



DETALLE DEL PLAN DE ESTUDIOS

Estudio	Grado en Enfermería
Plan	GRADO EN ENFERMERÍA (TO)
Código de Plan	321
Centro	E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO
BOE	4-3-2010.pdf
Carga Lectiva Total	240

Ciclo	Curso	FORMACION BASICA	OBLIGATORIA	OPTATIVA	TRABAJO FIN DE GRADO	PRACTICAS EXTERNAS
1	1	48	12	0	0	0
1	2	12	42	0	0	6
1	3	0	30	6	0	24
1	4	0	0	0	10	50
TOTAL		60	84	6	10	80

(*) Plan estructurado por créditos



Código	Descripción	Tipo	Créditos
Curso primero			
15300	ANATOMÍA HUMANA	T	6
15301	PSICOLOGÍA	T	6
15302	BIOQUÍMICA	T	6
15303	FUNDAMENTOS ENFERMERÍA 1	B	6
15304	ESTADÍSTICA PARA CIENCIAS DE LA SALUD.	T	6
15305	DIVERSIDAD CULTURAL Y DESIGUALDADES SOCIALES EN SALUD.	T	6
15307	FISIOLOGÍA HUMANA	T	6
15309	LEGISLACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL.	T	6
15310	FUNDAMENTOS ENFERMERÍA 2	B	6
15311	PSICOLOGÍA DE LA SALUD.	T	6
Curso segundo			
15306	INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA.	B	6
15308	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA.	T	6
15312	FARMACOLOGÍA	T	6
15313	ENFERMERÍA COMUNITARIA 1.	B	6
15315	ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL.	B	6
15316	ENFERMERÍA GERIÁTRICA.	B	6
15317	ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA 1	B	6
15318	ESTANCIAS CLÍNICAS 1	E	6
15322	ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 2	B	6
15323	ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 3.	B	6
Curso tercero			
15314	ENFERMERÍA MATERNAL.	B	6
15319	ESTANCIAS CLÍNICAS 2	E	6
15320	ENFERMERÍA COMUNITARIA 2.	B	6
15321	ENFERMERÍA INFANTIL.	B	6
15324	ESTANCIAS CLÍNICAS 3	E	6
15325	GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD.	B	6
15326	ESTANCIAS CLÍNICAS 4	E	6
15327	ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 4.	B	6
15328	ESTANCIAS CLÍNICAS 5	E	6
Curso cuarto			
15331	PRACTICUM 1.	E	25
15332	PRACTICUM 2.	E	25
15333	TRABAJO FIN DE GRADO.	P	10
15352	PRÁCTICUM (ADAPTACIÓN)	E	14
Asignaturas tipo OPTATIVA			
Curso tercero			
15344	MEDIO AMBIENTE Y SALUD	O	6
15345	ENFERMERÍA ANTE LA FRAGILIDAD Y DEPENDENCIA	O	6
15346	ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	O	6
15347	CUIDADOS QUIRÚRGICOS AVANZADOS	O	6

1. Datos generales

Asignatura: ANATOMÍA HUMANA	Código: 15300
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2014-15
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 1	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: MARIA DEL CARMEN TORRES VALDIVIESO - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.21	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5852	carmen.torres@uclm.es	Lunes: 12.00-13.00 h

2. Requisitos previos

No se establecen requisitos previos

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura de Anatomía Humana en el Plan de Estudios de Grado en Enfermería es una asignatura obligatoria que pertenece a la Materia de Anatomía dentro de la Formación básica del Grado.

Esta asignatura permite a los/las estudiantes adquirir competencias para la realización del examen físico y de técnicas asistenciales a los pacientes. Se relaciona dentro de la Formación básica del Grado con las materias de Fisiología, Bioquímica, Psicología, Legislación y Ética profesional; dentro de las Ciencias de la Enfermería se relaciona con las materias de Enfermería médico-quirúrgica, materno infantil, geriátrica, psiquiátrica y salud mental. Estancias Clínicas y Practicum. Contribuye con estas asignaturas y materias del Grado que los/las estudiantes consigan las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades reales y potenciales de salud.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
B01	Aprender a aprender.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Conocimiento e identificación de las estructuras del cuerpo humano.

Identificación de las características estructurales de las diferentes etapas de la vida

Resultados adicionales

- Describir e identificar las estructuras del cuerpo humano diferenciando características en las diferentes etapas de la vida (A1) - Seleccionar información organizándola en estructuras coherentes que faciliten el aprendizaje (B1) - Comunicar eficazmente conocimientos anatómicos (C3) - Analizar el aprendizaje autónomo (B4)

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Generalidades sobre el cuerpo humano. Células y tejidos

Tema 1.1 Planos y términos anatómicos de dirección

Tema 1.2 Células y división celular. Espermatogénesis y ovogénesis. Desarrollo embrionario

Tema 1.3 Tejidos: epitelial, conjuntivo, muscular, nervioso. Integración de los tejidos. Sistema tegumentario

Tema 2 Sistema musculoesquelético y articular

Tema 2.1 Estructura de los huesos. Osificación endocranal. Clasificación de las articulaciones. Términos de movimientos

Tema 2.2 Huesos de la calavera. Columna vertebral, cintura escapular, brazo, antebrazo y mano. Cintura pélvica, pelvis masculina y femenina. Huesos del muslo, pierna y pie. Articulaciones

Tema 2.3 Acciones musculares. Músculos de la cabeza y cuello. Tronco. Extremidades superiores e inferiores

Tema 3 Sistema nervioso. Órganos de los sentidos

Tema 3.1 Sistema nervioso central. Tractus ascendentes y descendentes. Cavidades y revestimientos

Tema 3.2 Sistema nervioso periférico: Pares craneales. Nervios y raíces nerviosas. Reflejos espinales. Plexos nerviosos

Tema 3.3 Sistema nervioso autónomo



Tema 3.4 Órganos de los sentidos: Sistema visual. Sistema auditivo y vestibular

Tema 4 Sistema cardiovascular

Tema 4.1 Estructura de los vasos. Mediastino, paredes y revestimiento del corazón

Tema 4.2 corazón. Cámaras cardíacas. Arterias y venas

Tema 4.3 Sistema arterial: Aorta y sus ramas. Arterias de la cabeza y cuello. A. del encéfalo. A. de extremidades superiores e inferiores. A. del tracto gastrointestinal, de la pelvis y el perineo

Tema 4.4 Sistema venoso: Sistema de la vena cava superior y ácidos. Sistema de la vena cava inferior. Sistema portal hepático

Tema 4.5 Circulación fetal

Tema 5 Aparato respiratorio, digestivo y urinario

Tema 5.6 Aparato respiratorio: Nariz externa, tabique nasal y cavidad nasal. Senos paranasales. Faringe y laringe. Lóbulos y pleuras de los pulmones. Vías respiratorias inferiores

Tema 5.7 Aparato digestivo: Tubo digestivo (cavidad oral, faringe, esófago, estómago, intestino delgado, intestino grueso). Órganos accesorios 8 glándulas salivales, hígado, vesícula biliar, páncreas)

Tema 5.8 Aparato urinario: Tracto urinario. Riñones y estructuras retroperitoneales. Riñón y uréter. Túbulo renal y circulación renal.

Tema 6 Aparato reproductor

Tema 6.4 Aparato reproductor masculino

Tema 6.5 Aparato reproductor femenino

Tema 7 Procedimientos y actitudes en Anatomía

Tema 7.4 Procedimientos cognitivos

Tema 7.5 Comunicación eficaz

Tema 7.6 Aprendizaje autónomo

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.56	14.00	Sí	No	No	Actividad relacionada con la competencia A1. Actualiza los conocimientos previos e iniciales del estudiante en el tema correspondiente
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		1.52	38.00	Sí	No	No	Actividad relacionada con la competencia A1. Objetivo de la actividad: Identificar estructuras anatómicas en grupos de trabajo.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.96	24.00	Sí	Sí	Sí	Actividad relacionada con la competencia B1. Objetivo de la actividad: Seleccionar información construyendo aprendizaje
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.08	2.00	Sí	No	No	Actividad relacionada con la competencia C3. Objetivo de la actividad: Exponer conocimientos anatómicos
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Autoaprendizaje		0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	Actividad relacionada con la competencia B4. Realización de un Diario Reflexivo. Objetivo: Analizar el trabajo autónomo.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.08	2.00	Sí	No	No	Actividad relacionada con la competencia B1. Objetivo de la actividad: Aprendizaje sobre la realización de herramientas ICI
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	Relacionada con la competencia A1. Examen tipo test e identificación de láminas mudas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2.40	60.00	Sí	No	No	Relacionado con la competencia A1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		0.20	5.00	Sí	No	No	Actividad relacionada con las competencias A1 y C2



Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.01	0.25	Sí	Sí	Sí	Relacionado con la competencia C3. Examen oral sobre modelo anatómico
Total:			5.97	149.25				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.41				Horas totales de trabajo presencial: 60.25				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.56				Horas totales de trabajo autónomo: 89.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	0.00%	Se valorará la presentación y síntesis del documento que muestre conocimientos sobre las estructuras del cuerpo humano
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Se valorará tanto la participación como los conocimientos previos y actuales sobre el tema correspondiente.
Portafolio	5.00%	0.00%	Se evaluará la reflexión crítica, evidencias de la reflexión y propuestas de mejora para el proceso de aprendizaje
Elaboración de memorias de prácticas	5.00%	0.00%	Se valorará "El Libro de trabajo de Anatomía"
Pruebas de progreso	50.00%	0.00%	Se evaluará el conocimiento adquirido por el/la estudiante sobre la estructura humana mediante una prueba tipo test y láminas mudas. Si la prueba realizada supera el 50% de su valoración, se considerará superada la prueba. La prueba tipo test se evaluará mediante la fórmula: (Aciertos-Fallos/ nº respuestas -1)/ nº total de preguntas x nota máxima. En caso de no superar la prueba los/las estudiantes la podrán recuperar en las convocatorias ordinarias y/o extraordinarias mediante una prueba final que tendrá las mismas características (prueba tipo test y láminas mudas)
Prueba final	20.00%	0.00%	Se evaluará oralmente la forma de comunicar el conocimiento anatómico. Sólo podrán presentarse a esta prueba aquellos estudiantes que hayan superado previamente las pruebas de progreso y/o prueba final teórica en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria. Si esta prueba no se supera en la convocatoria ordinaria y/o extraordinaria determinará repetir la asignatura de Anatomía para el curso siguiente.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación global:

Para los y las estudiantes que cursen la asignatura a través de la evaluación continua presencial, la evaluación global podrá alcanzar una valoración del 100%, correspondiente a las diferentes calificaciones obtenidas en las actividades realizadas durante el curso, si las pruebas de progreso han sido superadas al alcanzar el 50% de su valoración. Aquellos que no las hayan superado podrán presentarse para recuperar en la prueba teórica de la convocatoria ordinaria. Superada la prueba teórica, podrán presentarse a la prueba final oral.

Para los y las estudiantes que cursen la asignatura a través de la evaluación continua virtual, la evaluación global podrá alcanzar una valoración del 100%, correspondiente a las diferentes calificaciones obtenidas en las actividades realizadas durante el curso, si las pruebas de progreso han sido superadas al alcanzar el 50% de su valoración. Aquellos que no las hayan superado podrán presentarse para recuperar en la prueba teórica de la convocatoria ordinaria. Superada la prueba teórica, podrán presentarse a la prueba final oral.

Para los y las estudiantes que no realicen evaluación continua, la evaluación global podrá alcanzar una valoración del 95%, correspondiente a la prueba teórica que consistirá en un examen de 60 preguntas tipo test y cinco láminas mudas (50%), realización de una prueba final oral (20%) y la entrega de actividades: portafolio (5%), elaboración de memorias de prácticas (5%), y elaboración de trabajos teóricos (15%) que deberán entregar en el espacio virtual de la asignatura en el tiempo establecido previo y anterior a la prueba teórica.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación global en la convocatoria extraordinaria tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria.

Los estudiantes que realicen evaluación continua podrán superar en la convocatoria extraordinaria las evaluaciones no liberadas.

Los estudiantes de evaluación no continua deberán entregar antes de las pruebas de la convocatoria extraordinaria las actividades correspondientes a trabajos teóricos, portafolios y memoria de prácticas. Superada la prueba con el 50% de su valoración, el estudiante realizará una prueba oral en el laboratorio en el que deberá demostrar la forma de comunicar el conocimiento anatómico.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:



El estudiante que se presente a esta convocatoria deberá realizar una prueba objetiva teórica tipo test y completar láminas mudas. Antes de la convocatoria deberá presentar la memoria de prácticas y la tarea, publicada en campus virtual, correspondiente a esta convocatoria, junto con el portafolios realizado. Superada esta parte con el 50% de su valoración, el estudiante realizará una prueba oral en el laboratorio en el que deberá demostrar la forma de comunicar el conocimiento anatómico

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 7): Generalidades sobre el cuerpo humano. Células y tejidos

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (38 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (24 h tot.)	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (2 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	6
Periodo temporal: 15 de septiembre al 26	

Grupo 41

Fecha de inicio: 15/09/2014

Fecha de fin: 26/09/2014

Tema 2 (de 7): Sistema musculoesquelético y articular

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (38 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (24 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (2 h tot.)	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Autoaprendizaje] (2 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (2 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	9
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (5 h tot.)	1
Periodo temporal: 29 septiembre al 19 de octubre	

Grupo 41

Fecha de inicio: 29/09/2014

Fecha de fin: 17/10/2014

Tema 3 (de 7): Sistema nervioso. Órganos de los sentidos

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (38 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (24 h tot.)	7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (2 h tot.)	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Autoaprendizaje] (2 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	9
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (5 h tot.)	1
Periodo temporal: 20 de octubre al 7 de noviembre	

Grupo 41

Fecha de inicio: 20/10/2014

Fecha de fin: 07/11/2014

Tema 4 (de 7): Sistema cardiovascular

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (38 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (24 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (2 h tot.)	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Autoaprendizaje] (2 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (2 h tot.)	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	1.3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	9
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (5 h tot.)	1
Periodo temporal: 10 noviembre al 28 noviembre	

Grupo 41

Fecha de inicio: 10/11/2014

Fecha de fin: 28/11/2014

Tema 5 (de 7): Aparato respiratorio, digestivo y urinario

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (38 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (24 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (2 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	12
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (5 h tot.)	2.3
Periodo temporal: 1 al 12 de diciembre	

Grupo 41

Fecha de inicio: 01/12/2014

Fecha de fin: 12/12/2014

Tema 6 (de 7): Aparato reproductor

Actividades formativas	Horas
------------------------	-------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (14 h tot.)	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (38 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	15
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (0.25 h tot.)	0.5

Periodo temporal: 15 al 19 de diciembre

Grupo 41

Fecha de inicio: 15/12/2014

Fecha de fin: 19/12/2014

Tema 7 (de 7): Procedimientos y actitudes en Anatomía

Periodo temporal: 15 septiembre al 19 diciembre

Grupo 41

Fecha de inicio: 15/09/2014

Fecha de fin: 19/12/2014

Comentario: El tema 7 comprende el método de trabajo empleado en las diferentes actividades que se realizan en las actividades de los temas 1 y 6

Actividad global

Actividades formativas

	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	14
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	28
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	29
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	5
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Autoaprendizaje]	3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2.8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	60
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	5.3
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	0.5

Total horas: 149.6

Grupo 41

Inicio de actividades: 15/09/2014

Fin de las actividades: 19/12/2014

Comentarios generales sobre la planificación:

Los y las estudiantes podrán elegir al comienzo del curso la opción que deseen para cursar la asignatura, pudiendo elegir entre las opciones: evaluación continua presencial, evaluación continua virtual, o evaluación no continua.

Aquellos/as que elijan la evaluación continua (presencial o virtual) firmarán al comienzo del curso su contrato de aprendizaje en el que se especifica los criterios establecidos para poder optar a esa opción. El incumplimiento del contrato determinará que el/la estudiante pasa a la opción de evaluación no continua.

Dentro de la evaluación continua presencial la adquisición de competencias se facilita a través de un grupo de aprendizaje cooperativo, por lo que será necesario la participación y asistencia a las tutorías de grupo programadas.

Aquellos/as estudiantes que opten por la evaluación continua virtual tendrán, según programación, que participar en las tutorías presenciales y virtuales que se establezcan

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Ferreiro Gravié, Ramón	El ABC del aprendizaje cooperativo : trabajo en equipo para	Trillas	84-665-4553-0	2006	
González García, Fermín María	El mapa conceptual y el diagrama UVE : recursos para la Ense	Narcea	978-84-277-1573-8	2008	
Kapit, Wynn	Anatomía : libro de trabajo	Ariel	84-344-3713-9	2004	
Netter, Frank Henry (1906-1991)	Atlas de anatomía humana	Masson	84-458-1416-8	2006	
Poirier, J.	Cuadernos de histología	Marban	84-7101-092-5 (o.c.)	1985	
Thibodeau, Gary A.	Anatomía y fisiología	Elsevier	978-84-8086-235-6	2010	



1. Datos generales

Asignatura: PSICOLOGIA	Código: 15301
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2014-15
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 1	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web: https://www.uclm.es/profesorado/jtorre ; campus virtual UCLM Moodle	

Nombre del profesor: JOSE ANTONIO DE LA TORRE BRASAS - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5826	jose.torre@uclm.es	lunes 9-10 h Martes 9-10h. Miercoles 9-10 h. Jueves 8,30-9,30 h. Viernes 8,30-9,30 h

2. Requisitos previos

Ninguno

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

3.1. Aportación de la asignatura al plan de estudios:

El proceso salud-enfermedad esta determinado de manera multicausal por la compleja interacción de los niveles de funcionamiento biológico, psicológico y social. El aparato psicológico humano tiene un papel en este proceso a través de diferentes vías. Para comprender la conducta que asumen los seres humanos ante su salud es necesario tener un conocimiento de los diferentes procesos y propiedades psíquicas, del papel orientador y regulador que tiene la conciencia y que se concreta a nivel individual de una manera integrada a través de la personalidad en las diferentes etapas del desarrollo.

Es imprescindible conocer e identificar estos aspectos en la personas con las cuales en profesional de enfermería debe interactuar, para lograr que las acciones de salud que realice con estos sean verdaderamente eficaces.

3.2. Relación con otras materias:

La materia de psicología (nivel básico) te prepara directamente para cursar la materia de Psicología de la Salud (nivel técnico).

Además los contenidos de la asignatura se relacionan con otras materias básicas como son:

-Anatomía y Fisiología humana: estructura y función del sistema nervioso, estructura y función de los órganos de los sentidos, estructura y función del sistema endocrino y de respuesta sexual humana.

-Bioquímica: neurotransmisores.

Con otras materias del plan de estudios:

-Antecedentes y fundamentos teórico-metodológicos en enfermería: Conceptos de persona, Los Patrones Funcionales de Salud como estructura de valoración (patrones percepción control de la salud, patrón nutricional metabólico, patrón sueño descanso, patrón cognitivo perceptivo, patrón autopercepción autoconcepto, patrón tolerancia afrontamiento de estrés .

-Dentro del modulo Adulto-adulto mayor se relaciona con las siguientes materias:

-Enfermería psiquiátrica y salud mental

-Enfermería Geriátrica



-Enfermería Médico-quirúrgica 1 y 2

En los siguientes patrones funcionales de salud:

- Patrón percepción control de la salud
- Patrón nutricional metabólico
- Patrón sueño descanso
- Patrón cognitivo perceptivo
- Patrón autopercepción autoconcepto
- Patrón tolerancia afrontamiento de estrés
- Patrón sexualidad, reproducción.

3.3. Relación con la profesión...

La psicología como ciencia aporta conocimientos al graduado en Enfermería a partir de diversas ramas de aplicación: psicología general, psicología social

Psicología del desarrollo, psicología de la salud y psicopatología. Estos conocimientos se estructuran adecuadamente para que este sistema de conocimientos se convierta en una "herramienta" que en manos de los profesionales de enfermería les permita realizar una adecuada interacción con los individuos y los grupos humanos en relación con el proceso de salud- enfermedad y lograr ejecutar acciones de salud eficaces, no iatrogenizantes y con profesionalidad en todos los niveles de atención del sistema de salud y en cada una de las áreas de la práctica profesional: promoción, prevención diagnóstico, tratamiento y rehabilitación.

Es importante que el profesional de enfermería tenga una correcta comprensión del nivel psicológico de funcionamiento humano, en su interacción e interdeterminación con los niveles biológico y social que permita un ejercicio profesional adecuado a nivel interaccional y no de intervención propiamente psicológica.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
B01	Aprender a aprender.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados adicionales

Resultados de aprendizaje para las competencias B1 B4 B5 B6 C2 Y C3 -Entender el contrato de aprendizaje de la asignatura, comprometerse en los términos en el expresados - Participar de forma cooperativa con el grupo, aportando ideas, responsabilizándose de partes concretas del trabajo, respetando a los demás miembros del grupo y manteniendo un clima favorable dentro del grupo. -Desempeñar a lo largo del curso al menos una vez los roles de coordinador y secretario del grupo, cumpliendo de forma eficiente las diferentes tareas asignadas a dicho roles. - Comunicar en al menos en una ocasión a lo largo de curso, información referente a la materia de forma verbal en público. -Utilizar las siguientes TIC de forma eficaz a lo largo del curso: * Acceso a los materiales de la asignatura a través de la plataforma Moodle. * Comunicación con el profesor/otros compañeros a través del correo electrónico corporativo. * Envío de trabajos y consulta de notas a través de la plataforma Moodle. * Manejo de los motores de búsqueda mas relevantes en ciencias de la salud en Internet. * Manejo de la aplicación ofimática Word a nivel de usuario, elaborando alguno de los informes que se piden a lo largo del curso. * Manejo de la aplicación ofimática Power-point para la elaboración de presentaciones, manejando de forma eficaz las herramientas de animación e incluyendo en algun momento algún contenido multimedia(video/audio). Resultados de aprendizaje en competencias específicas:A1 1-Redacta una definición de psicología como ciencia, reconoce las diferentes corrientes de la psicología contemporánea y relaciona la psicología de la salud con el trabajo enfermero. 2-Elabora un mapa conceptual sobre la forma en la que el sistema nervioso del ser humano capta y procesa la información y ejecuta la conductas, como esa acción se ve influenciada por el sistema endocrínológico. 3-Elabora un mapa conceptual sobre la forma en la que el ser humano procesa la información y aplicarlo a una conducta elegida por el. 4- Elabora un mapa conceptual ,aplicando los principios del aprendizaje implicados en la adquisición de una conducta humana 5-Elabora un esquema de los diferentes almacenes de la memoria reconociendo los factores que afectan al recuerdo. 6-Relaciona el estrés con la salud. 7-Conoce las principales teorías relacionadas con la emoción. 8- Identifica los diferentes enfoques teoricos en el estudio de la personalidad humana.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 EL CONTRATO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA PSICOLOGÍA

Tema 2 LA DIMENSIÓN PSICOLÓGICA DEL SER HUMANO

Tema 3 NEUROCIENCIA Y CONDUCTA

Tema 3.1 Estados de conciencia



Tema 4 PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS I: PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN

Tema 4.1 Sensación

Tema 4.2 Atención

Tema 4.3 Percepción

Tema 5 PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS II: APRENDIZAJE

Tema 5.1 Condicionamiento Clásico

Tema 5.2 Condicionamiento Operante

Tema 5.3 Aprendizaje por Observación

Tema 6 PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS III: MEMORIA

Tema 7 LA MOTIVACIÓN HUMANA

Tema 8 STRES Y EMOCIÓN

Tema 9 LA PERSONALIDAD

Comentarios adicionales sobre el temario

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.52	38.00	Sí	No	No	Clases magistrales en el aula para todo el grupo o para la mitad del grupo
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		3.20	80.00	Sí	No	No	Lectura de materiales, elaboración de esquemas y mapas conceptuales, búsqueda de información, estudio reflexivo.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales		0.08	2.00	Sí	No	No	Tutorías de grupo sobre la asignatura
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.48	12.00	Sí	No	No	Resolución de problemas en grupos de trabajo estables durante todo el curso en el aula y tutorizado por el profesor de forma presencial
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.16	4.00	Sí	No	No	Presentaciones orales en público o ante el profesor mediante el uso de presentaciones power point o otros soportes gráficos
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.40	10.00	Sí	No	No	Elaboración de un informe sobre un problema propuesto en un documento word que deberá ser enviado por vía electrónica al profesor
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.16	4.00	Sí	No	No	Taller de introducción a las metodologías activas
Total:			6.00	150.00				
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.40		Horas totales de trabajo presencial: 60.00			
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60		Horas totales de trabajo autónomo: 90.00			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	60.00%	0.00%	Prueba objetiva 75 preguntas tipo test Formato de corrección N= aciertos - (errores/ 4)



Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	Este porcentaje se reparte de la siguiente forma: Estudiante presencial: (evaluación continua) Tarea 1: 10% Tarea 2: 10% Tarea 3:10 % Tarea 4: 10% Los criterios de evaluación de cada una de las tareas están a disposición del alumno en Moodle en el documento LIBRO DE RUBRICAS DE EVALUACIÓN
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria el alumno deber1 haber acumulado una puntuaci3n total de 5 o mayor, en la suma de puntuaciones de las distintas tareas ponderada por su valor global (% de la nota global) m1s la prueba objetiva tipo test ponderada por su valor (% de la nota global)

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Los alumnos podr1n recuperar mediante una prueba objetiva tipo test de 50 preguntas sobre la totalidad de la materia respetandose las notas obtenidas en las diferentes tareas durante el curso.

Particularidades de la convocatoria especial de finalizaci3n:

La evaluaci3n consistir1 en una prueba objetiva tipo test con un valor del 40% y una prueba oral en la que el alumno tendr1 que demostrar las competencias C2 C3 B6 (la modalidad concreta de prueba se le avisar1 oportunamente al alumno que matricule esta opci3n)

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversi3n temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (38 h tot.)

Horas

1

Tema 1 (de 9): EL CONTRATO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA PSICOLOGÍA

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (38 h tot.)

Horas

2

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)

4

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (4 h tot.)

1

Periodo temporal: 1ª semana

Comentario: Seminario de Introducci3n a las nuevas metodologías. Comun a todas las asignaturas

Tarea -1- Constituci3n del grupo de trabajo para el curso

; redacci3n de una definici3n cientifica de psicología; ejemplo justificado de trastorno relacionado con la psicología de la salud

Tema 2 (de 9): LA DIMENSI3N PSICOL3GICA DEL SER HUMANO

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (38 h tot.)

Horas

3

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)

6

Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (12 h tot.)

2

Periodo temporal: 2ª 3ª semana

Tema 3 (de 9): NEUROCIENCIA Y CONDUCTA

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (38 h tot.)

Horas

15

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)

30

Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (12 h tot.)

4

Periodo temporal: 3ª,4ª,5ª,6ª semanas

Comentario: Tarea 2. Elaboraci3n de un mapa conceptual en grupo sobre el funcionamiento del sistema nervioso y neurendocrino aplicado sobre una conducta humana elegida en grupo. Elaboraci3n de un power point explicando el proceso.

Tema 4 (de 9): PROCESOS PSICOL3GICOS B1SICOS I: PROCESAMIENTO DE LA INFORMACI3N

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (38 h tot.)

Horas

6

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)

12

Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (12 h tot.)

2

Periodo temporal: 8ª,9ª,10ª semana

Comentario: Tarea-3- : Propuesta de un problema referente al procesamiento de la informaci3n al grupo que deber1 resolver y presentar en sesi3n de evaluaci3n con el profesor en forma de presentaci3n power point. Desarrolle la tarea en trabajo de grupo en el aula con tutorizaci3n del profesor.

Trabajo autónomo:ctura de materiales, estudio reflexivo, elaboraci3n de mapas conceptuales, b1squeda de informaci3n, participaci3n en chat/foro

Tema 5 (de 9): PROCESOS PSICOL3GICOS B1SICOS II: APRENDIZAJE

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (38 h tot.)

Horas

6

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)

12

Resoluci3n de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (12 h tot.)

6

Periodo temporal: 10ª,11ª,12ª semanas



Comentario: Tarea -4- propuesta de un problema referente al aprendizaje Trabajo autónomo:lectura de materiales, estudio reflexivo, elaboración de mapas conceptuales, búsqueda de información, participación en chat/foro

Tutoría de grupo de asignatura

Tarea-5- Propuesta de un problema sobre la memoria al grupo que deberá resolver y presentar en sesión de evaluación con el profesor en forma de presentación power point. Desarrollo del trabajo en grupo en el aula y bajo la tutorización del profesor.

Trabajo autónomo:lectura de materiales, estudio reflexivo, elaboración de mapas conceptuales, búsqueda de información, participación en chat/foro

Tema 6 (de 9): PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS III: MEMORIA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (38 h tot.)	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (2 h tot.)	7

Periodo temporal: 13ª y 14ª semanas

Tema 7 (de 9): LA MOTIVACIÓN HUMANA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (38 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (12 h tot.)	4

Periodo temporal: 14-15 semanas

Tema 8 (de 9): STRES Y EMOCIÓN

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (38 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (80 h tot.)	4

Periodo temporal: 16ªsemanas

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	42
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	82
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	7
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	18
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	1
Total horas:	150

Comentarios generales sobre la planificación:

El seminario de introducción a las metodologías activas se realiza la primera semana del curso y de forma comun a todas las asignaturas Esta programación podría modificarse por causas de fuerza mayor.

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Buela-Casal, Gualberto	"Qué es el sueño" : para qué dormimos y para qué soñamos	Biblioteca Nueva		84-7030-941-2	2001	Libro de consulta tema estados de conciencia ciclo vigilia-sueño
Feldman, Robert S.	Psicología con aplicaciones en países de habla hispana	McGraw-Hill Interamericana		970-10-5348-6	2005	Libro de consulta general para toda la asignatura
Kolb, B; Whishaw.l	Neuropsicología humana.	Panamérica	Buenos Aires	9788479039141	2006	Nueropsicología
Morris, Charles G.	Psicología	Pearson Educación	México.D.F.	970-26-0585-7	200	Psicología
Myers, David G.	Psicología	Médica Panamericana		84-7903-917-5	2005	Libro de referencia para toda la asignatura
Plumed Moreno, C; Mansilla Pozuelo, MD; Nieto Corella, P; Poves Plumed, A B.	Psicología General.	DAE. Grupo Paradigma	Madrid	978-84-92815-44-9	201	Manul de psicología general
Rosenzweig, Mark R.	Psicología fisiológica	McGraw-Hill		84-7615-927-7	2003	Libro de consulta tema sistema nervioso y conducta



1. Datos generales

Asignatura: BIOQUÍMICA	Código: 15302
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2014-15
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 1	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas: Lectura y comprensión artículos y otros materiales docentes	
Página Web: http://www.uclm.es/profesorado/clbalboa/biooqui.htm	

Nombre del profesor: MARIA TERESA AGULLO ORTUÑO - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1,6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5836	MariaTeresa.Agullo@uclm.es	Viernes de 12:00 a 14:00

Nombre del profesor: CARMEN LOPEZ BALBOA - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5836	Carmen.LBalboa@uclm.es	Jueves de 11:00 A 12:00

2. Requisitos previos

Aunque no serán necesarios conocimientos específicos de bioquímica, los estudiantes deben tener el nivel de química y biología que se exige en las Pruebas de Acceso a la Universidad en la rama de Ciencias de la Salud. Aquellos estudiantes que no tengan estos conocimientos previos podrán cursar esta materia con mayor esfuerzo personal y tiempo de dedicación, utilizando las tutorías personalizadas.

Texto no introducido.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

T

La bioquímica pertenece al módulo de formación básica de la rama de conocimiento de Ciencias de la Salud

Permite al estudiante de enfermería adquirir conocimientos sobre la estructura, la organización y las funciones de la materia viva en términos moleculares, se divide en tres áreas principales: química estructural de los componentes de la materia viva y la relación de la función biológica con la estructura química; el metabolismo, la totalidad de las reacciones químicas que se producen en la materia viva y la química de los procesos y las sustancias que almacenan y transmiten la información biológica.

La bioquímica está relacionada con muchas disciplinas, de la química orgánica que describe las propiedades de las biomoléculas, de la biofísica que aplica las propiedades de la física al estudio de las biomoléculas, de la investigación, que intenta comprender los estados patológicos en términos moleculares; de la nutrición que ha aclarado el metabolismo mediante las descripción de las necesidades alimentarias para el mantenimiento de la salud de la microbiología, que ha demostrado que los organismos unicelulares y los virus son especialmente adecuados para la determinación de muchas rutas metabólicas y mecanismos de regulación, de la fisiología que investiga los procesos vitales a nivel tisular y del organismo, de la biología celular que describe la división bioquímica del trabajo en el interior de una célula y de la genética, que describe el mecanismo que proporciona a una determinada célula u



organismo su identidad bioquímica. La bioquímica es interdisciplinar es una materia básica y transversal. En el plan de estudios de enfermería se relaciona con Fisiología, Nutrición, Farmacología, Enfermería Medicoquirúrgica, permitiendo alcanzar al estudiante competencias profesionales fundamentales para un buen desarrollo de su profesión como conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados en salud y conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determina los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.

exto no introducido.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A27	Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.
B01	Aprender a aprender.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Conocimiento e identificación de las estructuras del cuerpo humano.

Identificación de las características estructurales de las diferentes etapas de la vida

Conocimiento de la función del cuerpo humano.

Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.

Conocimiento de los procesos psicológicos básicos que permiten entender la conducta humana.

Identificación de las características de las diferentes etapas de la vida.

Comprensión de la interrelación entre lo biológico y lo psicológico en el ser humano.

Conocimiento relevante de ciencias básicas y de la vida y capacidad para aplicarlo a los cuidados.

Conocimiento relevante y la capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.

Identificar conductas de riesgo par la salud y utilizar las leyes del comportamiento para programar su modificación y potenciar así estilos de vida sanos.

Definir las intervenciones (de enfermería) necesarias para proporcionar apoyo emocional y solución de problemas ante situaciones de enfermedad y/o sufrimiento.

Describir las habilidades de comunicación necesarias para establecer una relación de ayuda o terapéutica y /o hacer frente a la enfermedad y el sufrimiento

Mostrar habilidades de comunicación en una situación de laboratorio y en su grupo de trabajo.

Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las actividades adecuadas para ayudar a la persona a mantener la salud así como a hacer frente a la enfermedad y el sufrimiento.



Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.
 Conocimiento de la estructura y función del cuerpo humano.
 Identificación de las estructuras, propiedades fundamentales y función de las biomoléculas.
 Conocimiento relevante de ciencias básicas y de la vida y capacidad para aplicarlo a los cuidados.
 Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.
 Conocimiento e identificación de las estructuras del cuerpo humano.
 Identificación de las características estructurales de las diferentes etapas de la vida

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Estructuras moleculares del ser vivo

- Tema 1.1 Introducción a la bioquímica
- Tema 1.2 Estructura del agua
- Tema 1.3 Glúcidos
- Tema 1.4 Lípidos
- Tema 1.5 Aminoácidos
- Tema 1.6 Proteínas
- Tema 1.7 Enzimas
- Tema 1.8 Membranas y transporte
- Tema 1.9 Contracción muscular

Tema 2 Información genética

- Tema 2.1 Ácidos nucleicos
- Tema 2.2 Replicación y transcripción ADN
- Tema 2.3 Síntesis de proteínas

Tema 3 Metabolismo

- Tema 3.1 Bioenergética
- Tema 3.2 Digestión y Absorción
- Tema 3.3 Metabolismo y regulación
- Tema 3.4 Metabolismo y regulación

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.28	7.00	Sí	No	No	Cada estudiante realizará una memoria individual sobre las prácticas realizadas.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.28	7.00	Sí	No	No	Los estudiantes realizarán las prácticas correspondientes en el laboratorio. Los estudiantes acuden al laboratorio en grupos de 25.
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.20	30.00	Sí	No	No	El profesor explica los contenidos básicos. Las clases magistrales estarán a disposición de los estudiantes en las plataformas virtuales.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.44	11.00	Sí	No	No	En los seminarios se profundizará, debatirá y trabajará en los diferentes temas. Los estudiantes realizarán búsqueda de información, trabajarán en grupo, resolverán problemas y realizarán exposiciones oral y escritas.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.16	4.00	Sí	No	No	Se realizarán dos pruebas de progreso, el estudiante debe superar las dos pruebas con al menos con un 5 cada una de ellas.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2.00	Sí	No	No	Prueba tipo test y de lección múltiple
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales		0.16	4.00	Sí	No	No	Se tutorizará el trabajo de los diferentes grupos



Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales		0.40	10.00	Sí	No	No	Debate de las tareas propuestas en los seminarios
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		0.48	12.00	Sí	No	No	Realización de trabajos grupales
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2.52	63.00	Sí	No	No	Estudio y preparación de pruebas
Total:			6.00	50.00				
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.32		Horas totales de trabajo presencial: 58.00			
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.68		Horas totales de trabajo autónomo: 92.00			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Elaboración de memorias de prácticas	5.00%	0.00%	En la memoria se realizará un informe detallado de cada una de las prácticas realizadas.
Realización de prácticas en laboratorio	10.00%	0.00%	El alumno que no realice las prácticas podrá realizar una prueba práctica que valdrá el 15% de la nota final
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Se valorará el contenido, la presentación, la defensa etc.
Presentación oral de temas	5.00%	0.00%	Se valorará la calidad de la presentación
Prueba final	65.00%	0.00%	Las pruebas de progreso se superaran con una nota igual o superior a 5. Solamente podrán realizar la segunda prueba de progreso aquellos alumnos que hayan superado la primera prueba. Los alumnos que no superen la primera prueba de progreso tendrán que realizar la prueba final. Los alumnos que superen la primera prueba de progreso pero no la segunda, realizarán una prueba final únicamente de estos contenidos. Los alumnos que hayan superado ambas pruebas de progreso, en la evaluación final solamente se presentaran de los contenidos que no hayan sido evaluados, si los hubiese.
Prueba final	0.00%	0.00%	
Total:			100.00% 0.00%

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se evaluarán los conocimientos con una prueba tipo test con preguntas de elección múltiple. Los alumnos que realizan evaluación continua tendrán el 100% de la valoración si cumplen todos los requisitos indicados. Los alumnos que no opten por evaluación continua y únicamente realicen las pruebas de progreso, las prácticas y la memoria de las mismas como máximo tendrán un 80% de la valoración total de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se evaluarán los conocimientos con una prueba tipo test con preguntas de elección múltiple

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El tipo de prueba se consensuará con el estudiante

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 3): Estructuras moleculares del ser vivo

Actividades formativas

	Horas
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (7 h tot.)	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (11 h tot.)	4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (12 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (63 h tot.)	39
Grupo 41	

Fecha de inicio: 18/09/2014

Fecha de fin: 10/10/2014

Comentario: Para la realización de las prácticas los alumnos se dividen en grupos de 25.

Tema 2 (de 3): Información genética

Actividades formativas

Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (7 h tot.)	3
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (11 h tot.)	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	3



Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (12 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (63 h tot.)	9
Grupo 41	
Fecha de inicio: 16/10/2014	Fecha de fin: 24/10/2014

Tema 3 (de 3): Metabolismo

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (7 h tot.)	7
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (7 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	14
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (11 h tot.)	4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (12 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (63 h tot.)	15
Grupo 41	

Fecha de inicio: 30/10/2014

Fecha de fin: 19/12/2014

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	7
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	7
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	30
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	11
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	4
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	12
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	63
Total horas: 150	

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Baynes, J. W.;Dominiczak, M.	Bioquímica	Elsevier	Madrid	9788480867306	2011	
Campbell, M.	Bioquímica	Paraninfo	Madrid	9789706863355	2006	
Devlin, Thomas M.	Bioquímica:libro de texto con aplicaciones clínicas	Reverté	Barcelona	9788429172089	2004	
Feduchi E., Blasco I., Romero C.S., Yañez, E.	Bioquímica. Conceptos Esenciales	Médica Panamericana	Madrid	978-84-9835-357-0	2010	
Harvey, R. and Ferrier, D.	Bioquímica	Lippincott Williams and Wilkins	Madrid	9788496921832	2011	
Koolman,J.;Rohm, K.,	Bioquímica	Médica Panamericana	Madrid	9788479037246	2005	
Lehninger, Albert L.	Bioquímica : las bases moleculares de la vida	Omega		84-282-0211-7	1985	
Lewin B.	Genes IX	Jones and Barlett Publishers		978-0131439818	2010	
	http://biology.jbpub.com/book/genes					
Lozano Teruel, J.; et al	Bioquímica y biología molecular para ciencias de la salud	McGraw-Hill Interamericana	Madrid	9788448606428	2005	
Mathews, C., Van Holde, K. and Ahern, K.	Bioquímica	Addison Wesley	Madrid	9788478290536	2002	
Nelson,D. and Cox, M.M.	Lehninger principios de bioquímica	Ediciones Omega	Barcelona	9788428214865	2009	
Segel, I.H.	Calculos de Bioquímica	Acribia	Zaragoza	84-200-0504-5		
Stryer, Lubert	Bioquímica	Reverté	Barcelona	9788429176001	2007	



1. Datos generales

Asignatura: FUNDAMENTOS ENFERMERÍA 1	Código: 15303
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2014-15
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 1	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: M ^a SAGRARIO GOMEZ CANTARINO - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.12	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5839	Sagrario.Gomez@uclm.es	martes de 13 a 14 horas, previa petición de cita.

2. Requisitos previos

No se exigen requisitos previos.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS I forma parte de la materia ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS DE ENFERMERÍA que a su vez está integrada dentro de las CIENCIAS DE ENFERMERÍA. Es una asignatura cuatrimestral ubicada en el primer semestre del primer curso.

El estudio de la asignatura engloba las bases históricas y teórico-metodológicas de la ciencia enfermera y permite al estudiante comprender las causas que han retrasado el desarrollo de la enfermería como ciencia y como profesión. Abarca tanto el conocimiento del pensamiento teórico enfermero, a través de los conceptos nucleares sobre los que se asienta la reflexión teórica, **CUIDADO, PERSONA, SALUD, ENTORNO**, como el proceso que permite la aplicación de los cuidados de enfermería, el **PROCESO ENFERMERO**.

Atendiendo a lo anterior, la asignatura da sustento principalmente al resto de las asignaturas pertenecientes a la ciencia enfermera, siendo de especial interés haberla cursado antes de la asignatura ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS II.

La metodología utilizada para el aprendizaje de la asignatura ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS I permite al estudiante ir adquiriendo competencias transversales y específicas que enlazan con asignaturas de las ciencias básicas y de la enfermería y su superación es imprescindible para alcanzar con éxito la competencia profesional al finalizar el grado.

Siendo la responsabilidad esencial de las enfermeras ayudar a los individuos y grupos (familia o comunidad) a funcionar de forma óptima en cualquier estado de salud en que se encuentren, desde la concepción hasta la muerte, manteniendo, protegiendo y promocionando la salud, cuidando al enfermo y ayudándole a adaptarse a nuevas situaciones y trabajando en colaboración con profesionales de otras disciplinas sanitarias, la asignatura inicia al estudiante en la adquisición de las competencias necesarias para el desarrollo de los cuidados y el trabajo en equipo.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A11	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
A12	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
B01	Aprender a aprender.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Describe la evolución histórica de los cuidados relacionándolo con los conceptos de salud, entorno y persona de cada época.
Comprensión, desde una perspectiva ontológica y epistemológica, de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería.
Comprensión y análisis de los modelos teóricos de enfermería más relevantes.
Trabaja y se comunica de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.
Asume la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional



Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.

Utiliza un lenguaje profesional, de forma oral y/o escrita, que favorezca la comunicación en el grupo de trabajo colaborativo.

Resultados adicionales

RESULTADOS ESPERADOS El estudiante será capaz de: 1. Planificar las actividades formativas individuales y grupales asumiendo la responsabilidad de su propio aprendizaje y la compartida con el grupo. (B1, B4, B5). 2. Participar en los foros comunicándose de forma efectiva por medio de Moodle y el correo electrónico. (C2, C3). 3. Utilizar las ICI en el estudio de los textos. (B1). 4. Describir la evolución histórica de los cuidados relacionándolo con los conceptos de salud, entorno y persona de cada época. (A11, C3) 5. Explicar las corrientes de pensamiento, sus escuelas y autoras. (A12) 6. Comunicar con claridad, tanto oral como por escrito, los conceptos de persona, entorno, salud y cuidado de las diferentes autoras atendiendo a la escuela y corriente de pensamiento a la que pertenecen. (A12, B1, C3). 7. Definir los conceptos nucleares según Henderson y Orem. (A12, B1, C3). 8. Relacionar los elementos fundamentales de los modelos de Henderson y Orem. (A12, B1, C3). 9. Relacionar las etapas del Proceso Enfermero (PE) con proceso científico y el método de resolución de problemas. (A12, B1, C3). 10. Explicar los lenguajes profesionales NANDA, NOC, NIC (NNN). (A12, B1, C3).

6. Temario / Contenidos

Tema 1 HISTORIA DE ENFERMERÍA

- Tema 1.1** Conceptos nucleares de la disciplina: persona, salud, entorno, cuidado.
- Tema 1.2** Etapas de la enfermería a través de la historia
- Tema 1.3** Origen de los cuidados
- Tema 1.4** Los cuidados religiosos
- Tema 1.5** Los cuidados técnicos
- Tema 1.6** Los cuidados profesionales

Tema 2 BASES TEÓRICAS DE LA CIENCIA ENFERMERA

- Tema 2.1** Construcción de la práctica profesional. Elementos de competencia.
- Tema 2.2** Modelo conceptual: concepto, utilidad y elementos. Bases teóricas.
- Tema 2.3** Corrientes del pensamiento enfermero.
- Tema 2.4** Modelos y teorías enfermeras mas relevantes.

Tema 3 BASES METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

- Tema 3.1** Lenguajes enfermeros: NANDA, NOC, NIC (NNN).
- Tema 3.2** Introducción al Proceso Enfermero.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A11, A12, B01, B04, B05, B06, C02, C03	0.92	23.00	Sí	No	No	SEMINARIO DE METODOLOGÍAS ACTIVAS TEMA 1: Desarrollo histórico de los cuidados: de los cuidados de supervivencia a la profesionalización del cuidar. TEMA 2: Bases teóricas de la disciplina enfermera. Marco teórico. Corrientes de pensamiento. Orientaciones. Escuelas. Propuestas teóricas de Henderson. Propuesta teórica de Orem. TEMA 3: Introducción al Proceso Enfermero. Lenguajes Estandarizados Enfermeros: NANDA-NOC-NIC



Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A11, A12, B01, B04, B05, B06, C03	1.04	26.00	Sí	Sí	Sí	<p>SEMINARIO: Puesta en común y realización en grupo de Trabajo Colaborativo de la Guía de Aprendizaje.</p> <p>TEMA 1: Puesta en común y realización en el grupo de Trabajo Colaborativo de la Guía de Aprendizaje.</p> <p>Reflexión grupal e individual sobre las dificultades de aprendizaje y propuestas de mejora.</p> <p>TEMA 2: Puesta en común y realización en grupo de Trabajo Colaborativo de la Guía de Aprendizaje.</p> <p>Reflexión grupal e individual sobre las dificultades de aprendizaje y propuestas de mejora.</p> <p>TEMA 3: Puesta en común y realización en grupo de Trabajo Colaborativo de la Guía de Aprendizaje.</p> <p>Reflexión grupal e individual sobre las dificultades de aprendizaje y propuestas de mejora.</p>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A11, A12, B01, B04, B05, B06, C02, C03	3.52	88.00	Sí	No	Sí	<p>SEMINARIO: Lectura de los documentos para la elaboración y entrega de la Guía de Aprendizaje.</p> <p>TEMA 1: Lectura de los documentos para la elaboración y entrega de la Guía de Aprendizaje.</p> <p>TEMA 2: Lectura de los documentos para la elaboración y entrega de la Guía de Aprendizaje.</p> <p>TEMA 3: Lectura de los documentos para la elaboración y entrega de la Guía de Aprendizaje.</p>



Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A11, A12, B01, B04, B05, B06, C03	0.16	4.00	Sí	No	Sí	TEMA 1: Revisión con el grupo de Trabajo Colaborativo de dificultades que surjan en la realización de la Guía de Aprendizaje o en la construcción y dinámica del grupo. Búsqueda de soluciones a conflictos y/o aspectos a mejorar en la dinámica de grupo. TEMA 2: Revisión con el grupo de Trabajo Colaborativo de dificultades que surjan en la realización de la Guía de Aprendizaje o en la construcción y dinámica del grupo. Búsqueda de soluciones a conflictos y/o aspectos a mejorar en la dinámica de grupo.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A11, A12, B01, B04, B05, B06, C02, C03	0.12	3.00	Sí	No	No	TEMA 1: Utilización de los foros General y Grupal para comunicarse con el resto de miembros del grupo de trabajo colaborativo para dar y recibir información del estado de ejecución de la Guía de Aprendizaje. TEMA 2: Utilización del foro para comunicarse con el resto de miembros del grupo de trabajo colaborativo con el fin de dar y recibir información, resolver dudas y coordinar las actividades propuestas en la Guía de Aprendizaje. TEMA 3: Utilización del foro para comunicarse con el resto de miembros del grupo de trabajo colaborativo para dar y recibir información del estado de ejecución de la Guía de Aprendizaje.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A11, B01, B04, B05, B06, C02, C03	0.04	1.00	Sí	No	No	TEMA 1: Exposición oral del Póster elaborado por el grupo de Trabajo Colaborativo sobre el periodo estudiado.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A12, B01, B04, B06, C03	0.04	1.00	Sí	Sí	Sí	TEMA 2: Prueba Objetiva
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A12, B01, B04, B06, C03	0.16	4.00	Sí	Sí	Sí	TEMA 3: Aprendizaje de los LEE y del uso de las taxonomías.
Total:			6.00	15.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.36			Horas totales de trabajo presencial: 59.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.64			Horas totales de trabajo autónomo: 91.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

	Valoraciones	
--	---------------------	--



Criterio de evaluación	Estud. pres.	Estud. semipres.	Descripción
Prueba final	60.00%	0.00%	Prueba objetiva. Para aprobar la asignatura deberá obtenerse una calificación igual o superior a 5 (sobre 10).
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Se realizarán tres Guías de Aprendizaje y en su caso exposición oral Para aprobar la asignatura deberá obtenerse en las competencias específicas trabajadas en cada Guía de Aprendizaje una calificación igual o superior a 5 (sobre 10). Las rúbricas se desarrollan dentro de la "Guía de Aprendizaje".
Actividades de autoevaluación y coevaluación	15.00%	0.00%	Cumplimentación del Libro de Actas. Las rúbricas se desarrollan dentro de la "Guía de Aprendizaje".
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	La asistencia y participación activa en los grupos de Trabajo Colaborativo. Participación activa en foros. Las rúbricas se desarrollan dentro de la Guía de Aprendizaje.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Aquellos estudiantes que no hayan superado la asignatura dentro de la Evaluación Continua deberán presentarse a la convocatoria ordinaria para entregar y/o realizar las partes no superadas. Es requisito imprescindible para realizar la prueba objetiva, si fuera el caso, entregar previamente las Guías de Aprendizaje que estén pendientes de superar.

