

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PRUEBA DE INGLÉS

CURSO 2024/2025

GENERALES:

- De cara a posibles segundas o terceras correcciones, el examinador **no debe escribir** ninguna nota numérica directamente en la parte escrita por el alumno. **Solo se puede subrayar o escribir algún símbolo sencillo como V o X.**
- **Las notas parciales** han de escribirse en la **solapa externa** (en gris), haciendo constar en ellas el número de la pregunta, las notas de cada una, y la suma del total del siguiente modo:
 - I. Nota máxima 2 puntos de lectura
 - A. Nota máxima 1 punto de léxico
 - B. Nota máxima 1 punto de fonética
 - II. Nota máxima 3 puntos de transformaciones gramaticales
 - III. Nota máxima 3 puntos de redacción
- **La suma** se debe **comprobar** varias veces antes de la entrega.
- **En la parte inferior de la solapa se insertará la firma del corrector, la pegatina de las notas y se repetirá la calificación en número bajo la misma.**
- Cualquier enmienda o modificación posterior debe ser muy clara.
- **Si un apartado está mal se califica con la nota 0.**
- **Si un apartado no se contesta se califica con una raya - .**
- El alumno no puede escribir ni su nombre ni sus apellidos en el cuadernillo. Si se da el caso hay que avisar a los coordinadores.
- Como criterio general, **la comunicación se valorará por encima de la corrección**, por lo que en caso de duda se fallará a favor del alumno.

ESPECÍFICOS:

➤ PARTE I. LECTURA.

- **COMPRENSIÓN LECTORA.** No se penalizará si los alumnos cometen un error ortográfico al copiar la evidencia del texto.

0,5 puntos	Si la respuesta True/ False es correcta y el fragmento/sintagma que justifica la respuesta está bien copiado.
0,25 puntos	Si la elección True/ False es correcta pero el fragmento es muy extenso
0 puntos	Si contestan en español, (V o Verdadero / Falso) Si solo contestan True /False. Si la elección True/ False es correcta pero el fragmento no lo es. Si la elección True/ False no es correcta. Si no ha copiado ningún fragmento y hace referencia a líneas del texto o resumido la frase mediante puntos suspensivos. (...) Si contesta con sus palabras, aunque sea correcto.

- LÉXICO

Únicamente se tendrá en cuenta la **primera palabra** que escriban.

0,25 puntos	Si la palabra es correcta.
0 puntos	Si la palabra no es correcta o está mal escrita (le faltan o sobran letras) o si faltan partes de la misma en el caso de que sea una expresión.

- FONÉTICA

Únicamente se tendrá en cuenta la **primera palabra** que escriban si escriben más de una y no es requerido

0,25 puntos	Si la respuesta es correcta.
0 puntos	Si la respuesta no es correcta.

➤ PARTE II. GRAMÁTICA. USE OF ENGLISH.

Sólo deben hacer 6 oraciones y, si hacen más, sólo se corregirán las 6 primeras que aparezcan en su hoja de examen.

0,5 puntos	- Si la transformación gramatical es correcta. - Si la transformación gramatical es correcta y hay un pequeño fallo como la falta de una letra en una palabra (nombre o adjetivo).
0,25 puntos	Si la transformación gramatical es correcta, pero hay un fallo importante como: - Un verbo mal escrito en participio, -s de la tercera persona, etc. - Si no incluyen las comas en una oración de relativo “non defining” - Si ponen el agente de activa a pasiva cuando no es necesario
0 puntos	- Si la transformación gramatical es correcta, pero tiene dos o más fallos importantes. - Si la transformación gramatical no es correcta. - Si los errores imposibilitan la comprensión.

➤ PARTE III. REDACCIÓN.

- El alumno elegirá uno de los dos temas propuestos para escribir una redacción de, como mínimo, 125 palabras. Si escribe dos redacciones, sólo se corregirá la primera que aparezca en su hoja de examen.
- Se puntuará en tramos de 0,25 puntos.
- Los errores repetidos se tendrán en cuenta una sola vez.
- Se penalizará el hecho de que el alumno se desvíe del tema propuesto, así como la inclusión de párrafos que no sean de su autoría (extraídos de una canción, por ejemplo).
- A modo de orientación se puede usar la siguiente tabla de equivalencia entre las puntuaciones de 0 a 10 y de 0 a 3.

10,0	3	8,3	2,5	6,7	2	5,0	1,5	3,3	1	1,7	0,5
9,2	2,75	7,5	2,25	5,8	1,75	4,2	1,25	2,5	0,75	0,8	0,25

- Las siguientes rúbricas también pueden ser útiles para la corrección.

