

Materia: FRANCÉS

**INSTRUCCIONES:** No se permite el uso de diccionario. El alumnado deberá elegir **un ejercicio de cada tipo** (a, b, c y d). Esto supone que el alumnado podrá **elegir entre:**

→ Hacer los cuatro ejercicios relacionados con el mismo texto.

→ Hacer algún ejercicio o algunos ejercicios relacionados con el texto 1 y algún ejercicio o algunos ejercicios relacionados con el texto 2.

Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos**. Se tendrá en cuenta para puntuar:

- Que el alumno responda a lo que se le pregunta.
- Que las respuestas se entiendan bien: las respuestas deben ser coherentes.
- Que las respuestas estén bien escritas: en cuanto a la ortografía, la gramática y el vocabulario.

**Texte 1 :**

**Littérature et écologie : des livres pour sensibiliser enfants et ados**

**Les droits des arbres – 4 histoires pour protéger la nature – Dès 10 ans.** L'arbre est un être vivant que l'on doit respecter, des feuilles aux racines. Les personnages de ces quatre histoires l'ont bien compris, et dans leurs aventures ils veulent transmettre le rôle essentiel des arbres pour la planète. Par exemple, en Chine, le smog<sup>1</sup> est un problème quotidien contre lequel il faut lutter. Lián et ses amis ont une idée : ils veulent construire une ville-forêt. Et au Sénégal, Tendaji participe au projet d'une grande muraille verte, qui va permettre d'arrêter la progression du désert, grâce à la plantation de baobabs La lecture de ces histoires invite à penser comment on peut protéger la vie des arbres. Quelles sont vos idées ?

**40 militants engagés pour la planète – Dès 15 ans.** Dans les dernières années Greta Thunberg est une des figures les plus connues de l'écologie et de la protection de l'environnement, mais avant elle, de nombreux militants ont fait des actions pour la protection de la planète. Ce livre présente 40 militants écologistes du 19<sup>e</sup> et 20<sup>e</sup> siècle. Ils sont écrivains, philosophes, géographes, scientifiques, militants associatifs, hommes et femmes politiques, qui nous aident à comprendre le réchauffement climatique, la diminution de la biodiversité, la pollution des océans, de l'air et des sols... Ce sont des biographies courtes qui vont à l'essentiel pour découvrir des hommes et des femmes qui, pour la plupart, ne sont pas assez connus... C'est le moment de mettre en valeur leurs actions et de continuer leur lutte !

**C'est quoi, l'écologie ? – BD – Dès 7 ans.** Pourquoi on ne donne plus de sacs en plastique à la caisse ? Pourquoi il faut réduire les déchets<sup>2</sup>? C'est quoi, le réchauffement climatique ? Cette BD, pour des jeunes à partir de 7 ans, propose des réponses à toutes ces questions et à bien d'autres pour bien comprendre les enjeux<sup>3</sup> de l'écologie. Les personnages sont des animaux qui habitent dans de différentes régions de la planète, comme des éléphants africains, qui doivent marcher de longues distances pour trouver de la nourriture, ou des oiseaux de l'Amazonie, où il y a de moins en moins d'arbres. Cette BD a reçu un prix au Festival International de la BD à Angoulême, grâce à sa valeur didactique.

<sup>1</sup> Le smog = *niebla causada por la contaminación*

<sup>2</sup> les déchets = *los desechos, la basura*

<sup>3</sup> des enjeux = *los retos, los desafíos*

## Materia: FRANCÉS

**Question A. COMPRÉHENSION.** 3 points

1. Identifiez le livre qui est destiné aux lecteurs plus jeunes. (0,25)
2. Identifiez le livre qui est destiné aux lecteurs plus âgés. (0,25)
3. Identifiez le livre où les protagonistes sont des animaux. (0,25)
4. Identifiez le livre qui a reçu un prix littéraire. (0,25)
5. Les histoires de Lián et Tendaji montrent qu'il est nécessaire de protéger un élément de la nature. Lequel ? (0,50)
6. Citez deux professions des protagonistes du livre *40 militants engagés pour la planète*. (0,50)
7. Citez deux problèmes environnementaux présentés dans *40 militants engagés pour la planète*. (0,50)
8. Les protagonistes du livre *40 militants engagés pour la planète*, sont-ils très connus ? Justifiez votre réponse. (0,50)