Estudiantes que no realicen formación continuada deberán realizar la prueba final (que tendrá el valor del 50% de la calificación global). Para poder presentarse a la prueba final deberán realizar previamente una defensa oral de póster (Guía 1) (5% de la calificación final) y haber entregado las tres Guías de Aprendizaje (15% de la calificación final).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se seguirán los mismos criterios que los indicados en la convocatoria ordinaria. Se conservarán las calificaciones de las Guías de aprendizaje obtenidas durante el curso. En el caso de los estudiantes que no hayan seguido la evaluación continua, se conservará la calificación del Poster y de las Guías, si se superaron en la convocatoria ordinaria.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (23 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (26 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (88 h tot.)	6
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (1 h tot.)	1

Tema 1 (de 3): HISTORIA DE ENFERMERÍA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (23 h tot.)	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (26 h tot.)	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (88 h tot.)	23
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (3 h tot.)	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (1 h tot.)	1

Periodo temporal: 1ª a 8ª semana del cuatrimestre

Comentario: TEMA 1: HISTORIA DE ENFERMERÍA

La planificación está sujeta a cualquier modificación por causas no previstas.

Tema 2 (de 3): BASES TEÓRICAS DE LA CIENCIA ENFERMERA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (23 h tot.)	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (26 h tot.)	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (88 h tot.)	30
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (3 h tot.)	1

Periodo temporal: De la 8ª a la 12ª semana

Comentario: TEMA 2: BASES TEÓRICAS DE LA CIENCIA ENFERMERA

La planificación está sujeta a cualquier modificación por causas no previstas.

Tema 3 (de 3): BASES METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (23 h tot.)	9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (26 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (88 h tot.)	29
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (3 h tot.)	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	4

Periodo temporal: De la 12ª a la 15ª semana.

Comentario: TEMA 3: BASES METODOLÓGICAS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

La planificación está sujeta a cualquier modificación por causas no previstas.

Actividad global

Actividades formativas



Suma horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	23
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	26
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	88
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	1
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Total horas:	150

Comentarios generales sobre la planificación:

Dada las características de la metodología utilizada en la asignatura, Aprendizaje Cooperativo, la profesora adscribirá a cada estudiante a un grupo de trabajo.

ESTUDIANTE PRESENCIAL: Estudiantes que realicen su aprendizaje a través del Aprendizaje Cooperativo y participen activamente en los grupos de trabajo. Deberán firmar el compromiso de Evaluación Continua.

ESTUDIANTE NO-PRESENCIAL: 1) Estudiantes que no puedan realizar su aprendizaje a través del Aprendizaje Cooperativo. Deberán firmar el compromiso de Evaluación Continua No Presencial o Evaluación Final. 2) Aquellos estudiantes que no cumplan con el compromiso de Evaluación Continua.

La planificación está sujeta a cualquier modificación por causas no previstas.

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
¿ Jamieson EM, White LA	Procedimientos de Enfermería Clínica	5º ed. Elsevier España	Barcelona		2008	
ADAM, E.	Los componentes de un modelo conceptual. En: Hacia dónde va la enfermería	Interamericana	Madrid		1980	
Benavent Garcés A, Ferrer Ferrandis E, Francisco del Rey C.	Fundamentos de Enfermería	DAE	Enfermería s. XXI. Madrid		2001	
CAVANAGH, S. J.	Modelo de Orem. Aplicación práctica	Masson-Salvat			1993	
COLLIERE, F.	Cuidar... asegurar el mantenimiento y continuidad de la vida. http://www.index-f.com/index-enfermeria/18/0914.php					
COLLIÈRE, M ^a F.	Promover la vida	Interamericana-Mc Graw- Hill	Madrid		1993	
DOMÍNGUEZ- ALCÓN, C.	Los cuidados y la profesión en España	Pirámide	Madrid		1986	
González IC, Herrero A.	Técnicas y procedimientos de enfermería	DAE	Barcelona		2006	
Henderson V	La naturaleza de la Enfermería.	Interamericana- McGraw- Hill	Madrid:		1994	
HERNÁNDEZ CONESA, J.	Historia de enfermería. Un análisis histórico de los cuidados de enfermería	Interamericana-Mc Graw- Hill	Madrid		1995	
HERNÁNDEZ CORTINA, A., GUARDADO DE LA PAZ, C.	La Enfermería como disciplina profesional holística http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192004000200007&Ing=es&nrm=iso#cargo		Ciudad de la Habana		2009	
KÉROUAC, S. et al.	El pensamiento enfermero	Masson			1996	
KERSHAW, B.; SALVAGE, J.	Modelos de enfermería	Doyma			1988	
LAÍN ENTRALGO, P.	Historia de la medicina	Masson-Salvat	Barcelona		1994	
LEFEVRE, M.; DEPUIS, A.	Juicio clínico en cuidados de enfermería	Masson	Barcelona		1995	
Marriner A, Raile M.	Modelos y Teorías de Enfermería	Elsevier, Mosby	Madrid		2007	
NIGHTINGALE, F.	Notas sobre enfermería. Qué es y qué no es	Salvat	Barcelona		1990	
OREM, D. E.	Modelo de Orem. Conceptos de enfermería en la práctica	Masson-Salvat			1993	



PHANEUF, M.	Las nociones fundamentales que sirven de base a la competencia enfermera. En: Cuidados de enfermería. El proceso de atención de enfermería	Interamericana- Mc Graw-Hill	México	1999
SILES GONZÁLEZ, J.	Historia de la enfermería	Aguaclara	Alicante	1999
VV. AA.	Diccionario enciclopédico Taber de ciencias de la salud	DAE		2008
VV.AA	Guía de metodología y diagnósticos de enfermería http://www.seapaonline.org/UserFiles/File/Ayuda%20en%20consulta/Guía%20de%20Metodología%20y%20Diagnósticos%20de%20Enfermería	Grafinsa	Oviedo	2002
WESLEY, R. L.	Teorías y modelos de enfermería	Mc Graw-Hill. Interamericana	México	1997



1. Datos generales

Asignatura: ESTADÍSTICA PARA CIENCIAS DE LA SALUD.	Código: 15304
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2014-15
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 1	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: RAUL MARTIN MARTIN - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edificio 21 / 1.25	MATEMÁTICAS	925268800 Ext. 5375	Raul.MMartin@uclm.es	Lunes: 17:00 - 19:00 Martes: 18:00 - 19:30 Miércoles: 16.30 a 18.30 (Avisando por correo electrónico)

2. Requisitos previos

No existen .

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Aportación de la asignatura al plan de estudios: La estadística es una de las asignaturas de formación básica, que pertenece a la rama de conocimiento de Ciencias de la Salud y que junto al resto de asignaturas básicas suman un total de 60 créditos. Esta asignatura se propone junto a las otras asignaturas de este módulo proporcionar las herramientas necesarias para iniciar al estudiante en el manejo de datos y la adquisición de valores profesionales.

Relación con otras materias: Sus conocimientos son básicos y previos al estudio de otras asignaturas posteriores. Desde los contenidos de estadística descriptiva a la inferencial, probabilidad y comparación de variables así como técnicas de muestreo, deben adquirirlos para poder identificar las posibles causas de los diferentes problemas de salud. Es importante que el estudiante comprenda la necesidad de utilizar conceptos y resultados estadísticos para abordar y seguir con éxito otras disciplinas del Plan de Estudios. Los conocimientos de esta asignatura están relacionados con todas las asignaturas del plan de estudios, principalmente con Enfermería Familiar Comunitaria, Gestión de Servicios de Salud y Trabajo Fin de Grado. Es frecuente que la resolución e interpretación de diferentes problemas de índoles distintas, exijan un planteamiento, un análisis y la posible búsqueda de solución del mismo en términos estadísticos, para finalmente hacer una interpretación adecuada al contexto en que inicialmente se había formulado.

La estadística tiene un perfil ampliamente instrumental en esta titulación. Como resultado del aprendizaje podrá adquirir una serie de habilidades en el uso de las tecnologías de información y comunicación, utilización del lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con sus compañeros, comprensión del método científico y conocimiento de los principios de investigación en materia de salud. Es importante resaltar que el uso del lenguaje matemático, como lenguaje lógico que es, permite desarrollar la capacidad de razonamiento del estudiante y con ello se evita que sólo busque aplicar un protocolo.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A16	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
B01	Aprender a aprender.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura



Identificación y resolución en un problema estadístico de: variables, datos, población, muestra, tablas y gráficos.
 Estimación de los estadísticos, parámetros y la probabilidad.
 Determinación de la dependencia e independencia de variables cualitativas y cuantitativas.
 Interpretación de los contrastes de hipótesis.
 Aplicación de los conceptos anteriores en los diferentes estudios propuestos.
 Comprensión del método científico.
 Conocimiento de los principios de investigación en materia de salud.
 Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como medio para reflejar y mejorar su actuación.
 Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo.
 Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.
 Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Introducción a la bioestadística en Enfermería.

Tema 2 Análisis de la información. Estudios descriptivos.

Tema 2.1 Distribuciones de frecuencias. Representaciones gráficas

Tema 2.2 Medidas estadísticas de posición, dispersión y forma

Tema 3 Estudio conjunto de dos variables.

Tema 3.1 Distribuciones bidimensionales. Regresión y correlación

Tema 4 Probabilidad

Tema 5 Variables aleatorias.

Tema 6 Inferencia Estadística

Tema 6.1 Estimación puntual.

Tema 6.2 Estimación por intervalos.

Tema 6.3 Contraste de hipótesis

Tema 7 Introducción a la metodología de la investigación.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A16, B03, C03	0.56	14.00	Sí	No	No	
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A16, B03, C03	0.56	14.00	Sí	No	No	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A16, B03, C02, C03	0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A16, B03, C02, C03	0.08	2.00	Sí	No	No	
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	A16, B01, B03, B06, C02	0.56	14.00	Sí	No	No	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A16, B01, B03, B04, B06, C02	0.40	10.00	Sí	No	No	
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A16, B01, B03, B05, B06, C02, C03	0.40	10.00	Sí	No	No	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A16, B01, B04	2.80	70.00	No	-	-	
Prácticas en aulas de ordenadores [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	A16, B03, B06, C02	0.56	14.00	Sí	No	No	
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	70.00%	0.00%	
Pruebas de progreso	10.00%	0.00%	
Realización de actividades en aulas de ordenadores	20.00%	0.00%	Actividades presenciales de evaluación continua. Realización de análisis de datos e interpretación de resultados, utilizando el paquete estadístico SPSS. Resolución de cuestiones y/o ejercicios.



Total:	100.00%	0.00%	
---------------	----------------	--------------	--

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La prueba de evaluación final es el 70 %, necesitando un mínimo de 3,5 sobre 10 para hacer la media

Realización de actividades con el paquete estadístico SPSS un 20 %

La realización de las pruebas de progreso, así como la realización de actividades en aulas de ordenadores y los trabajos derivados de las mismas no serán recuperables, esto es, el 30% de la valoración obtenida durante el curso que suponen estos dos sistemas de evaluación se conservará en la convocatoria extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se realizará un examen con un porcentaje de la calificación del 70%. El 30% restante corresponde a las actividades no recuperables de la convocatoria ordinaria (no se vuelven a evaluar)

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 7): Introducción a la bioestadística en Enfermería.

Grupo 41	Fecha de inicio: 15/09/2014	Fecha de fin: 17/09/2014
----------	-----------------------------	--------------------------

Tema 2 (de 7): Análisis de la información. Estudios descriptivos.

Grupo 41	Fecha de inicio: 17/09/2014	Fecha de fin: 01/10/2014
----------	-----------------------------	--------------------------

Tema 3 (de 7): Estudio conjunto de dos variables.

Grupo 41	Fecha de inicio: 01/10/2014	Fecha de fin: 15/10/2014
----------	-----------------------------	--------------------------

Tema 4 (de 7): Probabilidad

Grupo 41	Fecha de inicio: 15/10/2014	Fecha de fin: 05/11/2014
----------	-----------------------------	--------------------------

Tema 5 (de 7): Variables aleatorias.

Grupo 41	Fecha de inicio: 05/11/2014	Fecha de fin: 19/11/2014
----------	-----------------------------	--------------------------

Tema 6 (de 7): Inferencia Estadística

Grupo 41	Fecha de inicio: 19/11/2014	Fecha de fin: 10/12/2014
----------	-----------------------------	--------------------------

Tema 7 (de 7): Introducción a la metodología de la investigación.

Grupo 41	Fecha de inicio: 10/12/2014	Fecha de fin: 19/12/2014
----------	-----------------------------	--------------------------

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Campos Aranda, Matilde	Problemas de bioestadística resueltos paso a paso	DM	978-84-8425-755-4	2009	
Carrasco de la Peña, José L.	El método estadístico en la investigación médica		9788486204648		
Milton, J.S.	Estadística para Biología y Ciencias de la Salud / J.S. Milt	Interamericana McGraw-Hill	84-7605-366-5	1987	
Pagano, Marcello	Fundamentos de bioestadística	Thomson Learning	970-686-074-6	2001	
Pardo Merino, Antonio	Análisis de datos con SPSS 13 Base	McGraw-Hill	84-481-4536-4	2005	
Pérez López, César	Técnicas de análisis de datos con SPSS 15	Pearson Educacion	978-84-8322-601-8	2009	
Quesada Paloma, V.	Curso y ejercicios de estadística : aplicación a las Ciencia	Alhambra Longman	84-205-0878-0	2005	
SOKAL, Robert R.	Introduccion a la Bioestadística	Reverte	84-291-1862-4	1980	
	BIOESTADISTICA	ediciones científicas y técnicas Masson Sal	84-458-0020-5	1999	
	Bioestadística amigable	Díaz de Santos	84-7978-791-0	2006	
	ESTADISTICA aplicada a la biología	Universidad Nacional de Educación a Distancia	84-362-1380-7	1981	



1. Datos generales

Asignatura: DIVERSIDAD CULTURAL Y DESIGUALDADES SOCIALES EN SALUD. Tipología: FORMACIÓN BÁSICA Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO Curso: 1 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página Web:	Código: 15305 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2014-15 Grupos: 41 Duración: Segundo cuatrimestre Segunda lengua: Inglés
--	---

Nombre del profesor: IDOIA UGARTE GURUTXAGA - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925 26 8800 Ext.5816	Maria.Ugarte@uclm.es	Miércoles de 12h a 13h, previa solicitud. Este horario podrá verse modificado

2. Requisitos previos

No existen requisitos previos

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura Diversidad Cultural y Desigualdades Sociales en Salud, pertenece a la Formación Básica del Título de Grado en Enfermería. Esta asignatura proporciona a los y las estudiantes la oportunidad de analizar y reflexionar sobre los cuidados desde una perspectiva cultural y social, el concepto de "cuidados transculturales" y su impacto en el proceso de salud/enfermedad. Igualmente la consideración de las desigualdades en salud o diferencia de oportunidades y recursos que tienen las personas de diversa clase social, sexo, edad o nacionalidad y que les llevan a estados de bienestar/ malestar físico o psicológico, de forma que los grupos mas desfavorecidos suelen tener peor salud que el resto. Reducir estas desigualdades supone que todas las personas tengan la misma posibilidad de acceso a los mejores servicios

Relación con otras materias: Se relaciona con todas aquellas materias que tratan de los cuidados de Enfermería, aportando los conocimientos y habilidades que tienen que ver con la influencia de la cultura, tanto de la persona objeto del cuidado como del cuidador/a, en la calidad de los mismos y como esta, la salud, es percibida. Fundamentalmente se relaciona con las asignaturas de Introducción a la Salud Pública, Psicología de la Salud, Enfermería Comunitaria, Legislación y Ética Profesional y Gestión de Servicios de Salud.

Relación con la profesión. Forma parte de su propia esencia y código ético, a lo largo de la historia una de las características del cuidado es la universalidad o idea de no discriminación, en ningún sentido, de la persona cuidada

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A08	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
B01	Aprender a aprender.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Comprensión del comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

Comprensión sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos sociales y culturales y respetando sus opiniones, creencias y valores como individuos autónomos.

Identificación de los problemas de salud/enfermedad/atención sociosanitaria derivados de las diferencias culturales (género, edad, etnia) y las desigualdades sociales (clase social).

Resultados adicionales



El alumnado: - Conoce los términos de cultura, multiculturalidad, interculturalidad y transculturalidad. - Reconoce la influencia de la cultura en los procesos de salud y enfermedad. - Identifica los factores culturales en la organización de la asistencia sanitaria. - Muestra conocimientos sobre las principales teorías y modelos de enfermería transcultural. - Conoce los términos género y sexo. - Muestra conocimientos sobre los procesos sociales en la construcción del género. - Analiza la relación entre género y salud. - Reconoce la violencia de género como un problema de Salud Público. - Identifica los procesos de atención sanitaria para las víctimas de la violencia de género

6. Temario / Contenidos

Tema 1 SISTEMA SOCIO-SANITARIO Y DESIGUALDADES EN SALUD

- Tema 1.1** Determinantes sociales de la salud
- Tema 1.2** Desventaja social, vulnerabilidad, exclusión social e inequidad
- Tema 1.3** Desigualdades sociales y su impacto en el proceso salud-enfermedad en los ámbitos nacional e internacional
- Tema 1.4** Sistemas sanitarios. Modelos de servicios sanitarios y desigualdades sociales
- Tema 1.5** Políticas sanitarias y procedimientos en la atención a las desigualdades sociales en salud

Tema 2 DIVERSIDAD CULTURAL

- Tema 2.1** Sociedad y cultura. Construcción social de la salud y de la enfermedad
- Tema 2.2** Multiculturalidad, interculturalidad y transculturalidad
- Tema 2.3** Cuidados transculturales en el proceso salud-enfermedad. Enfermería transcultural
- Tema 2.4** Políticas sanitarias y procedimientos en la atención a la diversidad cultural

Tema 3 GÉNERO Y SALUD

- Tema 3.1** Sistema sexo/género. Construcción social del género
- Tema 3.2** Género como determinante de la salud
- Tema 3.3** Violencia de género. Los Micromachismos
- Tema 3.4** Sesgos de género en la atención sanitaria. Propuestas y experiencias para el abordaje de la atención a la salud con enfoque de género

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A08, A10	1.16	29.00	Sí	No	No	Presentación en aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos. Se expondrán los diferentes marcos teóricos, así como los conceptos claves para la comprensión de cada uno de los temas que conforman la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B05, B06	1.20	30.00	Sí	No	No	Análisis y revisión del tema trabajado complementado con material soporte audiovisual. Documental Realización de síntesis
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A08, A10, B01, B03, B04, B05, B06, C04	0.88	22.00	Sí	No	No	Evaluación del trabajo en grupo y sus miembros
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A08, A10, B01, B03, B04, B05, B06, C04	1.32	33.00	Sí	Sí	Sí	Estudio y reflexión de los temas tratados en el módulo
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A08, A10, B01, B03, B04, B05, B06, C04	0.16	4.00	Sí	Sí	Sí	Actividades guiadas por la profesora a través de las cuáles, de forma grupal, se profundiza en aspectos concretos de la materia, posibilitando al alumnado avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A08, A10, B01, B03, B04, B05, B06, C04	0.20	5.00	Sí	Sí	Sí	Manera de organizar los procesos de enseñanza-aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el estudiante y la profesora.



Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo dirigido o tutorizado	A08, A10, B01, B03, B04	1.08	27.00	Sí	Sí	Sí
Total:			6.00	150.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40				Horas totales de trabajo presencial: 60.00			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60				Horas totales de trabajo autónomo: 90.00			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Elaboración de trabajos teóricos	40.00%	0.00%	El alumnado que curse la asignatura en la modalidad de evaluación continua, realizará de forma obligatoria los trabajos individuales y de grupo requeridos.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Valoración de la asistencia y participación según el criterio de la participación activa mediante el instrumento de observación y notas de la profesora
Pruebas de progreso	30.00%	0.00%	Prueba escrita de conceptos básicos de cada tema de la asignatura (test y/o pregunta corta), donde se persigue conocer el dominio teórico de la materia. Se precisa un mínimo de 5 sobre 10 para obtener el apto. Estas pruebas van dirigidas al alumnado que curse la asignatura en la modalidad de evaluación continua
Otro sistema de evaluación	20.00%	0.00%	Presentación oral de temas, participación en tutorías individuales y/o grupales y observación y notas de la profesora.
Prueba final	0.00%	0.00%	El alumnado que curse la asignatura en la modalidad de evaluación continua, tendrá que recuperar en esta convocatoria las Pruebas de Progreso que no hayan superado la calificación de 5. Será una prueba de preguntas de test y/o de desarrollo corto
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Los especificados por la profesora para cada actividad.

A efectos de organización docente el alumnado que no opte por la evaluación continua de la asignatura, deberá solicitarlo formalmente vía correo electrónico a la profesora de la asignatura (maria.ugarte@uclm.es) al inicio de la asignatura. Para el alumnado que opta por una evaluación final, el sistema de evaluación consistirá en la realización de una Prueba Final, tipo test y/o preguntas de desarrollo cortas (80%) y la realización de una actividad complementaria que se indicará por la profesora (10%)

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Consistirá en la realización una prueba escrita en la que se valorará la adquisición de los contenidos de la asignatura (test y/o preguntas de desarrollo cortas).

El alumnado que haya optado por la evaluación continua y no ha superado la asignatura en la Convocatoria Ordinaria, será evaluado de toda la materia en la Convocatoria Extraordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Consistirá en la realización una prueba escrita en la que se valorará la adquisición de los contenidos de la asignatura.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (22 h tot.)	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (5 h tot.)	1

Tema 1 (de 3): SISTEMA SOCIO-SANITARIO Y DESIGUALDADES EN SALUD

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (29 h tot.)	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	13
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (22 h tot.)	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (33 h tot.)	11
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (5 h tot.)	1
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] (27 h tot.)	6

Periodo temporal: Primer tercio del semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 27/01/2015

Fecha de fin: 27/02/2015

Tema 2 (de 3): DIVERSIDAD CULTURAL

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (29 h tot.)	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	8



Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (22 h tot.)	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (33 h tot.)	12
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (5 h tot.)	1
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] (27 h tot.)	9

Periodo temporal: Segundo tercio del semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 02/03/2015

Fecha de fin: 27/03/2015

Tema 3 (de 3): GÉNERO Y SALUD

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (29 h tot.)	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (30 h tot.)	7
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (22 h tot.)	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (33 h tot.)	10
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (5 h tot.)	2
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado] (27 h tot.)	12

Periodo temporal: Tercer tercio del semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 08/04/2015

Fecha de fin: 15/05/2015

Actividad global

Actividades formativas

	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	29
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	30
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	22
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	33
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	5
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo dirigido o tutorizado]	27

Total horas: 150

Grupo 41

Inicio de actividades: 27/01/2015

Fin de las actividades: 15/05/2015

Comentarios generales sobre la planificación:

La asignatura está estructurada en tres módulos que se corresponden temporalmente con una dedicación de 5 semanas.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Spector, R.E. y Muñoz, M.J	Las culturas de la salud	Pearson Educación	Madrid		2003	
AEED	Ante la marginación social las enfermeras responden	Libro de Actas de las XVIII Sesiones de Trabajo de la Asociación Española de Enfermería Docente	Madrid		1995	
Carme Valls Llobet	Mujeres, Salud y Poder	Cátedra Ediciones		9788437626161	2009	
Comelles, J.M., Martínez, A.	Enfermedad, cultura y sociedad	Eudema	Madrid		1993	
Fernández-Juárez, G.	Salud e interculturalidad en América Latina. Antropología de la Salud y crítica intercultural	UCLM. Vicerrectorado de RRII	Ecuador		2006	
Fernández-Juárez, G.	Diversidad frente al espejo: salud, interculturalidad y contexto migratorio	UCLM. Vicerrectorado de RRII	Ecuador		2008	
Fernández-Juárez, G.	Salud e interculturalidad en América Latina. Perspectivas antropológicas	UCLM. Vicerrectorado de RRII			2004	
Instituto de la Mujer	Indicadores para el Estudio de la Exclusión Social en España desde una Perspectiva de Género	Instituto de la Mujer			2004	
Leno, D	Buscando un modelo de cuidados de enfermería para un entorno multicultural		Madrid		2006	



Leno, D.	Valoración de condiciones sociales para una planificación y aplicación de cuidados de enfermería basadas en la cultura		Madrid		2008
Lipson, JG	Cultura y Cuidados de Enfermería				2000
Nogueira, B., Arechederra, A. y Bonino, L.	La atención sociosanitaria ante la violencia contra las mujeres	Instituto de la Mujer	Madrid		2001
Perdiguero, E. y Comelles, J.M ^a .	Medicina y Cultura	Ediciones Bellaterra	Barcelona		2000
Rodríguez, L y Núñez, E.	salud, Interculturalidad y Derechos. Claves para la reconstrucción del sumak Kawsay- Buen Vivir	Editor: Gerardo Fernández-Juárez	Ecuador		2010
Sara Velasco Arias	Sexos, género y salud. Teoría y métodos para la práctica clínica y programas de salud	Minerva Ediciones		9788488123695	2009
Sojo, D., Sierra, B. y López, I.	Salud y Género. Guía práctica para profesionales de la cooperación	Médicos del Mundo	Madrid		2002
Spector, RE	Las culturas de la salud	Pearson	Madrid		2002
Valls-Llobet, C.	Mujeres, salud y poder	Cátedra Ediciones	Madrid		2009
	Asociación de Mujeres para la Salud				
	http://www.mujeresparalasalud.org				
	Médicos del Mundo				
	http://www.medicosdelmundo.org				
	Observatorio de Salud de las Mujeres				
	http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/e02.htm				
	http://www.inmigracionclm.org/upload/24/24/guia inmigrantes2ed.pdf				
	http://www.prodiversitas.bioetica.org/biologica.htm				
	http://portal.uam.es/portal/page/profesor/epd2_profesores/prof5025/publicaciones/view.pdf				
	http://www.elmundo.es/elmundosalud/2009/10/30/oncologia/1256887078.html				
	http://culturallegacy.org/templates/System/details.asp?id=25220&PID=462655				
	http://es.paperblog.com/los-investigadores-denuncian-el-holocausto-de-la-ciencia-en-espana-364746/				
	http://www.tecnun.es/asignaturas/Ecologia/Hipertexto/12EcosPel/126BiodivEsp.htm				



1. Datos generales

Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA SALUD PÚBLICA.	Código: 15306
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2014-15
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 2	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: GONZALO MELGAR DE CORRAL - Grupo(s) impartido(s): 41

Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini. Despacho 1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5808	Gonzalo.Melgar@uclm.es	En las guías del estudiante figurará el horario de tutoría. Además se podrá solicitar al profesor puntualmente.

2. Requisitos previos

No se precisan.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Materia Enfermería Comunitaria, a la cual esta asignatura introduce, pretende capacitar al estudiante en la consideración de la familia y la comunidad como unidades de cuidado teniendo en cuenta los factores sociales, culturales y psicológicos que las configuran y que repercuten en el estado de salud de sus miembros. Se pretende capacitar al alumno para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad y a partir de las ellas, prestar cuidados integrales de salud, proporcionando cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias del individuo, las familias y las comunidades.

En esta asignatura se abordan los aspectos relacionados con el proceso Salud-Enfermedad-atención y sus factores condicionantes o determinantes desde una perspectiva colectiva; se presenta la importancia del entorno ambiental en la salud humana; La estrategias de atención a la salud de la comunidad, la atención sociosanitaria, la materia de la Salud Pública y la Salud Comunitaria; la estrategia de Atención Primaria de Salud; El marco teórico y referencial de la Enfermera Comunitaria; y las unidades de actuación enfermera en la comunidad: el individuo, la familia y la comunidad.

La asignatura se sitúa dentro de la Materia Enfermería Familiar y Comunitaria, por tanto se relaciona con las demás asignaturas de la materia: Enfermería Comunitaria I y II. Al integrarse en el Módulo II, de "CIENCIAS DE LA ENFERMERÍA" se relaciona con las materias que lo integran, y de manera especial con la asignatura Estancias Clínicas I, en la medida que introduce las unidades de actuación de enfermería en salud comunitaria: el ámbito familiar y comunitario, el entorno ambiental en la salud humana y las estrategias de atención a la salud de la comunidad.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A16	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.
B1	Aprender a aprender.
B3	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B4	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B5	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B6	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
B7	Sensibilización en temas medioambientales.
C3	Una correcta comunicación oral y escrita.
C4	Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad.



Promoción y facilitación de la participación comunitaria en el proceso salud-enfermedad.
 Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural.
 Promoción y prevención de la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad.
 Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad.
 Aceptación de la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Resultados adicionales

A partir de los resultados señalados en Título de Grado para la Materia Enfermería Comunitaria, en esta asignatura se pretende que el estudiante: Discuta los conceptos de Salud y Enfermedad en relación a la comunidad. Describa la comunidad como sistema, contemplando los niveles de organización social (individuo, familia, grupo y comunidad) en relación con el medio cultural y social. Explique el proceso de salud/enfermedad/atención en el ámbito comunitario identificando a nivel general los factores determinantes del nivel de salud colectiva y su importancia relativa en la salud de las poblaciones. Relacione el Estilo de Vida y el Medio Ambiente con el nivel de salud de las comunidades. Enuncie los conceptos de Salud Pública y Salud Comunitaria y sus finalidades. Describa los problemas de los que se ocupa la Salud Pública desde la intersubjetividad, la multiculturalidad y la interdisciplinariedad. Justifique las funciones de la Salud Pública, señalando la importancia de la Promoción de salud y la Prevención de la enfermedad. Explique la importancia de promover la participación comunitaria en el proceso salud-enfermedad-atención. Describa los fundamentos del nivel primario de salud. Describa los aspectos básicos de la Enfermería Comunitaria, su marco referencial y los campos de actuación de la enfermera en la comunidad. Enuncie las principales actividades de la enfermera para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad. Acepte la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

6. Temario / Contenidos

- Tema 1 Proceso Salud-Enfermedad-Atención en el ámbito familiar y comunitario.**
- Tema 2 Historia natural y social de la Enfermedad.**
- Tema 3 Modelos de Determinantes de la salud.**
- Tema 4 Condicionantes sociales y culturales de la salud de las comunidades humanas.**
- Tema 5 Medio ambiente y su relación con la Salud de las poblaciones. Determinantes ambientales.**
- Tema 6 El Estilo de Vida como determinante de la salud.**
- Tema 7 Salud Pública y salud Comunitaria.**
 - Tema 7.1** Evolución de la atención de salud en el ámbito comunitario
 - Tema 7.2** Conceptos de Salud Pública y Salud Comunitaria, funciones.
 - Tema 7.3** Promoción de salud de salud en la comunidad.
- Tema 8 Sistemas de Salud.**
 - Tema 8.1** Atención Primaria de Salud.
- Tema 9 Principios de la Participación Comunitaria en salud.**
- Tema 10 Concepto de Comunidad. Niveles de organización social de la comunidad: individuo, familia, grupo y comunidad.**
 - Tema 10.1** La Familia como sistema social, como agente de socialización de salud y enfermedad y como unidad de cuidados.
 - Tema 10.2** El grupo como nivel de organización social en relación a la salud.
 - Tema 10.3** La Comunidad como nivel de organización social en relación a la salud. Aspectos socioculturales en relación a la salud.
- Tema 11 Concepto de Enfermería Comunitaria: evolución histórica, funciones y campos de actuación de la enfermera en la comunidad.**

Comentarios adicionales sobre el temario

El temario se estructura en cuatro Unidades temáticas:

- UNIDAD DIDÁCTICA 1. - PROCESO SALUD-ENFERMEDAD Y ATENCIÓN, que incluye los temas 1 y 2.**
- UNIDAD DIDÁCTICA 2.- DETERMINANTES DE LA SALUD, que incluye los temas de 3 al 6.**
- UNIDAD DIDÁCTICA3.- ATENCIÓN A LA SALUD EN EL ÁMBITO COMUNITARIO: temas 7 al 9.**
- UNIDAD DIDÁCTICA4.- INTRODUCCIÓN A LA ENFERMERÍA COMUNITARIA: temas 10 y 11.**

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.36	34.00	Sí	No	No	En cada tema el profesor informara de los contenidos principales y objetivos. Orientará sobre la bibliografía básica y complementaria por temas y proporcionara material de apoyo (presentaciones y/o guía de estudio y otros materiales) en la plataforma virtual



Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.60	15.00	Sí	No	Sí	Trabajo guiado en grupo, dominio de las nuevas tecnologías y uso del lenguaje. El criterio será la estructura del documento de acuerdo a los contenidos teóricos y la presentación según formato, la participación activa y la claridad expositiva.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.60	15.00	Sí	No	Sí	Trabajo en grupo autónomo.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales		0.08	2.00	Sí	No	No	Contenidos teóricos desarrollados, mediante el instrumento de ficha de seguimiento grupal.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Debates		0.20	5.00	Sí	No	No	Sesiones plenarias. En ellas se discutirá los resultados del trabajo guiado y grupal no presencial.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		1.00	25.00	Sí	Sí	Sí	Comprensión de la lectura y calidad del análisis realizado por el estudiante. Mediante la evaluación del experto.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]			0.04	1.00	Sí	No	Sí	Contenidos teóricos desarrollados, mediante el instrumento de ficha de seguimiento individual.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.60	40.00	Sí	No	Sí	Estudio autónomo de los contenidos de la materia.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales		0.40	10.00	Sí	No	No	Participación del estudiante en las actividades propuestas en la plataforma virtual de la asignatura. Número, calidad y tipo de intervención. Evaluación del experto.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	Valoración de la adquisición de los conceptos de la materia, bajo el criterio del dominio del conocimiento teórico de la materia y uso de la lengua escrita, medido mediante una prueba test y de preguntas cortas de los temas, mínimo de 5 sobre 10 para eliminar.
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					

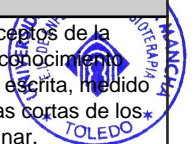
Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	60.00%	0.00%	Valoración de la adquisición de los conceptos de la materia, bajo el criterio del dominio del conocimiento teórico de la materia y uso de la lengua escrita, medido mediante una prueba test y de preguntas cortas de los temas, mínimo de 5 sobre 10 para eliminar.



Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	0.00%	Trabajos en grupo: Recensiones, lecturas, búsqueda documental y análisis crítico de documentación en grupo. El criterio será la participación activa en las actividades y se realizará la evaluación por iguales y expertos.
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	0.00%	Trabajos individuales: recensiones, lectura, búsqueda documental y análisis crítico de documentación. Comprensión de la lectura y calidad del análisis realizado por el estudiante. Mediante la evaluación del experto.
Presentación oral de temas	10.00%	0.00%	Trabajos de grupo guiados y seminarios Los estudiantes de cada grupo expondrán en forma verbal con apoyo de nuevas tecnologías los resultados del trabajo guiado y no presencial, las recensiones, lecturas, búsqueda documental y análisis crítico de documentación en grupo. Trabajo en grupo, dominio de las nuevas tecnologías y uso del lenguaje. El criterio será la estructura del documento de acuerdo a los contenidos teóricos y la presentación según formato, la participación activa y la claridad expositiva. Se realizará la evaluación de la presentación por iguales y expertos.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	En Clases Magistrales: Valoración de la asistencia y participación según el criterio de la participación activa en las clases mediante el instrumento de la observación y notas del profesorado. En Plenarias: Valoración de la asistencia y participación según el criterio de la participación activa en las sesiones mediante el instrumento de la observación y notas del profesorado.
Otro sistema de evaluación	5.00%	0.00%	Tutoría individual y grupal. Contenidos teóricos desarrollados, mediante el instrumento de ficha de seguimiento individual y grupal.
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

Estudiantes que no participen en la evaluaci3n continua, podr3n recuperar la calificaci3n de los trabajos te3ricos grupales mediante la realizaci3n de trabajos te3ricos individuales equivalentes. Para estos alumnos la calificaci3n de los trabajos individuales, incluidos los que sustituyan a los grupales, supondr3n el 20% de la calificaci3n y por lo tanto podr3n alcanzar una calificaci3n m3xima en la asignatura de 8 sobre 10.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Consistir3 en un Prueba final en la que se valoraci3n de la adquisici3n de los conceptos de la materia, bajo el criterio del dominio del conocimiento te3rico de la materia y uso de la lengua escrita, medido mediante una prueba test y de preguntas cortas de los temas, m3nimo de 5 sobre 10 para eliminar. Suponiendo esta nota el 75% de la calificaci3n global de la convocatoria.

Se conservar3 las calificaciones obtenidas en la elaboraci3n de trabajos te3ricos en la convocatoria ordinaria. Suponiendo esta nota el 25% de la calificaci3n global de la convocatoria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalizaci3n:

Consistir3 en un Prueba final en la que se valorar3 la adquisici3n de los conceptos de la materia, bajo el criterio del dominio del conocimiento te3rico de la materia y uso de la lengua escrita, medido mediante una prueba test y de preguntas cortas de los temas. El m3nimo para eliminar ser3 de 5 sobre 10. Esta nota supondr3 el 75% de la calificaci3n global de la convocatoria.

Se conservar3 las calificaciones obtenidas en la elaboraci3n de trabajos te3ricos en la convocatoria ordinaria. Suponiendo esta nota el 25% de la calificaci3n global de la convocatoria.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversi3n temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (15 h tot.)	5
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (15 h tot.)	6
Tutor3as de grupo [PRESENCIAL] [Tutor3as grupales] (2 h tot.)	2
Presentaci3n de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Debates] (5 h tot.)	1
Tutor3as individuales [PRESENCIAL] (1 h tot.)	1
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Trabajo aut3nomo] (40 h tot.)	40
Foros y debates on-line [AUT3NOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	10
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluaci3n] (3 h tot.)	3

Tema 1 (de 11): Proceso Salud-Enfermedad-Atenci3n en el 3mbito familiar y comunitario.

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (15 h tot.)	3
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (15 h tot.)	3
Presentaci3n de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Debates] (5 h tot.)	1

Periodo temporal: 1ª a 4ª semana

Comentario: Trabajo grupal 1: Concepto de Salud

Trabajo voluntario 1.

Presentaci3n Oral 1

Tema 2 (de 11): Historia natural y social de la Enfermedad.



Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (15 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (15 h tot.)	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Debates] (5 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas] (25 h tot.)	10

Periodo temporal: 3ª a 7ª semana

Comentario: Trabajo Grupal 2: Historia natural y social y Paradigmas en Salud.
Presentación Oral 2.
Trabajo individual 1: Historia Social de la Enfermedad.
Foro Tema 2.

Tema 3 (de 11): Modelos de Determinantes de la salud.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	3

Periodo temporal: 5ª semana

Tema 4 (de 11): Condicionantes sociales y culturales de la salud de las comunidades humanas.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas] (25 h tot.)	5

Periodo temporal: 6ª semana

Comentario: Trabajo individual 2: exploración de un vínculo.

Tema 5 (de 11): Medio ambiente y su relación con la Salud de las poblaciones. Determinantes ambientales.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (15 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (15 h tot.)	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Debates] (5 h tot.)	1

Periodo temporal: 7ª a 9ª semana

Comentario: Trabajo Grupal 3: Salud y Medio Ambiente.
Presentación Oral 3.
Foro Medio Ambiente y Salud

Tema 6 (de 11): El Estilo de Vida como determinante de la salud.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	3

Periodo temporal: 8ª semana

Tema 7 (de 11): Salud Pública y salud Comunitaria.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (15 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (15 h tot.)	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Debates] (5 h tot.)	1

Periodo temporal: 9ª a 11ª semana

Comentario: Trabajo grupal 4: Funciones de la Salud Comunitaria.
Presentación oral 4.

Tema 8 (de 11): Sistemas de Salud.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	5

Periodo temporal: 10ª y 11ª semanas

Comentario: Trabajo Individual 4: exploración del vínculo APS.

Tema 9 (de 11): Principios de la Participación Comunitaria en salud.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	3

Periodo temporal: 12ª semana

Tema 10 (de 11): Concepto de Comunidad. Niveles de organización social de la comunidad: individuo, familia, grupo y comunidad.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas] (25 h tot.)	10

Periodo temporal: 13ª a 14ª semana

Comentario: Trabajo individual 5: esquema familiar.

Tema 11 (de 11): Concepto de Enfermería Comunitaria: evolución histórica, funciones y campos de actuación de la enfermería en la comunidad.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (34 h tot.)	3

Periodo temporal: 14ª y 15ª

Actividad global



Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	34
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Debates]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de reseñas]	25
Tutorías individuales [PRESENCIAL] []	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	40
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	10
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Total horas:	150

Comentarios generales sobre la planificación:

Trabajo grupal 5 (de carácter general).
Presentación oral 5.

10. Bibliografía, recursos					
Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Alfonso Roca, María Teresa	Salud pública y atención primaria	Masson	84-458-0068-X	1994	
Darias Curvo, Sara	Enfermería comunitaria 2	Difusión Avances de Enfermería	978-84-931330-1-6	2009	
García Suso, Araceli	Enfermería comunitaria : bases teóricas	Valencia Difusión Avances de Enfermería	84-95626-03-9 (del v	2001	
Girbau García, María Rosa	Enfermería comunitaria I : Salud Pública	Masson	84-458-1203-3	2002	
Martínez Riera, J.R	Manual práctico de enfermería comunitaria	ELSEVIER	9788490224335	2013	
	Conceptos de salud pública y estrategias preventivas : un ma	Elsevier	978-84-8086-904-1	2013	
	Enfermería comunitaria	McGraw-Hill Interamericana	84-486-0288-9 (T.III	2000	
	Salud pública y enfermería comunitaria	McGraw-Hill/Interamericana	84-486-0343-5 (v. II	2003	



1. Datos generales

Asignatura: FISIOLÓGIA HUMANA	Código: 15307
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2014-15
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 1	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: MARIA DEL CARMEN TORRES VALDIVIESO - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.21	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5852	carmen.torres@uclm.es	Lunes: 12.00-13.00 h

2. Requisitos previos

No se establecen requisitos previos

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura de Fisiología Humana dentro del Plan de Estudios de Grado en Enfermería es una asignatura obligatoria que pertenece a la Materia de Fisiología dentro de la Formación básica del Grado.

Esta asignatura permite al estudiante adquirir competencias para comprender el control de los mecanismos homeostáticos que conducen a un funcionamiento normal del organismo en un estado de salud, permitiendo realizar la valoración del paciente e interpretar, en cursos superiores, las alteraciones biológicas producidas en la enfermedad. Se relaciona dentro de la Formación básica del Grado con las materias de Anatomía, Bioquímica, Psicología, Legislación y Ética profesional; dentro de las Ciencias de la Enfermería se relaciona con las materias de Antecedentes y Fundamentos Metodológicos, Enfermería médico-quirúrgica, materno-infantil, geriátrica, psiquiátrica y salud mental. estancias clínicas y Practicum. Contribuye con estas asignaturas y materias del Grado conseguir las competencias profesionales necesarias para una atención de calidad, satisfaciendo las necesidades reales y potenciales de salud

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos, así como la dimensión psicológica del ser humano.
B01	Aprender a aprender.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C02	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Conocimiento de la función del cuerpo humano.
Capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones.

Resultados adicionales

Comprender la función del cuerpo humano que interactúa con un entorno variable (A1-B4). Demostrar la capacidad para aplicar la resolución de problemas y la toma de decisiones (B1-B3). Seleccionar información, organizándola en estructuras coherentes que permitan su aprendizaje (B1-B4-C2). Comunicar de forma técnica, y relacionarse, positivamente, como miembro de un equipo de trabajo (B4-B5-C2)

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Medio interno

- Tema 1.1 Homeostasis y control mediante retroalimentación
- Tema 1.2 Interacciones entre las células y el medio extracelular

Tema 2 Sistema nervioso. Órganos de los sentidos

- Tema 2.1 Sistema nervioso somático
- Tema 2.2 Sistema nervioso autónomo
- Tema 2.3 Fisiología de los sentidos

Tema 3 Sistema endocrino

- Tema 3.1 Hormonas hipofisarias



Tema 3.2 Secreción y acción hormonal de glándulas tiroides, paratiroides, suprarrenales, páncreas, pineal. Regulación autocrina y paracrina

Tema 4 Sangre, corazón y circulación

Tema 4.1 Sangre y elementos formes

Tema 4.2 Fisiología cardiaca

Tema 4.3 Hemodinámica vascular: arterial, venosa, microcirculación

Tema 5 Sistema inmunitario

Tema 5.1 Inmunidad innata y adquirida

Tema 6 Respiración, digestión y excreción

Tema 6.1 Fisiología respiratoria

Tema 6.2 Fisiología digestiva

Tema 6.3 Fisiología renal

Tema 7 Reproducción

Tema 7.1 Sistema reproductor masculino

Tema 7.2 Sistema reproductor femenino

Tema 8 Procedimientos y actitudes en Fisiología

Tema 8.1 Procedimientos cognitivos

Tema 8.2 Actitudes relacionadas con un equipo de trabajo y con la asignatura

Comentarios adicionales sobre el temario

Homeostasis y control mediante retroalimentación

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A01	0.52	13.00	Sí	No	No	Actividad relacionada con la competencia A1. Actualiza los conocimientos previos y de inicio del estudiante en el tema correspondiente
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	B03	0.24	6.00	Sí	No	No	Relacionada con la competencia B3, Pensamiento crítico
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01	2.96	74.00	Sí	No	No	Trabajo autónomo sobre los objetivos operativos de la asignatura
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	B01	1.68	42.00	Sí	Sí	Sí	Realización de herramientas ICI en grupos de trabajo
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A01	0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	Pruebas objetivas, en relación con la competencia A1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A01	0.40	10.00	Sí	No	No	Competencias A1 y B1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B03	0.04	1.00	Sí	No	No	Elaboración de informes presenciales y en grupo para evaluar la competencia B3
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	B05	0.04	1.00	Sí	No	No	Evaluación de la colaboración y responsabilidad dentro de un grupo de trabajo
Total:			6.00	50.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.60			Horas totales de trabajo presencial: 65.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.40			Horas totales de trabajo autónomo: 85.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Se evaluará la asistencia y participación continua en clase dentro del grupo de trabajo



Pruebas de progreso	60.00%	0.00%	Se evaluará la adquisición de conocimientos, la integración y relación correcta de conceptos. La prueba realizada se considerará superada si alcanza el 50% de su valoración. La prueba tipo test se valorará mediante la fórmula: $((\text{Aciertos}-\text{Fallos}/n^{\circ} \text{ respuestas}-1)/n^{\circ} \text{ total de preguntas}) \times \text{nota máxima}$. En el diseño de mapas conceptuales se evaluará: el diseño de proposiciones de forma ordenada e integrada; la síntesis precisa de la lectura; la relación correcta entre conceptos.
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Se evaluará el orden y presentación del documento, la síntesis, correcta relación de conceptos y su grado de integración
Otro sistema de evaluación	5.00%	0.00%	Se evaluará el informe crítico sobre una actividad presentada y sus aportaciones de mejora
Otro sistema de evaluación	10.00%	0.00%	Se evaluará la forma de trabajo cooperativo dentro de un grupo de trabajo, desempeño de roles, comunicación dentro del grupo y compromiso ético
Prueba final	0.00%	0.00%	La prueba final permitirá recuperar a los/las estudiantes que optaron por la evaluación continua, las pruebas de progreso no superadas. Se evaluará la adquisición de conocimientos, la organización, integración y relación correcta de conceptos. La prueba tipo test se valorará por la misma fórmula que en las pruebas de progreso. La prueba final se supera cuando se obtiene el 50% de su valoración (60%)
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación global.

Para los y las estudiantes que cursen la asignatura a través de la evaluación continua (presencial-virtual), la evaluación global podrá alcanzar una valoración del 100% , correspondiente a las diferentes calificaciones obtenidas en las actividades realizadas durante el semestre, si las pruebas de progreso han sido superadas al alcanzar el 50% de su valoración. Aquellos/as que no las hayan superado podrán presentarse para recuperar en la prueba final

Para los y las estudiantes que no realicen evaluación continua, la evaluación global podrá alcanzar una valoración del 80%, correspondiente a una prueba objetiva (60%) y elaboración de trabajos teóricos (20%) que deberán entregar en el espacio virtual de la asignatura en el tiempo establecido previo y anterior a la prueba final

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La evaluación global en la convocatoria extraordinaria tendrá las mismas características que la convocatoria ordinaria

Los estudiantes que realicen evaluación continua podrán liberar en la convocatoria extraordinaria las evaluaciones no superadas

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El estudiante que se presente a esta convocatoria deberá realizar una prueba objetiva tipo test y el diseño de un mapa conceptual, con la misma valoración y criterios que en las convocatorias ordinarias y extraordinarias. La prueba se considerará superada si alcanza el 50% de su valoración

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 8): Medio interno

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (74 h tot.)	11
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (42 h tot.)	6

Periodo temporal: 26 de enero al 6 de febrero

Grupo 41

Fecha de inicio: 26/01/2015

Fecha de fin: 06/02/2015

Tema 2 (de 8): Sistema nervioso. Órganos de los sentidos

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (74 h tot.)	18
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (42 h tot.)	9
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (1 h tot.)	1

Periodo temporal: 9 al 27 de febrero

Grupo 41

Fecha de inicio: 09/02/2015

Fecha de fin: 27/02/2015

Tema 3 (de 8): Sistema endocrino

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (74 h tot.)	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (42 h tot.)	3



Periodo temporal: 2 al 6 de marzo

Grupo 41

Fecha de inicio: 02/03/2015

Fecha de fin: 06/03/2015

Tema 4 (de 8): Sangre, corazón y circulación

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (74 h tot.)	18
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (42 h tot.)	9
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (10 h tot.)	5

Periodo temporal: 9 al 27 de marzo

Grupo 41

Fecha de inicio: 09/03/2015

Fecha de fin: 27/03/2015

Tema 5 (de 8): Sistema inmunitario

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (74 h tot.)	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (42 h tot.)	3

Periodo temporal: 7 al 10 de abril

Grupo 41

Fecha de inicio: 07/04/2015

Fecha de fin: 10/04/2015

Tema 6 (de 8): Respiración, digestión y excreción

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (74 h tot.)	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (42 h tot.)	9

Periodo temporal: 13 al 30 de abril

Grupo 41

Fecha de inicio: 13/04/2015

Fecha de fin: 30/04/2015

Tema 7 (de 8): Reproducción

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (13 h tot.)	1
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (74 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (42 h tot.)	3

Periodo temporal: 4 al 15 de mayo

Grupo 41

Fecha de inicio: 04/05/2015

Fecha de fin: 15/05/2015

Tema 8 (de 8): Procedimientos y actitudes en Fisiología

Actividades formativas	Horas
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	1.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (10 h tot.)	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (1 h tot.)	1

Periodo temporal: 26 de enero al 15 de mayo

Grupo 41

Fecha de inicio: 26/01/2015

Fecha de fin: 15/05/2015

Comentario: Los contenidos de este tema se desarrollan a lo largo de todo el semestre a través de las actividades que se realizan en los diferentes temas.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	14
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	74
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	42
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	1

Total horas: 150

Grupo 41

Inicio de actividades: 26/01/2015

Fin de las actividades: 15/05/2015

Comentarios generales sobre la planificación:

Los y las estudiantes podrán elegir al comienzo del semestre la opción que deseen para cursar la asignatura, pudiendo elegir entre las opciones: evaluación continua presencial, evaluación continua virtual o evaluación no continua (final).

