de la Valoración de Resultados Profesionales (VRP).** Valoración realizada en 2022 (año evaluado 2021) **con efectos en 2023**, para la que se destinó el importe de **3.010.098,48 €**, de la que se han visto beneficiadas **1.129 personas del colectivo del PAS**, de las que 37 han ejercido la opción del cambio del importe económico de la parte variable por descanso. El presupuesto incorpora el 10% de incremento previsto en la normativa de aplicación de la VRP y el 1,5% de incremento retributivo efectuado a finales de año.

Se ha regularizado la situación sobre reconocimiento de tramos de **carrera horizontal al PAS funcionario interino** de la UCLM, de conformidad con el dictamen del Consejo Consultivo de Castilla la Mancha y los informes de la Abogacía del Estado, solicitados por la propia Universidad. En este sentido, se han atendido todas las solicitudes de tramo que estaban sin atender, tanto las que estaban en la sede por solicitud genérica, como las denegadas con posterioridad a las fechas del dictamen del Consejo Consultivo o las registradas por el personal interino a través del procedimiento habilitado en la sede electrónica.

## 5. Formación y capacitación del personal

Los Planes de Formación anuales del PAS constituyen el instrumento idóneo para definir el **mapa de formación de cada una de las áreas de gestión, los contenidos formativos por niveles y módulos en cada área y la identificación y desarrollo de las capacidades de las personas de la organización**. El Plan es participativo y consensuado, se configura a demanda de los interesados, es impartido por parte de los propios empleados, homologa la formación en idiomas acreditada, impulsa el uso de las TIC, incrementa la satisfacción de la formación impartida y mejora el proceso de evaluación de las acciones formativas.

**El plan de Formación e Innovación para el Personal de Administración y Servicios 2023 [Foto GER. 1] garantiza la realización de hasta 40 horas de formación por persona y año, abriendo la posibilidad de realizar 60 horas de formación, según las disponibilidades. Dicho plan ofertó un catálogo propio de con 99 cursos y 196 ediciones programadas, con más de un 28 % de acciones formativas nuevas respecto al Plan de formación del pasado año. Como complementos formativos se ofrecieron los 48 cursos ofertados en el plan campus virtual compartido G9.**

**En idiomas se ha aumentado la oferta a 9 cursos (tres nuevos respecto al pasado año), con un total de 12 ediciones a impartir.**

El número de **inscripciones** finales ha sido de **2.671**, correspondiendo 2.594 a formación interna y 77 a formación externa.

El plan de formación es un instrumento alineado a la política de recursos humanos con impacto tanto en la carrera profesional como en la mejora de la prestación del servicio a nuestros usuarios/as y ciudadanía en general. Con ese objetivo potencia las siguientes grandes líneas formativas:

- Impulsar la formación en gestión por procesos y diagramación de procedimientos.
- Formar a los tutores generadores del conocimiento.
- Formar a las personas que acceden a un nuevo puesto de trabajo.
- Avanzar en la formación en idiomas, a través de coorganización de acciones junto al Centro de Lenguas de la UCLM.
- Promover la formación especializada demandada por cada área funcional para apoyar los retos institucionales.
- Formar en competencias estratégicas y transversales para



Foto GER.1. Interactivo Plan de Formación PAS 2023

- mejora de las capacidades y habilidades profesionales.
- Renovar la formación en el uso y manejo de los desfibriladores.

Acciones formativas PAS	Plan 2023
Cursos Plan propio UCLM	99
Campus G9	48
<b>Total</b>	<b>147</b>

En el Consejo de Gobierno de 29/11/2022 **se ha procedido a actualizar y fijar la cuantía a percibir en concepto de asistencias** reguladas en los artículos 27 a 33 del Real Decreto 462/2002, de 24 de mayo, sobre indemnizaciones por razón del servicio, **en 70 euros/hora de formación para las formadoras y los formadores internos** de la Universidad de Castilla-La Mancha que participen en los Planes de Formación corporativos de sus empleados y empleadas.

## 6. Planificación y mejora de la gestión

Se está diseñando el **nuevo Plan Director de Gestión** que será eminentemente **colaborativo**, con una doble vertiente: Por un lado, fomentará la **comunicación interna y la coordinación entre las áreas y unidades para solventar los posibles fallos de servicio hacia los usuarios, cuando los servicios que se prestan dependen de varias unidades o varias áreas**. Las acciones que se planteen por los diferentes equipos de trabajo deberán ser, preferentemente, de realización conjunta e interdisciplinar. Por otro lado, es, no solo necesario, sino obligada, la presencia y **participación de los grupos de interés** (estudiantes, receptores de servicio...etc.) en el diseño de las acciones, debiendo hacer constar sus opiniones expresadas al efecto, así como las expectativas que tienen respecto a nuestros servicios, especialmente en todo aquello relacionado con la simplificación. En relación con esto, cada una de las áreas/unidades constituirán un **grupo de trabajo de usuarios**.

**Uno de los principales ejes del Plan Director será la desburocratización.** Es una prioridad para esta gerencia continuar avanzando en la simplificación de la gestión y para ello, uno de los ejes del nuevo Plan Director para la Mejora de la Gestión se dedicará a la simplificación y desburocratización, extendiendo los trabajos iniciados en gestión de la investigación y gestión económica a todas las áreas de gestión, durante este año 2023 y 2024.

## 7. Gestión eficiente y racionalización

Se ha producido a la **modificación del acuerdo de fecha 27 de mayo de 2021 «simplificación de trámites contables en materia de facturación electrónica»**, con el propósito de agilizar la gestión económico-financiera de nuestra Universidad (Consejo de Gobierno de 14 de abril de 2023). Dicha modificación, consiste en la oportuna actualización de las aplicaciones y procedimientos para implementar la no obligatoriedad de facturación electrónica para aquellos proveedores extranjeros en suministros y servicios con valor igual o inferior a 5.000 euros.

Se continúa con la aplicación de las **medidas de ahorro energético** que han supuesto una notoria disminución del consumo de energía eléctrica en la UCLM.

Entre ellas, se encontraba la relativa al cierre de los edificios administrativos en horario de tarde, estableciéndose dicho horario de apertura de 8 a 16 h. Así mismo, **continúa habilitada la modalidad de teletrabajo en los edificios administrativos**, tanto para el personal con jornadas especiales, como para aquellos empleados y empleadas que necesitan recuperar, en horario de tarde, las horas que les resten para completar el horario establecido en su jornada laboral.

Dicha medida no tendrá efecto en tanto en cuanto esté vigente el horario especial de verano, ya que en el mismo se eliminan las jornadas de tarde, salvo necesidades del servicio que serán debidamente tramitadas mediante el procedimiento previsto en las UGAD a través del sistema de gestión de presencia.

Se ha adjudicado a *WR Berkley Europe AG* sucursal en España el contrato de Servicio de póliza de seguro de **responsabilidad de autoridades y personal de la Universidad de Castilla-La Mancha**. Dicho contrato tiene por objeto dar cobertura mediante una póliza de seguro a las eventuales responsabilidades de las autoridades y del personal al servicio de la UCLM, así como de los miembros del Consejo Social en razón de su cargo.

## 8. Conciliación de la vida familiar y laboral y acción social

El Plan de Teletrabajo implantado en la UCLM resulta un instrumento adecuado para la **conciliación perso-**



Foto GER.2. Escuelas de Verano de la UCLM 2021

**nal y familiar de los empleados** con el medio laboral, habiendo sido una de las primeras universidades en llevarlo a cabo. Esta forma de organización supone importantes beneficios, además de dicha conciliación, que inciden en la mayor flexibilidad horaria y mayor autonomía del empleado, potenciar el trabajo por objetivos y su definición y evaluación, así como la modernización de la gestión con el uso de las TIC.

De ese modo, se realizó **una nueva convocatoria ordinaria de teletrabajo**, la cual permanecerá abierta durante el año, de modo que se puedan presentar proyectos en cualquier momento. En la actualidad, **236 PAS se benefician de esta iniciativa**.

En este curso académico se ha realizado con completa normalidad **el servicio de Escuelas de Verano para los hijos e hijas del personal de la UCLM**, que ha tenido una gran acogida y que se distribuye en tres turnos desde el día 21 de junio hasta el 31 de julio. Se han podido ofertar hasta 140/150 plazas por turno y campus, **que han acogido a más de 500 niños y niñas en sus diferentes turnos** [Foto GER. 2].

Se ha aprobado un nuevo **reglamento de acción social**, en consenso con las organizaciones sindicales, en el que se contemplan nuevos supuestos o ayudas que no existían en el anterior reglamento. Debido a ello, ha sido necesario implementar importantes modificaciones en la aplicación informática para la gestión de las convocatorias, publicándose la **nueva convocatoria con fecha 15 de junio de 2023**. En esta convocatoria de Ayudas de Acción Social 2021, cuyo plazo de solicitudes finalizó el pasado 10 de julio, se tramitarán las solicitudes de hechos causantes producidos desde el 1 de septiembre de 2020 hasta el 31 de agosto de 2021, siempre que estén referidos o relacionados con actividades del curso académico 2020-2021.



