

DIRECTRICES Y ORIENTACIONES GENERALES PARA LA PRUEBA DE EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD MATERIA: GRIEGO
CURSO: 2023/2024

Toda la información de este documento, incluidos los formatos de examen y los criterios de evaluación establecidos, quedan supeditados a las posibles modificaciones derivadas de lo que en adelante puedan estipular las autoridades educativas.

La prueba responderá a los contenidos de la asignatura GRIEGO II recogidos en el Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato y en el Decreto 83/2022, de 12 de julio, por el que se establece la ordenación y el currículo de Bachillerato en la comunidad autónoma de Castilla-La Mancha.

OBJETIVO

Este documento recoge las características de la Prueba de Evaluación para el Acceso a la Universidad (EvAU), y resume las especificaciones relativas a los contenidos conforme a la normativa vigente y los acuerdos establecidos con el profesorado de enseñanza secundaria de la materia GRIEGO, en las reuniones virtuales mantenidas durante el mes de octubre y noviembre de 2023

INFORMACIÓN SOBRE LA PRUEBA

Las características y el diseño de las pruebas comprenderán, entre otros elementos: la longitud (número mínimo y máximo de preguntas); el tiempo de aplicación; la tipología de preguntas (preguntas abiertas, semiabiertas y de opción múltiple).

Por un lado, el modelo de prueba propuesto cumple el requisito establecido de contener un mínimo de dos preguntas, en este caso son cinco que pueden realizarse en los 90 minutos preceptivos, así como contener preguntas abiertas y semiabiertas, tomando como referencia la totalidad de los saberes básicos de cada uno de las competencias específicas establecidas para la materia.

A título orientativo de los textos que se recomiendan para el trabajo de los y las estudiantes, recogemos una relación de los que hemos utilizado de forma tradicional para el trabajo de traducción. Dichos textos y el resto de información pormenorizada están disponibles en la plataforma Educamos CLM y en el blog

<http://evaugriego.blogspot.com.es/>

El alumnado podrá consultar el diccionario durante la realización de la prueba. El modelo de ejercicio se ajustará a las siguientes cuestiones

1ª CUESTIÓN: TRADUCCIÓN DE UN TEXTO DE ALREDEDOR DE TREINTA PALABRAS, (Se calificará hasta con 4 puntos). CE 1 y 2 (40%). Se ofrecen dos opciones.

2ª CUESTIÓN: Análisis morfológico de cuatro términos del texto, en la forma en la que en él aparecen. (1 punto) CE 1 y 2 (10%). Se ofrecen dos opciones.

3ª CUESTIÓN: Análisis sintáctico completo de un periodo oracional. (1 punto) CE 1 y 2 (10%). Se ofrecen dos opciones.

4ª CUESTIÓN: Citar, al menos, una palabra en castellano relacionada etimológicamente con ocho étimos que se ofrecerán en un total de 12. A poder ser se elegirán palabras que figuren en el texto seleccionado y si no, aquellos étimos, que por su frecuencia sean habituales para los alumnos. (2 puntos) CE 2 (20%).

5ª CUESTIÓN: El alumnado contestará a **DOS** de las cuatro cuestiones planteadas (20%) que recogen las CE 4 y 5.

CUESTIONES:

1ª CUESTIÓN: TRADUCCIÓN DE UN TEXTO DE ALREDEDOR DE TREINTA PALABRAS, (Se calificará hasta con 4 puntos). CE 1 B(40%) El alumnado elegirá "Texto 1: Esopo" o "Texto 2: Apolodoro".

2ª CUESTIÓN: Análisis morfológico de CUATRO términos del texto, en la forma en la que en él aparecen. (1 puntos) CE 1 A(10%). El alumnado elegirá "Morfología 1: Esopo" o "Morfología 2: Apolodoro" (esta elección está vinculada a la opción que se haya hecho anteriormente). Se presentará 4 términos.

3ª CUESTIÓN: Análisis sintáctico completo de un periodo oracional. (1 puntos) CE 1 A(10%). El alumnado elegirá "Sintaxis 1: Esopo" o "Sintaxis 2: Apolodoro" (esta opción está vinculada a la opción que se haya hecho anteriormente).

4ª CUESTIÓN: Se presentan doce étimos, el alumnado elegirá ocho y citará, al menos, una palabra en castellano relacionada etimológicamente con cada uno de ellos. A poder ser se elegirán palabras que figuren en el texto seleccionado y si no, aquellos étimos, que por su frecuencia sean habituales para el alumnado. (2 punto) CE 2 (20%).

5ª CUESTIÓN: El alumnado contestará a los dos cuestiones de las cuatro que se presentan a continuación. CE 3, CE 4 y CE 5 (20%). * (libre elección, sin vinculación)

a): Características generales de uno de los géneros literarios recogidos en el temario (1 punto)
Bloque A (cuatro temas) Épica Tragedia Comedia Esopo Bloque B (tres temas) Lírica Oratoria Historiografía, Otros géneros

b): Relacionar autores, obras, temas y géneros literarios (1 punto). El alumnado elegirá "Relaciona 1ª" o "Relaciona 2ª" (libre elección, sin vinculación.)

c): Cuestiones generales sobre La Antigua Grecia conforme a los saberes básicos LOMLOE

c): Cuestiones generales sobre Legado y patrimonio conforme a los saberes básicos LOMLOE

NOTA: En la calificación final se tendrán en cuenta: la presentación correcta del ejercicio, ortografía, caligrafía y la claridad y concisión en la exposición de los contenidos.