

ANEXO VI

RUBRICA DE EVALUACION TFG [Ejemplar para el PRESIDENTE del Tribunal](#)

Nombre del estudiante:

| CATEGORÍA | Excelente | Muy Bien | Bien | Aceptable | Deficiente | Muy Deficiente | PUNTUACIÓN ASIGNADA |
|---|-------------------------|----------|------|-----------|------------|----------------|---------------------|
| | (escala de puntuación) | | | | | | |
| MEMORIA ESCRITA | | | | | | | |
| La redacción y presentación de la memoria es clara, correcta y conforme al lenguaje científico. | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 0 | |
| Los antecedentes y estado actual del tema están bien definidos | 25 | 20 | 15 | 10 | 5 | 0 | |
| Los objetivos se han definido con claridad. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| La propuesta del alumno aporta consideraciones y/o conceptos novedosos. | 20 | 16 | 12 | 8 | 4 | 0 | |
| La metodología propuesta para alcanzar los objetivos es adecuada | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 0 | |
| PRESENTACIÓN ORAL | | | | | | | |
| La presentación es clara, atractiva y coherente con la memoria presentada | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 0 | |
| El alumno utiliza un lenguaje preciso y científico | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 0 | |
| El alumno responde a las preguntas planteadas con pertinencia demostrando conocimiento del tema | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 0 | |
| TOTAL: | | | | | | | |

Firmado:

ANEXO VI

RUBRICA DE EVALUACIÓN TFG Ejemplar para el SECRETARIO del Tribunal

Nombre del estudiante:

| CATEGORÍA | Excelente | Muy Bien | Bien | Aceptable | Deficiente | Muy Deficiente | PUNTUACIÓN ASIGNADA |
|---|-------------------------|----------|------|-----------|------------|----------------|---------------------|
| | (escala de puntuación) | | | | | | |
| MEMORIA ESCRITA | | | | | | | |
| La redacción y presentación de la memoria es clara, correcta y conforme al lenguaje científico. | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 0 | |
| Los antecedentes y estado actual del tema están bien definidos | 25 | 20 | 15 | 10 | 5 | 0 | |
| Los objetivos se han definido con claridad. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| La propuesta del alumno aporta consideraciones y/o conceptos novedosos. | 20 | 16 | 12 | 8 | 4 | 0 | |
| La metodología propuesta para alcanzar los objetivos es adecuada | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 0 | |
| PRESENTACIÓN ORAL | | | | | | | |
| La presentación es clara, atractiva y coherente con la memoria presentada | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 0 | |
| El alumno utiliza un lenguaje preciso y científico | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 0 | |
| El alumno responde a las preguntas planteadas con pertinencia demostrando conocimiento del tema | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 0 | |
| TOTAL: | | | | | | | |

Firmado:

ANEXO VI

RUBRICA DE EVALUACION TFG Ejemplar para el VOCAL del Tribunal

Nombre del estudiante:

| CATEGORÍA | Excelente | Muy Bien | Bien | Acceptable | Deficiente | Muy Deficiente | PUNTUACIÓN ASIGNADA |
|---|-------------------------|----------|------|------------|------------|----------------|---------------------|
| | (escala de puntuación) | | | | | | |
| MEMORIA ESCRITA | | | | | | | |
| La redacción y presentación de la memoria es clara, correcta y conforme al lenguaje científico. | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 0 | |
| Los antecedentes y estado actual del tema están bien definidos | 25 | 20 | 15 | 10 | 5 | 0 | |
| Los objetivos se han definido con claridad. | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | |
| La propuesta del alumno aporta consideraciones y/o conceptos novedosos. | 20 | 16 | 12 | 8 | 4 | 0 | |
| La metodología propuesta para alcanzar los objetivos es adecuada | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 0 | |
| PRESENTACIÓN ORAL | | | | | | | |
| La presentación es clara, atractiva y coherente con la memoria presentada | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 0 | |
| El alumno utiliza un lenguaje preciso y científico | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 0 | |
| El alumno responde a las preguntas planteadas con pertinencia demostrando conocimiento del tema | 10 | 8 | 6 | 4 | 2 | 0 | |
| TOTAL: | | | | | | | |

Firmado: