



Memoria Departamental 2024-2025

Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	5
1. ÓRGANOS DE GOBIERNO	7
1.1. ÓRGANOS UNIPERSONALES.....	8
1.2. ÓRGANOS COLEGIADOS	8
1.2.1. Consejo de Departamento.....	8
1.2.2. Junta de Dirección.....	10
1. CENTROS	11
CAMPUS DE ALBACETE.....	12
CAMPUS DE CIUDAD REAL.....	12
CAMPUS DE CUENCA	12
CAMPUS DE TOLEDO.....	12
2. PERSONAL ADSCRITO AL DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO.....	13
3.1. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR.....	14
3.3. BECARIOS.....	15
3.4. INCIDENCIAS	15
4. ACTIVIDAD DOCENTE	16
4.1. DOCENCIA EN GRADOS	17
CAMPUS DE ALBACETE	17
Facultad de Humanidades (Albacete)	17
Facultad de Educación (Albacete)	18
Facultad de Derecho (Albacete).....	18
CAMPUS DE CIUDAD REAL.....	19
Facultad de Letras (Ciudad Real)	19
Facultad de Educación (Ciudad Real)	23
Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos (Ciudad Real)	23
CAMPUS DE CUENCA.....	24
Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades (Cuenca)	24
Facultad de Educación (Cuenca)	24
CAMPUS DE TOLEDO.....	25
Facultad de Humanidades (Toledo).....	25
Facultad de Educación (Toledo)	25
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Toledo).....	26

4.2. RESUMEN DEL CONTENIDO DE LAS ASIGNATURAS	27
4.3. DOCENCIA EN DOCTORADO Y/O MÁSTER	36
Máster: INVESTIGACIÓN, HUMANIDADES, CULTURA Y SOCIEDAD (Campus de Albacete).....	36
Máster: PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO (Campus de Albacete).....	36
Máster: ENSEÑANZA BILINGÜE Y TIC PARA INFANTIL Y PRIMARIA (Campus de Albacete)	37
Máster: INVESTIGACIÓN EN LETRAS Y HUMANIDADES (Campus de Ciudad Real)	37
Máster: PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO (Campus de Ciudad Real)	38
Máster: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA (Campus de Ciudad Real)	38
Máster: PROFESOR DE FORMACIÓN PERMANENTE EN URBANISMO, DINAMIZACIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE DE MUNICIPIOS Y CIUDADES PEQUEÑOS (UCLM-JCCM) (Campus de Ciudad Real)	39
Máster: UNIVERSITARIO EN PRODUCCIÓN Y COMUNICACIÓN CULTURAL (Campus de Cuenca)	39
Máster: PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO (Campus de Toledo)	39
Máster: PATRIMONIO HISTÓRICO: INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN (UCLM-JCCM) (Campus de Toledo)	40
4.4. DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO DEFENDIDOS	41
4.5 DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE MÁSTER <i>PROFESIONALIZANTE/SECUNDARIA</i> DEFENDIDOS	43
4.6. TUTORIZACIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS	44
4.7. TUTORIZACIÓN DE PRÁCTICUM.....	44
4.8. ELABORACIÓN DE MATERIAL DOCENTE Y METODOLÓGICO	45
4.9. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE	47
4.10. SALIDAS DE TRABAJO DE CAMPO ORGANIZADAS	48
Facultad de Humanidades. Albacete.....	48
Facultad de Letras. Ciudad Real.....	48
Facultad de Educación. Ciudad Real.....	49
Facultad de Humanidades. Cuenca.....	49
Facultad de Humanidades. Toledo.....	50
Facultad de Educación. Toledo.....	50
4.11. CURSOS, SEMINARIOS Y CONFERENCIAS ORGANIZADOS	51
4.12. PARTICIPACIÓN COMO PONENTE EN CURSOS, SEMINARIOS Y CONFERENCIAS	54
5. FORMACIÓN ACADÉMICA: CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS	58
5.1. CURSOS, SEMINARIOS Y PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS ORIENTADOS A LA FORMACIÓN DIDÁCTICA UNIVERSITARIA	59
5.2. CURSOS Y SEMINARIOS DE ESPECIALIZACIÓN RECIBIDOS.....	60

6. ACTIVIDAD INVESTIGADORA.....	62
6.1. PUBLICACIONES.....	63
6.1.1. Artículos de Revistas.....	63
6.1.2. Libros.....	64
6.1.3. Capítulos de Libro	66
6.2. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y EN CONTRATOS I+D	70
Área de Conocimiento: Análisis Geográfico Regional.....	70
Área de Conocimiento: Didáctica de las Ciencias Sociales.....	71
Área de Conocimiento: Geografía Física	72
Área de Conocimiento: Geografía Humana	72
Didáctica de la Geografía	73
Otros	73
6.3. DOCTORADO	75
6.3.1. Dirección/Tutorización de Proyectos de Fin de Máster defendidos	75
6.3.2. Dirección de Tesis Doctorales defendidas	75
6.4. OTRAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN	76
6.4.1. Participación en Congresos y Conferencias Científicas: Presidencia de Sesiones, Ponencias y Participación en Mesas Redondas (Ponencias y Moderaciones)	76
6.4.2. Estancias de Investigación.....	83
6.4.3. Seminarios, Conferencias y Congresos Organizados	83
7. OTROS MÉRITOS RELEVANTES	85
7.1. OTROS MÉRITOS DOCENTES RELEVANTES.....	86
7.2. OTROS MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELEVANTES.....	91
7.3. ACTIVIDADES DE CARÁCTER PROFESIONAL.....	97
7.4. MÉRITOS DE TRANSFERENCIA Y DIVULGACIÓN.....	100

INTRODUCCIÓN

Conforme a lo dispuesto en el art. 11 apartado g) de los Estatutos de la Universidad de Castilla-La Mancha, se redacta la presente Memoria referente a la labor docente e investigadora desarrollada por este Departamento durante el pasado Curso Académico 2024-2025.

Ciudad Real, enero de 2026

1. ÓRGANOS DE GOBIERNO

1.1. ÓRGANOS UNIPERSONALES

DIRECTOR: Dr. D. Óscar Jerez García

SUBDIRECTOR: Dr. D. Manuel Antonio Serrano de la Cruz Santos-Olmo

SECRETARIA: Dra. Dña. María Ángeles Rodríguez Domenech

1.2. ÓRGANOS COLEGIADOS

1.2.1. Consejo de Departamento

Profesores Numerarios y Doctores (Miembros Natos)

Dra. Dña. M^a del Carmen Cañizares Ruiz (C.U.)

Dr. D. Francisco Cebrián Abellán (C.U.)

Dra. Dña. Carmen García Martínez (T.U.)

Dr. D. José Luis García Rayego (T.U.)

Dra. Dña. Carmen Vázquez Varela (T.U.)

Dr. D. Ángel Raúl Ruiz Pulpón (T.U.)

Dr. D. Óscar Jerez García (T.U.)

Dra. Dña. Ana Eulalia Aparicio Guerrero (T.U.)

Dr. D. Héctor Samuel Martínez Sánchez-Mateos (T.U.)

Dr. D. Rafael Ubaldo Gosálvez Rey (T.U.)

Dra. Dña. M.^a de los Ángeles Rodríguez Domenech (T.U.)

Dr. D. Juan Antonio García González (T.U.)

Dra. Dña. Fuensanta Casado Moragón (T.E.U.)

Dr. D. Francisco Javier Jover Martí (Profesor Contratado Doctor)

Dr. D. Julio José Plaza Tabasco (Profesor Contratado Doctor)

Dr. D. Rafael Becerra Ramírez (Profesor Contratado Doctor)

Dra. Dña. Gema Sánchez Emeterio (Profesor Contratado Doctor)

Dr. D. Manuel Antonio Serrano de la Cruz Santos-Olmo (Profesor Contratado Doctor)

Dr. D. José María Martínez Navarro (Profesor Contratado Doctor)

Dra. Dña. Estela Escobar Lahoz (Profesora Ayudante doctor)

Dr. D. Jesús Nicolás Torres Camacho (Profesor Ayudante doctor)

Dr. D. Sergio Tirado Olivares (Profesor Ayudante doctor)

Dra. Dña. Cristina Honrubia Montesinos (Profesora Ayudante doctor)

Dr. D. Jesús Francisco Santos Santos (Profesor Asoc. T/P)

Dra. Dña. Consuelo Moreno Rubio (Profesora Asoc. T/P)

Dra. Dña. Cristina Santos Sánchez (Profesora Asoc. T/P)

D. José Antonio Montero Álvarez (Profesor Asoc. T/P)

D. César Aurelio Manrique Romo (Profesor Asoc. T/P)

Personal investigador en formación

D. Adrián Navas Berbel

Estudiantes

Dña. Paula Segura Muñoz, campus de Albacete

D. Pablo González de la Aleja Caballero, campus de Albacete

D. José Luis Serrallé Molina, campus de Albacete

D. Javier Villegas Crespo, campus de Ciudad Real

D. Javier Lobera Mínguez, campus de Ciudad Real

D. Ignacio Ibáñez Jiménez, campus de Ciudad Real

D. David Rubio Luque, campus de Cuenca

Dña. Mercedes García Sánchez, campus de Cuenca

D. Alberto Pantoja Bonilla, campus de Toledo

Dña. Elena Sentenac García, campus de Toledo

Dña. Ana Suárez Gamboa, campus de Toledo

Personal de Administración y Servicios

Dña. Rosario Adán Arnés

1.2.2. Junta de Dirección

Director

Dr. D. Óscar Jerez García

Subdirector

Dr. D. Manuel Antonio Serrano de la Cruz Santos-Olmo

Secretaria

Dra. Dña. María Ángeles Rodríguez Domenech

Representantes de Profesores Titulares y Doctores

Dra. Dña. Carmen Vázquez Varela

Suplente: Dra. Dña. Ana Eulalia Aparicio Guerrero

Dra. Dña. Carmen García Martínez

Suplente: Dr. D. Francisco Cebrián Abellán

Dra. Dña. Gema Sánchez Emeterio

Suplente:

Dr. D. Rafael Ubaldo Gosálvez Rey

Suplente: Dr. D. Julio Plaza Tabasco

Representante de becarios de investigación

D. Adrián Navas Berbel

Representante de Alumnos

D. Ginés Herráez Gómez (Facultad de Letras. Ciudad Real).

Suplente: Dña. Lidia Naranjo De la Torre (Facultad de Letras. Ciudad Real).

Representante del Personal de Administración y Servicios

Dña. Rosario Adán Arnés

1. CENTROS

El Departamento imparte docencia en los cuatro Campus de la Universidad de Castilla-La Mancha, en los centros que a continuación se relacionan:

CAMPUS DE ALBACETE

- Facultad de Humanidades. Edificio Benjamín Palencia

Coordinadora de Centro: Dña. Carmen García Martínez

- Facultad de Educación. Edificio Simón Abril

Coordinadora de Centro: Dña. Fuensanta Casado Moragón

CAMPUS DE CIUDAD REAL

- Facultad de Letras. Edificio Francisco García Pavón

Coordinador de Centro: D. Ángel Raúl Ruiz Pulpón

- Facultad de Educación. Edificio Lorenzo Luzuriaga

Coordinador de Centro: D. Óscar Jerez García

CAMPUS DE CUENCA

- Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades. Edificio Gil de Albornoz

Coordinadora de Centro: Dña. Ana Eulalia Aparicio Guerrero

- Facultad de Educación. Edificio Fray Luis de León

Coordinador de Centro: D. José Antonio Montero Álvarez

CAMPUS DE TOLEDO

- Facultad de Humanidades. Edificio María de Pacheco y Juan de Padilla

Coordinador de Centro: D. Jesús Nicolás Torres Camacho

- Facultad de Educación. Edificio Félix Urabayen

Coordinadora de Centro: Dña. Gema Sánchez Emeterio

2. PERSONAL ADSCRITO AL DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

3.1. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

Catedráticos de Universidad	Área de Conocimiento
Dra. Dña. M ^a del Carmen Cañizares Ruiz	Geografía Humana
Dr. D. Francisco Cebrián Abellán	Geografía Humana

Titulares de Universidad	Área de Conocimiento
Dra. Dña. Carmen García Martínez	Geografía Humana
Dr. D. José Luis García Rayego	Geografía Física
Dra. Dña. Carmen Vázquez Varela	Análisis Geográfico Regional
Dr. D. Ángel Raúl Ruiz Pulpón	Geografía Humana
Dr. D. Óscar Jerez García	Didáctica de Ciencias Sociales
Dra. Dña. Ana Eulalia Aparicio Guerrero	Geografía Humana
Dr. D. Héctor S. Martínez Sánchez-Mateos	Geografía Humana
Dr. D. Rafael Ubaldo Gosálvez Rey	Geografía Física
Dra. Dña. M. ^a Ángeles Rodríguez Doménech	Geografía Humana
Dr. D. Juan Antonio García González	Análisis Geográfico Regional

Titulares de Escuela Universitaria	Área de Conocimiento
Dña. Fuensanta Casado Moragón	Geografía Humana

Profesores Contratados Doctores	Área de Conocimiento
Dr. D. Francisco Javier Jover Martí	Análisis Geográfico Regional
Dr. D. Julio José Plaza Tabasco	Análisis Geográfico Regional
Dr. D. Rafael Becerra Ramírez	Geografía Física
Dra. Dña. Gema Sánchez Emeterio	Didáctica de las Ciencias Sociales
Dr. D. Manuel Antonio Serrano de la Cruz	Análisis Geográfico Regional
Dr. D. José María Martínez Navarro	Didáctica de las Ciencias Sociales

Profesores Ayudantes Doctores	
Dra. Dña. Estela Escobar Lahoz	Análisis Geográfico Regional
Dr. D. Jesús Nicolás Torres Camacho	Geografía Humana
Dr. D. Sergio Tirado Olivares	Didáctica de las Ciencias Sociales
Dra. Dña. Cristina Honrubia Montesinos	Didáctica de las Ciencias Sociales

Profesores Asociados a Tiempo Parcial	
Dr. D. Jesús Francisco Santos Santos (N3/6H)	Geografía Humana
Dña. Consuelo Moreno Rubio (N2/4H)	Didáctica de las Ciencias Sociales
D. José Antonio Montero Álvarez (N2/5H)	Didáctica de las Ciencias Sociales
Dra. Dña. Cristina Santos Sánchez (N3/6H)	Geografía Humana
D. César Aurelio Manrique Romo	Didáctica de las Ciencias Sociales

3.2. PERSONAL TÉCNICO DE GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS

- Dña. Rosario Adán Arnés. Gestora del Departamento.

3.3. BECARIOS

- D. Adrián Navas Berbel. Contratado Pre-doctoral para Formación de Personal Investigador (FPI) de la UCLM. Facultad de Letras de Ciudad Real.
- Dña. Rocío Malagón Gutiérrez. Becaria de Colaboración adscrita al Aula de Sistemas de Información Geográfica. Facultad de Letras de Ciudad Real.

3.4. INCIDENCIAS

3.4.1. Bajas

La estudiante Dña. Paula Segura Muñoz, del campus de Albacete ha cursado su baja
El estudiante D. Javier Villegas Crespo del campus de Ciudad Real ha cursado su baja

3.4.2. Altas

El estudiante D. Pablo González de la Aleja Caballero del campus de Albacete ha cursado alta.

El estudiante D. Javier Lobera Mínguez del campus de Ciudad Real ha cursado alta.

4. ACTIVIDAD DOCENTE

4.1. DOCENCIA EN GRADOS

CAMPUS DE ALBACETE

Facultad de Humanidades (Albacete)

PROFESORES	ASIGNATURAS	CURSO/GRADO
Dña. Carmen García Martínez	- Geografía de la ciudad contemporánea	3º Humanidades y Estudios Sociales, Obligatoria, 6 cr.
	- Paisaje y Territorio	4º Humanidades y Estudios Sociales, Optativa, 6 cr.
D. Francisco Cebrián Abellán	- Geografía de España y Castilla-La Mancha	4º Humanidades y Estudios Sociales, Optativa, 6 cr.
	- Geografía del Mundo Desarrollado y las Desigualdades	2º Humanidades y Estudios Sociales, Obligatoria, 6 cr.
D. Francisco Javier Jover Martí	- Geografía y Sociedad	1º Humanidades y Estudios Sociales, Básica, 6 cr.
	- Geografía de la Globalización	2º Humanidades y Estudios Sociales, Obligatoria, 6 cr.
D. Juan Antonio García González	- Percepción e interpretación de la realidad geográfica	3º Humanidades, Troncal, 6 cr.
	- Geografía y Medio Ambiente	1º Grado de Humanidades, Obligatoria, 4 cr.

Facultad de Educación (Albacete)

PROFESORES	ASIGNATURAS	CURSO/GRADO
Dña. Fuensanta Casado Moragón	- Ciencias Sociales I	2º Educación Primaria, Troncal, Grupos A, B, C y D, 6 cr. (compartida)
	- Paisaje y Patrimonio	4º Educación Primaria, Optativa, 4,5 cr.
D. Sergio Tirado Olivares	- Didáctica del Medio Natural, Social y Cultural	Educación Primaria, Obligatoria,
	- Ciencias Sociales I: Geografía y su didáctica	Educación Primaria, Obligatoria.
	- Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural	Educación Infantil y Primaria, Obligatoria
Dña. Consuelo Moreno Rubio	- Didáctica del Medio Natural, Social y Cultural	Educación Primaria, Obligatoria,
	- Ciencias Sociales I: Geografía y su didáctica	Educación Primaria, Obligatoria.

Facultad de Derecho (Albacete)

Dña. Cristina Honrubia Montesinos	- Análisis Espacial del Delito, en el Grado en Criminología	3º Grado en Criminología, Obligatoria, 6 cr.
-----------------------------------	---	--

CAMPUS DE CIUDAD REAL
Facultad de Letras (Ciudad Real)

PROFESORES	ASIGNATURAS	CURSO/GRADO
D. José Luis García Rayego	<ul style="list-style-type: none"> - Geomorfología General y Aplicada - Biogeografía y Paisaje - Paisaje y Patrimonio Natural 	<p>2º Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad, Obligatoria, 6 cr.</p> <p>3º Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad, Obligatoria, 6 cr.</p> <p>3º Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad, Obligatoria, 6 cr.</p>
Dña. María del Carmen Cañizares Ruiz	<ul style="list-style-type: none"> - Espacios urbanos, Desarrollo y Sostenibilidad - Patrimonio Territorial y Paisajes Culturales 	<p>2º Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad, y 2º Doble Grado con Historia, Básica, 6 cr.</p> <p>4º Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad, Obligatoria, 6 cr.</p>
D. Ángel Raúl Ruiz Pulpón	<ul style="list-style-type: none"> - Espacios rurales, Desarrollo y Sostenibilidad - Cultura vitivinícola y enoturismo 	<p>2º Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad, Obligatoria, 6 cr.</p> <p>4º Enología, Obligatoria, 6 cr.</p>
D. Héctor Samuel Martínez Sánchez-Mateos	<ul style="list-style-type: none"> - Geografía Humana y Sostenibilidad: Sociedad y Territorio - Técnicas de Análisis Geográfico - Geopolítica 	<p>1º Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad, Obligatoria, 6 cr.</p> <p>2º Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad, Obligatoria, 6 cr.</p> <p>1º Grado Estudios Internacionales, Obligatoria, 6</p>

D. Rafael Ubaldo Gosálvez Rey	<ul style="list-style-type: none"> - Geografía Física y Sostenibilidad: el Sistema Tierra - Fotointerpretación y Teledetección - Evaluación ambiental del desarrollo territorial 	<p>1º Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad, Obligatoria, 6 cr.</p> <p>2º Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad, Obligatoria, 6 cr.</p> <p>4º Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad, Obligatoria, 6 cr.</p>
D. Julio José Plaza Tabasco	<ul style="list-style-type: none"> - Tecnologías de la Información Geográfica - Geografía de España - Ordenación Territorial y Urbanística 	<p>1º Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad, Obligatoria, 6 cr.</p> <p>1º Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad, Obligatoria, 6 cr.</p> <p>4º Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad, Obligatoria, 6 cr.</p>
D. Rafael Becerra Ramírez	<ul style="list-style-type: none"> - Hidrogeografía y Edafología - Prevención y Gestión de Riesgos Naturales - Trabajo proyectual: patrimonio Geomorfológico y Turismo 	<p>3º Geografía Desarrollo Territorial y Sostenibilidad, Obligatoria, 6 cr.</p> <p>4º Geografía, Desarrollo y sostenibilidad, Obligatoria, 6 cr.</p> <p>4º Geografía, Desarrollo y sostenibilidad, Obligatoria, 6 cr.</p>

D. Manuel Antonio Serrano de la Cruz Santos-Olmo	<ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos de Cartografía - Geografía de Castilla-La Mancha - Trabajo Proyectual. Medio ambiente y educación para la Sostenibilidad 	<p>1º Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad, Obligatoria, 6 cr.</p> <p>3º Grado Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad, Obligatoria, 6 cr.</p> <p>4º Grado Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad, Obligatoria, 6 cr.</p>
Dña. Estela Escobar Lahoz	<ul style="list-style-type: none"> - Geografía del Sistema Mundo - Climatología General y Aplicada - Trabajo Proyectual. Métodos para la enseñanza de la Geografía 	<p>1º Grado en Historia, Básica, 6 cr.</p> <p>2º Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad, Obligatoria, 6 cr.</p> <p>4º Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad, Obligatoria, 6 cr.</p>
D. Jesús Francisco Santos Santos	<ul style="list-style-type: none"> - Europa y la globalización - Geografía económica y desarrollo territorial - Taller proyectual. Territorio y turismo: bases y aplicaciones 	<p>1º Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad, Obligatoria, 6 cr.</p> <p>3º Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad, Obligatoria, 6 cr.</p> <p>3º Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad, Obligatoria, 6 cr.</p>

Dña. Cristina Santos Sánchez	- Trabajo proyectual. Territorio y población: bases y aplicaciones	3º Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad, Obligatoria, 6 cr.
	- Geopolítica y desigualdades espaciales	3º Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad, Obligatoria, 6 cr.
	- Geografía del Sistema Mundo	

Facultad de Educación (Ciudad Real)

PROFESORES	ASIGNATURAS	CURSO/GRADO
D. Óscar Jerez García	- Ciencias Sociales I. Geografía y su didáctica	2º Maestro Educación Primaria, grupos A, B y C, Obligatoria, 6 cr.
	- Prácticum I	3º Maestro Educación Primaria, Obligatoria, 0,2 cr.
	- Geografía Física y Humana	1º Grado en Historia, Historia del Arte, Doble Grado en Historia e Historia del Arte, Doble grado en
Dña. María de los Ángeles Rodríguez Doménech	- Didáctica del Medio Natural, Social y Cultural	4º Maestro Educación Primaria, tres grupos, Troncal, 3 cr.
	- Prácticum I	3º Maestro Educación Primaria, Troncal, 6 cr.
D. César Aurelio Manrique Romo	- Conocimiento del Medio Social y Cultural	1º Maestro Educación Infantil, dos grupos, Troncal, 6 cr.
	- Didáctica de Conocimiento del Medio Social y Cultural	3º Maestro Educación Infantil y 4º doble Grado, Troncal, 6 cr.

Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos (Ciudad Real)

D. Ángel Raúl Ruiz Pulpón	- Cultura vitivinícola y enoturismo	4º Enología, Obligatoria, 6 cr.
---------------------------	-------------------------------------	---------------------------------

CAMPUS DE CUENCA

Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades (Cuenca)

PROFESORES	ASIGNATURAS	CURSO/GRADO
Dña. Carmen Vázquez Varela	-Geografía FB	1º Humanidades: Historia Cultural, Básica, 6 cr.
	-Geografía Regional del Mundo	3º Humanidades: Historia Cultural, Obligatoria, 6 cr.
	-Nuevas Tecnologías aplicadas a la Geografía	4º Grado en Turismo, Optativa, 6 cr.
	-Recursos Territoriales turísticos	1º Humanidades: Historia Cultural, Obligatoria, 3 cr.
Dña. Ana Eulalia Aparicio Guerrero	- Nuevas tecnologías aplicadas a la Geografía	1º Humanidades: Historia Cultural, Obligatoria, 3 cr.
	- El espacio en el medio rural y urbano	2º Humanidades: Historia Cultural, Obligatoria, 6 cr.
	- Geografía Regional de España	3º Humanidades: Historia Cultural, Obligatoria, 6 cr.

Facultad de Educación (Cuenca)

PROFESORES	ASIGNATURAS	CURSO/GRADO
D. José María Martínez Navarro	-Ciencias Sociales I. Geografía y su didáctica	2º Maestro Educación Primaria, Grupos A y B, Obligatoria, 6 cr.
	-Didáctica del Medio Social y Cultural	4º Maestro Educación Primaria, Grupos A y B, Obligatoria, 3 cr.

D. José Antonio Montero Álvarez	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento del medio social y cultural - Didáctica del Medio Natural, Social y Cultural 	<p>1º Educación Infantil, Obligatoria, 6 cr.</p> <p>1º Educación Infantil, Obligatoria,</p>
------------------------------------	--	---

CAMPUS DE TOLEDO

Facultad de Humanidades (Toledo)

PROFESORES	ASIGNATURAS	CURSO/GRADO
D. Jesús Nicolás Torres Camacho	<ul style="list-style-type: none"> - Geografía de España y la Unión Europea - Turismo y Patrimonio - Geografía Humana y Problemas del Mundo actual 	<p>2º Humanidades y Patrimonio, Obligatoria, 6 cr.</p> <p>4º Humanidades y Patrimonio, Optativa, 4,5 cr</p> <p>1º Humanidades y Patrimonio, Obligatoria, 6 cr</p>

Facultad de Educación (Toledo)

PROFESORES	ASIGNATURAS	CURSO/GRADO
Dña. Gema Sánchez Emeterio	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica del Medio Natural, Social y Cultural - Ciencias Sociales I: Geografía y su Didáctica 	<p>4º Grado Educación Primaria, Básica, 6 cr.</p> <p>2º Grado Educación Primaria, Básica, 6 cr.</p>
Dña. Cristina Honrubia Montesinos	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica del Medio Natural, Social y Cultural - Conocimiento del Medio Social y Cultural 	<p>Obligatoria, 3 cr.</p> <p>Obligatoria, 3 cr.</p>

Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales (Toledo)

D. Héctor Samuel Martínez Sánchez-Mateos	- Geopolítica	1º Estudios Internacionales, Obligatoria, 6 cr.
---	---------------	--

4.2. RESUMEN DEL CONTENIDO DE LAS ASIGNATURAS

Ciencias Sociales I: Geografía y su didáctica

Esta asignatura contribuye a la formación inicial del Maestro en Educación Primaria. En ella se valora la dimensión formativa de la Geografía, pensando en una futura aplicación docente. La asignatura está vinculada a la enseñanza del área de Ciencias Sociales, asignatura de carácter troncal en Educación Primaria según Real Decreto 126/2014 por el que se establece el currículo básico de la Educación Primaria y el Decreto 54/2014, por el que se establece el currículo de la Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Castilla-La Mancha. Esta asignatura también contribuye a la formación profesionalizante en otros ámbitos socioeducativos no formales relacionados con la educación ambiental, social, cultural, patrimonial y en valores.

Climatología General y Aplicada

La materia de Geografía Física aporta los conceptos, conocimientos y métodos de estudio para la correcta comprensión de la estructura y la dinámica de los sistemas naturales y de los paisajes en el contexto actual de la Geografía y la sostenibilidad.

Conocimiento del Medio Social y Cultural

Desarrollo conceptual del Medio y sus componentes sociales y culturales a través del estudio del espacio, del tiempo y de la cultura.

Cultura vitivinícola y enoturismo

Estudio de los aspectos culturales que rodean al mundo vitivinícola. Geografía de las regiones productoras, certificaciones agroalimentarias y análisis territorial integrado de experiencias enoturísticas.

Didáctica del Medio Natural, Social y Cultural

Desarrollo de didácticas específicas sobre Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural a través de trabajos proyectuales.

El Espacio en el Medio Rural y Urbano

Con esta asignatura se pretende aportar al alumno conocimientos básicos sobre la sociedad humana y sus relaciones con el medio, e introducirle en el análisis de los paisajes rurales y urbanos, todo ello desde una perspectiva geográfica, proporcionando los rudimentos conceptuales y metodológicos necesarios para que puedan analizar y comprender la génesis, organización y estructura de los paisajes rurales y urbanos.

