

Haciendo ciencia por Europa

 Universidad de
Castilla-La Mancha

 Centro de Estudios Europeos
Luis Ortega Álvarez

 Oficina de
Proyectos
Europeos **OPE**



Rocío Palomo Carrión

FISIOTERAPEUTA PEDIÁTRICA ESPECIALIZADA EN HEMIPARESIA INFANTIL

Soy Rocío Palomo, fisioterapeuta pediátrica y profesora titular en el grado de Fisioterapia de la Universidad de Castilla-La Mancha. Hice mi formación académica en la Universidad de Salamanca, completé mis estudios de máster en Pediatría en la Universidad San Pablo-CEU de Madrid y posteriormente, cursé mi doctorado en hemiparesia infantil en la Universidad de Salamanca.

Soy directora técnica de la asociación de Hemiparesia Infantil: HEMIWEB [hemiweb](http://hemiweb.com) | [Inicio](#) . Las familias y niños con dicha condición han llenado mi vida personal y profesional de gran aprendizaje y experiencias, que gracias a su colaboración activa me han permitido lograr una gran especialización en Hemiparesia Infantil y poder fomentar mi trayectoria profesional.

Por ello, se creó una unidad de investigación en colaboración con HEMIWEB dentro de la UCLM, llamada HemiChildResearch-Unit desde la cual valoramos a niños con hemiparesia infantil y asesoramos en las necesidades terapéuticas.

Pertenezco a la junta directiva de SEFIP, Sociedad Española de Fisioterapia en Pediatría, desde la que intentamos fomentar las buenas prácticas en la Fisioterapia pediátrica.

He trabajado durante más de 10 años en Atención Temprana, al lado de familias y niños con diversidad funcional que me han aportado multitud de vivencias y oportunidades dentro de la pediatría.



En la actualidad, me dedico completamente a la docencia y a la investigación, amo mi trabajo, siempre quise dedicarme a la docencia y transmitir mi entusiasmo por la pediatría, mi ilusión y motivación tanto en grado como en postgrado.

Además, soy la responsable del grupo ImproveLab dentro de la UCLM, dedicado a la Fisioterapia pediátrica y neurológica, en el que tenemos diferentes líneas de investigación y estamos dedicados a diferentes proyectos en colaboración con otras entidades. Por tanto, la mayor parte de mis publicaciones son destinadas a la hemiparesia infantil y al ámbito pediátrico <https://orcid.org/0000-0003-4034-2585>.

He realizado mi postdoctorado en la Universidad Federal do Rio Grande do Norte de Brasil, relacionado con el diseño de un programa que fomente la participación de adolescentes con parálisis cerebral dentro de la comunidad a través de su implicación en la propia investigación.

Entrevista

¿Cuál es su principal línea de investigación? ¿Qué resultados está dando la investigación que desarrolla?

Mi principal línea de investigación es la Fisioterapia en neuropediatría, y en especial en hemiparesia infantil. Mi dedicación a la investigación, previamente en el entorno clínico donde trabaja y de manera individual prácticamente y ahora proyectado dentro de la Universidad me ha permitido crear alianzas con diferentes entidades y profesionales y poder construir proyectos de investigación que se están llevando a cabo en este momento.

De los cuáles esperamos poder ofrecer una mejor calidad en el abordaje terapéutico de niños con diferentes condiciones de salud y en diferentes momentos del desarrollo.

En estos momentos está trabajando en un proyecto financiado por la Unión Europea ¿sobre qué trata el estudio? ¿Cómo funciona? O ¿Cuáles han sido los principales hallazgos?

Sí, se titula “Artificial Intelligence in Cerebral Palsy, AInCP” <https://www.aincp.eu/>, y trata sobre la aplicación de Inteligencia Artificial en Hemiparesia Infantil para el diagnóstico, pronóstico y tratamiento de la extremidad superior. Este proyecto ha sido financiado por la Unión Europea (ID: 101057309, HORIZON-HLTH-2021-DISEASE-04) y está liderado por Italia (Universidad de Pisa) y su coordinadora es la Dra. Giuseppina Sgandurra, relevante dentro del campo de la neuropediatría. Tiene una duración de 5 años.

