

### Materia: **Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente**

- La prueba consta de tres bloques. En el Bloque 1 debes elegir y definir 4 conceptos (0,5 puntos cada uno). En los Bloques 2 y 3 tienes que seleccionar una opción y contestar a sus 4 preguntas (1 punto cada una). Dentro de cada bloque, no se permite combinar preguntas de diferentes opciones.
- La nota final se obtendrá de sumar la puntuación obtenida en cada bloque (hasta 2 en el primero, 4 en el segundo y 4 en el tercero).
- Deficiencias reiteradas en el uso del lenguaje (faltas ortográficas o gramaticales) pueden reducir hasta 0,5 puntos la nota final.

**BLOQUE 1.** Elige y define de forma breve y concisa (**máximo 4 líneas**) cuatro de los siguientes conceptos:

- Clima
- Biodiversidad
- Medio ambiente
- Energía geotérmica
- Ecosistema
- Evaluación de impacto ambiental
- Recurso renovable
- Cogeneración

**BLOQUE 2.** Escoge una opción y responde a las cuatro preguntas.

**Opción A.** Las relaciones entre la humanidad y el medio ambiente.

- 1.- Define el concepto de impacto ambiental. Cita dos problemas ambientales que sean consecuencia de la actividad humana.
- 2.- ¿Cómo era la forma de vida de nuestros antepasados hace 50.000 años, durante el Paleolítico? ¿y durante el Neolítico, en el 7.000-4.000 a.C.? Explícalo brevemente.
- 3.- ¿Qué motivo pudo provocar el cambio en el modo de vida de los humanos entre estos dos periodos históricos?
- 4.- Considera los modelos socioeconómicos de la “conservación a ultranza” y de la “explotación ilimitada” del medio ambiente. ¿crees que es realista alguno de ellos? Responde libremente, basándote en las consecuencias sociales y medioambientales de cada uno de ellos.

**Opción B.** Residuos.

- 1.- Define el concepto de residuo. Enumera dos impactos o efectos asociados a los residuos urbanos.
- 2.- ¿Qué es la regla de las “tres erres”?
- 3.- En el proceso de compostaje es frecuente añadir lodos procedentes de depuradoras de aguas residuales urbanas a los residuos. ¿Cuál es el motivo?
- 4.- ¿Podrías citar un problema generado por el abandono de residuos forestales en el monte? ¿Qué utilidad puede tener este tipo de residuos?

**BLOQUE 3.** Selecciona una opción y responde a las cuatro preguntas.

**Opción A.** El Día Mundial de Lucha contra la Desertización y la Sequía, un medio de comunicación publicó el siguiente texto: “La desertización avanza imparable en España, y amenaza ya a más del 30% del territorio, sobre todo en el sureste peninsular, aunque sus efectos se extienden también hacia el interior”... “Según datos del Ministerio de Medio Ambiente, un total de 159.337 km<sup>2</sup> sufren un riesgo alto o muy alto de desertización”.

- 1.- ¿Qué es la desertización o desertificación?
- 2.- ¿Crees que el sobrepastoreo y la deforestación, frecuentes en nuestro país desde antiguo, pueden haber jugado un papel importante en la promoción de la desertificación? Justifica tu respuesta.
- 3.- Propón dos medidas para prevenir y controlar la erosión en tierras de cultivo.
- 4.- ¿Crees que la desertización guarda relación con el cambio climático actual? Justifica brevemente tu respuesta.

**Opción B.** La figura de la izquierda representa el incremento mundial en las últimas décadas de un gas en la atmósfera que está provocando un cambio climático a nivel global. La figura de la derecha representa la emisión por sectores de dicho gas en Castilla-La Mancha durante el año 2006.

- 1.- ¿Qué gas es el “gas X” representado en la figura de arriba? ¿En qué consiste dicho cambio climático?
- 2.- ¿Por qué dicho gas contribuye al cambio climático? Cita dos fuentes alternativas de energía que podrían ayudar a mitigar el problema
- 3.- ¿Crees que el cambio climático es un problema grave? Justifica tu respuesta basándote en dos de sus consecuencias.
- 4.- Observa la figura de la derecha. El sector del procesado de energía y el transporte, así como el de la industria, emiten mayor cantidad de gas a la atmósfera que el de la agricultura. ¿Por qué crees que es así?