Espacios rurales, desarrollo y sostenibilidad

Estudio del espacio rural. Transformaciones y nuevas dinámicas del mundo rural derivadas del proceso de globalización y de las disposiciones de la Unión Europea.

Espacios urbanos, desarrollo y sostenibilidad

Introducción al fenómeno urbano a escala global, estudio del proceso de urbanización y sus etapas, análisis del espacio interior de la ciudad, la ciudad en el territorio y la sostenibilidad urbana.

Europa y la Globalización

Introducción a la geografía de Europa desde una perspectiva territorial global y comparada con otras grandes áreas mundiales.

Evaluación ambiental del desarrollo territorial

Asignatura que introduce al estudiante en los conceptos y métodos de la evaluación ambiental.

Fotointerpretación y Teledetección

Asignatura que introduce al estudiante en el manejo de la teledetección y la fotografía aérea vertical.

Fundamentos de Cartografía

Introducción a la Cartografía. Fundamentos básicos de la cartografía. Cartografía básica. Aplicaciones prácticas en cartografía básica: el mapa topográfico. Cartografía temática. Aplicaciones prácticas en cartografía temática: atlas y mapas temáticos.

Geografía Económica

Aproximación teórica y práctica los principales conceptos económicos vinculados con el territorio y los distintos tipos de desarrollo.

Geografía FB

La asignatura de Geografía está contemplada como una asignatura de Formación Básica introductoria a los conocimientos de la ciencia geográfica desde el punto de vista del medio físico, del medio humano y los problemas ambientales. Está dirigida a alumnos del Grado de Historia Cultural. Por este motivo, los conceptos se dirigirán al alumno de manera que adquiera un conocimiento general sobre las interrelaciones entre el medio natural, la sociedad y los problemas que afectan a los diferentes territorios.

Geografía de Castilla-La Mancha

Origen y proceso de formación de la región de Castilla-La Mancha. Los componentes naturales y humanos de los paisajes de Castilla-La Mancha. La organización territorial de Castilla-La Mancha: grandes sistemas paisajísticos y comarcalización.

Geografía de la ciudad contemporánea

El concepto de lo urbano. La urbanización en el tiempo: de los orígenes a la ciudad industrial. La urbanización del mundo contemporáneo: nuevos conceptos. Ciudades en la era global: áreas urbanas, morfología y paisaje urbano. Ciudad, planificación y territorio.

Geografía de España

Introducción a la Geografía Regional y a la Geografía de España a través de su diversidad regional física y humana.

Geografía de España y Castilla-La Mancha

La estructura de la asignatura está orientada a la comprensión del objeto de la Geografía como disciplina que estudia el espacio y sus caracteres en el territorio de España y Castilla-La Mancha. La aplicación de los conceptos y métodos de la Geografía persiguen

la elaboración de una imagen comprensible del mundo en que vivimos, con la pretensión de analizar las características y los factores de organización del espacio a distintas escalas. Esta asignatura lo hace dando protagonismo a las variables socioeconómicas y los cambios producidos en el tiempo en función de los procesos de globalización y de inserción en nuevos escenarios que modifican los patrones y comportamientos demográficos, dispersan la producción y definen patrones distintos de especialización, con nuevas pautas para las actividades industriales, cambios en las agrarias, transformaciones en los espacios rurales, modificaciones en las estructuras de comunicaciones, concentración o descentralización de actividades, nuevas relaciones campo-ciudad o la organización interna de las ciudades, entre otros. En la programación se han estructurado los contenidos teniendo en cuenta aquellos aspectos más relevantes, utilizando planteamientos plurales y críticos.

La asignatura guarda relación con otras obligatorias y de formación básica como Geografía y Medio Ambiente (se imparte en primer curso y primer cuatrimestre), Geografía y Sociedad (en primer curso, segundo cuatrimestre), Geografía del Mundo Desarrollado y las Desigualdades (segundo curso, primer cuatrimestre), Geografía de la Globalización (segundo curso, segundo cuatrimestre), y con Geografía de la Ciudad Contemporánea (tercer curso, primer cuatrimestre). Desde el punto de vista profesional, la asignatura aborda o tiene estrecha relación con una parte de los contenidos que se incluyen dentro del temario de oposiciones de educación secundaria en Geografía e Historia (temas 1, 2, 3, 7, 8, 10, 17, 18, 19, 54, 67, 71). Tienen por tanto vinculación clara con una de las salidas profesionales del Grado, que es la preparación de contenidos para trabajar como docente en el ámbito de la educación secundaria.

Geografía de España y de la Unión Europea

El estudio de los ámbitos geográficos internacional y nacional más cercanos al alumno, la Unión Europea y España, forma parte de los conocimientos obligatorios que debe adquirir en el Grado de Humanidades y Patrimonio. Dan lugar a la base teórica geográfica básica y necesaria para la mayor comprensión de las asignaturas con materias localizadas en España y en Europa.

Geografía del mundo desarrollado y las desigualdades

La asignatura centra la atención en identificar rasgos básicos para la comprensión del espacio a nivel mundial, y en diferenciar, clasificar e interpretar los elementos que dan personalidad a las grandes unidades territoriales a escala planetaria. Se dedica un interés especial al concepto de región; a los patrones de organización de los diferentes espacios que aparecen dentro del actual contexto de globalización; a las principales unidades geopolíticas y a sus rasgos más relevantes. En los temas del programa se analizan y debaten los caracteres que dan homogeneidad y singularizan cada una de las unidades regionales propuestas. Los condicionantes impuestos por el medio físico, los caracteres sociodemográficos, la orientación productiva y las relaciones con otras regiones sirven como eje conductor para presentar los contenidos de los diferentes bloques temáticos. En la programación se han estructurado los contenidos considerando aquellos aspectos más relevantes, utilizando planteamientos plurales y críticos.

Esta asignatura está en relación con otras asignaturas del plan de estudios del Grado en Humanidades y Estudios Sociales: Geografía y Sociedad, Geografía y Medio Ambiente (se imparten en primer curso), Geografía de la Globalización (se imparte en segundo curso), América Latina en el Sistema Mundo (asignatura optativa que se imparte en cuarto curso -algunos cursos académicos no se imparte-), Geografía de la ciudad contemporánea (asignatura obligatoria de 6 créditos que está ubicada en el quinto cuatrimestre), Historia del Mundo Actual (optativa de 6 créditos en el séptimo cuatrimestre) o Paisaje y Territorio (optativa de 6 créditos en el octavo cuatrimestre). Desde el punto de vista de las salidas profesionales, hay que indicar que la asignatura aborda una parte considerable de los contenidos que se incluyen dentro del temario de oposiciones de educación secundaria en Geografía e Historia (temas 1, 3, 6, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 66, 69, 71). Se trata por tanto de aspectos que tienen una relación estrecha con una de las salidas profesionales del Grado, que es la preparación de contenidos para trabajar como docente en el ámbito de la educación secundaria, dentro de la especialidad en Geografía e Historia.

Geografía Física y Humana

Asignatura de Formación Básica introductoria a los conocimientos de la disciplina geográfica desde el punto de vista del medio natural, del medio humano y de los problemas ambientales. Los contenidos se dirigirán al alumnado de manera que adquiera un conocimiento general sobre las interrelaciones entre el medio natural, la sociedad y los problemas que afectan a los diferentes territorios. El temario se organiza en torno a dos grandes bloques de contenidos, que responden a la denominación de la asignatura: la Geografía Física y la Geografía Humana. Previamente, se introducen unos conceptos básicos relacionados con esta disciplina y se finaliza con un bloque relativo a los problemas ambientales. Se trabajan los contenidos de la Geografía Física y Humana a diferentes escalas: mundial o global, continental, nacional, autonómica, provincial y local.

Geografía y Medio Ambiente

Iniciación al conocimiento geográfico con la comprensión del planeta en el que vivimos a partir del estudio de la geosfera.

Geografía Física y Sostenibilidad: El Sistema Tierra

Asignatura que introduce al estudiante en los conceptos y métodos de la Geografía Física.

Geografía Humana y Sostenibilidad: Sociedad y Territorio

Introducción a la rama de la Geografía Humana, con contenidos sobre población, demografía, poblamiento y dinámicas económicas vinculadas al paradigma de la sostenibilidad.

Geografía Humana y Económica

En esta optativa de cuarto curso se presentan contenidos teóricos sobre las relaciones hombre-medio con carácter general, con ejemplos de casos prácticos referidos a cualquier lugar del mundo. El desarrollo del temario, sus clases teóricas, los seminarios y las prácticas en clase, así como los trabajos que los alumnos realizan con carácter

autónomo, completan la formación en el conocimiento de la población mundial, de las actividades humanas en los espacios rurales y urbanos, los territorios, la economía y la globalización, los problemas derivados de estas intervenciones en el medio y las políticas diseñadas para hacerles frente.

Geografía Humana y Problemas del Mundo Actual

La asignatura se centra en el conocimiento e interpretación de las interrelaciones entre sociedad y territorio. Analiza la distribución y dinámica espacial de la población y las actividades en relación con los sistemas económicos, sociales, culturales y políticos.

Geografía Humana y Sostenibilidad: Sociedad y Medio Ambiente

Introducción a la Geografía Humana; el estudio de la población; los espacios rurales y urbanos; la sociedad postindustrial con especial atención a los procesos de industrialización y terciarización; y la sostenibilidad y los retos ambientales.

Geografía del Sistema Mundo

Se abordan los aspectos generales de la Geografía Regional y se centra en el estudio de las principales regiones del mundo desarrollado y en vías de desarrollo, poniendo especial atención en las regiones estratégicas más importantes del panorama global actual

Geografía de la Globalización

La asignatura tiene como principal objetivo que los estudiantes comprendan el proceso de la globalización en un contexto actual de constantes cambios. Está organizada en tres partes. La primera se orienta a destacar las relaciones entre la Geografía y la globalización. La segunda aborda el estudio de las relaciones internacionales. La tercera parte contempla las contradicciones generadas en el proceso de desarrollo: de una parte, las desigualdades y, de otra, la uniformidad en el planeta.

Geografía Regional de España

Con esta asignatura se pretende abordar el estudio del territorio español, de su medio físico, sus recursos humanos, el sistema productivo y la organización de las comunidades autónomas, Ceuta y Melilla. En síntesis, presentamos una Geografía regional de España como introducción a la realidad actual de la sociedad y de la economía española desde una perspectiva geográfica. En definitiva, esta asignatura está dirigida a que el alumno adquiera conocimientos y competencias en cuanto a las diversas regiones de España, marco geográfico en el que se desarrollan muchas de las asignaturas de la titulación.

Geografía Regional del Mundo

Permite a los estudiantes analizar la organización y el dinamismo de los espacios regionales a escala mundial, con una visión integrada en la que los diferentes componentes ecológicos, sociales, históricos, económicos y culturales se plantean de manera interrelacionada, como base explicativa que permite comprender la organización de los territorios, teniendo en cuenta la interdependencia entre las diferentes escalas espaciales, ya que los fenómenos locales se ven afectados por procesos estructurales de gran importancia ante la creciente globalización, si bien con respuestas distintas en función de las condiciones específicas de cada región.

La asignatura está vinculada al área de conocimiento de Análisis Geográfico Regional y en estrecha relación con la mención de Estudios de Letras.

Geografía y Sociedad

Asignatura orientada a que el estudiante adquiriera las bases teóricas y metodológicas fundamentales de la disciplina geográfica para que tenga una aplicación posterior en otras asignaturas y en su futura carrera profesional. Se abordan conceptos necesarios para el análisis e interpretación de datos donde se incluye el estudio de las principales corrientes de la Geografía, la población y su relación con el territorio.

Geopolítica

La Geografía Política, la organización territorial, fronteras y geopolítica, políticas sectoriales de ámbito territorial.

Geopolítica y desigualdades espaciales

Análisis del poder desde una perspectiva geopolítica y espacial abordando las principales teorías y exponiendo las bases y estrategias de los países desarrollados y potencias emergentes.

Hidrografía y Edafología

Conceptos, métodos y técnicas de análisis de la Hidrogeografía general y aplicados a un territorio concreto; Conceptos, procesos y clasificaciones en el estudio de los suelos.

Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Geografía

La asignatura de Nuevas Tecnologías aplicadas a la Geografía contribuye a la adquisición de distintas capacidades. Entre ellas, registrar, analizar y valorar el medio, el paisaje y los elementos valiosos para nuestra cultura. Situar geográficamente cualquier elemento humano. Modelizar elementos básicos para la vida, actividad y cultura humanas., etc. En el contexto específico del grado, esta asignatura ayudará a: a) Registrar y consultar cualquier información relacionada con el patrimonio cultural; b) Evaluar la variedad de elementos patrimoniales susceptibles de ser archivados y cartografiados; e) Elaborar cartografía específica de diferentes variables con el programa QGIS; y f) Modelizar diferentes proyectos de acuerdo a criterios variados.

Ordenación Territorial y Urbanística

Conceptualización de la ordenación territorial y urbanística; análisis del marco legal de estas políticas públicas en el Estado de las Autonomías y en Castilla-La Mancha; metodologías para la ordenación de espacios regionales y subregionales y ámbitos urbanos; análisis de casos de estudio y desarrollo práctico de propuestas de ordenación territorial y urbana.

Paisaje y Territorio

El concepto de paisaje. La interpretación de los lugares y los paisajes. El paisaje como patrimonio. La gestión y ordenación del paisaje y el territorio. Interpretaciones culturales de los paisajes.

Patrimonio Territorial y Paisajes Culturales

Introducción a los conceptos de Cultura, Patrimonio, Territorio y Paisaje, El Patrimonio Territorial, los Paisajes Culturales en el mundo y en España: relevancia y tipología.

Percepción e interpretación de la realidad geográfica

La asignatura pretende un acercamiento del estudiante a las nuevas tecnologías de la información geográfica con el manejo de un SIG y la elaboración de documentos cartográficos.

Practicum I

Tutorización de las prácticas de enseñanza en un CEIP y dirección de la memoria de prácticas durante la primera asignatura del Prácticum a cuatro estudiantes del Grado en Maestro en Educación Primaria.

Practicum II

Tutorización de las prácticas de enseñanza en un CEIP y dirección de la memoria de prácticas durante la segunda asignatura del Prácticum a tres estudiantes de Grado en Maestro en Educación Primaria.

Prevención y Gestión de Riesgos Naturales

Aspectos conceptuales y básicos sobre el estudio y gestión de los riesgos naturales desde la perspectiva geográfica, para aplicar en la ordenación territorial y en la resiliencia de los territorios afectados.

Recursos Territoriales Turísticos

Estudio del medio para el desarrollo del turismo, su implantación y ordenación en el espacio. Análisis de las relaciones entre los elementos del medio y el desarrollo del turismo; factores de localización de la actividad turística en distintas escalas espaciales, junto con el análisis y caracterización de las principales regiones turísticas.

Social Sciences I: Geography and Geography Education

Asignatura impartida en lengua inglesa que se orienta a que el estudiante adquiera los principales conceptos y contenidos de la Geografía Física y de la Geografía Humana con el objetivo de que puedan aplicarlos en su futura carrera profesional en la docencia de la educación primaria.

Técnicas de Análisis Geográfico

Conocimiento y aplicación de técnicas de análisis en Geografía: recolección de información, técnicas de trabajo de campo, técnicas cualitativas y técnicas cuantitativas.

Tecnologías de la Información Geográfica

Introducción a las TIG, conceptos fundamentales, fuentes de información disponibles, funcionalidades básicas vector y ráster, diseño de mapas, desarrollo de proyectos SIG y publicación de datos en Internet.

Territorios en Transformación

El máster universitario en Humanidades, Cultura y Sociedad surge con carácter interdisciplinar. Por esta razón la materia de Territorios en Transformación tiene por

objeto exponer los procesos recientes más significativos que están marcando las dinámicas urbanas en los espacios de interior. La ciudad del siglo XXI es resultado del modelo cultural vigente y que tiene relaciones evidentes con el uso social, económico, político y con las estrategias públicas y privadas. El territorio, marcado por acelerados procesos de cambio en la última década, tiene una vocación urbana cada vez más decidida. La materia presta atención a aspectos teóricos y conceptuales que explican y ayudan a la comprensión de su realidad y comportamiento. Contempla tanto procesos de carácter general como las lógicas locales resultantes de la adaptación operada en territorios concretos. Estos contenidos se desarrollan en clases teóricas y prácticas.

Dentro del Máster se relaciona directamente con la asignatura Metodologías de análisis territorial, que la completa desde el punto de vista temático y metodológico, al estar dedicada a la cartografía y al análisis de la población para el estudio del territorio. También se conecta con los contenidos de la asignatura obligatoria Teoría, metodología y recursos de la investigación en Humanidades.

La materia se organiza en dos grandes apartados; en el primero de ellos, denominado “Procesos urbanos regionales recientes”, se abordan las dinámicas operadas en las ciudades en el cambio de milenio; el segundo, lleva por título “Sostenibilidad y territorio”. Se tratan aspectos relacionados con la estructura del sistema urbano y los cambios de paradigma asociados a la sostenibilidad social y ambiental.

Existen relaciones con otras materias obligatorias del plan de estudios, en las que se abordan aspectos relacionados con el patrimonio y los procesos socioculturales que han marcado el desarrollo de nuestras ciudades. El carácter instrumental y conceptual del que goza esta materia hace que se complemente y tenga correspondencia con los contenidos de otras asignaturas del Máster (obligatorias u optativas).

Trabajo proyectual. Medio ambiente y educación para la sostenibilidad

Introducción: Geografía, Medio Ambiente y Sostenibilidad. La educación para la sostenibilidad como respuesta a la crisis ambiental. Elaboración de un proyecto de educación ambiental. Actividades para la educación ambiental.

Trabajo proyectual. Métodos para la enseñanza de la Geografía

Teoría, metodología y elaboración de un proyecto demográfico sobre un territorio elegido por el estudiante.

Trabajo proyectual. Patrimonio Geomorfológico y Turismo

Conceptualización y métodos en el estudio y evaluación del patrimonio geomorfológico desde la perspectiva de la Geografía, y su uso como recurso económico sostenible (geoturismo) puesto en práctica sobre un territorio con una elevada geodiversidad.

Trabajo proyectual. Territorio y población: bases y aplicaciones

Teoría, metodología y elaboración de un proyecto demográfico sobre un territorio elegido por el/la alumno/a.

Turismo y Patrimonio

Se persigue con esta asignatura acercar el estudio del Turismo al alumno, teniendo en cuenta que nos encontramos en una ciudad de primer orden en el Turismo mundial. Se

vincula el estudio geográfico del Turismo con el Patrimonio y el Turismo Cultural; por esta razón se relaciona con las asignaturas del Grado vinculadas con el Patrimonio. Por último, esta asignatura optativa se ajusta a la orientación profesional del mercado del Turismo Cultural. En el programa de prácticas externas del Grado de Humanidades y Patrimonio el alumnado podrá realizar experiencias reales de este tipo de profesiones.

Taller proyectual. Territorio y turismo: bases y aplicaciones

Asignatura de carácter práctico con diferentes talleres orientados al conocimiento de las relaciones entre el turismo y el territorio.

4.3. DOCENCIA EN DOCTORADO Y/O MÁSTER

Máster: INVESTIGACIÓN, HUMANIDADES, CULTURA Y SOCIEDAD (Campus de Albacete)

Cursos impartidos por profesores del Departamento	Cr.	Profesores
Teoría, Metodología y Recursos para la Investigación en Humanidades	1	Dra. Carmen García Martínez
Metodología de análisis Territorial	4,5	Dr. Francisco Javier Jover Martí Dr. Juan Antonio García González Dr. Francisco Cebrián Abellán Dr. Francisco Javier Jover Martí
Territorios en Transformación	4,5	Dra. Carmen García Martínez

Máster: PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO (Campus de Albacete)

Cursos impartidos por profesores del Departamento	Cr.	Profesores
Diseño y desarrollo curricular	2	Dr. Juan Antonio García González
Innovación Docente	1,5	Dr. Juan Antonio García González
Bases, fundamentos y aplicación del currículo de Geografía, Historia e Historia del Arte	2	Dr. Francisco Javier Jover Martí

Máster: ENSEÑANZA BILINGÜE Y TIC PARA INFANTIL Y PRIMARIA (Campus de Albacete)

Cursos impartidos por profesores del Departamento	Cr.	Profesores
AICLE para Ciencias Sociales y Valores cívicos	2	Dr. Sergio Tirado Olivares

Máster: INVESTIGACIÓN EN LETRAS Y HUMANIDADES (Campus de Ciudad Real)

Cursos impartidos por profesores del Departamento	Cr.	Profesores
Territorio, Paisaje y Sostenibilidad: aspectos humanos	6	Dra. M ^a Carmen Cañizares Ruiz Dr. Ángel Raúl Ruiz Pulpón Dr. Héctor Samuel Martínez Sánchez-Mateos
Territorio, Paisaje y Sostenibilidad: aspectos naturales	6	Dr. José Luis García Rayego Dr. Rafael Ubaldo Gosálvez Rey Dr. Manuel A. Serrano de la Cruz Dr. Rafael Becerra Ramírez
Teoría, metodología y recursos para la investigación en Artes y Humanidades	6	Dr. Julio José Plaza Tabasco

**Máster: PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO
(Campus de Ciudad Real)**

Cursos impartidos por profesores del Departamento	Cr.	Profesores
Innovación Docente e iniciación a la investigación educativa en Artes y Humanidades	1,5	Dra. María de los Ángeles Rodríguez Domenech
Investigación Educativa en las Artes y Humanidades	1,5	Dra. María de los Ángeles Rodríguez Domenech
Bases, fundamentos y aplicación del currículo de Geografía, Historia e Historia del Arte	2	Dña. Estela Escobar Lahoz
Diseño y Desarrollo de Geografía, Historia e Historia del Arte I. Planificación	2	D. César Manrique Romo

Máster: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA (Campus de Ciudad Real)

Cursos impartidos por profesores del Departamento	Cr.	Profesores
Fundamentos para la Investigación/Innovación Educativa en Didáctica de las Ciencias Sociales	2	Dra. María de los Ángeles Rodríguez Domenech

Máster: PROFESOR DE FORMACIÓN PERMANENTE EN URBANISMO, DINAMIZACIÓN Y DESARROLLO SOSTENIBLE DE MUNICIPIOS Y CIUDADES PEQUEÑOS (UCLM-JCCM) (Campus de Ciudad Real)

Cursos impartidos por profesores del Departamento	Cr.	Profesores
Paisajes culturales Agrarios	1 hora	Dra. María del Carmen Cañizares Ruiz

Máster: UNIVERSITARIO EN PRODUCCIÓN Y COMUNICACIÓN CULTURAL (Campus de Cuenca)

Cursos impartidos por profesores del Departamento	Cr.	Profesores
Paisajes Naturales y Culturales	3	Dra. Carmen Vázquez Varela Dr. José María Martínez Navarro

Máster: PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO (Campus de Toledo)

Cursos impartidos por profesores del Departamento	Cr.	Profesores
Bases, Fundamentos y Aplicación del Currículo de Geografía, Historia e Historia	2	Dra. Gema Sánchez Emeterio
Diseño y Desarrollo Curricular de la Geografía, Historia e Historia del arte	2	Dra. Gema Sánchez Emeterio
Innovación docente en las Artes y Humanidades	1,5	Dra. Gema Sánchez Emeterio
Investigación Educativa en las Artes y Humanidades	1,5	Dra. Gema Sánchez Emeterio

Máster: PATRIMONIO HISTÓRICO: INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN (UCLM-JCCM)
(Campus de Toledo)

Cursos impartidos por profesores del Departamento	Cr.	Profesores
Teoría, Investigación y Gestión de Patrimonio	1	Dr. Jesús Nicolás Torres Camacho

4.4. DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE GRADO DEFENDIDOS

El desarrollo del enoturismo: Estudio comparado entre las Rutas del Vino vinculadas a las Denominaciones de Origen Rioja y Manchuela. Alumna: Dña. Raquel Ruiz Tórtola. Directora: Dña. Carmen Vázquez Varela.

De la tradición a la modernización: historia y viticultura en la cooperativa El Progreso (Villarrubia de los Ojos, Ciudad Real). Alumno: D. José María Casado Sepúlveda. Director: D. Ángel Raúl Ruiz Pulpón.

Diseño de un curso sobre primeros auxilios para docentes de educación infantil. Alumna: Dña. Miriam Prados Zamora. Director: D. Óscar Jerez García.

El huerto escolar como recurso didáctico: diseño de un cuaderno adaptado a alumnado con TDAH. Alumna: Dña. Paula Palomino Galán. Director: D. Óscar Jerez García.

El Ártico como escenario Geopolítico emergente. Alumna: Dña. María Monterrey Grande. Director: D. Héctor Samuel Martínez Sánchez-Mateos.

La intervención China en África. Alumna: Dña. Alejandra Martín Caballero. Director: D. Héctor Samuel Martínez Sánchez-Mateos.

Análisis económico regional de Rumanía: Comparación entre los județe Alba y Constanza. Alumna: Dña. Raluca Madalina Todor. Director: D. Héctor Samuel Martínez Sánchez-Mateos.

Entornos escolares y urbanos activos: estudio participativo sobre actividad física infantil con apoyo de inteligencia artificial Alumno D. Iván de la Cruz Fernández. Directora: Dña. María Ángeles Rodríguez Domenech.

Más allá de la tecnología: percepción del alumnado de Educación Primaria sobre la inteligencia artificial. Alumna: Dña. Raquel García Jiménez. Directora: Dña. María Ángeles Rodríguez Domenech.

Incentivando la participación ciudadana en las escuelas. Los retos locales en Ciudad Real a partir del proyecto ¡Nosotros Proponemos! Alumna: Dña. Marta Gutiérrez García. Directora: Dña. María Ángeles Rodríguez Domenech.

Adquisición de la competencia ciudadana al finalizar la etapa de Educación Primaria. Alumna: Dña. Rocío Moreno Correas. Directora: Dña. María Ángeles Rodríguez Domenech.

La IGP Berenjena de Almagro: Un recurso territorial de calidad con un futuro incierto. Alumno: D. Alejandro Salas Ureña. Director: D. Julio José Plaza Tabasco.

Estudio de las inundaciones del río Azuer entre Manzanares y Membrilla (Ciudad Real, Castilla-La Mancha). Alumna: Dña. Natalia Amores Manzaneque. Director: D. Rafael Becerra Ramírez.

Diseño y evaluación de una propuesta didáctica basada en la salud para optimizar las estrategias de aprendizaje en estudiantado de Educación Primaria empleando Inteligencia Artificial. Alumna: Sonia Ortega Camacho. Directora: Dña. Gema Sánchez Emeterio.

La evolución del paisaje rural en el Campo de Montiel: aplicación a un estudio de caso local en Carrizosa (Ciudad Real). Alumno: D. Alonso Solera Rodríguez. Director: d. Manuel Antonio Serrano de la Cruz Santos-Olmo.

Cartografía de la Guerra Civil: Una herramienta y fuente para las Humanidades. Alumna: Dña. Erika Arrogante Priego. Director: D. Jesús Nicolás Torres Camacho.

El uso de la Inteligencia Artificial (IA) para el fomento del pensamiento geográfico en Educación Primaria. Alumna: Dña. María Bueno Picazo. Director: D. Sergio Tirado Olivares.

Enseñar Geografía a través de materiales generados por IA. Una investigación para desarrollar el pensamiento geográfico. Alumna: Dña. Paula Tarancón Sánchez. Director: D. Sergio Tirado Olivares.

Análisis del impacto de un enfoque interdisciplinar en la concienciación ambiental de estudiantes de Educación Primaria. Alumna: Dña. Irene Martínez García. Director: D. Sergio Tirado Olivares.

Geopolítica del conflicto ruso-ucraniano (2022-2025): reconfiguración espacial y del poder en Europa del Este. Alumno D. Javier Lobera Mínguez. Directora: Dña. Cristina Santos Sánchez.

Trabajando el arraigo rural entre Infantil y Primaria. Alumna: Dña. Ana Álvarez Herráiz. Director: D. José Antonio Montero Álvarez.