# 16

## Delegada del rector para Políticas de Igualdad

*Promoción y difusión  
de actividades de formación y  
sensibilización en materia  
de igualdad de género*

### Contenido

---

#### 1. Las políticas de igualdad

## 1. Las políticas de igualdad

Durante el curso académico 2022-2023, desde la Delegación del rector para Políticas de Igualdad se han realizado las siguientes actuaciones principales:

- **Seguimiento** de la implantación del I **Plan de Igualdad** de la Universidad de Castilla-La Mancha: (I) evaluación de las acciones realizadas por los diferentes organismos/unidades implicados; (II) envío de directrices para la creación y funcionamiento de las comisiones de igualdad de los centros y evaluación de su participación en la implantación del plan de igualdad; (III) envío de directrices para la creación y funcionamiento de las comisiones de igualdad de los departamentos y centros de investigación.
- Elaboración, con la Comisión Negociadora constituida al efecto, del **nuevo Protocolo para prevenir, detectar y actuar ante el acoso** en la Universidad de Castilla-La Mancha para adaptar la normativa universitaria al marco jurídico derivado de nuevas normas en los ámbitos internacional, europeo, estatal y autonómico relativas a igualdad, violencia y acoso. Información del mismo ante el Consejo de Gobierno de la UCLM el 14 de abril de 2023.
- **Actualización del Protocolo de cambio de nombre de las personas trans e intergénero** en la UCLM para adaptarlo a los recientes cambios normativos en la materia.
- Instrucción y **resolución de las solicitudes** relativas al Protocolo de cambio de nombre de las personas trans e intergénero en la UCLM.
- Organización y desarrollo de la I edición del curso de **formación «Introducción a la perspectiva de Género en la Docencia, Investigación y Gestión Universitaria»**, dentro del plan de formación del PDI, impartido en formato bimodal (presencial y online) en todos los campus y sedes de la UCLM, y con una matrícula de 116 personas.
- Participación en la organización y como ponentes en el **curso «Soy Estudiante UCLM: cuestiones básicas para mi vida universitaria»**, impartido en todos los campus y sedes de la UCLM, con una **sesión sobre políticas de igualdad y diversidad**.
- Organización, en colaboración con las Unidades contra la Violencia sobre las Mujeres de las subdelegaciones del Gobierno en CLM, de tres **jornadas formativas con ocasión del 25 de noviembre** (Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer):
  - «Justicia con perspectiva de género. Juzgar los delitos de violencia sobre la mujer», Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo, 3 noviembre de 2022.
  - «Actuaciones socio-sanitarias con víctimas de violencia de género y otras violencias sobre las mujeres», Facultad de Medicina de Ciudad Real, 8 de noviembre de 2022.
  - «Adolescentes y violencia de género. El reto de educar en la no violencia y la igualdad», Facultad de Educación de Cuenca, 15 de noviembre de 2022.
- Firma el 17 de julio del 2023 del **Protocolo General de Actuación entre la Universidad de Castilla-La Mancha y la Delegación del Gobierno en CLM** para impulsar la Igualdad de todas las personas y la lucha conjunta de ambas instituciones en materia de Violencia sobre las Mujeres mediante actividades de formación para profesionales y estudiantes, difusión de campañas de sensibilización social en materia de violencia contra las mujeres y otras actividades de prevención relacionadas con la materia, diseñadas de común acuerdo.
- Participación en el **Máster de Formación Permanente en Igualdad de Género**: Formación de agentes para la Igualdad de la UCLM en el curso 2022-2023 con una sesión sobre las políticas de igualdad y diversidad en la UCLM.
- Organización del **acto institucional con ocasión del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la mujer** celebrado en el campus de Albacete el día 22 de noviembre de 2022, constituido por (i) una mesa redonda «Contra las violencias sexuales» con estudiantado universitario y de secundaria como ponentes, (ii) un concierto de la guitarrista Silvia Nogales y (iii) la obra de teatro «Rebeldes antes que esclavas».
- Organización y participación en los **actos del 11F «Día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia»** en los distintos campus de la UCLM con alta presencia de alumnos/as de la ESO.
- Realización y publicación con motivo del 8 marzo de las **infografías «UCLM en Igualdad: evolución de la presencia de Mujeres 2013-2022»** para estudiantado, personal docente y de investigación y personal de administración y servicios en cada centro, cada campus y para el conjunto de la UCLM por áreas de conocimiento.
- Organización y participación en la **lectura institucional del manifiesto 8M CRUE** en el campus de Albacete de la UCLM el 8 de marzo 2023.
- Organización, junto a las entidades Movimiento por la Paz (MPDL), Comité Español de Ayuda al Refugiado (CEAR), CEPAIM, ACCEM, Red Acoge España y Red de Entidades europeas Solidaria Participación, del **encuentro «Dialogo de la Sociedad Civil sobre los Derechos Fundamentales de las Personas Migrantes y Refugiadas en Europa»**, en el campus de Toledo de la UCLM (20-22 octubre 2022) y participación en la mesa «Mujeres migrantes y refugiadas y su rol en los procesos de integración social».
- Participación, como parte del grupo técnico de trabajo, en la elaboración de las **Normas de Convivencia** de la Universidad de Castilla-La Mancha, aprobadas en Consejo de Gobierno de 26 de junio de 2023.
- Participación en las diversas reuniones mantenidas durante el presente curso académico de la Red de Unidades de Igualdad de Género para la Excelencia Universitaria (**RUIGEU**) y asistencia al XVI Encuentro de la RUIGEU en la Universidad de Valladolid (1 y 2 junio de 2023).

