

INFORME DE SEGUIMIENTO

PROGRAMA DE DOCTORADO: CIENCIAS AGRARIAS Y AMBIENTALES

CURSO ACADÉMICO: 2015-16

1. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL PROGRAMA: COMPOSICIÓN Y FUNCIONAMIENTO EFECTIVO.

Composición:

Dr. JOSÉ FERNANDO ORTEGA ÁLVAREZ (Coordinador del Programa, Presidente de la Comisión de Calidad)

Dr. JOAQUÍN VICENTE BAÑOS (Representante de la Comisión Académica del Programa, Coordinador de Calidad)

Dra. ANA MOLINA CASANOVA (Representante del profesorado, Secretaria de la Comisión de Calidad)

Dra. MARÍA MONTAÑA MENA MARUGÁN (Representante del profesorado)

D. JORGE CERVERA GASCO (Doctorando del Programa)

D^a. ISABEL GÓMEZ TOBARRA (Departamento de Producción Vegetal y Tecnología Agraria, Representante del PAS)

Indique las fechas y lugar de reunión. Adjunte actas.

Nombramiento de la Comisión de Calidad por acuerdo de la Comisión Académica en su reunión de fecha 25 de mayo de 2015 (Se adjunta Acta).

Reunión de la Comisión de Calidad, fecha 2 de noviembre de 2016, tras disponer de la información básica necesaria suministrada por la Escuela Internacional de Doctorado (se adjunta borrador del Acta).

2. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

2.1. INFORMACIÓN PREVIA A LA MATRÍCULA: Esta labor de información se centraliza en las Unidades de Gestión Académica existentes en los diferentes campus de la UCLM, con una Gerencia que coordina e impulsa, apoyada por la Unidad de Gestión Académica de la UCLM (<http://www.uclm.es/organos/gerencia/aacademica.asp>), las acciones de carácter administrativo, de información y promoción decididas por el

Vicerrectorado de Estudiantes y Responsabilidad Social y, en el caso de estudiantes de doctorado, por el Vicerrectorado de Investigación y Política Científica. Adicionalmente, en los estudios de doctorado se cuenta con la Escuela Internacional de Doctorado, a la cual se encuentra adscrito el Programa en Ciencias Agrarias y Ambientales en todo lo relativo a su gestión administrativa. Por medio de la página web de la EID (<http://eid.uclm.es/>) se tiene acceso a toda la información del Programa y de los estudios de tercer ciclo en general, con un apartado específico de preinscripción y matrícula: <http://eid.uclm.es/procedimientos/matricula/>. Además se dispone de un correo específico para la cualquier tipo de consulta (doctorado@uclm.es), entre otras las relativas a la preinscripción y matrícula. La UCLM elabora periódicamente distintos materiales de difusión de su oferta de doctorado, como CDs y folletos informativos, incluyendo apartados sobre programas, requisitos de acceso y admisión, preinscripción, matrícula, centros, servicios, normativas, convocatorias de becas, etc. Toda la información relativa a los requisitos de acceso y admisión al programa de Doctorado en Ciencias Agrarias y Ambientales de la UCLM está disponible, además, a través de la página web de la propia universidad, correspondiente al Vicerrectorado de Investigación y Política Científica en su apartado dedicado al doctorado (http://www.uclm.es/organos/vic_investigacion/doctorado/). Dentro de este lugar web se encuentra, además, información concreta y específica puesta a disposición del estudiante con la siguiente estructura: Normativas: http://www.uclm.es/organos/vic_investigacion/doctorado/normativa.asp Impresos: <http://eid.uclm.es/impresos/> Becas y ayudas: <http://eid.uclm.es/becas-y-ayudas/>. El programa de doctorado dispone de su propio espacio web: <http://dcaa.doctorado.uclm.es/seccion.aspx?s=objetivo>, con información sobre los aspectos más relevantes. Esta página también es accesible, mediante los hipervínculos correspondientes, a través de las páginas web oficiales de las distintas escuelas y facultades (<http://www.uclm.es/ab/etsiam/CCAgrariasAmb/index.asp>; <http://www.uclm.es/cr/agronomos/>; <http://www.uclm.es/to/MAmbiente/bienvenida.asp>) y centros de investigación implicados (<http://www.irec.es/formacion/doctorado-ciencias-agrarias-ambientales/>). En el caso de que el interesado no localizase alguna información o quisiese ampliar algún detalle específico sobre el programa, la UCLM tiene actualmente un Call Center centralizado y único para toda la universidad que recoge y canaliza telefónicamente las consultas sobre acceso a la universidad y trámites administrativos. En el caso de estudiantes con necesidades educativas especiales derivadas de su discapacidad, la UCLM cuenta con servicios de apoyo y asesoramiento adecuados (http://www.uclm.es/organos/vic_estudiantes/saed/). Por otra parte, en las encuestas de satisfacción de los doctorandos es destacable la satisfacción con la EID y, específicamente con la información y los procedimientos de preinscripción y matrícula, estando muy por encima en este Programa de la media de los programas de Ingeniería y Arquitectura y de la UCLM.

- 2.2. PERFIL DE INGRESO: El órgano encargado de verificar el cumplimiento de los requisitos de acceso es la Escuela Internacional de Doctorado y la Comisión Académica del programa la responsable de realizar la selección y admisión de los estudiantes. En el proceso de selección se tendrán en cuenta diferentes criterios, entre ellos el perfil de ingreso recomendado en función de la temática del Programa. El perfil de ingreso tendrá en cuenta el enfoque del Programa hacia los temas agrarios y ambientales, con la biología aplicada como elemento básico en común y la interacción de sus diferentes campos de conocimiento con el medio ambiente. En cada uno de los casos y líneas de investigación del programa se integran, complementándose, contenidos propios de la producción agrícola, de la producción forestal, de la producción y sanidad animal, de la ecología, del estudio del cambio global, de la aerobiología, de la biodiversidad, de la biotecnología y la genética o de la ingeniería. El Programa de doctorado

amplio, integrador de conocimientos complementarios, multidisciplinar y de referencia en medio ambiente y sistemas de producción agrarios, centrado en las denominadas "ingenierías verdes" y en el conocimiento profundo de los sistemas biológicos y sus interacciones. Entre las titulaciones, impartidas en la UCLM o en otras universidades, que, cumpliendo los requisitos anteriores, se ajustan al perfil de ingreso recomendado (aunque no excluyente), están: Títulos de Grado (así como sus licenciaturas o ingenierías equivalentes): Ingeniería Agrícola y Alimentaria. Ingeniería Agroalimentaria. Ingeniería Agrícola y del Medio Rural. Ingeniería Forestal y del Medio Natural. Ciencia y Tecnología de los Alimentos. Química. Ciencias Ambientales. Biología. Biotecnología. Bioquímica. Veterinaria. Física. Títulos de Máster Universitario (así como sus licenciaturas o ingenierías que puedan resultar equivalentes): Ciencia e Ingeniería Agrarias. Biotecnología de Plantas. Biología Molecular. Ingeniería Agronómica. Sostenibilidad Ambiental en el Desarrollo Local y Territorial. Investigación Básica y Aplicada en Recursos Cinegéticos. Ingeniería de Montes. Ingeniería Química. Investigación en Química. Investigación en Física. Así mismo, es recomendable un buen manejo de las lenguas más usadas en el ámbito científico del Programa y, específicamente de inglés, para la que se recomienda un nivel básico B1.