Fiestas tradicionales de recreación histórica en Educación Infantil: caso aplicado de Los Moros y Cristianos de Villena. Alumna: Dña. Ana Fernández Flor. Director: D. José Antonio Montero Álvarez.

Análisis del impacto de materiales didácticos generados con Inteligencia Artificial en Ciencias Sociales en 4º curso de Educación Primaria. Alumno: D. Jesús Manuel. Directora: Dña. Cristina Honrubia Montesinos.

Enseñar Geografía a través de materiales generados por Inteligencia Artificial. Una investigación para desarrollar el pensamiento geográfico. Alumna: Dña. Paula Tarancón Sánchez. Directora: Dña. Cristina Honrubia Montesinos.

Análisis del impacto de un enfoque interdisciplinar en la concienciación ambiental del alumnado de Educación Primaria. Alumna: Dña. Irene Martínez García. Directora: Dña. Cristina Honrubia Montesinos.

El Medio Natural como recurso eficiente para la práctica de actividad física en Educación Primaria. Alumno: D. David Calzada Pérez. Director: D. César Aurelio Manrique Romo.

Senderismo Educativo: Una propuesta innovadora para combatir el sedentarismo y fomentar la Educación Ambiental en Educación Primaria. Alumno: D. José Ángel López García. Director: D. César Aurelio Manrique Romo.

La Biodiversidad del patio como recurso didáctico. Alumna: Dña. María Oteo Pedraza. Director: D. César Aurelio Manrique Romo.

Espacios Protegidos de Castilla-La Mancha. Desarrollo de recorridos interpretativos en el Parque Natural de las Lagunas de Ruidera y Parque Nacional de Cabañeros. Alumno: D. Julio Alberto Prieto Alarcón. Director: D. César Aurelio Manrique Romo.

Naturalización del recreo escolar: Incorporación de recursos naturales para fomentar la actividad física y el bienestar infantil Alumna: Dña. Blanca Quirós Sánchez. Director: D. César Aurelio Manrique Romo.

4.5 DIRECCIÓN DE TRABAJOS FIN DE MÁSTER PROFESIONALIZANTE/SECUNDARIA DEFENDIDOS

Evolución de la participación educativa en la construcción de ciudades sostenibles: el caso del proyecto ¡Nosotros Proponemos! en España. Alumna: Dña. Alessia Barraca. Directora: Dña. María Ángeles Rodríguez Domenech.

Programación Didáctica para la Geografía e Historia de 1º de la E.S.O. con Proyecto de Innovación Docente: "Explorando el pasado con mirada de futuro: Aprendizaje basado en proyectos en el aula del futuro". Alumna: Dña. María Moreno García. Directora: Dña. María Ángeles Rodríguez Domenech.

Programación docente para Historia del Mundo Contemporáneo de 1º de Bachillerato, con Proyecto de Innovación Docente: "Del ayer al ahora: la información como herramienta de ciudadanía. Alumna: Dña. Raquel Nietos Mateos. Directora: Dña. María Ángeles Rodríguez Domenech.

Programación Didáctica para Historia del Mundo Contemporáneo de 1º de Bachillerato, con Proyecto de Innovación Docente: La Historia contemporánea en el anime: El cine de Studio Ghibl". Directora: Dña. María Ángeles Rodríguez Domenech.

Programación Didáctica para la Geografía e Historia de 1º de la E.S.O. con Proyecto de Innovación Docente: "Aprender Historia Antigua a través del teatro y la realidad virtual". Alumno: D. José Ramón Escribano Sánchez. Director: D. Juan Antonio García González

Programación didáctica para Geografía e Historia de 4º de la E.S.O., con proyecto de innovación docente: "Edugamus: gamificación para motivar el aprendizaje (GMA)". Alumno: D. José Manuel Marqués García. Directora: Dña. Gema Sánchez Emeterio.

Programación Didáctica para la Geografía e Historia de 1º de la E.S.O. con Proyecto de Innovación Docente: "¿Jugamos al ¿Quién es quién? Con los Paisajes". Alumno: D. David García Salvans. Directora: Dña. Estela Escobar Lahoz.

Programación didáctica para Historia del Mundo Contemporáneo de 1º de Bachillerato con proyecto de innovación docente: "Aprendiendo la Guerra Fría a través del teatro". Alumno: D. Alejandro Salas Ureña. Directora: Dña. Estela Escobar Lahoz.

Programación didáctica para Geografía, Historia e Historia del Arte de 2º de la E.S.O., con proyecto de innovación docente: "Una historia en-cantada". Alumno: D. Jesús María Solís Romero. Director: D. Jesús Nicolás Torres Camacho.

Exploradores del mundo con IA» una propuesta educativa que combina la geografía y la expresión artística mediante el uso de la inteligencia artificial. Alumna: Dña. Ana Belén Moreno Morcillo. Director: D. Sergio Tirado Olivares.

De las indicaciones a las partículas. La enseñanza de las ciencias con IA generativa en la Educación Primaria. Alumna: Dña. Nazareth Carrión Ortuño. Director: D. Sergio Tirado Olivares.

Programación didáctica para 4º de la ESO, con Proyecto de Innovación Docente: España contemporánea: Una visión crítica y participativa. Alumno: D. Eugenio José Castaño Cortés. Director: D. César Aurelio Manrique Romo.

Programación didáctica para Geografía de 3º de la ESO, con Proyecto de Innovación Docente: Conexiones Invisibles: la globalización contada por sus productos. Alumno: D. Rubén Carretón Moreno. Director: D. César Aurelio Manrique Romo.

4.6. TUTORIZACIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS

TRAGSA. Asistencia Parque Nacional de Cabañeros. Pueblo Nuevo del Bullaque. Alumno: D. Enrique Ruiz Saura. Marzo, 2025. Tutor: D. Rafael Ubaldo Gosálvez Rey.

Museo de Albacete. Archivo, catalogación y colaboración en actividades de promoción. Alumna: Dña. Sandra López Blázquez, mayo-junio 2025. Tutor: D. Francisco Javier Jover Martí.

Museo de Albacete. Archivo, catalogación y colaboración en actividades de promoción. Alumna: Dña. Meng Ting Wei, mayo-septiembre 2025. Tutor: D. Francisco Javier Jover Martí.

Oficina de Turismo de Ciudad Real. Atención al público; Introducción de datos estadísticos; Revisión y actualización del stock de folletos turísticos; Preparación de material informativo y merchandising; Realización de encuestas; Realización de un Storymap de los volcanes de Ciudad Real. Alumno: D. José María Romero Carreño. Marzo-abril 2025. Tutor: D. Rafael Becerra Ramírez.

Museo Comarcal de Daimiel. atención al visitante, gestión de redes sociales, escaneo de fotografías. Mantenimiento de exposiciones. Daimiel. Alumna: Carmen Pillar Sánchez Gutiérrez. Marzo-abril 2025. Tutora: Dña. Estela Escobar Lahoz.

Ayuntamiento de Carpio del Tajo (Toledo). UCLM RURAL. Patrimonio histórico en el Ayuntamiento de El Carpio de Tajo (Toledo). Alumna: Dña. Alba Vaquerizo Arrogante. Tutor: D. Jesús Nicolás Torres Camacho.

4.7. TUTORIZACIÓN DE PRÁCTICUM

Consejería de Educación de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Valdepeñas. D. Daniel Ruiz Torres. Prácticum I. Facultad de Educación de Ciudad Real. Tutor: D. Óscar Jerez García.

Consejería de Educación de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Puertollano. D. Alejandro Lozano Medina. Prácticum I. Facultad de Educación de Ciudad Real. Tutor: D. Óscar Jerez García.

Consejería de Educación de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Miguelturna. D. David Jueite Nieto. Prácticum I. Facultad de Educación de Ciudad Real. Tutor: D. Óscar Jerez García.

Colegio Nuestra Señora. Yuncos, Toledo. Dña. Sonia Ortega Camacho. Prácticum II. Facultad de Educación de Toledo. Tutora: Dña. Gema Sánchez Emeterio.

CEIP Casablanca, Cuenca. Dña. Alba María Latre Gómez. Prácticum I. Facultad de Educación de Cuenca. Tutor: D. José Antonio Montero Álvarez.

CEIP Santa Teresa, Cuenca. Dña. Ana Itúrbide Solano. Prácticum I. Facultad de Educación de Cuenca. Tutor: D. José Antonio Montero Álvarez.

CEIP Federico Muelas, Cuenca. Dña. Marta Huete López. Prácticum I. Facultad de Educación de Cuenca. Tutor: D. José Antonio Montero Álvarez.

CEIP Santa María de la Expectación, Cuenca. Dña. Lidia Jiménez Ruiz. Prácticum I. Facultad de Educación de Cuenca. Tutor: D. José Antonio Montero Álvarez.

CEIP San Fernando, Cuenca. Dña. Ruth Lanza Peinado. Prácticum I. Facultad de Educación de Cuenca. Tutor: D. José Antonio Montero Álvarez.

4.8. ELABORACIÓN DE MATERIAL DOCENTE Y METODOLÓGICO

Aguas ocultas en el Campo de Calatrava y Los Montes: volcanes, manantiales y bosques ribereños singulares. Participantes en el Hidrogeodía. Día Mundial del Agua. D. Rafael Becerra Ramírez.

Bases, Fundamentos y Aplicación del Currículo de Geografía, Historia e Historia del Arte. Estudiantes y profesores de máster en Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Dña. Gema Sánchez Emeterio.

Curso Formación Interna Arcgis online Programa de formación interna UCLM. 2 (D. Antonio Quintanilla Ródenas y D. Julio José Plaza Tabasco).

Didáctica del Medio Natural Social y Cultural. Grado de Maestro en Educación Primaria. Dña. Gema Sánchez Emeterio.

Diseño y Desarrollo curricular de Geografía, Historia e Historia del Arte I. Planificación. Estudiantes y profesores de máster en Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Dña. Gema Sánchez Emeterio.

Espacio virtual y materiales para la asignatura Didáctica del medio natural, social y cultural. <https://campusvirtualold.uclm.es/course/view.php?id=24367>. Estudiantes de Máster. Dña. María Ángeles Rodríguez Domenech.

Espacio virtual y materiales para la asignatura Fundamentos para la Investigación/Innovación educativa en Didácticas de las Ciencias Sociales <https://campusvirtual.uclm.es/course/view.php?id=297>. Estudiantes de Máster. Dña. María Ángeles Rodríguez Domenech.

Espacio virtual y materiales para la asignatura Innovación docente en las Artes y Humanidades. <https://campusvirtualold.uclm.es/course/view.php?id=24351>. Estudiantes de Máster. Dña. María Ángeles Rodríguez Domenech.

Espacio virtual y materiales para la asignatura Investigación Educativa en las Artes y Humanidades <https://campusvirtualold.uclm.es/course/view.php?id=24352>. Estudiantes de Máster. Dña. María Ángeles Rodríguez Domenech.

Innovación Docente en las Artes y Humanidades. Estudiantes y profesores de máster en Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Dña. Gema Sánchez Emeterio.

Investigación Educativa en las Artes y Humanidades. Estudiantes y profesores de máster en Profesorado en Educación Secundaria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas. Dña. Gema Sánchez Emeterio.

Jerez García, Ó., Rodríguez Domenech, M. Á., & Serrano de la Cruz Santos-Olmo, M. A. (2024). Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural de la Asociación de Municipios Alto Guadiana Mancha: Geografía. Asociación Alto Guadiana Mancha. ISBN 978-84-128731-0-8.

La DANA del 29 de octubre de 2024 (Valencia, España). Realizado por Alumnos del Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria, Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas (2024-2025). Dña. Estela Escobar Lahoz.

Manual de la asignatura Ciencias Sociales I: Geografía y su didáctica. Estudiantes de 2º curso del Grado en Maestro en Educación Primaria. D. Óscar Jerez García.

Presentaciones <https://es.slideshare.net/JuanAntonioGarciaGonzlez>. Alumnos de asignaturas impartidas. D. Juan Antonio García González.

Recursos de la asignatura Hidrogeografía y Edafología en Campus Virtual. Estudiantes de 3º de Grado de Grado de Geografía, Desarrollo y Sostenibilidad. D. Rafael Becerra Ramírez.

Recursos de la asignatura Prevención y Gestión de Riesgos Naturales en Campus Virtual. Estudiantes de 4º de Grado de Geografía DTS – UCLM. D. Rafael Becerra Ramírez.

Recursos de la asignatura Territorio, Paisaje y Sostenibilidad: Aspectos Naturales en Campus Virtual. Estudiantes de Máster de Investigación en Letras y Humanidades. D. Rafael Becerra Ramírez.

Recursos de la asignatura Trabajo Proyectual: Patrimonio Geomorfológico y Turismo en Campus Virtual. Estudiantes de 4º de Grado de Geografía, Desarrollo y Sostenibilidad. D. Rafael Becerra Ramírez.

Rodríguez Domenech, M. Á., Jerez García, Ó., & Serrano de la Cruz Santos-Olmo, M. A. (2024). Documento programático para el docente. Unidad programática y didáctica de Geografía. Asociación Alto Guadiana Mancha. ISBN 978-84-128731-1-5.

Serrano de la Cruz Santos-Olmo, M. A., Jerez García, Ó., & Rodríguez Domenech, M. Á. (2024). Atlas de Geografía de la Asociación de Municipios Alto Guadiana Mancha. Asociación Alto Guadiana Mancha. ISBN 978-84-128731-2-2

StoryMap Volcanes de Ciudad Real. Recurso Turística para la Oficina de Turismo de Ciudad Real.

<https://storymaps.arcgis.com/stories/3bf940c503fc43a3957e802e714b1f53> . Público en general (Turismo, Geoturismo). D. Rafael Becerra Ramírez.

4.9. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN DOCENTE

Fortalecimiento multinivel entre universidad y enseñanzas medias. Un acercamiento geográfico a la pluridisciplinariedad del territorio. UCLM. Subdirector: D. Francisco Javier Jover Martí, Coordinador: D. Juan Antonio García González, Participantes: Dña. Carmen García Martínez, D. Óscar Jerez García, D. Sergio Tirado Olivares.

Potenciando el desarrollo de soft-skills y el compromiso con los ODS en Humanidades (Fecha de inicio 1/12/2023 hasta el 28/02/2025). XIII Convocatoria de proyectos de innovación y mejora docente UCLM 2023-2025. Miembro del equipo del proyecto: Dña. Carmen Vázquez Varela.

¡Nosotros Proponemos! Ciudadanía, Sostenibilidad e Innovación en la Educación. Universidad Castilla-La Mancha, Transferencia e innovación educativa. Directora: Dña. María de los Ángeles Rodríguez Domenech. Colaboradores: D. Óscar Jerez García, D. Juan Antonio García González. D. Sergio Tirado Olivares. Manuel Antonio Serrano de La Cruz Santos-Olmos.

Formación y praxis docente en problemas socio-ambientales a escala internacional: análisis y ejecución de propuestas didácticas para una ciudadanía sostenible. Universidad de Valencia. Profesoras: Dña. María Ángeles Rodríguez Domenech, Dña. Cristina Honrubia Montesinos.

El uso de Story Maps en la enseñanza del desarrollo sostenible de algunos países de Europa del Este, Turquía y el Cáucaso. UNED. Colaboradora: Dña. María Ángeles Rodríguez Domenech.

El trabajo de campo en Geografía: renovación conceptual e innovación docente. Vicerrectorado de Estudios, Calidad y Acreditación de la Universidad de Castilla-La Mancha. Director del Proyecto: D. Héctor Samuel Martínez Sánchez-Mateos, Colaboradores: Dña. María del Carmen Cañizares Ruiz, D. Ángel Raúl Ruiz Pulpón, D. Rafael Ubaldo Gosálvez Rey, D. Julio José Plaza Tabasco, D. Rafael Becerra Ramírez, D. Manuel Antonio Serrano de la Cruz Santos-Olmo, Dña. Estela Escobar Lahoz, D. Jesús Francisco Santos Santos, Dña. Cristina Santos Sánchez, D. César Aurelio Manrique Romo.

Atlas geográfico Mnemosyne. Consejería de Educación, Cultura y Deportes de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Investigador: D. Francisco Javier Jover Martí.

Red Ecosocial de Educación para el Desarrollo Sostenible. Universidad de Castilla-La Mancha. profesora: Dña. Estela Escobar Lahoz.

Desarrollando una Educación Universitaria Interdisciplinar para una sociedad sostenible e igualitaria. XIII Convocatoria de proyectos de innovación y mejora docente UCLM 2023-2025. Miembro del equipo del Proyecto: D. José Antonio Montero Álvarez.

Plan de Derechos Culturales. Dirección General de Derechos Culturales del Ministerio de Cultura 2024. Participante: D. José Antonio Montero Álvarez.

4.10. SALIDAS DE TRABAJO DE CAMPO ORGANIZADAS

Facultad de Humanidades. Albacete

Valle Guadalmena. Octubre de 2024. Organizada por D. Juan Antonio García González.

Valencia. Marzo de 2025. Organizada por D. Juan Antonio García González.

Facultad de Letras. Ciudad Real

Almedina y Parque Natural de las Lagunas de Ruidera. Trabajo de Campo de la asignatura: Geografía de Castilla-La Mancha 3º GDTs, 15 de noviembre de 2024. Organizada por D. Manuel Antonio Serrano de la Cruz Santos-Olmo.

Almedina. Prácticas asignaturas: Espacios Rurales, Desarrollo y sostenibilidad y Patrimonio Territorial y Paisajes Culturales. Estrategia Local Participativa y grupos de Desarrollo rural, abril 2025. Organizada por Dña. Maria del Carmen Cañizares Ruiz y D. Ángel Raúl Ruiz Pulpón.

Arroyo del Chorro, Parque Nacional de Cabañeros (Los Navalucillos, Toledo). IX Seminario Práctico de Geomorfología, Morfometría Fluvial y sus riesgos”, 25 de abril de 2025. Organizada por D. Rafael Becerra Ramírez.

Atalaya. Docencia de Grado, 23 de octubre de 2024. Organizada por D. Héctor Samuel Martínez Sánchez-Mateos.

Campo de Calatrava. Salida de campo de la asignatura: Geografía Física y Sostenibilidad: El sistema Tierra, noviembre de 2024. Organizada por D. Rafael Ubaldo Gosálvez Rey.

Carrión de Calatrava-Torralba de Calatrava (Ciudad Real). Salida de Campo Plantas Biometano, marzo de 2025. Organizada por D. Rafael Ubaldo Gosálvez Rey.

Cerros de La Atalaya y San Cristóbal. Salida de campo de la asignatura: Geografía Física y Sostenibilidad: El sistema Tierra, septiembre de 2024. Organizada por D. Rafael Ubaldo Gosálvez Rey.

Ciudad Real. Itinerario didáctico urbano por Ciudad Real. Práctica Evaluable dentro de la asignatura Trabajo Proyectual Métodos para la enseñanza de la Geografía curso 4º, 18 de diciembre de 2024. Organizada por Dña. Estela Escobar Lahoz,

Geoparque UNESCO Volcanes de Calatrava. Ciudad Real. Hidrogeodía. Día Mundial del Agua 2025, 22 de marzo de 2025. Organizada por IGME-CSIC GEOVOL-UCLM, D. Rafael Becerra Ramírez.

Geoparque Unesco Volcanes de Calatrava. Ciudad Real. Trabajo de campo del Doble Máster de Investigación en Letras y Humanidades de la y de Études Européennes et Internationales option Etudes Interculturelles Franco-Espagnoles En la asignatura de Territorio, Paisaje y Sostenibilidad: aspectos naturales, 12 de diciembre de 2024. Organizada por Dpto. Geografía y Ordenación del Territorio, UCLM, D. Rafael Becerra Ramírez.

Isla de Tenerife (Islas Canarias). XI Curso Práctico de Geomorfología Volcánica, Biogeografía y Riesgos Naturales (Tenerife, 2025), 1-7 de abril de 2025. Organizada por GEOVOL-UCLM, Dpto. Geografía y Ordenación del Territorio, UCLM, D. Rafael Becerra Ramírez.

Paisajes y manantiales del Campo de Montiel. Trabajo de Campo con alumnos del Programa Universitario "José Saramago" 50 plus, 15 de junio de 2025. Organizada por D. Manuel Antonio Serrano de la Cruz Santos-Olmo.

Parque Nacional de Cabañeros, 11 de noviembre de 2024. Trabajo de campo e itinerario didáctico. Organizada por D. Óscar Jerez García.

Parque Nacional Tablas de Daimiel. Salida de campo de la asignatura: Geografía Física y Sostenibilidad: El sistema Tierra, diciembre de 2024. Organizada por D. Rafael Ubaldo Gosálvez Rey.

Piedrabuena (Ciudad Real). Trabajos de campo de la asignatura Trabajo Proyectual: Patrimonio Geomorfológico y Turismo, 22 de octubre, 28 de noviembre de 2024 y 24 de enero de 2025. Organizada por D. Rafael Becerra Ramírez.

Villamayor de Calatrava. La Noche Europea de Los Volcanes – European Volcanoes' Night 2024, 23-28 septiembre. Organizada por GEOVOL, Dpto. Geografía y O.T. – UCLM e INVOLCAN, D. Rafael Becerra Ramírez.

Visita bodega "Navarro López", análisis integrado de experiencias turísticas. Valdepeñas (Ciudad Real), diciembre 2024. Organizada por D. Ángel Raúl Ruiz Pulpón.

Volcán Columba (Granátula de Calatrava). X Seminario Práctico de Análisis e Interpretación del perfil Edáfico, 6 de mayo de 2025. Organizada por D. Rafael Becerra Ramírez.

Facultad de Educación. Ciudad Real

Villarrubia-Tablas de Daimiel-Almagro, 29 de octubre de 2024. Trabajo de campo e itinerario didáctico. Organizada por D. Óscar Jerez García y Dña. María Ángeles Rodríguez Domenech.

Parque Nacional de Cabañeros, 29 de noviembre de 2024. Trabajo de campo e itinerario didáctico. Organizada por D. Óscar Jerez García.

Facultad de Humanidades. Cuenca

Visita a la Hospedería Seminario Mayor de San Julián en Cuenca y presentación a cargo de la directora Olga SEGARRA. Prácticas de la asignatura Recursos Territoriales Turísticos (Grado en Humanidades y Grado en Turismo). noviembre 2024. Organizada por Dña. Carmen Vázquez Varela.

Visita al casco antiguo de Cuenca replicando una visita guiada tipo con Guillermo de León Virtudes, fundador y CEO de la empresa TURALIA. Prácticas de la asignatura Recursos Territoriales Turísticos (Grado en Humanidades y Grado en Turismo). Noviembre 2024. Organizada por Dña. Carmen Vázquez Varela.

Salida de Trabajo de Campo a Madrid: Visita al Museo de América. Recorrido interpretado en autobús por el eje de la Castellana-Paseo del Prado y Gran Vía. Recorrido a pie desde el entorno del Palacio Real para visitar el barrio de los Austrias y conocer los principales recursos turísticos del distrito Centro, así como analizar los procesos de gentrificación turística y los impactos en el tejido comercial y de restauración del barrio (*foodificación*). Salida de Trabajo de Campo Interdisciplinar para

los alumnos del Grado de Humanidades y del Grado en Turismo, mayo de 2025. =5ganizada por Dña. Carmen Vázquez Varela.

Facultad de Educación. Cuenca

Paisajes sonoros. Asignatura Conocimiento del Medio. Abril, 2025. Organizada por D. José Antonio Montero Álvarez.

Museo de Arte Abstracto. Asignatura Conocimiento del Medio. marzo 2025. Organizada por D. José Antonio Montero Álvarez.

Biblioteca CEPLI. Asignatura Conocimiento del Medio. Febrero 2025. Organizada por D. José Antonio Montero Álvarez.

Mapeo del territorio. Asignatura Didáctica de Ciencias Sociales Infantil. Abril 2025. Organizada por D. José Antonio Montero Álvarez.

Diálogo intergeneracional en el colegio. Asignatura Conocimiento del Medio. octubre 2024. Organizada por D. José Antonio Montero Álvarez.

Facultad de Humanidades. Toledo

Yepes (Toledo). Salida de trabajo de campo de las asignaturas de Geografía de España y la UE e Historia del Arte, 20 de marzo de 2025. Organizadores: D. Jaime Moraleda Moraleda y D. Jesús Nicolás Torres Camacho.

El Escorial (Madrid). Viaje de Facultad de Humanidades, 30 de abril de 2025. Organizador: D. Jesús Nicolás Torres Camacho.

Facultad de Educación. Toledo

Finca El Borril. Trabajar contenidos de la asignatura Didáctica de Medio Natural, Social y Cultural, 1 de abril de 2025. Organizadoras: Dña. Gema Sánchez Emeterio y Dña. Cristina Honrubia Montesinos.

4.11. CURSOS, SEMINARIOS Y CONFERENCIAS ORGANIZADOS

I Jornadas de Producción y Comunicación Cultural. Máster en Producción y Comunicación Cultural. Máster en Producción y Comunicación Cultural, la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, la Facultad de Comunicación, y la Universidad de Castilla-La Mancha, 28 de noviembre de 2024. Moderadora de la Mesa III. Gestión Cultural: Dña. Carmen Vázquez Varela.

Jornada Tras_Humancias 1. Cátedra de Oportunidades para el Reto Demográfico. Enguindanos, 15 de marzo de 2025. Miembro de la organización: Dña. Carmen Vázquez Varela.

Jornada Tras_Humancias 2. Cátedra de Oportunidades para el Reto Demográfico. Vega del Codorno, 23 de marzo de 2025. Miembro de la organización: Dña. Carmen Vázquez Varela.

Jornada Tras_Humancias 3. Cátedra de Oportunidades para el Reto Demográfico. HuAlmonacid del Marquesado, 26 de abril de 2025. Miembro de la organización: Dña. Carmen Vázquez Varela.

Jornada Tras_Humancias 4. Cátedra de Oportunidades para el Reto Demográfico. Las Majadas, 10 de mayo de 2025. Miembro de la organización: Dña. Carmen Vázquez Varela.

Residencia Creativa y de Investigación Tras_Humancias 2.4. Cátedra de Oportunidades para el Reto Demográfico. Tragacete, del 2 al 13 de junio de 2025. Miembro de la organización: Dña. Carmen Vázquez Varela.

Primer Encuentro Nacional de Cátedras Universitarias sobre Reto Demográfico. Cátedra de Oportunidades para el Reto Demográfico. UCLM. Saelices (Cuenca) 4 de abril de 2025. Miembro de la organización: Dña. Carmen Vázquez Varela.

España y la UE en el Indo-Pacífico: percepciones, oportunidades y retos. UCLM. Toledo, 21 de noviembre de 2024. Mesa Redonda: D. Héctor Samuel Martínez Sánchez-Mateos.

Noche Europea de los Volcanes. INVOLCAN GEOVOL UCLM. Villamayor de Calatrava (Ciudad Real), de 23 al 28 de septiembre de 2024. Comité Organizador: D. Rafael Ubaldo Gosálvez Rey.

Día Mundial de Los Humedales (Limnoruta de lo visible a lo invisible). CREA-GEOVOL (UCLM)-Ayuntamiento de Pozuelo de Calatrava-Medwet-OFB. Laguna de La Inesperada-Laguna de Argamasilla-Fuente de la Tinajilla, 22 de febrero de 2025. Organizador: D. Rafael Ubaldo Gosálvez Rey.

Hidrogeodía 2025 Ciudad Real. Las aguas ocultas en el Campo de Calatrava y Los Montes: volcanes, manantiales y bosques ribereños singulares. GEOVOL-UCLM Y CREA-UCLM. Alcolea de Calatrava-Piedrabuena -Los Pozuelos de Calatrava, 22 de marzo de 2025. Organizador: D. Rafael Ubaldo Gosálvez Rey.

XI Curso práctico de geomorfología volcánica, biogeografía y riesgos naturales (Tenerife, 2025). GEOVOL-UCLM. Tenerife, abril 2025. Director: D. Rafael Ubaldo Gosálvez Rey.

Taller Desing Thinking. UCLM. Ciudad Real, noviembre 2024. Directora: Dña. María Ángeles Rodríguez Domenech.

V seminario de innovación e investigación Geográfica. UCLM, julio 2025. Coordinador: D. Juan Antonio García González.

Jornadas internacionales de innovación educativa: del territorio al aula. UCLM UAH, julio 2025. Coordinador: D. Juan Antonio García González.