- Participación en las diversas reuniones mantenidas durante el presente curso académico de la Red de Unidades por la Diversidad (**RUD**).
- Participación en el **estudio sobre brecha salarial de género en las Universidades Públicas Españolas** impulsado por el Ministerio de Universidades, ANECA y Crue Igualdad que ha dado lugar a la publicación del Informe Anual 2023 sobre dicha brecha en junio de 2023.
- Participación en las dos reuniones convocadas durante este curso académico (septiembre y febrero) del **Consejo Regional de la Mujer de Castilla-La Mancha**.
- Participación, aportando la información de nuestra Universidad, en el **Informe "Científicas en Cifras 2023"**, de la Unidad de Mujeres y Ciencia del Ministerio de Ciencia e Innovación.
- Participación en el informe **«Brecha de datos de género en STEM»**, resultado de una investigación dirigida a examinar la percepción social sobre la mujer en los ámbitos universitario y profesional de las áreas STEM realizado por la asociación Women CLM y financiada por el Instituto de la Mujer de Castilla-La Mancha.
- Resolución de la **I edición del Concurso de Fotografía «La eliminación de la violencia contra las mujeres e igualdad de género»** y redacción y convocatoria de la II edición de dicho concurso.
- Lanzamiento de una **campaña en redes sociales para visibilizar y favorecer la igualdad del colectivo LGTBI** con ocasión del 28J.
- Inauguración/clausura de **diversas jornadas y actos** relacionados con las políticas de igualdad. Entre ellas:
  - Curso de verano «Cinco años del pacto de Estado contra la violencia de género: retos jurídicos y mediáticos», Facultad de Ciencias Sociales de Cuenca, 6-7 octubre 2022.
  - Jornadas de Estudio de la Cátedra de Igualdad 'Clara Campoamor' sobre la Ley Orgánica 10/2022, de 6 de septiembre, de Garantía Integral de la Libertad Sexual (conocida como la «ley del solo sí es sí») y la Ley 15/2022, de 12 de julio, Integral para la Igualdad de Trato y la No Discriminación, Albacete, 21 noviembre 2022.
  - Seminario «Contexto Global de la Trata, Explotación Sexual y Prostitución», dentro del Programa Regional de Prevención de la Trata y Explotación Sexual entre Jóvenes de Castilla-La Mancha, Facultad de Ciencias Sociales, Talavera de la Reina, 22 noviembre 2022.
- Jornada técnica «Mujer e Ingeniería» dentro de las actividades de la Cátedra «Sistemas Avanzados de Interacción para Educación Digital», Escuela Superior de Informática del Campus de la UCLM en Ciudad Real, 23 noviembre 2022.
- I Jornadas «El Alumnado Universitario ante la Violencia de Género», Presentación de los Resultados del Proyecto de Investigación, Campus Fábrica de Armas de Toledo, 14 diciembre 2022.
- III Jornadas 11 F en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y Montes y Biotecnología, Albacete, 9 enero 2023.
- III Congreso Internacional sobre Mujer y Medio Rural, coorganizado entre AFAMMER, Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo, 3 febrero 2023.
- Conferencia «Feminismo, Género y Orientación Sexual en el Siglo XXI», dentro del ciclo de Conferencias «Claves y Retos del Feminismo, Género y Orientación Sexual en el siglo XXI», Facultad de Letras de Ciudad Real, 15 febrero 2023.
- Curso «Introducción al Análisis de datos con Power BI», entrega de diplomas a los mejores proyectos consistentes en un sistema de cuadros de mando para consultar y analizar la brecha de género entre estudiantes universitarios en España, Escuela Superior de Informática de Ciudad Real, 19 abril 2023.
- V Jornada «Soy Mujer», Campus Fábrica de Armas de Toledo, 2 marzo 2023.
- Curso de verano «Seguros Inclusivos», Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de Toledo, 4-5 julio 2023.
- Participación en el **proyecto europeo KA2 "IDEATE: Inclusion and Diversity Education through Applied Design Thinking for Equity"**, dentro del proyecto COLaborative innOvative sUustainable Regional UniverSities (COLOURS), seleccionado por la Comisión Europea en la convocatoria Erasmus+ 2023 dentro de la Iniciativa «Universidades Europeas».
- Revisión y actualización de contenidos de la **página web UCLM Igualdad**.
- Respuesta a las **cuestiones y solicitudes de información** formuladas en materia de igualdad.