Analice la procedencia y perfil de los alumnos matriculados.

Para los alumnos de nuevo ingreso en el curso 2015-16, con la información disponible tenemos: 65,5% procedentes de la UCLM; 31,0% procedentes de otras Universidades y el 3,5% procedente de Universidades extranjeras. No se dispone, entre la información suministrada por la EID como responsable de la gestión de los programas, de más información. Del análisis de estos datos se concluye que la mayor parte de los estudiantes proceden de titulaciones, bien de grado o master de la propia UCLM. Un porcentaje muy reducido procede de Universidades extranjeras, siendo conveniente hacer un esfuerzo para la captación de este tipo de alumnos.

2.3. REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN:

Los criterios específicos de admisión son: 1. La idoneidad de los estudios que le permiten el acceso al tercer ciclo, en relación con el objeto de investigación en la que desea elaborar su tesis doctoral. Para ello se valorará la formación y expediente académico, especialmente las titulaciones con competencias y conocimientos relacionados con las áreas de especialización del Programa de Doctorado. Ponderación: 60%. 2. El Currículum Vitae del aspirante: Experiencia profesional e investigadora, especialmente en actividades relacionadas con las áreas de especialización del Programa de Doctorado. Ponderación: 10%. 3. Motivación, expresada en una carta de interés/presentación, por cursar el Programa de Doctorado, y la temática específica razonada en la que le gustaría investigar en caso de ser admitido. Se valorará el compromiso de interés y el tema propuesto de Tesis doctoral, principalmente atendiendo a su integración en las líneas de investigación del programa y la existencia, en cada momento, de capacidad para su desarrollo. Ponderación: 20%. 4. Demostrar, por cualquier vía reconocida oficialmente, que se poseen conocimientos suficientes de lengua inglesa, o de una de las lenguas habituales para la comunicación científica en su campo de conocimiento, y española (en su caso) que permitan abordar sin dificultad el desarrollo del Programa. Ponderación: 10%. 5. En el caso de estudiantes con dedicación a tiempo parcial, la Comisión Académica del Programa de Doctorado considerará las circunstancias particulares y la medida en que afectan a la consecución de su tesis doctoral. Por otra parte, en los estudiantes a tiempo parcial, los criterios de admisión serán análogos a los del resto de estudiantes (puntos 1 a 4). Estos estudiantes podrán cambiar a la modalidad de tiempo completo si, a juicio de la comisión, poseen los requisitos exigidos relativos a las actividades formativas para los estudiantes de tiempo completo.

Todos los estudiantes admitidos y matriculados han cumplidos los criterios de admisión, siendo comprobado este aspecto por la EID (validando los expedientes), previo a la consideración por los mismo por parte de la Comisión Académica del Programa. La Comisión Académica, como órgano responsable de la selección de los estudiantes siempre ha actuado con aquellos validados y atendiendo a los criterios específicos de acceso.

A raíz de los datos anteriores, identifique las fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
Canales de información adecuados	Porcentaje reducido de alumnos de nuevo ingreso procedente de Universidades extranjeras	Actuaciones para dar a conocer el Programa y sus líneas de investigación en Universidades extranjeras
Se han cumplido los requisitos de acceso y criterios de admisión		
Gran interés de los alumnos de la propia UCLM por el programa		

3. COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN

En caso de que el programa de doctorado oferte complementos de formación, exponga brevemente si tales complementos se ajustan al perfil de ingreso.

No ha sido necesario utilizar complementos formativos en la admisión de los alumnos, todos los alumnos admitidos y matriculados han cumplido, en sus estudios de Grado y/o Máster, alguno de los especificados en las condiciones de acceso (detallado en el punto 2.2. Perfil de ingreso).

En caso de haberlo requerido se habría usado la de alguno de los Máster vinculados al Programa, entre los que destacarían (a modo de ejemplo):

- Ingeniería Agronómica.
- Sostenibilidad Ambiental en el Desarrollo Local y Territorial.
- Investigación Básica y Aplicada en Recursos Cinegéticos.
- Ingeniería de Montes.

Es destacable, a nivel de la UCLM, la falta de Másteres de Investigación generales que, en algunos casos, pudieran favorecer el acceso de estudiantes de diversas procedencias y de la aplicación de complementos formativos

Efectividad de dichos complementos de formación.

No se han aplicado.

A raíz de los datos anteriores, identifique las fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
Alumnos de acceso directo	Posible falta de oferta de complementos formativos específicos de investigación en caso de ser necesarios	Oferta de un Máster de Investigación general de la UCLM, posiblemente a través de la EID, para complementar esta oferta y mejorar las posibilidades de acceso de algunos alumnos

--	--	--

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPIAS DEL PROGRAMA

4.1. ORGANIZACIÓN Y PLANIFICACIÓN:

Indique las actividades realizadas, lugar, fechas de realización y número de doctorandos participantes.

Actividad realizada	Lugar	Fecha de realización	Nº de participantes
VII Jornadas Doctorales de la Universidad de Castilla-La Mancha Mesa redonda: El “post” del doctorado • <i>Pelayo Acevedo Lavandera</i> , profesor vinculado al programa de doctorado	Edificio “Envases de cartón” del campus de la Fábrica de Armas de Toledo.	18 de octubre de 2016	350

¿Se han valorado las mismas? Indique cómo y grado de satisfacción.

Haga clic o pulse aquí para escribir la valoración y el grado de satisfacción.

A raíz de los datos anteriores, identifique las fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora

Participación en actividades formativas generales	El programa no ha desarrollado actividades formativas propias	Desarrollo y participación en actividades formativas , con especial interés en aquellas generales que tenga un carácter intercampus planteadas desde la EID
A través de las Jornadas doctorales se ha llegado casi por completo a la comunidad de doctorandos de la UCLM	Programa multicampus y con líneas de investigación diversas	Ante la falta de medios de los propios programas desarrollo de estas actividades formativas por parte de la EID
	Escasa participación en actividades dirigidas a los doctorandos del programa y en	Incrementar la participación en actividades dirigidas a los doctorandos del programa y en

	actividades externas a la UCLM	actividades externas a la UCLM
--	-----------------------------------	-----------------------------------

5. SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN DE LOS DOCTORANDOS

5.1. PROCEDIMIENTO DE ASIGNACIÓN DE TUTOR Y DIRECTORES

Se ha cumplido el procedimiento de asignación de tutor y director previsto en la memoria:

SI NO

Especifique y comente brevemente posibles incidencias.

No se han detectado incidencias relevantes. A través de la EID se dispone de un listado, integrado en las aplicaciones de admisión, donde se recogen los profesores que cumplen los requisitos para ser tutores. Los problemas no han ido más allá de las dificultades puntuales de contactar con los interesados.

5.2. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL DOCUMENTO DE ACTIVIDADES Y DELÍNEA DE INVESTIGACIÓN 1: L PLAN DE INVESTIGACIÓN POR PARTE DEL DIRECTOR Y DE LA COMISIÓN ACADÉMICA:

Grado de cumplimiento.

Muy elevado, solo se han detectado casos puntuales de alumnos que no han presentado su documento de actividades del año y/o su plan de investigación (3 de 88). 100% de cumplimiento en 2014/2015.

Incidencias.

La razón aparente de esta situación de falta de presentación del documento de actividades del año y/o plan de investigación es el abandono de los estudios por parte de los afectados (deberá confirmarse con los datos oficiales).

5.3. HERRAMIENTAS USADAS POR EL PROGRAMA DE DOCTORADO PARA EL CONTROL DEL PLAN DE INVESTIGACIÓN Y ACTIVIDADES FORMATIVAS (RAPI)

Valore brevemente la efectividad de las herramientas técnicas empleadas.

Es una herramienta problemática y poco efectiva que necesita ser mejorada en profundidad o sustituida. Las deficiencias detectadas en el primer curso del programa (2014-15) la hacían muy poco operativa y a pesar de las mejoras que se han introducida sigue sin ser eficiente. Presenta problemas graves para todos los colectivos implicados.

Especifique las incidencias más relevantes.

Algunas de las incidencias más relevantes, distinguiendo entre los diferentes colectivos implicados, son:

Doctorandos: problemas de acceso y credenciales, problema de actualización de contenidos, entorno poco amigable ni intuitivo, etc.

Profesorado (directores/tutores): problemas de acceso y credenciales, entorno poco amigable ni intuitivo, requiere realizar muchas operaciones repetitivas, etc.

Comisión académica: problemas de acceso y credenciales, problema de actualización de contenidos, entorno poco amigable ni intuitivo, requiere realizar muchas operaciones repetitivas, la evaluación es totalmente inoperante y requiere un tiempo desproporcionado (no es posible seguir funcionando de este modo conforme aumenta el número de alumnos), etc.

A raíz de los datos anteriores, identifique las fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
Se cumplen los procedimientos impuestos	Burocratización excesiva de algunos procedimientos	Simplificación de todos los procedimientos que sea posible
	Generación de mucha información con dificultades de manejo	Es imprescindible mejorar o sustituir RAPI

6. MOVILIDAD:

6.1. DOCTORADO INTERNACIONAL.

A partir de los datos proporcionados por la EID, valore la importancia relativa del doctorado internacional en el cómputo global de su programa de doctorado.

En la información suministrada por la EID NO aparecen tesis doctorales leídas en el curso 2015-16. No obstante, según la información de la Comisión Académica, se han presentado dos tesis doctorales, las dos se han tramitado como DOCTORADO INTERNACIONAL, aunque se desconoce el resultado final y las calificaciones obtenidas.

6.2. TESIS EN COTUTELA.

A partir de los datos proporcionados por la EID, valore la importancia relativa de las tesis en cotutela en el cómputo global de su programa de doctorado.

No se han presentado tesis en cotutela

6.3. CONVENIOS DE COLABORACIÓN.

En caso de existir convenios de colaboración (nuevos o ya existentes) relacionados con los estudios de doctorado identifique cuáles.

Existe un convenio de colaboración con el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

A raíz de los datos anteriores, identifique las fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
100% de tesis leídas tramitadas como Doctorado Internaciones	Falta de información desde la EID a tiempo sobre algunos aspectos. Por ejemplo: No han llegado las actas ni información sobre la mención <i>Cum Laude</i> .	Mejora de la información y apoyo a los programas a través de la EID

7. RECURSOS HUMANOS

7.1. PROFESORES AVALISTAS:

Grado de cumplimiento de las condiciones de partida (sexenio vivo, tesis dirigidas en los últimos 5 años).

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: TECNOLOGÍAS DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA. CALIDAD Y COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS

3 grupos avalistas (9 profesores)

88,88% del profesorado cumple la condición de sexenio vivo

100% del profesorado cumple la condición de tesis doctorales

100% de los grupos cumplen la condición de disponer de un proyecto de investigación en ejecución en convocatorias competitivas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: TECNOLOGÍAS DE LA PRODUCCIÓN FORESTAL Y DEL MEDIO AMBIENTE

3 grupos avalistas (9 profesores)

100% del profesorado cumple la condición de sexenio vivo

77,77% del profesorado cumple la condición de tesis doctorales

100% de los grupos cumplen la condición de disponer de un proyecto de investigación en ejecución en convocatorias competitivas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: PRODUCCIÓN, SANIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ANIMAL

4 grupos avalistas (12 profesores)

100% del profesorado cumple la condición de sexenio vivo

91,67% del profesorado cumple la condición de tesis doctorales

100% de los grupos cumplen la condición de disponer de un proyecto de investigación en ejecución en convocatorias competitivas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: ECOLOGÍA, BIODIVERSIDAD Y GESTIÓN DE LA FAUNA

3 grupos avalistas (9 profesores)

100% del profesorado cumple la condición de sexenio vivo

88,88 % del profesorado cumple la condición de tesis doctorales

100% de los grupos cumplen la condición de disponer de un proyecto de investigación en ejecución en convocatorias competitivas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: MEDIO AMBIENTE. BIOLOGÍA DE LAS PLANTAS

3 grupos avalistas (9 profesores)

100% del profesorado cumple la condición de sexenio vivo (un profesor se ha jubilado)

88,88% del profesorado cumple la condición de tesis doctorales

100% de los grupos cumplen la condición de disponer de un proyecto de investigación en ejecución en convocatorias competitivas

Incidencias detectadas:

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: TECNOLOGÍAS DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA. CALIDAD Y COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS

Uno de los tres grupos avalistas no cumple los criterios por la falta de sexenio activo de un profesor. Entre otros doctores que apoyan la línea existen profesores que podrían actuar como avalistas resolviendo la situación planteada.