Jornadas de salidas laborales y encuentro con egresados. Facultad de Humanidades de Albacete. Albacete, 30 de abril de 2025. Organizador: D. Javier Jover Martí.

Curso monográfico Territorios en conflicto (17ª edición). Facultad de Humanidades de Albacete. Albacete, 15 octubre-26 noviembre 2023. Director: D. Javier Jover Martí.

Curso ArcGis Online Convocatorias I. UCLM- Unidad de Desarrollo Profesional y Acción Social, del 10 al 24 de abril de 2025. Profesor: D. Julio José Plaza Tabasco.

INTERNATIONAL GEODIVERSITY DAY 2024 CONFERENCE: The geosites of Gargano, between geodiversity and heritage. Comparative analysis and enhancement perspectives (Ponente: Arianna Testa). GEOVOL-UCLM, Dpto. Geografía y Ordenación del Territorio, UCLM. Facultad de Letras (Ciudad Real), 8 de octubre de 2024. Coordinador: D Rafael Becerra Ramírez.

The enhancement strategies for transhumance in the Gargano National Park: Comparative analyses and perspectives (Ponente: Arianna Testa). GEOVOL-UCLM, Dpto. Geografía y Ordenación del Territorio, UCLM. Facultad de Letras (Ciudad Real), 8 de octubre de 2024. Coordinador: D Rafael Becerra Ramírez.

XI Curso Práctico de Geomorfología Volcánica, Biogeografía y Riesgos Naturales (Tenerife, 2025) <https://eventos.uclm.es/126213/detail/xi-curso-practico-de-geomorfologia-volcanica-biogeografia-y-riesgos-naturales-tenerife-2025.html>). GEOVOL-UCLM, Dpto. Geografía y Ordenación del Territorio, UCLM. Tenerife, 19 de marzo, 1-7 de abril de 2025. Coordinador y docente del curso: D Rafael Becerra Ramírez.

IX Seminario Práctico de Geomorfología, morfometría fluvial y sus riesgos. Dpto. Geografía y Ordenación del Territorio, UCLM. Los Navalucillos (Toledo), 25 de abril de 2025. Director: D. Rafael Becerra Ramírez.

X Seminario práctico de análisis e interpretación del perfil edáfico. UCLM, Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio. Facultad de Letras y Granátula de Calatrava, 6 de mayo de 2025. Director: D. Rafael Becerra Ramírez.

Educación Geográfica en la etapa de Educación Infantil. Facultad de Educación de Toledo. Toledo, del 11 al 14 de marzo de 2025. Organizadoras y directoras: Dña. Gema Sánchez Emeterio y Dña. Cristina Honrubia Montesinos.

Seminario: Innovación y experiencias en el aula para la formación del profesorado de Geografía, Historia e Historia del Arte en Educación Secundaria. UCLM. Facultad de Educación de Albacete, 13 de enero de 2025. Secretario: D: Sergio Tirado Olivares.

Cuidando Nuestro Hogar: Enseñanza de la Conservación del Entorno en Educación Infantil. UCLM. Facultad de Educación de Albacete, 27 de febrero de 2025. Director: D: Sergio Tirado Olivares.

Seminario permanente comunicación y nuevas ruralidades: [4. trashumancias]. Facultad de Educación. Cuenca, del 6 de abril al 15 de junio de 2025. Secretario: D. José Antonio Montero Álvarez.

Jornada Tras_Humancias 1. Cátedra de Oportunidades para el Reto Demográfico. Enguídanos (Cuenca), 15 de marzo de 2025. Miembro de la organización: D. José Antonio Montero Álvarez.

Jornada Tras_Humancias 2. Cátedra de Oportunidades para el Reto Demográfico. Vega del Codorno (Cuenca), 29 de marzo de 2025. Miembro de la organización: D. José Antonio Montero Álvarez.

Jornada Tras_Humancias 3. Cátedra de Oportunidades para el Reto Demográfico. Almonacid del Marquesado (Cuenca), 26 de abril de 2025. Miembro de la organización: D. José Antonio Montero Álvarez.

Jornada Tras_Humancias 4. Cátedra de Oportunidades para el Reto Demográfico. Las Majadas, 10 de mayo de 2025. Miembro de la organización: D. José Antonio Montero Álvarez.

Residencia Creativa y de Investigación Tras_Humancias 2.4. Cátedra de Oportunidades para el Reto Demográfico. Tragacete, del 2 al 13 de junio de 2025. Miembro de la organización: D. José Antonio Montero Álvarez.

Primer Encuentro Nacional de Cátedras Universitarias sobre Reto Demográfico. Cátedra de Oportunidades para el Reto Demográfico. Saelices (Cuenca), 4 de abril de 2025. Miembro de la organización: D. José Antonio Montero Álvarez.

4.12. PARTICIPACIÓN COMO PONENTE EN CURSOS, SEMINARIOS Y CONFERENCIAS

“20 Sesiones de Geografía”, en Universidad de mayores José Saramago. UCLM. Albacete, octubre-diciembre 2024 febrero-mayo 2025. D. Juan Antonio García González.

“Análisis del ámbito territorial: situación actual y potencialidades. Análisis de los sectores productivos y el empleo. El transporte Interurbano. Análisis de la población. Análisis de equipamientos. Necesidades sentidas de la población”, II Edición del Máster de Formación Permanente en Urbanismo, Dinamización y Desarrollo Sostenible de Municipios y Ciudades Pequeñas (UCLM-JCCM). UCLM. Molina de Aragón, 19 de octubre de 2024. D. Julio José Plaza Tabasco.

“Aprender Ciências Sociais na Era da IA: compreender o nosso ambiente com novas ferramentas ...”, en Aula Aberta 27 maio 2025 CIED. Universidad do Minho. Braga, Portugal, 27 de mayo de 2025. D. Sergio Tirado Olivares.

“Autonomía estratégica, el gran reto de la Unión Europea: concepto y contexto”, en XXVIII Jornadas sobre la Unión Europea. UCLM-Centro de Estudios Europeos Luis Ortega Álvarez. Toledo, 9 de mayo de 2025. D. Héctor Samuel Martínez Sánchez-Mateos.

“Buenas prácticas en geoturismo. estudio de casos”, en I Jornadas Internacionales de Innovación Educativa: Del Territorio al Aula. UCLM/ Universidad de Alcalá de Henares. Online, 13 de mayo, 17 de junio de 2025. Dña. Estela Escobar Lahoz.

“Buenas prácticas en geoturismo. estudio de casos”, en Patrimonio geomorfológico: valoración, conservación y gestión en la ordenación del territorio y los espacios naturales protegidos. Programa formación Instituto Andaluz Patrimonio Histórico/ Junta de Andalucía / AGE. La Laguna, 13 de mayo, 4 de junio de 2025. Dña. Estela Escobar Lahoz.

“Campos volcánicos del sur de la isla y volcanismo hidromagmático. Monumentos Naturales (Caldera del Rey, Montaña de Guaza, Montaña Amarilla y Montaña Pelada) y Reservas Naturales Especiales (Malpaís de la Rasca y Montaña Roja)”, en XI Curso Práctico de Geomorfología Volcánica, Biogeografía y Riesgos Naturales (Tenerife, 2025). GEOVOL-UCLM, Dpto. Geografía y Ordenación del Territorio, UCLM. Tenerife (Islas Canarias), 19 de marzo, 1-7 de abril de 2025. D. Rafael Becerra Ramírez.

“El Atlas de los Paisajes de Castilla-La Mancha”, en III Edición del Máster de Formación Permanente en Urbanismo, Dinamización y Desarrollo Sostenible de Municipios y Ciudades Pequeñas (UCLM-JCCM). Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos y Escuela de Arquitectura (UCLM). Online, 12 de marzo de 2025. D. Manuel Antonio Serrano de la Cruz Santos-Olmo.

“El enoturismo como fórmula de desarrollo territorial: aproximación a Castilla-La Mancha”, en Cursos de verano de la UCLM. UCLM. Torrijos, 26 de junio de 2025. D. Ángel Raúl Ruiz Pulpón.

“Enseñando, pero también evaluando, Ciencias Sociales en el momento actual de la IA, del enfoque competencial...”, en II Conferencia Nacional eTwinning dirigida a las ITE (Initial Teacher Education) “Internacionalizando a la ciudadanía europea activa”. ITE- etwinning. Albacete, 8 de abril de 2025. D. Sergio Tirado Olivares.

“Erupciones históricas de Tenerife. Reserva Natural Especial del Chinyero (1909), Arenas Negras (1706) y georruta urbana por Garachico”, en XI Curso Práctico de Geomorfología Volcánica, Biogeografía y Riesgos Naturales (Tenerife, 2025). GEOVOL-UCLM, Dpto. Geografía y Ordenación del Territorio, UCLM. Tenerife (Islas Canarias), 19 de marzo, 1-7 de abril de 2025. D. Rafael Becerra Ramírez.

“Espacio geográfico y mapas: dos cuestiones básicas para el estudio de Humanidades”, Curso Cero, Herramientas para el Trabajo Académico 2025. UCLM, Facultad de Letras, Ciudad Real. D. Julio José Plaza Tabasco.

“Estratovolcanes. Dorsal de Pedro Gil, deslizamientos de La Orotava-Icod y Güímar, y campos volcánicos monogénicos (erupción de 1704-1705)”, en XI Curso Práctico de Geomorfología Volcánica, Biogeografía y Riesgos Naturales (Tenerife, 2025). GEOVOL-UCLM, Dpto. Geografía y Ordenación del Territorio, UCLM. Tenerife (Islas Canarias), 19 de marzo, 1-7 de abril de 2025. D. Rafael Becerra Ramírez.

“Fuego y agua: volcanes en la provincia de Ciudad Real”, en III Edición del Programa de Divulgación en Prisión: Una ventana abierta a la ciencia 2024. Aula Penitenciaria (UCLM), Unidad de Cultura Científica y de la Innovación-UCLMdivulga (Vicerrectorado de Política Científica, UCLM), Centro Penitenciario Herrera de la Mancha (Ciudad Real) 22 de octubre de 2024. D. Rafael Ubaldo Gosálvez Rey.

“Fuentes de datos geolocalizados. IDEs, visores online y web mapservices”, en “III Máster de Formación Permanente en Urbanismo, Dinamización y Desarrollo Sostenible de Municipios y Ciudades Pequeñas”. UCLM-JCCM. Ciudad Real, 19 de noviembre de 2024. D. Héctor Samuel Martínez Sánchez-Mateos.

“Geografía de Castilla-La Mancha (2 sesiones)”, en Cuenca. Ciclo Específico. 1º cuatrimestre. Programa Universitario “José Saramago” 50 plus. 2024/25. UCLM, Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades Cuenca. Cuenca, 14 y 21 de enero de 2025. Dña. Carmen Vázquez Varela.

“Geoparque Volcanes de Calatrava”, en Jornada de Desarrollo Local. Afiprodel Galicia. Cerro Gordo (Granátula de Calatrava), 11 de noviembre de 2024. D. Rafael Ubaldo Gosálvez Rey.

“Georruta por Puerto de La Cruz”, en XI Curso Práctico de Geomorfología Volcánica, Biogeografía y Riesgos Naturales (Tenerife, 2025). GEOVOL-UCLM, Dpto. Geografía y Ordenación del Territorio, UCLM. Tenerife (Islas Canarias), 19 de marzo, 1-7 de abril de 2025. D. Rafael Becerra Ramírez.

“Georruta y geotaller de Geografía y Volcanes en el volcán Cerro Gordo”, en Actividades extraescolares y transferencia del conocimiento científico. IES Fco. García Pavón (Tomelloso, Ciudad Real). Granátula de Calatrava, 23 de octubre de 2024. D. Rafael Becerra Ramírez.

“Interpretación del Parque Nacional del Teide y Patrimonio Mundial de la Humanidad: Morfología del 'circo'-caldera de Las Cañadas y el estratovolcán Teide-Pico Viejo, modelado de cumbres, actividad volcánica actual”, en XI Curso Práctico de Geomorfología Volcánica, Biogeografía y Riesgos Naturales (Tenerife, 2025). GEOVOL-UCLM, Dpto. Geografía y

Ordenación del Territorio, UCLM. Tenerife (Islas Canarias), 19 de marzo, 1-7 de abril de 2025. D. Rafael Becerra Ramírez.

“Introducción a la geomorfología volcánica y riesgos naturales de las Islas Canarias”, en XI Curso Práctico de Geomorfología Volcánica, Biogeografía y Riesgos Naturales (Tenerife, 2025). GEOVOL-UCLM, Dpto. Geografía y Ordenación del Territorio, UCLM. Tenerife (Islas Canarias), 19 de marzo, 1-7 de abril de 2025. D. Rafael Becerra Ramírez.

“Introducción a los SIG: opciones de software libre”, en “III Máster de Formación Permanente en Urbanismo, Dinamización y Desarrollo Sostenible de Municipios y Ciudades Pequeñas”. UCLM-JCCM. Ciudad Real, 19 de noviembre de 2024. D. Héctor Samuel Martínez Sánchez-Mateos.

“Introducción al crédito ECTS: manual de uso y gestión de la guía docente”, Cursos Cero (2024-2025). Facultad de Humanidades de Albacete, Albacete, 28 de septiembre de 2024. D. Francisco Javier Jover Martí.

“Jornadas de Patrimonio de Almagro 2025”, en Almagro en la encrucijada: El deterioro de su paisaje y su legado natural ¿Qué hacer? Ateneo de Almagro. Almagro, 8 de mayo de 2025. D. Rafael Ubaldo Gosálvez Rey.

“La globalización de los espacios rurales: reestructuración económica y social”, en Desarrollo empresarial y competitividad para los territorios. Vicerrectorado de Posgrado y Formación Permanente (UCLM) y Tecnológico de Antioquía (TdeA). On line, 8 de mayo de 2025. D. Ángel Raúl Ruiz Pulpón.

“La importancia de la enseñanza de la geografía”, en IV seminario nuevos horizontes educativos. UCLM, Facultad de Educación Albacete. Albacete, marzo 2025. D. Juan Antonio García González.

“Los Paisajes Culturales Mineros en el contexto de los Geoparques UNESCO en España”, en Seminario: Paisajes Post-Industriales. Modelos de Proyecto. Instituto del Patrimonio Cultural de España. Madrid, 30 de abril de 2025. Dña. María del Carmen Cañizares Ruiz.

“Macizos antiguos de la isla. Rasgos geomorfológicos del Parque Rural y Reserva Mundial de la Biosfera del Macizo de Anaga”, en XI Curso Práctico de Geomorfología Volcánica, Biogeografía y Riesgos Naturales (Tenerife, 2025). GEOVOL-UCLM, Dpto. Geografía y Ordenación del Territorio, UCLM. Tenerife (Islas Canarias), 19 de marzo, 1-7 de abril de 2025. D. Rafael Becerra Ramírez.

“Módulo Cultura y Sociedad”, Curso de Experto Incluye e Inserta UCLM: cursos para el desarrollo sociolaboral de personas con discapacidad intelectual (curso 2024-2025) (VI ed.). Facultad de Derecho de Albacete y Facultad de Educación de Albacete, Albacete, noviembre 2024-febrero 2025. D. Francisco Javier Jover Martí.

“Módulo Sociedad y Cultura Españolas”, Curso Universitario de Formación Avanzada en Lengua Española y Negocios (edición M.U.S.T.) (segunda edición). Facultad de Humanidades de Albacete y Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de Albacete, Albacete, diciembre 2024. D. Francisco Javier Jover Martí.

“Paisajes Culturales Agrarios y Recursos Patrimoniales”, en Curso de Verano: Territorio, Vino y Patrimonio Cultural: Claves para su gestión y valoración. Universidad de Castilla-La Mancha. Torrijos, 26 de junio de 2025. Dña. María del Carmen Cañizares Ruiz.

“Patrimonio Industrial minero y Despoblación: la comarca de Almadén (Castilla-La Mancha, España)”, en Seminario Aula G+I_PAI. Universidad Politécnica de Madrid. Madrid, 4 de abril de 2025. Dña. María del Carmen Cañizares Ruiz, D. Ángel Raúl Ruiz Pulpón y D. Manuel Antonio Serrano de la Cruz Santos Olmo.

“Ponente en la Mesa Redonda. Enfoques en Producción y Comunicación Cultural. Aproximaciones a su Análisis y Estudios de Caso”, en I Jornadas de Producción y Comunicación Cultural. Máster en Producción y Comunicación Cultural, la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades, la Facultad de Comunicación, y la Universidad de Castilla-La Mancha. UCLM. Cuenca, 29 de noviembre de 2024. Dña. Carmen Vázquez Varela.

“Taller del Geoparque: Geografía y Volcanes”, en Ciencia en La Calle 2025 <https://casadelaciencia.es/ciencia-en-la-calle-2025/>. Casa de la Ciencia de Ciudad Real – Asoc. Industrias Culturales y Científicas. Parque Gasset (Ciudad Real), 17 de junio de 2025. D. Rafael Becerra Ramírez.

“Técnicas de análisis de la población. Las dotaciones públicas. Bases para el diagnóstico y objetivos del Plan”, en Máster de formación permanente en urbanismo, dinamización y desarrollo sostenible de municipios y ciudades pequeñas. Gobierno de Castilla-La Mancha y UCLM. On line, 19 de octubre de 2024. D. Ángel Raúl Ruiz Pulpón.

“Trashumancia Hoy. El Reto que no necesita adjetivos”, en Trashumancia Hoy. Curso de Verano y Extensión Universitaria UCLM 2025. Vega del Codorno (Cuenca), 8 de julio de 2025. Dña. Carmen Vázquez Varela.

“Viaje al centro de la Tierra a través de los volcanes Cerro Gordo y la Laguna de La Inesperada”, en III Ed. Programa de Divulgación en Prisión: una ventana abierta a la ciencia 2024. Vicerrectorado de Política Científica y Unidad de Cultura Científica y de la innovación. Universidad de Castilla-La Mancha. Centro de Inserción Social “Concepción Arenal”(Ciudad Real), 20 de noviembre de 2024. D. Rafael Becerra Ramírez.

Georruta urbana por la ciudad Patrimonio de la Humanidad de San Cristóbal de La Laguna”, en XI Curso Práctico de Geomorfología Volcánica, Biogeografía y Riesgos Naturales (Tenerife, 2025). GEOVOL-UCLM, Dpto. Geografía y Ordenación del Territorio, UCLM. Tenerife (Islas Canarias), 19 de marzo, 1-7 de abril de 2025. D. Rafael Becerra Ramírez.

5. FORMACIÓN ACADÉMICA: CURSOS Y SEMINARIOS RECIBIDOS

5.1. CURSOS, SEMINARIOS Y PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS ORIENTADOS A LA FORMACIÓN DIDÁCTICA UNIVERSITARIA

XVI curso “la educación de la geografía en la Educación secundaria”. AGE (Asociación Española de Geografía), Madrid, 25 y 26 de octubre de 2024 (15 horas). D. Óscar Jerez García.

Jornadas internacionales de innovación educativa: del territorio al aula. Facultad de Educación de Ciudad Real, Ciudad Real, 17 de junio de 2025 (3 horas). D. Óscar Jerez García.
Estrategias pedagógicas para fomentar la motivación del estudiante y el aprendizaje relevante. UCLM. Online, noviembre 2024 (25 horas). D. Héctor Samuel Martínez Sánchez-Mateos.

Caja de herramientas para la supervisión de tesis doctorales. UCLM, online, octubre-noviembre 2024 (25 horas). D. Juan Antonio García González.

¿Cómo medir la calidad de la investigación? De factores de impacto, índices h y más. UCLM, online, octubre 2024 (10 horas). D. Francisco Javier Jover Martí.

VI Jornada de Innovación Docente. UCLM. Online, 12 de junio 2025 (8 horas). D. Francisco Javier Jover Martí.

I Jornadas internacionales de innovación educativa: del territorio al aula. Facultad de Educación de Ciudad Real, Ciudad Real, 17 de junio de 2025 (3 horas). D. Francisco Javier Jover Martí.

¿Cómo medir la calidad de la investigación? De factores de impacto, índices h y más. UCLM. On line, 8-9 de noviembre 2024 (10 horas). D. Rafael Becerra Ramírez.

VI Jornada de Innovación Docente. UCLM. Online, 12 de junio 2025 (8 horas). D. Rafael Becerra Ramírez.

Jornadas Internacionales de Innovación Educativa: del territorio al aula. UCLM. Online, 17 de junio 2025 (3 horas). D. Rafael Becerra Ramírez.

17th annual International Conference of Education, Research and Innovation. IATED. Online, noviembre 2024 (20 horas). Dña. Gema Sánchez Emeterio.

XI Congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía. Grupo de Didáctica de la Asociación del grupo de Geografía de España. Madrid, noviembre 2024 (20 horas). Dña. Gema Sánchez Emeterio.

VI Jornada de Innovación Docente. Ciudad Real. UCLM, 12 de junio 2025 (8 horas). D. Manuel Antonio Serrano de la Cruz Santos-Olmo.

Cómo aumentar la motivación del alumnado a partir de los contenidos co-creados: apostando por la responsabilidad personal y social. UCLM. Online, 17 de junio 2025 (25 horas). D. Manuel Antonio Serrano de la Cruz Santos-Olmo.

VI Jornada de Innovación Docente. Ciudad Real. UCLM, 16 de junio de 2025 (8 horas). Dña. Estela Escobar Lahoz.

XI Congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía. Madrid. Grupo de Didáctica de la Asociación Española de Geografía y Associação de Professores de Geografia de Portugal, 15 y 16 de noviembre de 2024. Dña. Cristina Santos Sánchez.

Plan de Formación Inicial para el profesorado ayudante doctor. Online, UCLM, marzo-junio de 2025 (70 horas). D. Sergio Tirado Olivares.

Estructura y funcionamiento de la UCLM 2025. Online, UCLM, mayo de 2025 (20 horas). D. Sergio Tirado Olivares.

VI Jornada de innovación docente. Ciudad Real, UCLM, junio de 2025 (8 horas). D. Sergio Tirado Olivares.

III Congreso Internacional Nosotros Proponemos. Ciudad Real, del 17 al 20 de abril de 2025. Miembro del Comité Organizador, Comité Científico y Coordinador en una sesión de presentación de comunicaciones. D. César Aurelio Manrique Romo.

5.2. CURSOS Y SEMINARIOS DE ESPECIALIZACIÓN RECIBIDOS

III Encuentro Regional de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha. Consejería de Desarrollo Sostenible. Albacete, 29 y 30 de enero de 2025 (15 horas). D. Óscar Jerez García.
Congreso de Educación de Castilla-La Mancha, EXDUCERE 2025. Consejería de Educación de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Toledo, 28 y 29 de marzo de 2025 (15 horas). D. Óscar Jerez García.

Comunicación y Educación Ambiental en Áreas Protegidas de Castilla-La Mancha. Consejería de Desarrollo Sostenible. Albacete, del 1 al 19 de septiembre de 2025 (25 horas). D. Óscar Jerez García.

Salvavidas estadístico: análisis de datos y generación de resultados de investigación. Online. UCLM, noviembre de 2024 (25 horas). D. Héctor Samuel Martínez Sánchez-Mateos.

Caja de herramientas para la supervisión de tesis doctorales. Online. Unidad de Desarrollo Profesional y Acción Social (UCLM), octubre-noviembre de 2024 (25 horas). D. Rafael Ubaldo Gosálvez Rey.

I Seminario Internacional de las islas volcánicas: origen, convivencia y preservación. Campus Guajara, ULL. Geomorfología, Paisaje y Sociedad en Territorios Volcánicos. ULL, 21 y 22 de noviembre de 2024 (8 horas). D. Rafael Ubaldo Gosálvez Rey.

Introducción a ArcGis Online. UCLM. Online, febrero-junio 2025 (20 horas). D. Juan Antonio García González.

V Simposio Internacional de Ciudades Medias Universidad de Castilla-La Mancha. Albacete, 22-24 de enero de 2025. D. Francisco Javier Jover Martí.

XI Congreso Internacional de Geografía de América Latina. AGEAL y Universidad de Salamanca. Salamanca, 29-31 de enero de 2025. D. Francisco Javier Jover Martí.

XX Simposio Hispano-Ruso "España y Rusia en un contexto internacional cambiante". Universitat de València e Instituto de Latinoamérica (Rusia). Valencia, 3 y 4 de julio de 2025. D. Francisco Javier Jover Martí.

Microcredencial universitaria en La utilización de ArcGis Online en las aulas de Secundaria. Universidad de Zaragoza. Online, 22 de julio de 2025 (37,5 horas). D. Julio José Plaza Tabasco.

Patrimonio Geográfico y Turismo en los Volcanes Americanos. Campus América de la Universidad de La Laguna. San Cristóbal de La Laguna. La Laguna (Tenerife), del 15 y 17 de octubre de 2024 (8 horas). D. Rafael Becerra Ramírez.

Taller de elaboración de Guías Docentes. Facultad de Educación de Toledo, UCLM. 3 de julio de 2023 (3 horas). Dña. Gema Sánchez Emeterio.

Utilizando la inteligencia Artificial generativa en la docencia universitaria. Moodle, UCLM, febrero 2025 (25 horas). Dña. Gema Sánchez Emeterio.

Aplicaciones de la investigación cualitativa: tendencias útiles para docencia, investigación y dirección de trabajos en Ciencias Sociales, Educativas y de la Salud. Moodle, UCLM, enero 2025 (25 horas). Dña. Gema Sánchez Emeterio.

¿Qué hacen los/as mejores docentes universitarios/as en sus clases? Técnicas de enseñanza esenciales para una docencia universitaria de calidad. Moodle, UCLM, octubre 2024 (25 horas). Dña. Gema Sánchez Emeterio.

XVI Curso “La educación de la Geografía en la Educación Secundaria”. Online, octubre de 2024. Asociación de Geógrafos Españoles (15 horas). Dña. Gema Sánchez Emeterio.

Introducción a ArcGis Online. UCLM. Online, marzo-abril 2025 (30 horas). D. Manuel Antonio Serrano de la Cruz Santos-Olmo.

Formación inicial en Prevención de Riesgos Laborales. UCLM. Online, junio 2025 (10 horas). Dña. Estela Escobar Lahoz.

Estructura y funcionamiento de la UCLM 2025. UCLM. Online, mayo 2025 (20 horas). Dña. Estela Escobar Lahoz.

Buenas prácticas en la aplicación de la LOMLOE EN CLM. UCLM Multicampus. Online, (10 horas). D. Jesús Nicolás Torres Camacho.

Estructura y funcionamiento de la UCLM 2025. UCLM Multicampus. Online, (20 horas). D. Jesús Nicolás Torres Camacho.

Estrategias y herramientas para el profesorado en la tutela del Trabajo Fin de Grado. Universidad de Castilla-La Mancha. Online, octubre-diciembre 2024 (25 horas). Dña. Cristina Santos Sánchez.

Aplicación del aprendizaje basado en problemas en la docencia universitaria. Universidad de Castilla-La Mancha. Online, febrero-abril 2025 (25 horas). Dña. Cristina Santos Sánchez.

Introducción a ArcGIS online. Universidad de Castilla-La Mancha. Online, marzo-mayo 2025 (30 horas). Dña. Cristina Santos Sánchez.

Aprendizaje significativo a través de mapas: elaboración de cartografía temática para cualquier disciplina. Planes de Formación del G-9. Online, mayo 2025 (25 horas). Dña. Cristina Santos Sánchez.

Cartografía participativa. UCLM – ONG Justicia Alimentaria. Facultad de Humanidades de Albacete, 2 de diciembre de 2024 (2 horas). D. Sergio Tirado Olivares.

Primeros pasos con Storymaps. UCLM. Facultad de Humanidades de Albacete, 27 de febrero de 2025 (2 horas). D. Sergio Tirado Olivares.

Introducción a ArcGIS online. Universidad de Castilla-La Mancha. Online, marzo-abril 2025 (30 horas). D. Sergio Tirado Olivares.

