

EL ALUMNO ELEGIRÁ UNA DE LAS DOS OPCIONES

OPCIÓN “A”: ESOPO

Un pescador pensaba coger peces tocando la flauta y no con la red.

άλιευς αὐλητικῆς, ἀναλαμβανῶν ἀύλους καὶ τα δίκτυα, παρεγένετο εἰς την θάλασσαν καὶ στας ἐπὶ τινος πέτρας, το μεν πρῶτον ἦειδε, νομίζων τους αὐτομάτους ἰχθύας ἐξάλλεσθαι προς την ἡδυφωνίαν.

CUESTIONES:

- 1.- Análisis sintáctico y traducción del texto (6 puntos, si están los dos ítems correctos).
- 2.- Decir de qué clase son las siguientes oraciones y por qué (2 puntos):
 - a) ἀλιευς αὐλητικῆς παρεγένετο εἰς την θάλασσαν
 - b) ἀναλαμβανῶν ἀύλους καὶ τα δίκτυα καὶ στας ἐπὶ τινος πέτρας
 - c) νομίζων τους αὐτομάτους ἰχθύας προς την ἡδυφωνίαν ἐξάλλεσθαι.
- 3.- El alumno sólo contestará a una cuestión de las dos: a la 1ª) con dos apartados, a+b, morfología+etimología (2 puntos), o a la 2ª) la c, tema de Literatura (2 puntos):
 - a) Analizar morfológicamente estas palabras (1 punto):
ἦειδε (de αἰίδω), νομίζων, τινος, ἰχθύας, ἐξάλλεσθαι (de ἐξάλλομαι).
 - b) Decir palabras/etimologías españolas derivadas de las raíces griegas (1 punto):
πρῶτον, αὐτος, ἄνθρωπος, φωνή/-ία, ἀνα-,
 - c) El TEATRO en Grecia: la Tragedia y la Comedia.

NOTAS: Si contestas alguna cuestión en esta hoja, la deberás entregar con el cuadernillo del examen.

Se puede usar el diccionario y su apéndice gramatical.

EL ALUMNO ELEGIRÁ UNA DE LAS DOS OPCIONES

OPCIÓN “B”: JENOFONTE

Ciro pedía a los Lacedemonios que lo trataran igual que él los trató.

Ἡ μὲν Ἀθήνησι στάσις οὕτως ἐτελεύτησε· τότε δε Κῦρος, πέμψας ἀγγέλους εἰς Λακεδαίμονα, ἤξιωσε τοὺς Λακεδαιμονίους αὐτῷ γίνεσθαι ὥσπερ αὐτὸς Λακεδαιμονίοις ἦν ἐν τῷ πρὸς Ἀθηναίους πολέμῳ.

CUESTIONES:

1.- Análisis sintáctico y traducción del texto (6 puntos, si están los dos ítems correctos).

2.- Decir de qué clase son las siguientes oraciones y por qué (2 puntos):

a) Κῦρος ἤξιωσε τοὺς Λακεδαιμονίους αὐτῷ γίνεσθαι

b) πέμψας ἀγγέλους εἰς Λακεδαίμονα,

c) ὥσπερ αὐτὸς Λακεδαιμονίοις ἦν ἐν τῷ πρὸς Ἀθηναίους πολέμῳ

3.- El alumno sólo contestará a una cuestión de las dos: a la 1ª) con dos apartados, a+b, morfología+etimología (2 puntos), o a la 2ª) la c, tema de Literatura (2 puntos):

a) Analizar morfológicamente estas palabras (1 punto):

στάσις, ἐτελεύτησε, πέμψας, ἀγγέλους, αὐτῷ.

b) Decir palabras/etimologías españolas derivadas de las raíces griegas (1 punto):

πολύς, γράφω / -ία, διά, αὐτός, τέλος / tele-.

c) LA HISTORIOGRAFÍA en Grecia.

NOTAS: Si contestas alguna cuestión en esta hoja, la deberás entregar con el cuadernillo del examen.

Se puede usar el diccionario y su apéndice gramatical.