



**INSTRUCCIONES:** La prueba consta de tres apartados: **definición de conceptos** mediante preguntas de opción múltiple y respuesta cerrada (3 puntos), **análisis de un documento histórico** (3 puntos) y realización de una **composición histórica** a partir de un epígrafe y las fuentes históricas o historiográficas relacionadas (4 puntos). Cada tres de faltas de ortografía se restará 0'25 hasta un total 1 punto máximo.

**1ª PARTE (3 PUNTOS).** A partir de las definiciones propuestas seleccione el concepto adecuado. Se proponen ocho definiciones de las que deben realizarse seis. Cada respuesta correcta tendrá una puntuación de 0,5 puntos. En caso de realizar todas únicamente se evaluarán las seis primeras. Las preguntas no realizadas no reducirán la nota global. Las respuestas se escribirán en el cuadernillo de la prueba asociando número y letra.

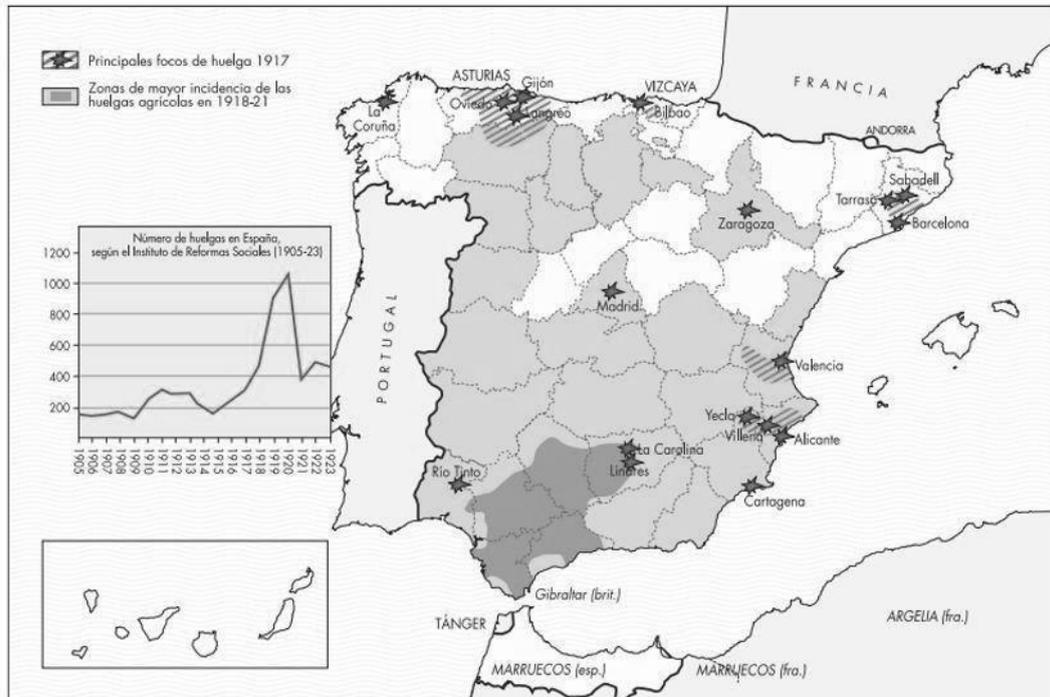
1. Sistema de trabajo perpetuado en las plantaciones españolas en Cuba y Puerto Rico durante el siglo XIX.  
a) Esclavismo    b) Feudalismo    c) Capitalismo
2. Grupo de individuos que comparten condiciones socioeconómicas similares.  
a) Partido político    b) Sindicato obrero    c) Clase social
3. Ideología favorable a fórmulas cooperativas de organización socioeconómica.  
a) Anarquismo    b) Liberalismo    c) Conservadurismo
4. Las unidades militares compuestas por voluntarios de diferentes países que acudieron a España para luchar en el bando republicano fueron las Brigadas:  
a) Fascistas    b) Comunistas    c) Internacionales
5. Las leyes que regulan el funcionamiento político de las Comunidades Autónomas son:  
a) Constituciones    b) Estatutos    c) Cartas otorgadas
6. Forma de propiedad agraria que concentra grandes extensiones de tierra en un grupo reducido de propietarios.  
a) Desamortización    b) Latifundio    c) Capitalismo.
7. Movimiento sociopolítico que busca la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres.  
a) Capitalismo    b) Socialismo    c) Feminismo
8. Compraventa de bienes fuera del ámbito legal.  
a) Autarquía    b) Proteccionismo    c) Mercado Negro.

**2ª PARTE (3 PUNTOS).** De los dos documentos propuestos debe seleccionar uno y realizar las siguientes tareas:

- Tarea 1. Describir de manera razonada el interés del documento como fuente histórica o historiográfica para la comprensión del fenómeno al que hace referencia. 0,25 PUNTOS.
- Tarea 2. Identificar de las ideas principales asociadas al documento. 1 PUNTO.
- Tarea 3. Analizar el contexto histórico asociado al documento. 1,75 PUNTO.

