



Evaluación para Acceso a la Universidad

Convocatoria de 2019. Julio

Materia: MATEMÁTICAS II

Los criterios generales de corrección son los siguientes:

1. En cada uno de los ejercicios o en los distintos apartados que aparezcan en cada ejercicio, se indicará la calificación máxima que le corresponda.
2. Si un estudiante desarrolla ejercicios de las dos opciones A y B, solo serán calificados los ejercicios de la primera opción que aparezca desarrollada en la prueba. Asimismo, si dentro de la opción elegida desarrolla los cinco ejercicios propuestos, solo serán calificados los cuatro primeros desarrollados por el estudiante.
3. En la valoración de los ejercicios se tendrá en cuenta:
  - El planteamiento, el desarrollo y razonamientos empleados.
  - La claridad en la exposición, las explicaciones adicionales y la presentación del ejercicio.
  - La corrección en las operaciones.
  - La interpretación de los resultados cuando sea necesario.
  - Los errores conceptuales y los errores operacionales.
  - La corrección y precisión de los gráficos incluidos.
4. El tribunal corrector ponderará, en cada ejercicio, la valoración que se asigne a cada una de las consideraciones del punto anterior.
5. En cualquier caso, nunca se calificará un ejercicio atendiendo exclusivamente al resultado final.



Evaluación para Acceso a la Universidad

Convocatoria de 2019. Julio

Materia: MATEMÁTICAS II

Criterios específicos de evaluación y puntuación de cada ejercicio y apartado.

### PROPUESTA A

- 1A. Apartado a) Estudio de la continuidad y cálculo de los puntos de discontinuidad (0,5 puntos)  
Estudio y clasificación de los puntos de discontinuidad (1 punto)  
Apartado b) Cálculo del valor de la abscisa del extremo relativo (0,5 puntos). Coordenadas (0,5 puntos)
- 2A. Apartado a) Planteamiento razonado de la integral definida (0,75 puntos). Cálculo del área (0,75 puntos)  
Apartado b) Encontrar razonadamente la ecuación de la recta tangente (1 punto)
- 3A. Apartado a) Cálculo de los valores del parámetro  $a$  (0,25 puntos)  
Cálculo de los rangos de las matrices de los coeficientes y matriz ampliada (0,5 puntos)  
Clasificación correcta del sistema (0,75 puntos)  
Apartado b) Planteamiento y forma de resolución del sistema (0,5 puntos)  
Solución correcta y razonada del sistema (0,5 puntos)
- 4A. Apartado a) Desarrollo del proceso de determinación de la posición relativa (0,75 puntos)  
Solución final (0,5 puntos)  
Apartado b) Planteamiento del problema, obtención de los vectores (0,5 puntos)  
Cálculo de la ecuación del plano (0,75 puntos)
- 5A. Apartado a1) Plantear el problema (0,25 puntos). Cálculo razonado de la probabilidad (0,5 puntos)  
Apartado a2) Cálculo razonado de la probabilidad (0,5 puntos)  
Apartado b1) Definición de la variable y su distribución binomial (0,25 puntos)  
Cálculo razonado de la probabilidad (0,5 puntos)  
Apartado b2) Definición nueva variable y nueva distribución binomial (0,25 puntos)  
Cálculo razonado de la probabilidad (0,25 puntos)

### PROPUESTA B

- 1B. Apartado a) Planteamiento del problema (0,75 puntos). Comprobación hipótesis  $T^a$  Bolzano (0,75 puntos)  
Apartado b) Demostración razonada de la existencia de una única solución (1 punto)
- 2B. Apartado a) Cálculo de la integral indefinida (0,75 puntos). Integral definida y solución final (0,5 puntos)  
Apartado b) Proceso de cambio de variable (0,75 puntos). Resolución de la nueva integral (0,5 puntos)
- 3B. Apartado a) Cálculo razonado de los valores de  $a$  para los que el rango es 3 (0,5 puntos)  
Determinación de los valores de  $a$  para los que el rango es 2 (0,5 puntos)  
Apartado b) Resolución de la ecuación matricial (0,25 puntos)  
Cálculo razonado de la matriz inversa (1 punto). Solución final (0,25 puntos)
- 4B. Apartado a) Obtención de las ecuaciones mediante el cálculo del producto escalar y vectorial (0,75 puntos)  
Cálculo del valor de  $a$ ,  $b$  y  $c$  (0,75 puntos)  
Apartado b) Cálculo de la recta en ecuaciones paramétricas (0,5 puntos)  
Determinar si los puntos están o no en la recta (0,5 puntos)
- 5B. Apartado a1) Plantear el problema (0,25 puntos). Cálculo razonado de la probabilidad (0,5 puntos)  
Apartado a2) Cálculo razonado de la probabilidad (0,5 puntos)  
Apartado b1) Cálculo razonado de la probabilidad de obtener 75 puntos o más (0,75 puntos)  
Apartado b2) Cálculo razonado del número de opositores (0,5 puntos)