

Evaluación para el Acceso a la Universidad Curso 2019/2020

Materia: MAYÚSCULAS

Criterios de corrección

FRANCÉS. CRITERIOS DE CORRECCIÓN

TEXTE 1 : Université : tout savoir pour réussir votre rentrée

Question A: 0,25 ou 0,50 point –selon les questions– (total 3 points).

- -Ne pas prendre en compte la langue, uniquement la compréhension écrite.
- -Ne pas donner de points par mauvaise réponse ou question non répondue.

Question B: 2 points.

- -Réponse en adéquation avec la question : si le texte est correct par rapport à la question, ajouter **0,5 points**. Par contre, si l'élève ne répond pas ce qui est attendu de lui, mettre 0 points.
- -Cohérence totale du texte : **0,25 points**.
- -Cohésion des phrases (enchainement des idées, ne pas mélangez les pronoms, etc.) : **0,25 points**.
- -Morphosyntaxe et syntaxe : donner **0,10** points par des emplois remarquables de la langue. Enlever **0,10** points par faute.

Questions C et D: 2,5 points pour le 1^{er} texte et 2,5 points pour le 2^e texte Dans chaque texte :

- -Réponse en adéquation avec la question : **1 point.** Mais, si l'élève ne répond pas ce qui est attendu de lui, calculer sur -1 point.
- -Cohérence totale du texte : **0,25 points**.
- -Cohésion des phrases (enchainement des idées, ne pas mélangez les pronoms, etc.) : **0,25 points**.
- -Morphosyntaxe et syntaxe : donner **0,20 points** par des emplois remarquables de la langue. Selon les erreurs de grammaire de de syntaxe, enlevez au maximum **0,20 points** par erreur.



Evaluación para el Acceso a la Universidad Curso 2019/2020

Materia: MAYÚSCULAS

Criterios de corrección

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

TEXTE 2 : Les activités préférées des 12-15 ans

Question A: 0,25 ou 0,50 point –selon les questions– (total 3 points).

- -Ne pas prendre en compte la langue, uniquement la compréhension écrite.
- -Ne pas donner de points par mauvaise réponse ou question non répondue.

Question B: 2 points.

- -Réponse en adéquation avec la question : si le texte est correct par rapport à la question, ajouter **0,5 points**. Par contre, si l'élève ne répond pas ce qui est attendu de lui, mettre 0 points.
- -Cohérence totale du texte : **0,25 points**.
- -Cohésion des phrases (enchainement des idées, ne pas mélangez les pronoms, etc.) : **0,25 points**.
- -Morphosyntaxe et syntaxe : donner 0,10 points par des emplois remarquables de la langue. Enlever 0,10 points par faute.

Questions C et D: 2,5 points pour le 1er texte et 2,5 points pour le 2e texte.

Dans chaque texte:

- -Réponse en adéquation avec la question : **1 point.** Mais, si l'élève ne répond pas ce qui est attendu de lui, calculer sur -1 point.
- -Cohérence totale du texte : **0,25 points**.
- -Cohésion des phrases (enchainement des idées, ne pas mélangez les pronoms, etc.) : **0,25 points**.
- -Morphosyntaxe et syntaxe : donner **0,20 points** par des emplois remarquables de la langue. Selon les erreurs de grammaire de de syntaxe, enlevez au maximum **0,20 points** par erreur.