Aquellos/as que elijan la evaluación continua (presencial o virtual) firmarán al comienzo del semestre su contrato de aprendizaje en el que se



especifican los criterios establecidos para poder optar a esa opción. el incumplimiento de los criterios determinará que el/la estudiante pase a una evaluación final.

En la evaluación continua presencial, la adquisición de competencias se facilita a través de un grupo de aprendizaje cooperativo, por lo que será necesario la participación y asistencia a las tutorías de grupo programadas.

Aquellos/as estudiantes que opten por la evaluación continua virtual tendrán, según programación, que participar en las tutorías presenciales o virtuales programadas

La planificación temporal puede verse modificada ante causas imprevistas

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Fox, Stuart Ira	Fisiología Humana	McGraw-Hill Interamericana	007-7350065	2011	
González García, Fermín María	El mapa conceptual y el diagrama UVE : recursos para la Ense	Narcea	978-84-277-1573-8	2008	
Kapit, Wynn	Fisiología : libro de trabajo	Ariel	84-344-8065-4	2004	
Thibodeau, Gary A.	Anatomía y fisiología	Elsevier	978-84-8086-235-6	2010	



1. Datos generales

Asignatura: NUTRICIÓN Y DIETÉTICA.	Código: 15308
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2014-15
Centro: (109) E.U. ENFERMERÍA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 2	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas: Lectura y comprensión artículos y otros materiales docentes	
Página Web: http://www.uclm.es/profesorado/clbalboa/biooqui.htm	

Nombre del profesor: MARIA TERESA AGULLO ORTUÑO - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1,6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5836	MariaTeresa.Agullo@uclm.es	Viernes de 12:00 a 14:00

Nombre del profesor: CARMEN LOPEZ BALBOA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.6	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5836	Carmen.LBalboa@uclm.es	Jueves de 11:00 A 12:00

2. Requisitos previos

No se establecen requisitos previos .

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La nutrición se ocupa del estudio de los alimentos, estos alimentos contienen a energía y los nutrientes que el cuerpo necesita para mantener la vida, la salud y el crecimiento. La nutrición estudia como consumimos, digerimos, metabolizamos y almacenamos los nutrientes, también implica el estudio de los factores que influyen en los patrones de alimentación, haciendo recomendaciones a cerca de la cantidad que deberíamos consumir de cada tipo de alimento para mantener la salud.

El adecuado consumo de alimentos con los nutrientes necesarios han hecho posible que la mayoría de las enfermedades carenciales dejen de ser una preocupación en los países desarrollados. Sin embargo estas enfermedades siguen siendo un problema muy importante en la mayor parte de los países en vías de desarrollo. Además de prevenir enfermedades relacionadas con los nutrientes, una dieta sana puede reducir el riesgo de contraer enfermedades crónicas. La nutrición está asociada a muchas enfermedades crónicas que se encuentran entre las principales causas de muerte en los países desarrollados como enfermedades cardíacas, el cáncer, el accidente cardiovascular y la diabetes. La nutrición parece desempeñar un importante papel en muchas enfermedades, esta influencia puede ser desde leve hasta ser causa directa de una enfermedad.

Debido a la importancia de la nutrición para el bienestar de la población, ha sido incluida en los planes nacionales de promoción de la salud de varios países desarrollados

La nutrición está relacionada con Bioquímica, Farmacología, Fisiología, Anatomía, Enfermería Comunitaria, Fundamentos de Enfermería, Enfermería Geriátrica, Enfermería Materno- Infantil y Enfermería Médico-Quirúrgica.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
B01	Aprender a aprender.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Identificación de los principales componentes nutritivos y no nutritivos de los alimentos y su influencia en diferentes situaciones de salud y enfermedad.

Caracterización de los principales grupos de alimentos en la dieta de la población española.

Conocimiento y valoración de los requerimientos nutricionales del ser humano en las distintas etapas del ciclo vital.

Comprensión y aplicación de los efectos de la intervención nutricional en el tratamiento y prevención de problemas de salud.



6. Temario / Contenidos

Tema 1 PRINCIPIOS GENERALES DE ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

- Tema 1.1 ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
- Tema 1.2 PRINCIPIOS INMEDIATOS I, HIDRATOS DE CARBONO
- Tema 1.3 PRINCIPIOS INMEDIATOS II, LÍPIDOS
- Tema 1.4 PRINCIPIOS INMEDIATOS III, PROTEÍNAS
- Tema 1.5 NUTRIENTES IMPLICADOS EN EL EQUILIBRIO HÍDRICO Y ELECTROLÍTICO
- Tema 1.6 NUTRIENTES IMPLICADOS EN LA FUNCIÓN ANTIOXIDANTE
- Tema 1.7 NUTRIENTES IMPLICADOS EN LA SALUD ÓSEA
- Tema 1.8 NUTRIENTES IMPLICADOS EN LA SALUD DE LA SANGRE Y LA INMUNIDAD

Tema 2 LA NUTRICIÓN EN EL CICLO VITAL

- Tema 2.1 DISEÑO DE UNA DIETA SANA
- Tema 2.2 COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO
- Tema 2.3 ACTIVIDAD FÍSICA Y NUTRICIÓN
- Tema 2.4 LA NUTRICIÓN EN EL CICLO VITAL: EMBARAZO Y PRIMER AÑO DE VIDA
- Tema 2.5 LA NUTRICIÓN EN EL CICLO VITAL: INFANCIA Y ADOLESCENCIA
- Tema 2.6 LA NUTRICIÓN EN EL CICLO VITAL: LOS ÚLTIMOS AÑOS

Tema 3 DIETOTERAPIA

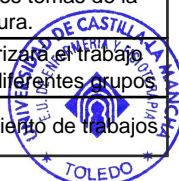
- Tema 3.1 DIETA EN CIRUGÍA
- Tema 3.2 DIETA EN ENFERMEDADES GASTROINTESTINALES
- Tema 3.3 DIETA CON CONTROL DE SODIO
- Tema 3.4 DIETAS EN PATOLOGÍA RENAL Y DE LAS VÍAS URINARIAS
- Tema 3.5 DIETAS PARA EL CONTROL DE PESO
- Tema 3.6 DIETA EN HIPERLIPEMIAS

Tema 4 ESTADO NUTRICIONAL Y TÉCNICAS DE NUTRICIÓN AFRTIFICIAL

- Tema 4.1 DESNUTRICIÓN PROTÉICO CALÓRICA
- Tema 4.2 NUTRICIÓN ENTERAL
- Tema 4.3 NUTRICIÓN PARENTERAL

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.64	16.00	Sí	No	No	El profesor explica los conceptos básicos. Las clases magistrales estarán a disposición de los estudiantes en las plataformas virtuales. Cada presentación indicará los objetivos y contenidos de cada tema.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios		0.88	22.00	Sí	No	No	En los seminarios se profundizará, debatirá y trabajará en los diferentes temas. Los estudiantes realizarán diferentes actividades indicadas por el profesor para lo que: Los estudiantes realizarán búsquedas de información, trabajarán en grupo, resolverán problemas y realizarán exposiciones orales y escritas.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.16	4.00	Sí	No	No	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2.00	Sí	No	Sí	Preguntas tipo test de opción múltiple
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		2.64	66.00	Sí	No	No	Autoaprendizaje de los diferentes conceptos tratados en los diferentes temas de la asignatura.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales		0.16	4.00	Sí	No	No	Se tutoriza el trabajo de los diferentes grupos.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.16	4.00	Sí	No	No	Seguimiento de trabajos.



Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales		0.44	11.00	Sí	No	No	Debate de las tareas propuestas en los talleres-seminarios
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.52	13.00	Sí	No	No	Realización de trabajos grupales mediante aprendizaje cooperativo
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo		0.32	8.00	Sí	No	No	Exposición de los trabajos realizados por los diferentes grupos
Total:			6.00	50.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	
Pruebas de progreso	70.00%	0.00%	Se realizarán dos pruebas objetivas de progreso. Superarán las pruebas de progreso aquellos estudiantes que obtengan una calificación igual o superior a 5. Solo podrán realizar la segunda prueba de progreso aquellos estudiantes que superen la primera. Los estudiantes que no superen la primera prueba de progreso deberán realizar la prueba final. Los estudiantes que superen la primera prueba de progreso pero no la segunda, relizarán una prueba final solo de estos contenidos.
Prueba final	0.00%	0.00%	Se realizará un examen final para aquellos estudiantes que no hayan superado las pruebas de progreso.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Prueba tipo test de elección múltiple. Los estudiantes que realicen evaluación continua obtendrán el 100% de la valoración de la materia.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Prueba tipo test de elección múltiple o prueba de preguntas cortas.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El tipo de prueba se consensuará con el estudiante

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 4): PRINCIPIOS GENERALES DE ALIMENTACIÓN, NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (16 h tot.)	11
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (22 h tot.)	9
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (66 h tot.)	35.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (11 h tot.)	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (13 h tot.)	7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (8 h tot.)	4

Grupo 41

Fecha de inicio: 29/01/2015

Fecha de fin: 17/04/2015

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 2 (de 4): LA NUTRICIÓN EN EL CICLO VITAL

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (16 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (22 h tot.)	6
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (66 h tot.)	35.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	2
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (11 h tot.)	7
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (8 h tot.)	4

Grupo 41



Fecha de inicio: 29/01/2015

Fecha de fin: 13/03/2015

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 3 (de 4): DIETOTERAPIA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (16 h tot.)	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (22 h tot.)	7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (66 h tot.)	12.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	1
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (11 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (13 h tot.)	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (8 h tot.)	3
Grupo 41	

Fecha de inicio: 19/03/2015

Fecha de fin: 15/05/2015

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 4 (de 4): ESTADO NUTRICIONAL Y TÉCNICAS DE NUTRICIÓN AFRTIFICIAL

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (16 h tot.)	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (66 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (13 h tot.)	1
Grupo 41	

Fecha de inicio: 23/04/2015

Fecha de fin: 15/05/2015

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	16
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios]	22
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	66
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	11
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	13
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo]	8
Total horas: 148	

Grupo 41

Inicio de actividades: 29/01/2015

Fin de las actividades: 15/05/2015

Comentarios generales sobre la planificación:

la planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.
La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Arola, L. et al.	Genética, Nutrición y Enfermedad	EDIMSA			2008	
Baldia, E., Basulto, J., Comas, M.T.	El papel de los profesionales en dietética www.eatright.org/Public/GovernmentAffairs/92_17084.cfm	Journal of the American Dietetic Association				
Cascales Angosto, M., Espinós Pérez, D., García Barreno, P. Ed.	Bioquímica y Fisiopatología de la Nutrición	Instituto de España	Madrid	84-85559-58-4	2005	
Cervera, P., Clapes, F. y Rigolfas, R.	Alimentación y Dietoterapia	Ed. Interamericana. Madrid Mc. Graw-Hill		9788448602383	2004	Texto introductorio de alimentación, nutrición y dietoterapia.
Gil Hernandez, A.	Tratado de nutrición	Panamericana	Madrid	9788498353495	2010	



Gil Hernández, Angel y otros	Tratado de Nutrición	Médica Panamericana	Madrid	9788498352382	2010	El Tratado de Nutrición aporta conocimientos que abarcan desde la bioquímica y la biología molecular, la fisiología y la bromatología, hasta la nutrición en el estado de salud y la nutrición clínica. Este libro además de revisar ampliamente la obesidad, la diabetes, lípidos y tensión arterial, hace hincapié en las patologías que frecuentemente pueden llevar diferentes grados de desnutrición (patología digestiva, neurológica, oncológica, quirúrgica, infecciosa, traumatológica, etc.). Sin olvidar las peculiaridades de la nutrición en las diversas etapas de la vida.
Luis Roman, D., Bellido Guerrero, D. y García Luna, P.P.	Dietoterapia, nutrición clínica y metabolismo	Díaz de Santos	Madrid	9788479789640	2010	
Mahan, L.K. / Escott-Stump, S..	KrauseDietoterapia	ELSEVIER-MASSON		13: 978844581910-4	2008	
Martínez Hernández, A., Puy Portillo Baquedano, M del	Fundamentos de Nutrición y Dietética	Panamericana	Madrid	9788498353976	2011	
Mataix Verdú, J.	Nutrición y alimentación humana	Ergón	Majadahonda	9788484736646	2009	Amplio tratado de la ciencia nutricional a partir de sus fundamentos: biología, fisiología y fisiopatología



Moreiras, O., Cabrera, L., Carbajal, A., Cuadrado, C.	Tablas de composición de alimentos	Piramide	Madrid	9788436823912	2010	El conocimiento de la composición de los alimentos incluidos en estas tablas, en fibra, colesterol y ácidos grasos, es imprescindible no sólo para el especialista en nutrición, sino también para el individuo, sano o enfermo, que quiera adaptar las normas generales de una alimentación equilibrada a su situación particular
Ordovás, J.M.	"El genoma dirá a cada uno qué comer y cuando para estar sano.					
Roman, L: et al Sánchez-Moreno González, C.	Dietoterapia, Nutrición clínica y Metabolismo La Dieta Mediterranea	Díaz de Santos	Madrid	9788479789640	2010	
Serra Majem, Lluís y Aranceta Bartrina, Javier	Nutrición y salud pública: métodos, bases científicas y aplicaciones	Masson	Barcelona	9788445815281	2006	La obra facilita una herramienta para la comprensión de impacto de los hábitos alimentarios en la salud de la población y un instrumento para su mejora.
Ulibarri Pérez, J.L.	Proyecto para la prevención, detección precoz y control de la desnutrición hospitalaria. Proyecto CONUT www.conut.com/docs/proyecto.pdf		Madrid			
Varela, G., Nuñez C., Moreiras, O.	Dietas Mágicas. El vegetarianismo y la dieta vegetariana					
Vázquez Martínez, C., López-Nondedeu, C. y Cos Blabco, I.	Alimentación y nutrición: manual teórico-práctico	¿Díaz de Santos	Madrid	978847978158	2005	Este libro está redactado de una forma clara, lo que permite una fácil lectura y comprensión
Whitney, E.N., Ralfes, S.R.	Tratado General de la Nutrición Sociedad Española para el estudio de la obesidad http://www.seedo.es/Obesidadysalud/Consejosdenutrición/tabid/135/Default.aspx	Paidrotibo	Barcelona	4788499100319	2011	



1. Datos generales

Asignatura: LEGISLACIÓN Y ÉTICA PROFESIONAL.	Código: 15309
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2014-15
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 1	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: NOELIA MARIA MARTIN ESPINOSA - Grupo(s) impartido(s):

Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini. 1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5842	noelia.martin@uclm.es	Lunes de 12-14h previa cita.

2. Requisitos previos

No se precisan requisitos previos.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Es un asignatura que pertenece a la materia "Aspectos éticos y legales de la enfermería" dentro del módulo de Formación Básica. Permite al estudiante de enfermería adquirir conocimientos sobre la legislación que regula los derechos y deberes de los usuarios y sobre los aspectos éticos que forman parte de la práctica profesional enfermera, incidiendo en aquellos que hay que tener en cuenta para prestar unos cuidados de enfermería de calidad, que contemplen los derechos de los usuarios establecidos por la legislación vigente y las particularidades individuales, sociales y culturales de cada individuo.

Se relaciona con todas las asignaturas del bloque Ciencias de la Enfermería, ya que en cualquier cuidado de enfermería planteado se deberán tener en cuenta las consideraciones éticas y legales que sean oportunas al caso concreto, y con las asignaturas englobadas en los módulos de bloque clínico y practicum, ya que en ellas el estudiante trasladará a la práctica real los aspectos anteriormente mencionados.

Esta asignatura permitirá al estudiante alcanzar competencias profesionales esenciales para el ejercicio de la profesión como son el respeto a los derechos de los usuarios, teniendo en cuenta las particularidades individuales, familiares y culturales, haciendo que las relaciones terapéuticas estén basadas en el principio de confianza y de respeto hacia la autonomía del paciente. Así mismo, le capacitará para poder analizar distintos dilemas éticos que se planteen en la práctica asistencial adoptando un punto de vista amplio que contemple el respeto hacia las distintas opciones de resolución contempladas por la legislación vigente, aunque no coincidan con las creencias y valores del profesional en ese tema en concreto.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A23	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B3	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B4	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B5	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B6	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C2	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C3	Una correcta comunicación oral y escrita.
C4	Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Comprender conceptos generales relacionados con el Derecho y las normas jurídicas que afectan al ejercicio profesional.

Conocer y respetar la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la Enfermería Española, inspirado en el código Europeo de ética y deontología, reconociendo y sabiendo responder a dilemas y temas éticos o morales.

Aplicar conceptos relacionados con la ética del cuidado, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del usuario y su familia.



Conocer y aplicar los principios básicos de la normativa vigente reguladora de la autonomía de los pacientes y las obligaciones en materia de información y documentación clínica.

Conocer las diferencias interculturales relacionadas con los procesos vitales para aplicarlas en el proceso de resolución de problemas y toma de decisiones desde el respeto a los derechos humanos, valores y creencias.

Demostrar conocimientos sobre los aspectos ético-legales relacionados con la violencia de género, y otros grupos de riesgo que permitan al alumno la prevención, la detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas.

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Reflexionar sobre los dilemas éticos, demostrando conocimiento sobre principios bioéticos y capacidad para aplicarlos en la resolución de problemas y toma de decisiones.

Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.

Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional. Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

Resultados adicionales

Identificar conceptos generales relacionados con aspectos éticos y deontológicos de la práctica profesional enfermera

Reconocer los aspectos regulados por la legislación en cuanto a derechos y deberes de los usuarios y de los profesionales.

Expresar a nivel oral y/o escrito los posicionamientos personales y grupales ante situaciones y dilemas éticos, respetando las opiniones que no coincidan con las que hemos planteado.

Reconocer situaciones de la práctica asistencial en las que haya que tener en cuenta aspectos éticos y/o legales.

Demostrar habilidades en el uso de las TIC: manejo de archivos, uso de la plataforma virtual moodle, realización de búsquedas bibliográficas

Realizar las tareas individuales y grupales de forma efectiva, aplicando una gestión del tiempo adecuada y responsabilizándose del trabajo en equipo

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Conceptos generales. La bioética y sus principios

Tema 2 Derechos fundamentales del ser humano

Tema 3 El Código Deontológico de la Enfermería española. Derecho del profesional sanitario a la objeción de conciencia. Los comités de ética

Tema 4 El Derecho y sus fundamentos

Tema 5 Derechos y deberes de los usuarios

Tema 5.1 Regulación legislativa de los derechos y deberes de los usuarios

Tema 5.2 Derecho a la información y autonomía del paciente: el consentimiento informado

Tema 5.3 La historia clínica

Tema 5.4 Las voluntades anticipadas

Tema 5.5 El derecho a la intimidad. El secreto profesional en enfermería

Tema 6 La responsabilidad en enfermería: concepto y dimensiones

Tema 7 La responsabilidad de las profesiones sanitarias

Tema 8 La enfermería ante el SIDA

Tema 9 La investigación en humanos

Tema 10 La reproducción asistida

Tema 11 El aborto

Tema 12 Los trasplantes de órganos

Tema 13 Planteamientos éticos en torno a los cuidados paliativos

Tema 14 La enfermería ante la muerte. Eutanasia

Tema 15 Planteamientos éticos en torno al cuidado de ancianos

Tema 16 Planteamientos éticos ante las grandes discapacidades

Tema 17 La enfermería ante el maltrato

Tema 18 Aspectos éticos de la ecología

Comentarios adicionales sobre el temario

Los temas se estructuran en unidades didácticas:

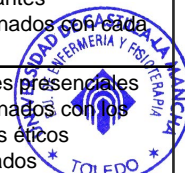
Unidad didáctica 1 (temas 1, 2 y 3): ÉTICA Y DEONTOLOGÍA EN ENFERMERÍA

Unidad didáctica 2 (temas 4, 5, 6 y 7): ASPECTOS LEGISLATIVOS DE LA PRÁCTICA ENFERMERA

Unidad didáctica 3 (temas 8-18): DILEMAS ÉTICOS EN ENFERMERÍA

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.00	25.00	Sí	No	No	Se plantearán los conceptos teóricos más importantes relacionados con cada tema
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates		0.32	8.00	Sí	No	No	Debates presenciales relacionados con los dilemas éticos estudiados



Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Debates		0.08	2.00	Sí	No	No	Foro para debatir dilemas éticos para estudiantes presenciales y no presenciales.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.20	30.00	Sí	No	No	tiempo del estudiante para preparar los aspectos teóricos de la signatura.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.36	9.00	Sí	No	No	Trabajo tutorizado por la profesora para realizar el trabajo grupal.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.20	5.00	Sí	No	No	Actividad programada para realizar el trabajo grupal de dilemas.
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.20	5.00	Sí	No	No	Exposiciones grupales mediante power-point del trabajo de dilemas.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.24	6.00	Sí	No	No	Actividades grupales para resolver casos relacionados con la asignatura.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	Actividad dedicada a realizar dos pruebas de aprovechamiento sobre la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Estudio de casos		0.80	20.00	Sí	Sí	Sí	Tareas individuales de análisis de casos/supuestos relacionados con la asignatura.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.20	5.00	Sí	No	No	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		1.32	33.00	Sí	No	No	Actividades autónomas para realizar reflexiones argumentadas sobre aspectos de la asignatura.
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	50.00%	0.00%	Serán materia de examen los temas del 1 al 18 para los estudiantes que siguen la evaluación continua y la no continua. La prueba consistirá en un examen tipo test con cuatro respuestas de opción múltiple (las opciones incorrectas descuentan siguiendo la fórmula $([n^{\circ} \text{aciertos} - (n^{\circ} \text{errores}/n^{\circ} \text{opciones} - 1)]/n^{\circ} \text{preguntas}) * \text{nota máxima del test}$ y dos casos para resolver. La parte test vale el 50% de la nota del examen y los casos el otro 50%. Será necesario obtener 5 puntos sobre 10 en la prueba de forma global para poder aplicar los criterios de la evaluación continua.
Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	0.00%	Se realizará un trabajo grupal sobre un dilema ético asignado. Este trabajo será tutorizado por la profesora en varias sesiones presenciales.
Presentación oral de temas	5.00%	0.00%	Se realizará una exposición oral basada en un power-point sobre el dilema ético trabajado en grupo.
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Se realizará una historia clínica en soporte papel basada en un caso clínico.
Otro sistema de evaluación	5.00%	0.00%	Se evaluará la participación en los debates de dilemas éticos (tanto en su forma presencial como on-line).



Elaboración de trabajos teóricos	10.00%	0.00%	Se realizará el comentario de un caso clínico similar al de la prueba final relacionado con la aplicación de los conceptos teóricos trabajados en la asignatura a situaciones de la práctica asistencial.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorarán tanto las tareas realizadas por los grupos como actividades en el aula como los cuestionarios previos propuestos como preparación a cada uno de los temas.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

- Estudiantes presenciales (evaluación continua): en esta convocatoria recuperarán aquellas actividades recuperables (incluidos los trabajos individuales obligatorios). Se realizará la prueba teórica de los temas 1-18 (esta prueba debe superarse con 5 puntos sobre 10 de forma global para poder aplicar los criterios de evaluación continua). Las actividades recuperables se superarán si tienen un 4 de media entre todas.
 - Estudiantes que no acuden con asiduidad a las sesiones de trabajo grupal (evaluación no continua): los estudiantes que no acudan al menos al 80% de las sesiones programadas de trabajo grupal tendrán que optar por esta opción al igual que los que la elijan voluntariamente desde el inicio de curso. Se pedirá firmar un contrato de aprendizaje escrito en el que el/la estudiante se adhiere a esta opción (si en principio elije la evaluación continua y luego no puede cumplir con los criterios de presencialidad requeridos, pasará a la modalidad de evaluación no continua). Los criterios de evaluación para esta opción son:
 - Prueba final (50%): temas 1-18. El mismo modelo de examen que en la evaluación continua.
 - Resolución de problemas o casos (10%): realizar una historia clínica en papel
 - Elaboración de trabajos teóricos (10%): comentario de un caso clínico relacionado con la asignatura
 - Debates on-line sobre dilemas éticos (5%)
 - Resolución de cuestionarios previos a los temas (10%)
- La nota máxima que se puede alcanzar con esta opción es el 85% de la nota máxima. En esta convocatoria recuperarán aquellas actividades recuperables (incluidos los trabajos individuales obligatorios). Se realizará la prueba teórica de los temas 1-18 (esta prueba debe superarse con 5 puntos sobre 10 de forma global para poder aplicar los distintos porcentajes de evaluación establecidos). Las actividades recuperables se superarán si tienen un 4 de media entre todas. Entrega de tareas evaluables a través de Moodle (plataforma virtual).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- Estudiantes presenciales y semipresenciales: en esta convocatoria recuperarán aquellas actividades recuperables (incluidos los trabajos individuales obligatorios) y la prueba teórica no superada en la convocatoria ordinaria (esta prueba deberá superarse con un 5 y las actividades recuperables se superarán si tienen un 4 de media entre todas)

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

- Los estudiantes recuperarán aquellas actividades recuperables y pruebas teóricas no superadas durante la asignatura. El examen consistirá en una prueba objetiva tipo test y en la resolución de varios casos.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	1
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (8 h tot.)	7
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Debates] (2 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (5 h tot.)	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (5 h tot.)	5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	4
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (20 h tot.)	18
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (5 h tot.)	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (33 h tot.)	25

Tema 1 (de 18): Conceptos generales. La bioética y sus principios

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (20 h tot.)	2

Periodo temporal: 2º semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 02/02/2015

Fecha de fin: 06/02/2015

Tema 2 (de 18): Derechos fundamentales del ser humano

Actividades formativas



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	4
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	2
Grupo 41	
Fecha de inicio: 09/02/2015	Fecha de fin: 13/02/2015
Tema 3 (de 18): El Código Deontológico de la Enfermería española. Derecho del profesional sanitario a la objeción de conciencia. Los comités de ética	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (5 h tot.)	1
Grupo 41	
Fecha de inicio: 16/02/2015	Fecha de fin: 20/02/2015
Tema 4 (de 18): El Derecho y sus fundamentos	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)	2
Grupo 41	
Fecha de inicio: 23/02/2015	Fecha de fin: 27/02/2015
Tema 5 (de 18): Derechos y deberes de los usuarios	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	8
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (8 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (33 h tot.)	8
Grupo 41	
Fecha de inicio: 02/03/2015	Fecha de fin: 27/03/2015
Tema 6 (de 18): La responsabilidad en enfermería: concepto y dimensiones	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (9 h tot.)	2
Grupo 41	
Fecha de inicio: 07/04/2015	Fecha de fin: 10/04/2015
Tema 7 (de 18): La responsabilidad de las profesiones sanitarias	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	2
Grupo 41	
Fecha de inicio: 13/04/2015	Fecha de fin: 17/04/2015
Tema 8 (de 18): La enfermería ante el SIDA	
Grupo 41	
Fecha de inicio: 20/04/2015	Fecha de fin: 24/04/2015
Tema 9 (de 18): La investigación en humanos	
Grupo 41	
Fecha de inicio: 20/04/2015	Fecha de fin: 24/04/2015
Tema 10 (de 18): La reproducción asistida	
Grupo 41	
Fecha de inicio: 20/04/2015	Fecha de fin: 24/04/2015
Tema 11 (de 18): El aborto	
Grupo 41	
Fecha de inicio: 20/04/2015	Fecha de fin: 24/04/2015
Tema 12 (de 18): Los trasplantes de órganos	
Grupo 41	
Fecha de inicio: 27/04/2015	Fecha de fin: 30/04/2015
Tema 13 (de 18): Planteamientos éticos en torno a los cuidados paliativos	
Grupo 41	
Fecha de inicio: 27/04/2015	Fecha de fin: 30/04/2015
Tema 14 (de 18): La enfermería ante la muerte. Eutanasia	
Grupo 41	
Fecha de inicio: 27/04/2015	Fecha de fin: 30/04/2015
Tema 15 (de 18): Planteamientos éticos en torno al cuidado de ancianos	



Grupo 41	Fecha de inicio: 04/05/2015	Fecha de fin: 08/05/2015
Tema 16 (de 18): Planteamientos éticos ante las grandes discapacidades		
Grupo 41	Fecha de inicio: 04/05/2015	Fecha de fin: 08/05/2015
Tema 17 (de 18): La enfermería ante el maltrato		
Grupo 41	Fecha de inicio: 04/05/2015	Fecha de fin: 08/05/2015
Tema 18 (de 18): Aspectos éticos de la ecología		
Grupo 41	Fecha de inicio: 11/05/2015	Fecha de fin: 15/05/2015

Actividad global

Actividades formativas

	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	21
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates]	8
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Debates]	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	30
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	12
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Estudio de casos]	20
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	33
Total horas:	150

Grupo 41

Inicio de actividades: 02/02/2015

Fin de las actividades: 15/05/2015

Comentarios generales sobre la planificación:

Para preparar la asignatura todos los estudiantes (evaluación continua y no continua) podrán utilizar los materiales que se aportan en la plataforma virtual Moodle. Igualmente todos tienen acceso a tutorías presenciales con la profesora los días establecidos y comunicación on-line a través del correo electrónico.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Abellán F, Sánchez-Caro J	Enfermería y paciente: cuestiones prácticas de bioética y derecho sanitario	Comares	Granada	2007	
Antón P	Enfermería: ética y legislación	Masson	Barcelona	2000	
Arroyo P, Antequera J, Pulido R	Responsabilidad legal y deontológica de los profesionales de enfermería.	DAE	Madrid	2005	
Gimeno JA, Repullo JR, Rubio S	Derecho sanitario y sociedad	Díaz de Santos	Madrid	2007	
Palomar Olmeda A, Cantero Martínez J	Tratado de derecho sanitario	Aranzadi	Cizur menor	2013	
Vielva J	Ética profesional de enfermería	Descleé	Bilbao	2007	
Cantero J	La autonomía del paciente: del consentimiento informado al testamento vital.	Bomarzo	Albacete	2005	
Domínguez Luelmo, A	Derecho sanitario y responsabilidad médica : (comentarios a la Ley 41/2002, de 14 de noviembre, sobre derechos del paciente, información y documentación clínica)	Lex Nova	Valladolid	2007	
Lora P, Gascón M	Bioética: principios, desafíos, debates	Alianza	Madrid	2008	
Marina Gascón Abellán, M ^a del Carmen González Carrasco, Josefa Cantero Martínez	Derecho sanitario y bioética : cuestiones actuales	Tirant lo Blanch	Valencia	2011	
Mendoza Buergo, Blanca	Autonomía personal y decisiones médicas : cuestiones éticas y jurídicas	Thomson Reuters-Aranzadi	Cizur menor	2010	



1. Datos generales

Asignatura: FUNDAMENTOS ENFERMERÍA 2	Código: 15310
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2014-15
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 1	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: M ^a SAGRARIO GOMEZ CANTARINO - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.12	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5839	Sagrario.Gomez@uclm.es	martes de 13 a 14 horas, previa petición de cita.

Nombre del profesor: ASUNCION SANCHEZ DONAIRE - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.12	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		asuncion.sdonaire@uclm.es	Martes:17-18h

2. Requisitos previos

No se exigen requisitos previos.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura forma parte de la materia ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICOMETODOLÓGICOS DE ENFERMERÍA que a su vez está integrada dentro de las CIENCIAS DE ENFERMERÍA. Es una asignatura semestral y obligatoria dentro del plan de estudios de la Universidad de Castilla la Mancha, para la obtención del título de Grado de Enfermería y está ubicada en el segundo semestre del primer curso.

El estudio de la asignatura permite al estudiante iniciarse en la toma de decisiones clínicas al profundizar el estudio del Proceso Enfermero y su aplicación a través del estudio de los Patrones Funcionales de Salud. Comprende también la adquisición de habilidades para la ejecución de técnicas de cuidados básicas.

Atendiendo a lo anterior, la asignatura da continuidad ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS I, se complementa con las asignaturas de ciencias básicas especialmente con Fisiología Humana, Psicología, Psicología de la Salud y Ética y Legislación Profesional al aportar las bases conceptuales donde insertar los conocimientos de estas asignaturas y da sustento, principalmente, al resto de las asignaturas pertenecientes a la ciencia enfermera, siendo de especial interés haberla cursado después de la asignatura ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS I.

La metodología utilizada para el aprendizaje de la asignatura ANTECEDENTES Y FUNDAMENTOS TEÓRICO-METODOLÓGICOS II permite al estudiante ir adquiriendo competencias transversales y específicas que enlazan con las de las asignaturas antes mencionadas y su superación es imprescindible para alcanzar con éxito la competencia profesional al finalizar el grado.

Siendo la responsabilidad esencial de las enfermeras ayudar a los individuos y grupos (familia o comunidad) a funcionar de forma óptima en cualquier estado de salud en que se encuentren, desde la concepción hasta la muerte, manteniendo, protegiendo y promocionando la salud, cuidando al enfermo y ayudándole a adaptarse a nuevas situaciones y trabajando en colaboración con profesionales de otras disciplinas sanitarias, la asignatura inicia al estudiante en la adquisición de las competencias profesionales necesarias para el desarrollo de los cuidados y el trabajo en equipo.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
B01	Aprender a aprender.
B02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).



C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Demuestra la asunción de las responsabilidades y funciones profesionales.
 Demuestra conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.
 Trabaja y se comunica de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.
 Asume la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional
 Demuestra habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.
 Utiliza un lenguaje profesional, de forma oral y/o escrita, que favorezca la comunicación en el grupo de trabajo colaborativo.

Resultados adicionales

1. Planificar sus actividades formativas, tanto individuales (aprendizaje autónomo) como de grupo (aprendizaje cooperativo) en función de los objetivos personales y grupales a alcanzar. (B1, B4, B5) 2. Utilizar la plataforma Moodle para comunicarse de forma efectiva con los compañeros y la profesora utilizando un lenguaje profesional que favorezca el aprendizaje. (B6, C2, 3) 3. Utilizar la Integración Conceptual Icónica (ICI) en el estudio de los conocimientos de la asignatura. (B1, B4). 4. Detallar la estructura de valoración propuesta por M. Gordon. (A13, B1) 5. Describir los medios y técnicas utilizados en la valoración. (A13, B1) 6. Informar de la utilidad e importancia del análisis y síntesis de los datos para definir y enunciar correctamente los DdE y las CP. (A13, B1) 7. Justificar la necesidad e importancia del registro de las actividades realizadas. (A13, B1) 8. Aplicar el Proceso Enfermero utilizando los Patrones Funcionales de Salud, los lenguajes profesionales NANDA, NOC, NIC (NNN) y el modelo AREA en la toma de decisiones clínicas. (A13, B3, C4) 9. Describir las tres habilidades utilizadas por la enfermera para ejecutar las intervenciones. (A13, B1) 10. Identificar las directrices a seguir en las intervenciones enfermeras. (A13, B1) 11. Explicar los componentes del proceso de evaluación. (A13, B1) 12. Diferenciar entre salud, prosperidad, bienestar, enfermedad y dolencia. (A14) 13. Justificar la pertinencia de hacer explícito el concepto de salud por parte de los profesionales de salud. (A14) 14. Identificar los aspectos constitutivos de la percepción-control de la salud. (A14) 15. Describir las fases de la enfermedad de Suchman. (A14) 16. Referir los efectos de la enfermedad y la hospitalización. (A14) 17. Describir los factores que afectan a la alimentación 18. Describir los factores que afectan al patrón de eliminación fecal y urinaria. (A14) 19. Explicar la técnica preventiva de la incontinencia urinaria. (A14) 20. Analizar los beneficios del ejercicio y los riesgos de la vida sedentaria. (A14) 21. Describir los tipos de ejercicio. (A14) 22. Conocer los términos técnicos básicos utilizados en los patrones. (A14) 23. Realizar las técnicas básicas según el Manual de Técnicas y procedimientos. (A2, A14)

6. Temario / Contenidos

Tema 1 PROCESO ENFERMERO

Tema 1.1 Etapa de Valoración: Los Patrones Funcionales de Salud como estructura de valoración.

Tema 1.2 Etapa diagnóstica: Proceso y juicio clínico. Diferencias entre Diagnóstico de Enfermería (DdE) y Problema Interdependiente (PI).

Tema 1.3 Etapa de Planificación: Definición. Tipos de Planes de Cuidados. El modelo AREA.

Tema 1.4 Etapa de Ejecución: Intervención y documentación. Procedimientos básicos.

Tema 1.5 Etapa de Evaluación: Concepto de evaluación en el P.E. Evaluación del resultado de los cuidados.

Tema 2 APLICACIÓN DEL PROCESO ENFERMERO

Tema 2.1 Los Patrones de Salud. Estudio de casos.

Tema 2.2 Aplicación del Proceso enfermero. Estudio de casos (NANDA, NOC, NIC). Modelo AREA.

Tema 3 PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS

Tema 3.1 Técnicas básicas de cuidados.

Tema 3.2 Actividades prácticas en Laboratorio de Enfermería.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A14, B01, B06	0.80	20.00	Sí	No	No	TEMA 1: PROCESO ENFERMERO Valoración, diagnóstico, planificación, ejecución, evaluación. Modelo AREA. Lenguajes enfermeros: NANDA, NOC, NIC. TEMA 2: APLICACIÓN DEL PROCESO ENFERMERO Patrones de Salud. Aplicación del modelo AREA. TEMA 3: PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS Técnicas básicas de cuidados.



Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A13, A14, B01, B02, B03, B04, B05, B06, C03, C04	0.88	22.00	Sí	Sí	Sí	TEMA 1: Puesta en común y realización en grupo de Trabajo Colaborativo de la Guía de Aprendizaje. Reflexión grupal e individual sobre las dificultades de aprendizaje y propuestas de mejora. TEMA 2: Puesta en común y realización en grupo de Trabajo Colaborativo de la Guía de Aprendizaje. Reflexión grupal e individual sobre las dificultades de aprendizaje y propuestas de mejora.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A13, A14, B01, B02, B04, B05, B06, C03, C04	0.16	4.00	Sí	Sí	Sí	TEMA 1: Revisión con el grupo de Trabajo Colaborativo de dificultades que surjan en la realización de la Guía de Aprendizaje o en la construcción y dinámica del grupo. Búsqueda de soluciones a conflictos y/o aspectos a mejorar en la dinámica de grupo. TEMA 2: Revisión con el grupo de Trabajo Colaborativo de dificultades que surjan en la realización de la Guía de Aprendizaje o en la construcción y dinámica del grupo. Búsqueda de soluciones a conflictos y/o aspectos a mejorar en la dinámica de grupo.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A13, A14, B01, B02, B03, B04, B05, B06, C02, C03, C04	0.08	2.00	Sí	No	No	TEMA 1: Utilización de los foros General y Grupal para comunicarse con el resto de miembros del grupo de trabajo colaborativo para dar y recibir información del estado de ejecución de la Guía de Aprendizaje. TEMA 2: Utilización de los foros General y Grupal para comunicarse con el resto de miembros del grupo de trabajo colaborativo para dar y recibir información del estado de ejecución de la Guía de Aprendizaje.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A13, A14, B01, B03, B04, B05, B06, C02, C03	3.08	77.00	Sí	Sí	Sí	TEMA 1: Lectura de los documentos para la elaboración y entrega de la Guía de Aprendizaje. TEMA 2: Lectura de los documentos para la elaboración y entrega de la Guía de Aprendizaje.



Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A14, B01, B04, B06, C03	0.04	1.00	Sí	Sí	Sí	TEMA 1: Prueba Objetiva
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A13, A14, B01, B02, B03, B04, B05, B06, C02, C03, C04	0.16	4.00	Sí	No	No	TEMA 2: Presentación oral y discusión en grupo sobre la solución del caso estudiado siguiendo el modelo AREA.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	A02, A14, B01, B03, B06, C03	0.32	8.00	Sí	Sí	Sí	TEMA 3: Realización de técnicas básicas de cuidados.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A02, A14, B01, B04, B06, C03, C04	0.40	10.00	Sí	No	No	TEMA 3: Estudio del Manual de Técnicas y Procedimientos.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A02, A14, B01, B03, B06, C03, C04	0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	TEMA 3: A) Prueba objetiva. B) Realización de al menos dos técnicas básicas si no se ha superado en la evaluación continua. Tendrá carácter público.
Total:			6.00	50.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.44			Horas totales de trabajo presencial: 61.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.56			Horas totales de trabajo autónomo: 89.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	70.00%	0.00%	Se realizará un Examen teórico del Módulo 1.(20% calificación total de la asignatura) Este examen será obligatorio para todos los estudiantes Se realizará un Examen teórico del Módulo 3: sobre Técnicas y procedimientos enfermeros (50% de la calificación total de la asignatura) Para aprobar los exámenes se deberá obtener una calificación igual o superior a 5 (sobre 10) en cada examen.
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Se realizarán tres Módulos de Aprendizaje (Módulo 1 + Módulo 2 + Módulo 3: correspondientes a cada uno de los bloques temáticos). Módulo 2 = 20% Calificación total asignatura Para aprobar la asignatura se deberá realizar todas las actividades contempladas en cada una de las Guías de aprendizaje.
Actividades de autoevaluación y coevaluación	5.00%	0.00%	Exposición en aula de trabajos desarrollados en talleres y seminarios
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	La asistencia y participación activa en los grupos de Trabajo Colaborativo. Participación activa en foros.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Aquellos estudiantes que no hayan superado la asignatura dentro de la Evaluación Continua deberán presentarse a la convocatoria ordinaria para entregar y/o realizar las partes no superadas. Es requisito imprescindible para realizar las dos pruebas objetivas, si fuera el caso, entregar previamente las actividades de todos los Módulos de Aprendizaje que estén pendientes de superar.

Estudiantes que no realicen formación continuada deberán realizar las dos pruebas finales (que tendrá el valor del 60% de la calificación global). Para poder presentarse a la prueba final del Módulo 3, deberán realizar y superar previamente al menos dos técnicas y procedimientos enfermeros, así como haber entregado las actividades de los tres Módulos de Aprendizaje (15% de la calificación final).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se seguirán los mismos criterios que los indicados en la convocatoria ordinaria.

Se seguirán los mismos criterios que los indicados en la convocatoria ordinaria. Se conservarán las calificaciones de los Módulos de aprendizaje obtenidos durante el curso. En el caso de los estudiantes que no hayan seguido la evaluación continua, se conservará la calificación de los Módulos, si se superaron en la convocatoria ordinaria.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

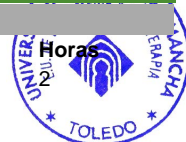
Actividades formativas

Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)

Tema 1 (de 3): PROCESO ENFERMERO

Actividades formativas

Horas



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (22 h tot.)	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (2 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (77 h tot.)	31
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (1 h tot.)	1

Periodo temporal: 5 SEMANAS

Comentario: TEMA 1: La planificación está sujeta a cualquier modificación por causas no previstas.

Tema 2 (de 3): APLICACIÓN DEL PROCESO ENFERMERO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (22 h tot.)	12
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (4 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (2 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (77 h tot.)	46
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (4 h tot.)	4

Periodo temporal: 5 semanas

Comentario: TEMA 2: La planificación está sujeta a cualquier modificación por causas no previstas.

Tema 3 (de 3): PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (8 h tot.)	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (10 h tot.)	10

Periodo temporal: 5 SEMANAS

Comentario: TEMA 3: La planificación está sujeta a cualquier modificación por causas no previstas.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	20
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	22
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	77
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	10
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2

Total horas: 150

Comentarios generales sobre la planificación:

Dadas las características de la metodología utilizada en el aprendizaje de la asignatura, Aprendizaje Cooperativo/Colaborativo, la profesora adscribirá a cada estudiante a un grupo de trabajo.

ESTUDIANTE PRESENCIAL: Pertenecen a esta categoría todos los estudiantes que sigan el aprendizaje a través de los grupos de trabajo Cooperativo. Deberán firmar el compromiso de evaluación continua.

ESTUDIANTE NO-PRESENCIAL: Pertenecen a esta categoría aquellos estudiantes que por cualquier circunstancia no puedan seguir la metodología propuesta para el aprendizaje de la asignatura o que aun habiendo firmado el compromiso de evaluación continuada no puedan mantener el compromiso. Deberán firmar el compromiso de evaluación continuada no presencial o evaluación final.

La planificación está sujeta a cualquier modificación por causas no previstas.

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
AENTDE	http://www.aentde.com					
Bulechek et al.	Clasificación de intervenciones enfermeras (NIC). 6ª ed.	Elsevier		9788490224137	2013	
Carpenito, L. J.	Diagnóstico de enfermería. Aplicación a la práctica clínica. 9ª edición	Mc Graw-Hill Interamericana			2003	
Escuela de Enfermería. Pontificia Universidad Católica de Chile	http://www.uc.cl/sw_educ/enfermeria/valoracion/index.html					
Fernández Ferrín, C. et al.	Enfermería Fundamental	Masson			2000	
Gordon, Marjory	Diagnóstico enfermero	Masson			1996	
Iyer, Patricia W.	Proceso y diagnóstico de enfermería	McGraw-Hill Interamericana		970-10-1340-9	1999	
Kozier et al.	Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica. 2 vol, 8ª edición	Mc Graw-Hill Interamericana			2008	
Luis Rodrigo, MT	Los diagnósticos enfermeros: Revisión crítica y guía práctica	Elsevier Masson		9788445824047	2013	



Marion Jhonson et al.	Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos: Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados	Elsevier	9788486869133	2012
Moorheads et al.	Clasificación de resultados de enfermería (NOC) 5ªed.	Elsevier	9788490224151	2013
Muñoz González, a.; Vázquez Cozas, J. M.	Actualización en enfermería http://www.es-emoicon.com/enfermeria-actual/index.htm			
NANDA INTERNACIONAL	http://www.nanda.es/			
NANDA INTERNATIONAL	Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2012-2014	Elsevier	9788490220269	2012
SAS	Cuestionarios, test e índices para la valoración del paciente	Servicio Andaluz de salud Sevilla		
VV. AA.	Diccionario enciclopédico Taber de ciencias de la salud	DAE		2008



1. Datos generales

Asignatura: PSICOLOGÍA DE LA SALUD.	Código: 15311
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2014-15
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 1	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: ANA ISABEL COBO CUENCA - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5818	anaisabel.cobo@uclm.es	viernes de 12 a 14 h.

2. Requisitos previos

Se recomienda haber cursado la asignatura de Psicología I, de primer curso, primer cuatrimestre. Porque capacita para entender las bases del comportamiento humano.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Esta asignatura aporta, desde los trabajos e investigaciones de la psicología, las competencias necesarias para cuidar de forma integral, prestando atención a los aspectos psicológicos de la salud, la enfermedad y el tratamiento, frente a la visión parcial e incompleta del modelo biomédico. No podemos olvidar la dimensión biopsicosocial del ser humano y por ello un programa docente que garantice una formación apropiada ha de tener en cuenta que:

- Los aspectos psicológicos desempeñan un papel crucial en la promoción de la salud, el desarrollo de muchas enfermedades y el proceso de recuperación
- La enfermedad implica dolor, incertidumbre, ansiedad. Las habilidades para comprender y controlar estas respuestas ante la enfermedad serán fundamentales en la calidad del cuidado
- Las actitudes y creencias sobre la enfermedad, el tratamiento y los profesionales de la salud en la situación de cuidados, tiene efectos importantes en la forma en que el paciente perciba y responda a los mismos
- La conducta, y actitudes de los profesionales de Enfermería se rigen por los mismos mecanismos psicológicos que los de las personas a las que cuidan

Relación con otras materias: Se relaciona de forma secuencial con la Psicología I y con la Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental, podemos decir que la Psicología I explica las bases psicológicas de la persona, la Psicología de la Salud los cambios que el proceso de salud/enfermedad puede producir en estas bases y la Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental se encarga de explicar las alteraciones de esas bases o procesos psicológicos básicos. Como vemos todas se complementan

Por otro lado se relaciona con todas aquellas materias que tratan de los cuidados de Enfermería, aportando los conocimientos y habilidades que tienen que ver con la dimensión psicológica de los mismos

Relación con la profesión. A lo largo de la historia el pensamiento enfermero ha recogido las aportaciones de la psicología al conocimiento de la persona y su entorno, así como a la respuesta del individuo a la enfermedad, el tratamiento, la recuperación y la pérdida, de este modo lo recoge las diversas teorías y modelos de Enfermería.

Al igual que otras ciencias se nutre de los conocimientos de la época para entender mejor su objeto de estudio

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A08	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas. Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente y familia, acorde con la situación de la persona, problema de salud y etapa de desarrollo. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
B01	Aprender a aprender.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.



- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C03 Una correcta comunicación oral y escrita.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Identificación de estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

Comprensión del comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

Comprensión sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos sociales y culturales y respetando sus opiniones, creencias y valores como individuos autónomos.

Identificación de los problemas de salud/enfermedad/atención sociosanitaria derivados de las diferencias culturales (género, edad, etnia) y las desigualdades sociales (clase social).

Comprensión de proyectos alternativos para la salud colectiva en nuestro contexto sociocultural.

Resultados adicionales

El alumno será capaz de: 1.Describir relacionar e interpretar situaciones y planteamientos sencillos en relación con las respuestas psicosociales de las personas en diferentes situaciones de salud/enfermedad 2.Identificar conductas de riesgo para la salud y utilizar las leyes del comportamiento para programar su modificación y potenciar así estilos de vida sanos 3.Definir y proponer las intervenciones de Enfermería necesarias para proporcionar apoyo emocional y solución de problemas ante situaciones de enfermedad y/o sufrimiento, incluida la violencia de género 4.Describir y mostrar las habilidades de comunicación necesarias para establecer una relación de ayuda o terapéutica y/o hacer frente a la hostilidad 5.Describir las variables que determinan la adhesión al tratamiento y diseñar estrategias que faciliten el cumplimiento terapéutico Las competencias que se adquieren con estos resultados son: A8, A10 y B1 6.Dirigir el propio aprendizaje a objetivos personales y del grupo de trabajo previamente establecidos, reconociendo y resolviendo las dificultades y buscando la mejora continua 7.Trabajar de forma efectiva con todos los miembros del grupo, haciendo las aportaciones necesarias en el tiempo prescrito para la consecución 8.Relacionarse positivamente con otras personas a través de una escucha empática, expresión clara y asertiva de lo que piensa y siente por medios verbales y no verbales Las competencias que se adquieren con estos resultados son: B4, B5 , B6 9.Utilizar las nuevas tecnologías para la comunicación, acceso a la información y medio de archivos de datos y documentos para tareas de aprendizaje, presentaciones y el trabajo en grupo 10.Expresar con claridad y oportunidad ideas, conocimientos y sentimientos propios a través de la palabra adaptándose a la situación y audiencia para lograr su comprensión Estos resultados se dirigen a las competencias: C2 y C3

6. Temario / Contenidos

Tema 1 1. Aspectos psicosociales de la salud y la enfermedad: Aportaciones de la Psicología de la Salud a los cuidados de enfermería

Tema 2 2. Conducta de salud, conducta de enfermedad y sus determinantes

Tema 2.1 - Representación mental de la Salud/Enfermedad en los pacientes.

Tema 2.2 - Modificación de las Conductas de Salud.

Tema 3 3. Comunicación en el ámbito de la Salud:

Tema 3.1 Comunicación

Tema 3.2 Relación de ayuda

Tema 3.3 Adherencia al tratamiento

Tema 4 La Experiencia de Enfermedad

Tema 5 Estrés y Enfermedad

Tema 6 Aspectos psicosociales del dolor

Tema 7 Consideraciones psicosociales sobre la hospitalización, experiencia quirúrgica y la muerte

Comentarios adicionales sobre el temario

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		0.80	20.00	Sí	No	No	Clases expositivas/participativas. En cada tema el profesor informara de los contenidos principales y objetivos. Orientara sobre la bibliografía básica y complementaria por temas y proporcionara material de apoyo (diapositivas y guía de estudio colgado en la plataforma virtual)



Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.80	20.00	Sí	No	No	Aprendizaje cooperativo: Seguirá con trabajo de los alumnos, en grupo, sobre ello, finalizando con la realización de un informe oral o escrito para la puesta en común
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.04	1.00	Sí	Sí	Sí	Prueba de preguntas cortas de los temas 1-4, mínimo de 5 sobre 10 para eliminar
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.04	1.00	Sí	Sí	Sí	Resolución individual de Caso de una situación simulada en la que aplicará para la resolución la metodología de trabajo de enfermería NANDA/ NOC/ NIC (Obligatoria)
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Prácticas		0.32	8.00	Sí	Sí	Sí	Taller de Entrevista: Rol playing de entrevista clínica en la que se entrenarán habilidades de entrevista clínica, utilizando instrumento de valoración de M. Gordon y el uso de habilidades de comunicación. (Obligatoria).
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Prácticas		0.20	5.00	Sí	Sí	Sí	Seminario: Estrategias de Afrontamiento del Estrés. Adquisición de conocimientos y habilidades de técnicas de afrontamiento del estrés. Este seminario se realizará en horario de tarde.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		0.10	2.50	No	-	-	Elaboración de un Diagnóstico de Enfermería (Grupal)
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		0.08	2.00	No	-	-	Aplicación sencilla de NANDA/ NOC/ NIC, utilizando el documento diseñado para la situación simulada (Modelo AREA),
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Otra metodología		0.60	15.00	Sí	Sí	Sí	Autorregistro de una conducta propia y planificación su modificación. (Obligatorio)
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.80	20.00	Sí	No	No	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.50	37.50	Sí	No	No	
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales		0.48	12.00	Sí	No	No	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Otra metodología		0.16	4.00	Sí	No	No	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Otra metodología		0.08	2.00	Sí	No	No	
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.28			Horas totales de trabajo presencial: 57.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.72			Horas totales de trabajo autónomo: 93.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable



8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	30.00%	0.00%	Individual. Debe superar la prueba con al menos un 5 sobre 10
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Valoración de la asistencia y participación activa en clase debates y tutorías, medidas mediante un instrumento de observación e informe con notas del profesor
Resolución de problemas o casos	30.00%	0.00%	Individual. Debe superarlo con un mínimo de 5 sobre 10
Elaboración de trabajos teóricos	15.00%	0.00%	AUTORREGISTRO (INDIVIDUAL) Valoración del conocimiento de la materia y habilidades de observación, con el criterio de uso adecuado del registro y conocimiento de las leyes del comportamiento, medido por la realización de un autorregistro conductual y valorado por experto. Mínimo de un 4 sobre 10 para aprobar.
Realización de prácticas en laboratorio	10.00%	0.00%	PRÁCTICAS DE ENTREVISTA: Valoración de las habilidades de entrevista clínica, con el criterio de utilización correcta del instrumento diseñado para ello por M. Gordon y el uso de habilidades de comunicación según protocolo de observación de entrevista, autoevaluación, evaluación de pares y experto
Realización de prácticas en laboratorio	5.00%	0.00%	TALLER "ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO DE ESTRÉS": Valoración de asistencia, adquisición de conocimientos y habilidades de técnicas de afrontamiento del estrés.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Hay 3 opciones de evaluación:

1. EVALUACIÓN CONTINUA PRESENCIAL

El sistema de evaluación es continuo, por lo que solo habrá exámenes de recuperación para los alumnos que no hayan superado alguna de las actividades.

2. EVALUACIÓN CONTINUA VIRTUAL:

Aquellos alumnos que no puedan asistir todos los días a clase, pueden seguir el sistema de evaluación continua pertenecen a la categoría de estudiante virtual, en la que tendrán que realizar obligatoriamente las siguientes actividades: Prueba objetiva (temas 1-4) (30%), Trabajo individual de autorregistro (15%), Taller de entrevista (10%), Seminario de Estrategias de Afrontamiento (5%), Resolución caso individual utilizando el lenguaje estandarizado de Enfermería (NANDA, NOC, NIC) y aplicando el modelo AREA (30%). Estas actividades se realizarán o entregarán en las mismas fechas que los de la opción continua y tienen que aprobarse con un mínimo de 5/10 Quién opte por esta opción la máxima nota que puede obtener es un 90% de la calificación total de la asignatura.

3. EVALUACIÓN FINAL:

Examen Final.- Para aquellos alumnos que no puedan seguir el sistema de evaluación continua se diseñará una prueba FINAL que constará de 3 partes. 1º parte de preguntas cortas, 45 min. 2º La resolución de un caso simulado, aplicando el modelo AREA, en la que dispondrá de bibliografía, 45 min.; 3º la realización de una entrevista de 7-10 minutos de duración, utilizando como instrumento de recogida de la información el de Patrones de Salud de Marjory Gordón. Los estudiantes que elijan esta opción la máxima nota que pueden obtener es un 90% de la calificación total de la asignatura.

Para poder hacer el examen, deberá haber entregado previamente el trabajo individual del autorregistro (TRABAJO OBLIGATORIO). Independientemente de la opción de evaluación que se curse, hay posibilidad de solicitar tutoría con la profesora responsable.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se seguirán los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se seguirán los mismos criterios que en la prueba final del curso anterior.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 7): 1. Aspectos psicosociales de la salud y la enfermedad: Aportaciones de la Psicología de la Salud a los cuidados de enfermería

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	4
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (37.5 h tot.)	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (4 h tot.)	1

Periodo temporal: ENERO-FEBRERO

Grupo 41

Fecha de inicio: 26/01/2015

Fecha de fin: 08/02/2015

Tema 2 (de 7): 2. Conducta de salud, conducta de enfermedad y sus determinantes

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	4
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (15 h tot.)	15
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (37.5 h tot.)	7



Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.) 2

Periodo temporal: FEBRERO

Grupo 41

Fecha de inicio: 09/02/2015

Fecha de fin: 01/03/2015

Comentario: La elaboración de informe individual "Autorregistro" debe entregarse el 22 de Marzo de 2014.

Tema 3 (de 7): 3. Comunicación en el ámbito de la Salud:

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	4
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (1 h tot.)	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Prácticas] (8 h tot.)	8
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (37.5 h tot.)	10
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.)	5
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (4 h tot.)	1

Periodo temporal: MARZO

Grupo 41

Fecha de inicio: 02/03/2015

Fecha de fin: 15/03/2015

Comentario: El seminario de "Entrevista" se realizará durante todo el mes de Marzo de 2015.

Tema 4 (de 7): La Experiencia de Enfermedad

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (2.5 h tot.)	2.5
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (37.5 h tot.)	4.5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.)	2

Periodo temporal: MARZO

Grupo 41

Fecha de inicio: 16/03/2015

Fecha de fin: 29/03/2015

Comentario: La elaboración de informe grupal, "Diagnóstico de Enfermería" se entregará Abril 2015.

Tema 5 (de 7): Estrés y Enfermedad

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (1 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (2 h tot.)	2
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (37.5 h tot.)	5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (4 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (2 h tot.)	1

Periodo temporal: ABRIL

Grupo 41

Fecha de inicio: 08/04/2015

Fecha de fin: 19/04/2015

Tema 6 (de 7): Aspectos psicosociales del dolor

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Prácticas] (5 h tot.)	5
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (2 h tot.)	1

Periodo temporal: ABRIL

Grupo 41

Fecha de inicio: 20/04/2015

Fecha de fin: 30/04/2015

Comentario: El seminario de "Estrategias de Afrontamiento de Estrés" se impartirá en horario de tarde y durará 5 horas.

Tema 7 (de 7): Consideraciones psicosociales sobre la hospitalización, experiencia quirúrgica y la muerte

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (20 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (20 h tot.)	6
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (37.5 h tot.)	5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (12 h tot.)	1

Periodo temporal: MAYO

Grupo 41

Fecha de inicio: 04/05/2015

Fecha de fin: 15/05/2015

Actividad global



Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	20
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	20
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Prácticas]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Prácticas]	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	2.5
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Otra metodología]	15
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	37.5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	12
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Otra metodología]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Otra metodología]	2

Total horas: 150

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Buceta JM, Bueno AM, Mas B.	Intervención psicológica y salud : control del estrés y cond	Dykinson	84-8155-738-2	2001	
Carpenito, Lynda Juall	Diagnósticos de enfermería : aplicaciones a la práctica clín	McGraw-Hill/Interamericana	84-486-0483-0	2002	
Jiménez Jiménez, Cristóbal	Ciencias psicosociales aplicadas a la salud . II	Universidad, Escuela Universitaria de Enfermerí	84-7801-438-1	1998	
Novel Martí, Gloria	Enfermería psicosocial y salud mental	Masson	978-84-458-1511-3	2007	
Pilar Arranz, Javier Barbero, Pilar Barreto, Ramón Bayés.	Intervención Emocional en cuidados paliativos. Modelos y protocolos	Ariel Ciencias Médicas	Barcelona 978-84-344-3710-4	2010	
Taylor, Shelley E.	Psicología de la salud	McGraw-Hill	978-970-10-6238-8	2007	



1. Datos generales

Asignatura: FARMACOLOGÍA	Código: 15312
Tipología: FORMACIÓN BÁSICA	Créditos ECTS: 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2014-15
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 2	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

2. Requisitos previos

No se establecen requisitos previos

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Farmacología es una de las asignaturas de formación básica en el Grado de Enfermería que tiene como finalidad el conocimiento de los principales grupos farmacológicos, sus vías de administración, mecanismo de acción, efectos terapéuticos y reacciones adversas, así como la evaluación del beneficio/riesgo derivada de la administración de fármacos.

Por tanto, contribuye al correcto uso de los medicamentos, asegurando su mayor eficacia con el mínimo riesgo.

La Farmacología se vincula directamente con las asignaturas de Bioquímica, Anatomía Humana, Fisiología Humana, Legislación y Ética Profesional, Nutrición y Dietética, Enfermería Comunitaria, Enfermería Geriátrica, Enfermería Psiquiátrica y de Salud Mental, Enfermería Médico-Quirúrgica, Enfermería Maternal y Enfermería Infantil. Y, en sentido más amplio, con las Estancias Clínicas y Prácticum.

La asignatura de Farmacología tiene como objeto proporcionar a la profesión enfermera los conocimientos necesarios para una buena actuación tanto en la prescripción, administración de medicamentos como en la participación activa en la Farmacovigilancia. Siendo una de las bases para el desarrollo de su trabajo con competencia y responsabilidad.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A03	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
B01	Aprender a aprender.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
C02	Domínio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Conocimiento de los principales grupos de fármacos, vía de administración, mecanismo de acción, efectos terapéuticos y reacciones adversas. Evaluación riesgo-beneficio derivada de la administración/consumo de fármacos.

Resultados adicionales

Seleccionar información, organizándolo en estructuras coherentes que permitan su aprendizaje Comunicar y relacionar la información requerida tanto individual como colectiva.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Principios generales de la farmacología

- Tema 1.1** Introducción a la farmacología
- Tema 1.2** Farmacocinética general.
- Tema 1.3** Farmacodinamia general.
- Tema 1.4** Reacciones adversas a los medicamentos. Farmacovigilancia
- Tema 1.5** Interacciones medicamentosas

Tema 2 Farmacología del sistema nervioso autónomo y periférico

- Tema 2.1** Farmacología de la transmisión adrenérgica
- Tema 2.2** Farmacología de la transmisión colinérgica

Tema 3 Farmacología del sistema nervioso central

- Tema 3.1** Farmacología de la anestesia



- Tema 3.2** Fármacos antipsicóticos
- Tema 3.3** Fármacos antidepresivos y antimaníacos
- Tema 3.4** Fármacos ansiolíticos e hipnóticos
- Tema 3.5** Fármacos anticonvulsivantes
- Tema 3.6** Fármacos antiparkinsonianos
- Tema 4 Farmacología del dolor, inflamación y alergia**
- Tema 4.1** Fármacos analgésicos opiáceos
- Tema 4.2** Fármacos analgésicos, antiinflamatorios y antitérmicos.
- Tema 4.3** Fármacos antigotosos
- Tema 4.4** Fármacos antihistamínicos H1
- Tema 5 Farmacología del medio interno y Farmacología cardiovascular**
- Tema 5.1** Fármacos diuréticos
- Tema 5.2** Farmacología de la coagulación sanguínea
- Tema 5.3** Fármacos inotrópicos
- Tema 5.4** Fármacos bloqueantes del canal del calcio
- Tema 5.5** Fármacos antiarrítmicos
- Tema 5.6** Fármacos antianginosos
- Tema 5.7** Fármacos antihipertensivos
- Tema 6 Farmacología del aparato digestivo y Farmacología del aparato respiratorio**
- Tema 6.1** Fármacos antiulcerosos
- Tema 6.2** Farmacología de la motilidad gastrointestinal
- Tema 6.3** Fármacos antiasmáticos y bronco-dilatadores
- Tema 6.4** Fármacos antitusígenos, expectorantes y mucolíticos
- Tema 7 Farmacología del sistema endocrino**
- Tema 7.1** Hormonas tiroideas y fármacos anti-tiroideos
- Tema 7.2** Esteroides corticales. Fármacos antiinflamatorios esteroideos
- Tema 7.3** Hormonas pancreáticas. Antidiabéticos orales.
- Tema 7.4** Hormonas gonadales.
- Tema 8 Farmacología antiinfecciosa, antineoplásica**
- Tema 8.1** Fármacos antisépticos y desinfectantes.
- Tema 8.2** Fármacos antimicrobianos.
- Tema 8.3** Fármacos antivirales. Fármacos antimicóticos.
- Tema 8.4** Fármacos antineoplásicos.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.20	30.00	Sí	No	Sí	El profesor explica los conceptos básicos. Las clases magistrales estarán a disposición de los estudiantes en las plataformas virtuales. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan los contenidos teóricos. Las competencias correspondientes se evaluarán en la parte teórica
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]			2.40	60.00	Sí	No	Sí	Autoaprendizaje de los diferentes conceptos tratados en los diferentes temas de la asignatura.



Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios		0.60	15.00	Sí	No	No	En los seminarios se profundizará, debatirá y trabajará en los diferentes temas. Los estudiantes realizarán diferentes actividades indicadas por el profesor para lo que: Los estudiantes realizarán búsquedas de información, trabajarán en grupo, resolverán problemas y realizarán exposiciones orales y escritas. Obligatoria en evaluación continua. El carácter recuperable de esta actividad formativa no implica que se repitan las actividades.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		1.20	30.00	Sí	No	Sí	Elaboración de trabajos grupales, mediante aprendizaje cooperativo
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo		0.20	5.00	Sí	No	No	Exposición de los trabajos realizados
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales		0.12	3.00	Sí	No	No	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]			0.04	1.00	Sí	No	No	
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.16	4.00	Sí	No	Sí	Se realizarán dos pruebas objetivas parciales. Es obligatorio superar las dos pruebas parciales de forma independiente.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	Se realizará un examen final para aquellos estudiantes que no hayan superado las dos pruebas de progreso o para aquellos estudiantes que no hayan realizado la evaluación continua
Total:			6.00	150.00				
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.40		Horas totales de trabajo presencial: 60.00			
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60		Horas totales de trabajo autónomo: 90.00			

Ev: Actividad formativa evaluable

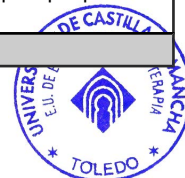
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Pruebas de progreso	80.00%	%	El alumnado que opte por la evaluación final no realizará pruebas de progreso. Se realizarán dos pruebas de progreso, siendo obligatorio superar ambas pruebas independientemente para la exención del examen final.
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Los estudiantes realizarán búsquedas de información, trabajarán en grupo, resolverán problemas y realizarán exposiciones orales y escritas de los trabajos realizados.
Prueba final	0.00%	0.00%	Se realizará para el alumnado que no haya superado ambas pruebas de progreso o para el que opte por la evaluación final.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:



Se valorará la participación activa en seminarios, debates durante las sesiones y actividades teórico-prácticas que indique el profesor. Se realizarán dos pruebas objetivas de progreso. Es obligatorio superar las dos pruebas parciales de forma independiente. Se realizará una prueba final para aquellos estudiantes que no hayan superado las dos pruebas de progreso. A los estudiantes que por razones de matrícula no puedan adaptarse a este programa se les realizarán las adaptaciones correspondientes. Se valorará la realización de otras actividades tanto grupales como individuales. Para el alumnado que opta por una evaluación final, el sistema de evaluación consistirá en la realización de una Prueba Final, tipo test y/o preguntas cortas (80%).

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Se realizará una prueba final.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas	Horas
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2

Tema 1 (de 8): Principios generales de la farmacología

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (60 h tot.)	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (15 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	4.5
Periodo temporal: dos semanas	

Grupo 41

Fecha de inicio: 10/09/2014

Fecha de fin: 26/09/2014

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 2 (de 8): Farmacología del sistema nervioso autónomo y periférico

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (60 h tot.)	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (15 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	4
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (5 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (3 h tot.)	1
Periodo temporal: dos semanas	

Grupo 41

Fecha de inicio: 29/09/2014

Fecha de fin: 10/10/2014

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 3 (de 8): Farmacología del sistema nervioso central

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (60 h tot.)	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (15 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	8
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (5 h tot.)	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL] (1 h tot.)	1
Periodo temporal: tres semanas	

Grupo 41

Fecha de inicio: 13/10/2014

Fecha de fin: 31/10/2014

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 4 (de 8): Farmacología del dolor, inflamación y alergia

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (60 h tot.)	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (15 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (3 h tot.)	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2
Periodo temporal: dos semanas	

Grupo 41

Fecha de inicio: 03/11/2014

Fecha de fin: 14/11/2014

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 5 (de 8): Farmacología del medio interno y Farmacología cardiovascular

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (60 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (15 h tot.)	1



Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	1.5
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (5 h tot.)	1

Periodo temporal: una semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 17/11/2014

Fecha de fin: 21/11/2014

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 6 (de 8): Farmacología del aparato digestivo y Farmacología del aparato respiratorio

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (60 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (3 h tot.)	1

Periodo temporal: una semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 24/11/2014

Fecha de fin: 28/11/2014

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 7 (de 8): Farmacología del sistema endocrino

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (60 h tot.)	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (30 h tot.)	3
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (5 h tot.)	2

Periodo temporal: una semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 01/12/2014

Fecha de fin: 05/12/2014

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Tema 8 (de 8): Farmacología antiinfecciosa, antineoplásica

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (60 h tot.)	8
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	2

Periodo temporal: dos semanas

Grupo 41

Fecha de inicio: 09/12/2014

Fecha de fin: 19/12/2014

Comentario: La duración de cada tema en horas es simplemente orientativo, ya que dependerá del surgimiento en clase de temas de debate y de la participación del alumnado.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] []	60
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios]	15
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	30
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo]	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	3
Tutorías individuales [PRESENCIAL] []	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	4
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Total horas: 150	

Grupo 41

Inicio de actividades: 10/09/2014

Fin de las actividades: 19/12/2014

Comentarios generales sobre la planificación:

la planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Adams, Michael Patrick Holland, Leland Norman Bostwick, Paula Manue	Farmacología para enfermería	Prentice Hall	Madrid	9788483225233	2009	
Battista, E	Lo esencial en Farmacología	Elsevier		9788490223185	2013	
Castells Molina, Silvia Hernández Pérez, Margarita	Farmacología en Enfermería	Elsevier	Barcelona	9788480868662	2012	
De Ahumada J I, Santana ML, Serrano JS.	Farmacología práctica para diplomados en Ciencias de la Salud.	Díaz de Santos	Madrid	9788479785338	2002	



Florez J, Armijo JA, Mediavilla A.	Farmacología Humana	Masson	Barcelona	9788445818619	2008
Mosquera González y Galdós Anuncibay, P	Farmacología para enfermería	Interamericana	Madrid	9788448198060	2008
Pradillo García, P	Farmacología en Enfermería	DAE	Madrid	9788495626080	2003
Simonsen, Terje	Farmacología para licenciados en enfermería	Manual Moderno	México	9789707293762	2009



1. Datos generales

Asignatura: ENFERMERÍA COMUNITARIA 1.	Código: 15313
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2014-15
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 2	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas: Lectura y recensión de artículos y otros materiales docentes.	
Página Web:	

Nombre del profesor: TERESA CARAMES GARCIA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edif. Sabatini /1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5816	Teresa.Carames@uclm.es	Se especificará el día de presentación de la asignatura; se accederá previa petición de hora.

Nombre del profesor: GONZALO MELGAR DE CORRAL - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini. Despacho 1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5808	Gonzalo.Melgar@uclm.es	En las guías del estudiante figurará el horario de tutoría. Además se podrá solicitar al profesor puntualmente.

Nombre del profesor: IDOIA UGARTE GURUTXAGA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925 26 8800 Ext.5816	Maria.Ugarte@uclm.es	Miércoles de 12h a 13h, previa solicitud. Este horario podrá verse modificado

2. Requisitos previos

No existen requisitos previos

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura se sitúa dentro de la Materia Enfermería Familiar y Comunitaria, perteneciente al Módulo II del Grado, denominado "Ciencias de la Enfermería". Dicha materia pretende dar continuidad a los conocimientos teóricos iniciados con la asignatura de introducción a la Salud Pública, desarrollada durante el primer semestre del curso, e iniciar al alumno en la metodología de trabajo de la Enfermería Familiar y Comunitaria sobre sus unidades principales de cuidado, la familia y la comunidad, teniendo en cuenta los factores biológicos, socioculturales y psicológicos que las configuran y que repercuten en el estado de salud de sus miembros. Desde este enfoque se pretende capacitar al alumno para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que pueden afectar a la familia y a la comunidad, a lo largo de su ciclo vital, y a partir de su valoración, iniciar la aproximación a un proceso de planificación de cuidados integrales de salud.

La finalidad última de la materia es que el estudiante adquiera la competencia de proporcionar cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias de las unidades de cuidado identificadas.

Para su desarrollo se tratarán fundamentalmente los siguientes aspectos: la investigación en salud comunitaria como eje articulador del conocimiento en el campo de la Enfermería Comunitaria; herramientas necesarias para el estudio del estado de salud de los ámbitos señalados, así como las principales características del perfil epidemiológico de nuestro contexto de referencia.

La asignatura se relaciona con las otras asignaturas de la materia: Introducción a la Salud Pública, Enfermería Comunitaria II, así como desarrolla un particular vínculo de integración con la asignatura Estancias Clínicas I, desarrollada también durante el segundo semestre del curso, a través del estudio e implementación de diferentes técnicas y procedimientos de valoración del estado de salud de la familia y comunidad, así como de las propuestas de cuidado primario a través de la realización de un caso integrado, conjunto entre ambas asignaturas, unido al rotatorio clínico-práctico que contempla la asignatura de Estancias Clínicas I en centros de atención sociosanitaria en el ámbito familiar y comunitario, dependientes de la Consejería de Sanidad y Asuntos Sociales de CLM y del Exmo. Ayuntamiento de Toledo, así como centros de atención primaria de salud del Área Sanitaria de Toledo, dependientes del SESCOAM.

Por último la asignatura contribuye dentro de la materia en la que se incorpora, junto con las demás materias que integran el Grado en Enfermería, a alcanzar el objetivo general que enmarca nuestra titulación: formar enfermeras y enfermeros de cuidados generales, capaces de desarrollar funciones en los ámbitos: asistencial (donde llevarán a cabo el desempeño de las competencias profesionales de la Enfermería en los diferentes niveles de atención de nuestro sistema sanitario) y de gestión administrativa, a través de estrategias de fundamentalmente de promoción de la salud y de prevención, a nivel individual y comunitario.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura



Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en A16 situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte.

B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.

C03 Una correcta comunicación oral y escrita.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Identificación de los factores determinantes del nivel de salud colectiva para atender las necesidades de salud en un contexto sociocultural. Aplicación de los métodos y procedimientos cuanti-cualitativos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

Analizar la información estadística y cualitativa referida a estudios de base poblacional, identificando las posibles causas de los problemas de salud pública.

Demostración de conocimiento relevante para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Resultados adicionales

Analizar los problemas de salud comunitaria desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Salud comunitaria e investigación

Tema 1.1 Enfermería comunitaria y metodología del trabajo en salud comunitaria

Tema 1.2 Investigación y cuidado primario de salud

Tema 2 Sistemas de información sanitaria

Tema 3 Herramientas básicas para el estudio de necesidades de salud en clave comunitaria

Tema 3.1 Estadística y Demografía sanitarias

Tema 3.2 Epidemiología

Tema 3.3 Ciencias sociales aplicadas al estudio de la salud comunitaria

Tema 4 Perfil epidemiológico

Tema 4.1 Concepto, elaboración y utilidad

Tema 4.2 Perfil epidemiológico de la Comunidad de Castilla La Mancha

Comentarios adicionales sobre el temario

El desarrollo de los diferentes temas de la asignatura se apoya en clases magistrales, trabajo cooperativo grupal, seminarios-taller vinculados a determinadas unidades temáticas, caso integrado con la asignatura de Estancias Clínicas I, sesiones plenarias para socializar el trabajo realizado en pequeño grupo y recensiones seleccionadas para cada uno de los temas, con un enfoque gradual de integración teórico-práctico, en aras a conseguir el logro de los resultados de aprendizaje de la asignatura.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.44	36.00	Sí	No	No	En cada uno de los temas de la asignatura la profesora desarrollará sus principales objetivos así como sus principales ejes teórico-prácticos. Se apoyaran en las referencias bibliográficas indicadas en la presente guía académica así como material de apoyo complementario facilitado a través de la plataforma virtual de la asignatura.



Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Otra metodología		0.24	6.00	Sí	No	No	Se combinarán el método expositivo/clase magistral con la presentación de experiencias relevantes seleccionadas al efecto. Se intercalarán durante el desarrollo de los tres primeros temas de la asignatura. Al final de los mismos los estudiantes presentarán por escrito una rúbrica del mismo, realizada en pequeño grupo.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Otra metodología		0.08	2.00	Sí	No	No	Se contempla la realización del espacio de Plenaria, para socializar en grupo grandes actividades tipo forum de visionados.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Otra metodología		0.08	2.00	Sí	No	No	Se contempla la realización de sesiones de Visionado para apoyar la integración de conocimientos teórico-metodológicos de la asignatura.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2.00	Sí	No	No	Se realizará una prueba de progreso en relación a los contenidos del Tema 3 (subtema 3.1: Ejercicios de problemas tipo) de la asignatura. Superarán la prueba aquellos estudiantes que obtengan una calificación superior o igual a 5. Los estudiantes que no superen esta prueba de progreso deberán realizarla en la prueba final. Los estudiantes que superen esta prueba de progreso no la realizarán en la prueba final.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	Prueba objetiva de evaluación final, de preguntas de opción múltiple, donde se persigue conocer el dominio teórico-práctico de la asignatura. Deberá obtenerse una calificación mínima de 5 sobre 10, así como el apto en el apartado de resolución de problemas para poder superar la asignatura.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales		0.08	2.00	No	-	-	Se tutorizará el trabajo de los diferentes grupos.



Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones		0.92	23.00	Sí	Sí	Sí	Las recensiones se proponen como actividad a realizar en pequeño grupo, cuyo objetivo es ahondar en la capacidad de reflexión, análisis y síntesis a partir de la lectura en profundidad de textos seleccionados por el profesor en relación a los contenidos y competencias de la asignatura.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		0.24	6.00	Sí	No	No	Elaboración trabajos grupales en aula, mediante aprendizaje cooperativo.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación		2.36	59.00	No	-	-	Contempla el tiempo de estudio para preparar la prueba de progreso y la prueba final de la asignatura.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Combinación de métodos		0.40	10.00	Sí	No	No	Propuesta de Caso Integrado con la asignatura de Estancias Clínicas I. Se desarrollara en dos fases, la primera de presentación teórico-práctica a través de una actividad tipo seminario-taller y la segunda parte, de propuesta de desarrollo de un caso tipo seleccionado por grupos, donde incorporar las habilidades teórico-metodológicas desarrolladas en la primera parte y que será presentado en sesión plenaria en la fecha indicada en la plataforma virtual de la asignatura.
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	35.00%	0.00%	Prueba de evaluación final donde se persigue valorar el grado de dominio teórico práctico de la asignatura. El examen constará de dos partes: la primera correspondiente al apartado casos-problema de la asignatura, y la segunda parte correspondiente a la parte teórica de la asignatura, consistente en una prueba tipo test de opción múltiple. Ambas partes deben superarse para obtener el apto en la asignatura. con un mínimo de 5 sobre 10 para eliminar.



Pruebas de progreso	0.00%	0.00%	Prueba de carácter liberatorio de la Parte 1 de la prueba final, correspondiente al tema 3.1 (Estadística y Demografía sanitarias) sobre casos-problema. Superarán la prueba aquellos estudiantes que obtengan una calificación mayor o igual a 5 en las diferentes modalidades de ejercicios propuestos. Los estudiantes que no superen la prueba deberán realizarla en la prueba final. Los estudiantes que superen la prueba de progreso, no realizarán esa parte en la prueba final.
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Recensión: actividad que persigue el desarrollo de la capacidad de reflexión y síntesis a partir de la lectura en profundidad de determinados textos relacionados con los temas de la asignatura. Se valorará la comprensión del material objeto de elaboración así como la pertinencia del análisis realizado en relación a las competencias que el mismo contemple, mediante evaluación tipo experto.
Otro sistema de evaluación	10.00%	0.00%	Seminarios-taller: actividad cuya asistencia es necesaria para obtener su calificación. En los mismos se desarrollarán de manera específica y en colaboración con expertos en el campo de la materia, diferentes contenidos vinculados a las unidades temáticas que conforman la asignatura.
Presentación oral de temas	3.00%	0.00%	Plenaria: espacio diseñado en aula para acoger la socialización en grupo grande de los trabajos realizados en pequeño grupo así como el forum del visionado.
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Caso integrado con la asignatura Estancias Clínicas I: Caso práctico en grupo sobre valoración del contexto familiar-comunitario ante una determinada situación de salud-enfermedad. Su evaluación exigirá la asistencia y participación a la primera parte (Caso Integrado 1) a través del registro de asistencia y realización de la rúbrica grupal correspondiente. La segunda parte (Caso Integrado 2) exigirá la entrega y presentación del caso en sesión plenaria, a través de evaluación tipo experto.
Otro sistema de evaluación	2.00%	0.00%	Visionado: actividad diseñada para permitir la reflexión e integración de diferentes elementos teóricos como metodológicos que conforman la estrategia de actuación sanitaria en el campo de la salud comunitaria. Para su evaluación se realizara una rúbrica de evaluación grupal, así como un foro-discusión.
Otro sistema de evaluación	10.00%	0.00%	Tutorías: se realizarán 2 tutorías de grupo a lo largo del curso, para los estudiantes en modalidad de evaluación continua. Para los estudiantes en modalidad de evaluación no continua, se realizará una tutoría individual para aclarar los contenidos teórico-metodológicos desarrollados en la asignatura, En ambas modalidades de tutoría se utilizará una ficha de seguimiento específica para su evaluación.
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

- Los indicados para cada actividad
- Se informa que los estudiantes que no sigan la modalidad de evaluación continua, deberán informar por escrito al profesor responsable de la asignatura, de cara a poder planificar diferentes aspectos de gestión de la misma. Se informa igualmente que los criterios de evaluación para esta modalidad son los siguientes:
 - los estudiantes que no realicen las actividades grupales (seminarios-taller, recensiones y caso práctico) deberán realizar actividades complementarias indicadas por el profesor responsable de la asignatura, recordándose que la evaluación de las mismas permitirá alcanzar solamente el 50% de la calificación del ítem correspondiente.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- La misma incluirá una prueba objetiva (preguntas tipo test y/o cortas a desarrollar) que deberá superarse con un mínimo de 5 sobre 10.
- * Tanto para estudiantes en modalidad de evaluación continua como para aquellos que no opten a la misma, se conservara la valoración de las actividades formativas superadas, así como de trabajos realizados.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba final de carácter escrito: examen que recogerá dos apartados, uno de prueba objetiva (ejercicio de preguntas tipo test y cortas a desarrollar) y el desarrollo de un caso práctico.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

- Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (2 h tot.)
- Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)
- Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)

Tema 1 (de 4): Salud comunitaria e investigación

Actividades formativas



Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (36 h tot.)	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Otra metodología] (6 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (2 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (23 h tot.)	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (6 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (59 h tot.)	12

Periodo temporal: 1ª a 3ª semana del segundo semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 28/01/2015

Fecha de fin:

Comentario: Esta planificación podrá ser modificada atendiendo a las circunstancias cambiantes derivadas de la planificación de la docencia.

Tema 2 (de 4): Sistemas de información sanitaria

Actividades formativas

Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (36 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (6 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (59 h tot.)	6

Periodo temporal: 3ª a 4ª semana del segundo semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 13/02/2015

Fecha de fin:

Comentario: Esta planificación podrá ser modificada atendiendo a las circunstancias cambiantes derivadas de la planificación de la docencia.

Tema 3 (de 4): Herramientas básicas para el estudio de necesidades de salud en clave comunitaria

Actividades formativas

Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (36 h tot.)	16
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Otra metodología] (6 h tot.)	4
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Otra metodología] (2 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (2 h tot.)	2
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (23 h tot.)	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (6 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (59 h tot.)	25
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (10 h tot.)	2

Periodo temporal: 4ª a 13ª semana del segundo semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 20/02/2015

Fecha de fin:

Comentario: Sobre la 7ª u 8ª semana se realizará la prueba de progreso correspondiente al subtema 3.2 de la asignatura.

Tema 4 (de 4): Perfil epidemiológico

Actividades formativas

Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (36 h tot.)	8
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Otra metodología] (2 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (2 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (23 h tot.)	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (6 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (59 h tot.)	16

Periodo temporal: 14ª a 16ª semana del segundo semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 29/04/2015

Fecha de fin: 11/05/2015

Actividad global

Actividades formativas

Suma horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	36
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Otra metodología]	6
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Otra metodología]	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Otra metodología]	4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	4
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	2
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	23
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación]	59
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	10

Total horas: 150

Grupo 41

Inicio de actividades: 28/01/2015

Fin de las actividades: 11/05/2015

Comentarios generales sobre la planificación:

Esta planificación podrá ser modificada atendiendo a las circunstancias cambiantes derivadas de la planificación de la docencia.



La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Alfonso Roca, MT, Alvarez-Dardet Díaz, C.	Enfermería Comunitaria	Masson-Salvat Enfermería	Barcelona		1992	
Hernández-Aguado, I., Gil de Miguel, A., Delgado Rodríguez, M., Bolumar Montrull, F.	Manual de epidemiología y salud pública en ciencias de la sa	Médica Panamericana		978-84-7903-955-4	2008	
Hernández-Aguado, I.; Gil de Miguel, A; Delgado Rodríguez, M; Bolúmar Montrull, F; G.Benavides, F; Porta Serra; Álvarez-Dardet Díaz, C; Vioque López, J; Lumbreiras Lacarra, B.	Manual de Epidemiología y Salud Pública	Panamericana	Madrid	978-84-9835-358-7	2011	
Martínez Navarro, F. et.al	Salud Pública	MacGraw-Hill Interamericana	Madrid	84-486-0188-2		
Martin-Zurro, A; Jodar Solá, G.	Atención Familiar y Salud Comunitaria	Elsevier	Barcelona	978-84-8086-728-3	2011	
Mazarrasa, L., Germán Bes, C. et.al.	Salud pública y enfermería comunitaria	McGraw-Hill/Interamericana	Madrid	84-486-0343-5 (v. II	2003	
Ramos Calero, E.	Enfermería Comunitaria: Métodos y técnicas	DAE	Madrid	84-931330-1-9	2000	



1. Datos generales

Asignatura: ENFERMERÍA MATERNAL.	Código: 15314
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2014-15
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 3	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: ROSA MARIA CONTY SERRANO - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ 1.18	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5827	Rosamaria.Conty@uclm.es	Jueves 12 a 13 h

2. Requisitos previos

Se recomienda haber superado las materias de Anatomía Humana y Fisiología, Fundamentos de enfermería I y II y Farmacología

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura de Enfermería Maternal, forma parte junto con la asignatura Enfermería Infantil de la materia troncal del Grado Enfermería Materno Infantil, y pertenece al módulo de Ciencias de la Enfermería. La Enfermería Maternal se imparte cuando el alumno ya ha adquirido los conocimientos que le aportan otras asignaturas básicas como: Anatomía, Psicología, Fundamentos de Enfermería, Bioquímica, Diversidad cultural y desigualdades sociales en salud. La secuencia de conocimientos que el estudiante debe alcanzar hace necesaria una estrecha coordinación con otras materias propias de la titulación como Introducción a la Salud Pública, Farmacología, Nutrición y dietética, Enfermería Comunitaria, Enfermería Médico Quirúrgica, ya que la aplicación práctica de los conocimientos, habilidades y actitudes integran en numerosas ocasiones las competencias adquiridas en otros entornos académicos. La atención y cuidados de la mujer a lo largo del ciclo vital es una de las recomendaciones hechas por OMS y uno de los temas más recurrentes en la actualidad. Esta asignatura permitirá al alumno de Enfermería una aproximación holística a las personas, concretamente a las mujeres, acorde con la perspectiva biopsicosocial que guía en la actualidad los cuidados enfermeros. Enfermería Maternal, pretende contribuir a la formación de un enfermero/a generalista que preste cuidados de enfermería a la mujer, su entorno más familiar, convivencia en pareja, y en relación a la comunidad en la que vive, contribuyendo a que las mujeres sanas reciban una atención de calidad en las diferentes etapas de la vida. Así mismo conocerá la atención durante el embarazo, parto, puerperio, climaterio, para lograr un estado de salud óptimo y prevenir las alteraciones de la misma, centrándose inicialmente en las necesidades de éstas durante todo su ciclo vital y especialmente en su vida reproductiva. La Enfermería Maternal pone énfasis en considerar la gestación como un proceso fisiológico normal, haciendo de la concepción, el embarazo, trabajo de parto, nacimiento y periodo postparto una experiencia vital y segura, cómoda y satisfactoria para la mujer e integradora de la vida familiar.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A18	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa. Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones. Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
A19	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
A23	
B01	Aprender a aprender.
B02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.



- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
 B07 Sensibilización en temas medioambientales.
 C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
 C03 Una correcta comunicación oral y escrita.
 C04 Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Identificación de las características y necesidades de salud de las mujeres durante la etapa del periodo reproductivo.

Detección de problemas relacionados con la reproducción humana y descripción de las alternativas existentes para los problemas de esterilidad.

Identificación de los problemas de salud que pueden aparecer durante el embarazo, parto y puerperio.

Valoración de la repercusión del climaterio en la mujer e identificación y análisis de los factores que influyen en la salud de las mujeres en este periodo.

Aplicación de cuidados generales durante el proceso de maternidad para la adaptación de las mujeres a las nuevas demandas.

Elaboración y aplicación de planes de cuidados de Enfermería que ayuden a solucionar los problemas detectados en el periodo reproductivo.

Resultados adicionales

Saber resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería. (B2). Saber ser crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. (B3). Saber trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa (B4) Saber trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida (B5). Saber comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concreto (B6). Sensibilización en temas medioambientales (B7).

6. Temario / Contenidos

Tema 1 FISILOGÍA DE LA FERTILIDAD

Tema 1.1 1. LOS ORGANOS DE LA FERTILIDAD

Tema 1.2 FISILOGÍA DEL EMBARAZO

Tema 2 PROBLEMAS DE SALUD ASOCIADOS A LA SEXUALIDAD

Tema 2.1 2. INFERTILIDAD, ESTERILIDAD, SOP, SPM, ENDOMETRIOSIS

Tema 2.2 3. ANTICONCEPCION, ESTERILIZACIÓN Y ABORTO

Tema 3 SALUD SEXUAL Y CULTURA

Tema 4 ATENCION DE ENFERMERIA EN PROCESOS GINECOLOGICOS

Tema 4.1 EXPLORACION GINECOLOGICA

Tema 4.2 CUIDADOS DE ENFERMERÍA Y ATENCION A LA MAMA

Tema 4.3 ANAMNESIS Y EXPLORACION GENITAL FEMENINA

Tema 4.4 INFECCIONES GENITALES FEMENINAS

Tema 4.5 TRASTORNOS VULVARES

Tema 5 ASISTENCIA DE ENFERMERÍA PRENATAL

Tema 5.1 VACUNAS Y GESTACIÓN

Tema 5.2 TRASTORNOS MÉDICOS EN EL EMBARAZO

Tema 5.3 FARMACOS DURANTE LA GESTACIÓN

Tema 5.4 ATENCIÓN AL PARTO PREMATURO

Tema 6 ATENCION DE ENFERMERÍA AL PARTO

Tema 6.1 ASISTENCIA AL PARTO NORMAL

Tema 6.2 EL PARTO INSTRUMENTAL

Tema 6.3 URGENCIAS OBSTETRICAS Y PARTO EXTRAHOSPITALARIO

Tema 7 ATENCION DE ENFERMERÍA EN EL PUERPERIO

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A05, A06, A18, A23, B03, B07, C04	1.30	32.50	Sí	No	No	En cada tema el profesorado informara de los contenidos principales y objetivos. Orientara sobre la bibliografía básica y complementaria por temas y material de apoyo (diapositivas y guía de estudio colgado en la plataforma virtual, videos) .
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	B05	1.35	33.75	Sí	Sí	Sí	Análisis de lecturas Exposición de contenidos por parte de los estudiantes
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B05	1.65	41.25	Sí	Sí	Sí	Trabajo personal del estudiante para la preparación de pruebas de autoevaluación

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	B01, B02, B03, B04, B05, B06, B07	1.10	27.50	Sí	Sí	Sí	Integrarse y colaborar de forma activa en la consecución de objetivos comunes con otros estudiantes, Revisión de contenidos , debates, foros
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Combinación de métodos	A14, B01, B02, B03, B04, B05	0.60	15.00	Sí	Sí	Sí	PRUEBA FINAL VIRTUAL. Prueba telemática de tipo test, se podrá realizar en el Campus con los ordenadores personales de los estudiantes o en aulas informáticas del Campus.
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40					Horas totales de trabajo presencial: 60.00			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60					Horas totales de trabajo autónomo: 90.00			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	El estudiante participara a través de pruebas de diferente naturaleza que la profesora pondrá al finalizar las clases expositivas o realizando el trabajo que se solicite al alumno con carácter presencial durante ese tiempo.
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Lectura de temas, artículos, realización de trabajos en grupos, exposiciones etc. en horario presencial
Actividades de autoevaluación y coevaluación	10.00%	0.00%	Trabajo personal del estudiante para la autoevaluación de la materia de carácter personal y/o grupal
Actividades de autoevaluación y coevaluación	60.00%	0.00%	La prueba final de la materia se realizara de manera virtual mediante una prueba en moodle que se podrá realizar en el Campus con los ordenadores personales de los estudiantes o en las aulas informáticas del Campus.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Se utilizaran técnicas activas de aprendizaje en las clases físicas, agregando una presencia virtual en una web. Blended Learning para crear sitios de aprendizaje efectivos en línea y promover una pedagogía constructivista social (colaboración, actividades, reflexión crítica, etc.).

Los estudiantes que por razones de matrícula no puedan adaptarse a este programa, se les realizarán las adaptaciones correspondientes, respetando los criterios porcentuales de evaluación en las distintas actividades:

- Asistencia a las pruebas objetivas on line y presencial.
- Presentación de trabajo individual sustitutivo de trabajo de grupo.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Prueba objetiva, contará el 70% de la nota (imprescindible superar con un 5 sobre 10).

Trabajos solicitados durante la asignatura: serán los trabajos presentados en la convocatoria ordinaria (si no los hubiera realizado deberá de presentarlos en dicha prueba extraordinaria), supondrá el 30% de la nota, imprescindible superar con calificación media de 5 sobre 10.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Prueba objetiva, contará el 70% de la nota (imprescindible superar con un 5 sobre 10).

Trabajos solicitados durante la asignatura: serán los trabajos presentados en la convocatoria ordinaria (si no los hubiera realizado deberá de presentarlos en dicha prueba extraordinaria), supondrá el 30% de la nota, imprescindible superar con calificación media de 5 sobre 10.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32.5 h tot.)

Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (33.75 h tot.)

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (41.25 h tot.)

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (27.5 h tot.)

Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (15 h tot.)

Horas

4

2

2

4

1.5

Tema 1 (de 7): FISILOGIA DE LA FERTILIDAD

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32.5 h tot.)

Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (33.75 h tot.)

Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (41.25 h tot.)

Horas

5.7

3.1

6



Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (27.5 h tot.)	2.5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (15 h tot.)	2.2

Grupo 41

Fecha de inicio: 10/09/2014

Fecha de fin: 12/09/2014

Tema 2 (de 7): PROBLEMAS DE SALUD ASOCIADOS A LA SEXUALIDAD

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32.5 h tot.)	5.7
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (33.75 h tot.)	3.1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (41.25 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (27.5 h tot.)	2.5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (15 h tot.)	2.2

Grupo 41

Fecha de inicio: 09/09/2013

Fecha de fin: 12/09/2014

Tema 3 (de 7): SALUD SEXUAL Y CULTURA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32.5 h tot.)	5.7
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (33.75 h tot.)	3.1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (41.25 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (27.5 h tot.)	2.5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (15 h tot.)	2.2

Grupo 41

Fecha de inicio: 15/09/2014

Fecha de fin: 19/09/2014

Tema 4 (de 7): ATENCION DE ENFERMERIA EN PROCESOS GINCOLOGICOS

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32.5 h tot.)	5.7
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (33.75 h tot.)	3.1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (41.25 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (27.5 h tot.)	2.5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (15 h tot.)	2.2

Grupo 41

Fecha de inicio: 22/09/2014

Fecha de fin: 26/09/2014

Tema 5 (de 7): ASISTENCIA DE ENFERMERÍA PRENATAL

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32.5 h tot.)	5.7
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (33.75 h tot.)	3.1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (41.25 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (27.5 h tot.)	2.5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (15 h tot.)	2.2

Grupo 41

Fecha de inicio: 23/09/2013

Fecha de fin: 03/10/2014

Tema 6 (de 7): ATENCION DE ENFERMERÍA AL PARTO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32.5 h tot.)	5.7
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (33.75 h tot.)	3.1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (41.25 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (27.5 h tot.)	2.5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (15 h tot.)	2.2

Grupo 41

Fecha de inicio: 06/10/2014

Fecha de fin: 10/10/2014

Tema 7 (de 7): ATENCION DE ENFERMERÍA EN EL PUERPERIO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32.5 h tot.)	5.7
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (33.75 h tot.)	3.1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (41.25 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (27.5 h tot.)	2.5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos] (15 h tot.)	2.2

Grupo 41

Fecha de inicio: 11/10/2013

Fecha de fin: 15/10/2013

Actividad global

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	33.9
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	23.7
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	44
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo]	21.5
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Combinación de métodos]	16.9

Suma horas



Total horas: 150

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN
Acea Nebril, Benigno	Cirugía oncológica de la mama + acceso web http://www.elsevier.es/es/libros/cirurgia-oncologica-de-la-mama-acceso-web-9788445822173	Elsevier		9788445822173
Catherine Jagoe	La mujer en los discursos del género: textos y contextos en el siglo XIX	Icaria Editorial		
DÍAZ-GÓMEZ M. GÓMEZ GARCÍA C. FUIZ GARCÍA Mª J.	Tratado de enfermería de la infancia y la adolescencia.	McGraw-Hill Interamericana		
Drife, James	ginecología y obstetricia	Elsevier		
GOETZMAN, B.W. WENNBERG, R.	Manual de Cuidados Intensivos Neonatales.	Harcourt-Mosby	Madrid:	
Gonzalez Merlo, J	Obstetricia	Masson		
Grupo de trabajo sobre	Manual de asistencia al parto	E. FABRE		84-605-4147-9
LADEWING, P. LONDON, M. MOBERLY, S. OLDS, S. NYLANDER, G.	Enfermería maternal y del recién nacido	McGraw-Hill-Interamericana		
Usandizaga, J.A	Maternidad y Lactancia. Barcelona: Tratado de obstetricia y Ginecología. Volumen I.	Granica		
Williams	Tratado de obstetricia y Ginecología. Volumen I.	McGraw-Hill. Panamericana		
	Obstetricia 21ª edición	Panamericana Madrid		
	http://www.polgalkan.sld.cu/contenido/artic_historia_ginecologia.htm			
	http://books.google.es/books?id=NuYGAQAIAAJ&q=Textos+completos+de+obstetricia+y+ginecologia&dq=Textos+completos+de+obstetricia+			
	http://www.sego.es/			



1. Datos generales

Asignatura: ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y DE SALUD MENTAL.	Código: 15315
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2014-15
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 2	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición:	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web: http://www.uclm.es/profesorado/jtorre	

Nombre del profesor: JOSE ANTONIO DE LA TORRE BRASAS - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5826	jose.torre@uclm.es	lunes 9-10 h Martes 9-10h. Miércoles 9-10 h. Jueves 8,30-9,30 h. Viernes 8,30-9,30 h

2. Requisitos previos

No se han establecido.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

3.1. Aportación de la asignatura al plan de estudios:

La asignatura Enfermería Psiquiátrica, pretende proporcionar conocimientos científicos sobre los cuidados a sujetos con trastornos mentales, así como entrenar a los alumnos en el manejo de algunos procedimientos específicos de este área de trabajo.

