



Esta prueba consta de dos propuestas. El alumno deberá elegir una de las dos.

## Pruebas de Acceso a Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado PORTUGUÉS. 2012/2013

**INSTRUCCIONES:** 1. Lea atentamente el texto y las preguntas; 2. Responda en portugués a todas las preguntas; 3. No se permite el uso de diccionario ni de ningún material didáctico; 4. Tiempo disponible: 1 hora y 30 minutos.

**CALIFICACIÓN:** La prueba se puntuará con un máximo de 10 puntos. Cada pregunta será calificada del siguiente modo: 1ª pregunta con un máximo de 3 puntos; 2ª pregunta con un máximo de 1 punto; preguntas 3ª, 4ª y 5ª con un máximo de 2 puntos.

### OPCIÓN A

#### *Crianças começam a aprender línguas cada vez mais cedo*

As crianças europeias começam a aprender línguas estrangeiras cada vez mais cedo, com a maioria a iniciar a aprendizagem entre os seis e os nove anos, segundo um relatório publicado, esta quinta-feira, pela Comissão Europeia. Segundo Bruxelas, a maioria dos países diminuiu a idade mínima obrigatória para o início da aprendizagem de línguas nos últimos 15 anos. Um exemplo destacado é o da comunidade germanófono da Bélgica, onde a aprendizagem obrigatória de uma primeira língua estrangeira começa no ensino pré-escolar, a partir dos três anos de idade. O relatório confirma ainda que o inglês é, de longe, a língua estrangeira mais ensinada em quase todos os países europeus, com o francês, o espanhol, o alemão e o russo a seguir muito atrás.

Segundo o relatório, em Portugal, a aprendizagem obrigatória da primeira língua estrangeira, maioritariamente inglês, começa entre os seis e os 10 anos, e da segunda aos 12. Mais de 30% dos alunos do ensino básico iniciam a aprendizagem aos seis anos e aos 10 anos todos os estudantes têm que estudar uma primeira língua estrangeira.

O relatório salienta que um número crescente de alunos na UE aprende agora duas línguas durante, pelo menos, um ano ao longo da escolaridade obrigatória. Em média, em 2009/10, 60,8 por cento dos estudantes do terceiro ciclo do ensino básico encontravam-se a aprender duas ou mais línguas estrangeiras – um aumento de 14,1 por cento em relação a 2004/05.

No ensino secundário, a percentagem de estudantes a aprender inglês excede os 90%.

1. Escreva uma composição onde explique as línguas que estudam os alunos europeus e as idades a que começam o seu estudo. A composição deve ter entre 80 e 100 palavras.
2. Explique o que é que significa a expressão "de longe".
3. Responda brevemente a estas duas perguntas sobre o texto:
  - a/ É maioria o número de alunos europeus a estudar duas ou mais línguas estrangeiras?
  - b/ Quando é que os alunos europeus começam a estudar uma língua estrangeira?
4. Responda se é verdadeiro ou falso o que se diz e justifique com alguma frase do texto:
  - a/ A língua estrangeira mais estudada é o inglês.
  - b/ O português é das línguas estrangeiras mais estudadas na Europa.
  - c/ Em Portugal todos os alunos estudam obrigatoriamente uma língua estrangeira.
5. Transforme em voz passiva estas frases:
  - a/ A maioria dos países diminuiu a idade mínima obrigatória para o início da aprendizagem de línguas.
  - b/ Mais de 30% dos alunos do ensino básico iniciam a aprendizagem aos seis anos.