# 17

## Delegado del rector para Almadén y Patrimonio Industrial

### Contenido

---

1. Apoyo a Almadén y promoción del patrimonio industrial

## 1. Apoyo a Almadén y promoción del patrimonio industrial

El nombramiento como Delegado del rector para Almadén y Patrimonio Industrial tuvo lugar en octubre de 2021, aunando en esta Delegación un cometido centrado en la Sede de Almadén y otro transversal para el conjunto de la UCLM.

De manera más concreta, y sin excluir otros que puedan incorporarse en próximos cursos, los objetivos de la Delegación del rector para Almadén y Patrimonio Industrial son los siguientes:

- Apoyo a los Vicerrectorados de la UCLM, en particular en cuestiones que tengan que ver con estudiantes, internacionalización, actividades culturales o de promoción, en relación con la sede de Almadén.
- Colaboración en la definición de estrategias y desarrollo de iniciativas más adecuadas para la Escuela de Ingeniería Minera e Industrial de Almadén.
- Representación institucional, cuando lo delegue el rector.
- Dirección y coordinación de las actuaciones en materia de Patrimonio Industrial en la UCLM.
- Dirección y coordinación de proyectos e iniciativas encaminadas al conocimiento y puesta en valor del Patrimonio Industrial en la UCLM: jornadas, congresos, cursos, exposiciones, publicaciones, etc.
- Promoción y celebración de acuerdos, convenios y contratos específicos en materia de Patrimonio Industrial con otras instituciones, organismos o empresas públicas o privadas.

La Delegación viene a cubrir estratégicamente la presencia más directa del equipo de gobierno de la UCLM en la sede de Almadén y la apuesta por promover el patrimonio industrial en la Universidad.

Durante el curso académico 2022-23, las principales actividades llevadas a cabo por la Delegación del Rector para Almadén y Patrimonio Industrial han sido:

- Se ha participado en diferentes actos institucionales, tanto en Almadén (EIMIA y Ayuntamiento) como en otras localidades.
- Se ha colaborado en la definición de estrategias de promoción para la sede de Almadén.
- Se ha colaborado con el Vicerrectorado de cultura y extensión universitaria en la organización de actividades en la sede de Almadén.
- Se ha colaborado con el Vicerrectorado de estudiantes en el desarrollo del programa de visitas de estudiantes de IES en la sede de Almadén.
- Se ha trabajado, junto con el Vicerrectorado de internacionalización, en el establecimiento de contactos y apertura de nuevas líneas de colaboración con universidades de otros países, con posibilidades de desarrollado tanto para la sede de Almadén como para el conjunto de la UCLM. Por ejemplo:
  - a) Apertura de líneas de colaboración entre grupos de investigación de la UCLM y la Universidad Tecnológica de Manzanillo (México).
  - b) Apoyo institucional para la mejora de la formación del profesorado de la Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial (Maestría y doctorado). Intercambio de estudiantes y profesores.
  - c) Extensión del convenio con la Université Abdelmalek Essadi de Marruecos
- Se ha trabajado junto con la empresa multinacional Holcim-Lafarge para poner en marcha un nuevo Aula Universidad-Empresa sobre Patrimonio Industrial.
- Se ha trabajado en la programación y organización de las VII Jornadas internacionales sobre patrimonio industrial (SIPA), que se desarrollarán en Cuenca, en colaboración con la Asociación «Cuenca abstracta».

