

MEMORIA DE PRÁCTICAS EN EL PRÁCTICUM I 2021-22

Índice de la Memoria de prácticas	Table of contents of the School Placement Report
a) Introducción	a) Introduction
b) Recogida de información y análisis de la organización del centro educativo: Órganos de gobierno y de coordinación docente Equipo de orientación y apoyo Organización de maestros y alumnos Relaciones del colegio con las familias y el entorno	b) Data collection and analysis of the organisation of the school centre: School administration and coordination bodies Counselling and support team Teachers and pupils organisation Relationship between the school with the families and their environment
c) Recogida de información y análisis del aula del segundo periodo del Prácticum: Análisis de la Programación didáctica del aula (un área y un curso) Organización de espacios y distribución de tiempos en el aula Utilización de recursos didácticos Procedimientos e instrumentos de evaluación	c) Data collection and analysis of the classroom in the second part of their <i>Practicum</i> : Analysis of the classroom syllabus (one area and one grade) Organisation of spaces and timing in the classroom Use of teaching resources Evaluation procedures and tools
d) Análisis del alumnado (grupo-clase del segundo periodo de Prácticas): Características de los alumnos (educativas, psicológicas, sociales...) Clima social del aula: Interrelaciones personales Agrupamiento de los alumnos en el aula	d) Analysis of pupils (class-group of the second part or their placement period): Pupils' (educational psychological, social, ...) characteristics Classroom culture: Personal interrelations Grouping of pupils in the classroom
e) Descripción y análisis de la práctica docente en los grupos en los que ha trabajado: Análisis y comentarios sobre la intervención didáctica en el aula Unidades didácticas en las que ha colaborado y actividades planificadas Evaluación del desarrollo de las actividades planificadas	e) Description and analysis of the teaching practice in the groups we have worked with: Analysis and comments on the teaching intervention in the classroom Units of work in which the student has collaborated upon and planned activities Evaluation of the development of the planned activities

<p>f) Reflexión sobre la práctica:</p> <p>Análisis crítico, reflexión y valoración de los conocimientos adquiridos</p> <p>Diferencias observadas entre los distintos grupos-clase por los que ha rotado en el periodo de Prácticas</p> <p>Relación entre la teoría aprendida en la Facultad de Educación y la realidad observada</p> <p>Reflexión personal sobre la experiencia en el periodo de prácticas</p> <p>Colaboración con el maestro-tutory comunicación con los alumnos y familias</p> <p>Espacio de innovación educativa: realización de actividades, creación de recursos y materiales de trabajo</p> <p>Atención al cuidado socio-afectivo de los alumnos, especialmente derivada de la situación del escenario que se produzca</p>	<p>f) Critical reflection on the student's teaching:</p> <p>Critical analysis, reflection and assessment of the acquired knowledge</p> <p>Differences observed between the different class-groups in which the student has rotated during their placement</p> <p>Relationship between the theory learnt at the Faculty of Education and reality and how the theory was put into practice</p> <p>Personal observation on one's experience during the placement</p> <p>Collaboration with the teacher-tutor and communication with pupils and families</p> <p>Education innovation section: activity design and creation of resources and working materials</p> <p>Attention to pupils' socio-affective wellbeing, especially derived from the situations triggered by COVID</p>
<p>g) Referencias bibliográficas</p>	<p>g) Bibliographical references</p>