En cualquier caso, la supervivencia de la línea en las condiciones actuales está garantizada con dos grupos avalistas.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: TECNOLOGÍAS DE LA PRODUCCIÓN FORESTAL Y DEL MEDIO AMBIENTE

Dos de los tres grupos avalistas no cumple los criterios por la falta de lectura de tesis en los últimos 5 años de un profesor. Entre otros doctores que apoyan la línea existen profesores que podrían actuar como avalistas resolviendo la situación planteada.

En cualquier caso, la supervivencia de la línea en las condiciones actuales está garantizada con un grupo avalista.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: PRODUCCIÓN, SANIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ANIMAL

Uno de los cuatro grupos avalistas no cumple los criterios por la falta de lectura de tesis en los últimos 5 años de un profesor. Entre otros doctores que apoyan la línea existen profesores que podrían actuar como avalistas resolviendo la situación planteada.

En cualquier caso, la supervivencia de la línea en las condiciones actuales está garantizada con tres grupos avalistas.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: ECOLOGÍA, BIODIVERSIDAD Y GESTIÓN DE LA FAUNA

Uno de los tres grupos avalistas no cumple los criterios por la falta de lectura de tesis en los últimos 5 años de un profesor. Entre otros doctores que apoyan la línea existen profesores que podrían actuar como avalistas resolviendo la situación planteada.

En cualquier caso, la supervivencia de la línea en las condiciones actuales está garantizada con un grupo avalista.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: MEDIO AMBIENTE. BIOLOGÍA DE LAS PLANTAS

Uno de los tres grupos avalistas no cumple los criterios por la falta de lectura de tesis en los últimos 5 años de un profesor. Entre otros doctores que apoyan la línea existen profesores que podrían actuar como avalistas resolviendo la situación planteada.

Otro de los tres grupos avalistas presenta el problema de la jubilación de un profesor. Entre otros doctores que apoyan la línea existen profesores que podrían actuar como avalistas resolviendo la situación planteada.

En cualquier caso, la supervivencia de la línea en las condiciones actuales está garantizada con un grupo avalista.

7.2. EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN:

Precisen si cada equipo cuenta con proyecto de investigación en curso de ejecución obtenido en convocatorias competitivas.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: TECNOLOGÍAS DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA. CALIDAD Y COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS

3 grupos avalistas (9 profesores)

100% de los grupos cumplen la condición de disponer de un proyecto de investigación en ejecución en convocatorias competitivas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: TECNOLOGÍAS DE LA PRODUCCIÓN FORESTAL Y DEL MEDIO AMBIENTE

3 grupos avalistas (9 profesores)

100% de los grupos cumplen la condición de disponer de un proyecto de investigación en ejecución en convocatorias competitivas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: PRODUCCIÓN, SANIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ANIMAL

4 grupos avalistas (12 profesores)

100% de los grupos cumplen la condición de disponer de un proyecto de investigación en ejecución en convocatorias competitivas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: ECOLOGÍA, BIODIVERSIDAD Y GESTIÓN DE LA FAUNA

3 grupos avalistas (9 profesores)

100% de los grupos cumplen la condición de disponer de un proyecto de investigación en ejecución en convocatorias competitivas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: MEDIO AMBIENTE. BIOLOGÍA DE LAS PLANTAS

3 grupos avalistas (9 profesores)

100% de los grupos cumplen la condición de disponer de un proyecto de investigación en ejecución en convocatorias competitivas

7.3. NÚMERO DE PROFESORES DEL PROGRAMA DE DOCTORADO. INCORPORACIONES O BAJAS:

Precise si se cumple el requisito de que un mínimo del 60% del profesorado vinculado al programa sean doctores con experiencia investigadora acreditada.

Si, más del 60% del profesorado integrado en el programa cumple el requisito de experiencia investigadora acreditada.

El número de profesores con que cuenta el programa es de 88, los especificados en la memoria verificada, ya que no se ha realizado ningún MODIFICA que afecte a los recursos humanos del Programa. No obstante, es necesario especificar que algunos profesores han mostrado su intención de causar

baja (por razones diferentes (traslados a otras Universidades o Centros de Investigación, jubilaciones, etc.), al igual que otro conjunto relevante de profesores han mostrado su interés por incorporarse al programa (de hecho ya están dirigiendo tesis doctorales dentro del mismo).

Bajas posibles (identificadas actualmente): 5 profesores.

Altas posibles (identificadas actualmente): 11 profesores.

Ante la situación descrita es necesario establecer, desde el órgano responsable de su tramitación dentro del Vicerrectorado competente, los criterios de tramitación de los MODIFICA que afecten a recursos humanos y la política a seguir, en función de la información disponible de ANECA, desde la UCLM para esta cuestión concreta.

7.4. CONTRIBUCIONES CIENTÍFICAS MÁS DESTACADAS DE LOS PROFESORES QUE PARTICIPAN EN EL PROGRAMA EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS.

Enumere las 25 publicaciones más relevantes de acuerdo con los criterios establecidos en su programa de doctorado.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: TECNOLOGÍAS DE LA PRODUCCIÓN AGRÍCOLA. CALIDAD Y COMERCIALIZACIÓN DE PRODUCTOS.

Autores: Ballesteros R.; Ortega J.F.; Hernández D.; Moreno M.A.
Título: Applications of georeferenced high-resolution images obtained with unnamed aerial vehicles. Part I: Description of image acquisition and processing
Referencia de la revista: nombre, volumen, páginas inicial y final, año. Precision Agriculture, 15:579-592, 2014
Área de conocimiento de la publicación. AGRICULTURE, MULTIDISCIPLINARY
Posición relativa que ocupa la revista en la categoría 5 de 56 Tercio que ocupa en la categoría: T1 (Revista D1)

Autores: Nilda Sánchez, José Martínez-Fernández, Alfonso Calera, Enrique Torres, Carlos Pérez-Gutiérrez;
Título: Combining remote sensing and in situ soil moisture data for the application and validation of a distributed water balance model (HIDROMORE)
Referencia de la revista: Agricultural Water Management 98 (2010) 69-78.
Área de conocimiento de la publicación. Agriculture, Water Management
Posición relativa que ocupa la revista en la categoría Tercio que ocupa en la categoría: Primer Percentil (Q1)

Autores: Córcoles, J.I., Tarjuelo, J.M., Carrión, P.A., Moreno, M.A.
--

Título: Methodology to minimize energy costs in an on-demand irrigation network based on arranged opening of hydrants

Referencia de la revista: nombre, volumen, páginas inicial y final, año. Water Resources Management. 29, 3697-3710, 2015

Área de conocimiento de la publicación: ENGINEERING, CIVL

Posición relativa que ocupa la revista en la categoría 9/125

Tercio que ocupa en la categoría: T1 (Revista D1)

Autores: Pardo-Garcia, A.I., Wilkinson, K.L., Culbert, J.A., Lloyd, N.D.R., Alonso, G.L., Salinas, M.R.