Nos coordinamos 11 socios, empresas y universidades, de procedencia diversa (Italia, Bélgica, Georgia, Austria, Países Bajos y España) con el apoyo de la Universidad de Queensland (Australia) que proporcionará enlace clínico y orientación sobre evaluaciones de rehabilitación de miembros superiores en niños con parálisis cerebral unilateral. Requiere de una gran organización, compromiso y lealtad, gran esfuerzo y dedicación.

Un proyecto de estas cualidades no es de fácil ejecución y tienes que tener no solamente ganas o motivación de pertenecer a un proyecto europeo, si no, ilusión y pasión por el objetivo del proyecto, sin ese sentido, pertenecer a un proyecto así, sería inviable y sacrificado. En mi caso, es un aprendizaje excepcional y una oportunidad increíble que espero pueda hacerme mejor profesional.

Como resultados, se espera el poder obtener mediante la inteligencia artificial, una herramienta de apoyo al clínico para el diagnóstico, pronóstico y rehabilitación personalizada de la extremidad superior en hemiparesia infantil.



¿Podría señalar las dificultades con las que se encontró al solicitar el proyecto europeo?

En mi caso, no encontré dificultades como tal porque quién lo solicitó fue Italia, nosotros participamos en el desarrollo de la propuesta del proyecto.

Como investigador de la UCLM, de un centro público, ¿Qué medidas son necesarias para fomentar la actividad investigadora en la universidad? ¿Qué cree que es necesario potenciar para que la investigación que se realiza desde la Universidad tenga más visibilidad e impacto en la sociedad?

La investigación es muy compleja, partiendo de ese punto, todos los recursos que puedan existir serían muy bienvenidos. La investigación es la puerta de la ciencia, del avance, pero sin embargo no es valorado. Dedicas una gran parte de tu labor profesional a la investigación y la mayoría de las veces no se contempla dentro de tu jornada laboral. Y el trabajo en investigación no tiene horarios establecidos, ni periodo vacacional...Te dedicas a desarrollar un proyecto y tienes un gran compromiso, en mi caso, junto a mis compañeros, el atender a familias y niños, lo que requiere adaptarte a ellos y tener especial sensibilidad.

Creo que sería positivo que se incentivara la investigación proporcionando más recursos a los grupos de investigación, obteniendo financiación para el desarrollo de los proyectos y también disponer de becas de colaboración de estudiantes, que fueran de fácil acceso para poder incorporar diferentes perfiles y potenciar la investigación, incluso desde el grado para que se pueda dar importancia a la investigación, pues el alumnado en cierto modo, desconoce esa parte y la gran dedicación que supone y la importancia que tiene para el desarrollo profesional.

Se deberían organizar más eventos que reunieran a los grupos de investigación y contar sus experiencias, necesidades, crear encuentros, webinar dedicados a diferentes temáticas dentro de la investigación y así, poder fomentar el significado y relevancia de la Investigación, tan poco contemplados en determinadas ocasiones.



AINCP plenary meeting - Padova, December 2nd 3rd, 2022



**¿Cómo surgió su vocación investigadora?
¿Qué habilidades hay que tener para desarrollar una buena labor investigadora?
¿Qué consejo puede ofrecer a futuros investigadores?**

Mi labor investigadora surgió cuando quise comprobar realmente si una terapia funcionaba o no en pediatría. No solamente leer diferentes artículos para aplicar posteriormente su metodología, sino, no creer en ello, reflexionar, debatir primero individualmente y luego en grupo y posteriormente no tener miedo y aprender a nadar a contracorriente. Y así empecé hace 10 años mi labor investigadora, que por suerte ha mejorado y ahora puedo ofrecer más oportunidades a familias y niños, pues ya no viajo sola.

Como habilidades para desarrollar una buena labor investigadora es amar lo que haces y disfrutar haciéndolo, de esta manera saborearás lo bonito de la investigación cuando luego lo divulgues, no será aprendido, sino transmitido desde tu propia persona. A futuros investigadores, les diría que, aunque el camino no es fácil dentro de la investigación, que forjen un equipo en el que se sientan cómodos, en el que puedan compartir ideas, caminar juntos por el bien común y se respeten, pues lo más importante dentro de la investigación para no sentirte solo es saber con quién caminas.