



# Evaluación para el Acceso a la Universidad

## Convocatoria de 2017

### Materia: Francés

**Instrucciones:** Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos**. Se tendrá en cuenta para puntuar: 1. La **adecuación** de la respuesta a la pregunta elegida. 2. La **coherencia** de las respuestas. 3. Las respuestas **correctamente expresadas**, gramaticalmente y ortográficamente.

## PROPUESTA A

### **C'est la rentrée. Et si on allait à l'école à pied ?**

Des voitures stationnées en double-file devant l'école, des portières qui claquent, des enfants qui traversent la rue en courant sans un regard pour la circulation... A chaque rentrée, c'est la même chose, on reprend ses mauvaises habitudes.

**Aller à l'école en voiture.** En France, 73% des parents des enfants utilisent, tous les jours ou occasionnellement, la voiture pour les emmener à l'école, selon un sondage effectué en 2011 par l'association « Prévention routière ». Et pourtant, l'école se trouve, dans 53% des cas, à moins d'un kilomètre du domicile. En plus, cette association affirme que les enfants qui marchent pour se rendre à l'école montrent une plus grande capacité de concentration.

**Bonnes excuses.** Bien sûr, lorsqu'on suggère aux parents qu'il serait très favorable pour leurs enfants de faire le chemin autrement que dans un véhicule climatisé, toutes sortes d'objections surgissent : « *il fait froid* », « *en voiture on arrive plus vite* », mais aussi « *je dois prendre ma voiture de toute façon pour aller à mon travail* ».

**La solution, le bus à pied.** La solution réside sans doute dans les « *pedibus* » ou « *bus à pied* » mis en place dans certaines communes. Chaque matin et chaque soir, deux parents bénévoles, ou des agents municipaux, revêtus d'une veste jaune fluorescente, emmènent un groupe d'enfants à l'école. Le pédibus fonctionne exactement comme un bus : une « *ligne* » qui passe par les principales rues du quartier est tracée, ainsi que des « *arrêts* » auxquels on se retrouve à une heure précise.

**Le pédibus en danger.** Mais le pédibus ne rencontre pas toujours le succès qu'il mérite. Le système « *est en danger, parce qu'il y a de moins en moins d'accompagnateurs* ». Des parents participent pendant quelques mois ou quelques années, mais quand leurs enfants grandissent et qu'ils ne vont plus à l'école, ils arrêtent de participer. Et leurs successeurs, jeunes parents, préfèrent emmener leurs enfants à l'école en voiture. Rien de plus normal, après tout : lorsqu'ils étaient petits, leurs propres parents faisaient la même chose.

**Question 1. COMPRÉHENSION.** 3 points

1. Qu'est-ce que l'on appelle, dans le texte, « les mauvaises habitudes de la rentrée » ? (0,50)
2. Combien de parents emmènent-ils leurs enfants à l'école en voiture ? (0,25)
3. Quelle est la distance entre la maison des enfants et l'école dans un peu plus de la moitié des cas ? (0,25)
4. Quel type de déplacement est favorable pour la concentration des enfants ? (0,25)
5. Pourquoi les parents préfèrent-ils d'emmener leurs enfants à l'école en voiture ? *Citez deux raisons.* (0,50)
6. Quelle sorte de vêtement portent les parents et les bénévoles qui participent au pédibus ? (0,25)
7. Pourquoi le pédibus fonctionne-t-il comme un bus ? (0,50)
8. Les nouveaux parents participent-ils au programme du pédibus ? *Justifiez.* (0,50)

**Question 2. RÉUTILISATION DU LEXIQUE ET DE LA SYNTAXE DU TEXTE.**

2 points (40 à 60 mots). Le texte doit être cohérent (mots de liaison).

Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

À votre tour, écrivez un texte qui parle « des mauvaises habitudes » de la rentrée en relation au déplacement à l'école. Suivez le modèle du texte ci-dessus.

**Question 3. PRODUCTION ÉCRITE.** Les textes doivent être cohérents.

Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

1<sup>o</sup>) (3 points) (60 à 90 mots). Imaginez que vous participez comme bénévole dans un groupe d'accompagnateurs du pédibus dans votre ville. Vous contactez un(e) ami(e) pour lui proposer de faire partie du groupe. Votre ami(e) n'est pas convaincu(e) des avantages du pédibus. Vous devez essayer de le convaincre. Écrivez le dialogue.

2<sup>o</sup>) (2 points) (60 à 90 mots). Imaginez que l'association « Prévention routière » vous a contacté pour vous demander comment vous vous déplacez pour vous rendre au lycée. Expliquez-leur comment vous y allez et pourquoi vous avez choisi ce moyen de transport.