**Question B. RÉUTILISATION DU LEXIQUE ET DE LA SYNTAXE DU TEXTE.**

2 points (40 à 60 mots). Le texte doit être cohérent (mots de liaison). Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

À votre tour, parlez d'un livre pour enfants et ados qui invite à la réflexion sur l'écologie, offre des petits conseils, mais aussi de l'aventure.

Suivez le modèle des textes ci-dessus.

**PRODUCTION ÉCRITE.** Les textes doivent être cohérents. Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

**Question C)** (2,5 points) (60 à 90 mots). Imaginez que vous aimez lire mais que votre meilleur(e) ami(e) ne lit jamais. Écrivez-lui un message électronique pour lui expliquer pourquoi vous considérez qu'il est important et intéressant de lire, par exemple, des romans, des BD, des magazines, etc. Écrivez le message.

**Question D)** (2,5 points) (60 à 90 mots). Imaginez que c'est l'anniversaire d'un(e) ami(e) et qu'il ou elle vous a invité à sa fête. Vous savez qu'il ou elle a aussi invité un(e) autre ami(e). Vous deux décidez de lui acheter un cadeau ensemble. Choisissez le cadeau et parlez de la quantité d'argent dont vous aurez besoin. Vous devez vous mettre d'accord. Écrivez le dialogue.

## Materia: FRANCÉS

**INSTRUCCIONES:** No se permite el uso de diccionario. El alumnado deberá elegir **un ejercicio de cada tipo** (a, b, c y d). Esto supone que el alumnado podrá **elegir entre:**

→ Hacer los cuatro ejercicios relacionados con el mismo texto.

→ Hacer algún ejercicio o algunos ejercicios relacionados con el texto 1 y algún ejercicio o algunos ejercicios relacionados con el texto 2.

Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos**. Se tendrá en cuenta para puntuar:

- Que el alumno responda a lo que se le pregunta.
- Que las respuestas se entiendan bien: las respuestas deben ser coherentes.
- Que las respuestas estén bien escritas: en cuanto a la ortografía, la gramática y el vocabulario.

**Texte 2 :****Les avantages de l'internet pour les personnes âgées**

Il y a beaucoup d'information sur l'emploi que les jeunes font de l'internet, les nouvelles technologies, les réseaux sociaux... et sur comment ces technologies peuvent les influencer.

Mais que se passe-t-il du côté des personnes âgées ?

Une étude menée par des sociologues, des psychologues et des informaticiens de l'Université de Castilla-la Mancha, en Espagne, propose des réponses à cette question.

**Les personnes âgées n'ont pas de véritable culture informatique.** Pour les personnes âgées, l'utilisation de l'internet est strictement limitée aux moteurs de recherche, à l'envoi de courriers électroniques, ou à la lecture de journaux en ligne. En revanche, elles ne seraient pas capables d'utiliser de nouveaux outils, ou de résoudre des problèmes simples sans assistance. Selon les auteurs de l'étude, il est important d'avoir des compétences numériques pour être inclus dans la société. Pour cette raison, les personnes âgées méritent plus de services qui pourraient les aider, et les éduquer numériquement.

**Les nouvelles technologies et la santé.** Les personnes âgées peuvent gérer leur santé plus rapidement et plus directement grâce à l'internet. En quelques clics, il est possible d'accéder à différents services de santé, consulter des rapports, vérifier les listes d'attente pour un examen médical ou trouver la pharmacie la plus proche. Tout cela sans bouger de chez soi. Un confort agréable, surtout pour ceux qui ont du mal à se déplacer !

