

INSTRUCCIONES: No se permite el uso de diccionario. El alumnado deberá:

Pregunta 1/Question 1: leer el texto y responder a las 8 preguntas de comprensión

Pregunta 2/Question 2: responder a 4 de los 5 ejercicios sobre el vocabulario del texto (A, B, C, D o E)

Pregunta 3/Question 3: elegir 1 de las 2 opciones y escribir el texto correspondiente

Puntuación máxima de la prueba: **10 puntos**. Se tendrá en cuenta para puntuar:

- Que el alumno responda a lo que se le pregunta.
- Que las respuestas se entiendan bien: las respuestas deben ser coherentes.
- Que las respuestas estén bien escritas: en cuanto a la ortografía, la gramática y el vocabulario.

En el ejercicio de redacción (pregunta 3) las faltas de ortografía, gramática y vocabulario penalizarán la nota hasta -1,5 puntos.

Qu'est-ce que le Prix Goncourt des lycéens ?

Le Prix Goncourt des lycéens permet à des jeunes lecteurs de lire et de débattre de la qualité des romans de l'année, sélectionnés par les membres de l'Académie Goncourt. Ce prix concerne des élèves de tous les lycées, généraux, technologiques et professionnels, agricoles, ainsi que les établissements de l'Agence de l'enseignement du français à l'étranger (AEFE) et ceux de la Mission laïque française (Mlf), notamment ceux les plus éloignés d'une culture littéraire.

Après l'annonce des livres sélectionnés, la Fnac remet les ouvrages de la liste à près de 2 000 élèves. Les lycéens ont alors environ deux mois pour lire les romans avec l'aide des enseignants. Grâce à la médiation de leurs professeurs, ils peuvent participer à la rentrée littéraire en lisant des livres qui ne sont pas de la littérature jeunesse. Pendant cette intense période de lecture, des rencontres régionales sont organisées entre auteurs et lycéens.

Description de l'action. L'opération ne se limite pas à l'attribution d'un prix, mais elle cherche à éveiller¹ chez les lycéens un intérêt pour la littérature contemporaine, à stimuler leur jugement critique, et à confronter leur point de vue avec celui de leurs pairs sur une œuvre littéraire. Ainsi, ce prix met tout particulièrement l'accent sur l'engagement des lycéens en tant qu'acteurs et membres de jury dans le processus de choix du roman lauréat. Il permet de mettre en relation le travail sur la langue et la découverte de la littérature française avec le plaisir de lire et à l'échange argumentatif, en contact direct avec la création littéraire.

Le prix se déroule de septembre à novembre 2025. Tout au long de cette opération, les classes participantes sont accompagnées dans leur lecture par deux professeurs de deux disciplines différentes de leur établissement. Ce binôme est conseillé et accompagné par six professeurs coordonnateurs régionaux.

Objectifs

- Développer le goût de la lecture chez les élèves et leur permettre d'apprécier les œuvres par la maîtrise de la langue et l'appropriation d'une culture commune, à travers la découverte des romans de la rentrée littéraire.
- Former le sens esthétique des élèves et cultiver leur goût, en renforçant leurs capacités d'analyse et d'interprétation des œuvres.
- Faire découvrir aux élèves l'institution littéraire, le monde du livre et les métiers qui s'y rattachent.
- Former leur jugement personnel, exercer une pensée critique et la capacité argumentaire des élèves dans un esprit citoyen.

Le Prix Goncourt des lycéens est décerné² par les lycéens eux-mêmes. Un établissement ne peut pas participer deux années de suite et doit attendre trois ans avant de poser une nouvelle candidature.

¹ éveiller un intérêt : *despertar un interés*.

² décerner un prix : *adjudicar un premio*.

Materia: FRANCÉS

Question 1. COMPRÉHENSION (5 points) Répondez à toutes les questions :

1. Les romans qui participent au Prix Goncourt sont sélectionnés par des académiciens. Vrai ou Faux ? *Justifiez votre réponse avec une phrase du texte* (0,50 point)
2. Les lycéens qui participent à cette activité fréquentent des établissements scolaires prestigieux. Vrai ou Faux ? *Justifiez votre réponse avec une phrase du texte* (0,50 point)
3. Les lycéens reçoivent de l'aide de leurs enseignants pour lire les romans. Vrai ou Faux ? *Justifiez votre réponse avec une phrase du texte* (0,50)
4. Pendant la période de lecture, les lycéens peuvent rencontrer... (0,5 point)
 - a) des lycéens d'autres établissements
 - b) les auteurs des romans
 - c) des membres de l'Académie Goncourt
 - d) des experts littéraires
5. Être membre d'un jury pour le Prix Goncourt des lycéens a plusieurs bénéfices, par exemple : (0,5 point)
 - a) développer le sens critique
 - b) développer le talent d'écriture des jeunes
 - c) travailler beaucoup
 - d) se faire de nouveaux amis
6. Combien de temps dure la lecture des romans sélectionnés ? *Répondez à cette question avec vos propres mots.* (1 point)
7. Citez avec vos propres mots un objectif de participer à ce prix. *Répondez à cette question avec vos propres mots.* (1 point)
8. Qui choisit le roman qui gagne le Prix Goncourt des lycéens ? (0,50 point)
 - a) les lycéens eux-mêmes
 - b) les lycéens et leurs professeurs
 - c) des lycéens et des jeunes travailleurs
 - d) des élèves âgés de 10 à 18 ans

Question 2. COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points) Répondez à 4 exercices.

A. Voici 2 mots du texte. Trouvez le synonyme. (0,50 point)			
1. débattre	a. parler	b. partager	c. combattre
2. notamment	a. premièrement	b. principalement	c. différemment
B. Voici 2 définitions. Trouvez les mots correspondants dans le texte. (0,50 point)			
1. une œuvre littéraire en prose d'une certaine longueur = _____ (un nom)			
2. une personne qui crée une œuvre artistique = _____ (un nom)			
C. Complétez cette phrase avec un mot du texte. (0,50 point)			
Quand on parle de _____ <i>young adult</i> (LYA), on fait souvent référence à des livres écrits pour des lecteurs âgés de 12 à 18 ans.			
D. Complétez ces deux phrases avec le mot qui convient. (0,50 point)			
1. Aimerez-vous devenir membre de _____ littéraire ? La première condition est être un passionné des livres.			
a) un jury	b) un magasin	c) un marché	
2. Le _____ de l'œuvre qui gagne est une décision importante.			
a) qualité	b) titre	c) choix	
E. Reformulation d'une phrase du texte. Écrivez une nouvelle phrase avec le même sens. La phrase nouvelle doit commencer avec les mots donnés. (0,50 point)			
1. Les livres racontent des aventures. J'aime ces livres.			
2. Les livres			

Question 3. PRODUCTION ÉCRITE. Choisissez une option (3 points) :

A) (3 points) (120 à 150 mots). Aimez-vous lire ? Préférez-vous regarder des films ou des séries ? Parlez du dernier livre (un roman ou une BD) que vous avez lu, ou du dernier film ou de la dernière série que vous avez regardé(e). Parlez du thème, des personnages principaux, du contexte spatiotemporel, etc. Écrivez le texte.

B) (3 points) (120 à 150 mots). Imaginez que vous aimeriez participer au Prix Goncourt des lycéens avec vos camarades de classe. Votre téléphone portable ne fonctionne pas, alors vous écrivez un message électronique à votre meilleur(e) ami(e) pour lui demander s'il/elle aimerait participer. Vous devez justifier les raisons pour lesquelles vous croyez que cela est une bonne idée.