3.2. Relación con otras materias:

Con materias de primer curso de grado:

-Con psicología (asignatura básica) que fundamenta el conocimiento de los diferentes procesos psicológicos básicos y su funcionamiento en la normalidad. Este conocimiento fundamentará el estudio de las alteraciones psicopatológicas presentes en los diferentes trastornos de salud mental

-Anatomía y Fisiología humana: con el conocimiento de la estructura y función del sistema nervioso, estructura y función de los órganos de los sentidos, estructura y función del sistema endocrino y de respuesta sexual humana.

-Bioquímica: el conocimiento de los diferentes neurotransmisores fundamentará la comprensión del tratamiento de diferentes trastornos de salud mental.

-Antecedentes y fundamentos teórico-metodológicos en enfermería: Conceptos de persona, Los Patrones Funcionales de Salud como estructura de valoración (patrones percepción control de la salud, patrón nutricional metabólico, patrón sueño descanso, patrón cognitivo perceptivo, patrón autopercepción autoconcepto, patrón tolerancia afrontamiento de estrés.

-Psicología de la salud: conceptos de estrés, conceptos de afrontamiento, etc.

Con materias de segundo curso de grado:

-Dentro del modulo Adulto-adulto mayor se relaciona con las siguientes materias :

-Enfermería Geriátrica y Enfermería Medico-quirúrgica 1 y 2 ; En los siguientes patrones funcionales de salud:

-Patrón percepción control de la salud



- Patrón nutricional metabólico
- Patrón sueño descanso
- Patrón cognitivo perceptivo
- Patrón autopercepción autoconcepto
- Patrón tolerancia afrontamiento de estrés

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A10	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A17	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
A24	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
B01	Aprender a aprender.
B02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Conocer cuáles son los problemas de salud mental más relevantes en la población general y en las distintas etapas del ciclo vital.

Realizar la valoración del individuo con trastornos de salud mental, establecer los diagnósticos de enfermería y planificar los cuidados de enfermería.

Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.

Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Bases conceptuales de la Enfermería psiquiátrica y de Salud Mental: concepto de salud mental; modelos explicativos; aspectos ético-legales

Tema 2 El proceso de Enfermería en Enfermería psiquiátrica y de salud mental

Tema 3 La valoración de enfermería por patrones funcionales de Gordon en Enfermería psiquiátrica y de salud mental

Tema 4 Trastornos por ansiedad

Tema 5 Trastornos del estado de ánimo

Tema 6 Trastornos psicóticos: esquizofrenia

Tema 7 Trastornos por deterioro cognitivo: demencias

Tema 8 Trastornos de la conducta alimentaria: anorexia y bulimia

Tema 9 Trastorno por consumo de sustancias.

Tema 10 Urgencias en psiquiatría

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A17, A24, A04	1.20	30.00	Sí	No	No	
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A17, A24, B01, C02, C03	3.44	86.00	Sí	No	No	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales		0.32	8.00	Sí	No	No	



Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Combinación de métodos	B02, B06, C04, A02, A10, A13	0.48	12.00	Sí	No	No	
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B02, B05, C04	0.16	4.00	Sí	No	No	
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A17, A24, A10, A14	0.16	4.00	Sí	No	Sí	
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas		0.24	6.00	Sí	No	No	Aprendizaje de procedimientos enfermeros en laboratorio, integrados con las asignaturas de Enfermería Geriátrica y Con Enfermería Médico quirúrgica 1
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	60.00%	0.00%	La parte correspondiente al temario impartido en las clases magistrales y el trabajo autónomo sobre los materiales propuestos se evalúa mediante una prueba objetiva de elección múltiple (4 opciones). Criterios de corrección : aciertos-errores/4
Otro sistema de evaluación	5.00%	0.00%	Prueba específica conjunta con Enfermería Geriátrica y Enfermería Médico Quirúrgica 1 sobre los procedimientos trabajados en laboratorio.
Otro sistema de evaluación	15.00%	0.00%	El seminario/taller "uso de contención física" se evalúa mediante el análisis de la grabación en vídeo del desempeño de cada grupo de trabajo, según la rúbrica de evaluación específica que el alumno puede consultar en Moodle
Prueba final	20.00%	0.00%	Evaluación de los aspectos trabajados en los seminarios 1,2,3 y 4 con una valor del 5% cada uno de ellos en una prueba final, mediante el uso de elementos multimedia, (vídeo, audio).
Total:	100.00%	0.00%	

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

La prueba extraordinaria de la asignatura se realizará mediante una prueba objetiva de elección múltiple de 75 preguntas en la que se incluirán cuestiones referentes a los seminarios/taller.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

La prueba extraordinaria de la asignatura se realizará mediante una prueba objetiva de elección múltiple en la que se incluirán cuestiones referentes a los seminarios/taller.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

	Horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (8 h tot.)	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (4 h tot.)	4
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (4 h tot.)	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (6 h tot.)	6

Tema 1 (de 10): Bases conceptuales de la Enfermería psiquiátrica y de Salud Mental: concepto de salud mental; modelos explicativos; aspectos ético-legales

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (86 h tot.)	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (12 h tot.)	2

Periodo temporal: 2ª semana

Comentario: Este tema lleva asociado el seminario taller 1: "aspectos ético-legales en enfermería psiquiátrica"

Tema 2 (de 10): El proceso de Enfermería en Enfermería psiquiátrica y de salud mental

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (86 h tot.)	6

Periodo temporal: 2ª-3ª semanas

Tema 3 (de 10): La valoración de enfermería por patrones funcionales de Gordon en Enfermería psiquiátrica y de salud mental



Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (86 h tot.)	6
Periodo temporal: 3ª-4ªsemanas	
Tema 4 (de 10): Trastornos por ansiedad	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (86 h tot.)	6
Periodo temporal: 4ª-5ªsemana	
Tema 5 (de 10): Trastornos del estado de ánimo	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (86 h tot.)	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (12 h tot.)	2
Periodo temporal: 5ª-6ª semanas	
Comentario: Este tema lleva asociado el taller/seminario 2. " Intervención enfermera en riesgo de suicidio"	
Tema 6 (de 10): Trastornos psicóticos: esquizofrenia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (86 h tot.)	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (12 h tot.)	2
Periodo temporal: 7ª-8ª semanas	
Comentario: Este tema lleva asociado el seminario taller 3. " Valoración enfermera del deterioro cognitivo"	
Tema 7 (de 10): Trastornos por deterioro cognitivo: demencias	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (86 h tot.)	6
Periodo temporal: 8ª-9ª semanas	
Tema 8 (de 10): Trastornos de la conducta alimentaria: anorexia y bulimia	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (86 h tot.)	6
Periodo temporal: 10ª-11ª semanas	
Tema 9 (de 10): Trastorno por consumo de sustancias.	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (86 h tot.)	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (12 h tot.)	2
Periodo temporal: 12ª-13ª semanas	
Comentario: Este tema lleva asociado el taller/seminario 4: "desarrollo de una adicción"	
Tema 10 (de 10): Urgencias en psiquiatría	
Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (86 h tot.)	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos] (12 h tot.)	4
Periodo temporal: 14ª semana	
Comentario: Este tema lleva asociados los talleres/seminarios 5 y 6 : "Uso de contenciones físicas en psiquiatría"	
Actividad global	
Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	30
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	86
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Combinación de métodos]	12
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	4
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas]	6
Total horas: 150	

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
APA	Diagnosics and statistical manual of mental disorders DSM V	APA	97800890425541	2013	
APA	DSM IV TR	Masson	Barcelona	2002	Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales



COHEN. BRUCE J	Psiquiatría teoría y práctica	McGraw-Hill	Madrid	8448145968 -	2006	
Fornés Vives, Joana	Enfermería de salud mental y psiquiátrica : planes de cuidado	Médica Panamericana		84-7903-635-4	2011	libro de consulta general para planes de cuidados
Joana Formes Vive	Enfermería de salud mental y psiquiátrica	Panamericana	Madrid		2011	libro de consulta general
León Espinosa de los Monteros, Manuel	Psicología y hospitalización: atención en urgencias	Asociación Alcalá		84-85539-46-8	2006	libro de consulta para talleres
Megías-Lizancos, Francisco	Enfermería en psiquiatría y salud mental	Difusión Avances de Enfermería		978-84-95626-90-5	2009	libro de consulta general para toda la asignatura
Ortuño Felipe; Sanchez Pedreño	Lecciones de psiquiatría	Médica Panamericana	Madrid	9788498352115	2010	
Rebraca, L.	Enfermería psiquiátrica y de salud mental. Conceptos básicos	INTERAMERICANA	Madrid	9788448146610	2007	
Rigol Cuadra, Assumpta	Enfermería de salud mental y psiquiátrica	Masson		84-458-1004-9	2001	libro de consulta general
	DSM-IV-TR : manual diagnóstico y estadístico de los trastor	Masson		978-84-458-1087-3	2007	libro de clasificación de consulta general
	DSM-IV-TR. Libro de casos	Masson		978-84-458-1223-5	2007	complemento al DSM IV TR



1. Datos generales

Asignatura: ENFERMERÍA GERIÁTRICA.	Código: 15316
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2014-15
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 2	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: MARIA VICTORIA GARCIA LOPEZ - Grupo(s) impartido(s):

Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5823	Victoria.Garcia@uclm.es	Miercoles. Se realizará previa cita con la profesora

2. Requisitos previos

NO SE ESTABLECEN REQUISITOS PREVIOS. Aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de Anatomía, Fisiología, Fundamentos de Enfermería, Ética Profesional, Psicología de la Salud y Legislación y Enfermería Médico-Quirúrgica I.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Enfermería Geriátrica y Gerontológica es una asignatura obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería, que pertenece a la materia Cuidados de Enfermería en el adulto y adulto mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería, y ofrece una visión de la panorámica actual en relación con las personas mayores desde la individualidad del ser anciano y desde los fenómenos de envejecimiento poblacional

Permite al estudiante adquirir competencias para la atención de enfermería en las situaciones de salud y enfermedad relacionada con las personas mayores, proporcionando atención integral a éste grupo de población en el conjunto de sus necesidades, en cualquier situación en que se encuentre, ya sea en instituciones específicas, en el domicilio o en la atención comunitaria.

Las enfermeras que optan por desarrollar su actividad de cuidados con la población anciana, tienen la responsabilidad de adquirir una formación continuada y adaptada a los últimos avances técnicos, tanto en la asistencia clínica como en el trato y manejo del anciano en la comunidad.

Se relaciona con las materias de Fundamentos de Enfermería, Anatomía y Fisiología, Bioquímica, Psicología, Ética y Legislación Profesional, Farmacología, Estancias clínicas y Enfermería Médico-Quirúrgica, Enfermería familiar y comunitaria, introduciendo al estudiante de forma gradual, en el conocimiento de la asignatura.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A2	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A20	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud. Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
A21	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
A25	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.
A6	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A7	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
B07	Sensibilización en temas medioambientales.
B1	Aprender a aprender.
B2	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B3	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B4	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B6	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concreto.
C01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
C2	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C3	Una correcta comunicación oral y escrita.



5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.
Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.
Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.
Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.
Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.
Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.
Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.
Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
Identificar los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.
Conocer cuáles son los problemas de salud mental más relevantes en la población general y en las distintas etapas del ciclo vital.
Actuar en la atención ante situaciones que requieren cuidados paliativos y control del dolor.
Conocer cuáles son los problemas de salud mental más relevantes en la población general y en las distintas etapas del ciclo vital.
Realizar la valoración del individuo con trastornos de salud mental, establecer los diagnósticos de enfermería y planificar los cuidados de enfermería.
Actuar en la atención ante situaciones que requieran cuidados paliativos y control del dolor.
Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.
Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.
Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.
Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.
Identificar los problemas físicos derivados de la violencia de género y actuar ante ellos.
Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.
Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.
Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.
Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
Identificar los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y apoyo a la persona anciana.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 LA POBLACIÓN ANCIANA. GENERALIDADES. PROCESO DE ENVEJECIMIENTO

- Tema 1.1 Conceptos Generales
- Tema 1.2 Proceso de envejecimiento. Teorías del envejecimiento
- Tema 1.3 Demografía del envejecimiento. Implicaciones para enfermería
- Tema 1.4 La jubilación
- Tema 1.5 Asistencia Geriátrica

Tema 2 GERONTOLOGÍA

- Tema 2.1 El Anciano Sano
- Tema 2.2 Valoración Enfermera al Anciano
- Tema 2.3 Cambios Asociados al proceso de envejecer
- Tema 2.4 El anciano y los medicamentos
- Tema 2.5 El anciano sometido a intervención quirúrgica
- Tema 2.6 La comunicación en la vejez
- Tema 2.7 La sexualidad en la vejez

Tema 3 ENFERMEDAD EN GERIATRÍA. GRANDES SÍNDROMES GERIÁTRICOS. PRINCIPALES TRASTORNOS DE SALUD DE LAS PERSONAS MAYORES

- Tema 3.8 Concepto de anciano enfermo
- Tema 3.9 Síndromes Geriátricos: S. cardiovascular y respiratorio
- Tema 3.10 Síndromes Geriátricos: Inmovilidad. Caídas.
- Tema 3.11 Síndromes Geriátricos: Malnutrición
- Tema 3.12 Síndromes Geriátricos: Incontinencia
- Tema 3.13 Síndromes Geriátricos: Insomnio
- Tema 3.14 Síndromes Geriátricos: Termorregulación
- Tema 3.15 Síndromes Geriátricos: Alteraciones de la piel (Ulceras).
- Tema 3.16 Síndromes Geriátricos: Aislamiento
- Tema 3.17 Síndromes Geriátricos. Deterioro Cognitivo



7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A6	1.10	27.50	Sí	No	No	Presentación y descripción en el aula de los conceptos fundamentales de las unidades temáticas propuestas en la asignatura. Orientación sobre la dinámica en el desarrollo de los distintos temas (búsquedas bibliográficas, ejercicios y herramientas metodológicas, plataforma, etc.)
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	B1, B2, B3, B4	0.32	8.00	Sí	Sí	Sí	Revisión de los conocimientos de la asignatura. Organización del proceso de enseñanza aprendizaje, basada en la interacción entre el/la estudiante y la profesora. Seguimiento de las actividades de formación del estudiante a nivel grupal. Orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	B2, B3	0.48	12.00	Sí	No	No	Identificación y aplicación de los instrumentos requeridos para la resolución de un caso práctico, aplicando los contenidos teóricos expuestos en el temario
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	B2, B3	0.35	8.75	Sí	Sí	Sí	Simulación de los distintos procedimientos enfermeros mediante situaciones presentadas por la profesora en el laboratorio de prácticas.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A6, A7, B1, B2, B3, B4, B6, C2, C3, C4, A20, A21, A25, B07, C01, A14, A15	1.05	26.25	Sí	Sí	Sí	Trabajo en grupo en relación con los contenidos de la asignatura que se desarrollará de manera gradual con el fin de integrar la teoría y la práctica de acuerdo a un guión facilitado. La realización se apoyará a través de tutoría en grupo para aclarar dudas.

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B2, B3, B4, B6, C2, C3	1.10	27.50	Sí	Sí	Sí	Actividades guiadas por la profesora, a través de las cuales se pretende la adquisición de determinadas capacidades como es favorecer en los y las estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre un tema determinado.
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B2, B3	0.60	15.00	Sí	No	No	Lectura de documentos, dominio de las TICs, Uso del lenguaje enfermero
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B1	0.80	20.00	Sí	No	Sí	Estudio de los contenidos de la asignatura de forma autónoma. Lectura, estudio y visionado de documentales y videos sobre actividades relacionadas con la asignatura y la vejez
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	C2	0.10	2.50	Sí	Sí	Sí	Realización de pruebas de evaluación mediante la plataforma moodle.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	B1	0.10	2.50	Sí	Sí	Sí	Realización de pruebas de forma individual. Pruebas de opción múltiple y/o preguntas de respuesta corta y/o situaciones clínicas
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 3.45					Horas totales de trabajo presencial: 86.25			
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.55					Horas totales de trabajo autónomo: 63.75			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	30.00%	0.00%	Prueba de evaluación final donde se persigue conocer el dominio teórico de la materia y el uso de la lengua escrita. Se necesita obtener un 5 sobre 10 para obtener el apto.
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Relación de conceptos de la teoría con valoración de situaciones, utilizando herramientas presentadas a principio de curso.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Valoración de la asistencia y participación en clase, según el criterio de participación activa mediante notas de la profesora e instrumentos de registro en días al azar
Realización de prácticas en laboratorio	15.00%	0.00%	Demostración de habilidades en los procedimientos, destreza en las técnicas, capacidad de razonamiento y toma de decisiones según protocolos de enfermería. Puede realizarse un examen teórico o práctico de esta parte.
Presentación oral de temas	15.00%	0.00%	Presentación oral en grupo de los trabajos realizados durante la realización de los seminarios de la asignatura.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Son los indicados para cada actividad de evaluación.

Para superar la asignatura es imprescindible haber superado las parates obligatorias con un 5 en cada una de sus partes.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Consistirá en la realización de una prueba escrita en la que se valorará la adquisición de los contenidos de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:



Consistirá en la realización de una prueba escrita en la que se valorará la adquisición de los contenidos de la asignatura.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 5): LA POBLACIÓN ANCIANA. GENERALIDADES. PROCESO DE ENVEJECIMIENTO

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (27.5 h tot.)	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (26.25 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (27.5 h tot.)	4
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	2
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (2.5 h tot.)	1

Grupo 41

Fecha de inicio: 15/09/2014

Fecha de fin: 28/09/2014

Tema 2 (de 5): GERONTOLOGÍA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (27.5 h tot.)	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (8 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (12 h tot.)	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (8.75 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (26.25 h tot.)	4
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	4
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (2.5 h tot.)	1

Grupo 41

Fecha de inicio: 29/09/2014

Fecha de fin: 19/10/2014

Tema 3 (de 5): ENFERMEDAD EN GERIATRÍA. GRANDES SINDROMES GERIATRICOS. PRINCIPALES TRASTORNOS DE SALUD DE LAS PERSONAS MAYORES

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (27.5 h tot.)	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (8 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (12 h tot.)	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (8.75 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (26.25 h tot.)	4
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	4

Grupo 41

Fecha de inicio: 20/10/2014

Fecha de fin: 09/11/2014

Tema 4 (de 5): Ley de promoción de la Autonomía Personal y atención a las personas en situación de dependencia

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (27.5 h tot.)	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (8 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (12 h tot.)	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (8.75 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (26.25 h tot.)	6
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (27.5 h tot.)	3
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	6
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (2.5 h tot.)	1

Grupo 41

Fecha de inicio: 10/11/2014

Fecha de fin: 07/12/2014

Tema 5 (de 5): Recursos sanitarios y sociales dirigidos al mayor. Ayudas técnicas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (27.5 h tot.)	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (8 h tot.)	1
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (8.75 h tot.)	2
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (27.5 h tot.)	4
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2.5 h tot.)	2

Grupo 41

Fecha de inicio: 08/12/2014

Fecha de fin: 19/12/2014

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	49
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios]	14
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	11
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	22
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	22



Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	10
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación]	3
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2

Total horas: 150

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
García López MV	Enfermería del Anciano	DAE	Madrid	2009	
Millán Calenti JC	Principios de Geriátrica y Gerontología	McGraw-Hill Interamericana	Madrid	2006	
Millán Calenti JC et al	Gerontología y Geriátrica. Valoración e Intervención	Panamericana	Madrid	2010	
Nuín Orrío C et al	Enfermería de la Persona Mayor	Editorial Universitaria Ramón Areces	Madrid	2011	
	Instituto de Mayores y Servicios Sociales http://www.imserso.es/imserso_01/index.htm Pubmed http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/ Sociedad española de enfermería geriátrica y gerontológica http://www.seegg.es/ Sociedad española de geriatría y gerontología https://www.segg.es/				



1. Datos generales

Asignatura: ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA 1	Código: 15317
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2014-15
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 2	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: BRIGIDA MOLINA GALLEGO - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.18	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		brigida.molina@uclm.es	MIÉRCOLES. SE ESTABLECERÁ PREVIA CITA CON LA PROFESORA.

Nombre del profesor: ISABEL DEL PUERTO FERNANDEZ - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5815/5802	isabel.puerto@uclm.es	MIÉRCOLES. SE ESTABLECERÁ PREVIA CITA CON LA PROFESORA.

2. Requisitos previos

NO SE ESTABLECEN REQUISITOS PREVIOS, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de Anatomía, Fisiología, Fundamentos de Enfermería, Legislación y Ética Profesional y Psicología de la Salud

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Enfermería Médico-Quirúrgica es una asignatura obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería, que pertenece a la materia Cuidados de Enfermería en el adulto y adulto mayor, dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería. Dada su complejidad y la extensión de sus contenidos, se desarrolla a lo largo de dos cursos y se divide en cuatro asignaturas (EMQ I, EMQ II, EMQ III y EMQ IV) que van introduciendo al estudiante, de forma gradual, en el conocimiento de la asignatura.

Relación con otras materias:

A estas asignaturas le proporcionan las bases históricas, científicas y metodológicas la materia de Antecedentes y fundamentos teórico-metodológicos de la Enfermería, se relaciona con las de Anatomía, Fisiología, Bioquímica, Psicología de la Salud, Diversidad Cultural y Desigualdades Sociales en Salud, Legislación y Ética Profesional, Farmacología Clínica, Nutrición y Dietética, y sirve de base de conocimientos para el resto de las Enfermerías (Familiar y Comunitaria, Maternal, Infantil, Psiquiátrica, Geriátrica), así como a la Gestión y Administración de los servicios de Enfermería, a las Estancias clínicas y al Prácticum.

Relación con la profesión:

El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación y proyectando la atención al individuo y la familia. Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de Salud desarrollados por M. Gordon.

La Enfermería Médico Quirúrgica I permite al estudiante iniciarse en la adquisición de competencias para prestar Cuidados a personas con alteraciones de salud, que afectan su estructura y funciones, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad. Se integra para una parte de su aprendizaje con la Enfermería Geriátrica y la Enfermería Psiquiátrica.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.



- A13 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- A14 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- A15 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- A17 Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.
- B01 Aprender a aprender.
- B02 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C03 Una correcta comunicación oral y escrita.
- C04 Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

- Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.
- Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.
- Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.
- Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.
- Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.
- Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.
- Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.
- Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.

Resultados adicionales

- Reconocer los problemas nutricionales de mayor prevalencia, describiendo las recomendaciones dietéticas pertinentes/apropiadas en los diferentes problemas de salud
- Intervenir ante situaciones simuladas que requieran control del dolor

6. Temario / Contenidos

Tema 1 PATRÓN PERCEPCIÓN- MANTENIMIENTO DE LA SALUD

- Tema 1.1** ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA
- Tema 1.2** HEMORRAGIA Y HEMOSTASIA
- Tema 1.3** DESEQUILIBRIO HIDROELECTROLÍTICO Y ÁCIDO/BASE.
- Tema 1.4** SEMINARIO-TALLER SOBRE PLANES DE CUIDADOS: METODOLOGÍA
- Tema 1.5** DIFERENTES MÉTODOS DE REALIZACIÓN DE HEMOSTASIA Y EQUIPOS DE TRANSFUSIÓN
- Tema 1.6** TALLER SOBRE REALIZACIÓN DE BALANCE HÍDRICO

Tema 2 PATRÓN COGNITIVO PERCEPTUAL

- Tema 2.1** CUIDADOS DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON DOLOR
- Tema 2.2** UTILIZACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA LA VALORACIÓN DEL DOLOR

Tema 3 PATRÓN TOLERANCIA AL ESTRÉS - AFRONTAMIENTO

- Tema 3.1** INFLAMACIÓN E INFECCIÓN
- Tema 3.2** EL PACIENTE NEOPLÁSICO
- Tema 3.3** CONCEPTOS BÁSICOS DE CIRUGÍA : EL PROCESO QUIRÚRGICO
- Tema 3.4** ATENCIÓN PREOPERATORIA
- Tema 3.5** ATENCIÓN POSTOPERATORIA.
- Tema 3.6** PACIENTE CON ALTERACIONES INMUNOLÓGICAS
- Tema 3.7** REALIZACIÓN DE PLAN DE CUIDADOS PREOPERATORIO Y POSTOPERATORIO
- Tema 3.8** PLAN DE CUIDADOS A PACIENTES CON ALTERACIONES NEOPLÁSICAS E INMUNOLÓGICAS

Tema 4 PATRÓN NUTRICIONAL- METABÓLICO

- Tema 4.1** PACIENTES CON ALTERACIONES DERMATOLÓGICAS
- Tema 4.2** HERIDAS Y TRAUMATISMOS.
- Tema 4.3** PACIENTES CON ALTERACIONES GASTROINTESTINALES I
- Tema 4.4** TALLER PRÁCTICO: TRATAMIENTO DE LOS DISTINTOS TIPOS DE HERIDAS
- Tema 4.5** ACTUACIÓN DE ENFERMERÍA ANTE LAS UPP
- Tema 4.6** ACTUACIÓN DE ENFERMERÍA ANTE EL PACIENTE CON QUEMADURAS.
- Tema 4.7** TALLER PRÁCTICO: REALIZACIÓN DE SONDAJE NASOGÁSTRICO
- Tema 4.8** CUIDADOS AL PACIENTE CON NUTRICIÓN ENTERAL.

Tema 5 PATRÓN EVACUACIÓN - ELIMINACIÓN

- Tema 5.1** PACIENTES CON ALTERACIONES GASTROINTESTINALES II
- Tema 5.2** ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES SOMETIDOS A CIRUGÍA ABDOMINAL Y ANO/RECTAL
- Tema 5.3** CUIDADOS A PACIENTES CON ESTOMAS DIGESTIVOS E INTESTINALES



7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A17, A25, B01, B02, B03, B04, C03, A02, A04, A05, A13, A14, A15	1.28	32.00	Sí	No	No	Explicación de conceptos básicos en cada uno de los subtemas de la asignatura. Orientación sobre la bibliografía básica y complementaria por temas, con material de apoyo (diapositivas y guía de estudio colgado en la plataforma virtual)
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A17, A25, B01, B03, B05, B06, C03, A07, A13, A14	0.20	5.00	Sí	No	No	Revisión de los conocimientos de la asignatura y de la bibliografía específica.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	A17, A25, B03, B05, B06, C04, A02, A04, A05, A07, A09, A13, A14, A15	0.48	12.00	Sí	No	No	Desarrollo de casos y reconocimiento de diferentes problemas de salud. Se aplicará para la resolución la metodología de trabajo de enfermería NANDA/NOC/NIC.
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	A17, B06, C04, A02, A09, A14	0.32	8.00	Sí	Sí	Sí	Simulación de procedimientos de Enfermería en laboratorio.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A17, A25, B01, B04, C03, A02, A04, A05, A07, A13, A14	0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	Prueba objetiva que demuestre los conocimientos de la asignatura.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A17, A25, B01, B03, B04, C04, A02, A05, A07, A13	2.56	64.00	Sí	No	No	Estudio autónomo de los contenidos de la materia.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Resolución de ejercicios y problemas	A17, A25, B02, B03, B06, C02, C03, A06, A07, A13, A14, A15	0.56	14.00	Sí	No	No	Revisión bibliográfica y análisis de artículos científicos. Realización de trabajos sobre problemas de salud previamente analizados.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B03, C03, A06	0.40	10.00	Sí	No	No	Estudio, revisión bibliográfica y visionado de videos sobre procedimientos de Enfermería.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	A17, B03, B06, C02, A06, A13, A14	0.08	2.00	Sí	No	No	Análisis y discusión de contenidos básicos de la asignatura.
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40						Horas totales de trabajo presencial: 60.00		
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60						Horas totales de trabajo autónomo: 90.00		

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	50.00%	0.00%	Demostración de conocimientos a través de una prueba escrita: ítems de opción múltiple y resolución de caso práctico-clínico y/o preguntas cerradas que demuestren los conocimientos de la asignatura.
Realización de prácticas en laboratorio	15.00%	0.00%	Habilidad en la realización de los procedimientos, destreza en la técnica, capacidad de razonamiento y toma de decisiones, según el documento de observación de la técnica y toma de decisiones (Guía de Protocolos de Enfermería).



Elaboración de trabajos teóricos	25.00%	0.00%	Reconocimiento del problema planteado, tanto de forma individual como grupal. Claridad en la presentación y relación de conceptos. Se valorará la búsqueda bibliográfica, el dominio de las TICs y uso del lenguaje enfermero.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Participación del estudiante en debates presenciales y on-line sobre temas relacionados con la asignatura. Análisis y planteamiento de problemas, capacidad de reacción ante preguntas relacionadas.
Otro sistema de evaluación	0.00%	0.00%	
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Son los indicados para cada actividad de evaluación.

Para superar la asignatura es imprescindible haber superado las pruebas obligatorias.

Observaciones: Los estudiantes a tiempo parcial o que opten por la evaluación no continua, realizarán examen práctico simulado en Laboratorio y éste tendrá un valor del 30%. Así mismo, para estos estudiantes, la prueba final tendrá un valor del 60%.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte obligatoria no superada.

Observaciones: Los estudiantes a tiempo parcial o que opten por la evaluación no continua, realizarán examen práctico simulado en Laboratorio y éste tendrá un valor del 30%. Así mismo, para estos estudiantes, la prueba final tendrá un valor del 60%.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita de items de opción múltiple y resolución de caso práctico clínico o preguntas de desarrollo.
- 2.- Examen práctico simulado sobre los conocimientos de los procedimientos de enfermería realizados.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 5): PATRÓN PERCEPCIÓN- MANTENIMIENTO DE LA SALUD

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (64 h tot.)	16
Periodo temporal: 1ª y 2ª semana	

Grupo 41

Fecha de inicio: 10/09/2014

Fecha de fin: 19/09/2014

Comentario: Los temas no llevan un desarrollo secuencial, sino que se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, desarrollar la docencia a todos los estudiantes de manera progresiva en función de los grupos de tutoría y trabajo cooperativo. La planificación puede sufrir algunas variaciones debido a modificaciones del calendario académico o a situaciones extraordinarias.

Tema 2 (de 5): PATRÓN COGNITIVO PERCEPTUAL

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)	8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (12 h tot.)	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (8 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (64 h tot.)	16
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)	2
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (10 h tot.)	2
Periodo temporal: 3ª a 5ª semana	

Grupo 41

Fecha de inicio: 22/09/2014

Fecha de fin: 10/10/2014

Comentario: Los temas están agrupados por Patrones de Salud de M. Gordon y se desarrollan de forma integrada con las otras asignaturas de la materia Adulto Adulto mayor I, por lo que su desarrollo no es secuencial tema a tema, sino que se ajusta a una programación conjunta del módulo Adulto, Adulto Mayor I.

Tema 3 (de 5): PATRÓN TOLERANCIA AL ESTRÉS - AFRONTAMIENTO

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (5 h tot.)	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (12 h tot.)	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (8 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (64 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (10 h tot.)	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (2 h tot.)	1
Periodo temporal: 6ª a 8ª semana	

Grupo 41

Fecha de inicio: 13/10/2014

Fecha de fin: 31/10/2014

Comentario: Los temas están agrupados por Patrones de Salud de M. Gordon y se desarrollan de forma integrada con las otras asignaturas de la materia Adulto Adulto mayor I, por lo que su desarrollo no es secuencial tema a tema, sino que se ajusta a una programación conjunta del módulo Adulto, Adulto Mayor I.

Tema 4 (de 5): PATRÓN NUTRICIONAL- METABÓLICO



Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (5 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (12 h tot.)	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (8 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (64 h tot.)	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (10 h tot.)	3
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (2 h tot.)	1
Periodo temporal: 9ª a 11ª semana	

Grupo 41

Fecha de inicio: 03/11/2014

Fecha de fin: 21/11/2014

Comentario: Los temas están agrupados por Patrones de Salud de M. Gordon y se desarrollan de forma integrada con las otras asignaturas de la materia Adulto Adulto mayor I, por lo que su desarrollo no es secuencial tema a tema, sino que se ajusta a una programación conjunta del módulo Adulto, Adulto Mayor I.

Tema 5 (de 5): PATRÓN EVACUACIÓN - ELIMINACIÓN

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (32 h tot.)	6
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (5 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (12 h tot.)	4
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (8 h tot.)	2
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (64 h tot.)	14
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas] (14 h tot.)	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (10 h tot.)	1
Periodo temporal: 12ª a 16 semana	

Grupo 41

Fecha de inicio: 24/11/2014

Fecha de fin: 20/01/2015

Comentario: Los temas están agrupados por Patrones de Salud de M. Gordon y se desarrollan de forma integrada con las otras asignaturas de la materia Adulto Adulto mayor I, por lo que su desarrollo no es secuencial tema a tema, sino que se ajusta a una programación conjunta del módulo Adulto, Adulto Mayor I.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	32
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	12
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas]	8
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	64
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Resolución de ejercicios y problemas]	14
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	10
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	2
Total horas: 150	

Grupo 41

Inicio de actividades: 10/09/2014

Fin de las actividades: 20/01/2015

Comentarios generales sobre la planificación:

Los temas no llevan un desarrollo secuencial, sino que se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, desarrollar la docencia a todos los estudiantes de manera progresiva en función de los grupos de tutoría y trabajo cooperativo. La planificación puede sufrir algunas variaciones debido a modificaciones del calendario académico o a situaciones extraordinarias.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Bulechel, Gloria M.	Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC). 6ª ed.	Elsevier	Madrid	9788490224137	2014	
Carpenito, L.J	Planes de Cuidados y Documentación Clínica en Enfermería, 4ª ed.	McGraw-Hill Interamericana	Madrid	8448605411	2005	
Chocarro González, L. y Venturini Medina, C. (coord.):	Procedimientos y Cuidados en Enfermería Médico-Quirúrgica	Elsevier	Madrid	84-8174-868-4	2005	
González Gómez, I. Y Herrero Alarcón, A. (coord.).	Técnicas y Procedimientos de Enfermería	Ediciones DAE	Madrid	978-84-95626-64-6	2008	
Gordon, M	Manual de Diagnóstico de Enfermería	MCGRAW-HILL / INTERAMERICANA DE ESPAÑA, S.A	Madrid	9788448160630	2007	
Heather Herdman T.	NANDA International Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y clasificación. Ed 2012-2014.	Elsevier España SL	Barcelona	9788490220269	2012	



Johnson, M.; Bulechek, G.; Butcher, H.	Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Diagnósticos Enfermeros, Resultados e Intervenciones	Elsevier	Madrid	9788481749465	2009
Johnson, M.; Bulechek, G.; Butcher, H.	Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Diagnósticos Enfermeros, Resultados e Intervenciones	Elsevier	Madrid	9788481749465	2009
Lewis/ Heitkemper /Dirksen	Enfermería Médico-Quirúrgica: Valoración y Cuidados de Problemas Clínicos. Vol. I y II. 6ª edic.	Elsevier	Madrid	81-8174-723-8	2004
Moorhead S.	Clasificación de resultados de enfermería (NOC): medición de resultados en salud. 5ª ed.	Elsevier	Madrid	9788490224151	2013
Píriz Campos, R. y Fuente Ramos, M. (coord.)	Enfermería Médico-Quirúrgica, Vol. I, II y III.	Editorial DAE	Madrid	84-931330-1-9	2001
Rayón Valpuesta, E.; Del Puerto Fernández, I.; Narvaíza Solís, M.J.(coord.)	Manual de Enfermería Medico- Quirúrgica, Vol. I, II Y III.	Síntesis	Madrid	84-7738-933-0	2002
Rifá, R. y Olivé C. (coord.)	Lenguaje NIC para el aprendizaje teórico-práctico en Enfermería	ELSEVIER	Barcelona	978-84-8086-945-4	2012
Ruiz, MG	Análisis de los resultados de cuidados de enfermería. Modelo AREA				2007



1. Datos generales

Asignatura: ESTANCIAS CLÍNICAS 1	Código: 15318
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS	Créditos ECTS: 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2014-15
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 2	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: TERESA CARAMES GARCIA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edif. Sabatini /1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5816	Teresa.Carames@uclm.es	Se especificará el día de presentación de la asignatura; se accederá previa petición de hora.
Nombre del profesor: GONZALO MELGAR DE CORRAL - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini. Despacho 1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5808	Gonzalo.Melgar@uclm.es	En las guías del estudiante figurará el horario de tutoría. Además se podrá solicitar al profesor puntualmente.
Nombre del profesor: IDOIA UGARTE GURUTXAGA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925 26 8800 Ext.5816	Maria.Ugarte@uclm.es	Miércoles de 12h a 13h, previa solicitud. Este horario podrá verse modificado

2. Requisitos previos

Para cursar la asignatura Estancias Clínicas I, el estudiante deberá superar los 12 créditos correspondientes a la Materia Antecedentes y Fundamentos teórico-metodológicos en Enfermería.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura se sitúa dentro de la Materia Estancias Clínicas, perteneciente al Módulo IV del Grado, denominado Bloque Clínico Prácticum y Trabajo Fin de Grado. Dicha materia pretende introducir al alumno en el conocimiento del contexto familiar y comunitario de nuestro entorno social de referencia, como elemento clave para comprender y adecuar las necesidades de cuidado que puedan demandarse desde dichos ámbitos. Entendemos que el contexto actual de creciente globalización y cambio social, afecta particularmente a ambos contextos, imprimiendo en ellos una impronta de rápido cambio social, que particularmente repercuten en su salud y que entendemos demandan nuevos retos y escenarios de aprendizaje para su abordaje.

La finalidad última de la asignatura es que el estudiante inicie su acercamiento clínico a la competencia de proporcionar cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueve el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias del individuo, familia y comunidad.

Particularmente la asignatura se relaciona con las de la materia Enfermería Familiar y Comunitaria del presente título de Grado, particularmente con la asignatura Enfermería Comunitaria I, también impartida durante el segundo cuatrimestre de segundo curso, a través de una propuesta de caso integrado, desarrollado por ambas asignaturas.

Para el desarrollo del aprendizaje clínico de la misma se incorporan unidades de atención vinculadas a los citados contextos de abordaje de la asignatura: centros de atención primaria de salud del Área Sanitaria de Toledo (SESCAM) así como, centros de atención sociosanitaria en el ámbito familiar y comunitario, dependientes de la Consejería de Salud y Bienestar Social de la Junta de Comunidades de CLM y del Exmo. Ayuntamiento de la Ciudad de Toledo.

Por último la asignatura contribuye dentro de la materia en la que se incorpora, junto con las demás materias que integran el Grado, a alcanzar el objetivo general que enmarca nuestra titulación: formar enfermeras y enfermeros de cuidados generales capaces de desarrollar funciones en los ámbitos asistencial, en los niveles de atención primaria, especializada y sociosanitaria, tanto a nivel individual como familiar y comunitario.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A26	Prácticas preprofesionales, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descriptas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.



- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
 B07 Sensibilización en temas medioambientales.
 C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
 C03 Una correcta comunicación oral y escrita.
 C04 Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados adicionales

· Realizar cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la coordinación de los procesos y la continuidad asistencial. (Nivel inicial) · Observar sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional. (Nivel inicial) · Favorecer la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad. (Nivel inicial) · Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales implicadas. (Nivel inicial) · Describir los sistemas de información sanitaria utilizados en el contexto clínico-práctico. (Nivel inicial)

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Rotatorio práctico en centros de atención primaria

Tema 2 Rotatorio práctico en centros y unidades sociosanitarios

Comentarios adicionales sobre el temario

Al ser una asignatura vinculada al Bloque Clínico-Prácticum de la titulación, el apartado correspondiente al temario desarrolla simultáneamente contenidos teórico-prácticos, a través de la realización de seminarios-taller en aula, cuyo eje vertebrador es el contexto familiar y comunitario, como unidades básicas de observación y valoración de la práctica enfermera de nuestro contexto de referencia. Junto con el rotatorio clínico-práctico de la asignatura, a través de diferentes servicios socio sanitarios de la Consejería de Sanidad y Asuntos Sociales de La Junta de Comunidades de Castilla La Mancha y del Exmo. Ayuntamiento de la Ciudad de Toledo, así como centros de salud de Atención Primaria del Área Sanitaria de Toledo pertenecientes al SESCAM.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26, B05, B06, B07, C02, C03, C04	3.60	90.00	Sí	Sí	No	El rotatorio práctico de los estudiantes contempla su incorporación en cada una de las unidades clínico-prácticas asignadas. A tal efecto se facilitara en el tiempo oportuno la distribución del rotatorio clínico, así como la relación de responsables-tutores de las diferentes unidades de aprendizaje clínico contempladas, a través de la plataforma virtual de la asignatura.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	B05, B06, B07, C02, C03	0.60	15.00	Sí	Sí	No	Se contempla el desarrollo de seminarios taller relacionados con los contenidos del contexto de aprendizaje clínico-práctico (familia y comunidad) de la asignatura. Se confirmara su programación a través de la plataforma virtual de la asignatura.



Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A26, B05, B06, B07, C02, C03, C04	0.84	21.00	Sí	Sí	No	El rotatorio clínico-práctico de los estudiantes contempla la realización de un portafolio en grupo, como instrumento de evaluación de las competencias que contempla la asignatura, en cada una de las unidades asignadas. A tal efecto, la profesora responsable facilitará a través de la plataforma de la asignatura todo el material necesario para su evaluación. Igualmente se ofrecerá una sesión inicial de presentación del mismo al inicio de las clases.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A26, B05, B06, B07	0.40	10.00	Sí	Sí	No	Se realizará una prueba de autoevaluación de la asignatura, a la finalización del rotatorio clínico, consistente en un ejercicio escrito de preguntas cortas a desarrollar sobre las competencias asignadas a la asignatura, en cada uno de los ámbitos del rotatorio práctico, así como la resolución de un caso tipo, donde valorar la capacidad de integración de las mismas.
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A26	0.28	7.00	Sí	No	Sí	El profesor facilitará el material de trabajo, a través de la plataforma de la asignatura, para la realización correspondiente de la recensión grupal, donde se indicarán los ejes-objetivo a desarrollar. La evaluación será a través de experto.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A26, B05	0.28	7.00	Sí	No	No	Se realizarán tutorías durante la realización de rotatorio clínico para aclarar dudas que puedan surgir en la elaboración del portafolio correspondiente.
Total:			6.00	150.00				
			Créditos totales de trabajo presencial: 4.48		Horas totales de trabajo presencial: 112.00			
			Créditos totales de trabajo autónomo: 1.52		Horas totales de trabajo autónomo: 38.00			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	



Portafolio	45.00%	0.00%	Actividad contemplada para que el estudiante adquiera competencia en la observación, registro y reflexión del contexto de su práctica clínica, así como de las diferentes experiencias de interacción y relación que como estudiante le ofrece el contexto de práctica clínica asignada, donde lo desarrollará. * Durante el periodo de su elaboración se ofrecerán tutorías de grupo para aclarar dudas que pudiesen surgir en su elaboración.
Realización de prácticas externas	25.00%	0.00%	Control de asistencia y participación activa en los espacios clínicos asignados.
Otro sistema de evaluación	15.00%	0.00%	Seminarios taller: actividad cuya asistencia es necesaria para obtener su calificación. En los mismos se desarrollarán de manera específica diferentes contenidos vinculados a los ejes teórico-prácticos que conforman la asignatura, se realizarán un total de 3. Dentro de este apartado se realizará una recensión grupal sobre contenidos que contempla la asignatura.
Otro sistema de evaluación	15.00%	0.00%	Caso integrado: Se realizará conjuntamente con la asignatura de Enfermería Comunitaria I con el fin de propiciar la integración teórico-práctica de la asignatura.
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluaci3n de la convocatoria ordinaria:

La asignatura no contempla la posibilidad de matrícula semipresencial.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No se contempla la asignaci3n de un periodo de prácticas extraordinario.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversi3n temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

	Horas
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (21 h tot.)	21
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Autoaprendizaje] (10 h tot.)	10
Lectura de artculos y recensi3n [AUT3NOMA] [Autoaprendizaje] (7 h tot.)	7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (7 h tot.)	7

Tema 1 (de 2): Rotatorio práctico en centros de atenci3n primaria

Actividades formativas

	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (90 h tot.)	60
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (15 h tot.)	7

Comentario: La planificaci3n puede sufrir cambios debido a situaciones extraordinarias derivadas del contexto de aprendizaje clínico de la asignatura.

Tema 2 (de 2): Rotatorio práctico en centros y unidades sociosanitarios

Actividades formativas

	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (90 h tot.)	30
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (15 h tot.)	8

Periodo temporal: 10ª a la 12ª semana del Segundo Semestre

Comentario: El rotatorio en las unidades sociosanitarias se intercala con el realizado en los centros de atenci3n primaria.

Actividad global

Actividades formativas

	Suma horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas]	90
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios]	15
Elaboraci3n de informes o trabajos [AUT3NOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	21
Estudio o preparaci3n de pruebas [AUT3NOMA] [Autoaprendizaje]	10
Lectura de artculos y recensi3n [AUT3NOMA] [Autoaprendizaje]	7
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	7
Total horas:	150

Comentarios generales sobre la planificaci3n:

El rotatorio práctico clínico de la asignatura cubre las semanas de la 7ª a 9ª de 2015.

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Poblaci3n ISBN	Año	Descripci3n
Marin Zurro, A; Jodar Solà, G.	Atenci3n Familiar y Salud Comunitaria	Elsevier	Barcelona 978-84-8086-728-3	2011	
Ramos Calero, E.	Enfermería Comunitaria: métodos y técnicas	DAE	Madrid 84-95626-04-7	2000	



1. Datos generales

Asignatura: ESTANCIAS CLÍNICAS 2	Código: 15319
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS	Créditos ECTS: 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2014-15
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 3	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: MARIA VICTORIA GARCIA LOPEZ - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5823	Victoria.Garcia@uclm.es	Miercoles. Se realizará previa cita con la profesora

2. Requisitos previos

Para poder cursar las Estancias Clínicas 2, el estudiante debe haber superado: Las Estancias Clínicas 1, los 12 créditos correspondientes a la materia "Antecedentes y Fundamentos teórico-metodológicos" incluida en las asignaturas de Fundamentos de Enfermería 1 y Fundamentos de Enfermería 2, y es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de Anatomía, Fisiología, Ética y Legislación, Enfermería Médico-Quirúrgica I y Enfermería Geriátrica.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

Esta asignatura se sitúa dentro de la **Materia Estancias Clínicas**, perteneciente al Módulo IV del Grado, denominado "Bloque Clínico Prácticum y Trabajo Fin de Grado". Dicha Materia pretende introducir al estudiante dentro del equipo sanitario y en contacto directo con el individuo adulto (en instituciones de salud mental) y de edad avanzada sano o enfermo, y/o colectividad, con el fin de que aprenda a planificar, prestar y evaluar los cuidados de enfermería requeridos.

La finalidad de la Materia es integrar, aplicar en la práctica real y desarrollar los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos previamente en las distintas asignaturas de cursos anteriores.

El propósito de la asignatura Estancias Clínicas II es que los estudiantes adquieran competencias para ser capaces de colaborar progresivamente con los equipos de enfermería en los cuidados a los diferentes pacientes/usuarios adultos (salud mental) y adultos mayores con distintos problemas de salud, utilizando una práctica reflexiva, científica y humanista.