DESCRIPTOR		MARK
Content and structure	- Does it stick to the title or task? (If it doesn't, the composition will be marked 0) - Ideas: interesting, creative, funny, documented, etc. - Structure. Paragraphs: Introduction, body and conclusion - Connectors	1,5 points
Format and appearance	- Handwriting - Headings, margins, paragraph format - Tidiness and cleanliness in general	
Vocabulary	- Variety, fluency and appropriate level - Use of new words and expressions - Spelling - Appropriate choice of style (formal, informal, etc)	1,5 points
Grammar and Syntax	- Sentence order - Plurals and singulars - Subjects and subject –verb agreement - Tenses - Structures (in particular, those recently revised) - Articles - Appropriate level of difficulty	
	Total	Up to 3 points

LO MISMO DESGLOSADO Y EN LENGUA ESPAÑOLA

PLANTILLA CORRECTORA PARA LA REDACCIÓN- NOTA MÁXIMA 3 PUNTOS			
	Excelente	Nota	Deficiente
ADECUACIÓN Cumplimiento de la tarea, organización, cohesión y coherencia	Responde completa y detalladamente a la tarea propuesta. Utiliza el registro correcto para este tipo de tarea a lo largo de todo el escrito. Se sigue el requisito de extensión mínima.	--- / 0,5	El contenido no se corresponde con la tarea propuesta. El registro no es el apropiado para este tipo de tarea. No se sigue el requisito de extensión mínima.
	Presenta amplia variedad de ideas, argumentos u opiniones. El texto es claro, preciso y está bien organizado. Las ideas se ilustran de forma adecuada.	--- / 0,5	Presenta escasas ideas, argumentos u opiniones El texto es demasiado confuso o ambiguo, con ideas irrelevantes, repetitivas o que no están bien organizadas. Se incluyen generalidades sin fundamento, porque no se aportan datos o ejemplos que ilustren las ideas expuestas.
	Se emplean conectores y elementos de referencia de forma efectiva y variada. El texto está escrito en su totalidad con gran coherencia y un desarrollo lógico.	--- / 0,5	Faltan conectores y elementos de referencia adecuados y se acusa una falta de transiciones temáticas lógicas. Presenta incoherencias en alguna parte del escrito.

	Excelente	Nota	Deficiente
EXPRESIÓN Repertorio gramatical, léxico, ortografía y puntuación	Utiliza una amplia variedad de recursos morfosintácticos con precisión y sin apenas errores (orden de los sintagmas, conjugación, concordancia, tiempos y modos verbales, subordinación...)	--- / 0,5	Emplea pocos recursos morfosintácticos, no siempre de manera satisfactoria, y estos son de nivel inferior al requerido. Comete numerosos errores, dificultando la comprensión.
	Riqueza y amplia variedad de vocabulario empleado de manera apropiada. Errores mínimos o irrelevantes. Demuestra variedad de recursos para expresar sus ideas (perífrasis, sinónimos, antónimos...).	--- / 0,5	Emplea un vocabulario limitado, repetitivo, con algún uso inadecuado y errores que impiden la comprensión. No demuestra recursos para expresar ideas porque desconoce algunas palabras.
	Utiliza excelentemente las normas de ortografía y los signos de puntuación sin cometer errores importantes.	--- / 0,5	Comete errores frecuentes en el uso de las normas de ortografía y de los signos de puntuación que además dificultan
TOTAL		--- / 3	

SOLUCIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

YOUNG PEOPLE'S SCREEN TIME

PART I. READING (2 POINTS: 0.5 points for each correct answer)

1. **TRUE.** Regular TV viewership has been decreasing as streaming services like Netflix are becoming increasingly popular
2. **FALSE.** Their paper even stated that social media had no psychological negative effects
3. **TRUE.** After they found that the use of social media was strongly linked to mental health issues, while TV and gaming were only weakly related
4. **FALSE.** There are other ways teens can stay in touch with friends virtually, like texting, gaming together or meeting on FaceTime or Zoom.

PART II. LEXICON / PHONETICS (2 POINTS):

A. LEXICON (1 POINT: 0.25 points for each correct answer)

1. Dropped
2. Evidence
3. Abandon
4. Problematic

B. PHONETICS (1 POINT: 0.25 points for each correct answer)

1. Time, buy, like, psychological, idea
2. / t /
3. / ð /
4. / z /

PART III. USE OF ENGLISH

USE OF ENGLISH (3 POINTS: 0.5 points for each correct answer)

1. Two Oxford researchers captured the media's attention.
The media's attention **was captured by two Oxford researchers**
2. I sometimes miss the school bus because I get up very late.
If **I got up earlier/didn't get up very / so late, I wouldn't miss the school bus**

3. My mother said "I'll lend you some curtains tomorrow".
My mother said **she would lend me some curtains the next day / the following day**
4. I'd like to have a lot of money but that's just a dream.
If only **I had a lot of money**
5. Paul likes to drink red wine rather than white wine.
Paul prefers **drinking red wine to/ rather than white wine.**
6. I am sure he is at home. The light is on.
He **must be at home because the light is on.**
7. I have just visited the village. I was born there.
I have **just visited the village where I was born**
8. I haven't eaten a sandwich for years
The last time **I ate a sandwich was years ago**
9. Write the correct question for the underlined words
When/What time did your sister arrive?
My sister arrived at 2 pm.

PART IV. WRITING (3 points)

OPTION 1. The use of mobile phones in schools. Give your opinion.

OPTION 2. Digital books in schools: advantages and disadvantages