6. ACTIVIDAD INVESTIGADORA

6.1. PUBLICACIONES

6.1.1. Artículos de Revistas

- Cañizares Ruiz, M. C. (2024). *Patrimonio industrial minero y paisaje en el Geoparque Volcanes de Calatrava (Ciudad Real, España)*. *Boletín de la Asociación Española de Geografía*, (102), 1–37. <https://www.bage.geografia.es/ojs/index.php/bage/article/view/3622>
- Escudero-Gómez, L. A., García González, J. A., & Martínez Navarro, J. M. (2024). *Ciudades medias españolas en decrecimiento: despoblación, envejecimiento y suburbanización*. *Estudios Geográficos*. <https://estudiosgeograficos.revistas.csic.es/index.php/estudiosgeograficos/article/view/1153>
- Guevara, D., Becerra-Ramírez, R., Dóniz-Páez, J., & Escobar, E. (2025). Proposal of an urban geotourism itinerary in the UNESCO Global Geopark Volcanes de Calatrava, Ciudad Real (Castilla-La Mancha, Spain): “Volcanoes and Petra Bona (Piedrabuena)”. *Land*, 14(7), 1363. <https://doi.org/10.3390/land14071363>
- Jerez, O., Serrano de la Cruz, M. A., & García Rayego, J. L. (2024). *Identificación de lugares de interés didáctico mediante excursiones: experiencias en el medio natural de Castilla-La Mancha*. *Ensayos: Revista de la Facultad de Educación de Albacete*, 39(2), 55–73. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=10067467>
- Jorge-Martín, R., & Serrano de la Cruz Santos-Olmo, M. A. (2025). *Diferenciación territorial y exportación: la consideración del paisaje en los Pagos vitivinícolas*. *RIVAR: Revista Iberoamericana de Viticultura, Agroindustria y Ruralidad*, 12(35), 176–193. <https://doi.org/10.35588/kct8r710>
- Martínez, H. S., & Ruiz Pulpón, A. R. (2025). *The challenge of access to healthcare services as a condition for territorial equity. A methodological approach for sparsely populated rural areas*. *Health Policy*, 156, 105310. <https://ruidera.uclm.es/handle/20.500.12413/4348>
- Mateos, A., & Sánchez Emeterio, G. (2024). *Trabajos grupales en Didáctica del Medio: enfoque CTS y Transversalidad con maestros en formación*. *Boletim da AIA_CTS*, 75–83.
- Morote, Á. F., & Sebastián-Álcaraz, R. (2025). Climate change, education, training, and perception of pre-service teachers. *Social Sciences*, 14(4), 236. <https://doi.org/10.3390/socsci14040236>
- Navío-Inglés, M., Tirado-Olivares, S., & García-González, J. A. (2024). Assessing AI and human writing skills: A comparative analysis of pre-service teachers’ perceptions. *Computers in the Schools*, 41, 166–186. <https://doi.org/10.1080/07380569.2024.2435306>
- Pereda Lorient, A., & González-Calero, J. A. (2025). Enhancing mathematics performance in primary education: The impact of personalized learning on fractions and decimal numbers. *Education and Information Technologies*, 30, 15961–15991. <https://doi.org/10.1007/s10639-025-13428-5>
- Pons, A., Binimelis-Sebastián, J., García-González, J. A., & Mateu, G. (2024). *Assessing spatial competence in secondary education students in the Balearic Islands (Spain)*. *J-READING: Journal of Research and Didactics in Geography*, 1(13), 13–28. Recuperado de <http://www.j-reading.org/index.php/geography/article/view/394>

- Rodríguez Domenech, M. A., & Prada-Trigo, J. (2025). *Significant correlations in residential segregation in medium-sized cities: The case of Ciudad Real (Spain)*. *Ciudades, Comunidades e Territórios*, (52), 1–21. Recuperado de <https://revistas.rcaap.pt/cct/article/view/36868>
- Rodríguez Domenech, M. A., et al. (2024). *Educando por y para sociedad y entorno sostenible: experiencias y resultados a partir de la propuesta ¡Nosotros Proponemos!.* *Ensayos: Revista de la Facultad de Educación de Albacete*, 39(2), 100–115. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/revista?codigo=3438>
- Rodríguez Domenech, M. A., et al. (2025). *Virtual field trips: an analysis of their characteristics, elements, and approaches*. *Journal of Geography in Higher Education*, 49(1), 1–18. <https://doi.org/10.1080/03098265.2025.2560326>
- Ruiz Pulpón, A. R., & Cañizares Ruiz, M. C. (2025). *The European Wine Tourism Charter and its link with wine museums in Spain*. *Tourism and Hospitality*, 6(1), 128. <https://doi.org/10.3390/tourism6010128>
- Sánchez Emeterio, G., Tirado-Olivares, S., Córcoles-Tendero, J. E., & García-González, J. A. (2025). *Transfer in teacher training: integrating socio-environmental issues through an educational trail*. *Sustainability*, 17(18), 8098. <https://doi.org/10.3390/su17188098>
- Santos Sánchez, C. (2025). *El Convenio de Límites de 1926: el tratado final para la formación de la frontera moderna entre España y Portugal*. *Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles*, (104), 1–29. Recuperado de <https://bage.age-geografia.es/ojs/index.php/bage/article/view/3666>
- Surcel, M., & Honrubia Montesinos, C. (2025). *Análisis de la motivación y del rendimiento académico en el alumnado de educación secundaria mediante una metodología mixta. Un estudio de caso en la Comunidad Autónoma de Madrid*. *Foro de Educación*, 23. Recuperado de <https://ruidera.uclm.es/bitstreams/867b0d10-e067-46e5-941f-01d832ed33f6/download>
- Tirado-Olivares, S., & Mínguez-Pardo, R. (2025). *Utilizing Learning-Analytics-Based Activities as a Bridge to Enhance Elementary Students' Mathematical Learning*. *IEEE Transactions on Learning Technologies*. <https://doi.org/10.1109/TLT.2025.11006300>
- Tirado-Olivares, S., Córcoles-Tendero, J. E., & García-González, J. A. (2025). *Conocer tu ciudad: tomar conciencia del entorno urbano y sus problemas relevantes mediante la propia indagación y la tecnología*. *Didáctica Geográfica*, 26, 22–39. Recuperado de <https://didacticageografica.age-geografia.es/ojs/index.php/didacticageografica/article/download/730/644>
- Vázquez-Varela, C., Barrado-Timón, D. A., & Martínez-Navarro, J. M. (2025). *Music festivals in small and medium-sized Spanish cities: between place dependency and spatial unboundedness, ongoing festivalization and processes of financialization*. *City, Territory and Architecture*, 12(1), 1–33. <https://doi.org/10.1186/s40410-025-00267-7>

6.1.2. Libros

- Becerra Ramírez, R., et al. (2024). *Guía Interpretativa Volcanes del Campo de Calatrava nº 2. Montañas de Fuego. Los conos de piroclastos del Campo de Calatrava*. UCLM. ISBN 978-84-09-66232-6.
- Becerra Ramírez, R., et al. (2024). *Montañas de Fuego. Los conos de piroclastos del Campo de Calatrava*. UCLM. Recuperado de <https://www.researchgate.net/publication/385515545>

- Becerra Ramírez, R., & Dóniz Páez, J. (2025). *Landscape Heritage: Geomorphology, Geoheritage and Geoparks*. MDPI. <https://doi.org/10.3390/books978-3-7258-2698-8>
- Cruz Cruz, M. P., Sánchez Emeterio, G., & Pérez Alía, M. (2024). *Gota a gota*. UCLM.
- Escobar, E., et al. (2025). *Guía Interpretativa Volcanes del Campo de Calatrava nº 4. Etnovolcanología. Los volcanes y el Ser Humano en el Campo de Calatrava*. UCLM. ISBN 978-84-09-71598-5.
- Escobar, E., et al. (2025). *Guía Interpretativa Volcanes del Campo de Calatrava nº 4. Etnovolcanología*. UCLM. Recuperado de <https://www.researchgate.net/publication/392012270>
- González, E., et al. (2024). *Guía Interpretativa Volcanes del Campo de Calatrava nº 3. Volcanismo calatravo. Procesos, tiempo y formas*. UCLM. ISBN 978-84-09-67113-7.
- González, E., et al. (2024). *Volcanismo calatravo. Procesos, tiempo y formas*. UCLM. Recuperado de <https://www.researchgate.net/publication/386309197>
- Jerez García, O. (Ed.). (2024). *Geografía y Educación: reflexiones y experiencias para un entorno sostenible*. Dykinson.
- Jerez García, O., Rodríguez Domenech, M. A., & Serrano de la Cruz, M. A. (2024). *Conocimiento del medio natural, social y cultural de la Asociación de municipios Alto Guadiana Mancha: Geografía*. Ciudad Real: Óptima Ediciones.
- Honrubia Montesinos, C., & Morcillo Martínez, A. (2025). *Geography Education and Explorations on Human Development and Culture*. IGI Global.
- Mellado-Moreno, P. C., Tirado-Olivares, S., & Cózar-Gutiérrez, R. (2024). *La realidad extendida para explorar la educación geográfica, histórica y social*. Dykinson.
- Rodríguez Domenech, M. A., Jerez García, O., & Serrano de la Cruz, M. A. (2024). *Documento programático para el docente. Unidad programática y didáctica de Geografía*. Alto Guadiana Mancha. Ciudad Real: Óptima Ediciones.
- Rodríguez Domenech, M. A., Calleja Albiñana, A. I., Bejarano Franco, M. T., & Jerez García, O. (Coords.). (2024). *Resúmenes de comunicaciones del III Congreso Internacional: Nosotros Proponemos. Ciudadanía, sostenibilidad e innovación en la educación*. Ciudad Real: Óptima diseño e impresión, S.L.
- Rodríguez Espinosa, E., & Rodríguez-Domenech, M. A. (2025). *Los pueblos de La Mancha en las respuestas generales del Catastro de Ensenada (s. XVIII). Volumen I. Abenojar-Campo de Criptana*. Dykinson.
- Rodríguez Espinosa, E., & Rodríguez-Domenech, M. A. (2025). *Los pueblos de La Mancha en las respuestas generales del Catastro de Ensenada (s. XVIII). Volumen II. Cañada De Calatrava-Pozuelos De Calatrava*. Dykinson.
- Rodríguez Espinosa, E., & Rodríguez-Domenech, M. A. (2025). *Los pueblos de La Mancha en las respuestas generales del Catastro de Ensenada (s. XVIII). Volumen III. Puebla de Don Rodrigo-Viso del Marqués*. Dykinson.
- Rodríguez Espinosa, E., & Rodríguez-Domenech, M. A. (2024). *El pensamiento geográfico y su enseñanza en el siglo XXI: Tendencias y perspectivas a través del proyecto de participación ciudadana ¡Nosotros Proponemos!*. Dykinson.
- Serrano de la Cruz, M. A., Jerez García, O., & Rodríguez Domenech, M. A. (2024). *Atlas de Geografía de la Asociación de municipios Alto Guadiana Mancha*. Ciudad Real: Óptima Ediciones.

VV. AA. (2024). *Territorio, inteligencia y sostenibilidad. Claves para los espacios regionales*. IX Congreso del Grupo de Estudios Regionales (A.G.E). Asociación Española de Geografía (A.G.E.). <https://doi.org/10.21138/er.2024.lc>

6.1.3. Capítulos de Libro

Cabezas Velasco, M., & Rodríguez Domenech, M. Á. (2025). Toponimia urbana de la Ciudad Real de mediados del siglo XVIII en el Catastro de Ensenada: Croquis urbano y callejero de la ciudad. En C. Camarero Bullón (Ed.), *Raíces profundas: Un viaje por las fuentes geohistóricas hasta la Ilustración* (pp. 87–102). Editorial Universidad de Cantabria.

Cañizares Ruiz, M. C., Ruiz Pulpón, A. R., & Martínez, H. S. (2025). El azafrán de Castilla-La Mancha como un sistema territorializado y multifuncional. En J. J. Plaza, R. Silva, J. Hermosilla, & R. Mata (Eds.), *Sistemas agroalimentarios multifuncionales territorializados en España: Caracterización y estudios de caso* (pp. 298–309). Tirant lo Blanch.

Cañizares Ruiz, M. C., Ruiz Pulpón, A. R., & Serrano de la Cruz, M. Á. (2025). Patrimonio industrial y despoblación: La comarca de Almadén (Castilla-La Mancha, España). En *XII Seminario sobre el Patrimonio de la Arquitectura y de la Industria: Despoblación industrial. Repoblación patrimonial*. Universidad Politécnica de Madrid.

Cózar-Gutiérrez, R., & Tirado-Olivares, S. (2025). Conectando realidad y virtualidad en las aulas: Experiencias innovadoras de realidad extendida en Educación Infantil y Primaria. En *Realidad expandida: Nuevas perspectivas en comunicación y educación* (pp. 131–150). Tirant lo Blanch.

Córcoles, J. E., & Tirado-Olivares, S. (2024). La concienciación sobre los ODS desde la geografía: Una experiencia de aprendizaje-servicio a través del diálogo y Appangea. En P. C. Mellado-Moreno, S. Tirado-Olivares, & R. Cózar-Gutiérrez (Eds.), *La realidad extendida para explorar la educación geográfica, histórica y social* (pp. 37–48). Dykinson.

Dóniz Páez, J., et al. (2025). Recursos para el volcanoturismo en los geositos globales de Canarias. En J. L. García Rodríguez (Ed.), *Geografía, cambio global y vulnerabilidad territorial: Herramientas para el conocimiento de un mundo en transformación permanente* (pp. 93–104). <https://doi.org/10.25145/b.2025.06>

Escudero, L. A., & García González, J. A. (2025). Toledo, de la ciudad histórica a la capital autonómica de un urbanismo disperso. En F. Cebrián Abellán (Ed.), *Ciudades medias fragmentadas: Organización socio-territorial en espacios urbanos de interior. Ejemplos de Castilla-La Mancha* (pp. 229–253). Aranzadi.

Escudero, L. A., García González, J. A., & Martínez, J. M. (2025). Del vaciamiento del mundo rural al declive de las ciudades intermedias: Una estructura territorial desequilibrada. En A. Blanco, S. Mora, & J. A. López Ruiz (Eds.), *Informe España 2024* (pp. 385–428). Comillas.

Espinosa Lara, M., & Sánchez Emeterio, G. (2024). La integración de los objetivos de desarrollo sostenible en Educación Primaria desde las ciencias sociales en España: Una revisión documental. En M. J. Marrón Gaité (Ed.), *Geografía, educación e innovaciones didácticas* (pp. 1–10). Asociación Española de Geografía.

García González, J. A. (2024). El uso de la cartografía básica en Google Earth: Posibilidades y oportunidades. En A. I. Callejas Albiñana (Ed.), *Formación docente y participación ciudadana: Innovación educativa para la sostenibilidad y el desarrollo integral* (pp. 151–168). Dykinson.

García González, J. A., & Tirado-Olivares, S. (2024). Cartografías cualitativas: Aprendizaje geográfico a través de la interpretación de la tipología cartográfica de los planos de metro. En M. J. Marrón

Gaite (Ed.), *Geografía, educación e innovaciones didácticas* (pp. 169–178). Asociación Española de Geografía.

García González, J. A., et al. (2024). El turismo de retorno como factor de desarrollo en los espacios rurales de Castilla-La Mancha: Una oportunidad para la España vaciada. En *Repensando los destinos turísticos en tiempos de cambio global* (pp. 591–608). Universitat de València.

Honrubia Montesinos, C., & Otero, L. A. (2025). Fostering intercultural skills through geography: A proposal for future primary education teachers. En C. Honrubia Montesinos & A. Morcillo Martínez (Eds.), *Geography education and explorations on human development and culture* (pp. 1–20). IGI Global.

Honrubia Montesinos, C., et al. (2025). Learning on the move: Merging geography with road safety education. En C. Honrubia Montesinos & A. Morcillo Martínez (Eds.), *Geography education and explorations on human development and culture* (pp. 21–40). IGI Global.

Jerez García, Ó. (2024). La aportación científica de la *Revista Didáctica Geográfica* en el decenio 2015–2024: Análisis bibliométrico. En M. J. Marrón Gaite (Ed.), *Geografía, educación e innovaciones didácticas* (pp. 705–716). Asociación Española de Geografía.

Jerez García, Ó. (2025). Prólogo. En R. Jorge Martín, *Sostenibilidad y supervivencia exportadora: Geografía y valor añadido* (pp. 1–4). KDP.

Jerez García, Ó., & Morote Seguido, A. (2024). La percepción del paisaje castellano-manchego: Estudio comparativo del profesorado en formación de las universidades de Valencia y Castilla-La Mancha (España). En M. J. Marrón Gaite (Ed.), *Geografía, educación e innovaciones didácticas* (pp. 290–301). Asociación Española de Geografía.

Jerez García, Ó., & Serrano de la Cruz Santos-Olmo, M. Á. (2025). The teaching of physical geography in teacher training: 20 years of experiences in the organization of educational field trips in protected natural areas. En C. Honrubia Montesinos & A. Morcillo Martínez (Eds.), *Education in geography and explorations on human development and culture* (pp. 35–70). IGI Global.

Jerez García, Ó., García Rayego, J. L., & Serrano de la Cruz Santos-Olmo, M. Á. (2024). Los paisajes de las áreas naturales protegidas como recurso educativo para la formación del profesorado: Experiencias en los Montes de Toledo (Castilla-La Mancha, España). En A. I. Callejas Albiñana (Ed.), *Formación docente y participación ciudadana* (pp. 207–218). Dykinson.

Jover Martí, F. J. (2024). Castilla-La Mancha. En L. Troitiño Torralba, B. Ferrer Rosell, & J. M. Espinet Rius (Eds.), *La actividad turística española en 2023 (Edición 2024)* (pp. 187–195). Síntesis.

Jover Martí, F. J. (2024). Turismo de festivales de música. En L. Troitiño Torralba, B. Ferrer Rosell, & C. Mulet Forteza (Eds.), *La actividad turística española en 2023 (Edición 2024)* (pp. 287–295). Síntesis.

Jover Martí, F. J., & García Moreno, A. (2024). Turismo comunitario en destinos de América Latina: Análisis comparado en Costa Rica y Colombia. En A. Ferrandis Martínez, C. Zornoza Gallego, & J. V. Sánchez Cabrera (Eds.), *Repensando los destinos turísticos en tiempos de cambio global* (pp. 173–191). Universitat de València.

Koffi Oscar Aguidi, O., et al. (2024). Conservación y promoción del patrimonio transfronterizo en África: La ceremonia Gelede, bien común de Benín, Nigeria y Togo. En *El turismo, entre la recuperación y la transformación en un mundo pos-COVID* (pp. 591–608). Tirant Humanidades.

Machaca Cabrera, N. M., & Jover Martí, F. J. (2025). Turismo comunitario como estrategia para la reivindicación del territorio y la identidad indígena en la Amazonía boliviana. En J. I. Plaza Gutiérrez,

- I. Sánchez Ondoño, & J. Moreno Arriba (Coords.), *América Latina: Paradigmas, procesos y desafíos en un contexto de cambios (hiper)acelerados* (pp. 697–708). Asociación Española de Geografía.
- Martínez, H. S., & Santos, C. (2024). El trabajo de campo y la didáctica de la geografía en educación superior. En M. J. Marrón Gaité (Ed.), *Geografía, educación e innovaciones didácticas* (pp. 580–588). Asociación Española de Geografía.
- Martínez, H. S., Plaza Tabasco, J. J., & Santos, C. (2024). Nuevos usos para viejos transportes: La línea 310 (Madrid–Cuenca–Valencia). En *Nuevos enfoques y métodos en la geografía de los servicios* (pp. 31–42). Dykinson.
- Morote Seguido, A., & Jerez García, Ó. (2024). Estereotipos del paisaje de Castilla-La Mancha (España). En M. T. Bejarano Franco (Ed.), *Educación para la ciudadanía activa* (pp. 411–422). Dykinson.
- Navas Berbel, A., & Gosálvez Rey, R. U. (2024). Propuesta de geoitinerario didáctico a través de una ruta mariana. En C. Vázquez Varela et al. (Eds.), *El turismo, entre la recuperación y la transformación en un mundo pos-COVID* (pp. 275–294). Tirant Humanidades.
- Navío-Inglés, M., Tirado-Olivares, S., & O'Connor-Jiménez, P. (2025). Pre-service teachers' conceptions on conversational AI. En C. Honrubia Montesinos & A. Morcillo Martínez (Eds.), *Geography education and explorations on human development and culture* (pp. 395–424). IGI Global.
- Navío-Inglés, M., et al. (2025). Inteligencia artificial conversacional, pensamiento crítico y educación actual. En J. M. Pons-Altés, E. Dúnia Vidal Prades, & N. González-Monfort (Eds.), *La didáctica de las ciencias sociales en la formación de docentes* (pp. 84–91). Editum.
- Pantoja Bonilla, A., et al. (2024). Percepción, conocimiento y actitudes sobre ecosistemas acuáticos en educación primaria. En Ó. Jerez García (Ed.), *Geografía y educación: Reflexiones y experiencias para un entorno sostenible* (pp. 1–10). Dykinson.
- Pons, A., et al. (2024). Factores condicionantes de la adquisición de competencias espaciales en alumnado de ESO. En M. J. Marrón Gaité (Ed.), *Geografía, educación e innovaciones didácticas* (pp. 179–188). Asociación Española de Geografía.
- Rodríguez Domenech, M. Á. (2025). Ciudad Real en el siglo XXI: Desafíos y estrategias de modernización. En F. Cebrián Abellán (Ed.), *Ciudades medias fragmentadas* (pp. 75–107). Aranzadi.
- Rodríguez Domenech, M. Á., & Rodríguez Espinosa, E. (2025). El Catastro de Ensenada en la Intendencia de La Mancha. En C. Camarero Bullón et al. (Eds.), *Raíces profundas* (pp. 405–418). Editorial Universidad de Cantabria.
- Ruiz Pulpón, A. R., & Cañizares Ruiz, M. C. (2025). Los viñedos de Castilla-La Mancha como sistema territorializado y multifuncional. En J. J. Plaza et al. (Eds.), *Sistemas agroalimentarios multifuncionales territorializados en España* (pp. 286–297). Tirant lo Blanch.
- Ruiz Pulpón, A. R., Cañizares Ruiz, M. C., & Serrano de la Cruz, M. Á. (2024). Despoblación y revalorización del patrimonio industrial minero. En J. Esparcia & J. Escribano (Eds.), *Cinco años de políticas públicas contra la despoblación* (pp. 219–233). Universitat de València.
- Sánchez, L., & Serrano de la Cruz, M. Á. (2024). Ciudades habitables y movilidad sostenible en Ciudad Real. En M. T. Bejarano Franco (Ed.), *Educación para la ciudadanía activa* (pp. 243–253). Dykinson.
- Sánchez Emeterio, G., & García Fernández, J. (2025). Wetlands and education. En D. Dixon & L. Madox (Eds.), *Routledge handbook of wetlands* (pp. 1–14). Routledge.

- Sánchez Emeterio, G. (2025). El dominio del contenido pedagógico y la robótica educativa. En *La didáctica de las ciencias sociales en la formación de docentes* (pp. 1–7). Editum.
- Santos, C. (2024). La motivación del alumnado a través de metodologías activas. En M. J. Marrón Gaité (Ed.), *Geografía, educación e innovaciones didácticas* (pp. 763–772). Asociación Española de Geografía.
- Scala, D., Cañizares Ruiz, M. C., & Rodríguez Domenech, M. Á. (2024). Las smart cities como respuesta al cambio global. En Ó. Jerez García (Ed.), *Geografía y educación* (pp. 297–308). Dykinson.
- Sereno-Cadierno, J., Pascual-Rico, R., Jerez García, Ó., Ferrer-Ferrando, D., & Jiménez-Peñuela, J. (2024). Desarrollo de talleres prácticos para tratar la historia desde una perspectiva biológica. En M. T. Bejarano Franco (Ed.), *Educación para la ciudadanía activa* (pp. 177–191). Dykinson.
- Serrano de la Cruz, M. A. (2024). Los paisajes efímeros como reclamo turístico. En C. Vázquez Varela et al. (Coords.), *El turismo, entre la recuperación y la transformación en un mundo pos-COVID* (pp. 331–350). Tirant lo Blanch & AGE.
- Serrano de la Cruz, M. A., & García Rayego, J. L. (2025). Paisaje: Pérdidas y transformaciones. En J. Rivero (Coord.), *Castilla-La Mancha fea* (pp. 163–174). Ediciones Almud.
- Serrano de la Cruz, M. A., Jerez García, Ó., & García Rayego, J. L. (2024). La actividad turística educativa en espacios naturales protegidos. En A. Ferrandis Martínez et al. (Eds.), *Repensando los destinos turísticos en tiempos de cambio global* (pp. 471–490). Universitat de València.
- Tirado-Olivares, S., & Rodríguez-Domenech, M. Á. (2025). Inteligencia artificial y pensamiento geográfico. En GEOGRID & EducaTIG (Eds.), *I Jornadas Internacionales de Innovación Educativa* (pp. 29–30). UCLM & UAH.
- Tirado-Olivares, S., et al. (2025). Itinerarios didácticos y uso de las TIG. En J. M. Pons-Altés et al. (Eds.), *La didáctica de las ciencias sociales en la formación de docentes* (pp. 250–259). Editum.
- Vázquez Varela, C., & Martínez Navarro, J. M. (2025). Cuenca: Planificación y procesos de cambio morfoestructural reciente. En F. Cebrián Abellán (Dir.), *Ciudades medias fragmentadas* (pp. 107–133). Aranzadi.
- Vázquez Varela, C. (2025). Experiencias desde la Cátedra de Oportunidades para el Reto Demográfico Diputación de Cuenca–UCLM. En V. R. López Ruiz & D. Nevado Peña (Coords.), *Patrimonio cultural y calidad de vida* (pp. 25–32). Ediciones de la UCLM.

6.2. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y EN CONTRATOS I+D

Área de Conocimiento: Análisis Geográfico Regional

Los paisajes culturales industriales y de infraestructuras en Castilla-La Mancha como base del desarrollo territorial. Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha SBPLY/23/180225/000025. Investigadores Principales: Dña. Carmen Cañizares Ruiz y D. Ángel Raúl Ruiz Pulpón. Colaboradores: D. Héctor Samuel Martínez Sánchez-Mateos, D. Manuel Antonio Serrano de la Cruz Santos-Olmo, D. Jesús Francisco Santos Santos, D. Jesús Nicolás Torres Camacho.

Emprendimiento verde activo: más oportunidades económicas e inclusión social en comunidades rurales. Programa Interreg Sudoe de la Unión Europea. Investigador Principal: D. Francisco Cebrián Abellán. Colaborador: D. Francisco Javier Jover Martí.

Mejora de la resiliencia a los incendios de los bosques mediterráneos (SE de España) – Enhancing fire resilience of Mediterranean forest fires (SE Spain) ENFIRES-SE. Ministerio de Ciencia e Innovación. Concesión de Ayudas a Proyectos I+D+i en el marco de los Programas Estatales de generación de conocimiento y fortalecimiento científico y tecnológico del sistema de I+D+i y de I+D+i orientada a los Retos de la Sociedad. Convocatoria 2020. Investigadores Principales: D. Jorge de las Heras Ibáñez y D. Daniel Moya Navarro. Colaboradora: Dña. Carmen Vázquez Varela.

Fragmentación y segregación socioespacial en las ciudades medias españolas y sus áreas urbanas (2001-2021). FRAGMEDCITIES Referencia: PID2021-124511NB-C22. MINECO. Investigador principal: D. Francisco Cebrián Abellán. Colaboradores: D. Juan Antonio García González, D. Francisco Javier Jover Martí, Dña. Carmen Vázquez Varela y Dña. María Ángeles Rodríguez Domenech.

Estudio piloto de 6 proyectos culturales en la provincia de Cuenca. Identificando las claves e impactos de la cultura en el medio rural. Fondos Departamentales de Investigación 2025. Universidad de Castilla-La Mancha. Investigadora Principal: Dña. Carmen Vázquez Varela.

El impacto de la actividad cultural en el medio rural: una aproximación a los diferentes tipos de proyectos e iniciativas en el caso de la provincia de Cuenca II. Fondos Departamentales de Investigación 2024. Universidad de Castilla-La Mancha. Investigadora Principal: Dña. Carmen Vázquez Varela.