Las prácticas preprofesionales, se realizarán en Centros concertados (Sanitarios y Sociosanitarios) en forma de rotatorio, donde el estudiante se integrará en la dinámica de la actividad profesional asistencial de la enfermera, lo que permitirá al estudiante incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud, siempre bajo la supervisión de los responsables de las instituciones, colaboradores y/o profesorado asociado responsable de la estancia del estudiante en los Centros.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

	Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
A26	
B01	Aprender a aprender.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
B07	Sensibilización en temas medioambientales.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados adicionales

Valorar los conocimientos y actitudes del paciente/usuario y familia ante su proceso de salud y enfermedad
Utilizar los diferentes documentos y registros de la historia clínica, según los protocolos de la unidad
Mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad respecto al usuario



Realizar el informe de alta dirigido a la enfermera del siguiente nivel asistencial
 Atender a familiares y realizar cuidados postmortem
 Relacionar con claridad conceptos relativos a los cuidados de los ancianos
 Utilizar el Proceso de Enfermería de manera integral y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el individuo adulto mayor
 Administrar y mantener transfusiones sanguíneas
 Aplicar cuidados de alimentación enteral y parenteral
 Adecuar la dieta del paciente en función de su dolencia y tolerancia
 Aplicar correctamente oxigenoterapia
 Identificar y aplicar las normas de funcionamiento y organización de la unidad
 Realizar y valorar glucemias
 Aplicar medidas preventivas y de tratamiento de las úlceras por decúbito: cambios posturales, almohadillado, aplicación de apósitos, curas, etc.
 Enseñar al paciente el uso de dispositivos de ayuda a la deambulación (bastones, muletas, andadores, etc.)
 Realizar ejercicios básicos para mejorar la movilidad del paciente y prevenir los problemas derivados de la inmovilidad prolongada (pasivos, isométricos, isotónicos, etc.)
 Movilizar y asistir al paciente para adoptar y mantener distintas posiciones
 Asistir al paciente encamado en actividades de autocuidado
 Realizar correctamente el procedimiento y cuidados de sondaje vesical, rectal y nasogástrico
 Practicar la escucha activa
 Realizar técnicas básicas de fisioterapia respiratoria (clapping, aerosolterapia, drenaje postural, tos asistida, uso de incentivadotes, aspiración de secreciones, etc.)
 Manejar indicaciones, contraindicaciones y efectos secundarios de los fármacos más usados en la unidad, vía y dosis de aplicación
 Preparar y administrar de forma segura fármacos por vía oral, tópica, rectal, ótica, nasal, oftálmica, inhalatoria, vaginal, subcutánea, intradérmica, intramuscular e intravenosa
 Medir, valorar y registrar constantes vitales y parámetros antropométricos
 Utilizar con seguridad el material estéril
 Manejar con seguridad el material contaminado y punzante para prevenir riesgos
 Describir las medidas de promoción de seguridad, aplicando medidas de aislamiento, según protocolo
 Recoger muestras biológicas simples (orina, esputos, heces, exudados, sangre venosa, etc.)
 Aplicar los diferentes procedimientos diagnósticos según protocolo

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Practicas clínicas en centros Asistenciales de Toledo: Sanitarios y Sociosanitarios

Comentarios adicionales sobre el temario

Practicas clínicas en centros Asistenciales de Toledo: Sanitarios y Sociosanitarios. Es una actividad desde la que se pretende que el estudiante adquiera de forma progresiva la integración de los conocimientos, aptitudes y actitudes, en los distintos centros y unidades en las que se llevará a cabo el aprendizaje de los cuidados básicos de enfermería.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Contrato de aprendizaje	B06	0.16	4.00	Sí	No	No	Durante esta sesión la profesora explicará a los estudiantes la secuencia temática de la asignatura, el desarrollo de las prácticas externas y la evaluación. Igualmente conocerán a todos los profesores asociados clínicos y colaboradores que sea posible y que tutorizarán sus prácticas.
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26, B01, B03, B05, B06, C02, C03, C04	4.20	105.00	Sí	Sí	No	Asistencia a los centros de practicas, y realización de actividades de acuerdo a los objetivos marcados y tutrizadas en el medio asistencial. Acción directa supervisada por el profesor asociado clinico o enfermera colaboradora en el medio asistencial.



Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03, B06, C04	0.04	1.00	Sí	No	Sí	Seguimiento del estudiante por parte de la profesora de la asignatura de la evolución de sus prácticas.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A26, B05, B06, C03, C04	0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	El profesor asociado clínico o colaborador de prácticas, durante el desarrollo de la misma marcará las pautas de seguimiento para la evaluación del proceso enfermero.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B03, B06, C02, C03, C04	0.28	7.00	Sí	Sí	Sí	El estudiante deberá realizar los documentos y fichas que se incluyen en la Guía de Prácticas Clínicas.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	A26, B01, B03, C02, C03, C04	0.48	12.00	Sí	Sí	Sí	El estudiante debe realizar el proceso enfermero siguiendo el Plan de Cuidados que se realice en la unidad y Centro asignado. Dicho trabajo será guiado y tutorizado por la profesora asociada clínica o colaboradora.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Foros virtuales	B03, B06, C02, C03, C04	0.16	4.00	Sí	No	Sí	Participación, lenguaje, número, calidad y tipo de intervención. Argumentación y valoración de las intervenciones.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B01, B06	0.60	15.00	Sí	Sí	Sí	El estudiante realizará y entregará un diario reflexivo de sus prácticas según pautas marcadas por la profesora de la asignatura.
Total:			6.00	50.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 4.64			Horas totales de trabajo presencial: 116.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 1.36			Horas totales de trabajo autónomo: 34.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	Actitud, participación, predisposición e interés del estudiante en las actividades propuestas por el profesor asociado clínico o colaborador. El profesor realizará pruebas de progreso para evaluación continua del proceso de adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje del estudiante.
Portafolio	15.00%	0.00%	Presentación escrita de un diario reflexivo de las prácticas realizadas.
Elaboración de memorias de prácticas	10.00%	0.00%	El estudiante durante sus prácticas clínicas debe cumplimentar la Guía de Prácticas Clínicas (GPC) y presentar al profesor asociado clínico el seguimiento de un usuario con valoración e intervenciones a realizar al final de su periodo de prácticas. Se evaluará la presentación, intervenciones, claridad, orden y cumplimentación de los documentos.
Otro sistema de evaluación	5.00%	0.00%	Seminario en aula
Total:			100.00% 0.00%

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:



El profesor asociado clínico hará evaluación continua del proceso de adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Al finalizar el rotatorio el estudiante debe entregar al profesor asociado clínico:

- 1.- Guía de prácticas clínicas (GPC); con fichas cumplimentadas.
- 2.- Diario reflexivo de sus prácticas (a la profesora titular de la asignatura)
- 3.- Plan de Cuidados indicado y guiado por el profesor asociado

Las prácticas son obligatorias, y solamente se podrán recuperar las faltas justificadas en un máximo de 5.

La asignatura no contempla la posibilidad de matrícula semipresencial.

Las faltas a prácticas justificadas podrán recuperarse en el periodo del 8 al 23 de enero de 2015.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

No se contempla la asignación de un periodo de prácticas extraordinario.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 1): Prácticas clínicas en centros Asistenciales de Toledo: Sanitarios y Sociosanitarios

Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Contrato de aprendizaje] (4 h tot.)	4
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (105 h tot.)	105
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (1 h tot.)	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (7 h tot.)	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (12 h tot.)	12
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Foros virtuales] (4 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (15 h tot.)	15

Periodo temporal: 3 semanas

Grupo 41

Fecha de inicio: 16/10/2014

Fecha de fin: 28/11/2014

Comentario: La planificación excepcionalmente puede sufrir cambios debidos a situaciones extraordinarias

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Contrato de aprendizaje]	4
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas]	105
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	8
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Estudio de casos]	12
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Foros virtuales]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	15
Total horas: 150	

Grupo 41

Inicio de actividades: 16/10/2014

Fin de las actividades: 28/11/2014

Comentarios generales sobre la planificación:

Los estudiantes realizarán practicas en 2 grupos:

Grupo 1: Del 16 de Octubre al 6 de Noviembre de 2014

Grupo 2: Del 7 al 28 de Noviembre de 2014

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Castanedo C y García M	Urgencias Geriátricas	DAE Paradigma	Madrid	2005	
García López MV et al	Enfermería del anciano	DAE	Madrid	2009	
Gordon, M.:	Funcionales de Salud: una estructura para la valoración¿ ¿Patrones disfuncionales de Salud¿	Masson,		2000	
Jonson, M., Bulechek, G., McCloskey, J., Maas, M. y Moorhead, S	Diagnósticos enfermeros, Resultados e Intervenciones: Interrelaciones NANDA, NOC y NIC	Harcourt		2007	
Mayan Santos JM	Enfermería en cuidados sociosanitarios	DAE		2005	
NANDA INTERNACIONAL	Diagnosticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación 2009-2011	Elsevier		2010	
NANDA International 2011	Razonamiento Crítico para alcanzar resultados de salud positivos	Elsevier-Masson	978-84-4580194-9	2011	



1. Datos generales

Asignatura: ENFERMERÍA COMUNITARIA 2. Tipología: OBLIGATORIA Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO Curso: 3 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página Web:	Código: 15320 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2014-15 Grupos: 41 Duración: Segundo cuatrimestre Segunda lengua: Español
--	--

Nombre del profesor: TERESA CARAMES GARCIA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Edif. Sabatini /1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5816	Teresa.Carames@uclm.es	Se especificará el día de presentación de la asignatura; se accederá previa petición de hora.

Nombre del profesor: GONZALO MELGAR DE CORRAL - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini. Despacho 1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5808	Gonzalo.Melgar@uclm.es	En las guías del estudiante figurará el horario de tutoría. Además se podrá solicitar al profesor puntualmente.

Nombre del profesor: IDOIA UGARTE GURUTXAGA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925 26 8800 Ext.5816	Maria.Ugarte@uclm.es	Miércoles de 12h a 13h, previa solicitud. Este horario podrá verse modificado

2. Requisitos previos

NO SE ESTABLECEN REQUISITOS PREVIOS, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de Fundamentos de Enfermería, Introducción a la Salud Pública, Enfermería Comunitaria I y Estancias Clínicas I.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Materia Enfermería Comunitaria, a la cual esta asignatura introduce, pretende capacitar al estudiante en la consideración de la familia y la comunidad como unidades de cuidado teniendo en cuenta los factores sociales, culturales y psicológicos que las configuran y que repercuten en el estado de salud de sus miembros. Se pretende capacitar al alumno para valorar las diferentes situaciones de salud-enfermedad que afectan a la familia, a lo largo de su ciclo vital, y a la comunidad y a partir de las ellas, prestar cuidados integrales de salud, proporcionando cuidados primarios de salud de manera holística y contextualizada, en un entorno en el que se promueva el respeto a los derechos humanos, los valores, las costumbres y las creencias del individuo, las familias y las comunidades.

En esta asignatura se abordan los aspectos relacionados con el cuidado primario de salud y su aplicación al contexto familiar y comunitario, así como la educación para la salud, como estrategia de intervención preferente del mismo.

La asignatura se relaciona de forma especial con la asignatura de Gestión de Servicios de Enfermería, impartida también durante el segundo semestre, con la que se integra en lo que se refiere a la programación de intervenciones de Educación para la Salud en clave de salud comunitaria.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- | | |
|-----|---|
| A15 | Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad. |
| A16 | Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad. Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las posibles causas de problemas de salud. Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas vidas están afectadas por problemas de salud, riesgo, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o muerte. |
| B03 | Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación. |
| B06 | Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concreto. |
| B07 | Sensibilización en temas medioambientales. |
| B08 | Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos. |



5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad.

Promoción y facilitación de la participación comunitaria en el proceso salud-enfermedad.

Promoción y prevención de la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad.

Comprensión de los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad.

Comunicación efectiva de los mensajes de salud al individuo, familia y comunidad.

Demostración de conocimiento relevante para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Resultados adicionales

Como otros resultados de aprendizaje de la asignatura, se pretende que el estudiante sea capaz de : - Realizar una descripción de los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar cuidados integrales de salud al individuo, familia y comunidad. - Promocionar y facilitar la participación comunitaria en el proceso salud-enfermedad. - Desarrollar actividades promoción y prevención de la salud de cara a potenciar el bienestar de la persona, la familia así como de los miembros de la comunidad. - Comprender los problemas de salud pública desde la intersubjetividad, multiculturalidad e interdisciplinariedad. - Desarrollar el proceso de atención de enfermería en clave comunitaria. - Comunicar de forma efectiva de los mensajes de salud al individuo, familia y comunidad. - Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 La Comunidad como contexto de cuidados.

Tema 2 El Cuidado Primario de Salud.

Tema 2.1 Características y ejes del cuidado primario.

Tema 2.2 Referentes teóricos del cuidado primario.

Tema 2.3 El proceso enfermero en la comunidad.

Tema 3 Vínculos de la Enfermería comunitaria en el ejercicio del cuidado primario de salud.

Tema 4 Educación para la salud

Tema 4.1 Historia y evolución, tendencias y modelos en EpS

Tema 4.2 Ámbitos de actuación de la Educación para la Salud.

Tema 4.3 Agentes de Educación para la Salud. La enfermera como agente de Educación para la Salud.

Tema 5 La Educación para la salud como estrategia de intervención del cuidado primario.

Comentarios adicionales sobre el temario

El programa se estructura en tres grandes Módulos o Unidades temáticas:

- MÓDULO I: Familia y Comunidad como contexto de cuidados. Correspondiente a los temas 1 a 3 de la asignatura.

- MÓDULO II: Educación para la Salud como estrategia de intervención de enfermería comunitaria. Corresponde a los temas 4 y 5.

- MÓDULO III: Caso integrado. Correspondiente al tema 6.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A16, B03, A15	1.40	35.00	Sí	No	No	
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	A16, B03, B06, C03, A15	0.08	2.00	Sí	No	No	Asistencia y participación.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A16, B03, B06, B07, B08, C03, A15	0.48	12.00	Sí	No	Sí	Trabajo cooperativo en pequeño grupo dirigido.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A16, B03, B06, B07, C03, A15	0.24	6.00	Sí	No	Sí	Ejercicios y sesiones de casos prácticos.
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates	A16, B03, B06, B07, C03, A15	0.12	3.00	Sí	No	No	Plenarias.
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A16, B03, B06, B07, C03, A15	1.40	35.00	Sí	No	Sí	Recensiones, búsqueda documental y otros informes
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]		A16, A15	2.20	55.00	Sí	No	Sí	
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]		A16, B03, A15	0.04	1.00	Sí	No	No	
Tutorías individuales [PRESENCIAL]		A16, B03, A15	0.04	1.00	Sí	No	Sí	
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					

Ev: Actividad formativa evaluable



Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
 Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	55.00%	0.00%	Consta de dos partes correspondientes al módulo I y II. Deben ser superadas cada una de ellas con una calificación de 5 sobre 10, para considerarse superada la prueba. El módulo I y el II se ponderan con 30% en la calificación global de la asignatura y el módulo II con un 25%.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Incluye los trabajos presentados oralmente, plenarias y la participación en seminarios.
Actividades de autoevaluación y coevaluación	25.00%	0.00%	Recensiones y trabajos presenciales en grupo.
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Ejercicios y sesiones de casos prácticos presenciales en grupo.
Elaboración de trabajos teóricos	5.00%	0.00%	Trabajo individual: recensión individual.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

La prueba final contemplará preguntas tipo test y preguntas cortas a desarrollar. Constará de dos partes correspondientes al Módulo I y II que deberán ser superadas cada una de ellas con una calificación de un mínimo de 5 sobre 10, para considerarse superada la prueba.

A efectos de organización docente los estudiantes que no opten por la evaluación continua de la asignatura, por participar en programas de Movilidad u otras causas justificadas, deberán solicitarlo formalmente como se indique en la plataforma docente. Para estos estudiantes la prueba final supondrá el 65% de la calificación total.

Los estudiantes que no realicen las actividades grupales (recensiones, y casos prácticos), deberán realizar actividades complementarias indicadas por el profesorado. La evaluación de estas actividades complementarias permitirá alcanzar sólo el 50% de la calificación correspondiente al ítem.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

En la convocatoria extraordinaria, se conservará en su caso la calificación de el módulo que se haya superado.

En la convocatoria extraordinaria se conservarán las calificaciones de las actividades de aprendizajes superadas en cada módulo.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

El criterio será la superación de una prueba final global que contendrá pruebas objetivas, preguntas de desarrollo y resolución de casos.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	1
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	10
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (35 h tot.)	15
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] (55 h tot.)	55
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] (1 h tot.)	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL] (1 h tot.)	1

Tema 1 (de 5): La Comunidad como contexto de cuidados.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	6
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	3
Periodo temporal: 7ª semana	

Tema 2 (de 5): El Cuidado Primario de Salud.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (2 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (12 h tot.)	4
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (3 h tot.)	1
Periodo temporal: 8ª a 12ª semana	

Tema 3 (de 5): Vínculos de la Enfermería comunitaria en el ejercicio del cuidado primario de salud.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	7
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (12 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	2
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (35 h tot.)	3
Periodo temporal: 13ª a 15ª semana	

Tema 4 (de 5): Educación para la salud

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	9



Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (12 h tot.)	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (3 h tot.)	1

Periodo temporal: 7ª a 12ª semana

Tema 5 (de 5): La Educación para la salud como estrategia de intervención del cuidado primario.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (12 h tot.)	2
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (6 h tot.)	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (3 h tot.)	1
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (35 h tot.)	2

Periodo temporal: 12ª a 15ª semana

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	35
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios]	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	12
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	21
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates]	3
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	20
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] []	55
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] []	1
Tutorías individuales [PRESENCIAL] []	1
Total horas: 150	

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Alfaro-Lefevre, R.	Aplicación del proceso enfermero	Vuestros Libros.Siglo XXI		9788415840763	2014	
Frías Osuna, Antonio	Salud pública y educación para la salud	Masson		84-458-1003-0	2006	
García Suso, A; Campo Osaba, A; Vera Cortés, M.	Enfermería Comunitaria: bases teóricas	DAE	Madrid	84-95626-03-9	2001	Tema 2 Módulo I
Martin Zurro, A; Cano Pérez, JF.	Atención Primaria: conceptos, organización y práctica clínica	Elsevier	Madrid	84-8174-816-1	2000	Temas 1 y 3 Módulo I
Martínez Riera, J.R	Manual práctico de enfermería comunitaria	ELSEVIER		9788490224335	2013	
Martin-Zurro, A; Jodar Solà, G.	Atención Familiar y Salud Comunitaria	Elsevier	Barcelona	978-84-8086-728-3	2011	Temas 1 y 3 Módulo I y Tema 6 Módulo III
Mazarrasa, L. et.al	Salud Pública y Enfermería Comunitaria . Vol I y II	McGraw-Hill/Interamericana	Madrid	84-486-0343-5	2003	Temas 1 y 3 Módulo I
Sánchez Moreno, A. et.al	Actuación en enfermería comunitaria: sistemas y programas de salud	McGraw-Hill	Madrid		2000	Tema 2 y 3 Módulo I
	Salud Pública. Enfermería comunitaria. III	Fundación para el Desarrollo de la Enfermería		978-84-89174-20-7	2008	



1. Datos generales

Asignatura: ENFERMERÍA INFANTIL.	Código: 15321
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2014-15
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 3	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: ROSA MARIA CONTY SERRANO - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ 1.18	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5827	Rosamaria.Conty@uclm.es	Jueves 12 a 13 h

2. Requisitos previos

Se recomienda haber superado las materias de Anatomía Humana y Fisiología, Fundamentos de enfermería I y II y Farmacología

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura de Enfermería Maternal, forma parte junto con la asignatura Enfermería Infantil de la materia troncal del Grado Enfermería Materno Infantil, y pertenece al módulo de Ciencias de la Enfermería. La Enfermería Maternal se imparte cuando el alumno ya ha adquirido los conocimientos que le aportan otras asignaturas básicas como: Anatomía, Psicología, Fundamentos de Enfermería, Bioquímica, Diversidad cultural y desigualdades sociales en salud. La secuencia de conocimientos que el estudiante debe alcanzar hace necesaria una estrecha coordinación con otras materias propias de la titulación como Introducción a la Salud Pública, Farmacología, Nutrición y dietética, Enfermería Comunitaria, Enfermería Médico Quirúrgica, ya que la aplicación práctica de los conocimientos, habilidades y actitudes integran en numerosas ocasiones las competencias adquiridas en otros entornos académicos. La atención y cuidados de la mujer a lo largo del ciclo vital es una de las recomendaciones hechas por OMS y uno de los temas más recurrentes en la actualidad. Esta asignatura permitirá al alumno de Enfermería una aproximación holística a las personas, concretamente a las mujeres, acorde con la perspectiva biopsicosocial que guía en la actualidad los cuidados enfermeros. Enfermería Maternal, pretende contribuir a la formación de un enfermero/a generalista que preste cuidados de Enfermería a la mujer, su entorno más familiar, convivencia en pareja, y en relación a la comunidad en la que vive, contribuyendo a que las mujeres sanas reciban una atención de calidad en las diferentes etapas de la vida. Así mismo conocerá la atención durante el embarazo, parto, puerperio, climaterio, para lograr un estado de salud óptimo y prevenir las alteraciones de la misma, centrándose inicialmente en las necesidades de éstas durante todo su ciclo vital y especialmente en su vida reproductiva. La Enfermería Maternal pone énfasis en considerar la gestación como un proceso fisiológico normal, haciendo de la concepción, el embarazo, trabajo de parto, nacimiento y periodo postparto una experiencia vital y segura, cómoda y satisfactoria para la mujer e integradora de la vida familiar.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A19	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo. Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
B01	Aprender a aprender.
B02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
B07	Sensibilización en temas medioambientales.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.



5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Elaboración y aplicación de planes de cuidados de Enfermería que ayuden a solucionar los problemas detectados en el periodo reproductivo. Identificación de las necesidades de salud del niño sano y enfermo desde su nacimiento hasta la adolescencia en los diferentes contextos en los que se encuentre (familia, comunidad, hospital). Realización del seguimiento del niño sano y de las acciones encaminadas a la detección precoz de niños de alto riesgo. Organización y participación en programas dirigidos a la promoción de la salud y a la prevención y seguimiento de problemas relacionados con los niños y adolescentes.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 VACUNACION

- Tema 1.1 Concepto
- Tema 1.2 Cadena del frio
- Tema 1.3 Conservacion y manipulación
- Tema 1.4 Calendario Vacunal
- Tema 1.5 Administración de las vacunas

Tema 2 PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES POR LA VACUNACIÓN

- Tema 2.6 Hepatitis
- Tema 2.7 Poliomieltitis
- Tema 2.8 Difteria
- Tema 2.9 Tetanos
- Tema 2.10 Tosferina
- Tema 2.11 Haemophilus B
- Tema 2.12 Sarampion
- Tema 2.13 Parptiditis
- Tema 2.14 Rubeola
- Tema 2.15 Varicela
- Tema 2.16 Papiloma Virus

Tema 3 ATENCION AL NIÑO PREESCOLAR

- Tema 3.1 Crecimiento y desarrollo
- Tema 3.2 Percentiles
- Tema 3.3 Vulnerabilidad infantil
- Tema 3.4 Dentición
- Tema 3.5 Características generales de los niños/as hasta los 6 años
- Tema 3.6 Cuiddos de la piel

Tema 4 CUIDADOS DE ENFERMERIA EN LA ETAPA ESCOLAR

- Tema 4.1 Trastornos digestivos
- Tema 4.2 Trastornos de la piel
- Tema 4.3 Cuidados respiratorios
- Tema 4.4 Alteraciones cardiologicas

Tema 5 SEMINARIOS

- Tema 5.1 CALCULO DE DOSIS
- Tema 5.2 Administracion de farmacos pediatricos
- Tema 5.3 Casos prácticos

Tema 6 RCP PEDIATRICA

- Tema 6.1 RCP Basica
- Tema 6.2 RCP Avanzada
- Tema 6.3 RCP extrahospitalaria

Tema 7 URGENCIAS

- Tema 7.1 Problemas mas frecuentes

Comentarios adicionales sobre el temario

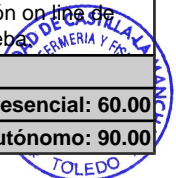
7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A19	1.40	35.00	Sí	No	No	La clase magistral puede ser un medio muy útil para hacer más accesibles a los estudiantes aquellas disciplinas o aquellos temas complejos que resultarían demasiado difíciles de entender sin una explicación oral, o bien requerirían demasiado tiempo para ser adquiridos, puesto que provienen de la síntesis de fuentes de información diversas y de difícil acceso para los estudiantes. Se contará con profesionales externos de reconocido prestigio para actividades de carácter extraordinario
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones	B05	1.80	45.00	Sí	Sí	Sí	Análisis de lecturas. La lectura es el proceso de significación y comprensión de algún tipo de información y/o ideas almacenadas en un soporte y transmitidas mediante algún tipo de código.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A05, A06, A13, A14, A19, B01, B02, B03, B04, B05, B06, B07, C02, C03	1.00	25.00	Sí	No	Sí	Se podrá contar con profesionales externos de reconocido prestigio para actividades de carácter extraordinario. Resolución personal de dudas Exposiciones orales de temas
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	A06, A13, A14	1.00	25.00	Sí	Sí	Sí	Estudio autónomo o facultad que le permite al estudiante tomar decisiones que le conduzcan a regular su propio aprendizaje en función a una determinada meta y a un contexto o condiciones específicas de aprendizaje. La autonomía se halla cuando el estudiante tiene la posibilidad de aprender a aprender, que resulta de ser cada vez más consciente de su proceso de cognición
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	A06	0.80	20.00	Sí	Sí	Sí	Los estudiantes podrán realizar la prueba final de manera presencial preferentemente, o bien on line, en las aulas informáticas o con el ordenador personal, dentro o fuera del Campus. El estudiante realizara un contrato de evaluación previo a la realización on line de esta pruebas
Total:			6.00	150.00				
			Créditos totales de trabajo presencial: 2.40		Horas totales de trabajo presencial: 60.00			
			Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60		Horas totales de trabajo autónomo: 90.00			

Ev: Actividad formativa evaluable



Ob: Actividad formativa de superación obligatoria
 Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorará el interés mostrado por el estudiante en el desarrollo de las clases mediante la realización de distintas pruebas al finalizar las mismas, (aportaciones bibliografía etc.).
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	Elaboración de trabajos de autoevaluación y de grupo
Pruebas de progreso	10.00%	0.00%	Realización de pruebas on line de progreso. Todos los estudiantes, realizarán los trabajos individuales y de grupo requeridos. Los estudiantes que no puedan realizarlos en grupo, (debidamente justificado) lo harán individual, ciñéndose a los plazos establecidos en la plataforma moodle, y a las calificaciones que correspondan con esta modalidad.
Prueba final	60.00%	0.00%	Los estudiantes podrán realizar la prueba de manera presencial preferentemente, o bien on line, en las aulas informáticas o con el ordenador personal, dentro o fuera del Campus. Para realizar las pruebas on line fuera del Campus el estudiante debe transmitir la justificación a la profesora. La prueba tendrá un solo intento y se realizará a la misma hora, con la misma duración.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Valoración de la asistencia y participación según el criterio de la participación activa en clases, debates

Instrumento: observación y notas del profesorado, trabajo en grupo, dominio de las nuevas tecnologías y uso del lenguaje.

Se realizará la evaluación de la presentación oral

Se evaluará el estudio autónomo, la preparación de los contenidos, y las tareas en grupo, el trabajo previo, las búsquedas y uso de la plataforma virtual. El criterio serán las aportaciones realizadas en clase, en los trabajos en grupo y en los informes.

El instrumento: Notas de observación de la profesora.

Aspecto a evaluar: Conocimiento y aplicación de la teoría, uso de la lengua, nuevas tecnologías e innovación, con los criterios del dominio de los conceptos teóricos y su aplicación.

El instrumento será la valoración del trabajo presentado, según pautas indicadas por la profesora.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Valoración de participación remota relativa a los temas solicitados, interés y aportaciones para el cumplimiento de las actividades exigidas en la materia.

Instrumento: documentos entregados por el estudiante, formato preestablecido, participación activa y claridad expositiva, dominio de las nuevas tecnologías y uso del lenguaje.

Se evaluará el estudio autónomo, las búsquedas y uso de la plataforma virtual.

El criterio serán las aportaciones realizadas en moodle, trabajos e informes.

El instrumento: Valoración del profesor y autoevaluación

Aspecto a evaluar: Conocimiento y aplicación de la teoría, uso de la lengua, nuevas tecnologías e innovación, con los criterios del dominio de los conceptos teóricos y su aplicación, la creatividad y la estructura del documento presentado, según protocolo.

El instrumento será la valoración del trabajo presentado, según pautas indicadas por la profesora.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	2
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (45 h tot.)	10
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (25 h tot.)	2.6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (25 h tot.)	10
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (20 h tot.)	2.2

Tema 1 (de 7): VACUNACION

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	5
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (45 h tot.)	3.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (25 h tot.)	3.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (25 h tot.)	2.8
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (20 h tot.)	2.8

Periodo temporal: al regreso de las Estancias clínicas 2, y 3

Grupo 41

Fecha de inicio: 13/10/2014

Fecha de fin: 16/10/2014

Tema 2 (de 7): PREVENCIÓN DE LAS ENFERMEDADES POR LA VACUNACIÓN

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (45 h tot.)	3.5



Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (25 h tot.)	3.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (25 h tot.)	2.8
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (20 h tot.)	2.8

Grupo 41

Fecha de inicio: 01/12/2014

Fecha de fin: 04/12/2014

Tema 3 (de 7): ATENCION AL NIÑO PREESCOLAR

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	5
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (45 h tot.)	3.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (25 h tot.)	3.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (25 h tot.)	2.8
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (20 h tot.)	2.8

Grupo 41

Fecha de inicio: 09/12/2014

Fecha de fin: 12/12/2014

Tema 4 (de 7): CUIDADOS DE ENFERMERIA EN LA ETAPA ESCOLAR

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	5
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (45 h tot.)	3.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (25 h tot.)	3.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (25 h tot.)	2.8
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (20 h tot.)	2.8

Grupo 41

Fecha de inicio: 15/12/2014

Fecha de fin: 18/12/2014

Tema 5 (de 7): SEMINARIOS

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	5
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (45 h tot.)	3.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (25 h tot.)	3.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (25 h tot.)	2.8
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (20 h tot.)	2.8

Grupo 41

Fecha de inicio: 09/12/2013

Fecha de fin: 13/12/2013

Tema 6 (de 7): RCP PEDIATRICA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	5
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (45 h tot.)	3.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (25 h tot.)	3.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (25 h tot.)	2.8
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (20 h tot.)	2.8

Grupo 41

Fecha de inicio: 16/12/2013

Fecha de fin: 20/12/2013

Tema 7 (de 7): URGENCIAS

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (35 h tot.)	5
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones] (45 h tot.)	3.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (25 h tot.)	3.5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (25 h tot.)	2.8
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (20 h tot.)	2.8

Grupo 41

Fecha de inicio: 16/12/2013

Fecha de fin: 20/12/2013

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	37
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Lectura de artículos científicos y preparación de recensiones]	34.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	27.1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación]	29.6
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación]	21.8
Total horas:	150

Grupo 41

Inicio de actividades: 09/12/2013

Fin de las actividades: 18/12/2014

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Aguilar Cordero	Tratado de Enfermería Infantil.	Elsevier	Madrid	2007	



Anthony J. ALARIO	Guía práctica para la asistencia del paciente pediátrico	ELSEVIER MASSON	9788445813263	2010
Josep Bras Marquillas, Josep Emili De la Flor Brú, María José Torregrosa Bertet and Itziar Martín Ibáñez	Pediatría en atención primaria + StudentConsult en español	ELSEVIER	9788445820438	2013
Richard E. Behrman, Robert M. Kliegman, Hal B. Jenson	Nelson Tratado de Pediatría	ELSEVIER		2004
	http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/			
	http://www.se-neonatal.es/			
	http://www.aeped.es/			



1. Datos generales

Asignatura: ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 2	Código: 15322
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2014-15
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 2	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: NOELIA MARIA MARTIN ESPINOSA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini. 1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5842	noelia.martin@uclm.es	Lunes de 12-14h previa cita.

Nombre del profesor: BRIGIDA MOLINA GALLEGO - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.18	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		brigida.molina@uclm.es	MIÉRCOLES.SE ESTABLECERÁ PREVIA CITA CON LA PROFESORA.

Nombre del profesor: ASUNCION SANCHEZ DONAIRE - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini 1.12	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.		asuncion.sdonaire@uclm.es	Martes:17-18h

2. Requisitos previos

NO se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de Anatomía, Fisiología, Fundamentos de Enfermería, Ética y Legislación, Psicología de la salud, Farmacología y Enfermería Médico-Quirúrgica 1.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Enfermería Médico Quirúrgica es una asignatura obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería, que pertenece a la materia Cuidados de Enfermería en el adulto y adulto mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería. Dada su complejidad y extensión en contenidos, se desarrolla a lo largo de dos cursos y se divide en cuatro asignaturas (EMQ 1, EMQ 2, EMQ 3 y EMQ 4), introduciendo al estudiante de forma gradual, en el conocimiento de la misma.

Relación con otras materias:

A estas asignaturas le proporcionan las bases históricas, científicas y metodológicas la materia de Antecedentes y Fundamentos teórico-metodológicos de la Enfermería, se relaciona con las materias de Anatomía, Fisiología, Bioquímica, Psicología de la Salud, Diversidad Cultural y Desigualdades Sociales en Salud, Legislación y Ética Profesional, Farmacología Clínica, Nutrición y Dietética, y sirve de base de conocimientos para el resto de las enfermerías (Familiar y Comunitaria, Maternal, Infantil, Psiquiátrica, Geriátrica), así como a la Gestión y Administración de los Servicios de Enfermería, a las Estancias Clínicas y al Prácticum.

Relación con la profesión:

El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación (hospitalario, comunitario y domiciliario), a individuos adultos con problemas de salud, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al



individuo y a la familia. Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de Salud desarrollados por M. Gordon.

La Enfermería Médico-Quirúrgica 2 permite al estudiante adquirir competencias para prestar cuidados a personas con alteraciones de salud que afectan su estructura y función, y requieren tratamiento médico o quirúrgico para restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

- A02 Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- A04 Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
- A05 Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
- A06 Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
- A07 Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
- A09 Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
- A13 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- A14 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- A15 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
- A17 Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- B01 Aprender a aprender.
- B02 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C03 Una correcta comunicación oral y escrita.
- C04 Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

- Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.
- Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.
- Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.
- Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.
- Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.
- Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.
- Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.
- Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.
- Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.

Resultados adicionales

- Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje.
- Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (búsquedas bibliográficas, presentaciones, recursos on-line)
- Reconocer situaciones de la práctica asistencial en las que haya que tener en cuenta aspectos éticos.
- Utilizar un lenguaje técnico adecuado de forma oral y escrita.
- Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del grupo, asumiendo la responsabilidad compartida

6. Temario / Contenidos

Tema 1 UNIDAD DIDÁCTICA I: PATRÓN ACTIVIDAD-EJERCICIO. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LA OXIGENACIÓN.

Tema 1.1 Problemas de la coagulación.

Tema 1.2 Problemas de los hematíes.



- Tema 1.4 Problemas de las vías respiratorias inferiores
- Tema 1.5 Problemas de las vías respiratorias superiores
- Tema 1.6 Problemas Pleurales
- Tema 1.7 Práctica simulada: Aspiración de secreciones
- Tema 1.8 Práctica Simulada: Ejercicios respiratorios, técnicas de higiene bronquial y espirometría
- Tema 1.9 Taller: Ventilación a domicilio
- Tema 1.10 Práctica simulada: Implantación y cuidados a pacientes con drenaje torácico

Tema 2 Atención de enfermería a pacientes con Problemas Cardiovasculares

- Tema 2.1 Valoración del paciente con problemas cardiovasculares
- Tema 2.2 Cardiopatía isquémica
- Tema 2.3 Problemas Inflamatorios e infecciosos: Pericarditis, endocarditis
- Tema 2.4 Lesiones Valvulares Cardíacas
- Tema 2.5 Insuficiencia Cardíaca
- Tema 2.6 Práctica simulada: realización de Electrocardiograma
- Tema 2.7 Práctica Simulada: Soporte Vital Básico
- Tema 2.8 Problemas Arteriales agudos y crónicos
- Tema 2.9 Problemas Venosos agudos y crónicos
- Tema 2.10 Atención de enfermería a pacientes con úlceras vasculares

Tema 3 UNIDAD DIDÁCTICA II. PATRÓN AFRONTAMIENTO TOLERANCIA AL ESTRÉS. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LOS MECANISMOS DE DEFENSA.

- Tema 3.1 Valoración del paciente
- Tema 3.2 Problemas Leucocitarios
- Tema 3.3 Problemas Linfáticos

Tema 4 UNIDAD DIDÁCTICA III. PATRÓN EVACUACIÓN-ELIMINACIÓN: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LA ELIMINACIÓN URINARIA

- Tema 4.1 Valoración del paciente
- Tema 4.2 Problemas Inflamatorios e infecciosos
- Tema 4.3 Problemas Obstructivos
- Tema 4.4 Insuficiencia Renal Aguda
- Tema 4.5 Insuficiencia Renal Crónica
- Tema 4.6 Técnicas de Depuración Extrarenal
- Tema 4.7 Proyección de Vídeo: Dialisis peritoneal, y Hemodialisis
- Tema 4.8 Práctica simulada: Sondaje Vesical

Comentarios adicionales sobre el temario

Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de Salud desarrollados por M.Gordon.

Se estructura en tres Unidades Didácticas con contenidos teóricos y prácticos:

UNIDAD DIDÁCTICA I: PATRÓN ACTIVIDAD-EJERCICIO: incluye los temas 1 y 2

UNIDAD DIDÁCTICA II: PATRÓN AFRONTAMIENTO TOLERANCIA AL ESTRÉS. Incluye el tema 3

UNIDAD DIDÁCTICA III: PATRÓN EVACUACIÓN-ELIMINACIÓN: Incluye el tema 4

Los contenidos prácticos se desarrollarán de forma integrada con la asignatura Enfermería Médico-Quirúrgica 3 perteneciente a la Materia Adulto Adulto mayor, siempre que los horarios y la situación del personal docente lo permitan.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.80	45.00	No	-	-	Las profesoras informarán en sesión magistral sobre los contenidos y objetivos principales del tema impartido. Orientará sobre la bibliografía básica y complementaria de las unidades temáticas. Se facilitará material de apoyo (guía del estudiante en plataforma Moodle y guiones de los contenidos).
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		0.60	15.00	Sí	No	No	Trabajo en grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Otra metodología		0.36	9.00	Sí	Sí	Sí	Prácticas simuladas de procedimientos específicos de enfermería
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.24	6.00	Sí	No	No	Trabajo en grupo y uso de lenguaje enfermero

Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales		0.04	1.00	No	-	-	Participación, lenguaje, número, calidad y tipo de intervención. argumentación y valoración de las intervenciones.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)		0.24	6.00	Sí	No	No	Realización efectiva de la situación programada en grupo, claridad en la presentación y relación de conceptos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.60	40.00	No	-	-	Estudio autónomo de los conocimientos de la materia
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de los conocimientos mediante prueba escrita
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo		1.00	25.00	Sí	No	No	Trabajo autónomo, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.76			Horas totales de trabajo presencial: 69.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.24			Horas totales de trabajo autónomo: 81.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Se propondrá al estudiante la resolución de un caso clínico de manera grupal, utilizando el proceso de atención de Enfermería (evaluación práctica).
Realización de prácticas en laboratorio	20.00%	0.00%	Valoración de la habilidad y destreza en la realización de los procedimientos específicos de enfermería mediante prácticas simuladas. Al finalizar las prácticas los estudiantes presenciales realizarán una prueba tipo test sobre los procedimientos simulados. Aquellos estudiantes que no hayan acudido con regularidad a las sesiones prácticas de simulación programadas, deberán realizar además de la prueba tipo test un examen práctico sobre un procedimiento de enfermería (Evaluación práctica)
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Nota obtenida de la valoración individual de cada estudiante en la tarea realizada mediante ABP (evaluación práctica).
Prueba final	50.00%	0.00%	Valoración de la adquisición de conocimientos mediante prueba escrita: Examen tipo test de opción múltiple (cuatro ítems) (60% de la nota del examen) y la resolución de caso práctico-clínico y/o preguntas a desarrollar (40% de la nota del examen). Se considera que esta prueba se ha superado si se obtienen 5 puntos de nota global.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:



Evaluación continua (estudiantes presenciales): prevista para aquellos estudiantes que acuden al 90% de las sesiones grupales, para realizar las tareas grupales propuestas y vienen al 90% de las simulaciones de procedimientos de enfermería previstas en la asignatura. La prueba final consistirá en un examen que constará de dos partes: preguntas test con respuestas de opción múltiple, con penalización de los errores (60% de la nota del examen) y uno o varios casos clínicos y/o preguntas teóricas relacionadas con los contenidos del temario (40% de la nota del examen). Para poder realizar la evaluación continua es necesario superar esta prueba final con al menos cinco puntos. Respecto a la evaluación de la parte práctica de la asignatura (test de procedimientos, un caso clínico y una tarea usando metodología ABP) para realizar la evaluación continua es necesario obtener al menos cinco puntos de nota global de esas actividades. En caso contrario, habrá que recuperar las competencias no superadas.

Evaluación no continua (estudiantes que optan por no venir al menos al 90% de las sesiones grupales programadas):

Se pedirá firmar un contrato de aprendizaje escrito en el que el/la estudiante se adhiere a esta opción (si en principio elige la evaluación continua y luego no puede cumplir con los criterios de presencialidad requeridos, pasará a la modalidad de evaluación no continua).

Los criterios de evaluación para esta opción son:

- Prueba final (50%): incluye todos los temas del temario. El mismo modelo de examen que en la evaluación continua.

- Resolución de una actividad individual (15%): realizar una recensión de un artículo científico relacionado con la asignatura

- Realización de procedimientos (20%): Los estudiantes tendrán que venir al menos al 90% de las sesiones de prácticas simuladas. Al finalizar estas, realizarán una prueba tipo test sobre los procedimientos simulados. Aquellos estudiantes que no hayan acudido con regularidad a las sesiones prácticas de simulación programadas, deberán realizar además de la prueba tipo test un examen práctico sobre un procedimiento de enfermería (Evaluación práctica)

La nota máxima que se puede alcanzar con esta opción es el 85% de la nota máxima. En esta convocatoria recuperarán aquellas actividades recuperables (incluido el trabajo individual obligatorio). Respecto a la evaluación de la parte práctica de la asignatura (test de procedimientos y una tarea individual) para realizar la evaluación continua es necesario obtener al menos cinco puntos de nota global de esas actividades.

Entrega de tareas evaluables a través de Moodle (plataforma virtual).

Si un estudiante cursa la asignatura por segunda vez y tiene la parte práctica de la asignatura superada, se le guardarán las notas obtenidas el curso anterior. Si esa parte no estaba superada, tendrá que optar por la evaluación continua o no continua.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte no superada. La evaluación seguirá la misma estructura y tendrá los mismos criterios que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará:

- 1.- Prueba escrita de items de opción múltiple y resolución de caso práctico-clínico y/o preguntas de desarrollo.
- 2.- exámen práctico simulado sobre los procedimientos de enfermería realizados.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 4): UNIDAD DIDÁCTICA I: PATRÓN ACTIVIDAD-EJERCICIO. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LA OXIGENACIÓN.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (45 h tot.)	11
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	5
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (9 h tot.)	5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (6 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (1 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	17
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (25 h tot.)	7

Periodo temporal: 2ª a 6ª

Grupo 41

Fecha de inicio: 26/01/2015

Fecha de fin: 13/03/2015

Comentario: CORRESPONDE A LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES QUE CON PROBLEMAS EN LA OXIGENACIÓN. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS

Tema 2 (de 4): Atención de enfermería a pacientes con Problemas Cardiovasculares

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (45 h tot.)	12
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (9 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (6 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (1 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (25 h tot.)	9

Periodo temporal: 2ª-15ª SEMANA

Grupo 41

Fecha de inicio: 26/01/2015

Fecha de fin: 15/05/2015

Comentario: CORRESPONDE A LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES QUE CON PROBLEMAS CARDIACOS. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS

Tema 3 (de 4): UNIDAD DIDÁCTICA II. PATRÓN AFRONTAMIENTO TOLERANCIA AL ESTRÉS. ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LOS MECANISMOS DE DEFENSA.

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (45 h tot.)	3
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (1 h tot.)	1
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (6 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	13



Periodo temporal: 7ª-14ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 16/03/2015

Fecha de fin: 08/05/2015

Comentario: CORRESPONDE A LAS ACTIVIDADES QUE DESARROLLAN LA ATENCION DE ENFERMERIA A PACIENTES QUE CON PROBLEMAS EN LOS MECANISMOS DE DEFENSA. LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS

Tema 4 (de 4): UNIDAD DIDÁCTICA III.PATRÓN EVACUACIÓN-ELIMINACIÓN:ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON PROBLEMAS EN LA ELIMINACIÓN URINARIA

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (45 h tot.)	10
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (6 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (1 h tot.)	1
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (25 h tot.)	3

Periodo temporal: 14ª-16ª SEMANA

Grupo 41

Fecha de inicio: 20/04/2015

Fecha de fin: 15/05/2015

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	36
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología]	9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	10
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	40
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]	25
Total horas: 150	

Grupo 41

Inicio de actividades: 26/01/2015**Fin de las actividades:** 15/05/2015**Comentarios generales sobre la planificación:**

Para preparar la asignatura todos los estudiantes (evaluación continua y no continua) podrán utilizar los materiales que se aportan en la plataforma virtual Moodle. Igualmente todos tienen acceso a tutorías presenciales con las profesoras los días establecidos y comunicación on-line a través del correo electrónico.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
AEEC	enfermeriaencardiología.com					
Álvarez Moya, J; Del Río Moro, O	Cuidados al paciente con alteraciones cardíacas	DAE	Madrid	9788492815036	2011	
Amelia Díaz-Santos Dueñas (coord)	Manual de Primeros auxilios para Enfermería	DAE-Serie Cuidados avanzados		978-84-92815-48-7	2013	
Carpenito,L.J.	Planes de Cuidados y documentación Clínica en Enfermería.	McGraw-Hill	Madrid		2005	
De la Fuente Ramos, M (coord)	Enfermería Médico Quirúrgica (Vol I,II,III)	DAE		9788493133016	2009	
Gonzalez Gómez,I.Herrero,Alarcon,A.	Técnicas y Procedimientos de Enfermería.	DAE	Madrid	9788495626646	2008	
Johnson,M et al	Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos: Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados	Elsevier		9788486869133	2012	
Margaret Lemney NANDA Internacional 2001.	Razonamiento clínico para alcanzar resultados de salud positivos	Elsevier-Masson	Madrid	978-84-4580194-9-	2011	
Nanda Internacional	Diagnosticos enfermeros .Definiciones y clasificación, 2012-2014	Elsevier	Madrid	9788490220269	2012	
Rayon Valpuesta,E;Del Puerto Fdez;I.;Narvaiza Solís,M.J(coord)	Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica.	Sintesis	Madrid	8477389357	2001	





1. Datos generales

Asignatura: ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 3.	Código: 15323
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2014-15
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 2	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: ROSA MARIA PIRIZ CAMPOS - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabtini/1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5812	rosa.piriz@uclm.es	Martes. Se establecerá, previa cita con la profesora

2. Requisitos previos

NO SE ESTABLECEN REQUISITOS PREVIOS, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado las materias de Anatomía, Fisiología, Fundamentos de Enfermería, Ética y Legislación, Psicología de la salud, Farmacología y Enfermería Médico-Quirúrgica 1.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Enfermería Médico-Quirúrgica es una asignatura obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería, que pertenece a la materia Cuidados de Enfermería en el adulto y adulto mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería. Dada su complejidad y extensión en contenidos, se desarrolla a lo largo de dos cursos y se divide en cuatro asignaturas (EMQ 1, EMQ 2, EMQ 3 y EMQ 4), introduciendo al estudiante de forma gradual, en el conocimiento de la misma.

Relación con otras materias:

A estas asignaturas le proporcionan las bases históricas, científicas y metodológicas la materia de Antecedentes y Fundamentos teórico-metodológicos de la Enfermería, se relaciona con las materias de Anatomía, Fisiología, Bioquímica, Psicología de la Salud, Diversidad Cultural y Desigualdades Sociales en Salud, Legislación y Ética Profesional, Farmacología Clínica, Nutrición y Dietética, y sirve de base de conocimientos para el resto de las enfermerías (Familiar y Comunitaria, Maternal, Infantil, Psiquiátrica, Geriátrica), así como a la Gestión y Administración de los Servicios de Enfermería, a las Estancias Clínicas y al Prácticum.

Relación con la profesión:

El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación a individuos adultos con problemas de salud específicos, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia. Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de Salud desarrollados por M. Gordon.

La Enfermería Médico-Quirúrgica 3 permite al estudiante adquirir competencias para cuidar a personas adultas que presenten una situación inestable y requieran cuidados de enfermería, con el fin de restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
A13	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.



- Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- B01 Aprender a aprender.
- B02 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C03 Una correcta comunicación oral y escrita.
- C04 Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

- Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.
- Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.
- Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.
- Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.
- Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.
- Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.
- Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.
- Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.
- Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.
- Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.
- Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.
- Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.
- Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.