**Socialiser grâce aux réseaux sociaux.** Les réseaux sociaux sont de plus en plus populaires chez les personnes âgées. Grâce à eux, il est possible de rester en contact avec des amis du passé, et d'échanger des messages ou des photos avec eux. Outre les amis, les réseaux sociaux permettent d'être en contact avec les enfants et les petits-enfants, surtout s'ils habitent loin.

Bien entendu, la vie en ligne ne doit pas remplacer la vie hors ligne : il faut consacrer du temps aux relations et aux activités qui ne nécessitent pas l'utilisation d'internet. En effet, l'utilisation d'internet ne doit pas devenir une dépendance, ce qui très dangereux pour les personnes âgées.

**Les dangers de l'internet pour une personne âgée.** Un autre aspect qui mérite l'attention est la fraude possible en ligne, parce que pour les escrocs<sup>4</sup> les personnes âgées sont des victimes plus faciles à tromper. La fraude la plus fréquente ce sont les demandes d'aide ou de dons, quand l'escroc se fait passer par une association caritative pour voler de l'argent ou des informations financières à la personne âgée.

En bref, comme pour toute nouvelle technologie, il peut y avoir des hésitations, des difficultés et des doutes, mais si l'internet est utilisé correctement, les avantages sont nombreux, et peuvent réellement faire la différence, même dans la qualité de vie des personnes âgées.

<sup>4</sup> un escroc = un estafador

## Materia: FRANCÉS

**Question A. COMPRÉHENSION.** 3 points

1. Citez deux actions que les personnes âgées sont capables de faire sur l'internet. (0,25)
2. Les personnes âgées sont-elles capables de résoudre de problèmes numériques simples de façon autonome ? *Justifiez votre réponse.* (0,50)
3. Selon les auteurs de l'étude, pourquoi les personnes âgées devraient-elles avoir plus de compétences numériques ? (0,50)
4. Citez deux services de santé auxquels les personnes âgées peuvent accéder sur l'internet. (0,25)
5. Les personnes âgées, avec qui peuvent-elles être en contact grâce aux réseaux sociaux ? Citez deux groupes de personnes. (0,25)
6. Pourquoi les personnes âgées doivent-elles consacrer du temps aux relations sociales sans l'utilisation d'internet ? (0,50)
7. Les escrocs, pourquoi choisissent-ils les personnes âgées comme des victimes ? (0,50)
8. Les escrocs qui trompent les personnes âgées, qu'est-ce qu'ils veulent obtenir ? (0,25)

**Question B. RÉUTILISATION DU LEXIQUE ET DE LA SYNTAXE DU TEXTE.**

2 points (40 à 60 mots). Le texte doit être cohérent (mots de liaison). Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

À votre tour, imaginez que vous avez participé à cette étude sur les avantages d'internet pour les personnes âgées. Parlez d'un autre avantage. Choisissez entre : les nouvelles technologies et le sport, la lecture ou les voyages.

Suivez le modèle du texte ci-dessus.

**PRODUCTION ÉCRITE.** Les textes doivent être cohérents. Faites attention à la syntaxe et à l'orthographe. N'inventez pas de mots.

**Question C** (2,5 points) (60 à 90 mots). Imaginez que vous avez un(e) ami(e) qui ne veut pas utiliser les applications d'internet, comme TikTok ou Instagram. Cette personne pense qu'elles ont beaucoup de risques. Parlez avec lui/ elle et essayez de le/la convaincre pour qu'il/elle utilise ces applications. Écrivez le dialogue.

**Question D** (2,5 points) (60 à 90 mots). Qu'aimez-vous faire pendant votre temps libre ? Aimez-vous lire ? Préférez-vous le sport ? Apprenez-vous à jouer d'un instrument de musique ? Faites-vous d'autres choses ?

Imaginez que vous allez parler de votre passe-temps préféré dans un forum. Racontez ce que vous faites et expliquez pourquoi vous aimez faire l'activité en question. Écrivez le texte.