IGNIT-Melhorar a investigação das causas das ignições de incêndios rurais para informar soluções de gestão eficazes Ref. COMPETE2030-FEDER-00910000. Proyecto de investigación cofinanciado por la Fundação para a Ciência e a Tecnologia de Portugal, por COMPETE2030, Portugal 2030 y por la Unión Europea. Investigadora principal: Dña. Prof. Dra. Fantina Tedim (Universidade do Porto). Colaboradora: Dña. Carmen Vázquez Varela.

Evaluación del paisaje como recurso turístico y educativo en los Parques Naturales de Castilla-La Mancha (Ref. 2022-GRIN-34383). Proyectos de Investigación Aplicada. Plan Propio UCLM, Grupos I+D (Fondos FEDER). Investigador Principal: D. José Luis García Rayego. Colaboradores: D. Óscar Jerez García y D. Manuel Antonio Serrano de la Cruz Santos-Olmo.

Fuentes geohistóricas a través del estudio de caso en el secano meridional de Orihuela a finales del siglo XVIII. Fondos Departamentales de Investigación 2024. Universidad de Castilla-La Mancha. Investigador Principal: D. Francisco Javier Jover Martí.

Turismo comunitario en la región de la Amazonía boliviana. Fondos Departamentales de Investigación 2025. Universidad de Castilla-La Mancha. Investigador Principal: D. Francisco Javier Jover Martí.

Diseñando el futuro sostenible y responsable de la comarca ACDQ. Asociación Comarcal Don Quijote de la Mancha. Investigadores principales: D. Julio José Plaza Tabasco y Héctor Samuel Martínez Sánchez-Mateos.

ItineraSTEAM+: feria rural de ciencia. Fundación española para la Ciencia y la Tecnología. Investigadora Principal: Dña. Raquel Fernández Cezar. Colaborador: D. José Antonio Montero Álvarez.

ItineraSTEAM: feria rural de ciencia. Fundación española para la Ciencia y la Tecnología. Investigador Principal: D. César Sánchez Meléndez. Colaborador: D. José Antonio Montero Álvarez.

Área de Conocimiento: Didáctica de las Ciencias Sociales

Nosotros proponemos: ciudadanía, sostenibilidad e innovación en la educación. Concejalía de Educación, Excmo. Ayuntamiento de Ciudad Real. Investigadora Principal: Dña. María Ángeles Rodríguez Domenech. Colaboradores: D. Óscar Jerez García, D. Héctor Samuel Martínez Sánchez-Mateos.

Análisis de la Integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la Enseñanza de Geografía en Educación Primaria: revisión de comunicaciones. Fondos Departamentales de Investigación 2024. Universidad de Castilla-La Mancha. Investigadora Principal: Dña. Gema Sánchez Emeterio.

Robótica educativa para trabajar Ciencias Sociales en Educación Infantil (Convenio de Colaboración). Investigadora Principal: Dña. Gema Sánchez Emeterio. Colaboradora: Dña. Cristina Honrubia Montesinos.

El pensamiento computacional a través de la robótica educativa" (Convenio de Colaboración). Investigadora Principal: Dña. Cristina Honrubia Montesinos.

Desarrollo del pensamiento computacional a través de la robótica educativa en la etapa de Educación Infantil, (Convenio de Colaboración). Investigadora Principal: Dña. Cristina Honrubia Montesinos.

PID2020-113453RB-I00. La enseñanza y el aprendizaje de competencias históricas en bachillerato: un reto para lograr una ciudadanía crítica y democrática. Ministerio de Ciencia e Innovación y la Agencia Estatal de Investigación. Investigadores Principales: D. Pedro Miralles y Dña. Raquel Sánchez Ibáñez. Colaborador: D. Sergio Tirado Olivares.

2022-GRIN-34039. Labintic. Laboratorio de integración de las TIC en el aula. UCLM (Plan Propio I + D). Investigador Principal: D. Ramón Cózar Gutiérrez. Colaborador: D. Sergio Tirado Olivares.

Área de Conocimiento: Geografía Física

Factores clave y efectos del estado de conservación y usos sobre los balances de C y la mitigación del cambio climático en humedales mediterráneos: Aproximación funcional. «Proyectos de I+D+I» en el marco de los programas estatales de generación de conocimiento y fortalecimiento científico y tecnológico del sistema de I+D+I y de I+D+I orientada a los retos de la sociedad. Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigador Principal: D. Antonio Camacho. Colaboradores: D. Rafael Ubaldo Gosálvez Rey, Dña. Gema Sánchez Emeterio.

Seguimiento geoecológico anual de lagunas de la Cuenca Alta del río Guadiana (Calatrava y Mancha Húmeda). Fondos Departamentales de Investigación 2024. Universidad de Castilla-La Mancha. Investigador Principal: D. Rafael Ubaldo Gosálvez Rey.

Creación y Divulgación de rutas didácticas y georrutas geopatrimoniales y etnovolcánicas a través del aprovechamiento de los recursos en zonas volcánicas: Campo de Calatrava e Islas Canarias. Identificación de geositos dentro del proyecto de Geoparque Los Volcanes de Calatrava, Ciudad Real y futuro inventario de lugares de interés Geoturístico en La Palma. Fondos Departamentales de Investigación 2024 y 2025. Investigadora principal: Dña. Estela Escobar Lahoz. Colaboradores: D. Rafael Becerra Ramírez y D. Rafael Ubaldo Gosálvez Rey.

Fortalecimiento del Geoturismo en la región volcánica de Campo de Calatrava: Herramienta de desarrollo sostenible y resiliencia frente al reto demográfico (Ref. 2023-GRIN-34434). Proyectos de Investigación Aplicada. Plan Propio UCLM, Grupos I+D (Fondos FEDER). Investigador Principal: D. Rafael Ubaldo Gosálvez Rey. Colaboradores: D. Rafael Becerra Ramírez y Dña. Estela Escobar Lahoz.

Identificación de geositos y diseño de rutas en geoparques volcánicos para potenciar el Turismo Volcánico: Geoparque de El Hierro (Canarias) y proyecto de geoparque de Ciudad Real (Castilla-La Mancha) parte VI y VII. Fondos Departamentales de Investigación 2024 y 2025. Universidad de Castilla-La Mancha. Investigador Principal: D. Rafael Becerra Ramírez.

Transferencia de conocimiento y asesoría científica para la puesta en valor geopatrimonial del Volcanismo del Campo de Calatrava, en las áreas de los volcanes Cerro Gordo y Cabezo Segura (Ref. 230101UCTR). Contratos art. 60 (LOSU), HOLCIM España SAU. Investigador Principal: D. Rafael Becerra Ramírez. Colaboradores: Dña. Estela Escobar Lahoz.

Área de Conocimiento: Geografía Humana

Fragmentación y segregación socioespacial en las ciudades medias españolas y sus áreas urbanas. (2001-2021), PID2021-124511NB-C22 financiado por MCIN/AEI/10.13039/501100011033/ y por FEDER Una manera de hacer Europa. Ministerio de Ciencia e Innovación. Investigador Principal: D. Francisco Cebrián Abellán. Colaboradores: Dña. Carmen García Martínez, D. Francisco Javier Jover Martí y D. Juan Antonio García González.

Los paisajes culturales industriales y de infraestructura en Castilla-La Mancha como base del desarrollo territorial. Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha. Investigadores Principales: Dña. M^a Carmen Cañizares Ruiz y D. Ángel Raúl Ruiz Pulpón. Colaboradores: D. José Luis García Rayego, D. Héctor Samuel Martínez Sánchez-Mateos, D. Julio Plaza Tabasco, D. Manuel Antonio Serrano de la Cruz Santos-Olmo, D. Jesús Francisco Santos Santos y Dña. Cristina Santos Sánchez.

Paisajes culturales, patrimonio y desarrollo territorial en Castilla-La Mancha. Proyecto Plan Propio de I+D de la UCLM. Investigadora Principal: Dña. M^a Carmen Cañizares Ruiz. Colaboradores: Dña. Cristina Santos Sánchez.

La despoblación en España: de reto demográfico a reto territorial. Ministerio de Ciencia e Innovación. Referencia PID2020-114554RB-I00. Investigador Principal: D. Javier Esparcia Pérez (Universidad de Valencia). Colaboradores: Dña. María Carmen Cañizares Ruiz, D. Ángel Raúl Ruiz Pulpón y D. Manuel Antonio Serrano de la Cruz Santos-Olmo.

Ciudades medias españolas: urbanización y políticas urbanísticas. 40 años de ayuntamientos democráticos. Plan Nacional De I+D+I. Investigadora principal: Dña. Carmen Bellet Sanfeliu. Colaboradora: Dña. María Ángeles Rodríguez Domenech.

Proyecto de ciudadanía, sostenibilidad, e innovación en la educación, titulado "proponemos". Ayuntamiento de Ciudad Real. Investigadora Principal: Dña. María Ángeles Rodríguez Domenech. Colaborador: D. Juan Antonio García González.

Profundizando en el conocimiento de los catastros españoles de los siglos XVIII y XIX en el marco de los catastros europeos, de otras fuentes geohistóricas y las TIC (CEyFG) (PID2023-150367NB-I00). Plan Nacional De I+D+I. Investigadora Principal: Dña. Concepción Camarero Bullón. Colaboradora: Dña. María Ángeles Rodríguez Domenech.

Conflictos fronterizos en España y América Latina (1840-2020). Aproximaciones geohistóricas y actuales. Proyectos I+D Generación de Conocimiento. Agencia Estatal de Investigación. Investigador principal: D. Jacobo García Álvarez. Colaboradora: Dña. Cristina Santos Sánchez.

La gestación subrogada desde la geopolítica. Antiguas y nuevas rutas del turismo reproductivo. Fondos Departamentales de Investigación 2025. Investigadora Principal: Dña. Cristina Santos Sánchez.

Didáctica de la Geografía

El conocimiento geográfico sobre España, Europa y el Mundo entre los estudiantes de ESO (COGESO). MINECO. Investigador Principal: D. Jaume Binimellis. Colaborador: D. Juan Antonio García González.

Otros

What role for Europe in the Indo-Pacific? Identifying regional policy responses towards the EU's Indo-Pacific Strategy 2022-25. Erasmus+, redes de temas de política internacional – UE. Investigador Principal: D. Martin Holland. Colaborador: D. Héctor Samuel Martínez Sánchez-Mateos.

Casa de la Ciencia de Ciudad Real (1 julio 2023-30 junio 2025) (FCT-23-19327). Asoc. Industrias Culturales y Científicas. Ayudas de la Fundación Española para la Ciencia y Tecnología – FECYT. Investigador Principal: D. Ángel Serrano Morena. Colaborador: D. Rafael Becerra Ramírez.

Protección de los humedales y su vínculo con el bienestar humano común: Ciencia Ciudadana para su conservación y concienciación sobre su importancia ecosistémica para la prevención y mitigación de catástrofes naturales y la despoblación (2024-25-OFB-MedWet). Vicerrectorado de Política Científica – Universidad de Castilla-La Mancha, Secretaría MedWet (Office Français pour la Biodiversité) Investigadora principal: Dña. Beatriz García Fernández. Colaborador: D. Rafael Becerra Ramírez.

Nuevas narrativas interactivas e inmersivas para impulsar la Economía circular y la innovación social a través de la comunicación científica y la ciencia ciudadana desde la Escuela Referencia. Ministerio de Ciencia e Innovación. Universidad Rey Juan Carlos. Investigador principal: D. Manuel Gértrudix Barrio. Colaboradora: Dña. Gema Sánchez Emeterio.

Protección de los humedales y su vínculo con el bienestar humano común: ciencia Ciudadana para su conservación y concienciación sobre su importancias ecosistémica para la prevención y mitigación de catástrofes naturales y la despoblación. Concedido en convocatoria competitiva por Med Wet (The Mediterranean Wetlands Initiative), y con apoyo financiero de la OFB. Investigadora principal: Dña. Beatriz García Fernández. Colaboradora: Dña. Gema Sánchez Emeterio.

Soluciones Basadas en la Naturaleza y Objetivos de Desarrollo Sostenible para la sensibilización y participación de jóvenes de Castilla-La Mancha ante problemas ambientales: estudio piloto con jóvenes en riesgo de abandono escolar temprano. Convocatoria interna de asignación de fondos para proyectos de investigación del Aula de Educación Ambiental de la Universidad de Castilla-La Mancha, año 2023-2024. Investigadora principal: Dña. Beatriz García Fernández. Colaboradora: Dña. Gema Sánchez Emeterio.

Cátedra Reto Demográfico. Diputación Provincial de Cuenca. Investigador principal: D. César Sánchez Meléndez. Colaborador: D. José Antonio Montero Álvarez.

6.3. DOCTORADO

6.3.1. Dirección/Tutorización de Proyectos de Fin de Máster defendidos

El Patrimonio Minero de la Comarca de Los Pedroches: Propuesta de Integración en la European Route of Industrial Heritage. Doctoranda: Dña. Belén Rojas Pavón. Directora: Dña. Carmen Vázquez Varela.

Una aproximación al estudio de la vitalidad cultural del municipio de Ciudad Real. Espacios Culturales y agentes. Análisis efectuado a partir de la herramienta Cultural and Creative Cities Monitor de la Unión Europea. Doctoranda: Dña. Lorena López Rubio. Directora: Dña. Carmen Vázquez Varela.

El ecoturismo en Guatemala como fórmula de turismo postindustrial: diagnóstico y desafíos. Doctorando: Leïla Joumier. Director: D. Ángel Raúl Ruiz Pulpón.

Participación infantil y juvenil en la construcción de ciudades sostenibles: el caso del proyecto ¡Nosotros Proponemos! en España. Doctoranda: Dña. Alessia Barracca. Directora: Dña. María Ángeles Rodríguez Domenech.

El turismo volverá, pero el turista no será el mismo: Oferta y demanda de alojamientos del sistema turístico español (2019-2024). Doctorando: D. Alberto García Moreno. Director: D. Francisco Javier Jover Martí.

Turismo en España: Del sol y playa a la turistificación y sus efectos. Doctorando: D. José Pedro Valverde Rojo. Director: D. Francisco Javier Jover Martí.

El turismo cultural en Toledo, una nueva perspectiva a través del turismo experiencial. Doctorando: Dña. Lucía Sánchez de la Cuerda Muñoz. Director: D. Jesús Nicolás Torres Camacho.

6.3.2. Dirección de Tesis Doctorales defendidas

Ciudades inteligentes y sostenibles (Smart Cities): un entorno de innovación educativa y sostenibilidad. Doctoranda : Dña. Debora Scala. Directoras: Dña. María del Carmen Cañizares Ruiz y Dña. María Ángeles Rodríguez Domenech. 19-03-2025

Integración social de la población china en ciudades medias del interior de España: el caso de Castilla-La Mancha. Doctorando: D. Longxiang Li. Directora: Dña. Carmen García Martínez. 14-07-2025

6.4. OTRAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN

6.4.1. Participación en Congresos y Conferencias Científicas: Presidencia de Sesiones, Ponencias y Participación en Mesas Redondas (Ponencias y Moderaciones)

“La Cátedra de Oportunidades para el Reto Demográfico Diputación de Cuenca-UCLM. Los laboratorios Living Lab Reto como método de intervención”, en *V Congreso de la RUSC de Cuenca. Organiza Serranía Celtibérica. Asociación para el Desarrollo*. Centro Asociado de la UNED en Cuenca, 27 de septiembre de 2024. Ponencia invitada: Dña. Carmen Vázquez Varela.

“Mesa Redonda: Cultura rural y Políticas del cuidado”, en *Jornada Mujeres en el medio rural: Cultura Comunitaria para la construcción de nuevos imaginarios*. Museo del Prado, Madrid, 19 de octubre de 2024. Ponencia en Mesa Redonda: Dña. Carmen Vázquez Varela.

“Experiencias desde la Cátedra de Oportunidades para el Reto Demográfico Diputación de Cuenca-UCLM”, en *IV Congreso de Investigaciones Socio-Económicas Noveles ante el Reto Demográfico (ISEN_RED 25)*. Casa de la Cultura Alfonso Ruiz Castellanos, Quero (Toledo), 28 de abril de 2025. Ponencia invitada: Dña. Carmen Vázquez Varela.

XI Congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía. Moderador de mesa. Universidad Complutense de Madrid, 15 y 16 de noviembre de 2024. D. Óscar Jerez García.

Grupo de trabajo 4: Urbanização, expansão urbana e novos espaços de consumo, en *V Simposio Internacional Sobre Ciudades Medias Desafíos morfológicos, funcionales y sociales en los contextos de las Agendas Urbanas No Metropolitana*. Albacete, enero 2025. Moderador: D. Juan Antonio García González.

“Grupo de trabajo 6: Morfología Urbana, patrimônio, gentrificação e turistificação”, en *V Simposio Internacional de Ciudades Medias*. Albacete, del 22 al 24 de enero de 2025. Coordinador de mesa de comunicaciones: D. Francisco Javier Jover Martí.

“Eje temático 3. Los eventos ambientales acelerados en América Latina”, en *XI Congreso Internacional de Geografía de América Latina*. Salamanca, del 29 al 31 de enero de 2025. Coordinador de mesa de comunicaciones: D. Francisco Javier Jover Martí.

“Metodologías y experiencias en la valoración de espacios de interés”, en *I Reunión Iberoamericana sobre Patrimonio Geomorfológico y V Encontro Luso – Brasileiro de Patrimônio Geomorfológico e Geoconservação* <https://reuniniberoamericanapatrimoniogeomorfológico.wordpress.com/>. Santiago de Compostela, 17-21 de septiembre de 2024. Moderador de sesión científica: D. Rafael Becerra Ramírez.

“Comité científico”, en *I Reunión Iberoamericana sobre Patrimonio Geomorfológico y V Encontro Luso – Brasileiro de Patrimônio Geomorfológico e Geoconservação* <https://reuniniberoamericanapatrimoniogeomorfológico.wordpress.com/>. Santiago de Compostela, 17-21 de septiembre de 2024. Miembro del comité Científico: D. Rafael Becerra Ramírez.

“El Paisaje Cultural del Campo de Montiel”, en *Congreso Paisaje Cultural Campo de Montiel Histórico*. Montiel (Ciudad Real). Ponencia invitada: D. Manuel Antonio Serrano de la Cruz Santos-Olmo.

“La utilización de la piedra volcánica en el Geoparque Mundial Unesco Volcanes de Calatrava. Ciudad Real, como interés geoturístico”, en *I Reunión Iberoamericana sobre Patrimonio Geomorfológico*. Santiago de Compostela, 17-21 de septiembre de 2024. Ponencia: Dña. Estela Escobar Lahoz.

“Geotaller de volcanes: experiencia didáctica para el conocimiento y divulgación del paisaje del Geoparque Mundial UNESCO Volcanes de Calatrava. Ciudad Real”, en *I Jornadas Internacionales de Innovación Educativa: Del Territorio al Aula*. Online, 17 de junio de 2025. Ponencia: Dña. Estela Escobar Lahoz.

“La Inteligencia Artificial no es solo Generativa. Usos y Aplicaciones para la Enseñanza de la Geografía en Educación infantil”, en *Seminario de Formación: Educación Geográfica en la etapa de Educación Infantil*. Online, Toledo, 12 de marzo de 2025. Ponencia: D. Sergio Tirado Olivares.

“Inteligencia Artificial y pensamiento geográfico: Implicaciones didácticas para la inclusión educativa”, en *I Jornadas Internacionales de Innovación educativa: Del Territorio al Aula*. Online, 17 de junio de 2025. Ponencia: D. Sergio Tirado Olivares.

“Desarrollo del pensamiento geográfico desde primeras edades: formando docentes en el uso de la IA para ello”, en *II Jornada de Inteligencia Digital y Educación Geográfica*. Online, 9 de julio de 2025. Ponencia Invitada: D. Sergio Tirado Olivares.

6.4.2. Participación en Congresos y Conferencias Científicas: Comunicaciones

Becerra Ramírez, Rafael: “Propuesta de recursos geoturísticos para la promoción del patrimonio geomorfológico volcánico de Castilla-La Mancha (España)”, en *I Reunión Iberoamericana sobre Patrimonio Geomorfológico y V Encontro Luso – Brasileiro de Patrimônio Geomorfológico e Geoconservação* <https://reuniniberoamericanapatrimoniogeomorfologico.wordpress.com/>. Santiago de Compostela, 17-21 de septiembre de 2024.

Becerra Ramírez, Rafael: “Transferencia de conocimiento para la puesta en valor del patrimonio geomorfológico en el geoparque mundial UNESCO ‘Volcanes de Calatrava. Ciudad Real’ (Castilla-La Mancha, España): el volcán Cerro Gordo”, en *I Reunión Iberoamericana sobre Patrimonio Geomorfológico y V Encontro Luso – Brasileiro de Patrimônio Geomorfológico e Geoconservação* <https://reuniniberoamericanapatrimoniogeomorfologico.wordpress.com/>. Santiago de Compostela, 17-21 de septiembre de 2024.

Becerra Ramírez, Rafael: “Evaluación del patrimonio geomorfológico en el geoparque mundial UNESCO ‘Volcanes de Calatrava. Ciudad Real’ (Castilla-La Mancha, España): el caso de Porzuna”, en *I Reunión Iberoamericana sobre Patrimonio Geomorfológico y V Encontro Luso – Brasileiro de Patrimônio Geomorfológico e Geoconservação* <https://reuniniberoamericanapatrimoniogeomorfologico.wordpress.com/>. Santiago de Compostela, 17-21 de septiembre de 2024.

Becerra Ramírez, Rafael: “Las galerías subterráneas del Torreón del Alcázar de Ciudad Real (España): patrimonio geomorfológico volcánico e histórico-cultural”, en *I Reunión Iberoamericana sobre Patrimonio Geomorfológico y V Encontro Luso – Brasileiro de Patrimônio Geomorfológico e Geoconservação* <https://reuniniberoamericanapatrimoniogeomorfologico.wordpress.com/>. Santiago de Compostela, 17-21 de septiembre de 2024.

Becerra Ramírez, Rafael: “Volcanic geoheritage in small oceanic islands: El Hierro UNESCO Global geopark (Canary Islands, Spain) a tool for geotourism promotion”, en *Oxford Geoheritage Virtual Conference 2025* <https://www.oxgvc.co.uk/>. Oxford (Reino Unido), Online, 11 de marzo de 2025.

Becerra Ramírez, Rafael: “Volcanic geoheritage in monogenetic basaltic volcanism: 1909 Chinyero the last eruption of Tenerife (Canary Islands, Spain)”, en *ProGEO Virtual Conference on Geoconservation (2nd edition)* <https://www.progeo.ngo/post/progeo-virtual-conference-on-geoconservation-2nd-edition-27th-29th-march-2025-fully-online-event>. Uppsala (Suecia), Online, 27 de marzo de 2025.

Becerra Ramírez, Rafael: “Nuevos retos y oportunidades del trabajo de campo como metodología docente en el Grado de Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad”, en *VI Jornada de Innovación Docente, UCLM* <https://eventos.uclm.es/130452/detail/vi-jornada-de-innovacion-docente-uclm.html>. Ciudad Real y online, 12 de junio de 2025.

Becerra Ramírez, Rafael: “Enhancing geoheritage through accessibility, protection, landscape and communication: comparative models for a territorial proposal for the Gargano Promontory, Italy”, en *VI Edizione delle giornate Di Studi Interdisciplinari “Geografia e Turismo”* <https://eventi.societastudigeografici.it/project/geografia-e-turismo/>. Noto (Italia), 13 de junio de 2025.

Becerra Ramírez, Rafael: “Geotaller de volcanes: experiencia didáctica para el conocimiento y divulgación del paisaje del geoparque mundial UNESCO Volcanes de Calatrava. Ciudad Real”, en *I Jornadas Internacionales de Innovación educativa: Del Territorio al Aula*. Online, 13 de junio de 2025.

Becerra Ramírez, Rafael: “Patrimonio Geomorfológico y Turismo. Trabajo Proyectual de Geografía aplicado al Geoparque Mundial UNESCO Volcanes de Calatrava, Ciudad Real (Castilla-La Mancha, España): del Aula al Territorio”, en *I Jornadas Internacionales de Innovación educativa: Del Territorio al Aula*. Online, 17 de junio de 2025.

Escobar Lahoz, Estela: “Transferencia de conocimiento para la puesta en valor del patrimonio geomorfológico en el Geoparque Mundial Unesco”, en *I Reunión Iberoamericana sobre Patrimonio Geomorfológico*. Santiago de Compostela, septiembre de 2024.

Escobar Lahoz, Estela: “El patrimonio geomorfológico de Bolaños de Calatrava a través de un itinerario geoturístico urbano. Geoparque Mundial Unesco Volcanes de Calatrava. Ciudad Real”, en *I Reunión Iberoamericana sobre Patrimonio Geomorfológico*. Santiago de Compostela, septiembre de 2024.

Escobar Lahoz, Estela: “Las galerías subterráneas del Torreón del Alcázar de Ciudad Real (España): patrimonio geomorfológico volcánico e histórico-cultural”, en *I Reunión*

Iberoamericana sobre Patrimonio Geomorfológico. Santiago de Compostela, septiembre de 2024.

Escobar Lahoz, Estela: “Nuevos retos y oportunidades del trabajo de campo como metodología docente en el Grado de Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad”, en *VI Jornadas de Innovación Docente*. Ciudad Real, junio 2025.

Escobar Lahoz, Estela: “Geotaller de volcanes: experiencia didáctica para el conocimiento y divulgación del paisaje del Geoparque Mundial UNESCO Volcanes de Calatrava. Ciudad Real”, en *I Jornadas Internacionales de Innovación Educativa: Del Territorio al Aula*. Ciudad Real, junio 2025.

García González, Juan Antonio: “Spatial Diversity and Universal Design for Learning (UDL): Challenges and Perspectives in Geography Education from a Spanish Perspective”, en *EUGEO*. Skope, mayo de 2025.

García González, Juan Antonio: “Cartografías cualitativas: aprendizaje geográfico a través de la interpretación de la tipología cartográfica de los planos de metro”, en *Congreso AGE didáctica de la geografía*. Madrid, noviembre 2025.

García González, Juan Antonio: “Factores condicionantes en la adquisición de la competencia espacial en alumnado de eso de las islas baleares”, en *Congreso AGE didáctica de la geografía*. Madrid, noviembre 2025.

García González, Juan Antonio: *Desafíos morfológicos, funcionales y sociales en los contextos de las Agendas Urbanas No Metropolitanas*”, en *V Simposio Internacional Sobre Ciudades Medias*. UCLM. Albacete, enero 2025.

García González, Juan Antonio: “Project Partner Meeting”, en Universidad de Hamburgo. Hamburgo, junio 2025.

García González, Juan Antonio: “Project teacher training”, en Universidad de Hamburgo. Hamburgo, junio 2025.

García González, Juan Antonio: “II jornada inteligencia artificial y educación geográfica”, en *Real Sociedad Geográfica y UNED*. Online, julio 2025

Gosálvez Rey, Rafael Ubaldo: “Las galerías subterráneas del Torreón del Alcázar de Ciudad Real (España): patrimonio geomorfológico volcánico e histórico-cultura”, en *I Reunión Iberoamericana sobre Patrimonio Geomorfológico* “V Encontro Luso–Brasileiro de Patrimônio Geomorfológico e Geoconservação. Santiago de Compostela, del 17 al 21 de septiembre de 2024.

Gosálvez Rey, Rafael Ubaldo: “La divulgación científica en el ámbito educativo no universitario como herramienta para una propuesta de geoparque: el geotaller volcanes del Campo de Calatrava”, en *I Reunión Iberoamericana sobre Patrimonio Geomorfológico* “V Encontro Luso–Brasileiro de Patrimônio Geomorfológico e Geoconservação. Santiago de Compostela, del 17 al 21 de septiembre de 2024.

Gosálvez Rey, Rafael Ubaldo: “Transferencia de conocimiento para la puesta en valor del patrimonio geomorfológico en el Geoparque Mundial Unesco ‘Volcanes de Calatrava. Ciudad Real’ (Castilla-La Mancha, España): el volcán Cerro Gordo”, en *I Reunión Iberoamericana sobre Patrimonio Geomorfológico* “V Encontro Luso–Brasileiro de

Patrimônio Geomorfológico e Geoconservação. Santiago de Compostela, del 17 al 21 de septiembre de 2024.