Título: Accumulation of glycoconjugates of 3-methyl-4-hydroxyoctanoic acid in fruits, leaves, and shoots of Vitis vinifera cv. Monastrell following foliar applications of oak extract or oak lactone

Referencia de la revista: nombre, volumen, páginas inicial y final, año. Journal of Agricultural and Food Chemistry 63, 4533-4538. 2015

Área de conocimiento de la publicación: AGRICULTURE, MULTIDISCIPLINARY

Posición relativa que ocupa la revista en la categoría: 3/57

Tercio que ocupa en la categoría: T1 (Revista D1)

Autores: Pardo, J.E., Cuesta, M.A., Alvarruiz, A., Granell, J.D., Alvarez-Ortí, M.

Título: Evaluation of potencial and real qualities of virgin olive oil from the designation of origin (DO) "Aceite Montes de Alcaraz" (Albacete, Spain).

Referencia de la revista: Food Chemistry, 124: 1684-1690 (2011).

Área de conocimiento de la publicación: Food Science & Technology.

Posición relativa que ocupa la revista en la categoría: 6 de 128.

Tercio que ocupa en la categoría: 1º.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: TECNOLOGÍAS DE LA PRODUCCIÓN FORESTAL Y DEL MEDIO AMBIENTE.

Autores: M^a ELENA COPETE, JOSE M^a HERRANZ, PABLO FERRANDIS, CAROL BASKIN, JERRY BASKIN

Título: PHYSIOLOGY, MORPHOLOGY AND PHENOLOGY OF SEED DORMANCY-BREAK AND GERMINATION IN THE ENDEMIC IBERIAN SPECIES NARCISSUS HISPANICUS (AMARYLLIDACEAE).

Referencia de la revista: nombre, volumen, páginas inicial y final, año.
ANNALS OF BOTANY, 107: 1003-1016 (2011)

Área de conocimiento de la publicación: PLANT SCIENCES

Posición relativa que ocupa la revista en la categoría: 19/190

Tercio que ocupa en la categoría: T1

Autores: E. Doblas-Miranda, J. Martínez-Vilalta, F. Lloret, A. Álvarez, A. Ávila, F. J. Bonet, L. Brotons, J. Castro, J. Curiel Yuste, M. Díaz, P. Ferrandis, E. García-Hurtado, J. M. Iriondo, T. F. Keenan, J. Latron, J. Llusà, L. Loepfe, M. Mayol, G. Moré, D. Moya, J. Peñuelas, X. Pons, R. Poyatos, J. Sardans, O. Sus, V. R. Vallejo, J. Vayreda and J. Retana

Título: Reassessing global change research priorities in Mediterranean terrestrial ecosystems: how far have we come and where do we go from here?

Global Ecology and Biogeography, 24: 25–43 (2015)

Área de conocimiento de la publicación: ECOLOGY

Posición relativa que ocupa la revista en la categoría: 12/139; FI: 5.84 (2015)

Tercio que ocupa en la categoría: T1 (Revista D1)

Autores: García-Morote, F.A., López-Serrano, F.R., Abellán, M., Rubio, E., González Jiménez, J.L., de las Heras, J.

Título: Allometries, biomass stocks and biomass allocation in the thermophilic Spanish juniper woodlands of Southern Spain

Forest Ecology and Management, 270: 85-93. (2012)

Área de conocimiento de la publicación: FORESTRY

Posición relativa que ocupa la revista en la categoría: 4/59; FI: 2.487 (2011)

Tercio que ocupa en la categoría: 1er Tercil

Autores: M.E. Lucas-Borja, T. Fonseca; J.C. Linares; F.A. García Morote; F.R. López Serrano

Título: Does the recruitment pattern of Spanish black pine (*Pinus nigra* Arn ssp. *salzmannii*) change the regeneration niche over the early life cycle of individuals?

Forest Ecology and Management, 284: 93-99. (2012)
Área de conocimiento de la publicación: FORESTRY
Posición relativa que ocupa la revista en la categoría: 4/59; FI: 2.487 (2011)
Tercio que ocupa en la categoría: 1er Tercil

Autores: Moratalla, A., Gómez-Alday, J.J., Sanz, D., Castaño, S. & De las Heras, J.
Título: Evaluation of a GIS based integrated vulnerability risk assessment for the Mancha Oriental System (SE Spain)
Referencia de la revista: nombre, volumen, páginas inicial y final, año. Water Resources Management 25(14), Págs: 3677-3697. 2011
Área de conocimiento de la publicación: Water Resources
Posición relativa que ocupa la revista en la categoría 13/78
Tercio que ocupa en la categoría: 1

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: PRODUCCIÓN, SANIDAD Y BIOTECNOLOGÍA ANIMAL.

Autores: Gaspar-López, E., Casabiell, J., Estevez, J.A., Landete-Castillejos, T., De la Cruz, L.F., Gallego, L., García, A.J.
Título: Seasonal changes in plasma leptin concentration related to antler cycle in Iberian red deer stags.
Referencia de la revista: nombre, volumen, páginas inicial y final, año. Journal of Comparative Physiology- B. 179, 617-622. 2009
Área de conocimiento de la publicación: Zoology
Posición relativa que ocupa la revista en la categoría: 22ª de 129
Tercio que ocupa en la categoría: 1ª

Autores: Malo AF., Roldan ERS., Garde JJ., Soler AJ., Vicente J., Gortazar C., Gomendio M.
Título: What does testosterone do for red deer males?
Referencia de la revista: nombre, volumen, páginas inicial y final, año: Proc R Soc B 276: 971-980. 2009
Área de conocimiento de la publicación: Ecología
Posición relativa que ocupa la revista en la categoría: 9/134
Tercio que ocupa en la categoría: Q1

Autores: Maroto-Morales A., Ramón M., García-Álvarez O., Soler AJ., Estesó MC., Martínez-Pastor F., Pérez-Guzmán M.D., Garde J.J.
Título: Characterization of ram sperm head morphometry using the Sperm Class Analyzer®
Referencia de la revista: nombre, volumen, páginas inicial y final, año: Theriogenology 73: 437-448. 2010
Área de conocimiento de la publicación: Ciencias Veterinarias
Posición relativa que ocupa la revista en la categoría: 16/145
Tercio que ocupa en la categoría: Q1

