

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CURSO 2018/2019

PRUEBA DE INGLÉS

GENERALES:

- De cara a posibles segundas o terceras correcciones, el examinador **no debe escribir** ninguna nota numérica directamente en la parte escrita por el alumno. **Solo se puede subrayar o escribir algún símbolo sencillo.**
- **Las notas parciales** han de escribirse en la **solapa externa** (en gris), haciendo constar en ellas el número de la pregunta, las notas de cada una, y la suma del total. **La suma se debe comprobar** varias veces antes de la entrega. **En la parte inferior de la solapa se insertará la firma del corrector, la pegatina de las notas y se repetirá la calificación en número bajo la misma.** Cualquier enmienda o modificación posterior debe ser muy clara.
- **Si un apartado está mal se califica con la nota 0.**
- **Si un apartado no se contesta se califica con una raya - .**
- El alumno no puede escribir ni su nombre ni sus apellidos en el cuadernillo. Si se da el caso hay que avisar a los coordinadores.
- Como criterio general, **la comunicación se valorará por encima de la corrección**, por lo que en caso de duda se fallará a favor del alumno.

ESPECÍFICOS:

- **READING** No se penalizará si los alumnos cometen un error ortográfico al copiar el texto

0,5 puntos	Si la respuesta True/ False es correcta y el fragmento/sintagma que justifica la respuesta está bien copiado.
0,25 puntos	Si la elección True/ False es correcta pero el fragmento es muy extenso
0 puntos	Si contestan en español, (V o Verdadero / Falso) Si solo contestan True /False. Si la elección True/ False es correcta pero el fragmento no lo es. Si la elección True/ False no es correcta. Si no ha copiado ningún fragmento y hace referencia a líneas del texto o resumido la frase mediante puntos suspensivos. (...) Si contesta con sus palabras aunque sea correcto.

1. LEXICON

- Solo se tendrá en cuenta la primera palabra que escriban.

0,25 puntos	Si la palabra es correcta.
0 puntos	Si la palabra no es correcta o está mal escrita (le faltan o sobran letras) o si faltan partes de la misma en el caso de que sea una expresión.

2. PHONETICS

- Solo se tendrá en cuenta la primera palabra que escriban si escriben más de una y no es requerido

0,25 puntos	Si la respuesta es correcta.
0 puntos	Si la respuesta no es correcta.

3. USE OF ENGLISH

0,5 puntos	Si la transformación gramatical es correcta. Si la transformación gramatical es correcta y hay un pequeño fallo como la falta de una letra en una palabra (nombre o adjetivo).
0,25 puntos	Si la transformación gramatical es correcta pero hay algún fallo importante como: <ul style="list-style-type: none"> - Un verbo mal escrito en participio, -s de la tercera persona, etc. - Si no incluyen las comas en una oración de relativo “non defining” - Si ponen el agente de activa a pasiva cuando no es necesario
0 puntos	Si la transformación gramatical es correcta pero tiene dos o más fallos importantes. Si la transformación gramatical no es correcta. Si los errores imposibilitan la comprensión.

4. COMPOSITION

- Se puntuará en tramos de 0,25 puntos.
- Los errores repetidos se tendrán en cuenta una sola vez.
- Se penalizará el hecho de que el alumno se desvíe del tema propuesto así como la inclusión de párrafos que no sean de su autoría (extraídos de una canción, por ejemplo).
- A modo de orientación se puede usar la siguiente tabla de equivalencia entre las puntuaciones 0 a 10 y de 0 a 3.

10,0	3	8,3	2,5	6,7	2	5,0	1,5	3,3	1	1,7	0,5
9,2	2,75	7,5	2,25	5,8	1,75	4,2	1,25	2,5	0,75	0,8	0,25

La siguiente rúbrica puede ser útil para la corrección.

		Marks
Content and structure	<ul style="list-style-type: none"> • Does it stick to the title or task? (If it doesn't, the composition will be marked 0) • Ideas: interesting, creative, funny, documented, etc. • Structure • Connectors • Paragraphs: Introduction, body and conclusion 	1 mark
Grammar and Syntax	<ul style="list-style-type: none"> • Sentence order • Plurals and singulars • Subjects and subject –verb agreement • Tenses • Structures • Articles. • Appropriate level of difficulty 	1 mark
Vocabulary	<ul style="list-style-type: none"> • Variety, fluency and appropriate level. • Spelling • Appropriate choice of style (formal, informal, etc) 	1 mark
Total		Up to 3 marks