

**CRITERIOS DE CORRECCIÓN DEL EXAMEN. Convocatoria de junio de 2017**  
**OPCIÓN A**

**PRIMERA PARTE. EJERCICIO PRÁCTICO (valoración 3 puntos).**

El alumno/a debe de desarrollar el ejercicio práctico propuesto, solicitándose un comentario mediante algunas preguntas guías.

Como **criterio de corrección** se valorará:

- ☞ El grado de destreza que muestra en el uso y manejo de diferentes fuentes de información geográfica.
- ☞ La habilidad del alumno/a para extraer información de un documento geográfico: tipo de fuente, fenómeno geográfico al que se refiere, espacio geográfico al que corresponde y cronología.
- ☞ La capacidad para analizar la situación reflejada, basándose en la explicación de sus causas y consecuencias, y si así lo requiere el documento, haciendo distinciones o comparaciones entre períodos, áreas o fenómenos geográficos y previsiones para el futuro.
- ☞ El grado de precisión en la localización geográfica del fenómeno cuando así lo requiera el ejercicio práctico.

**PRÁCTICA: Climograma de la ciudad de San Sebastián**

***1.- Evolución de las temperaturas y de las precipitaciones a lo largo del año.***

Temperatura media anual moderada, amplitud térmica (AT) baja. Con verano fresco e invierno moderado. Temperaturas propias de la zona costera del norte de España o Mar Cantábrico.

Las precipitaciones son abundantes, superando los 1000 mm anuales con una distribución regular a lo largo del año. Se observa un mínimo en verano y un máximo relativo en otoño-invierno. El total y el régimen de precipitaciones son propios del clima oceánico.

No hay ningún mes con sequía en base al índice de Gaussen.

***2.- Tipo de clima al que pertenece. ¿A qué ciudad cree que corresponde?***

Este gráfico es un climograma de la ciudad de San Sebastián situada en el País Vasco y por tanto en plena costa cantábrica. En él se muestran las precipitaciones y las temperaturas de un año en concreto. Clima oceánico puro o marítimo. Cualquier ciudad de la costa cántabra es válido.

***3.- Mencione qué situaciones de la dinámica general de la atmósfera pueden afectar a esta zona.***

La abundancia y regularidad de las precipitaciones se debe a que está todo el año bajo la influencia de las borrascas del frente polar. El mínimo relativo en verano está motivado por el desplazamiento hacia el norte del anticiclón de las Azores en esta época del año. Y la baja amplitud térmica se debe a la influencia reguladora del mar Cantábrico, que en invierno se comporta como una masa cálida respecto a la tierra, templando la temperatura, mientras que en verano actúa a la inversa, suavizando el calor.

-----  
**SEGUNDA PARTE. TEMAS (valoración 3 puntos).**

El alumno/a ha de desarrollar el tema propuesto.

Como **criterio de corrección** se tendrá en cuenta:

- ☞ El grado de conocimiento, la capacidad de análisis (la forma de presentar, organizar ideas y de conectar hechos y fenómenos) y la valoración que hace el alumno de las diferentes cuestiones geográficas que configuran el tema elegido.
- ☞ La comprensión y explicación del fenómeno geográfico, tratándolo en sus coordenadas temporales y espaciales.
- ☞ El distinto grado de complejidad con que el alumno elabora el tema elegido a través de los contenidos que lo configuran.

Su capacidad de expresión, utilizando para ello un vocabulario geográfico adecuado

**TEMA: La red urbana. Características y condicionantes de la red urbana. La jerarquía urbana.**

**Las funciones urbanas. La sociedad, la cultura urbana y los problemas de las ciudades.**

***Definición de red urbana***

La red urbana es un conjunto jerarquizado de ciudades en un territorio determinado.

***Características y condicionantes:***

- La distribución de las ciudades españolas es fundamentalmente periférica, pero también central. Existen tres importantes focos en el interior peninsular: Madrid (el más destacado), Zaragoza y Valladolid.
- La continuidad del litoral se puede dividir en cuatro segmentos principales de concentración urbana: el eje catalán-levantino, el andaluz, el gallego y el cantábrico. A estos habría que sumar los dos archipiélagos, ambos con importantes núcleos urbanos.
- Se pueden destacar varios condicionantes en la formación de la red urbana española: *la evolución histórica* de la economía española, que ha favorecido el crecimiento de unas CCAA en detrimento de otras; *la consolidación de las comunidades autónomas y sus políticas territoriales de las CCAA* que ha intensificado y fortalecido las relaciones dentro de ellas; *la globalización*, influyendo en la concentración económica y la especialización productiva, etc.

***La jerarquía urbana:***

- Las metrópolis altamente globalizadas: Madrid y Barcelona que se encuentran conectadas con los principales centros económicos mundiales, etc.

