

## Pruebas de Acceso a Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado

### Materia: **Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente**

- El alumno deberá contestar a una de las dos opciones propuestas, A o B. No se permite combinar preguntas de las dos opciones.
- El examen consta de tres bloques. En el Bloque 1 debes definir cuatro conceptos (0,5 puntos cada uno). En los Bloques 2 y 3 tienes que contestar cuatro preguntas (1 punto cada una).
- La nota final se obtendrá de sumar la puntuación obtenida en cada bloque (hasta 2 puntos en el primero, 4 en el segundo y 4 en el tercero).
- Deficiencias reiteradas en el uso del lenguaje (faltas ortográficas o gramaticales) pueden reducir hasta 0,5 puntos la nota final.

### **PROPUESTA A**

**Bloque 1.** Describe brevemente (**máximo cuatro líneas**) los siguientes conceptos:  
 Clima, Recurso renovable, Eutrofización, Evaluación de impacto ambiental.

**Bloque 2.** Residuos.

1. ¿Qué se entiende por residuo? ¿Cómo se clasifican los residuos en función de su origen? Cita un ejemplo de cada clase.
2. ¿Qué son los residuos urbanos? Cita dos consecuencias o efectos negativos provocados por este tipo de residuos.
3. ¿En qué consiste “la regla de las tres erres”? Explícala brevemente, siguiendo el orden de priorización de cada fase.
4. ¿Qué son los residuos radiactivos? ¿Cómo se gestiona este tipo de residuos? Explícalo brevemente.

**Bloque 3.** Recientemente, los medios de comunicación se han hecho eco de la polémica en torno a unas obras hidráulicas que afectarán al hábitat protegido de *Helianthemum polygonoides*, una planta de Castilla-La Mancha que se encuentra al borde de la extinción. La pérdida de esta especie, tan amenazada como el lince ibérico o el águila imperial, representaría un nuevo caso de erosión genética o pérdida de diversidad biológica.

1. ¿Qué se entiende por diversidad biológica? Cita una razón que justifique la conservación de la biodiversidad.
2. Propón un par de medidas que puedan ayudar a conservar esta planta amenazada.
3. Un problema añadido para la conservación de *H. polygonoides* es que la mayor parte del hábitat protegido es de propiedad particular. ¿Qué medida adoptarías para favorecer el respeto hacia esta especie entre los propietarios de los terrenos donde vive la planta?
4. La reducción del consumo de agua en la zona podría contribuir a preservar el hábitat natural de *H. polygonoides*. Dentro del contexto de la planificación hidrológica, propón una medida que permita la reducción del consumo de agua en el sector agrícola y otra en el ámbito urbano.

### **PROPUESTA B**

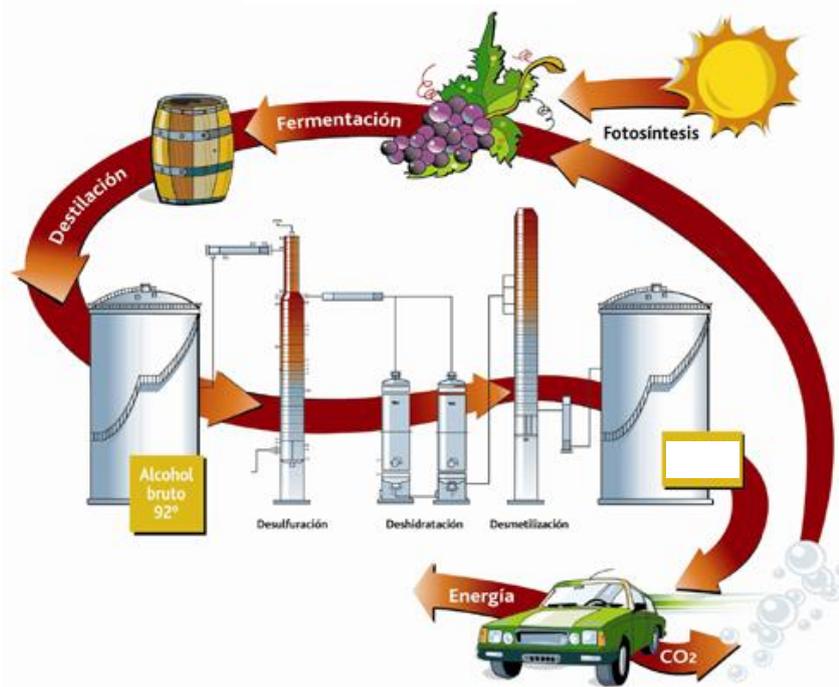
**Bloque 1.** Describe brevemente (**máximo cuatro líneas**) los siguientes conceptos:  
 Cadena trófica, Medio ambiente, Desarrollo sostenible, Desertificación.

**Bloque 2.** Hidrosfera y atmósfera.

1. ¿Qué es el ciclo del agua? Explica brevemente las diferentes etapas o fases del mismo.

2. ¿Cómo se llama el proceso responsable de la salinización de un acuífero subterráneo próximo a la costa? Explica brevemente el mecanismo.
3. ¿Qué fenómeno de degradación atmosférica está provocado principalmente por la emisión de clorofluorocarbonos (CFCs)? Cita una consecuencia negativa de dicho fenómeno sobre los organismos.
4. ¿Qué fenómeno contaminante se produce por la emisión a la atmósfera de óxidos de azufre y de nitrógeno a consecuencia de la combustión de carbón en las centrales térmicas? Descríbelo brevemente, indicando qué transformación sufren dichos compuestos, y cita una consecuencia negativa sobre los ecosistemas.

### Bloque 3.



1. ¿Qué tipo de fuente de energía representa el esquema de la izquierda?
2. Cita dos ventajas del proceso representado en la figura, frente al uso de combustibles fósiles.
3. Cita otras dos fuentes de energía renovables dependientes del Sol.
4. Las sociedades modernas muestran una creciente demanda energética. Cita tres medidas individuales en nuestra vida cotidiana que ayuden a ahorrar energía.