Gosálvez Rey, Rafael Ubaldo: “El patrimonio geomorfológico de Bolaños de Calatrava a través de un itinerario geoturístico urbano. Geoparque Mundial Unesco Volcanes de Calatrava. Ciudad Real”, en *I Reunión Iberoamericana sobre Patrimonio Geomorfológico* “V Encontro Luso–Brasileiro de Patrimônio Geomorfológico e Geoconservação. Santiago de Compostela, del 17 al 21 de septiembre de 2024.

Gosálvez Rey, Rafael Ubaldo: “Young population and environmental problems: an exploratory study with high school students”, en *17th International Conference of Education, Research and Innovation*. Sevilla, del 11 al 13 de noviembre de 2024.

Gosálvez Rey, Rafael Ubaldo: “Cartografía de detalle de plantas relíctas atlánticas en el macizo del Rocigalgo (P.N. de Cabañeros): implicaciones para el seguimiento del cambio global.”, en *III Congresso Iberoamericano de Biogeografia - CIB I Conferência Brasileira de Biogeografia e mudanças climáticas - CBB XIII Congreso Español de Biogeografia - CEB*. São Paulo (Brasil), 28 de noviembre de 2024.

Gosálvez Rey, Rafael Ubaldo: “Cambio de uso agrario a militar: impacto en la vegetación (Sierra de la Felipa, Albacete, España)”, en *III Congresso Iberoamericano de Biogeografia - CIB I Conferência Brasileira de Biogeografia e mudanças climáticas - CBB XIII Congreso Español de Biogeografia - CEB*. São Paulo (Brasil), 28 de noviembre de 2024.

Gosálvez Rey, Rafael Ubaldo: “Ampliando la distribución espacial de la jara pringosa roja (*Cistus ladanifer* var. *supermaculata*, Buitrago et al., 2023) en España a través de redes sociales”, en *III Congresso Iberoamericano de Biogeografia - CIB I Conferência Brasileira de Biogeografia e mudanças climáticas - CBB XIII Congreso Español de Biogeografia - CEB*. São Paulo (Brasil), 28 de noviembre de 2024.

Gosálvez Rey, Rafael Ubaldo: “Nuevos retos y oportunidades del trabajo de campo como metodología docente en el Grado de Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad”, en *VI Jornada de Innovación Docente – UCLM*. Ciudad Real, junio de 2025.

Gosálvez Rey, Rafael Ubaldo: “Geotaller de volcanes: experiencia didáctica para el conocimiento y divulgación del paisaje del geoparque mundial UNESCO Volcanes de calatrava. Ciudad Real”, en *I Jornadas Internacionales de Innovación educativa: Del Territorio al Aula*. Online, junio de 2025.

Honrubia Montesinos, Cristina: “Paisaje y representaciones sociales: una mirada desde la formación inicial docente en Educación Infantil”, en *I Jornadas Internacionales de Innovación Educativa: del Territorio al Aula*. Online, 17 de junio de 2025.

Honrubia Montesinos, Cristina: “La identidad territorial y las competencias geográficas mediante el paisaje en futuros docentes de Educación Infantil”, en *V seminario internacional repensar la didáctica de las Ciencias Sociales. Competencias histórico-geográficas para la formación de identidades inclusivas*. Online, 3 de junio de 2025.

Honrubia Montesinos, Cristina: “El Devorador de Basura”: Fomentando la Conciencia Ambiental en P5 a través de un Proyecto Interdisciplinario mediante una Obra Musical”, en *Cuidando Nuestro Hogar: Enseñanza de la Conservación del Entorno en Educación Infantil*. Albacete, 27 de febrero de 2025.

Jerez García, Óscar: “La aportación científica de la revista Didáctica Geográfica en el decenio 2015-2024. Análisis bibliométrico”, en *XI Congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía*. Universidad Complutense de Madrid, 15 y 16 de noviembre de 2024.

Jerez García, Óscar: “La percepción del paisaje castellanomanchego. Estudio del profesorado en formación de las universidades de Valencia y de Castilla-La Mancha (España)”, en *XI Congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía*. Universidad Complutense de Madrid, 15 y 16 de noviembre de 2024.

Jerez García, Óscar: “Integración de TIC y paisaje natural: el Parque Nacional de Cabañeros como laboratorio de aprendizaje de Geografía”, en *I Jornadas Internacionales de Innovación educativa: Del Territorio al Aula. Jornadas de Innovación en enseñanza de Geografía, Historia y ciencias afines*. Ciudad Real, 17 de junio de 2025.

Jover Martí, Francisco Javier: “Turismo comunitario como estrategia para la reivindicación del territorio y la identidad indígena en la Amazonía boliviana”, en *XI Congreso Internacional de Geografía de América Latina*. Salamanca, del 29 al 31 de enero de 2025.

Jover Martí, Francisco Javier: “El entorno próximo como objeto de análisis del proceso de enseñanza-aprendizaje: detectives del envejecimiento”, en *I Jornadas Internacionales de Innovación Educativa: del Territorio al Aula*. Ciudad Real, 12 de junio de 2025.

Jover Martí, Francisco Javier: “La actividad turística en España: situación y retos pendientes en la etapa pospandémica”, en *XX Simposio Hispano-Ruso “España y Rusia en un contexto internacional cambiante”*. Valencia, del 3 al 4 de julio de 2025.

Plaza Tabasco, Julio José: “Las trayectorias de sostenibilidad de las ciudades pequeñas de Castilla-La Mancha. El caso de Alcázar de San Juan (Ciudad Real)”, en *IX Congreso del Grupo de Estudios Regionales (A.G.E.) y 1er Congreso Internacional del Grupo de Estudios Regionales (A.G.E.). Territorio, inteligencia y sostenibilidad. Claves para los espacios regionales*. Sevilla, 3 de octubre de 2024.

Plaza Tabasco, Julio José: “Los nuevos paisajes agrarios de pistacho en Castilla-La Mancha: adaptaciones de los espacios rurales ante los retos de la sostenibilidad”, en *IX Congreso del Grupo de Estudios Regionales (A.G.E.) y 1er Congreso Internacional del Grupo de Estudios Regionales (A.G.E.). Territorio, inteligencia y sostenibilidad. Claves para los espacios regionales*. Sevilla, 3 de octubre de 2024.

Rodríguez Doménech, María Ángeles: “Transformaciones socio-urbanas y propiedad en Ciudad Real en el siglo XVIII: Análisis a partir del Catastro de Ensenada”, en *XXIX Congreso de la Asociación Española de Geografía. Desafíos de la geografía ante el cambio global*. Cáceres. Octubre 2025.

Rodríguez Doménech, María Ángeles: “Dinamismo urbano y desigualdad: estudio comparativo de dos barrios de Ciudad Real (España), en *XXIX Congreso de la Asociación Española de Geografía. Desafíos de la geografía ante el cambio global*. Cáceres. Octubre 2025.

Rodríguez Doménech, María Ángeles: “Diversidad espacial y diseño universal para el aprendizaje (DUA): retos y perspectivas en la educación geográfica”, en *XV Congreso Nacional de Didáctica de la Geografía y III Congreso Internacional de Didáctica de la Geografía*. Salamanca, noviembre 2025.

Rodríguez Doménech, María Ángeles: “*Making Virtual Fieldtrips more inclusive. Geography teacher educator*”, en St Mary’s University, Twickenham. London, enero, 2025.

Ruiz Pulpón, Ángel Raúl; Dña. Cañizares Ruiz, María del Carmen y Martínez Sánchez-Mateos, Héctor Samuel: “El factor accesibilidad en la dinamización y puesta en valor de los recursos patrimoniales en zonas rurales: el caso de la comarca de Almadén (Provincia de Ciudad Real).” *XXII Coloquio de Geografía Rural*. Valencia, 23 de octubre de 2024.

Ruiz Pulpón, Ángel Raúl: “Patrimonio industrial y despoblación: la comarca de Almadén (Castilla-La Mancha, España)”. *XII Seminario internacional G+I PAI*. Madrid, 3 de abril de 2025.

Ruiz Pulpón, Ángel Raúl, María del Carmen Cañizares Ruiz y Héctor Samuel Martínez Sánchez-Mateos: “Nuevos retos y oportunidades del trabajo de campo como metodología docente en el Grado de Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad”. *VI Jornadas de Innovación Docente UCLM*. Ciudad Real, 16 de junio de 2025.

Sánchez Emeterio, Gema: “Young population and environmental problems: an exploratory study with high school students”. *17th anual International Conference of Education, Research and Innovation*. Online, del 11 al 13 de noviembre de 2024.

Sánchez Emeterio, Gema: “La integración de los objetivos de desarrollo sostenible en Educación Primaria desde las ciencias sociales en España: una revisión documental. *XI Congreso Ibérico de didáctica de la Geografía*. Madrid, 15-16 de noviembre de 2024.

Sánchez Emeterio, Gema: “Participatory science for raising awareness and citizen action in favor of the human well-being provided by wetlands”. *2024: XXII Meeting Iberian Association of Limnology (AIL)*. Vigo, del 23 al 28 de junio de 2024.

Sánchez Emeterio, Gema: “Paisaje y representaciones sociales: una mirada desde la formación inicial docente en Educación Infantil”. *I Jornadas Internacionales de Innovación Educativa: del Territorio al Aula*. Online, 17 de junio de 2025.

Santos Sánchez, Cristina: “La gestación subrogada desde la geopolítica.”, en *I Congreso Internacional de Geopolítica*. Bilbao, del 11 al 13 de septiembre de 2024.

Santos Sánchez, Cristina: “La motivación del alumnado a través de metodologías activas. Asignaturas proyectuales para estudios de población en la educación superior de geografía”, en *XI Congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía*. Madrid, 15 y 16 de noviembre de 2024.

Santos Sánchez, Cristina: “Conocer para reconocer: los trabajos de campo de la Comisión de Límites y la representación material de la delimitación final de la frontera entre España y Portugal”, en *Workshop Internacional Geopolítica de los conflictos. Aproximaciones geohistóricas y actuales*. Madrid, del 12 al 15 de mayo de 2025.

Santos Sánchez, Cristina: “Gestación subrogada y geopolítica reproductiva: dinámicas de poder, género y turismo”, en *I Congreso UCLM de Investigación con perspectiva de género*. Ciudad Real, 26 de junio de 2025.

Serrano de la Cruz Santos-Olmo, Manuel Antonio: “Patrimonio industrial minero y despoblación: la comarca de Almadén (Castilla-La Mancha, España)”, en *XII SEMINARIO*

DEL AULA G+I_PAI. Despoblación Industrial, repoblación patrimonial. Escuelas Técnicas de Arquitectura e Ingeniería Industrial. Universidad Politécnica de Madrid. Madrid, 3-4 de abril de 2025.

Tirado Olivares, Sergio: "Fomentando el pensamiento geográfico a través de la IA generativa en Educación Primaria", en *IV Seminario Nuevos Horizontes Educativos*. Albacete, 26 de marzo de 2025.

Tirado Olivares, Sergio: "¿Hacia una enseñanza de las ciencias sociales más reflexiva? Avances curriculares y prospectivas ante la irrupción de la Inteligencia Artificial Generativa", en *V Seminario Internacional Repensar la Didáctica de las Ciencias Sociales*. Online, Valencia, 4 de junio de 2025.

Tirado Olivares, Sergio: "Identificación del nivel de pensamiento computacional de estudiantes al finalizar la Educación primaria", en *XXVII Congreso Internacional sobre Tecnología Educativa*. Sevilla, 20 de noviembre de 2024.

Tirado Olivares, Sergio: "Cartografías cualitativas: aprendizaje geográfico a través de la interpretación de la tipología cartográfica de los planos de metro", en *XI Congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía*. Madrid, 15 de noviembre de 2024.

Torres Camacho, Jesús Nicolás: "Desmantelamiento y recursos patrimoniales de un emporio industrial: la Fábrica de la Piedad de Torrijos", *XII Seminario Internacional sobre Patrimonio de la Arquitectura y de la Industria "Despoblación Industrial, Repoblación Patrimonial*. Patrimonio Industrial en el Ámbito Rural. De la Recesión a las Oportunidades". Madrid, 3 y 4 de abril de 2025.

Vázquez Varela, Carmen: "Metodologías e indicadores para la evaluación de la sostenibilidad: coherencia de políticas municipales ante el reto de la renaturalización urbana en el contexto de la Agenda 2030 de Albacete", en *9ª Congreso Forestal Español La inteligencia forestal, impulsora de alianzas en los territorios*. Gijón, 28 de abril de 2025.

6.4.2. Estancias de Investigación

Dña. Estela Escobar Lahoz. Trabajos de campo e investigación sobre el geopatrimonio del volcán Boca Cangrejo en la dorsal de Bilma. (Tenerife, Islas Canarias). ULL. La Laguna (Tenerife), del 25 al 29 de junio de 2025.

Dña. Cristina Honrubia. Investigación. Universidad de Binghamton. Estados Unidos, 15 de julio de 2025 a 18 de agosto de 2025.

D. Sergio Tirado Olivares. Universidad de Minho (Instituto de Educación). Braga, Portugal, 1 de mayo de 2025.

6.4.3. Seminarios, Conferencias y Congresos Organizados

Singularidad Urbana y Riqueza Patrimonial de Puertollano. IES Juan de Távora, Puertollano, 29 de octubre de 2024. Conferenciante: Dña. María del Carmen Cañizares Ruiz.

IV Jornadas de Estudios del CETI. Centro de Estudios Territoriales Iberoamericanos y Catedra de Oportunidades para el Reto Demográfico. Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de Cuenca, 10 de octubre de 2024. Miembro del comité Organizador: Dña. Carmen Vázquez Varela.

Jornadas internacionales de innovación educativa: del territorio al aula. Universidad de Castilla-La Mancha y UAH, Online. Directora: Dña. María Ángeles Rodríguez Domenech, Codirector y miembro del Comité Organizador: D. Óscar Jerez García, D. Héctor Samuel Martínez Sánchez-Mateos.

III Congreso Internacional ¡Nosotros Proponemos! Ciudadanía, Sostenibilidad e Innovación Educativa. Universidad de Castilla-La Mancha. Ciudad Real, del 17 al 20 de abril de 2024. Directora: Dña. María Ángeles Rodríguez Domenech.

Jornadas internacionales de innovación educativa: del territorio al aula. UCLM y UAH. Online, junio 2025. Coordinador: D. Juan Antonio García González.

V seminario de Innovación Geográfica. UCLM, Albacete, mayo 2025. Coordinador: D. Juan Antonio García González.

V Simposio Internacional de Ciudades Medias. Universidad de Castilla-La Mancha. Albacete, del 22 al 24 de enero de 2025. Comité organizador: D. Francisco Javier Jover Martí.

XI Congreso Internacional de Geografía de América Latina. AGEAL y Universidad de Salamanca. Salamanca, del 29 al 31 de enero de 2025. Comité Científico: D. Francisco Javier Jover Martí.

IX Congreso del Grupo de Estudios Regionales (A.G.E.) y 1er Congreso Internacional del Grupo de Estudios Regionales (A.G.E.). Territorio, inteligencia y sostenibilidad. Claves para los espacios regionales. Asociación Española de Geografía. Sevilla, 3 de octubre de 2025. Comité organizador y científico: D. Julio José Plaza Tabasco.

La Noche Europea de Los Volcanes – European Volcanoes' Night 2024
<https://eventos.uclm.es/120951/detail/la-noche-europea-de-los-volcanes-2024.html>
.GEOVOL, Dpto. Geografía y O.T.; INVOLCAN. Villamayor de Calatrava, 23-28 de septiembre de 2024. Coordinador: D. Rafael Becerra Ramírez. Taller de volcanes, Dña. Estela Escobar Lahoz.

Jornada de transición entre Módulo común y específico del MUFPS. Fábrica de Armas, UCLM, noviembre. Directora: Dña. Gema Sánchez Emeterio.

Curso de Verano: Territorio, Vino y Patrimonio Cultural: Claves para su gestión y valorización. UCLM, Facultad de Humanidades de Toledo. Torrijos y Méntrida (Toledo), 26 y 27 de junio de 2025. Director: D. Jesús Nicolás Torres Camacho.

IV Seminario Nuevos Horizontes Educativos. UCLM. Albacete. Director: D. Sergio Tirado Olivares.

II Congreso Internacional de Ciencias Sociales, Tecnología y Educación. Universidad Rey Juan Carlos I. Madrid. Participación comité organizador y científico: D. Sergio Tirado Olivares.

7. OTROS MÉRITOS RELEVANTES

7.1. OTROS MÉRITOS DOCENTES RELEVANTES

APARICIO GUERRERO, ANA EULALIA

- Miembro de la Comisión de Garantía de la Calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades. Universidad de Castilla-La Mancha.
- Miembro de la Comisión de Trabajo Fin de Grado de Humanidades. Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de Cuenca. 5/10/2011 Actualidad.
- Vocal del Tribunal de las Pruebas de Acceso al Grado de Humanidades 29/01/2014
- Coordinadora de segundo curso del Grado en Humanidades: Historia cultural
- Docencia en la Universidad de Mayores José Saramago con la asignatura: Geografía
- Miembro del Tribunal de Trabajos Fin de Grado, enero de 2024.

BECERRA RAMÍREZ, RAFAEL

- Reconocimiento del Incentivo de Calidad del PDI de la Universidad de Castilla-La Mancha, Anualidad 2024.
- Coordinador de 4º Curso del Grado de Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad – UCLM (desde 1 julio de 2022 - actualidad).
- Miembro de Tribunal de 2 Trabajos Fin de Grado, del Grado de Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad, y doble grado de Geografía DTS + Historia, curso 2024-25 (julio 2025).
- Miembro de Tribunal Evaluador de Plazas de Profesorado Sustituto en el Área de Geografía Física. Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio, Universidad de Castilla-La Mancha.

ESCOBAR LAHOZ, ESTELA

- 5 Trienios reconocidos.

GARCÍA GONZÁLEZ, JUAN ANTONIO

- Lección Magistral en el acto de Intercampus de la Universidad de Mayores José Saramago 50+ en el campus de Albacete junio de 2025.
- Premio Innovación Educativa de la Asociación Española de Geografía al proyecto de innovación docente.

GARCÍA MARTÍNEZ, CARMEN

- Participación en la XXIX Conferencia de la Asociación de Decanatos de Centros universitarios con titulaciones en Artes y Humanidades. Valencia 5 y 6 de octubre de

2023.

- Actividad docente en Curso de Formación Avanzada en Lengua Española y Negocios (Ed. MUST) en asignatura Sociedad y cultura española.
- Asistencia al XIV Congreso Nacional de Didáctica de la Geografía (Albacete, 10-12 noviembre, 2023). Organizado por UCLM y AGE.
- Miembro de la Comisión de Calidad e Innovación Educativa de la Universidad de Castilla-La Mancha.
- Coordinadora de Relaciones Internacionales de la Facultad de Humanidades de Albacete.
- Miembro de la Comisión de Calidad de la Facultad de Humanidades de Albacete.
- Miembro de la Comisión de Máster de la Facultad de Humanidades de Albacete.
- Miembro de la Comisión de TFG de la Facultad de Humanidades de Albacete.

GOSÁLVEZ REY, RAFAEL UBALDO

- Reconocimiento del Incentivo a la Calidad del PDI 2025 (UCLM).

HONRUBIA MONTESINOS, CRISTINA

- Erasmus docencia en la Universidad Técnica de Oriente Medio. Ankara (Turquía). Del 27 de mayo a 5 de junio de 2025.

JEREZ GARCÍA, ÓSCAR

- Profesor tutor en el centro asociado a la UNED de Ciudad Real (Valdepeñas). Grados y asignaturas impartidas:
 - Grado en Geografía e Historia: Geografía General I: Física (6 créditos).
 - Grado en Geografía e Historia: Geografía General II: Humana (6 créditos).
 - Grado en Geografía e Historia: Geografía de los grandes espacios mundiales (6 créditos).
 - Grado en Geografía e Historia: Geografía de España. (6 créditos).
 - Grado en Historia del Arte: Geografía de los Paisajes Culturales (6 créditos)
- Profesor en el curso de acceso a la universidad para mayores de 25 años. Asignatura impartida:
 - Geografía (3 créditos)
- Vocal corrector del tribunal evaluador de las pruebas de acceso a la Universidad para mayores de 25 años, en la asignatura de Geografía, abril de 2025.
- Vocal corrector del tribunal evaluador de las pruebas de acceso a la Universidad para estudiantes de Bachillerato (Evau), en la materia de Geografía (convocatoria ordinaria), junio de 2025.
- Vocal corrector del tribunal evaluador de las pruebas de acceso a la Universidad para estudiantes de Bachillerato (Evau), en la materia de Geografía (convocatoria extraordinaria), julio de 2025.
- Colaboración en la organización de la Fase Local de la X Edición de la Olimpiada de Geografía de España, celebrada en Castilla-La Mancha, marzo de 2025.

- Miembro de la Comisión Estatal de la Materia “Geografía” para la elaboración del documento de orientaciones de la citada materia, en representación del Distrito Universitario de Castilla La Mancha, para conformar la propuesta técnica para las Pruebas de Acceso y Admisión a la Universidad para el curso académico 2026/2027 y sucesivos. CRUE (Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas).

JOVER MARTÍ, FRANCISCO JAVIER

- Vicedecano de la Facultad de Humanidades de Albacete.
- Coordinador de Prácticas Externas de la Facultad de Humanidades de Albacete.

PLAZA TABASCO, JULIO JOSÉ

- Coordinador del Grado de Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad y Doble Grado de Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad e Historia hasta agosto de 2025.
- Redacción del autoinforme de evaluación del Grado de Geografía, Desarrollo Territorial y Sostenibilidad y acciones de acompañamiento para su acreditación por la ANECA durante el curso 2024-25. Comunicado final de acreditación del Grado por la ANECA en septiembre de 2025.-

RODRÍGUEZ DOMENECH, MARÍA ANGELES

- Miembro de la Comisión de Patrimonio Provincial de Ciudad Real (desde diciembre 2012 hasta la actualidad).

RUIZ PULPÓN, ÁNGEL RAÚL

- Vocal de Comisión de Profesorado Permanente Laboral (Análisis Geográfico Regional), Universidad de Valencia, Facultad de Geografía e Historia, 18 de octubre de 2024.
- Vocal de Comisión Profesor Titular de Universidad (Análisis Geográfico Regional), Universidad de Barcelona, Facultad de Geografía e Historia, 5 de marzo de 2025.
- Vocal de Comisión de Profesor Ayudante Doctor (Geografía Humana), Universidad de Sevilla, Facultad de Geografía e Historia, 18 de julio de 2025.

SÁNCHEZ EMETERIO, GEMA

- Informe favorable de DOCENTIA con la calificación de: sobresaliente.
- Estancia Erasmus: beca Teaching Staff para la realización de una estancia de corta duración en la Middle East Technical University (Turquía), dentro del programa Erasmus+, durante el curso académico 2024/25, llevando a cabo una labor docente de 8 horas. La estancia se realizó en las siguientes fechas: del 25 de mayo al 2 de junio de 2025 (ambos incluidos).
- Coordinadora de prácticas de estudiantes del MUFPS en TOLEDO.
- Subdirectora del Grupo de Innovación Docente REEDS. UCLM.

SANTOS SÁNCHEZ, CRISTINA

- Reconocimiento del mérito de docencia al amparo del II Convenio Colectivo para el Personal Laboral Docente e Investigador de la Universidad de Castilla-La Mancha.
- Coordinadora y tutora de Prácticas Externas del Máster en Geopolítica y Estudios Estratégicos de la Universidad Carlos III de Madrid.

SERRANO DE LA CRUZ SANTOS-OLMO, MANUEL ANTONIO

- Participación en el Ciclo Específico de la Universidad de Mayores “José Saramago” (UCLM) con la asignatura “Geografía de Castilla-La Mancha”.

TORRES CAMACHO, JESÚS NICOLÁS

- Corrector y vigilante para la PRIMERA CORRECCIÓN de Geografía del Tribunal de Evaluación para el acceso a la universidad EVAU 2025. Universidad de Castilla-La Mancha. 03/06/2025.
- Corrector EXTRAORDINARIA de Geografía del Tribunal de Evaluación para el acceso a la universidad EVAU 2025. Universidad de Castilla-La Mancha. 03/07/2025.
- Secretario del tribunal de Trabajos de Fin de Grado celebrado el 15/06/2025 para la obtención del Grado y Humanidades y Patrimonio.
- Vocal de la Comisión de Becas Dependiente del Vicerrectorado de Estudiantes y Empleabilidad de la Universidad de Castilla-La Mancha.

VÁZQUEZ VARELA, CARMEN

- Miembro titular del tribunal de las siguientes comisiones:
 - En 2024, actuó como Presidenta de la Comisión encargada de juzgar los méritos de los candidatos presentados a la plaza convocada por Resolución de 24 de septiembre de 2024 de la Universidad de Castilla-La Mancha, publicada en el DOCM de 26 de septiembre de 2024, correspondiente a la plaza con referencia G109003/DL023239, del área de Análisis Geográfico Regional, adscrita al Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio de la Facultad de Letras de la UCLM (Campus de Ciudad Real), para la categoría de Profesor/a Ayudante Doctor, celebrándose la Comisión el 22 de noviembre de 2024.
 - En 2024, ejerció como Presidenta de la Comisión que juzgó los méritos de los candidatos presentados a la plaza convocada por Resolución de 24 de septiembre de 2024 de la Universidad de Castilla-La Mancha, publicada en el DOCM de 26 de septiembre de 2024, correspondiente a la plaza con referencia G109041/DL023238, del área de Análisis Geográfico Regional, adscrita al Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio de la Facultad de Humanidades de Toledo (UCLM), para

la categoría de Profesor/a Ayudante Doctor, celebrándose la Comisión el 22 de noviembre de 2024.

- En 2025, formó parte como Miembro de la Comisión que juzgó los méritos de los candidatos presentados a la convocatoria de incorporación de personal docente con carácter laboral para la categoría de Profesor/a Sustituto/a de la Universidad Autónoma de Madrid, convocada mediante Acuerdo 10/CG de 15 de marzo de 2024 y publicada en el BOUAM nº 2 de 28 de febrero de 2024, correspondiente a la plaza con referencia UAM2024-SUSTITUTO-038, del área de Geografía Humana, adscrita al Departamento de Geografía, celebrándose la Comisión el 9 de enero de 2025.
 - En 2025, actuó como Vocal 3.ª de la Comisión de Contratación de una plaza de Profesor/a Ayudante Doctor/a a tiempo completo de la Universidad Autónoma de Madrid, correspondiente a la convocatoria UAM2024-PAD043, adscrita al área de conocimiento de Geografía Humana y al Departamento de Geografía, celebrándose la Comisión el 22 de enero de 2025.
 - En 2025, participó como Miembro de la Comisión que juzgó los méritos de los candidatos presentados a la convocatoria de incorporación de personal docente con carácter laboral para la categoría de Profesor/a Sustituto/a de la Universidad de Castilla-La Mancha, convocada por Resolución de 27 de septiembre de 2024 y publicada en el DOCM de 2 de octubre de 2024, en el área de Análisis Geográfico Regional, adscrita al Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio, celebrándose la Comisión el 18 de marzo de 2025.
 - En 2025, ejerció como Presidenta de la Comisión que juzgó los méritos de los candidatos presentados a la plaza convocada por Resolución de 12 de junio de 2025 de la Universidad de Castilla-La Mancha, para la provisión de una plaza de Profesor/a Asociado/a a tiempo parcial (6 horas semanales), correspondiente a la plaza con referencia G109041/DL023732, del área de Análisis Geográfico Regional, adscrita al Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio de la Facultad de Humanidades de Toledo (UCLM), celebrándose la Comisión el 8 de agosto de 2025.
- Miembro de la Junta Rectora del Parque Natural Serranía de Cuenca, a propuesta del Rectorado de la Universidad de Castilla-La Mancha, con fecha 23 de enero de 2024, y participó como Miembro del Comité Organizador del Campus de Cuenca en la Fase Local de la Olimpiada de Geografía 2025, celebrada en la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades (Edificio Gil de Albornoz) el 20 de marzo de 2025

7.2. OTROS MÉRITOS DE INVESTIGACIÓN RELEVANTES

APARICIO GUERRERO, ANA EULALIA

- Segundo tramo con valoración positiva de la Comisión Nacional de la Actividad Investigadora.
- Pertenencia al Grupo de Investigación en ESTUDIOS URBANOS Y DEL TURISMO (URBYTUR), oficialmente aprobado por el Vicerrectorado de Investigación de la Universidad Autónoma de Madrid, cuya constitución y trayectoria investigadora puede consultarse en la página web: <http://www.uam.es/gruposinv/urbytur/default.html>. Investigador principal: Manuel Valenzuela Rubio.
- Pertenencia al Grupo de Investigación EOA5-05 DINÁMICAS TERRITORIALES: ANÁLISIS Y ORDENACIÓN, Departamento de Geografía de la Facultad de Letras. Universidad de Murcia. Web: https://curie.um.es/curie/catalogo-ficha.du?seof_codigo=1&perf_codigo Investigador principal: Cayetano Espejo Marín.
- Pertenencia al Grupo de Investigación ESTUDIOS URBANO-REGIONALES, Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio. Universidad de Castilla-La Mancha. Investigador principal: Francisco Cebrián Abellán.
- Miembro del Consejo de Redacción de la Revista Cuadernos de Turismo (ISSN: 1139-7861), editada por el departamento de Geografía de la Universidad de Murcia desde el 4 de septiembre de 2013.
- Revisora de la revista Investigaciones Geográficas. Universidad de Alicante, diciembre de 2023.
- Miembro del tribunal de tesis doctoral Modelos y propuestas estratégicas del turismo en Cuba, Trinidad y Camajuaní, presentada por Lester Pelegrín Naranjo.