- Las grandes ciudades nacionales con gran proyección internacional pero menos que Madrid y Barcelona, con gran importancia administrativa, comercial, turística, etc. (Valencia, Bilbao, Zaragoza, Sevilla, Málaga, etc.)
- Centros urbanos regionales. Están bien conectados con las grandes ciudades y desarrollan un papel fundamental como distribuidores de servicios especializados en sus Comunidades Autónomas o provincias (Oviedo, Alicante, Murcia, Vigo, etc.)
- Las ciudades medias y otras capitales de provincia. Son ciudades de 50.000 a 300.000 habitantes. La mayoría de las capitales provinciales y ciudades que actúan como importantes núcleos regionales. (Girona, Vitoria, Elche, Sabadell, etc.)
- Ciudades pequeñas. Con un ámbito de influencia más reducido y con menor población (entre 25-50.000 habitantes) y que ha mejorado su base comercial, industrial y turística (Úbeda, Tudela, Hellín, Plasencia, etc.)
- Cabeceras comarcales que abastecen de servicios básicos a las comarcas que presiden (Requena, Navia, Jaca, etc.)

#### **Las funciones urbanas**

La mayoría de las ciudades cumplen tres funciones principales (residencial, industrial, y servicios).

- La industria ha tenido una gran importancia en el desarrollo de la ciudad desde las instalaciones de la Primera Revolución Industrial, las instalaciones agroalimentarias, los polígonos industriales, parques empresariales y parques tecnológicos.
- Los servicios actualmente ocupan la mayor parte de las actividades urbanas. Destacan desde los *servicios de proximidad* (comerciales y hosteleros, deportivos, culturales, administrativos, etc.). *Servicios comerciales especializados o de centralidad* (Se localizan en el centro de la ciudad y se relacionan con el centro comercial tradicional, el comercio de lujo, centros de ocio y de consumo, etc.). *Los servicios turísticos* (de sol y playa, turismo cultural, de Congresos y negocios, turismo deportivo, turismo termal y de salud, turismo de compras, etc.) Otros servicios (financieros y de seguros, políticos, sanitarios, de comunicaciones, de transporte, cultural y ocio, etc.).

#### **La sociedad urbana, la cultura urbana y los problemas de las ciudades.**

- Sociedad urbana: se pueden destacar los agentes públicos (ayuntamientos y otras administraciones) y los agentes privados (asociaciones ciudadanas, empresariales, sindicatos, etc.)
- Cultura urbana: el patrimonio cultural, artístico, fiestas, etc. Otras manifestaciones culturales urbanas: relacionadas con festivales, conciertos de música, cine, culturas alternativas relacionadas con las tribus urbanas (raperos, okupas, punkies, etc.), música alternativa (rap, hip hop, etc.).
- Problemas de las ciudades: el abastecimiento, el tráfico, la contaminación atmosférica, la contaminación acústica, los residuos urbanos, el precio de la vivienda, la deuda de los ayuntamientos, la delincuencia, marginación social, etc.

### **TERCERA PARTE: CONCEPTOS (valoración 2 puntos)**

El alumno/a ha de contestar a cuatro conceptos o términos que se proponen.

Los **criterios de corrección** se basarán en:

- ☞ La capacidad que muestra el alumno/a en el conocimiento y comprensión de la terminología geográfica propuesta, así como el grado de madurez y el nivel de asimilación de los contenidos geográficos.
- ☞ La precisión, claridad y brevedad con la que expresa la definición de los conceptos o términos propuestos.
- ☞ La aplicación que hace de ese concepto o término a un ejemplo concreto del territorio español o a Castilla-La Mancha.

- **PAC.** Siglas de “Política Agraria Comunitaria”, creada en 1961 (España se integra en 1986) con la finalidad de garantizar el nivel de vida de los agricultores, estabilizar los mercados y asegurar los precios en el abastecimiento a los consumidores.

- **Población activa.** Grupo de población que se encuentra en edad de trabajar, agrupando a la población empleada (que desempeña un trabajo) y a la que lo está buscando (parada).

- **Marisma.** Zona baja y pantanosa inundada por las aguas del mar o por la desembocadura de un río y colmatada por los sedimentos marinos y fluviales.

- **Landa.** Formación arbustiva leñosa y densa que se suele dar en zonas de clima oceánico de suelos pobres. Suele sustituir al bosque caducifolio por sobreexplotación e incendio. Ejemplos el tojo, brezo...

### **CUARTA PARTE: LOCALIZACIÓN (valoración 2 puntos)**

Los **criterios de corrección** se basarán en:

- ☞ La capacidad de localización que muestra el alumno/a de las provincias, unidades del relieve y ríos que atraviesa una línea sobre un mapa mudo entre dos destinos.

