

## Evaluación de la asignatura de **IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS** en la PAU **2025**

**Tipo de examen:** La prueba de **IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS** se compone de **un solo texto** y tres ejercicios sobre cada texto. La suma de las notas totales de estos ejercicios es igual a 10 puntos.

**Novedad:** el examen de la PAU **2025** constará de un solo texto (siendo esto una diferencia con respecto a los años anteriores) y tres ejercicios relacionados con ese texto (el tema y los elementos de la lengua usados, tanto de morfosintaxis como de vocabulario). Los tres ejercicios o preguntas, sin embargo, siguen la tendencia de los últimos cursos.

**Nivel del examen:** el nivel del examen está entre un A2 y un A2+, según los niveles establecidos por el Marco común europeo de referencia para las lenguas.

### **EL TEXTO Y LOS EJERCICIOS RELACIONADOS CON EL TEXTO:**

- ✓ **Pregunta 1:** un ejercicio de comprensión del texto (3 puntos)
- ✓ **Pregunta 2:** un ejercicio de vocabulario, en concreto de sinónimos (2 puntos)
- ✓ **Pregunta 3:** un ejercicio de expresión escrita, compuesto de tres temas de redacción para elegir dos. Los temas de las pequeñas redacciones estarán relacionados con el tema del texto, de manera más estrecha o de manera más general.

Los tipos de texto que se puede pedir son: un diálogo, un correo electrónico o una carta, y un texto narrativo. (2,5 puntos cada uno de los dos textos a elegir; 5 puntos en total)

**Los temas de los textos:** estos temas se corresponden con temas propios del nivel A2, como el deporte, los viajes y las vacaciones, el ocio y el tiempo libre, la lectura, el medioambiente, internet y sus aplicaciones, elementos típicos de los países de la francofonía, etc.

### **CRITERIOS DE CORRECIÓN**

#### **a) PREGUNTA 1: comprensión del texto (3 puntos)**

- Entre las 8 preguntas, habrá algunas de “oui/non” y otras de respuesta abierta.
- Solo se tendrá en cuenta la comprensión del texto. No se quitarán puntos por errores de lengua.
- En las preguntas de “oui/non”, para que la respuesta pueda darse por válida, hay que dar la respuesta corta (es decir, “oui” o “non”) y justificarla con una frase del texto. La respuesta corta y la frase del texto deben corresponderse. En caso contrario, la respuesta será incorrecta.
- Está permitido responder copiando expresiones o frases del texto. Dicho esto, es necesario responder a lo que se pregunta. En caso de que la respuesta exceda el contenido de la pregunta, dicha respuesta será considerada como incorrecta, porque no se puede saber si se ha entendido la pregunta.
- Será incorrecta la respuesta que no se corresponda con el texto o una pregunta sin responder.

**b) PREGUNTA 2: identificar sinónimos (2 puntos)**

Se trata de encontrar un sinónimo para 4 palabras o expresiones que aparecen en el texto. Estas palabras podrán ser: un sustantivo, un verbo, un adjetivo, un adverbio o un conector.

De las 6 palabras propuestas en el ejercicio, el alumno deberá elegir 4 e identificar el sinónimo de esas 4 palabras. La palabra que llevan el número 0 es un ejemplo y no vale como una de las 4 palabras a elegir.

Para cada palabra del texto se dan 3 posibles equivalentes (a, b, c) pero solo una opción es el sinónimo.

Para cada respuesta correcta, dar 0,5 puntos.

**c) PREGUNTA 3: expresión escrita sobre un tema relacionado con el tema del texto (2,5 cada una de las redacciones; 5 puntos en total)**

El alumno debe elegir 2 de las 3 propuestas de redacción. Los temas de las redacciones estarán relacionados con el tema del texto, pudiéndose establecer una gradación, es decir, alguna propuesta estará muy relacionada con el tema del texto, mientras que alguna otra propuesta sólo estará relacionada con el tema del texto de manera general.

En cuanto a la corrección de estas pequeñas redacciones, se deben tener en cuenta los siguientes criterios:

- Correspondencia entre la respuesta y la pregunta. Si el texto responde a la pregunta, dar 1 punto. Al contrario, si la respuesta no se corresponde en absoluto con la pregunta, quitar 1 punto (-1).

-Coherencia del texto. Si el texto es coherente, dar 0,25 puntos.

-Cohesión de las frases (conexión entre las ideas, establecer relaciones dentro del texto, por ejemplo, a través del uso de pronombres personales o de sinónimos, etc.). Si hay cohesión entre las frases, dar 0,25 puntos.

-Corrección de la lengua: morfología y sintaxis. Dar 0,20 puntos por cada uso de la lengua que sea acertado o remarcable. En caso de faltas que no se correspondan con el nivel esperado o que dificulten la comprensión del texto, quitar 0,20 puntos (-0,20).

-Léxico: el uso de palabras correspondientes a un nivel inferior, así como la repetición de las mismas palabras, se penalizará, mientras que el uso de un léxico variado será valorado positivamente.

-Expresión. Es posible reutilizar alguna palabra del texto, pero si se copian demasiadas palabras o frases enteras se penalizará.

**En el ejercicio de expresión escrita (pregunta 3) las faltas de ortografía, gramática y vocabulario de cada redacción penalizarán la nota hasta -1,5 puntos (sobre los 2,5 puntos de cada redacción).**