BECERRA RAMÍREZ, RAFAEL

- Editor Científico Invitado del Volumen Especial Landscape Heritage: Geomorphology, Geoheritage and Geoparks, de la revista LAND (ISSN 2073-445X), dentro de la sección "Land Planning and Architecture". Editorial MDPI, Basel (Suiza), revisión por pares y de acceso abierto (octubre 2021-septiembre 2024).
https://www.mdpi.com/journal/land/special_issues/landscape_heritage_geomorphology_geoheritage_geoparks
- Miembro del Comité Científico del Geoparque Mundial UNESCO "Volcanes de Calatrava. Ciudad Real". Promocionado por la Excm. Diputación Provincial de Ciudad Real (desde el 1 de julio de 2020 - actualidad).
- Coordinador del Grupo Geografía y Medio Ambiente del Comité Científico del Geoparque Mundial UNESCO "Volcanes de Calatrava. Ciudad Real". Promocionado por la Excm. Diputación Provincial de Ciudad Real (desde el 1 de julio de 2020 - actualidad).
- Miembro de la Comisión Permanente del Geoparque Mundial UNESCO "Volcanes de Calatrava. Ciudad Real". Promocionado por la Excm. Diputación Provincial de Ciudad Real (desde el 1 de julio de 2020 - actualidad).
- Colaborador científico del Instituto Volcanológico de Canarias – INVOLCAN.
- Colaborador en Trabajos de Investigación para reducción del Riesgo Volcánico dentro

de INVOLCAN (4/07/2011 – actualidad).

- Colaborador Científico en el mantenimiento de una estación geoquímica de medición en modo continuo del flujo difuso de CO₂ y H₂S en Campo de Calatrava, con ITER e INVOLCAN (desde 2009 – actualidad).
- Miembro del Grupo de Investigación Geomorfología, Territorio y Paisaje en Regiones Volcánicas – GEOVOL-UCLM.
<https://www.uclm.es/es/Misiones/Investigacion/OfertaCientificoTecnica/GruposInvestigacion/DetalleGrupo?idgrupo=180>
- Miembro del grupo de Innovación Educativa REEDS (Red Ecosocial para la Educación y el Desarrollo Sostenible), Universidad de Castilla-La Mancha.
<https://www.uclm.es/es/ginnovacion/reeds/slider/reeds>
- Miembro del Grupo de Investigación Geopatrimonio y Geoturismo en Espacios Volcánicos – GeoTurVol – Universidad de La Laguna
- Miembro de la Asociación de Geógrafos Españoles – AGE, y del grupo de trabajo de GEOGRAFÍA FÍSICA.

CAÑIZARES RUIZ, MARIA DEL CARMEN

- Directora del Centro de Estudios Territoriales Iberoamericano (CeTi). Junio 2019-octubre 2024.
- Responsable del Grupo de Investigación “Desarrollo Territorial de Castilla-La Mancha” (DETER)
- Miembro de la Red ANEXXI. Instituto Geográfico Nacional y AGE.

ESCOBAR LAHOZ, ESTELA

- Reconocimiento 1 sexenio de investigación por el comité asesor de la CNEAI número 07.1, respecto a la solicitud de evaluación del periodo comprendido entre los años (2011- 2020)

GARCÍA MARTÍNEZ, CARMEN

- Participación en “Active Youth. Una cultura sostenible”. Seminario de Get2Action: Empowering young people for more active civic and cultural participation: engaging with local and Europe’s cultural heritage” (2021-1-TR01-KA220-YOU-000028970). Lugar: Albacete. Fecha 05.02.2024.

GOSÁLVEZ REY, RAFAEL UBALDO

- Revisor-evaluador artículo para la revista Investigaciones Geográficas (ISSN 0213-4691)
- Dirección de tesis doctoral con Contrato predoctoral para personal investigador en formación con financiación obtenida en concurrencia competitiva del Plan Propio de I+D+i de la UCLM. Doctorando: Adrián Navas Berbel.

- Investigador responsable de un Contrato Investigo con financiación obtenida en concurrencia competitiva. Investigador contratado: Darío Guevara Copado
- Director del Grupo de Investigación GEOVOL (UCLM).
- Personal Investigador de la Sección de Humedales del Centro Regional de Estudios del Agua (UCLM).
- Colaborador del Grupo de Investigación en Hidroecología (UCLM).
- Colaborador Científico del Instituto de Volcanología de Canarias (INVOLCAN)
- Socio de la International Biogeography Society
- Socio de la Sociedad Española de Ornitología (SEO/Birdlife)
- Miembro del Grupo de Trabajo de Geografía Física de la Asociación Española de Geografía y del Grupo de Trabajo de Tecnologías de la Información Geográfica de la Asociación Española de Geografía (AGE)
- Socio de la Asociación Española de Geografía
- Miembro del Comité Científico del Proyecto "Geoparque Volcanes de Calatrava. Ciudad Real".

JEREZ GARCÍA, ÓSCAR

- Dirección de estancias de investigación: Investigador visitante: Dr. D. Álvaro Francisco Morote Seguido, Profesor del Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales, de la Universidad de Valencia. Tema objeto de estudio: análisis de las representaciones sociales del profesorado en formación sobre el cambio climático. Centro de estancia: Facultad de Educación de Ciudad Real, Departamento de Geografía, UCLM, del 14 de abril al 15 de junio de 2025.
- Coordinador de mesa de comunicaciones en el XI Congreso Ibérico de Didáctica de la Geografía, Universidad Complutense de Madrid, 15 y 16 noviembre de 2024.

JOVER MARTÍ, FRANCISCO JAVIER

- Secretario del Centro de Estudios Territoriales Iberoamericanos (CETI) de la Universidad de Castilla-La Mancha.
- Secretario de la revista Ikara. Revista de Geografías Iberoamericanas.
- Secretario del Grupo de Trabajo de Geografía de América Latina de la Asociación Española de Geografía (AGEAL).

MARTÍNEZ SÁNCHEZ-MATEOS, HÉCTOR SAMUEL

- Evaluador externo en revistas científicas indexadas en JCR y Scopus.

RODRÍGUEZ DOMENECH, MARÍA ÁNGELES

- Evaluador externo en revistas científicas indexadas en JCR y Scopus.
- IP del Grupo Consolidado I+D de "Investigación para la acción educativa Multiedu" de la Universidad de Castilla la Mancha (Desde 2016 hasta la actualidad).

RUIZ PULPÓN, ÁNGEL RAÚL

- Miembro del comité editorial de AGER. Revista de estudios sobre despoblación y desarrollo rural.
- Miembro del comité de redacción de Papeles de Geografía.
- Secretario de la sección 8 de la Academia De Ciencias Sociales Y Humanidades De Castilla-La Mancha (Geografía, Sociología y Política Social).

SÁNCHEZ EMETERIO, GEMA

- Miembro de un grupo de investigación perteneciente a la institución en la que se vincula su desarrollo docente e investigador. Además, ha colaborado y colabora con otros grupos de investigación, de la misma y otras universidades y centros de investigación:
- Es miembro del Grupo de Investigación en Hidroecología.
- Es miembro de la sección Alexander Von Humboldt.
- Es miembro de la sección Celso Arévalo Carretero.
- Es miembro de la sección Salvador Calderón.
- Es miembro de la sección de investigación en humedales del Centro Regional del Agua.
- También, miembro colaborador de los grupos de investigación: Mirada Crítica (UCLM), CIBERIMAGINARIO (Universidad Rey Juan Carlos) y el instituto de Biodiversidad Cavanilles (Universidad de Valencia).
- Obtención favorable de un sexenio por ANECA
- Capitalization of activities World Wetlands Day 2025. Limnological route “from the visible to the invisible” Proyecto de carácter europeo.
- Participación en convenios:
 - Se participó en el Convenio Marco de Colaboración para el desarrollo del proyecto de ciudadanía, sostenibilidad e innovación educativa “Proponemos”, orientado al fomento de la participación ciudadana, la educación para la sostenibilidad y la innovación en los procesos de enseñanza-aprendizaje.. IP. M.^a Ángeles Rodríguez Domenech
 - Convenio de Colaboración–Asistencia Técnica titulado “Percepción de Se suscribió un Convenio de Colaboración–Asistencia Técnica titulado “Percepción de los futuros maestros sobre la salud mental. Empleo de la Didáctica de las Ciencias Experimentales en la lucha contra el estigma mediante el cambio conceptual”, centrado en el análisis de la formación inicial del profesorado y en el diseño de estrategias didácticas innovadoras para la reducción del estigma asociado a la salud mental, con la participación de Beatriz García Fernández, Antonio Mateos Jiménez, Gema Sánchez Emeterio y Tania María Mondéjar Palomares.
 - Se desarrolló un Convenio de Colaboración–Asistencia Técnica orientado a la aplicación de la robótica educativa como recurso didáctico en la enseñanza de las ciencias sociales en Educación Infantil, con el objetivo de integrar metodologías activas y tecnologías emergentes en etapas educativas tempranas, en el que participaron Gema Sánchez Emeterio y Cristina Honrubia Montesinos.

- Se formalizó un Convenio de Colaboración–Asistencia Técnica para la aplicación de la robótica educativa en la enseñanza de las ciencias sociales en Educación Primaria, dirigido al fomento del aprendizaje significativo y al desarrollo de competencias clave mediante metodologías innovadoras, desarrollado por Gema Sánchez Emeterio y Cristina Honrubia Montesinos.
- Se participó en un Convenio de Colaboración–Asistencia Técnica centrado en el desarrollo del pensamiento computacional a través de la robótica educativa en la etapa de Educación Infantil, orientado a la innovación metodológica y al uso pedagógico de tecnologías educativas en edades tempranas, con la participación de Cristina Honrubia Montesinos y Gema Sánchez Emeterio.

SANTOS SÁNCHEZ, CRISTINA

- Premio XI edición Jesús García Fernández para jóvenes investigadores de la Asociación Española de Geografía, 2024.

SERRANO DE LA CRUZ SANTOS-OLMO, MANUEL ANTONIO

- Co-responsable del Grupo de Investigación “Análisis de paisajes naturales y culturales (APANA)”, Universidad de Castilla-La Mancha. Investigador principal: José Luis García Rayego.
- Evaluador externo en revistas científicas indexadas en JCR y Scopus.
- Miembro de la Red Internacional de Investigación Turismo i Paisatge.
- Miembro del Grupo de Investigación “Geoecología y Ecología del Paisaje” del Instituto de Geografía de la Universidad Nacional Autónoma de México desde 2022.
- Miembro de Consejo Editorial de la Revista de Estudios del Campo de Montiel.

TIRADO OLIVARES, SERGIO

- Co-IP del grupo consolidado Labintic (Laboratorio de Integración de la tecnología en las aulas).
- Premio extraordinario tesis doctoral (Ciencias Sociales).

TORRES CAMACHO, JESÚS NICOLÁS

- Miembro del grupo de Investigación DETER (DESARROLLO TERRITORIAL EN CASTILLA-LA MANCHA).
- Miembro del Centro de Estudios Territoriales Iberoamericanos de la Universidad de Castilla-La Mancha (CETI).

VÁZQUEZ VARELA, CARMEN

- Co-Directora de la Cátedra Universitaria UCLM–Diputación de Cuenca “Oportunidades para el Reto Demográfico”, orientada a la investigación, transferencia de conocimiento y asesoramiento en materia de despoblación y desarrollo territorial.
- Miembro del Grupo de Investigación en Ciencias Sociales y Gestión Integrada del Fuego

(SOCIALGIF) de la Universidad de Castilla-La Mancha, con sede en la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de Cuenca, aprobado y dado de alta por la Comisión de Investigación el 05/05/2022, siendo Investigadora Principal la Dra. Carmen Vázquez Varela, Profesora Titular de Análisis Geográfico Regional (URL: <https://www.uclm.es/Home/Misiones/Investigacion/OfertaCientificoTecnica/GruposInvestigacion/DetalleGrupo?idgrupo=416#personal>).

- Miembro del Tribunal del Premio Extraordinario de Doctorado del área de Artes y Humanidades correspondiente a los cursos académicos 2020-21, 2021-22, 2022-23, 2023-24 y 2024-25, con nombramiento de la Escuela Internacional de Doctorado de la Universidad de Castilla-La Mancha de fecha 11/03/2022.
- Miembro del Panel de Evaluadores de la Agència de Qualitat Universitària de les Illes Balears (AQUIB) desde marzo de 2020, participando en procesos de evaluación y acreditación de titulaciones y profesorado universitario.
- Revisora científica por pares durante el curso 2024/2025 en revistas académicas indexadas nacionales e internacionales, entre ellas Fire (MDPI, JCR Q1), International Journal of Disaster Risk Reduction (Elsevier, JCR Q1/Q2), Human Geographies (Scopus), Revue Roumaine de Géographie (Scopus), Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles (SJR Q2/Q3), Sustainability (MDPI, JCR Q2/Q1), Geo: Geography and Environment (Royal Geographical Society, Q2) y Ciudades, Comunidades e Territórios (SJR Q3).
- Socia numeraria de la Asociación de Geógrafos Españoles (n.º 1.534) y miembro de los Grupos de Trabajo de Geografía Urbana, Geografía de los Servicios y Desarrollo Local.
- Miembro del Comité Editorial de la revista Revista Líder. Labor Interdisciplinaria de Desarrollo Regional (CEDER, Universidad de Los Lagos, Chile) desde 2013.
- Miembro del Comité Editorial de la revista Human Geographies. Journal of Studies and Research in Human Geography (Universidad de Bucarest, Rumanía) desde 2017.
- Miembro del Comité Editorial de la revista Revue Roumaine de Géographie / Romanian Journal of Geography (Academia Rumana) desde septiembre de 2023.
- Miembro del Steering Committee de la Local and Regional Development Commission (IGU) desde septiembre de 2016, ejerciendo la Vicepresidencia desde el 19 de julio de 2022, durante la celebración del Congreso Centenario de la Unión Geográfica Internacional (París, 2022).

7.3. ACTIVIDADES DE CARÁCTER PROFESIONAL

APARICIO GUERRERRO, ANA EULALIA

- Miembro de la Junta Rectora del Parque Natural de la Serranía de Cuenca, desde el 24 de marzo de 2020.
- Miembro de la Comisión de Desarrollo Socioeconómico del Parque Natural de la Serranía de Cuenca, desde el 24 de marzo de 2020.
- Representante de la UCLM en la Red de Universidades Serranía Celtibérica (RUSC), desde el 24 de mayo de 2022.

BECERRA RAMÍREZ, RAFAEL

- Revisor invitado de la revista GEOHERITAGE (ISSN 1867-2485) del artículo "Geoheritage assessment for the geoconservation and geotourism promotion of in the Altamira Sector of the La Amistad International Park, Costa Rica" Indexación: Scopus, ESCI (WOS), GeoRef, Astrophysics Data System, SCImago, EBSCO, GEOBASE, SCIE, Dimensions, and other databases. (WOS), GeoRef, Astrophysics Data System, SCImago, EBSCO, GEOBASE, SCIE, Dimensions, and other databases.
- Ranking: SJR 0.686, Q1 (Earth and Planetary Sciences; Geography, Planning and Development). Impacto: 2.4; CiteScore Scopus: 5.0. <https://link.springer.com/journal/12371>
- Revisor invitado de la revista GEOHERITAGE (ISSN 1867-2485) del artículo "Volcanic Geoheritage: Comparative Analysis of Tungurahua Volcano UNESCO Global Geopark (Ecuador) and Tenerife Island (Spain)". Indexación: Scopus, ESCI (WOS), GeoRef, Astrophysics Data System, SCImago, EBSCO, GEOBASE, SCIE, Dimensions, and other databases.
- Ranking: SJR 0.686, Q1 (Earth and Planetary Sciences; Geography, Planning and Development). Impacto: 2.4; CiteScore Scopus: 5.0. <https://link.springer.com/journal/12371>
- Revisor invitado de la revista ESTUDIOS GEOGRÁFICOS CSIC (ISSN 1988-8546) del artículo "Medición de los domos de lava del Popocatepetl mediante fotogrametría SFM". Indexación: Web of Science: Emerging Sources Citation Index (ESCI), SCOPUS, CWTS Leiden Ranking (Journal indicators), ERIH Plus, REDIB, DOAJ, Latindex, FECYT. Ranking: SJR 0,18, Q4 (Earth surface processes, Geography, Planning and Development) Impacto: JCR 0.3 (Q4); IDR Dialnet 8/41 C1; JCI 0,11 (Q4). <https://estudiosgeograficos.revistas.csic.es/index.php/estudiosgeograficos>
- Divulgación: participación en varios talleres sobre "Geografía y Volcanes" para estudiantes de Primaria, Secundaria y Bachillerato. Organizado por Grupo de Investigación GEOVOL-UCLM.
- Divulgación: organización de la exposición itinerante "ITINERA: Bajo el volcán. La Geografía en La palma" para centros educativos de Primaria, Secundaria y Bachillerato, y sociedad en general. Organizado por Grupo de Investigación GEOVOL-UCLM, Dpto. Geografía y Ordenación del Territorio. <https://eventos.uclm.es/86262/detail/exposicion-itinera-bajo-el-volcan-la-geografia-en-la-palma.html>

- Miembro Fundador del Grupo Iberoamericano de Patrimonio Geomorfológico (abril 2025), emanado de la I Reunión Iberoamericana de Patrimonio Geomorfológico, celebrada en Santiago de Compostela (España), en septiembre de 2024.
- Colegiado nº 3675 – Colegio de Geógrafos de España.

CAÑIZARES RUIZ, MARÍA DEL CARMEN

- Miembro de Número de la Academia de Ciencias Sociales y Humanidades de Castilla-La Mancha.
- Consejera de número del Instituto de Estudios Manchegos. 9 de abril de 2024.
- Vocal de la Junta Directiva del Grupo de Geografía Urbana. Asociación Española de Geografía (AGE). Período: Desde 30 de junio de 2022.

GARCÍA MARTÍNEZ, CARMEN

- Miembro del Grupo de investigación EURGEOT (Estudios Urbano Regionales de Geografía y Ordenación del Territorio).
- Miembro de Grupo de investigación reconocido por COLCIENCIA de la universidad de Cartagena de Indias (Colombia).
- Miembro del Comité científico del Bollettino della Società Geografica Italiana.

GOSÁLVEZ REY, RAFAEL UBALDO

- Colegiado nº 0056 del Colegio de Geógrafos de España
- Encargado de la IBA nº 206, Campo de Calatrava, designado por SEO/Birdlife.
- Patrono en representación de las ONGs ambientales regionales en el Patronato del Parque Nacional de Las Tablas de Daimiel
- Miembro nato del Consejo de Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio (UCLM)
- Padrino de los LIGs: Fuente y Laguna de Siles (CI220), Mineralizaciones de fosfato de Fontanarejo (CI240), Navas de Malagón (TMs100) y Hervideros de Peralvillo o Baños del Emperador (TMs102).
- Vocal suplente del Colegio de Geógrafos en el Consejo Estatal para el Patrimonio Natural y la Biodiversidad (Secretaría de Estado de Medio Ambiente, Ministerio para la Transición Ecológica)

MARTÍNEZ SÁNCHEZ-MATEOS, HÉCTOR SAMUEL

- Organizador y coordinador de las Olimpiadas de Geografía en Castilla-La Mancha y de las Olimpiadas Junior

MONTERO ÁLVAREZ, JOSÉ ANTONIO

- 2025. Miembro del grupo de Expertos en el Eje de Educación y Cultura del Plan de Derechos Culturales. Ministerio de Cultura.

- 2024. Proyecto ganador de la Anticonvocatoria organizada por la Espacios y Agentes de Cultura Comunitaria
- Desde 2022. Grupo de investigación en Ciencias Sociales y Gestión Integrada del Fuego de la UCLM (SOCIALGIF), con sede en la Facultad de Ciencias de la Educación y Humanidades de Cuenca, Universidad de Castilla-La Mancha. Dirección URL: <https://www.uclm.es/Home/Misiones/Investigacion/OfertaCientificoTecnica/GruposInvestigacion/DetalleGrupo?idgrupo=416#personal>. IP/Responsable: Dra. Carmen Vázquez Varela. Titular de Análisis Geográfico Regional. Universidad de Castilla-La Mancha. Aprobado y dado de alta por la Comisión de Investigación con fecha 05-05-2022.
- Colaborador habitual de Nueva Tribuna (Público), El Diario CLM, Diario 16 y Las Noticias de Cuenca, La Tundra (UK), Odisea Cultural, Todo Jazz, Viceversa Magazine (USA), Íkaro (Costa Rica), Lima Gris (Perú), Diario Folk, Todo Literatura, Apócrifa Art (México), Ottica Contemporanea (Italia), Cultura MIR (Perú), gAZeta (Guatemala) o Nokton Magazine.
- Director editorial de la Revista La Circular (lacircular.es)
- Director del Podcast “La Circular” en colaboración con El Diario CLM y la Fundación Los Maestros.
- Diseño cartel Estival Cuenca 2024.
- Miembro de la Asociación de Periodistas de Información Ambiental (APIA), de la Red de Periodistas Rurales y de la Asociación de la Prensa de Cuenca (FAPE)
- Responsable de comunicación y programación cultural de la Fundación Los Maestros y de la Cátedra de Oportunidades frente al Reto Demográfico de la Diputación Provincial de Cuenca.
- Desde 2019. Miembro de la Junta de Personal del PTGAS de la UCLM.
- Desde 2021. Secretario General de la Sección Sindical UGT-UCLM (2021) y representante de Castilla-La Mancha en la Mesa Sectorial de Universidades de UGT.
- 2025. Secretario de Enseñanza de CLM.
- Desde mayo de 2023. Miembro del Comité de Empresa del PDI Laboral
- Desde febrero de 2024. Responsable de Enseñanza pública y privada de UGT en CLM.
- Jurado de los Premios de la Música Independiente (MIN) 2025.

RODRÍGUEZ DOMENECH, MARÍA ANGELES

- Vicepresidenta del Instituto de Estudios Manchegos (desde 2016).

SÁNCHEZ EMETERIO, GEMA

- Coordinadora del Máster Universitario de Profesorado en Educación Secundaria en el campus de Toledo.
- Coordinadora de Centro del Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio en la Facultad de Educación de Toledo.
- Coordinadora de 2º Curso de Grado de Maestro en Educación Primaria. Facultad Educación Toledo
- Miembro de comisiones de baremación de plazas de profesor sustituto y Ayudante Doctor.

SERRANO DE LA CRUZ SANTOS-OLMO, MANUEL ANTONIO

- Integrante del Grupo de Expertos en Educación y del Grupo Interdisciplinar en Educación Ambiental para la evaluación de la Estrategia de Educación Ambiental de Castilla-La Mancha. Horizonte 2030. Servicio de Planificación y Promoción Ambiental de la Dirección General de Economía Circular y Agenda 2030, Consejería de Desarrollo Sostenible de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

TORRES CAMACHO, JESÚS NICOLÁS

- Coordinador de Cultura y Turismo en el Ayuntamiento de Torrijos (Toledo) desde 2018 hasta diciembre de 2024.
- Coordinador de la CÁTEDRA: Cultura y Desarrollo Rural de la Universidad de Castilla-La Mancha y Eurocajarural. Desde el 1 octubre 2023 hasta diciembre de 2024.

7.4. MÉRITOS DE TRANSFERENCIA Y DIVULGACIÓN

GOSÁLVEZ REY, RAFAEL UBALDO

Actividad: Geotaller de Volcanes

Nombre del evento: Jornadas de Divulgación

Ciudad de celebración: Cabezarados (Ciudad Real)

Fecha de celebración: 09/07/2025

Entidad colaboradora: Ayuntamiento de Cabezarados y Geoparque Volcanes de Calatrava. Ciudad Real

Actividad: Geotaller de Volcanes y Geografía: dibuja tu volcán

Nombre del evento: Programa "Ciencia en la calle" Ciudad de celebración: Ciudad Real

Fecha de celebración: 17/06/2025

Entidad colaboradora: Casa de la Ciencia (Ciudad Real)-FECYT Fomento de la Cultura Científica, Tecnológica y de la Innovación (FCT-21-17570)

Actividad: Geotaller de Volcanes

Nombre del evento: Semana Cultural del IES Campo de Calatrava

Ciudad de celebración: Miguelturna (Ciudad Real)

Fecha de celebración: 09/04/2025

Entidad organizadora: IES Campo de Calatrava (Miguelturna)

Actividad: Geotaller Volcanes de Calatrava (1º ESO)

Nombre del evento: Actividad promovida por el IES Alonso Quijada (Toledo)

Ciudad de celebración: Esquivias (Toledo)

Fecha de celebración: 13/03/2025

Entidad organizadora: IES Alonso Quijada (Toledo)

Actividad: Geotaller Volcanes de Calatrava (Público general)
Nombre del evento: Día de la mujer y de la niña en la ciencia
Ciudad de celebración: Granátula de Calatrava (Ciudad Real)
Fecha de celebración: 14/02/2025
Entidad organizadora: Cheritrones y Ayuntamiento de Granátula de Calatrava

Actividad: Geotaller Volcanes de Calatrava (3º ESO)
Nombre del evento: Actividad promovida por el IES Atenea (Ciudad Real)
Ciudad de celebración: Ciudad Real
Fecha de celebración: 22/11/2024
Entidad organizadora: IES Atenea (Ciudad Real)

Actividad: Geotaller de Volcanes de Calatrava
Nombre del evento: Semana de la Ciencia 2024-UCLM
Ciudad de celebración: Almagro (Ciudad Real)
Fecha de celebración: 08/11/2024
Entidad colaboradora: IES Clavero Fernández de Córdoba (Almagro)

Actividad: Ruta de Senderismo: "Morrón de Villamayor y afloramientos volcánicos de Peñas Pardas"
Nombre del evento: Actividad promovida por Correcaminos Asociación de Senderismo de Miguelturra
Ciudad de celebración: Villamayor de Calatrava (Ciudad Real)
Fecha de celebración: 20/10/2024
Entidad organizadora: Correcaminos Asociación de Senderismo de Miguelturra

Actividad: Geotaller Volcanes de Calatrava
Nombre del evento: Día Internacional de la Geodiversidad
Ciudad de celebración: Ciudad Real (Ciudad Real)
Fecha de celebración: 04/10/2024
Entidad colaboradora: CEIP Alcalde José Maestro

Actividad: Georruta volcánica: "Morrón de Villamayor y afloramientos volcánicos de Peñas Pardas"
Nombre del evento: Noche Europea de los Volcanes
Ciudad de celebración: Villamayor de Calatrava (Ciudad Real)
Fecha de celebración: 27/09/2024
Entidad colaboradora: CEIP Inocente Martín

Actividad: Geotaller de Volcanes
Nombre del evento: Noche Europea de los Volcanes
Ciudad de celebración: Villamayor de Calatrava (Ciudad Real)
Fecha de celebración: 27/09/2024
Entidad colaboradora: CEIP Inocente Martín