Autores: Naranjo, Victoria; Gortazar, Christian; Vicente, Joaquín; Jose de la Fuente.
Título: Evidence of the role of European wild boar as a reservoir of Mycobacterium tuberculosis complex.
Referencia de la revista: nombre, volumen, páginas inicial y final, año: VETERINARY MICROBIOLOGY Volume: 127 Issue: 1-2 Pages: 1-9 DOI: 10.1016/j.vetmic.2007.10.002 Published: FEB 5 2008
Área de conocimiento de la publicación: VeterinarySciences
Posición relativa que ocupa la revista en la categoría:2/145
Tercio que ocupa en la categoría: 1º

Autores Pérez de la Lastra, J.M., Galindo, R.C., Gortazar, C., Ruiz-Fons, F., de la Fuente, J.
Título: Expression of immunoregulatory genes in peripheral blood mononuclear cells of European wild boar immunized with BCG
Referencia de la revista: nombre, volumen, páginas inicial y final, año. Veterinary Microbiology, 134: 334-339 , 2009
Área de conocimiento de la publicación. Genómica
Posición relativa que ocupa la revista en la categoría 5/135
Tercio que ocupa en la categoría Q1

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: ECOLOGÍA, BIODIVERSIDAD Y GESTIÓN DE RECURSOS NATURALES.

Autores: ORTEGO J., AGUIRRE M.P. & CORDERO P.J.
Título: Population genetics of Mioscirtus wagneri, a grasshopper showing a highly fragmented distribution
Referencia de la revista: nombre, volumen, páginas inicial y final, año Molecular Ecology 19: 472- 483 (2010).
Área de conocimiento de la publicación ECOLOGÍA
Posición relativa que ocupa la revista en la categoría 8 de 146

Tercio que ocupa en la categoría 1

Autores: J Cassinello & G Calabuig

Título: Spatial association in a highly-inbred ungulate population: Evidence of fine-scale kin recognition

Referencia de la revista: nombre, volumen, páginas inicial y final, año. Ethology 114: 124-132 (2008)

Área de conocimiento de la publicación. Zoology

Posición relativa que ocupa la revista en la categoría 27 de 146

Tercio que ocupa en la categoría Q1 (1er tercio)

Autores: Delibes-Mateos M, Ferreras P & Villafuerte R

Título: European rabbit population trends and associated factors: a review of the situation in the Iberian Peninsula

Referencia de la revista: nombre, volumen, páginas inicial y final, año. Mammal Review, 39:124-140. 2009

Área de conocimiento de la publicación: Ciencia animal y Zoología

Posición relativa que ocupa la revista en la categoría 10 de 319

Tercio que ocupa en la categoría 1er tercio

Autores: C. Rouco, R. Villafuerte, F. Castro & P. Ferreras

Título: Effect of artificial warren size on a restocked European wild rabbit population

Referencia de la revista: nombre, volumen, páginas inicial y final, año. Animal Conservation, 14 (2): 117-123. 2011

Área de conocimiento de la publicación: Ecología

Posición relativa que ocupa la revista en la categoría: 35 de 229

Tercio que ocupa en la categoría: 1er tercio

Autores: Martínez-Haro, M., Taggart, M.A., Green, A.J., Mateo, R.

Título: An avian digestive tract simulation to study the effect of grit geochemistry and food on Pb shot bioaccessibility.

Referencia de la revista: Environmental Science and Technology 43:9480-9486 (2009).

Área de conocimiento de la publicación: Ciencias Ambientales

Posición relativa que ocupa la revista en la categoría IF:5.228, 8/205

Tercio que ocupa en la categoría: 1

Premio Astra Zeneca concedido a jóvenes investigadores por la Society of Environmental Toxicology and Chemistry-Europe a la Mejor Publicación del 2009 en la categoría de Evaluación de Riesgo, Modelado y Estudios Teóricos.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: MEDIO AMBIENTE.BIOLOGÍA DE LAS PLANTAS.

Autores: Mateo R.G., Broennimann O., Normand S., Petitpierre B., Araújo M.B., Svenning J.-C., Baselga A., Fernández-González F., Gómez-Rubio V., Muñoz J., Suarez G.M., Luoto M., Guisan A. & Vanderpoorten, A.

Título: The mossy north: an inverse latitudinal diversity gradient in European bryophytes

Referencia de la revista: nombre, volumen, páginas inicial y final, año. Scientific Reports 6, 25546 (doi: 10.1038/srep25546) (2016)

Área de conocimiento de la publicación. Multidisciplinary sciences

Posición relativa que ocupa la revista en la categoría: 7 de 62

Tercio que ocupa en la categoría: 1º

Autores: V. Gil, M.Á. Gaertner, E. Sánchez, C. Gallardo, E. Hagel, C. Tejada, M. de Castro

Título: Analysis of interannual variability of sunshine hours and precipitation over Peninsular Spain

Referencia de la revista: nombre, volumen, páginas inicial y final, año
Renewable Energy, 83, 680-689. DOI: 10.1016/j.renene.2015.05.001, 2015

Área de conocimiento de la publicación: Energy & Fuels

Posición relativa que ocupa la revista en la categoría: 24/88

Tercio que ocupa en la categoría: T1

Autores: Juan C Sanchez-Hernandez, S Martínez Morcillo, J Notario del Pino and P Ruiz

Título: Earthworm activity increases pesticide-sensitive esterases in soil

Referencia de la revista: nombre, volumen, páginas inicial y final, año: Soil Biology and Biochemistry, 75:186-196, 2014.

Área de conocimiento de la publicación: Soil Science

Posición relativa que ocupa la revista en la categoría: 2/34

Tercio que ocupa en la categoría: Q1

Autores: VIEDMA O, QUESADA J, TORRES I, DE SANTIS A, MORENO JM.

Título: Fire severity in a large fire in a Pinus pinaster forest is highly predictable from burning conditions, stand structure and topography

Referencia de la revista: nombre, volumen, páginas inicial y final, año. Ecosystems 18(2): 237-250. 2015. DOI: 10.1007/s10021-014-9824-y.

Área de conocimiento de la publicación. Ecología

Posición relativa que ocupa la revista en la categoría 26/145

Tercio que ocupa en la categoría 1º

Autores: Triviño M, Martín-Trillo M, Ballesteros I, Delgado D, de Marcos A, Desvoves B, Gutiérrez C, Mena M* and Fenoll C*.

Título: Timely expression of the Arabidopsis stoma-fate master regulator MUTE is required for specification of other epidermal cell types

Referencia de la revista: nombre, volumen, páginas inicial y final, año.
The Plant Journal, 75:808-22 (2013)

Área de conocimiento de la publicación. PLANT SCIENCES

Posición relativa que ocupa la revista en la categoría 6/189 (en 2013)

Tercio que ocupa en la categoría PRIMER TERCIL (PRIMER DECIL)

7.5. CONTRIBUCIONES DERIVADAS DE LAS TESIS DOCTORALES DEFENDIDAS.

Especifique, hasta un máximo de 10 tesis, las contribuciones más relevantes por tesis doctoral.

