



**ASIGNATURA LENGUA ITALIANA
CURSO ACADÉMICO 2023/2024**

Asesora: Anna Scicolone
Anna.Scicolone@uclm.es

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN LENGUA ITALIANA

En los exámenes EVAU de este curso se seguirán las mismas pautas que en el curso pasado (modelo adaptado a COVID).

De acuerdo con este supuesto, el examen consistirá en un único modelo con dos textos a elegir en lengua italiana, de dificultad intermedia, equiparable aproximadamente al nivel A2 (Usuario básico) del Portfolio Europeo, en torno al cual habrá de contestarse en italiano a tres preguntas. En todas las preguntas habrá la suficiente optatividad como para que los alumnos puedan obtener la máxima calificación - que se especificará a continuación - en cada una de ellas, **eligiendo entre varias opciones propuestas.**

En ningún caso, se permite el uso del diccionario o de cualquier otro medio de soporte.

Las respuestas a dichas preguntas tendrán la incidencia porcentual en la calificación final del examen marcada en el enunciado, y se evaluará la capacidad de los alumnos de comprender un texto y de expresarse correctamente por escrito en italiano en el nivel morfosintáctico, léxico-semántico y ortográfico correspondiente al nivel A2.

Los criterios de valoración estarán basados en el grado de comprensión del texto por parte del alumno y, especialmente, en su capacidad para expresarse de manera correcta a nivel morfosintáctico, ortográfico y léxico-semántico.

El ejercicio se calificará de 0 a 10 de acuerdo con las siguientes directrices:

Pregunta número 1: *Comprensión escrita* (3 puntos)

Se concederá 1 punto en el ejercicio de comprensión del texto; hasta 1 punto en el ejercicio de deducción de significado a partir del texto y hasta 1 punto en el ejercicio Verdadero/Falso. La suma total de los tres ejercicios que forman la parte relativa a la comprensión escrita suma 3.

Pregunta número 2: *Gramática y Léxico* (4 puntos)

El ejercicio 2, que consta de TRES preguntas, permite obtener hasta un máximo de 4 puntos. Las primeras dos preguntas tienen una nota máxima de 1.5 puntos. Se trata de un ejercicio pensado para evaluar los conocimientos gramaticales del alumno, centrándose especialmente en el uso adecuado de los tiempos verbales y en la concordancia de género y número de los sustantivos. El tercer ejercicio, del valor de 1 punto, consiste en conjugar al tiempo verbal indicado uno de los dos verbos que se le ofrecen al estudiante. La suma de la puntuación de los tres ejercicios es 4.



Pregunta número 3: *Expresión escrita* (3 puntos)

El ejercicio número 3 consiste en una breve redacción de entre 130 y 150 palabras sobre uno de los tres temas que se proponen. La redacción permite obtener hasta un máximo de tres puntos. La redacción se calificará atendiendo a los siguientes criterios:

a) **Adecuación y capacidad comunicativa**, organización y coherencia en la enumeración de las ideas. Se penalizará la falta de adecuación al tema propuesto.

b) **Corrección gramatical, ortográfica y riqueza de vocabulario** correspondiente al nivel exigido. El uso de vocabulario correspondiente a un nivel inferior, así como la repetición excesiva, se penalizará, mientras que el uso de un léxico variado será valorado positivamente.



Facultad de Letras

SOLUZIONE TESTO: MARGHERITA DOLCEVITA

Dire se è Vero o Falso (scegli uno dei due gruppi che si propongono) 1 punto

- a. La bambina informa Pisolo della novità **VERO**
La sorella della protagonista si chiama Venusta **FALSO**
A cinquanta metri da casa sua ci sono dei lavori in corso **VERO**
- b. La protagonista possiede un cane e una tartaruga **FALSO**
Si diverte a inventare nomi per chiamare le cose **VERO**
Quella sera il cielo era coperto da nuvole **FALSO**

1. GRAMMATICA E LESSICO (4 PUNTI)

a. *Coniuga i verbi sottolineati all'imperfetto:*

Ho allungato: ALLUNGAVO
ho visto: VEDEVO
ho capito: CAPIVO
aveva comprato: COMPRAVA
era entrato: ENTRAVA

b. *Coniuga i verbi sottolineati al condizionale semplice:*

era: SAREBBE
ho accompagnato: ACCOMPAGNEREI
potevano: POTREBBERO
ho aperto: APRIREI
ho visto: VEDREI

Cambia il numero (singolare/plurale) delle parole sottolineate (scegliere una frase) 1,5 punto

- a. Compagni: COMPAGNO
Scuola: SCUOLE
Fatto: FATTI
Nonno: NONNI
Sorella: SORELLE
- b. Nuvole: NUVOLA
Finestra: FINESTRE
Prato: PRATI
Alberi: ALBERO
Cartellone: CARTELLONI

2.3 Coniuga uno di questi due verbi all'imperativo (scegliere un verbo) 1 punto

- a. **Nascondere** (tu, Lei, noi, voi): NASCONDI, NASCONDA, NASCONDIAMO, NASCONDETE
- b. **Essere** (tu, Lei, noi, voi): SII, SIA, SIAMO, SIATE

Materia: Italiano

SOLUZIONE ESAME: Sardegna e l'elisir di lunga vita.

1.2 Dire se è Vero o Falso (scegli uno dei due gruppi che si propongono) 1 punto

- a. In Sardegna si vive di più rispetto al resto del Paese **FALSO**
La longevità maschile è un primato della Sardegna **VERO**
È raro che ci siano famiglie con più di un centenario all'interno **FALSO**
- b. L'Italia è il paese dove si vive più a lungo **FALSO**
L'ubicazione geografica delle "zone blu" favorisce l'esercizio fisico **VERO**
La totale assenza di alcol nei sardi contribuisce alla longevità **FALSO**

2 GRAMMATICA E LESSICO (4 PUNTI)

a. Coniuga i verbi sottolineati al passato prossimo:

pensano: HANNO PENSATO
si aggirano: SI SONO AGGIRATI/E
compiranno: HANNO COMPIUTO
risulta: È RISULTATA/O
ci sono: CI SONO STATO/A/I/E

b. Coniuga i verbi sottolineati al futuro semplice:

sono: SARÒ (SARANNO)
Appaiono: APPARIRANNO
si trovano: SI TROVERANNO
favoriscono: FAVORIRANNO
stimolano: STIMOLERANNO

2.1 Cambia il numero (singolare/plurale) delle parole sottolineate (scegliere una frase) 1,5 punto

- a. nota: NOTA
vita: VITE
zone: ZONA
aria: ARIE
vita: VITE
- b. possibilità: POSSIBILITÀ
centenari: CENTENARIO
isola: ISOLE
mondo: MONDI
primi: PRIMO

2.3 Coniuga uno di questi due verbi al condizionale presente (scegliere un verbo) 1 punto

- a. **Aspirare**: IO ASPIREREBBERE, TU ASPIRERESTI, LUI/LEI ASPIREREBBE, NOI ASPIREREMMO, VOI ASPIRERESTE, LORO ASPIREREBBERO
- b. **Apparire**: IO APPARIREI, TU APPARIRESTI, LUI/LEI APPARIREBBE, NOI APPARIREMMO, VOI APPARIRESTE, LORO APPARIREBBERO.