# Evaluación para el Acceso a la Universidad

## Convocatoria de 2017

### Materia: Francés

**Instrucciones:** Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos**. Se tendrá en cuenta para puntuar: 1. La **adecuación** de la respuesta a la pregunta elegida. 2. La **coherencia** de las respuestas. 3. Las respuestas **correctamente expresadas**, gramaticalmente y ortográficamente.

## PROPUESTA B

### 4 fêtes du Nouvel An à découvrir !

**La Fête des lanternes en Chine** marque la fin des festivités du Nouvel An lunaire ou chinois. Pendant cette journée, les villes, les villages, les maisons se parent de milliers de lanternes colorées, traditionnellement éclairées à la bougie, aujourd'hui remplacée par des lanternes électriques, et qui adoptent de multiples formes. Cette fête donne lieu à des défilés de chars lumineux dans certaines villes et à des illuminations de toute sorte, principalement des lanternes.

**Holi, la Fête des couleurs en Inde** marque dans la tradition hindouiste l'entrée du Nouvel An. Elle est fêtée dans toute l'Inde, avec une ferveur particulière à Mathura, la ville de naissance du dieu Krishna, à qui la fête est dédiée. C'est le deuxième jour que la fête prend tout son sens : habillés en blanc, les Indiens se lancent des pigments de couleur, chacun porteur d'une signification. Le vert symbolise l'harmonie, le bleu, la vitalité, l'orange, l'optimisme, et le rouge, l'amour ou la joie.

**La Fête de l'eau en Thaïlande** est la plus grande bataille d'eau du monde, célébrée par les bouddhistes à la fois le Nouvel An et le début de l'été. Selon la tradition chacun asperge d'eau ses bouddhas, sa famille, ses amis, car l'eau purifie et éloigne la malchance.

Elle est devenue la plus grande fête populaire en Thaïlande. Tout le monde veut y participer, même les touristes ! Parce qu'elle correspond à la période la plus chaude de la saison sèche !

**Les Fêtes du Nouvel An à Sydney, en Australie.** Passer le 31 décembre à Sydney est spécial, parce qu'elle est la première grande ville à passer à la nouvelle année, grâce à sa situation géographique à l'est de la planète. Les festivités y sont magnifiques et ce qui en fait la principale attraction, ce sont les feux d'artifice, les plus grands du monde. La nuit du Nouvel An se prolonge pendant plus de 24 heures avec une fête populaire dans les rues, où se rencontrent un million de personnes, des australiens et des étrangers.

### **Question 1. COMPRÉHENSION. 3 points**

1. Comment les lanternes étaient-elles éclairées traditionnellement ? (0,50)
2. En plus des lanternes, y a-t-il d'autres éléments décoratifs dans certaines villes chinoises ? *Justifiez.* (0,25)
3. En Inde, la fête Holi a-t-elle une origine religieuse ? *Justifiez.* (0,50)
4. Pourquoi cette fête est-elle appelée « des couleurs » ? (0,25)
5. En Thaïlande, traditionnellement, à qui lance-t-on de l'eau pendant la fête de l'eau ? (0,50)
6. Pourquoi tout le monde aime-t-il participer à cette fête populaire thaïlandaise ? (0,25)
7. Pourquoi les fêtes du Nouvel An à Sydney sont-elles uniques ? (0,50)
8. Quel est le principal spectacle des fêtes du Nouvel An à Sydney ? (0,25)

### **Question 2. RÉUTILISATION DU LEXIQUE ET DE LA SYNTAXE DU TEXTE.**

2 points (40 à 60 mots). Le texte doit être cohérent (mots de liaison).

Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

À votre tour, parlez de la fête du Nouvel An en Espagne ou dans votre ville ou village. Suivez le modèle du texte ci-dessus (spécialement le texte sur l'Australie).

### **Question 3. PRODUCTION ÉCRITE.** Les textes doivent être cohérents.

Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

1<sup>o</sup>) (3 points) (60 à 90 mots). Imaginez que pour la prochaine fête du Nouvel An votre famille et vous-même allez visiter l'un des quatre pays dont parle le texte ci-dessus. Imaginez un dialogue avec l'un des membres de votre famille qui partira avec vous. Vous aimeriez préparer le voyage et, après vous avoir renseigné, vous parlez de la fête qui vous semble la plus intéressante, ainsi que du climat, les moyens de transport que vous devrez prendre, les documents dont vous aurez besoin, etc. Écrivez le dialogue.

2<sup>o</sup>) (2 points) (60 à 90 mots). Pendant l'année, quelle est votre fête préférée ? Parlez de cette fête (par exemple, la foire de votre ville ou village, la fête des Mères ou la fête des Pères, votre anniversaire, etc.) et racontez ce que vous faites à cette occasion.

Attention : vous ne pouvez pas parler de la fête du Nouvel An. Vous devez parler d'une autre fête.