Doctor: Alberto de Marcos Serrano

Autores: de Marcos A, Triviño M, Fenoll C, Mena M

Título: Too many faces for TOO MANY MOUTHS?

Referencia de la revista: nombre, volumen, páginas inicial y final, año.
New Phytol. 210 (3):779-85 (2016). doi: 10.1111/nph.13827.

Autores: de Marcos A, Triviño M, Pérez-Bueno ML, Ballesteros I, Barón M, Mena M, Fenoll C

Título: Transcriptional profiles of Arabidopsis stomataless mutants reveal developmental and physiological features of life in the absence of stomata

Referencia de la revista: nombre, volumen, páginas inicial y final, año.
Frontiers in Plant Science 6: 456 (2015). doi: 10.3389/fpls.2015.00456.

Autores: Triviño M, Martín-Trillo M, Ballesteros I, Delgado D, de Marcos A, Desvoyes B, Gutiérrez C, Mena M and Fenoll C.

Título: Timely expression of the Arabidopsis stoma-fate master regulator MUTE is required for specification of other epidermal cell types.

Referencia de la revista: nombre, volumen, páginas inicial y final, año.
The Plant Journal, 75:808-22 (2013). doi: 10.1111/tpj.12244.

Doctora: Adriana Cabal Rosell

Autores: Cabal A, Porrero MC, DE LA Cruz ML, Saez JL, Barcena C, Lopez G, Gortazar C, Dominguez L, Alvarez J.

Título: Molecular characterization and antimicrobial resistance of STEC strains isolated from healthy cattle in 2011 and 2013 in Spain.

Referencia de la revista: nombre, volumen, páginas inicial y final, año.
Epidemiol Infect. 144:2956-2966 (2016)

Autores: Cabal A, García-Castillo M, Cantón R, Gortázar C, Domínguez L, Álvarez J.

Título: Prevalence of *Escherichia coli* Virulence Genes in Patients with Diarrhea and a Subpopulation of Healthy Volunteers in Madrid, Spain

Referencia de la revista: nombre, volumen, páginas inicial y final, año.
Microbiol. 2;7:641. (2016) doi: 10.3389/fmicb.2016.00641.

Autores: Cabal A, Geue L, Gómez-Barrero S, Barth S, Bárcena C, Hamm K, Porrero MC, Valverde A, Cantón R, Menge C, Gortázar C, Domínguez L, Álvarez

Título: Detection of virulence-associated genes characteristic of intestinal *Escherichia coli* pathotypes, including the enterohemorrhagic/enteroaggregative O104:H4, in bovines from Germany and Spain Prevalence of *Escherichia coli* Virulence Genes in Patients with Diarrhea and a Subpopulation of Healthy Volunteers in Madrid, Spain

Referencia de la revista: nombre, volumen, páginas inicial y final, año.

Microbiol Immunol. 59:433-42. (2015) doi: 10.1111/1348-0421.12275.

Autores: Cabal A, Gómez-Barrero S, Porrero C, Bárcena C, López G, Cantón R, Gortázar C, Domínguez L, Álvarez J.

Título: Assessment of virulence factors characteristic of human Escherichia coli pathotypes and antimicrobial resistance in O157:H7 and non-O157:H7 isolates from livestock in Spain.

Referencia de la revista: nombre, volumen, páginas inicial y final, año.

Appl Environ Microbiol. 79:4170-2. (2013) doi: 10.1128/AEM.00537-13.

A raíz de los datos anteriores, identifique las fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
Todas las líneas de investigación mantienen grupos avalistas	Incumplimiento de las condiciones de algún profesor avalista	MODIFICA de los RRHH del programa
Todos los grupos avalistas (13) mantienen proyecto de investigación competitivo vivo	Varios profesores avalistas del programa no han dirigidos tesis leídas en los últimos 5 años	

	Un profesor avalista del programa no ha mantenido el sexenio vivo	
--	---	--

8. RECURSOS, MATERIALES Y APOYO PARA LOS DOCTORANDOS

8.1. INSTALACIONES, EQUIPAMIENTO, MATERIALES Y APOYO PARA LOS DOCTORANDOS (laboratorios, aulas, bibliotecas, acceso a base de datos, conectividad...).

Valoración de su suficiencia y adecuación para el desarrollo de la actividad investigadora de los doctorandos.

Se considera que las instalaciones y el equipamiento que los Centros que participan en el programa de doctorado poseen y por lo tanto ponen a disposición de los doctorandos son más que suficientes para el desarrollo de la investigación. En este sentido en el conjunto de los cuatro Centros se contabilizan un total de 35 laboratorios de investigación (algunos de ellos compatibilizados con docencia). También se incluyen dos plantas pilotos para llevar a cabo procesos a escala experimental; así como dos granjas experimentales con animales de cría. También se incluyen 3 invernaderos y una sala de catas. Por último el listado se completa con vehículos todo-terreno y furgonetas cuando se exige un desplazamiento al "campo o parcela experimental" para la toma de datos y/o muestras diversas. Así mismo, las infraestructuras propias de los Centros, aseguran la disponibilidad de aulas para la impartición de clases y otras actividades docentes.

La biblioteca UCLM, con la oferta bibliográfica suficiente no solo en sus fondos bibliográficos si no también con la sección biblioteca virtual // Bv@uclm y su servicio de Apoyo a la Investigación y la Web of knowledge ofreciendo una fuente de información relevante. No obstante, es destacable que algunas revistas de interés para las líneas de investigación del programa no se mantienen dentro de la su suscripción de la UCLM.

Todos los estudiantes tienen acceso a esta base de datos con el código y la contraseña personal que recibe al matricularse.

El uso de Internet es posible ya que todos los despachos, aulas y Seminarios disponen de conexión y la UCLM-WIFI se ofrece en todos los campus. Esto ha permitido el empleo de la plataforma e-learning (en la UCLM campus virtual con Moodle) para la docencia a todos los niveles incluido el doctorado.

Con respecto a la valoración de este apartado, en la encuesta de satisfacción realizada por la EID, los doctorandos puntúan las instalaciones y equipos disponibles con una nota de 4,49 (sobre un total de 5), el espacio y ambiente en las bibliotecas con 4,28; los recursos bibliográficos con 4,49, siendo la valoración global de este apartado de 4,36, ligeramente superior a la dada por los doctorandos del grupo de Ingeniería y Arquitectura que es de 4,23 e incluso de la media general de la UCLM (3,99).

Especifique si ha existido algún tipo de mejora en este apartado en relación a la memoria verificada.