Resultados adicionales

Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (búsquedas bibliográficas, presentaciones, recursos on-line...) Reconocer situaciones de la práctica asistencial en las que haya que tener en cuenta aspectos éticos Utilizar un lenguaje técnico adecuado de forma oral y escrita Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del grupo, asumiendo la responsabilidad compartida

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Atención de enfermería a pacientes con alteraciones endocrinas

- Tema 1.1 Alteraciones pancreáticas
- Tema 1.2 Alteraciones de la hipófisis
- Tema 1.3 Alteraciones de tiroides
- Tema 1.4 Alteraciones de las glándulas suprarrenales
- Tema 1.5 Taller: medición de glucemia capilar y glucosuria
- Tema 1.6 Caso práctico-clínico de paciente con trastorno endocrino

Tema 2 Atención de enfermería a pacientes con alteraciones musculoesqueléticas

- Tema 2.1 Alteraciones traumáticas
- Tema 2.2 Alteraciones degenerativas
- Tema 2.3 Alteraciones inflamatorias
- Tema 2.4 Alteraciones infecciosas
- Tema 2.5 Alteraciones metabólicas
- Tema 2.6 Taller: Manejo de distintos tipos de drenajes quirúrgicos
- Tema 2.7 Taller: Realización de distintos tipos de vendajes
- Tema 2.8 Caso práctico-clínico de paciente con alteración musculoesquelética

Tema 3 Atención de enfermería a pacientes con alteraciones neurológicas

- Tema 3.1 Alteraciones infecciosas
- Tema 3.2 Alteraciones vasculares
- Tema 3.3 Alteraciones desmielinizantes
- Tema 3.4 Alteraciones convulsivas
- Tema 3.5 Alteraciones degenerativas
- Tema 3.6 Alteraciones neuromusculares
- Tema 3.7 Alteraciones traumáticas
- Tema 3.8 Caso práctico-clínico de paciente con trastorno neurológico
- Tema 3.9 Taller: uso de escalas para la valoración neurológica
- Tema 3.10 Taller de soporte vital avanzado (SVA)



Tema 3.11 Video: sobre trastorno desmielinizante y/o degenerativo

Tema 3.12 ABP: Aprendizaje Basado en Problemas

Tema 4 Atención de enfermería a pacientes con alteraciones oculares y óticas

Tema 4.1 Trastornos oculares

Tema 4.2 Trastornos de los oídos

Tema 4.3 Taller: lavado ocular

Tema 4.4 Taller: instilación de gotas oculares

Tema 4.5 Taller: aplicación compresas en ojos

Tema 4.6 Taller: extracción de cuerpo extraño

Tema 4.7 Taller: Instilación de gotas óticas

Tema 4.8 Caso práctico-clínico de paciente con trastorno en la audición

Comentarios adicionales sobre el temario

Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de salud desarrollados por M. Gordon. Se estructura en tres Unidades Didácticas con contenidos teóricos y prácticos:

UNIDAD DIDÁCTICA I /PATRÓN NUTRICIONAL-METABÓLICO: incluye el Tema 1

UNIDAD DIDÁCTICA II /PATRÓN ACTIVIDAD-EJERCICIO: incluye el Tema 2

UNIDAD DIDÁCTICA III /PATRÓN PERCEPTIVO-COGNITIVO: incluye el Tema 3 y el Tema 4

Los contenidos prácticos se desarrollan de forma integrada con la asignatura EMQ 2 perteneciente a la Materia Adulto y Adulto mayor, siempre que los horarios y la situación del personal docente lo permitan.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A17, B01, B02, B03, B04, C03, A02, A04, A05, A13, A14, A15	1.80	45.00	No	-	-	La profesora informará en sesión magistral de los contenidos principales y objetivos. Orientará sobre la bibliografía básica y complementaria de cada uno de los módulos y proporcionará material de apoyo (guía de estudiante en plataforma moodle y guiones de los contenidos)
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	A17, B01, B03, B04, B06, C02, C03, A06	0.60	15.00	Sí	No	No	Trabajo en grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Otra metodología	A17, B01, B03, B04, B06, A14	0.36	9.00	Sí	Sí	Sí	Prácticas simuladas de procedimientos específicos de enfermería
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A17, B01, B03	0.24	6.00	Sí	No	No	Trabajo en grupo y uso de lenguaje enfermero.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	B06, C03	0.04	1.00	Sí	No	No	Participación, lenguaje, número, calidad y tipo de intervención. Argumentación y valoración de las intervenciones.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Aprendizaje basado en problemas (ABP)	A17, B01, B02, B03, B04, B06, C02, C03, C04, A13, A14, A15	0.24	6.00	Sí	No	No	Realización efectiva de la situación programada en grupo, claridad en la presentación y relación de conceptos.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A17, B01, B03	1.60	40.00	No	-	-	Estudio autónomo de los contenidos de la materia.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A17, B04, C03, A02, A04, A05, A07, A09, A13, A14	0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de conocimientos mediante prueba escrita



Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	1.00	25.00	Sí	No	No	Trabajo autónomo, creatividad y relación con el grupo. Aportaciones al trabajo de grupo y valoración de las intervenciones.
Total:			6.00	150.00			
Créditos totales de trabajo presencial: 2.76			Horas totales de trabajo presencial: 69.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.24			Horas totales de trabajo autónomo: 81.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Se propondrá a los estudiantes la resolución grupal de 1 ó 2 casos clínicos, utilizando el proceso de atención de enfermería (Evaluación práctica)
Realización de prácticas en laboratorio	20.00%	0.00%	Valoración de la habilidad y destreza en la realización de los procedimientos específicos de enfermería mediante prácticas simuladas. Al finalizar las prácticas, los estudiantes realizarán una prueba tipo test sobre los procedimientos simulados. Aquellos estudiantes que no hayan acudido con regularidad a las sesiones prácticas de simulación programadas, deberán realizar además un examen práctico simulado sobre un procedimiento de enfermería. (Evaluación práctica)
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Evaluación de ABP. Nota obtenida en la tarea realizada mediante ABP (Evaluación práctica).
Prueba final	60.00%	0.00%	Valoración de la adquisición de conocimientos mediante una prueba escrita. Examen tipo test de opción múltiple (50% de la nota del examen) y la resolución de 1 ó 2 casos práctico-clínico y/o preguntas a desarrollar (50% de la nota del examen) Se considerará que esta prueba está superada cuando se obtenga 5 puntos de nota global. (Evaluación teórica)
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua (estudiantes presenciales): prevista para aquellos estudiantes que acudan al 90% de las sesiones grupales y al 90% de las simulaciones de procedimientos de enfermería planificadas en la asignatura. La prueba final consistirá en un examen que constará de dos partes: preguntas tipo test de opción múltiple (50% de la nota del examen) y la resolución de 1 ó 2 casos práctico-clínico y/o preguntas a desarrollar (50% de la nota del examen) Se considerará que esta prueba está superada cuando se obtenga 5 puntos de nota global. Respecto a la evaluación de la parte práctica de la asignatura (test de procedimientos, ABP y casos clínicos), para realizar evaluación continua es necesario obtener al menos 5 puntos en la nota global de esas actividades. En caso contrario, habrá que recuperar las competencias no superadas.

Evaluación no continua (estudiantes que optan por la no asistencia al 90% de las sesiones grupales programadas). Se les pedirá firmar un contrato de aprendizaje, en el que el estudiante se adhiere voluntariamente a esta opción.

En el caso de que el estudiante elija la evaluación continua y luego no pueda cumplir con los criterios de presencialidad requeridos, pasará automáticamente a la modalidad de evaluación no continua. Los criterios de evaluación para esta opción son: prueba final (60%) que incluye todos los contenidos del temario con el mismo modelo de examen que en la evaluación continua, resolución de un caso clínico de manera individual (10%) y examen test de los procedimientos (si han acudido al menos al 90% de las sesiones de prácticas simuladas) (20%). Si no han asistido a las sesiones programadas de simulación deberán realizar examen práctico simulado sobre un procedimiento de enfermería. Con esta opción de evaluación no continua, la nota máxima que puede obtener el estudiante es de 90%. Los estudiantes que se acojan a esta opción, recuperarán aquellas actividades recuperables (incluido el trabajo individual obligatorio). Respecto a la evaluación de la parte práctica (test de procedimientos o examen simulado y tarea individual) es necesario obtener al menos 5 puntos de nota global de esas actividades. La entrega de las Tareas se realizarán a través de la plataforma moodle (plataforma virtual)

Para superar la Asignatura es imprescindible alcanzar los objetivos de aprendizaje teóricos y prácticos: debiendo superar las dos pruebas: Prueba Final (evaluación teórica) y la Evaluación práctica con una nota igual o superior a 5.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte no superada. La evaluación seguirá de iguales características que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita de items de opción múltiple y resolución de caso práctico clínico o preguntas de desarrollo.
- 2.- Examen práctico simulado en salas de demostración sobre los procedimientos de enfermería realizados.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 4): Atención de enfermería a pacientes con alteraciones endocrinas

Actividades formativas

Horas



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (45 h tot.)	10
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (9 h tot.)	2
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (6 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (25 h tot.)	10

Periodo temporal: 1ª a 2ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 26/01/2015

Fecha de fin: 06/02/2015

Comentario: CORRESPONDE A LAS ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON ALTERACIONES ENDOCRINAS.
LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

Tema 2 (de 4): Atención de enfermería a pacientes con alteraciones musculoesqueléticas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (45 h tot.)	26
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (9 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (1 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	10
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (25 h tot.)	10

Periodo temporal: 2ª a 5ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 09/02/2015

Fecha de fin: 27/02/2015

Comentario: CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON ALTERACIONES MUSCULOESQUELÉTICAS.
LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

Tema 3 (de 4): Atención de enfermería a pacientes con alteraciones neurológicas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (45 h tot.)	7
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (9 h tot.)	4
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (6 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (25 h tot.)	5

Periodo temporal: 5ª a 8ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 02/03/2015

Fecha de fin: 20/03/2015

Comentario: CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON ALTERACIONES NEUROLÓGICAS.
LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

Tema 4 (de 4): Atención de enfermería a pacientes con alteraciones oculares y óticas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (45 h tot.)	2
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (15 h tot.)	3
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (9 h tot.)	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (6 h tot.)	2
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)] (6 h tot.)	6
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	10
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	3

Periodo temporal: 12ª a 15ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 20/04/2015

Fecha de fin: 15/05/2015

Comentario: CORRESPONDE A ACTIVIDADES QUE PLANIFICAN LA ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A PACIENTES CON ALTERACIONES OCULARES Y ÓTICAS.
LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR MODIFICACIONES DEBIDO A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	45
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	15
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología]	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	40
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Aprendizaje basado en problemas (ABP)]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	



Grupo 41

Inicio de actividades: 26/01/2015

Fin de las actividades: 15/05/2015

Comentarios generales sobre la planificación:

Del 9 al 27 de marzo los estudiantes están en prácticas externas de otra asignatura (Estancias clínicas 1)

Para preparar la asignatura todos los estudiantes (evaluación continua y evaluación no continua) podrán utilizar los materiales que se aportan en la plataforma moodle. Igualmente todos los estudiantes tienen acceso a tutorías presenciales los martes con la profesora, así como comunicación on.line a través de correo electrónico.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
McCloskey Dochterman J.	Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)	VV.AA Elsevier	Madrid	9788490224137	2013	
Carpenito LJ.	Manual de diagnósticos enfermeros	Elsevier	Madrid	9788415684053	2013	
Carpenito LJ.	Manual de diagnósticos enfermeros	Elsevier	Madrid	9788415684053	2013	
De La Fuente Ramos, M.	Enfermería Médico-Quirúrgica I,II y III	DAE	Madrid	9788493133016	2009	
Díaz Santos-Dueñas, A (coord.)	Manual de primeros auxilios para enfermería	DAE	MADRID	9788492815487	2012	
Johnson, M.; Bulechek, G; Butcher, H.	Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones	Elsevier	MADRID	9788481749465	2009	
Johnson, Marion	VÍNCULOS DE NOC Y NIC A NANDA I Y DIAGNÓSTICOS MÉDICOS: SOPORTE ARA EL RAZONAMIENTO CRÍTICO Y LA CALIDAD DE LOS CUIDADOS	Elsevier	Madrid	978-84-8086-913-3	2012	
Lewis S, Heitkemper M, Dirksen S	Enfermería médico-quirúrgica: valoración y cuidados de problemas clínicos (6ª ed.) (2 vols.)	Elsevier	Madrid	9788481747232	2004	
Margaret Lemney	NANDA International 2011. Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos	Elsevier-Masson	Madrid	978-84-4580194-9	2011	
NANDA International	Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación (2009-2011)	VV.AA Elsevier	Madrid	9788480864817	2010	
Pastrana Delgado J.	FISIOPATOLOGÍA Y PATOLOGÍA GENERAL BÁSICAS PARA CIENCIAS DE LA SALUD	Elsevier	Madrid	8480869461	2013	
Rayón Valpuesta, E.; Del Puerto Fernández, I.; Narvaiza Solís, M.J.(coord.):	Manual de Enfermería Medico-Quirúrgica	Sintesis	Madrid	8477389357	2002	
Ruiz Moreno J., Martín Delgado MC (coord)	Procedimientos y técnicas de Enfermería	ROL	Barcelona	9788485535422	2008	
Sue Moorheads	CLASIFICACIÓN DE RESULTADOS DE ENFERMERÍA (NOC): MEDICION DE RESULTADOS EN SALUD	Elsevier	Madrid	9788490224151	2013	



1. Datos generales

Asignatura: ESTANCIAS CLÍNICAS 3	Código: 15324
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS	Créditos ECTS: 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2014-15
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 3	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: ROSA MARIA PIRIZ CAMPOS - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabteni/1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5812	rosa.piriz@uclm.es	Martes. Se establecerá, previa cita con la profesora

2. Requisitos previos

Para cursar la asignatura de Estancias Clínicas 3, el estudiante deberá haber superado los 12 créditos correspondientes a la materia "Antecedentes y Fundamentos teórico-metodológicos en Enfermería" que incluye las asignaturas Fundamentos de Enfermería I y Fundamentos de Enfermería II.

Así mismo, se recuerda que deben ser realizadas de modo secuencial, esto es, no podrá realizar las Estancias Clínicas 4 y 5, sin haber cursado anteriormente las EC2 y EC3.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura se sitúa dentro de la Materia estancias Clínicas, perteneciente al Módulo IV del Grado, denominado "Bloque Clínico Prácticum y Trabajo Fin de Grado". Dichas materia pretende que el estudiante continúe incorporándose en el equipo sanitario y en contacto directo con el individuo sano o enfermo, en un entorno de atención especializada, con el fin de que aprenda a planificar, prestar y evaluar los cuidados de enfermería requeridos.

La finalidad de la Materia es integrar, aplicar en la práctica real y desarrollar los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos previamente.

El propósito de la Asignatura es que los estudiantes adquieran competencias para que sean capaces de colaborar progresivamente con los equipos de enfermería en los cuidados básicos a los diferentes pacientes/usuarios con distintos problemas clínicos, utilizando una práctica reflexiva, científica y humanista.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A26	Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B01	Aprender a aprender.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados adicionales

Realizar técnicas básicas de fisioterapia respiratoria (clapping, aerosolterapia, drenaje postural, tos asistida, uso de incentivadores, aspiración de secreciones...)

Realizar ejercicios básicos para mejorar la movilidad del paciente y prevenir problemas derivados de la inmovilidad prolongada (pasivos, isométricos, isotónicos...)

Enseñar al paciente el uso de elementos auxiliares para la deambulación (bastones, muletas, andadores...)

Aplicar medidas de antitermia físicas Aplicar medidas para prevenir la hipotermia

Realizar acciones que faciliten la autorresponsabilidad en los pacientes

Practicar la escucha activa

Realizar correctamente el procedimiento y cuidados del sondaje vesical, restal y nasogástrico



Aplicar correctamente oxigenoterapia
 Adecuar la dieta del paciente en función de su dolencia y tolerancia Aplicar cuidados de alimentación enteral y parenteral
 Administrar y mantener transfusiones sanguíneas
 Realizar y valorar glucemias
 Mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad respecto al usuario
 Atender a familiares y realizar cuidados postmortem
 Atender a familiares y realizar cuidados postmortem
 Utilizar el Proceso de Atención de Enfermería de manera integral y éticamente, realizando la valoración, identificación de problemas y priorizando las intervenciones en el individuo adulto Relacionar con claridad conceptos relativos a los cuidados
 Utilizar el Proceso de Atención de Enfermería de manera integral y éticamente, realizando la valoración, identificación de problemas y priorizando las intervenciones en el individuo adulto Relacionar con claridad conceptos relativos a los cuidados
 Identificar y aplicar normas de funcionamiento y organización de la unidad
 Utilizar con seguridad el material estéril Manejar con seguridad el material contaminado y punzante para prevenir riesgos
 Realizar ingresos según protocolos
 Medir, valorar y registrar constantes vitales y parámetros antropométricos
 Realizar curas simples
 Aplicar medidas, según protocolo, de aislamiento respiratorio, protector, estricto contacto
 Recoger muestras biológicas simples (orina, esputos, heces, exudados, sangre venosa...)
 Asistir al paciente encamado en actividades de autocuidado (higiene, alimentación, eliminación, movilidad...)
 Realizar ECG
 Aplicar los diferentes procedimientos diagnósticos según protocolo
 Movilizar y asistir al paciente para adoptar y mantener distintas posiciones Aplicar medidas preventivas y de tratamiento de las úlceras prodecúbito: cambios posturales, almohadillado, aplicación de apósitos, curas...
 Utilizar los diferentes documentos y registros de la historia clínica
 Realizar balances hídricos
 Preparar y administrar de forma segura fármacos por vía oral, tópica, rectal, ótica, nasal, oftálmica, inhalatoria, vaginal, subcutánea, intradérmica, intramuscular e intravenosa
 Realizar y mantener los cuidados de vigilancia de venoclisis y sueroterapia
 Manejar indicaciones, contraindicaciones y efectos secundarios de los fármacos más usados en la unidad

6. Temario / Contenidos

Tema 1 PRÁCTICAS CLÍNICAS EN CENTROS ASISTENCIALES DE TOLEDO

Comentarios adicionales sobre el temario

Es una actividad curricular desde la que se pretende que el estudiante adquiera de forma progresiva la integración de conocimientos, aptitudes y actitudes en distintas unidades de hospitalización, en las que llevará a cabo el aprendizaje de los cuidados básicos en enfermería.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26, B01, B03, B05, B06, C02, C03, C04	4.20	105.00	Sí	Sí	No	Acción directa supervisada por enfermera colaboradora o por el profesor asociado clínico en el medio asistencial.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Contrato de aprendizaje	B06	0.16	4.00	Sí	Sí	No	Durante esta sesión la profesora explicará a los estudiantes la secuencia temática de la asignatura, el desarrollo de las prácticas externas, la evaluación y conocerán a los profesores asociados clínicos que tutorizarán sus prácticas.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B03, B06, C04	0.04	1.00	Sí	No	Sí	Seguimiento del estudiante por parte del profesor de la asignatura sobre el desarrollo de sus prácticas.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A26, B05, B06, C03, C04	0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	El profesor asociado clínico, durante el desarrollo de la práctica marcará evaluaciones in situ de procedimientos de enfermería.

Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B03, B06, C02, C03, C04	0.28	7.00	Sí	Sí	Sí	El estudiante debe realizar las fichas que se incluyen en la Guía de Prácticas Clínicas.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	A26, B01, B03, C02, C03, C04	0.48	12.00	Sí	Sí	Sí	El estudiante debe realizar un Plan de Cuidados al final de sus prácticas, de un paciente al que cuida. Será tutorizado por el profesor asociado clínico.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	B03, B06, C02, C03, C04	0.16	4.00	Sí	No	Sí	Participación, lenguaje, número, calidad y tipo de intervención. Argumentación y valoración de las intervenciones.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B01, B06	0.60	15.00	Sí	Sí	Sí	El alumno debe entregar un diario reflexivo de sus prácticas
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 4.48			Horas totales de trabajo presencial: 112.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 1.52			Horas totales de trabajo autónomo: 38.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	Actitud, participación, predisposición e interés del estudiante en las actividades desarrolladas por el profesor asociado clínico. El profesor realizará pruebas de progreso para evaluación continua del proceso de adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje del estudiante.
Portafolio	10.00%	0.00%	Presentación escrita de un diario reflexivo de sus prácticas.
Elaboración de memorias de prácticas	15.00%	0.00%	El estudiante durante sus prácticas clínicas debe cumplimentar la Guía de Prácticas Clínicas (GPC) y realizar la valoración de enfermería a un paciente a su cuidado. Se evaluará la presentación, intervenciones, claridad, orden y cumplimentación de la misma.
Otro sistema de evaluación	5.00%	0.00%	Asistencia y participación al Seminario introductorio de aula
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

El profesor asociado clínico hará evaluación continua del proceso de adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje de los estudiantes. Al finalizar el rotatorio el estudiante debe haber realizado:

- 1.- Guía de prácticas clínicas (GPC); con fichas cumplimentadas.
- 2.- Diario reflexivo de sus prácticas
- 3.- Plan de Cuidados de un paciente al que preste cuidados de enfermería.

Las prácticas son obligatorias, solamente se podrán recuperar faltas justificadas en un máximo de 5.

Las faltas a prácticas justificadas, podrán recuperarse en el periodo de 8 al 23 de enero de 2015.

LA ASIGNATURA NO CONTEMPLA LA POSIBILIDAD DE MATRÍCULA SEMIPRESENCIAL.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

NO SE CONTEMPLA LA ASIGNACIÓN DE UN PERIODO DE PRÁCTICAS EXTRAORDINARIO.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 1): PRÁCTICAS CLÍNICAS EN CENTROS ASISTENCIALES DE TOLEDO

Actividades formativas

Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (105 h tot.)

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Contrato de aprendizaje] (4 h tot.)

Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (1 h tot.)

Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)

Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (7 h tot.)

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (12 h tot.)

Horas

105

4

1

2

7

12



Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (4 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (15 h tot.)	15

Periodo temporal: 3 semanas de duración

Grupo 41

Fecha de inicio: 16/10/2014

Fecha de fin: 28/11/2014

Comentario: La planificación puede sufrir cambios debido a situaciones extraordinarias.

Los días 16 de octubre y 7 de noviembre se realizará seminario introductorio de la asignatura en Aula.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas]	105
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Contrato de aprendizaje]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	7
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Estudio de casos]	12
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	15
Total horas:	150

Grupo 41

Inicio de actividades: 16/10/2014

Fin de las actividades: 28/11/2014

Comentarios generales sobre la planificación:

Los estudiantes harán prácticas clínicas en 2 grupos:

- GRUPO 1: del 17 de octubre al 6 de noviembre de 2014

- GRUPO 2: del 10 al 28 de noviembre de 2014

Los días 16 de octubre y 7 de noviembre se realizará seminario introductorio de la asignatura en Aula.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Carpenito L.J.	Manual de diagnósticos enfermeros	Elsevier	Madrid	9788415684053	2013	
Charrier, J y Ritter, B	EL PLAN DE CUIDADOS ESTANDARIZADO. UN SOPORTE DEL DIAGNÓSTICO ENFERMERO. ELABORACIÓN Y PUESTA EN PRÁCTICA.	Elsevier	Barcelona	8445811399	2005	
De la Fuente Ramos M. (coord)	ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA VOL I, II y III	DAE	Madrid	9788493133016	2009	
Díaz Santos-Dueñas, A (coord.)	Manual de primeros auxilios para enfermería	DAE	Madrid	9788492815487	2012	
Johnson, Marion... et al	INTERRELACIONES NANDA, NOC, NIC. DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS. RESULTADOS E INTERVENCIONES	Elsevier	Madrid	9788481749465	2009	
McCloskey Dochterman J.	Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)	VV.AA Elsevier	Madrid	9788490224137	2013	
NANDA International	DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2009-20011	Elsevier	Madrid	9788480864817	2010	
NANDA International 2011	RAZONAMIENTO CRÍTICO PARA ALCANZAR RESULTADOS DE SALUD POSITIVOS	Elsevier-Masson	Madrid	978-84-4580194-9	2011	
Pastrana Delgado J.	FISIOPATOLOGÍA Y PATOLOGÍA GENERAL BÁSICAS PARA CIENCIAS DE LA SALUD	Elsevier	Madrid	8480869461	2013	
Ruiz Moreno J. et al (coord)	Procedimientos y técnicas de enfermería	ROL	Barcelona	9788485535422	2008	



1. Datos generales

Asignatura: GESTIÓN DE SERVICIOS DE SALUD.	Código: 15325
Tipología: OBLIGATORIA	Créditos ECTS: 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2014-15
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 3	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: IDOIA UGARTE GURUTXAGA - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.10	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	925 26 8800 Ext.5816	Maria.Ugarte@uclm.es	Miércoles de 12h a 13h, previa solicitud. Este horario podrá verse modificado

2. Requisitos previos

No se establecen requisitos previos.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura Gestión de Servicios de Salud, es uno de los campos de conocimiento del Título de Grado en Enfermería, perteneciente al Módulo II del Grado, denominado "Ciencias de la Enfermería". Dicha materia pretende introducir al alumnado en el conocimiento de la Gestión de los Servicios de Salud, cuya finalidad se centra en alcanzar una mejora de la salud de las personas y de la población en general.

La gestión de los cuidados de enfermería tiene como objetivo gestionar el conocimiento enfermero, los valores del cuidado enfermero y la tecnología del cuidado. La aplicación de las técnicas de gestión nos permitirán analizar y elaborar información sobre las necesidades de cuidados de la población, desarrollar métodos y estrategias para la adecuación de los recursos y la orientación de los servicios enfermeros y evaluar los resultados de intervención.

La incorporación de la enfermería en la toma de decisiones en todos los niveles de los servicios de salud, hace necesaria su formación en la coordinación de los servicios y prestaciones de salud y en la gestión de los recursos del entorno de la persona o grupos susceptibles de atención de los cuidados enfermeros. Desde este enfoque se pretende capacitar al alumnado en los principios de liderazgo y de gestión, como parte consustancial a las competencias que requiere la profesión enfermera para desarrollar su trabajo en el sistema de salud, caracterizado por la gran complejidad derivada de la diversidad de factores que intervienen en la producción y la atención a la salud y la vida de las personas.

La asignatura se relaciona con las otras asignaturas del Módulo II, desarrollando un particular vínculo de integración con la asignatura Enfermería Comunitaria II, que se desarrolla también durante el segundo semestre del curso, con la que comparte y se complementa en los temas relacionados con la planificación y la programación de los servicios de salud.

Por último la asignatura contribuye, junto con las demás materias que integran el Título de Grado en Enfermería, a alcanzar el objetivo general que enmarca nuestra titulación: formar **enfermeras y enfermeros de cuidados generales**, capaces de desarrollar funciones en los ámbitos asistencial (donde llevarán a cabo un ejercicio responsable de las competencias profesionales de la Enfermería en los niveles de atención primaria, especializada y sociosanitario) y de gestión administrativa, a través de estrategias de promoción de la salud y de prevención, a nivel individual y comunitario.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A15	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
A22	Conocer el Sistema Sanitario Español. Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados. Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.
A23	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería. Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia. Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
B01	Aprender a aprender.
B02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concreto.
B07	Sensibilización en temas medioambientales.
B08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.



- C01 Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C03 Una correcta comunicación oral y escrita.
- C04 Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

- Comprensión de los fundamentos teóricos de la administración y su evolución histórica.
- Comprensión de los fundamentos teóricos de la organización del trabajo y su aplicación en los servicios de salud.
- Comprensión de la estructura, características y funciones del Sistema Nacional de Salud del Estado español y del Servicio de Salud Regional.
- Identificación de las características de la función administrativa de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados en los diferentes niveles de atención a la salud colectiva.
- Comprensión de las técnicas de dirección de un equipo de trabajo en salud colectiva.
- Aplicar las técnicas de dirección de un equipo de trabajo en salud colectiva.
- Manejar los diferentes sistemas de información sanitaria y clínica.
- Habilidad en el diseño de procesos, procedimientos y protocolos, especialmente los referidos a la calidad y seguridad del usuario.
- Aplicación de los conocimientos de ética, legislación, financiación y cuidados generales en la gestión sanitaria.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 BASES CONCEPTUALES DE LA ADMINISTRACIÓN Y LA GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD

Tema 1.1 Principales Teorías de la Administración. La Enfermería y la Gestión.

Tema 1.2 La gestión de los sistemas sanitarios.

Tema 1.3 Legislación y normativas del sistema sanitario español y del sistema de salud en Castilla-La Mancha y sus repercusiones en el desarrollo profesional enfermero.

Tema 1.4 La economía en la gestión de los servicios de salud

Tema 2 PLANIFICACIÓN SANITARIA Y DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA

Tema 2.1 La planificación de los servicios de salud y de enfermería.

Tema 2.2 La planificación basada en necesidades. Los indicadores de salud.

Tema 2.3 Planificación sanitaria con perspectiva de género.

Tema 3 ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA

Tema 3.1 El proceso de organización. La estructura organizativa de los servicios de salud.

Tema 3.2 La información y la comunicación en la atención sanitaria. Enfermería y gestión de la información

Tema 3.3 Sistemas de organización de los cuidados enfermeros.

Tema 4 HABILIDADES PARA LA DIRECCIÓN Y EL LIDERAZGO EN LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA

Tema 4.1 Dirección/ejecución en el proceso administrativo: definición, etapas y componentes.

Tema 4.2 El equipo de salud: motivación, habilidades de comunicación y resolución de conflictos

Tema 4.3 La enfermera/o como líder de cuidados. Estilos de liderazgo. El proceso de la toma de decisiones.

Tema 5 EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA CALIDAD EN ENFERMERÍA

Tema 5.1 Sistemas de evaluación y control en los servicios sanitarios.

Tema 5.2 La calidad de la atención sanitaria y de los cuidados enfermeros. La gestión total de la calidad.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	A06, A15, A22, A23, B03, B06, C03	1.00	25.00	Sí	No	<p>Descripción: presentación en aula de los conceptos fundamentales y desarrollo de los contenidos propuestos. Se expondrán los diferentes marcos teóricos, así como conceptos claves para la comprensión de cada una de las unidades temáticas que conforman la asignatura. Igualmente, acogerá la resolución de ejercicios y problemas como herramientas metodológicas claves para el análisis e interpretación de la información relevante en materia de gestión de servicios de salud. Propósito: transmitir los contenidos de la materia motivando al alumnado a la reflexión, facilitándole el descubrimiento de las relaciones entre diversos conceptos y contribuyendo a formarle una mentalidad crítica.</p>
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A06, A15, A22, B02, B03, B04, B05, B07, B08, C02, C03	1.12	28.00	Sí	No	<p>Descripción: actividades guiadas por la profesora a través de las cuales, de forma grupal se profundiza en aspectos concretos de la materia, posibilitando al alumnado avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia. Propósito: favorecer en el/la estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales necesidades e intereses. Favorecer en los y las estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre un tema determinado, la generalización o transferencia del conocimiento y la valoración crítica del mismo. Algunas de las actividades podrán ser recuperables.</p>



Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	A06, A15, A22, A23, B01, B03, B04, C01, C02, C04	0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	<p>Descripción: manera de organizar los procesos de enseñanza aprendizaje que se basa en la interacción directa entre el/la estudiante y el profesor/a. Seguimiento de las actividades de formación del estudiante a nivel individual y grupal.</p> <p>Prueba de evaluación final donde se persigue conocer el dominio teórico y de abordaje práctico de la asignatura.</p> <p>Propósito: orientan el trabajo autónomo y grupal del alumnado, se profundiza en distintos aspectos de la materia y orientan la formación académica- integral del estudiante.</p>
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	A06, A15, A22, A23, B02, B04, B05, B07, B08, C02, C03	0.16	4.00	Sí	No	No	<p>Identificación y aplicación los criterios e instrumentos requeridos para la operativización en un caso práctico de los contenidos teóricos expuestos en el temario</p>
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Aprendizaje cooperativo/colaborativo	A06, A15, A22, A23, B01, B02, B03, B04, B05, B06, B07, B08, C01, C02, C03, C04	1.04	26.00	Sí	Sí	Sí	<p>Trabajo en grupo en relación a los contenidos de la asignatura que se desarrollará de manera gradual, permitiendo la integración teórico-práctica (resultados de aprendizaje) de acuerdo a la propuesta-guión de trabajo facilitada. Su realización será apoyada a través de tutoría en grupo de cara a esclarecer dudas y/o dificultades en la consecución de los resultados de aprendizaje propuestos. Incluimos la búsqueda documental, la elaboración de recensiones y la utilización de la plataforma virtual de la asignatura</p>

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	A06, A15, A22, A23, B01, B02, B03, B04, B05, B06, B07, B08, C01, C02, C03, C04	2.56	64.00	Sí	Sí	Sí	Descripción: actividades guiadas y no guiadas propuestas por la profesora a través de las cuales, de forma individual se profundiza en aspectos concretos de la materia, posibilitando al alumnado avanzar en la adquisición de determinados conocimientos y procedimientos de la materia. Propósito: favorecer en el/la estudiante la capacidad para autorregular su aprendizaje, planificándolo, diseñándolo, evaluándolo y adecuándolo a sus especiales necesidades e intereses. Favorecer en los y las estudiantes la generación e intercambio de ideas, la identificación y análisis de diferentes puntos de vista sobre un tema determinado, la generalización o transferencia del conocimiento y la valoración crítica del mismo
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40			Horas totales de trabajo presencial: 60.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60			Horas totales de trabajo autónomo: 90.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

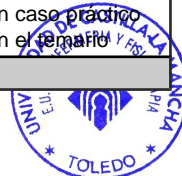
Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Prueba final	40.00%	0.00%	Prueba de evaluación final donde se persigue conocer el dominio teórico de la materia y uso de la lengua escrita, y de abordaje práctico de la asignatura. Precisándose un mínimo de 5 sobre 10, para obtener el apto
Actividades de autoevaluación y coevaluación	15.00%	0.00%	Se valorará en su elaboración grado de adecuación a la propuesta-guion facilitada así como la búsqueda, lectura, análisis y síntesis de informes y documentación sociodemográfica y epidemiológica relevante, así como la calidad de su presentación escrita.
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	5.00%	0.00%	Valoración de la asistencia y participación según el criterio de la participación activa en las clases mediante el instrumento de la observación y notas de la profesora
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Criterios y aspectos a evaluar: Capacidad demostrada para el análisis, la síntesis y la interpretación de la materia. Capacidad para la presentación y discusión de la materia. Capacidad para la utilización de las nuevas técnicas de información y comunicación (TICs).
Resolución de problemas o casos	10.00%	0.00%	Identificación y aplicación los criterios e instrumentos requeridos para la operativización en un caso práctico de los contenidos teóricos expuestos en el temario
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:



Los especificados para cada actividad.

A efectos de organización docente el alumnado que no opte por la evaluación continua de la asignatura, deberá solicitarlo formalmente vía correo electrónico a la profesora de la asignatura (maria.ugarte@uclm.es). Para el alumnado que opta por una evaluación final, el sistema de evaluación consistirá en la realización de una Prueba Final, tipo test y/o preguntas cortas (70%) y la realización de una actividad complementaria que se indicará por la profesora (20%)

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

Consistirá en la realización de una prueba escrita en la que se valorará la adquisición de los contenidos de la asignatura.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Consistirá en la realización de una prueba escrita en la que se valorará la adquisición de los contenidos de la asignatura.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

No asignables a temas

Actividades formativas

Horas

Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (3 h tot.)

3

Tema 1 (de 5): BASES CONCEPTUALES DE LA ADMINISTRACIÓN Y LA GESTIÓN DE LOS SERVICIOS DE SALUD

Actividades formativas

Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)

7

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (28 h tot.)

8

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (26 h tot.)

7

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (64 h tot.)

15

Periodo temporal: 2 SEMANAS

Grupo 41

Fecha de inicio: 12/03/2015

Fecha de fin: 27/03/2015

Comentario: ESTA PLANIFICACIÓN PODRÁ SER MODIFICADA ATENDIENDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DERIVADAS DE LA DOCENCIA

Tema 2 (de 5): PLANIFICACIÓN SANITARIA Y DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA

Actividades formativas

Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)

7

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (28 h tot.)

4

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (26 h tot.)

7

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (64 h tot.)

11

Periodo temporal: 1 SEMANA

Grupo 41

Fecha de inicio: 08/04/2015

Fecha de fin: 17/04/2015

Comentario: ESTA PLANIFICACIÓN PODRÁ SER MODIFICADA ATENDIENDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DERIVADAS DE LA DOCENCIA

Tema 3 (de 5): ORGANIZACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA

Actividades formativas

Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)

5

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (28 h tot.)

4

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (4 h tot.)

1

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (26 h tot.)

4

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (64 h tot.)

12

Periodo temporal: 2 SEMANAS

Grupo 41

Fecha de inicio: 20/04/2015

Fecha de fin: 28/04/2015

Comentario: ESTA PLANIFICACIÓN PODRÁ SER MODIFICADA ATENDIENDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DERIVADAS DE LA DOCENCIA

Tema 4 (de 5): HABILIDADES PARA LA DIRECCIÓN Y EL LIDERAZGO EN LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA

Actividades formativas

Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)

2

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (28 h tot.)

2

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (26 h tot.)

4

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (64 h tot.)

10

Periodo temporal: 1 SEMANA

Grupo 41

Fecha de inicio: 28/04/2015

Fecha de fin: 30/04/2015

Comentario: ESTA PLANIFICACIÓN PODRÁ SER MODIFICADA ATENDIENDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DERIVADAS DE LA DOCENCIA

Tema 5 (de 5): EVALUACIÓN Y CONTROL DE LA CALIDAD EN ENFERMERÍA

Actividades formativas

Horas

Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (25 h tot.)

4

Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (28 h tot.)

10

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (4 h tot.)

3

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo] (26 h tot.)

4

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (64 h tot.)

16

Periodo temporal: 2 SEMANAS

Grupo 41



Comentario: ESTA PLANIFICACIÓN PODRÁ SER MODIFICADA ATENDIENDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DERIVADAS DE LA DOCENCIA

Actividad global		Suma horas
Actividades formativas		
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]		25
Presentación de trabajos o temas [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]		28
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]		3
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios]		4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Aprendizaje cooperativo/colaborativo]		26
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]		64
Total horas:		150

Grupo 41 **Inicio de actividades:** 12/03/2015 **Fin de las actividades:** 15/05/2015

Comentarios generales sobre la planificación:
 ESTA PLANIFICACIÓN PODRÁ SER MODIFICADA ATENDIENDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DERIVADAS DE LA DOCENCIA
 La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Alvarado Falcón, A.	Administración y mejora continua en enfermería	McGraw-Hill Educación	México	978-607-15-0723-5	2012	
Huber, D.	Liderazgo y Administración en Enfermería	McGraw-Hill Interamericana	Madrid		1999	
Maciá, L.	Gestión Clínica	Elsevier España, S.L.	Barcelona	978-84-9022-444-1	2014	
Mompart, MP. y Durán, M.	Administración y Gestión	DAE (Paradigma)	Madrid		2001	
Ortega, M.A. et al.	Manual de Evaluación de la Calidad del Servicio de Enfermería	Editorial Médica Panamericana	México	978-607-7743-02-6	2009	
Ortún, V.	Gestión Clínica y Sanitaria	Masson	Barcelona		2004	
Pineault, R. et al.	La planificación sanitaria. Conceptos, métodos, estrategias.	Masson	Barcelona		1992	
Velasco, S.	Sexos, género y salud. Teoría y métodos para la práctica clínica y programas de salud	Minerva Ediciones		9788488123695	2009	
Vuori, HV.	El control de calidad de los Sistemas Sanitarios. Concepto y Metodología	Masson	Barcelona		1996	

METAS de Enfermería
 Enfermería Clínica
 Gaceta Sanitaria
 Revista de Administración Sanitaria
 Revista de Calidad Asistencial
 Revista electrónica Enfermería Global (apartado de gestión, administración y calidad)
 Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad

<http://www.msc.es>

Consejería de Salud y Bienestar Social de la JCCM

<http://www.plansaludybienestarsocial.jccm.es>

Organización Mundial de la Salud (OMS)

<http://who.int>

Consejo Internacional de Enfermeras



<http://www.icn.ch>

<http://www.index-f.com>

Fundación
INDEX



1. Datos generales

Asignatura: ESTANCIAS CLÍNICAS 4	Código: 15326
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS	Créditos ECTS: 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2014-15
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 3	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Español
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: ROSA MARIA CONTY SERRANO - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/ 1.18	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5827	Rosamaria.Conty@uclm.es	Jueves 12 a 13 h

2. Requisitos previos

Una vez superadas las Estancias Clínicas de segundo curso se podrán **matricular** de las Estancias Clínicas de tercer curso.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura Estancias Clínicas, pertenece al Módulo IV del Grado, denominado "Bloque Clínico Prácticum y Trabajo Fin de Grado". La asignatura estancias clínicas IV se relaciona directamente con la materia Enfermería Materno Infantil y pretende introducir al estudiante en el conocimiento del contexto maternal e infantil, para el desarrollo de habilidades y destrezas en los cuidados aplicados a este ámbito. El estudiante se incorpora en un escenario asistencial donde el desarrollo profesional es multidisciplinar, y plural en cuanto a las demandas de enfermería se refiere. El estudiante durante el periodo de estancias clínicas debe atender a las necesidades de la mujer, niño y adolescente y a los nuevos retos y oportunidades de aprendizaje que este entorno le brinda con el fin de alcanzar las competencias profesionales marcadas en este contexto. Está relacionada con las asignaturas del área de enfermería, que tienen como eje central los cuidados de enfermería en las diferentes situaciones y etapas el ciclo vital: Enfermería Comunitaria, Enfermería Maternal, Enfermería Infantil, Enfermería Médico-Quirúrgica y Enfermería Psiquiátrica y Salud Mental. La asignatura de Estancias Clínicas IV, el estudiante conocerá el rol de enfermería y podrá integrar los conocimientos teórico con la practica enfermera conformando las actitudes necesarias para aplicar una atención integral a la persona sana o enferma en escenarios plurales donde la atención y cuidados pueden desarrollarse desde la perspectiva de Atención Primaria, y Atención Especialidad, adecuándose a las demandas de cuidados más inmediatas, y completando su aprendizaje integral. Las practicas pre profesionales desarrolladas en la asignatura de Estancias Clínicas IV Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A26	Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B01	Aprender a aprender.
B02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.



6. Temario / Contenidos

Tema 1 PRACTICAS CLINICAS

Tema 1.1 Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Prácticas	A26	4.48	12.00	Sí	Sí	Sí	Actividad curricular formativa que conlleva un contacto con la realidad profesional, haciendo posible la observación y comprensión de la relación teoría-práctica
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Otra metodología	B06	0.24	6.00	Sí	Sí	Sí	Cuestionario de autoevaluación del progreso. Diario reflexivo
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Estudio de casos	B04	1.04	26.00	Sí	Sí	Sí	Descripción de casos abordados en la práctica y su resolución con metodología enfermera
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación	C02, C03, C04	0.24	6.00	Sí	Sí	Sí	Evaluación de las experiencias y capacitación en las prácticas. Cuestionario on line con preguntas elaboradas en la unidad específica de prácticas clínicas
Total:			6.00	50.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 4.48			Horas totales de trabajo presencial: 112.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 1.52			Horas totales de trabajo autónomo: 38.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas externas	75.00%	0.00%	Es obligatoria la asistencia a las totalidad de las prácticas. Para aprobarlas se obtendrá al menos un 5/7 de la calificación realizada por el tutor de prácticas asistenciales.
Actividades de autoevaluación y coevaluación	5.00%	0.00%	Los estudiantes deben alcanzar 1/1,5 para superar la prueba de autoevaluación.
Elaboración de trabajos teóricos	20.00%	0.00%	La ausencia de cualquiera de las memorias exigidas supondrá la NO evaluación de esta actividad y consecuentemente será calificada 0. El estudiante elaborará un trabajo teórico sobre la unidad y su dedicación asistencial como trabajo final. Debe alcanzar al menos la calificación 3/5
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Los estudiantes para aprobar deberán alcanzar al menos el 50% de las distintas modalidades de evaluación para poder ponderar la calificación final

La asignatura no contempla la posibilidad de matrícula semipresencial.

La recuperación por causa justificada se realizará en las fechas señaladas por la dirección

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 1): PRACTICAS CLINICAS

Actividades formativas

Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas] (112 h tot.)

Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Otra metodología] (6 h tot.)

Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (26 h tot.)

Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (6 h tot.)

Grupo 41

Fecha de inicio: 26/01/2015

Fecha de fin: 11/03/2015

Actividad global



Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Prácticas]	112
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Otra metodología]	6
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Estudio de casos]	26
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación]	6
	Total horas: 150

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Aguilar Cordero	Tratado de Enfermería Infantil. Cuidados pediátricos	Elsevier	Madrid	2007	
Carrera Maciá, José María ; Mallafre Dols, José ; Serra Zantop, Bernat	Protocolos de obstetricia y medicina perinatal del Instituto Universitario Dexeus http://www.elsevier.es/ca/libros/protocolos-de-obstetricia-y-medicina-perinatal-del-instituto-universitario-dexeus-9788445816585				
Dexeus	Salud de la Mujer http://www.dexeus.com/es_ES/salud-mujer-informacion-medica-lista.aspx?a=2				
Drife, James	Ginecología y Obstetricia	Elsevier	Madrid	2008	
Perry, S.E.; Cashion, K;	Maternidad y Salud de la mujer 9ª Edi.	Elsevier	Barceloona	2008	



1. Datos generales

Asignatura: ENFERMERÍA MEDICO-QUIRÚRGICA 4. Tipología: OBLIGATORIA Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO) Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO Curso: 3 Lengua principal de impartición: Español Uso docente de otras lenguas: Página Web:	Código: 15327 Créditos ECTS: 6 Curso académico: 2014-15 Grupos: 41 Duración: Primer cuatrimestre Segunda lengua:
--	---

Nombre del profesor: ROSA MARIA PIRIZ CAMPOS - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabtini/1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5812	rosa.piriz@uclm.es	Martes. Se establecerá, previa cita con la profesora

Nombre del profesor: ISABEL DEL PUERTO FERNANDEZ - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5815/5802	isabel.puerto@uclm.es	MIÉRCOLES. SE ESTABLECERÁ PREVIA CITA CON LA PROFESORA.

2. Requisitos previos

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable que el estudiante haya cursado la Materia Adulto-Adulto Mayor (asignaturas Enfermería Médico-Quirúrgica 1, 2 y 3)

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La Enfermería Médico-Quirúrgica es una asignatura obligatoria del Plan de Estudios de Grado de Enfermería, que pertenece a la materia Cuidados de Enfermería en el adulto y adulto mayor dentro del Módulo de Ciencias de la Enfermería. Dada su complejidad y extensión en contenidos, se desarrolla a lo largo de dos cursos y se divide en cuatro asignaturas (EMQ 1, EMQ 2, EMQ 3 y EMQ 4), introduciendo al estudiante de forma gradual, en el conocimiento de la misma.

Relación con otras materias:

A estas asignaturas le proporcionan las bases históricas, científicas y metodológicas la materia de Antecedentes y Fundamentos teórico-metodológicos de la Enfermería, se relaciona con las materias de Anatomía, Fisiología, Bioquímica, Psicología de la Salud, Diversidad Cultural y Desigualdades Sociales en Salud, Legislación y Ética Profesional, Farmacología Clínica, Nutrición y Dietética, y sirve de base de conocimientos para el resto de las enfermerías (Familiar y Comunitaria, Maternal, Infantil, Psiquiátrica, Geriátrica), así como a la Gestión y Administración de los Servicios de Enfermería, a las Estancias Clínicas y al Prácticum.

Relación con la profesión:

El propósito de la asignatura es preparar a los estudiantes para que proporcionen atención de Enfermería en cualquiera de sus ámbitos de actuación a individuos adultos con problemas de salud específicos, basándose en principios de bioética y de las ciencias humanas, integrando conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con la promoción, prevención, tratamiento, recuperación, rehabilitación, proyectando la atención al individuo y a la familia. Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de Salud desarrollados por M. Gordon.

La Enfermería Médico-Quirúrgica 4 permite al estudiante adquirir competencias para cuidar a personas adultas que presenten una situación inestable y requieren cuidados complejos, con el fin de restablecer su normal funcionamiento o paliar los efectos de la enfermedad.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
A04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.
A05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable. Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran. Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
A06	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
A07	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud y enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
A09	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.



- A13 Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- A14 Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
- A15 Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- A17 paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
- A25 Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.
- B01 Aprender a aprender.
- B02 Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B04 Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
- B05 Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C03 Una correcta comunicación oral y escrita.
- C04 Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

- Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
- Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos.
- Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia, conociendo las recomendaciones dietéticas adecuadas en los diferentes problemas de salud.
- Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud.
- Conocer las alteraciones de salud y sus manifestaciones en el adulto y adulto mayor.
- Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias.
- Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería de manera holística y éticamente, realizando la valoración, identificando problemas y priorizando las intervenciones en el adulto y adulto mayor.
- Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados y si procediese uso de terminología técnica en otro idioma.
- Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta.
- Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar.
- Actuar en la atención ante situaciones que requieran cuidados paliativos y control del dolor.

Resultados adicionales

- Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (búsquedas bibliográficas, presentaciones, recursos on-line...) Reconocer situaciones de la práctica asistencial en las que haya que tener en cuenta aspectos éticos Utilizar un lenguaje técnico adecuado de forma oral y escrita Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del grupo, asumiendo la responsabilidad compartida

6. Temario / Contenidos

Tema 1 MODULO I- Prof. Isabel del Puerto Fernández

- Tema 1.1** Atención de Enfermería al paciente en estado de Shock
- Tema 1.2** Atención de Enfermería a pacientes intoxicados
- Tema 1.3** Atención Perioperatoria.
- Tema 1.4** Cuidados Paliativos.
- Tema 1.5** Seminario sobre las Unidades de Cuidados Paliativos. Proyección de película, análisis y exposición
- Tema 1.6** Actuación del paciente con asfixia
- Tema 1.7** Actuación de enfermería a pacientes sometidos a temperaturas extremas
- Tema 1.8** Trasplantes. Donación y trasplante de órganos
- Tema 1.9** Seminario sobre Atención Perioperatoria y realización de Plan de Cuidados Intraoperatorio de Competencia básica

Tema 2 Modulo II-Prof. Rosa M. Píriz Campos

- Tema 2.1** Unidad de Urgencias
- Tema 2.2** Triage de pacientes en la Unidad de Urgencias
- Tema 2.3** Unidad de Cuidados intensivos
- Tema 2.4** Actuación de enfermería a pacientes politraumatizados
- Tema 2.5** Actuación urgente en paciente que sufre ahogamiento
- Tema 2.6** Atención a pacientes con alteraciones eléctricas cardíacas:arritmias cardíacas
- Tema 2.7** Implantación de Marcapasos cardíaco definitivo
- Tema 2.8** Síndrome Distrés Respiratorio del Adulto-Ventilación mecánica
- Tema 2.9** Paciente en coma
- Tema 2.10** Actuación de enfermería en pacientes quemados críticos
- Tema 2.11** Pacientes en fracaso multiorgánico

Tema 3 MODULO III-PRÁCTICAS SIMULADAS

- Tema 3.1** Taller:lavado quirúrgico, colocación de bata, guantes estériles y mesa. Manejo y conocimiento de instrumental básico
- Tema 3.2** Permeabilidad de vía aérea
- Tema 3.3** Mantenimiento y cuidados de Vías Centrales
- Tema 3.4** Manejo de dispositivos de perfusión electrónica
- Tema 3.5** Medición de la Presión Venosa Central



Tema 3.6 Monitorización de la T.A.

Tema 3.7 Retirada casco en motorista accidentado

Comentarios adicionales sobre el temario

Los contenidos de la asignatura están agrupados según la configuración de los Patrones Funcionales de salud desarrollados por M. Gordon.