Cite las unidades del relieve, ríos y provincias que atraviesa la línea desde “A” hasta “B”.

**Provincias:** Lérida, Huesca, Zaragoza, Teruel, Cuenca, Ciudad Real, Jaén y Granada

**Ríos:** Ebro, Júcar (también puede ser Tajo al tratarse la cabecera de ambos ríos), Guadiana, Guadalquivir

**Unidades del relieve:** Pirineos, Valle del Ebro, Sistema Ibérico, Submeseta Sur, Sierra Morena, Valle del Guadalquivir, Sistemas Béticos

\* Como criterio general de corrección para el conjunto de la prueba se valorará: la **presentación, ortografía y redacción**.

## **CRITERIOS DE CORRECCIÓN DEL EXAMEN. Convocatoria de junio de 2017**

### **OPCIÓN B**

#### **PRIMERA PARTE. EJERCICIO PRÁCTICO (valoración 3 puntos).**

El alumno/a debe de desarrollar el ejercicio práctico propuesto, solicitándose un comentario mediante algunas preguntas guías.

Como **criterio de corrección** se valorará:

- ☞ El grado de destreza que muestra en el uso y manejo de diferentes fuentes de información geográfica.
- ☞ La habilidad del alumno/a para extraer información de un documento geográfico: tipo de fuente, fenómeno geográfico al que se refiere, espacio geográfico al que corresponde y cronología.
- ☞ La capacidad para analizar la situación reflejada, basándose en la explicación de sus causas y consecuencias, y si así lo requiere el documento, haciendo distinciones o comparaciones entre períodos, áreas o fenómenos geográficos y previsiones para el futuro.
- ☞ El grado de precisión en la localización geográfica del fenómeno cuando así lo requiera el ejercicio práctico.

#### **PRÁCTICA: Gráfico de evolución de la población en España (1900-2015)**

##### ***1. Evolución de la población en España.***

La evolución de la población es de paulatino ascenso desde 1900, con un mayor ritmo de crecimiento entre 1960 y 1981, y en el primer decenio del siglo XXI

##### ***2. Factores que influyen en el comportamiento demográfico a lo largo del siglo XX***

El incremento de la población se debe mayormente al descenso de la mortalidad a lo largo del siglo XX, ligado a las mejoras en higiene, en atención médica, y en infraestructuras sanitarias. Este descenso de la mortalidad, que favorece el aumento de la esperanza de vida, convive con el mantenimiento de unas tasas de natalidad moderadas/altas en gran parte del siglo XX (especialmente en los años 60 con el baby boom), lo que ha posibilitado que el crecimiento natural se mantuviera estable. A partir de 2001, la llegada de población inmigrante y una leve mejora de la fecundidad explican el ascenso poblacional hasta 2011.

##### ***3. Factores que influyen en el estancamiento demográfico entre 2011 y 2015***

El principal factor de estancamiento ha sido la crisis económica y sus efectos económicos y en el empleo, que ha condicionado la emigración de retorno de los inmigrantes a sus países de origen y también la salida de población nacional. También la crisis económica influye sobre el estancamiento de la fecundidad.

---

#### **SEGUNDA PARTE. TEMAS (valoración 3 puntos).**

El alumno/a ha de desarrollar el tema propuesto.

Como **criterio de corrección** se tendrá en cuenta:

- ☞ El grado de conocimiento, la capacidad de análisis (la forma de presentar, organizar ideas y de conectar hechos y fenómenos) y la valoración que hace el alumno de las diferentes cuestiones geográficas que configuran el tema elegido.
- ☞ La comprensión y explicación del fenómeno geográfico, tratándolo en sus coordenadas temporales y espaciales.
- ☞ El distinto grado de complejidad con que el alumno/a elabora el tema elegido a través de los contenidos que lo configuran.
- ☞ Su capacidad de expresión, utilizando para ello un vocabulario geográfico adecuado

#### **TEMA: Historia geológica y relieves morfoestructurales: zócalos, macizos antiguos, cuencas sedimentarias, cordilleras de plegamiento.**

##### ***- Historia geológica:***

- Era Precámbrica: (aprox. 4.600-570 millones de años). Prácticamente cubierto por las aguas, salvo la región de Galicia y oeste de la Meseta. En el planeta, todas las tierras emergidas forman un único continente, Rodinia o Pangea.
- Era Paleozoica: (aprox. 570-230 millones de años). Fragmentación de Rodinia por el mar de Tethis; orogenias caledoniana y herciniana; macizo Hespérico, etc.
- Era Mesozoica: (aprox. 230-65 millones de años). Movimientos epirogénicos, etapas de transgresión y regresión marina. Sedimentación en las fosas marinas de los Pirineos y las Béticas.
- Era Cenozoica: (aprox. 65-2 millones de años). Orogenia alpina: elevación de las cordilleras pirenaica, bética, y catalana. Depresiones alpinas de las Béticas y del Ebro frente al macizo Hespérico. Fractura del macizo Hespérico (bloques elevados: Sistema Central y Montes de Toledo; bloques hundidos: cuencas castellanas). Inclinación del zócalo hacia el oeste reordenando la red fluvial. Elevación de los bordes del macizo Hespérico (Macizo Galaico-Leonés, cordillera Cantábrica, Sistema Ibérico, Sierra Morena). Surgimiento de focos de actividad volcánica (Campo de Calatrava, Olot, Cabo de Gata, Canarias).
- Cuaternario: (2 millones de años hasta la actualidad). Alternancia climática de fases glaciales de intenso frío, y fases interglaciales de clima más templado. Configuración de la red hidrográfica actual.

- **Relieves morfoestructurales:**

- Zócalos: unidades de relieve formadas a partir del arrasamiento de antiguas cordilleras paleozoicas. Se localizan en la mitad occidental de la Península Ibérica. Materiales: granito, gneis, pizarras, cuarcitas. Penillanuras occidentales.
  - Macizos antiguos: sectores de zócalo afectados por la orogenia alpina (deformados y rejuvenecidos). Litología silíceo. Sistema Central, Montes de Toledo, Macizo Galaico-Leonés, sector occidental de la Cordillera Cantábrica, etc.
  - Cuencas sedimentarias: relieves de morfología llana y recubierta de sedimentos. Cuencas interiores castellanas y cuencas sedimentarias prealpinas (Ebro y Bética).
  - Cordilleras de plegamiento: relieve montañoso cuyos materiales fueron afectados por presiones laterales en la orogenia alpina, originando estructuras plegadas. Se distinguen: cordilleras alpinas (Pirineos y Sistemas béticos) y cordilleras o cadenas de cobertera (sector oriental de la Cordillera Cantábrica y Sistema Ibérico).
- 

**TERCERA PARTE: CONCEPTOS (valoración 2 puntos)**

El alumno/a ha de contestar a cuatro conceptos o términos que se proponen.

Los **criterios de corrección** se basarán en:

- ☞ La capacidad que muestra el alumno/a en el conocimiento y comprensión de la terminología geográfica propuesta, así como el grado de madurez y el nivel de asimilación de los contenidos geográficos.
- ☞ La precisión, claridad y brevedad con la que expresa la definición de los conceptos o términos propuestos.
- ☞ La aplicación que hace de ese concepto o término a un ejemplo concreto del territorio español o a Castilla-La Mancha.

- **Reconversión industrial.** Política encaminada a acabar con las crisis industriales mediante un proceso de reestructuración de la actividad q consiste básicamente en la modernización de las industrias tradicionales en crisis o su sustitución por otras basadas en las nuevas tecnologías. En España este proceso comenzó entre 1984 y principios de los noventa, y fue especialmente dura la reconversión del sector siderometalúrgico pero también de otros sectores maduros como la construcción.

- **Latifundio.** Explotación agraria de grandes dimensiones, caracterizados, entre otros, por los bajos rendimientos y por la baja capitalización. Ejemplos: Andalucía, Extremadura, etc.

- **Meridiano.** Son semicírculos imaginarios de la esfera terrestre que van de polo a polo. El meridiano principal o meridiano 0° es el de Greenwich.

- **Frente.** Son superficies que separan dos masas de aire de diferentes características.

-----

**CUARTA PARTE: LOCALIZACIÓN (valoración 2 puntos)**

Los **criterios de corrección** se basarán en:

- ☞ La capacidad de localización que muestra el alumno/a de las provincias, unidades del relieve y ríos que atraviesa una línea sobre un mapa mudo entre dos destinos.

**Cite las unidades del relieve, ríos y provincias que atraviesa la línea desde “A” hasta “B”,**

- **Provincias:** Asturias, León, Zamora, Salamanca, Cáceres, Badajoz, Sevilla y Cádiz
- **Ríos:** Nalón, Duero, Tajo, Guadiana, Guadalquivir
- **Unidades del relieve:** Cordillera Cantábrica (Macizo Asturiano, Picos de Europa), Sistema Galaico-Leonés (Montes de León), Submeseta norte (Penillanuras occidentales de Zamora y Salamanca), Sistema Central (Sierras de Gata y Peña de Francia), Valle del Tajo, Montes de Toledo (Sierra de las Villuercas), Submeseta Sur (Penillanuras extremeñas), Sierra Morena (Sierra de Aracena), Valle del Guadalquivir (Marismas del Guadalquivir).

- Como criterio general de corrección para el conjunto de la prueba se valorará: la **presentación, ortografía y redacción.**