Todos los grupos avalistas tienen proyectos de investigación activos y productividad científica probada, por lo que de su actividad se deduce que los recursos mencionados se han mantenido actualizados y/o mejorados. En cualquier caso, de cara a informes futuros se recabará mayor información de los grupos implicados, y los centros, tanto en los recursos para investigación como con dedicación esencialmente docente para su actualización.

8.2. AYUDAS O BOLSAS DE VIAJE UCLM/JCCM/MINISTERIO PARA ASISTENCIA A CONGRESOS.

¿Han sido sus doctorandos beneficiarios de este tipo de ayudas?

SI NO

¿Las considera cuantitativamente suficientes?

SI NO

8.3. AYUDAS O BOLSAS DE VIAJE DEL PROGRAMA/EID/UCLM/MINISTERIO PARA ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN.

¿Han sido sus doctorandos beneficiarios de este tipo de ayudas?

SI NO

¿Las considera cuantitativamente suficientes?

SI NO

A raíz de los datos anteriores, identifique las fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
Oferta más que suficiente de infraestructuras y equipos para el desarrollo de la investigación	Duplicación de laboratorios con equipamiento semejante	Aunar sinergias entre los equipos para favorecer la actualización y mejora del equipamiento
Amplia oferta de fondos bibliográficos y de acceso a Internet para las doctorandos	La UCLM no mantiene la suscripción para algunas revistas importantes para las líneas de investigación del programa	Mejorar la disponibilidad de fondos bibliográficos con el acceso electrónico a revistas relatantes para las

		líneas de investigación del programa
Existen convocatorias de ayudas y bolsas de viaje para la movilidad de los estudiantes tanto a nivel nacional como internacional	La oferta de ayudas no llega a todos los estudiantes matriculados, solo a los que tienen beca. La ayudas no son suficientes	Aumentar la oferta de ayudas y bolsas de viajes para asistencia a Congresos y estancias breves tanto a nivel nacional como internacional. Facilitar el acceso a estas convocatorias a todos los estudiantes de doctorado

9. REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA

9.1. ANÁLISIS DE LOS INDICADORES Y VALORES CUANTITATIVOS.

Indicadores	Estimación Memoria	Curso 2013-2014	Curso 2014-2015	Curso 2015-2016
Alumnos matriculados			29	88
Plazas ofertadas			19	20
Solicitudes de admisión			34	31
Alumnos nuevo ingreso			27	29
Alumnos nuevo ingreso			15	9
Alumnos nuevo ingreso procedentes de otras universidades			1	1
Alumnos nuevo ingreso procedentes Univ. extranjeras				

Tesis doctorales defendidas			0	2
Premiados JDUCLM				
Premiados JDG9				
Premios Extraordinarios de Doctorado				
Profesores extranjeros en doctorado y valoración de tesis				
Profesores con sexenios activos o equivalente				
Profesores en programas de movilidad				
Doctorandos en programas de movilidad				
Convenios internacionales suscritos				

A partir de los datos proporcionados por la EID valore los aspectos positivos y negativos de la evolución de su programa de doctorado.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
Interés elevado, manteniendo matrículas elevadas en el entorno de las plazas ofertadas tras el MODIFICA.	Pocos alumnos procedentes de otras universidades	Mejor difusión del programa en otras universidades y en el extranjero
	Pocas tesis leídas todavía, debe tenerse en cuenta que solo se ha ofertado el programa dos cursos.	

9.2 Grado de satisfacción general de los colectivos implicados en el programa de doctorado:

Indique el grado de satisfacción general de los distintos colectivos implicados en su programa de doctorado:

Colectivo	Grado de satisfacción
Doctorandos matriculados	4,22
Doctorandos participantes en programas de movilidad	3,50
Profesores/investigadores	3,61
Personal de administración y servicios	4,13
Egresados	3,00
Empresas colaboradoras	

En función de los distintos aspectos valorados por los colectivos implicados en su programa, identifique los aspectos positivos y negativos detectados y las mejoras que se pueden implementar:

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora
Grado de satisfacción general alto	Falta de oportunidades de movilidad	Mayores ayudas para la movilidad (no depende del Programa)
	Mejora de la información	Mejora de la información que se traslada a los implicados (especialmente

		doctorandos) a través de la EID (mejora de sus medios)

10. ANÁLISIS DE LAS RECOMENDACIONES REALIZADAS EN EL INFORME DE VERIFICACIÓN DEL TÍTULO

Enumere las recomendaciones recogidas en el informe de verificación del título e indique su grado de consecución.

	Descripción de la recomendación	% de Consecución (curso 2013-2014)	% de Consecución (curso 2014-2015)	% de Consecución (curso 2015-2016)	Aclaraciones
Recomendación 1					
Recomendación 2					
Recomendación 3					
Recomendación 4					
Recomendación 5					
Recomendación 6					
Recomendación 7					

Recomendación 8				
Recomendación 9				
Recomendación 10				

Analice, reflexione y valore el grado de consecución de las recomendaciones efectuadas en el informe de verificación del Título

No se realizó ninguna recomendación en el informe de verificación del título.

A raíz de la reflexión anterior, identifique las fortalezas, debilidades y áreas de mejora.

Fortalezas	Debilidades	Áreas de Mejora

11. PLAN DE MEJORAS

Identifique un máximo de tres aspectos esenciales para mejorar la calidad y funcionamiento de su programa de doctorado. Tenga en cuenta que los responsables de su programa de doctorado deberán asegurar la consecución de los aspectos considerados como mejorables.

De acuerdo con las debilidades y mejoras detectadas, las de más importancia no competen en exclusiva al programa de doctorado, toda vez que, además, el centro gestor del mismo es la EID. A modo de ejemplo, algunas de estas mejoras serían:

1. Mejora de la información y la tramitación administrativa, especialmente desde la EID. En lo que compete al propio programa, desde el coordinador como de las comisiones del mismo (académica y de calidad) se difundirá al máximo toda la información disponible. En este sentido, periódicamente se han enviado correos desde la coordinación a los profesores y a los alumnos informándoles de los principales aspectos (se puede adjuntar copia de los mismos), intensificando esta labor.

2. Mayor financiación para la realización de las tesis, ayudas para estancias, participación en congresos, etc. Evidentemente, esta actuación corresponde a las Administraciones e instituciones, no pudiéndose hacer nada desde el programa más allá de dar a conocer las convocatorias que se produzcan.

Acciones de mejora	Tareas	Responsable de tarea	Tiempos (inicio-final)	Recursos necesarios	Financiación	Relación con los indicadores del punto 9	Responsable seguimiento
1	a) b) c) (...)				Sí / No. En caso afirmativo, propuesta de financiación		
	a) b) c) (...)				Sí / No. En caso afirmativo, propuesta de financiación		
3					Sí / No. En caso afirmativo, propuesta de financiación		