**DOCUMENTO 1. GRÁFICO Y MAPA SOBRE HUELGAS ENTRE 1905-1923.**

Crisis 1917



VV.VV. (2015). *La España del siglo XX*. Madrid, Alianza

**DOCUMENTO 2. MUJERES RAPADAS.**



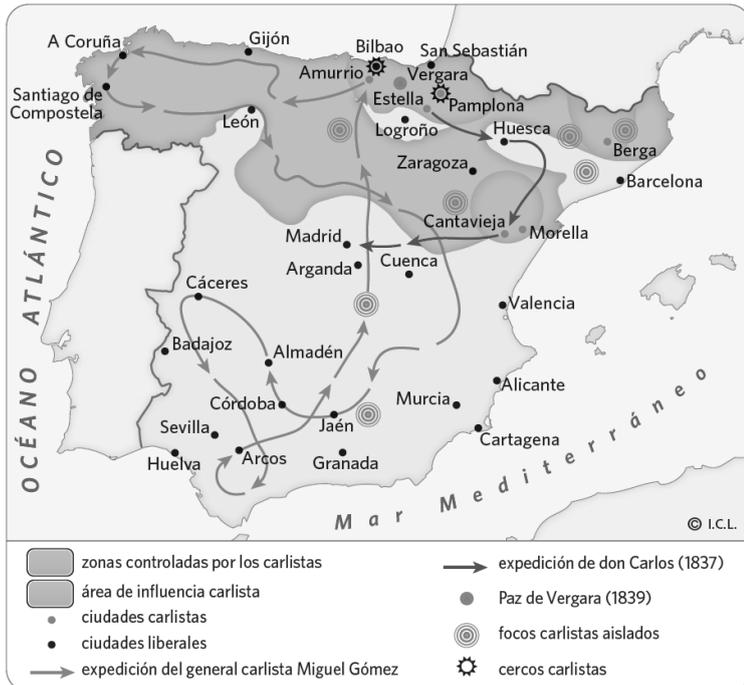
Mujeres rapadas en Oropesa (Toledo). Imagen: Fundación Pablo Iglesias

**3ª PARTE (4 PUNTOS).** De los dos epígrafes temáticos propuestos debe seleccionar uno y realizar las siguientes tareas:

- Tarea 1. Realizar una composición histórica sobre el epígrafe seleccionado utilizando y referenciando las fuentes históricas e historiográficas asociadas. 3,5 PUNTOS.
- Tarea 2. Elaborar una conclusión razonada en torno al tema analizado. 0,5 PUNTOS.

**Epígrafe 1. Las Regencias y el problema carlista (1833-1843).**

**DOCUMENTO 1.**



Documento 1. Mapa sobre la Primera Guerra Carlista (1833-1840).

**DOCUMENTO 2.**

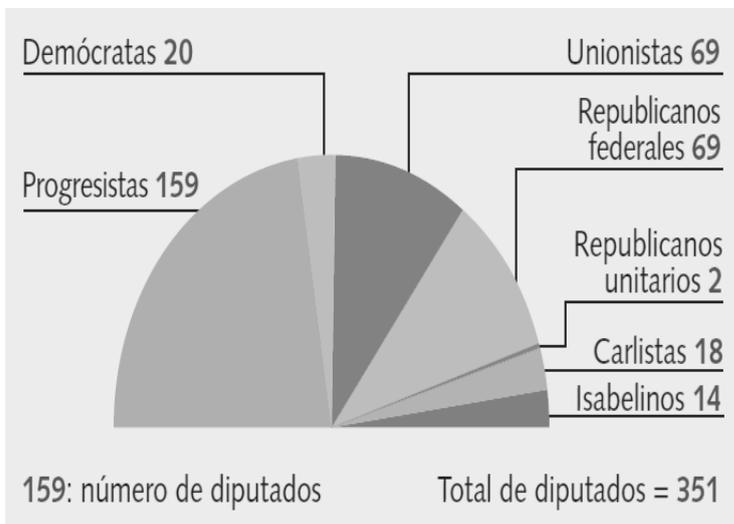
Señora: Vender la masa de bienes (...) es abrir una fuente de felicidad pública; vivificar una riqueza muerta; desobstruir los canales de la industria y de la circulación; apegar al país por el amor natural y vehemente a todo lo propio; ensanchar la patria, crear nuevos y firmes vínculos que ligen a ella; es, en fin, identificar con el trono excelso de Isabel II, símbolo del orden y de la libertad (...).

La venta de esos bienes adquiridos por la nación ha de producir el beneficio de minorar la fuerte suma de la deuda pública (...) y crear una copiosa familia de propietarios.

Documento 2. Decreto Real del 19 de febrero de 1836 sobre la desamortización.

**Epígrafe 2. La evolución política del Sexenio Democrático.**

**Documento 1.**



Documento 1. Resultado de las Cortes Constituyentes de 1869.

**Documento 2.**



Documento 2. Diferencias políticas entre los republicanos. La Flaca, marzo de 1873.