Se estructura en tres Módulos con contenidos teóricos y prácticos.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral		1.20	30.00	No	-	-	En cada módulo, las profesoras informarán de los contenidos principales y objetivos que se persiguen. ¿Además orientará sobre la bibliografía básica y complementaria de cada tema.
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo		0.96	24.00	Sí	No	No	Trabajo en grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero. Análisis de artículos y reflexión sobre temas de Enfermería.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Otra metodología		0.48	12.00	Sí	Sí	Sí	Prácticas simuladas de procedimientos específicos de enfermería
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.48	12.00	Sí	No	No	Trabajo en grupo y uso de lenguaje enfermero.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales		0.24	6.00	No	-	-	Participación, lenguaje, número, calidad y tipo de intervención. Argumentación y valoración de las intervenciones.
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Estudio de casos		0.12	3.00	Sí	No	No	Trabajo de grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero. Se aplicará para su resolución metodología de trabajo NANDA/NOS/NIC
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		2.40	60.00	No	-	-	Estudio autónomo de los contenidos de la materia.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de conocimientos mediante prueba escrita.
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40				Horas totales de trabajo presencial: 60.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60				Horas totales de trabajo autónomo: 90.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Resolución de problemas o casos	20.00%	0.00%	Se propondrá a los estudiantes la resolución grupal de 1 ó 2 casos clínicos, utilizando el proceso de atención de enfermería (Evaluación práctica)



Realización de prácticas en laboratorio	20.00%	0.00%	Valoración de la habilidad y destreza en la realización de los procedimientos específicos de enfermería mediante prácticas simuladas. Al finalizar las prácticas, los estudiantes realizarán una prueba tipo test sobre los procedimientos simulados. Aquellos estudiantes que no hayan acudido con regularidad a las sesiones prácticas de simulación programadas, deberán realizar además un examen práctico simulado sobre un procedimiento de enfermería. (Evaluación práctica)
Prueba final	60.00%	0.00%	Valoración de la adquisición de conocimientos mediante una prueba escrita. Examen tipo test de opción múltiple (50% de la nota del examen) y la resolución de 1 ó 2 casos práctico-clínico y/o preguntas a desarrollar (50% de la nota del examen) Se considerará que esta prueba está superada cuando se obtenga 5 puntos de nota global. (Evaluación teórica)
Total:	100.00%	0.00%	

Crterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continua (estudiantes presenciales): prevista para aquellos estudiantes que acudan al 90% de las actividades obligatorias (teóricas y prácticas). La prueba final consistirá en un examen de cada módulo, que constará de dos partes: preguntas tipo test de opción múltiple (50% de la nota del examen) y la resolución de 1 caso práctico-clínico y/o pregunta a desarrollar (50% de la nota del examen) Se considerará que esta prueba está superada cuando se obtenga 5 en cada uno de los módulos, haciendo la media para obtener la nota global teórica. Respecto a la evaluación de la parte práctica de la asignatura (test de procedimientos y casos clínicos), para realizar evaluación continua es necesario obtener al menos 5 puntos en la nota global de esas actividades en cada uno de los módulos. En caso contrario, habrá que recuperar las competencias no superadas.

Evaluación no continua (estudiantes que optan por la no asistencia al 90% de las actividades obligatorias). Se les pedirá firmar un contrato de aprendizaje, en el que el estudiante se adhiere voluntariamente a esta opción.

En el caso de que el estudiante elija la evaluación continua y luego no pueda cumplir con los criterios de presencialidad requeridos, pasará automáticamente a la modalidad de evaluación no continua. Los criterios de evaluación para esta opción son: prueba final (60%) que incluye todos los contenidos del temario con el mismo modelo de examen que en la evaluación continua, resolución de un caso clínico de manera individual (10%) y examen test de los procedimientos (si han acudido al menos al 90% de las sesiones de prácticas simuladas) (20%). Si no han asistido a las sesiones programadas de simulación deberán realizar examen práctico simulado sobre un procedimiento de enfermería. Con esta opción de evaluación no continua, la nota máxima que puede obtener el estudiante es de 90%. Respecto a la evaluación de la parte práctica (test de procedimientos o examen simulado y tarea individual) es necesario obtener al menos 5 puntos de nota global de esas actividades.

La entrega de las Tareas se realizarán a través de la plataforma moodle (plataforma virtual)

Para superar la Asignatura es imprescindible alcanzar los objetivos de aprendizaje teóricos y prácticos: debiendo superar las dos pruebas: Prueba Final (evaluación teórica) de cada uno de los módulos y la Evaluación práctica con una nota igual o superior a 5.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte no superada. La evaluación seguirá de iguales características que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita de items de opción múltiple y resolución de caso práctico clínico o preguntas de desarrollo.
- 2.- Examen práctico simulado en salas de demostración sobre los procedimientos de enfermería realizados.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 3): MODULO I- Prof. Isabel del Puerto Fernández

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	14
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (12 h tot.)	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (12 h tot.)	2
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	32

Periodo temporal: 1ª a 4ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 10/09/2014

Fecha de fin: 03/10/2014

Comentario: CORRESPONDE A LAS ACTIVIDADES DEL MÓDULO I

LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

Tema 2 (de 3): Modulo II-Prof. Rosa M. Píriz Campos

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	12
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (24 h tot.)	14
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (12 h tot.)	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (12 h tot.)	6
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (6 h tot.)	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (3 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	20

Periodo temporal: 5ª a 13ª semana

Grupo 41



Fecha de inicio: 06/10/2014

Fecha de fin: 05/12/2014

Comentario: CORRESPONDE A ACTIVIDADES DEL MÓDULO II
LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

Tema 3 (de 3): MÓDULO III-PRÁCTICAS SIMULADAS

Actividades formativas

	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	4
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (24 h tot.)	10
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (12 h tot.)	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (6 h tot.)	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (60 h tot.)	8
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	3

Periodo temporal: 14ª a 16ª semana

Grupo 41

Fecha de inicio: 08/12/2014

Fecha de fin: 19/01/2015

Comentario: CORRESPONDE A ACTIVIDADES DEL MÓDULO III
LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

Actividad global

Actividades formativas

	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	30
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	24
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología]	12
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	12
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	6
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos]	3
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	60
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3

Total horas: 150

Grupo 41

Inicio de actividades: 10/09/2014

Fin de las actividades: 19/01/2015

Comentarios generales sobre la planificación:

Del 16 de octubre al 29 de noviembre, los alumnos están en prácticas externas de otras asignatura (Estancias clínicas 2 y 3)

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Hamlin, L. (editor).	Enfermería perioperatoria: texto introductorio.	El Manual Moderno	México D.F.	9786074480399	2010	
Carpenito L.J.	Manual de Diagnósticos enfermeros	Elsevier	Madrid	9788415684053	2013	
Carpenito, L.J.	Planes de Cuidados y Documentación Clínica en Enfermería, 4ª ed.	McGraw-Hill Interamericana	Madrid	8448605411	2005	
Colell Brunet, R.	Enfermería y cuidados paliativos.	Universitat de Lleida, Departament d'Infermeria	Lleida	978-84-8409-260-5	2008	
De La Fuente Ramos M.	Enfermería Médico-Quirúrgica I-II y III	DAE	Madrid	9788493133016	2009	
Díaz Santos-Dueñas, A (coord.)	Manual de primeros auxilios para enfermería	DAE	Madrid	9788492815487	2012	
Fco. de Borja de la Quintana Gordon et al	Monitorización en anestesia, cuidados críticos y medicina de urgencias	Elsevier	Madrid	84-8174-708-4	2004	
Gruendemann, B.J.	Prevención de la infección en áreas quirúrgicas.	Elsevier	Madrid	9788481746150	2002	
Javier Morillo	Manual de enfermería de asistencia prehospitalaria urgente	Elsevier	Madrid	84-8174-909-5	2006	
Johnson, M.; Bulechek, G.; Butcher, H.	Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Diagnósticos Enfermeros, Resultados e Intervenciones	Elsevier	Madrid	9788481749465	2009	
Lunney, M.	Razonamiento crítico para alcanzar resultados positivos de salud	Elsevier	Madrid	978844580194-9	2011	
McCloske	Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC)	Elsevier	Madrid	9788490224137	2013	



PHTLS	Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario	elsevier mosby	Madrid	978-84-8086-290-5	2008
Rayón Valpuesta, E.; Del Puerto Fernández, I.; Narvaiza Solís, M.J.(coord.):	Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica, Vol. II y III.	Sintesis	Madrid	8477389357	2002
Rifá, R; Olivé, C. y Lamoglia, M.	Lenguaje NIC para el aprendizaje teórico-práctico en Enfermería	Elsevier	Madrid	978848086945-4	2012
Rincon	Manual de Enfermería Quirúrgica	McGraw Hill	Madrid	978-60-7150-625-2	2011
Sheehy	Manual de urgencia en enfermería	Elsevier mosby	Madrid	84-8174-942-7	2006
VV.AA	Cuidados enfermeros en quirófano	Publicaciones Vértice.S.L.	Madrid	9788499310152	2013



1. Datos generales

Asignatura: ESTANCIAS CLÍNICAS 5	Código: 15328
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS	Créditos ECTS: 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2014-15
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 3	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: NOELIA MARIA MARTIN ESPINOSA - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini. 1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5842	noelia.martin@uclm.es	Lunes de 12-14h previa cita.

2. Requisitos previos

Para cursar la Asignatura de Estancias Clínicas 5, el estudiante debe haber superado las Estancias Clínicas 1 (2º curso). Además debe tener matriculadas todas las Estancias Clínicas de 3º (Estancias Clínicas 2, Estancias Clínicas 3 y Estancias Clínicas 4) y cursadas las impartidas en el primer semestre (Estancias Clínicas 2 y 3).

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura se sitúa dentro de la **Materia Estancias Clínicas**, perteneciente al Módulo IV del Grado, denominado "Bloque Clínico Prácticum y Trabajo Fin de Grado".

El ámbito de desarrollo de la asignatura serán Unidades Específicas en las que los individuos presentan un estado de salud que se caracteriza por su inestabilidad, vulnerabilidad e incluso riesgo vital inmediato; necesitando cuidados enfermeros especializados y con alto nivel de complejidad".

El propósito de la asignatura Estancias Clínicas 5 es que los estudiantes adquieran competencias para que sean capaces de colaborar progresivamente con los equipos de enfermería en la realización de **cuidados específicos y con cierto grado de complejidad a pacientes de unidades especiales** con distintos problemas clínicos, utilizando una práctica reflexiva, científica y humanista.

Estarán planificadas en Centros asistenciales de Toledo en turnos de mañana y tarde.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A26	Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B01	Aprender a aprender.
B02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
B07	Sensibilización en temas medioambientales.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Incorporar conocimientos, habilidades y actitudes para adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, trabajo en equipo, comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión y documentación clínica y juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.

Resultados adicionales



-Identificar y aplicar normas de funcionamiento y organización de la unidad(A26,B1,B3,B5,B6) -Realizar planes de cuidados a pacientes en situaciones complejas (A26, B1,B3,B5,B6,C3,C4) -Conocer los fármacos que se utilizan de forma específica en la unidad y administrarlos correctamente, valorando las interacciones y posibles efectos secundarios del mismo.(A26,B1,B5,B6,C4) -Utilizar un instrumento de valoración del dolor (si es pertinente) teniendo en cuenta la etapa evolutiva del paciente (A26,B6,C4) -Identificar ,mediante la observación y valoración la respuesta del paciente y la familia ante la crisis(A26,B1) -Analizar las condiciones del entorno (luz, ruidos, aislamiento) y la respuesta del paciente a estas condiciones si fuera pertinente(A26,B07,C4) - Utilizar los distintos registros de la Historia Clínica que son responsabilidad de Enfermería (A26,C2,C4)

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Es una actividad curricular desde la que se pretende que el estudiante adquiera de forma progresiva la integración de los conocimientos, aptitudes y actitudes en las unidades de cuidados especiales donde se llevará a cabo el aprendizaje.

Comentarios adicionales sobre el temario

Los estudiantes matriculados en la asignatura :Estancias Clínicas 5, realizarán practicas en unidades especiales de adultos(Quirófano, Hemodiálisis, Urgencias, Unidades de Cuidados Intensivos, Unidad Coronaria, Cirugía Cardiaca, Hemodinámica, Unidad de Cuidados respiratorios avanzados) en turnos de mañana o tarde, de lunes a viernes en horario de:

8 a 15 h para el turno de mañana

15 a 22h para el turno de tarde

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje		0.60	15.00	Sí	Sí	Sí	El alumno debe entregar un diario reflexivo de sus prácticas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]			0.32	8.00	Sí	Sí	Sí	El estudiante debe realizar las fichas que se incluyen en la guía de Prácticas Clínicas.
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas		4.20	105.00	Sí	Sí	No	Acción directa supervisada en el medio asistencial
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Contrato de aprendizaje		0.16	4.00	Sí	No	No	Durante esta sesión la profesora explicará a los estudiantes la secuencia temática de la asignatura,el desarrollo de las prácticas externas y los criterios de evaluación.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.04	1.00	Sí	No	Sí	Seguimiento del estudiante por parte del profesor de la asignatura sobre el desarrollo de las prácticas
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Estudio de casos		0.48	12.00	Sí	Sí	Sí	El estudiante debe realizar un Plan de Cuidados de un paciente al que cuida. Será tutorizado por el profesor asociado clínico.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.20	5.00	Sí	Sí	Sí	Entregar una hoja de planificación de enfermería (parte) en aquellas unidades clínicas en las que hay continuidad en el seguimiento de los pacientes
Total:			6.00	150.00				
			Créditos totales de trabajo presencial: 4.40		Horas totales de trabajo presencial: 110.00			
			Créditos totales de trabajo autónomo: 1.60		Horas totales de trabajo autónomo: 40.00			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable



8. Criterios de evaluación y valoraciones

	Valoraciones
--	--------------

Criterio de evaluación	Estud. pres.	Estud. semipres.	Descripción
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	Actitud, Participación, predisposición e interés del estudiante en las actividades desarrolladas en las prácticas clínicas, que serán evaluadas por el profesor asociado clínico y los enfermeros/as colaboradores. Se evaluará el progreso del estudiante a través de un cuadernillo de competencias, en el que se reflejan aquellas que deben adquirir durante estas Estancias y mediante la realización de las diferentes fichas sobre cuidados de enfermería que se adjuntan. Se considera que la sesión presencial forma parte de las prácticas clínicas, por tanto quién no acuda de manera justificada tendrá un 5% menos en este apartado.
Portafolio	10.00%	0.00%	Presentación escrita de un diario reflexivo semanal de sus prácticas que se entregará semanalmente a la profesora responsable de la asignatura.
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	El estudiante durante sus prácticas clínicas debe realizar la valoración de un paciente de su unidad, determinando qué patrones funcionales están alterados, estableciendo la fase diagnóstica de un plan de cuidados, en la que los dx NANDA estarán priorizados. Se realizará la fase de planificación (NOC; NIC) del dx principal. Se entregará esta tarea a la profesora responsable de la asignatura.
Otro sistema de evaluación	5.00%	0.00%	Se realizarán dos partes de enfermería durante el período de prácticas en aquellas unidades en las que se realiza un seguimiento continuo de los pacientes, y se entregará uno por escrito a la profesora responsable y al profesor asociado clínico. En las unidades en las que no se realiza, se simulará un parte de un paciente tipo.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

El profesor asociado clínico hará evaluación continua del proceso de adquisición de competencias y de los resultados de aprendizaje de los estudiantes a través de pruebas in situ, observación del estudiante y la valoración del cuadernillo de competencias.

Durante el rotatorio el estudiante debe entregar a la profesora responsable de la asignatura:

- 1.- Un parte de enfermería debidamente cumplimentado
- 2.- Diario reflexivo semanal de sus prácticas
- 3.- Valoración y fase diagnóstica de un paciente al que estén cuidando, priorizando los dx NANDA. Se realizará la fase de planificación (NOC,NIC) del dx considerado principal.

Las prácticas son obligatorias, solamente se podrán recuperar faltas justificadas en un máximo de 5 en el período de recuperación establecido.

LA ASIGNATURA NO CONTEMPLA LA POSIBILIDAD DE MATRÍCULA SEMIPRESENCIAL

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

NO SE CONTEMPLA LA ASIGNACIÓN DE UN PERIODO DE PRÁCTICAS EXTRAORDINARIO.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 1): Es una actividad curricular desde la que se pretende que el estudiante adquiera de forma progresiva la integración de los conocimientos, aptitudes y actitudes en las unidades de cuidados especiales donde se llevará a cabo el aprendizaje.

Actividades formativas	Horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (15 h tot.)	15
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] (8 h tot.)	10
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (105 h tot.)	105
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Contrato de aprendizaje] (4 h tot.)	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (1 h tot.)	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Estudio de casos] (12 h tot.)	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (5 h tot.)	3

Periodo temporal: 6 semanas de duración

Grupo 41

Fecha de inicio: 26/01/2015

Fecha de fin: 11/03/2015

Actividad global

Actividades formativas

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	15
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] []	10
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas]	105
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Contrato de aprendizaje]	4
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	1
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Estudio de casos]	12
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	3

Suma horas

15

10

105

4

1

12

3

Total horas: 150



Comentarios generales sobre la planificación:

Los estudiantes harán prácticas clínicas en dos grupos:

Grupo 1: del 26 de enero al 17 de febrero de 2015

Grupo 2: del 18 de febrero al 11 de marzo de 2015

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Bulechek Gloria M ... [et al.]	Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)	Elsevier	Madrid		2013	
- Rayón Valpuesta, E.; Del Puerto Fernández, I.; Narvaiza Solís, M.J. coordinadoras	. Manual de Enfermería Médico Quirúrgica, Vol: I, II y III	Sintesis	Madrid	8477389357	2002	
Charrier, J y Ritter, B	EL PLAN DE CUIDADOS ESTANDARIZADO. UN SOPORTE DEL DIAGNÓSTICO ENFERMERO. ELABORACIÓN Y PUESTA EN PRÁCTICA.	Elsevier	Barcelona	8445811399	2005	
Díaz Agea JL, Gómez Sánchez R, Pardo Ríos M	Protocolos de actuación de enfermería de urgencias	DM	Murcia		2008	
González Gómez, I; Herrero Alarcón, A.	Técnicas y Procedimientos de Enfermería	DAE	Madrid	9788495626646	2008	
Johnson, Marion... et al	INTERRELACIONES NANDA, NOC, NIC. DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS. RESULTADOS E INTERVENCIONES	Elsevier	Madrid	9788481749465	2009	
Moorhead S... [et al.]	Clasificación de resultados de enfermería (NOC) : medición de resultados en salud	Elsevier	Madrid		2014	
NANDA International	DIAGNÓSTICOS ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2012-2014	Elsevier	Madrid	9788480864817	2013	
Sheehy	Manual de Urgencia En Enfermería.	Elsevier/Mosby	Madrid	84-8174-942-7	2006	
Swearingen PL	Manual de Enfermería Médico-Quirúrgica. Intervenciones enfermeras y tratamientos interdisciplinarios	Elsevier Mosby	Barcelona		2008	

1. Datos generales

Asignatura: PRACTICUM 1.	Código: 15331
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS	Créditos ECTS: 25
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2014-15
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 4	Duración: Primer cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: ANA ISABEL COBO CUENCA - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5818	anaisabel.cobo@uclm.es	viernes de 12 a 14 h.

Nombre del profesor: GONZALO MELGAR DE CORRAL - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini. Despacho 1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5808	Gonzalo.Melgar@uclm.es	En las guías del estudiante figurará el horario de tutoría. Además se podrá solicitar al profesor puntualmente.

2. Requisitos previos

Para acceder y poder matricular el Prácticum 1 el alumno deberá tener cursados todas las asignaturas de los cursos anteriores, pudiéndose acceder con un máximo de 12 créditos ECTS no superados, no pudiendo incluir estos créditos de prácticas externas.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

En el Título de Grado de Enfermería de la UCLM la asignatura Practicum 2 tiene 25 créditos (ECTS) y se realiza durante el segundo semestre del cuarto curso, se integra dentro de la materia Practicum, tras haber cursado la asignatura Practicum 1 de la que es continuación y complemento. A su vez se sitúa dentro del Módulo 3 denominado "Bloque Clínico, Practicum y Trabajo Fin de Grado".

El Prácticum se relaciona con la totalidad de las materias desarrolladas en el Título de Grado hasta el momento, ya que supone la aplicación práctica del conocimiento teórico y práctico adquirido en aulas y laboratorios. De forma particular se relaciona con las asignaturas de la Materia Estancias Clínicas, que constituyen las prácticas preprofesionales iniciales y al ser superadas han permitido al estudiante adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, el trabajo en equipo, la comunicación asistencial, el razonamiento clínico, la gestión y documentación clínica y el juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A26	Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B01	Aprender a aprender.
B02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
B07	Sensibilización en temas medioambientales.
B08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Realizar las Prácticas preprofesionales, demostrando capacidad para superar las competencias específicas de cada rotatorio clínico independiente en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales.
Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la práctica profesional.



Integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Mostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.

Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.

Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional. Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Mostrar habilidades a nivel oral y/o escrito de una segunda lengua extranjera preferentemente el inglés.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 PRÁCTICAS CLÍNICAS EN CENTROS DE SALUD

Tema 2 PRÁCTICAS CLÍNICAS EN HOSPITALIZACIÓN GENERAL

Tema 3 SEMINARIO DE INTRODUCCIÓN EN AULA

Tema 4 SEMINARIOS/TUTORÍAS EN UNIDADES

Tema 5 TUTORÍA INDIVIDUAL

Comentarios adicionales sobre el temario

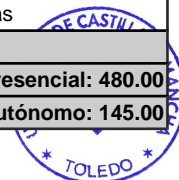
1. Prácticas clínicas en Centros de Salud del área sanitaria de Toledo, incluyendo prácticas clínicas, seminarios y tutoría grupal en los centros de salud y consultorios.
2. Prácticas clínicas en hospitalización general en Hospital Virgen de la Salud incluyendo prácticas clínicas, seminarios y tutoría grupal en las unidades asistenciales.
3. Seminarios y tutorías grupales en las unidades asistenciales.
4. Seminario introductorio en aula.
5. Tutoría individual.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26, B04, B05, B06, B07, B08, C02, C03, C04	15.30	382.50	Sí	Sí	No	Acción directa supervisada en el medio asistencial.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	A26, B02, B03, C02	0.60	15.00	Sí	Sí	No	Seminarios en unidades asistenciales.
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Estudio de casos	A26, B02, B03, C02	0.60	15.00	Sí	Sí	Sí	Realización de trabajos, planes de cuidados y estudio de casos en cada ámbito asistencial.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01	1.00	25.00	Sí	Sí	Sí	Seguimiento del estudiante por parte del profesor asociado clínico y del profesor responsable
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A26, B04, B05, B06, B07, B08, C02, C03, C04	1.60	40.00	Sí	Sí	Sí	Pruebas de evaluación continuas in situ durante el desarrollo de la práctica sobre procedimientos de enfermería en cada ámbito.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B01, B06	3.00	75.00	Sí	Sí	Sí	El estudiante elaborará los trabajos, planes de cuidados, estudios de caso o sesiones clínicas
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo con simuladores	B01	2.80	70.00	Sí	Sí	Sí	El estudiante debe entregar un portafolios de sus prácticas.
Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología		0.10	2.50	Sí	No	Sí	Seguimiento del estudiante por parte del profesor/a responsable de la asignatura sobre el desarrollo de sus prácticas
Total:			25.00	625.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 19.20			Horas totales de trabajo presencial: 480.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.80			Horas totales de trabajo autónomo: 145.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria



8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	Evaluación continua en los ámbitos comunitario y hospitalario
Resolución de problemas o casos	15.00%	0.00%	Evaluación de casos, sesiones clínicas, planes de cuidados en ámbitos comunitario y hospitalario
Actividades de autoevaluación y coevaluación	15.00%	0.00%	Diario reflexivo en ámbito hospitalario y comunitario. Tutoría individual.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Las prácticas son obligatorias, solamente se podrán recuperar faltas justificadas en un máximo de 10 días.

LA ASIGNATURA NO CONTEMPLA LA POSIBILIDAD DE MATRÍCULA SEMIPRESENCIAL.

Es condición para aprobar la asignatura la superación en la evaluación en cada uno de los ámbitos.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

NO SE CONTEMPLA LA ASIGNACIÓN DE UN PERIODO DE PRÁCTICAS EXTRAORDINARIO.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal**Tema 1 (de 5): PRÁCTICAS CLÍNICAS EN CENTROS DE SALUD**

Actividades formativas	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (382.5 h tot.)	191.5
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (15 h tot.)	7.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (25 h tot.)	7.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (40 h tot.)	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	37.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo con simuladores] (70 h tot.)	35

Periodo temporal: SEPTIEMBRE-ENERO

Grupo 41

Fecha de inicio: 25/09/2014

Fecha de fin: 22/01/2015

Tema 2 (de 5): PRÁCTICAS CLÍNICAS EN HOSPITALIZACIÓN GENERAL

Actividades formativas	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (382.5 h tot.)	191
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (15 h tot.)	7.5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (25 h tot.)	7.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (40 h tot.)	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	37.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo con simuladores] (70 h tot.)	35

Periodo temporal: OCTUBRE-ENERO

Tema 3 (de 5): SEMINARIO DE INTRODUCCIÓN EN AULA

Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (15 h tot.)	15

Periodo temporal: SEPTIEMBRE-ENERO

Tema 4 (de 5): SEMINARIOS/TUTORÍAS EN UNIDADES

Actividades formativas	Horas
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (25 h tot.)	10

Periodo temporal: SEPTIEMBRE-ENERO

Tema 5 (de 5): TUTORÍA INDIVIDUAL

Actividades formativas	Horas
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Otra metodología] (2.5 h tot.)	2.5

Periodo temporal: SEPTIEMBRE-ENERO

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas]	382.5
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios]	15
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Estudio de casos]	15
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	25
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	40
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]	75
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo con simuladores]	70
Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Otra metodología]	2.5
Total horas:	625

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
----------	-------------------	-----------	----------------	-----	-------------





1. Datos generales

Asignatura: PRACTICUM 2.	Código: 15332
Tipología: PRÁCTICAS EXTERNAS	Créditos ECTS: 25
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2014-15
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 4	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: ANA ISABEL COBO CUENCA - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.14	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5818	anaisabel.cobo@uclm.es	viernes de 12 a 14 h.
Nombre del profesor: JOSE ANTONIO DE LA TORRE BRASAS - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.8	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5826	jose.torre@uclm.es	lunes 9-10 h Martes 9-10h. Miércoles 9-10 h. Jueves 8,30-9,30 h. Viernes 8,30-9,30 h
Nombre del profesor: GONZALO MELGAR DE CORRAL - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini. Despacho 1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5808	Gonzalo.Melgar@uclm.es	En las guías del estudiante figurará el horario de tutoría. Además se podrá solicitar al profesor puntualmente.

2. Requisitos previos

Para acceder y poder matricular al Prácticum el alumno deberá tener cursadas todas las asignaturas de los cursos anteriores, pudiéndose acceder con un máximo de 12 créditos ECTS no superados no pudiendo incluir éstos créditos de prácticas externas.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

En el Título de Grado de Enfermería de la UCLM la asignatura Practicum 2 tiene 25 créditos (ECTS) y se realiza durante el segundo semestre del cuarto curso, se integra dentro de la materia Practicum, tras haber cursado la asignatura Practicum 1 de la que es continuación y complemento. A su vez se sitúa dentro del Módulo 3 denominado "Bloque Clínico, Practicum y Trabajo Fin de Grado".

El Prácticum se relaciona con la totalidad de las materias desarrolladas en el Título de Grado hasta el momento, ya que supone la aplicación práctica del conocimiento teórico y práctico adquirido en aulas y laboratorios. De forma particular se relaciona con las asignaturas de la Materia Estancias Clínicas, que constituyen las prácticas preprofesionales iniciales y al ser superadas han permitido al estudiante adquirir las competencias asociadas con los valores profesionales, el trabajo en equipo, la comunicación asistencial, el razonamiento clínico, la gestión y documentación clínica y el juicio crítico, así como la atención integral a los usuarios/pacientes con problemas de salud.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A26	Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.
B01	Aprender a aprender.
B02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B04	Trabajar de forma autónoma con responsabilidad e iniciativa.
B05	Trabajar en equipo de forma colaborativa y responsabilidad compartida.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concreto.
B07	Sensibilización en temas medioambientales.
B08	Gestionar proyectos técnicos o profesionales complejos.
C01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).



C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Realizar las Prácticas preprofesionales, demostrando capacidad para superar las competencias específicas de cada rotatorio clínico independiente en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales.

Incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico a la práctica profesional.

Integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.

Demostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.

Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida.

Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional. Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación.

Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Demostrar habilidades a nivel oral y/o escrito de una segunda lengua extranjera preferentemente el inglés.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Prácticas clínicas en Centros de Salud

Tema 2 Práctica clínicas en hospitalización general

Tema 3 Prácticas Clínicas en unidades especiales

Tema 4 Seminarios/tutorías en unidades

Tema 5 Seminario de introducción en aula

Tema 6 Tutoría individual

Comentarios adicionales sobre el temario

- Prácticas clínicas en Centros de Salud del área sanitaria de Toledo, incluyendo prácticas clínicas, Seminarios y Tutoría grupal en los centros de salud y consultorios.
- Practicas clínicas en hospitalización general en Hospital Virgen de la Salud, Hospital Virgen del Valle y Hospital Virgen de la Misericordia, incluyendo prácticas clínicas, Seminarios y Tutoría grupal en las unidades asistenciales.
- Prácticas clínicas en Unidades Especiales del Hospital Virgen de la Salud y Hospital Nacional de Parapléjicos.
- Seminarios y Tutoría grupal en las unidades asistenciales.
- Seminario introductorio en aula
- Tutoría individual
- Prueba final, examen "in situ", prueba simulada o prueba objetiva.

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Prácticas externas [PRESENCIAL]	Prácticas	A26, B04, B05, B06, B07, B08, C02, C03, C04	15.30	382.50	Sí	Sí	No	Acción directa supervisada en el medio asistencial.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Seminarios	A26, B02, B03, C01, C02	0.60	15.00	Sí	Sí	No	Seminarios en unidades asistenciales
Otra actividad presencial [PRESENCIAL]	Estudio de casos	A26, B02, B03, C02	0.60	15.00	Sí	Sí	Sí	Realización de trabajos, Planes de Cuidados y estudio de casos en cada ámbito asistencial.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01	1.00	25.00	Sí	Sí	Sí	Seguimiento del estudiante por parte del profesor asociado clínico.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A26, B04, B05, B06, B07, B08, C02, C03, C04	1.50	37.50	Sí	Sí	Sí	Evaluación in situ durante el desarrollo de la práctica sobre procedimientos de enfermería en cada ámbito
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Autoaprendizaje	B01, B06, C01	3.00	75.00	Sí	Sí	Sí	El estudiante elaborara los trabajos, planes de cuidados, estudios de caso o sesiones clínicas.
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B01	2.80	70.00	Sí	Sí	Sí	El alumno debe entregar un diario reflexivo de sus prácticas



Tutorías individuales [PRESENCIAL]	Otra metodología	B01	0.10	2.50	Sí	No	Sí	Seguimiento del estudiante por parte del profesor de la asignatura sobre el desarrollo de sus prácticas.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	A26, B04, B05, B06, B07, B08, C02, C03, C04	0.10	2.50	Sí	Sí	Sí	Evaluación final in situ durante el desarrollo de la práctica sobre procedimientos de enfermería en cada ámbito.
Total:			25.00	625.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 19.20				Horas totales de trabajo presencial: 480.00				
Créditos totales de trabajo autónomo: 5.80				Horas totales de trabajo autónomo: 145.00				

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas externas	70.00%	0.00%	Evaluación continuada mediante el instrumento de Evaluación Continua en los ámbitos 1. Comunitario (21%) 2. Hospitalización general (28%) 3. Servicios especiales. (21%)
Resolución de problemas o casos	8.00%	0.00%	Evaluación de casos, sesiones clínicas, planes de cuidados 1. Hospitalización general (2%) 2. Servicios especiales. (6%)
Otro sistema de evaluación	11.00%	0.00%	Memoria, diario reflexivo y tutorías: 1. Ámbito hospitalario (2%) 2. Especiales (3%): 3. Comunitario (6%)
Otro sistema de evaluación	11.00%	0.00%	Pruebas de evaluación presencial in situ en ámbito: 1. Comunitario (3%) 2. Hospitalización general (8%...)
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Las prácticas son obligatorias, solamente se podrán recuperar faltas justificadas en un máximo de 10 días. LA ASIGNATURA NO CONTEMPLA LA POSIBILIDAD DE MATRÍCULA SEMIPRESENCIAL.

Es condición para aprobar la asignatura la superación en la evaluación en cada uno de los ámbitos.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

NO SE CONTEMPLA LA ASIGNACIÓN DE UN PERIODO DE PRÁCTICAS EXTRAORDINARIO.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 6): Prácticas clínicas en Centros de Salud

Actividades formativas

	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (382.5 h tot.)	112
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (15 h tot.)	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (25 h tot.)	8.4
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (37.5 h tot.)	12.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	35
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2.5 h tot.)	0.82

Periodo temporal: 26/01/ 2015 - 14/05/2015

Grupo 41

Fecha de inicio: 26/01/2015

Fecha de fin: 14/05/2015

Tema 2 (de 6): Práctica clínicas en hospitalización general

Actividades formativas

	Horas
Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (382.5 h tot.)	158.5
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (15 h tot.)	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (25 h tot.)	8.3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (37.5 h tot.)	12.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	37.5
Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (70 h tot.)	35
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2.5 h tot.)	0.85

Periodo temporal: 26/01/ 2015 - 14/05/2015

Grupo 41

Fecha de inicio: 26/01/2015

Fecha de fin: 14/05/2014

Tema 3 (de 6): Prácticas Clínicas en unidades especiales

Actividades formativas

Horas



Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas] (382.5 h tot.)	112
Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (15 h tot.)	5
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (25 h tot.)	8.3
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (37.5 h tot.)	12.5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje] (75 h tot.)	37.5
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2.5 h tot.)	0.83

Periodo temporal: 26/01/ 2015 - 14/05/2015

Grupo 41

Fecha de inicio: 26/01/2015

Fecha de fin: 14/05/2015

Tema 4 (de 6): Seminarios/tutorías en unidades

Actividades formativas

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (15 h tot.)

Horas

10

Periodo temporal: 26/01/ 2015 - 14/05/2015

Tema 5 (de 6): Seminario de introducción en aula

Actividades formativas

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios] (15 h tot.)

Horas

5

Periodo temporal: 26/01/ 2015 - 14/05/2015

Tema 6 (de 6): Tutoría individual

Actividades formativas

Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Otra metodología] (2.5 h tot.)

Horas

2.5

Periodo temporal: 26/01/ 2015 - 14/05/2015

Actividad global

Actividades formativas

Suma

horas

Prácticas externas [PRESENCIAL] [Prácticas]

382.5

Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Seminarios]

15

Otra actividad presencial [PRESENCIAL] [Estudio de casos]

15

Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]

25

Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]

37.5

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Autoaprendizaje]

75

Elaboración de memorias de Prácticas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]

70

Tutorías individuales [PRESENCIAL] [Otra metodología]

2.5

Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]

2.5

Total horas: 625

Grupo 41

Inicio de actividades: 26/01/2015

Fin de las actividades: 14/05/2015

Comentarios generales sobre la planificación:

Prácticas en ámbito clínico: Durante el segundo cuatrimestre (16 semanas) en rotatorio entre ámbito comunitario, ámbito hospitalario y servicios especiales

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Martínez Riera, J.R	Manual práctico de enfermería comunitaria	ELSEVIER	9788490224335	2013	



1. Datos generales

Asignatura: TRABAJO FIN DE GRADO.	Código: 15333
Tipología: PROYECTO	Créditos ECTS: 10
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2014-15
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 4	Duración: Sin determinar
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: ISABEL DEL PUERTO FERNANDEZ - Grupo(s) impartido(s): 41				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5815/5802	isabel.puerto@uclm.es	MIÉRCOLES. SE ESTABLECERÁ PREVIA CITA CON LA PROFESORA.

2. Requisitos previos

El Trabajo Fin de Grado (TFG) solo podrá ser presentado y evaluado una vez se hayan superado todos los créditos del resto de materias que componen el plan de estudios.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

El RD por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales [RD 1393/2007], determina que:

- Las enseñanzas [universitarias oficiales de Grado] concluirán con la elaboración y defensa de un trabajo de fin de Grado [art. 12.3]
- El trabajo de fin de Grado tendrá entre 10 créditos, deberá realizarse en la fase final del plan de estudios y estar orientado a la evaluación de competencias asociadas al título [art. 12.7].

En el Título de Grado de Enfermería de la UCLM esta asignatura tiene 10 créditos (ECTS) y se realiza durante el primer semestre del curso y en ella el/la estudiante debe demostrar que puede establecer relaciones efectivas entre varias materias del Grado.

Según la normativa sobre TFG de la UCLM, éste deberá estar orientado a:

- Aplicación de las competencias generales
- Capacitar para la búsqueda, gestión, organización e interpretación de datos
- Emitir juicios que incluyan reflexión sobre temas relevantes sociales, científicos, tecnológicos o éticos
- Facilitar el desarrollo de un pensamiento y juicio crítico, lógico y creativo.

El TFG debe suponer para el/la estudiante:

- comprender los conocimientos de su área de estudio
- aplicar los conocimientos a su trabajo
- elaborar y defender con sus argumentos la resolución de problemas;
- reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole social, científica o ética;
- transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
- adquirir habilidades para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COORDINADORA: Dra. Isabel del Puerto Fernández

Dirigirán TFG, los profesores y profesoras de la titulación de Enfermería incluidos en la Guía Docente del Centro.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

A14	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
A27	Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.
B01	Aprender a aprender.
B02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.



- B03 Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
- B06 Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
- C01 Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- C02 Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
- C03 Una correcta comunicación oral y escrita.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados propios de la asignatura

Demuestra conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y tomas de decisiones.

Acepta la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Demuestra habilidades a nivel oral y/o escrito de una segunda lengua extranjera preferentemente el inglés.

Acepta la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional.

Utiliza un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.

Resultados adicionales

Utiliza el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación. Diseña sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas. Basa las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles. Realiza los planes de cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial. Explica el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 TFG

Comentarios adicionales sobre el temario

Desarrollo, exposición pública y defensa de un trabajo fin de grado relativo a los ámbitos del **ejercicio profesional** de las enfermeras/os, enmarcados en las siguientes áreas:

1. **Aspectos éticos y legales.**
2. **Bases teóricas y metodológicas de Enfermería.**
3. **Prestación y gestión de cuidados de Enfermería en los distintos ámbitos de la práctica profesional.**
4. **Comunicación terapéutica y relaciones interpersonales.**

El TFG se refiere al Grado: es profesionalizador y por tanto los contenidos serán:

- Cercanos a la profesión (más profesionales): Incluyen todo tipo de trabajos que “simulan” situaciones de tipo profesional (diseños, programas, diagnósticos, problemáticas o necesidades profesionales/asistenciales).

- Cercanos a la innovación (más teóricos): revisión crítica de la literatura de un tema; actualización de procedimientos, reflexión, estudio, etc.

Estos contenidos podrán llevarse a cabo:

- en la propia Universidad
- en el marco de unas prácticas en empresa
- en el ámbito de intercambios Sócrates/Erasmus
- en un proyecto de Voluntariado o Aprendizaje Social

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-----	-------------



Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	A14, A27, B01, B02, B03, B06, C01, C02	8.00	200.00	Sí	Sí	Sí	Selección del tema y recopilación preliminar de información para la determinación del problema u objeto de estudio. Realización de una búsqueda bibliográfica sistematizada u organizada, diseño del trabajo, elaboración del estudio y determinación de los resultados y las principales conclusiones. Redacción definitiva una vez finalizado en el formato establecido en el Manual del TFG.
Pruebas de progreso [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	A14, A27, B01, B02, B03, B06, C01, C02, C03	2.00	50.00	Sí	Sí	Sí	Seguimiento del desarrollo del trabajo, al inicio y durante todo el periodo lectivo del curso académico. Se basará en: Seminario inicial sobre el TFG Tutorías individuales con el director/a Tutorías grupales con el director/a Tutorías virtuales (individuales o grupales) Presentación y defensa del TFG
Total:			10.00	250.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.00			Horas totales de trabajo presencial: 50.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 8.00			Horas totales de trabajo autónomo: 200.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Actividades de autoevaluación y coevaluación	5.00%	0.00%	Se evaluará la pertinencia y adecuación del tema elegido por el/la estudiante a los contenidos de las materias cursadas durante el plan de formación del Título de Grado en Enfermería y la originalidad del tema propuesto.
Pruebas de progreso	25.00%	0.00%	Se valorará el cumplimiento de las actividades dirigidas por el director/a a lo largo de las tutorías.
Elaboración de trabajos teóricos	35.00%	0.00%	Se valorará el rigor científico y metodológico del trabajo realizado.
Presentación oral de temas	35.00%	0.00%	Presentación y defensa pública del TFG realizado, ante un tribunal formado por profesorado de la Titulación.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

- Para defender el TFG todas las valoraciones previas deben tener una calificación de 5 sobre 10.
- Los/las estudiantes solicitarán la defensa del trabajo a la Comisión una vez que el director/a haya emitido su autorización.
- La Comisión publicará la fecha y hora de defensa, así como el Tribunal encargado de la evaluación del TFG.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

- Los/las estudiantes que no obtengan una calificación de 5 sobre 10 en la convocatoria ordinaria de la defensa del TFG, tendrán que volver a defender su trabajo en la convocatoria extraordinaria.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 1): TFG

Actividades formativas

Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (200 h tot.)

Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (50 h tot.)

Periodo temporal: 7º y 8º Semestre de 4º curso

Horas

200

50



Grupo 41

Fecha de inicio: 10/09/2014

Fecha de fin: 26/06/2015

Comentario: Los/las directores/as establecerán las tutorías de acuerdo a un calendario preestablecido por la Comisión del TFG.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	200
Pruebas de progreso [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	50
	Total horas: 250

Grupo 41

Inicio de actividades: 10/09/2014

Fin de las actividades: 26/06/2015

Comentarios generales sobre la planificación:

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
-----------------	--------------------------	------------------	-----------------------	------------	--------------------



1. Datos generales

Asignatura: ENFERMERÍA ANTE LA FRAGILIDAD Y DEPENDENCIA	Código: 15345
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2014-15
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 3	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua: Inglés
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: MARIA VICTORIA GARCIA LOPEZ - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini.1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5823	Victoria.Garcia@uclm.es	Miercoles. Se realizará previa cita con la profesora

2. Requisitos previos

No se establecen requisitos previos, aunque es recomendable haber cursado las asignaturas de cursos anteriores.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La fragilidad es un concepto bastante complejo, y se asocia a un rango amplio de problemas. Algunos autores hablan de "síndrome de fragilidad". Es necesario establecer indicadores que permitan identificar las personas en riesgo de presentar éste síndrome y las complicaciones que comporta.

Aunque no se puede hablar de fragilidad y dependencia exclusivamente en la vejez, si se puede decir que se hace mas vulnerable en ésta etapa, y que se podría definir como un estado relacionado con el envejecimiento que se caracteriza por la disminución de las reservas fisiológicas, con aumento de discapacidad y dependencia, lo que sitúa a la persona en una pérdida de equilibrio para el desarrollo normal de las funciones corporales. El paulatino incremento en el número de personas con dependencia obliga a organizar los recursos procedentes del sistema social y sanitario, para atender de forma integral a personas mayores con algún grado de dependencia. El objetivo del nuevo sistema sería no sólo gestionar un modelo sostenible de atención socio sanitaria, sino también proporcionar los cuidados necesarios a cada individuo para que pueda desenvolverse de forma autónoma, con un equipo multidisciplinar.

El objetivo general va dirigido a capacitar de conocimientos, técnicas y destrezas a los estudiantes para ofrecer una respuesta a los nuevos retos que los cambios demográficos, sanitarios, económicos, administrativos y financieros nos plantean las situaciones de fragilidad, cronicidad y dependencia.

Relación con otras asignaturas

La asignatura de Enfermería ante la fragilidad y la dependencia se relaciona con todas las materias específicas de Ciencias de la Enfermería.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

B01	Aprender a aprender.
B02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.



5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados adicionales

Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional (B1)
 Seleccionar, sintetizar y analizar críticamente un conjunto de información y documentos que faciliten la elección del individuo.(A6)
 Resolver problemas y tomar decisiones (A9)
 Demostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones. (A15, B2, B3)
 Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería(A13, A14 y A15)
 Organizar e intervenir en distintas situaciones de urgencias y emergencias (A7)
 Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar (A15, B5)
 Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida. (B4, B5, C2)
 Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta (A14)
 Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería (A2) Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias (A9)
 Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados (A13, A14, A15, B6)
 Mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad sobre sus datos (A23 y C4)
 Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera. (A14, B4, B7, B8, C4)
 Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación. (C2)
 Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo. (B6)

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Conceptos Generales de Fragilidad: Definición y características

- Tema 1.1 Impacto social de la fragilidad
- Tema 1.2 Valoración e intervención social
- Tema 1.3 3. Detección y actuación en las necesidades de las personas frágiles y de su entorno.
- Tema 1.4 4. Abordaje de la fragilidad en los diferentes niveles asistenciales y equipos de apoyo.

Tema 2 Cronicidad: aspectos generales

- Tema 2.1 Características de las enfermedades crónicas
- Tema 2.2 Impacto social de la cronicidad
- Tema 2.3 Importancia del trabajo enfermero en la cronicidad
- Tema 2.4 Principales causas de cronicidad en la sociedad actual
- Tema 2.5 Marco actual de la fragilidad y la cronicidad: análisis sociodemográfico
- Tema 2.6 Equipos interdisciplinarios: competencias y objetivos de intervención
- Tema 2.7 Valoración e intervención: valoración integral, detección de problemas y escalas de valoración

Tema 3 Cuidadores

- Tema 3.1 Perfil del cuidador/a. Tipos de cuidadores/as.
- Tema 3.2 Necesidades del cuidador/a.
- Tema 3.3 Sobrecarga del cuidador/a.
- Tema 3.4 Autocuidado del cuidador/a.
- Tema 3.5 Entorno del cuidado. Institución/domicilio.

Tema 4 El concepto de cronicidad y dependencia: punto de partida

- Tema 4.1 Perfiles demográficos en España. Terminología relacionada con la cronicidad y la dependencia.
- Tema 4.2 Los cuidados de larga duración
- Tema 4.3 Convergencia entre el apoyo no profesional y los recursos profesionales
- Tema 4.4 Los servicios sociales en la situación de dependencia en España: Los Servicios Domiciliarios, La Teleasistencia Domiciliaria, Las Residencias, Estancias temporales y Centros de Día.
- Tema 4.5 Coordinación entre servicios sociales y sanitarios. Modelos de coordinación.
- Tema 4.6 Necesidades de formación de los profesionales de atención a personas con enfermedades crónicas, frágiles y con situaciones de dependencia.
- Tema 4.7 Uso de las escalas de dependencia

Tema 5 Las Ayudas Técnicas

- Tema 5.1 Ayudas para mejorar la autonomía en las situaciones de fragilidad
- Tema 5.2 Ayudas para mejorar las situaciones de dependencia

Tema 6 Cuidados de Enfermería en el final de la vida

- Tema 6.1 Persona frágil en el final de la vida.
- Tema 6.2 Las situaciones de cronicidad y el final de la vida
- Tema 6.3 Visita a Centros de cronicidad y Dependencia

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
---------------------	-------------	---------------------------	------	-------	----	----	-----	-------------



Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B02, B03, B06, C04	1.20	30.00	Sí	No	No	Desarrollo de los contenidos principales y los objetivos de aprendizaje. Orientación sobre la bibliografía básica y complementaria de cada tema. Se podrá contar con la presencia de expertos externos en alguno de los temas a tratar, como complemento en el desarrollo de la materia.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado	B01, B02, B03, C01, C02, C04	0.24	6.00	Sí	No	No	Sesiones de trabajo realizados en grupo, guiado con la profesora de la asignatura e invitados externos. Trabajo guiado con el uso de las nuevas tecnologías.
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Debates	B01, B02, B03	1.20	30.00	Sí	Sí	Sí	Elaboración de trabajos sobre temas propuestos en la asignatura. Trabajos de realización en grupo.
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Otra metodología	B01, B03, B06, C04	0.32	8.00	Sí	Sí	No	Realización de trabajo de campo con orientación de la profesora y/o visita a centros relacionados con la materia impartida.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales	B01, B03, B06, C02	0.40	10.00	Sí	Sí	No	Participación en debates, foros y otras actividades online que complementen los temas tratados. Se valorará la utilización de lenguaje enfermero, número y tipo de intervención. Valoración y argumentación de las intervenciones.
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B02, B03, C02, C04	0.80	20.00	Sí	Sí	No	Trabajo individual o de grupo sobre artículos o documentos relacionados con la materia.
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Autoaprendizaje	B02, B03, B06, C04	0.16	4.00	Sí	Sí	No	Participación en las tutorías necesarias para el logro de los objetivos marcados.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B01	1.60	40.00	Sí	Sí	Sí	Estudio autónomo de los contenidos de la asignatura
Pruebas on-line [AUTÓNOMA]	Pruebas de evaluación		0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	Realización de pruebas de progreso con preguntas cortas y/o de opción múltiple
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 1.92			Horas totales de trabajo presencial: 48.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 4.08			Horas totales de trabajo autónomo: 102.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	



Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	25.00%	0.00%	Se valorarán la asistencia y participación en clase mediante las notas de la profesora e instrumento de observación.
Realización de trabajos de campo	10.00%	0.00%	Los trabajos de campo se realizarán y serán evaluados teniendo en cuenta las pautas marcadas por la profesora.
Presentación oral de temas	20.00%	0.00%	Se evaluará el aprendizaje progresivo y la resolución de situaciones propuestos por la profesora, que hayan sido realizados de forma individual o de grupo y que se presentarán de forma oral al grupo grande. el porcentaje se le asignará a las personas que expongan el trabajo y no al grupo en general.
Elaboración de trabajos teóricos	25.00%	0.00%	Realización de trabajo en word en el que se valorarán las búsquedas bibliográficas realizadas, los documentos manejados y el material complementario.
Prueba final	20.00%	0.00%	El examen final consistirá en una serie de preguntas y/o prueba objetiva y/o preguntas de contestación corta
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Evaluación continuada (estudiantes presenciales): será para los estudiantes que asistan al 80% de las actividades grupales y al 80% de las actividades planificadas en la asignatura. La prueba final consistirá en un examen que constará de preguntas tipo test de opción múltiple y/o preguntas de respuesta corta. Se considerará que esta prueba está superada cuando se obtenga 5 puntos de nota global. Respecto a la evaluación del resto de actividades es necesario obtener al menos 5 puntos en la nota global de esta parte. En caso contrario, habrá que recuperar las competencias no superadas.

Evaluación no continua (estudiantes que optan por la no asistencia al 80% de las actividades grupales programadas). Se les pedirá firmar un contrato de aprendizaje, en el que el estudiante se adhiere voluntariamente a esta opción.

En el caso de que el estudiante elija la evaluación continua y luego no pueda cumplir con los criterios de presencialidad requeridos, pasará automáticamente a la modalidad de evaluación no continua. Los criterios de evaluación para esta opción son: prueba final (60%) que incluye todos los contenidos del temario con el mismo modelo de examen que en la evaluación continua, resolución de una situación clínica de manera individual (10%) y un trabajo individual marcado por la profesora (20%). Con la opción de evaluación no continua, la nota máxima que puede obtener el estudiante es de 90%. La entrega de las Tareas se realizarán a través de la plataforma moodle (plataforma virtual)

Para superar la Asignatura es imprescindible alcanzar los objetivos de aprendizaje teóricos y prácticos: debiendo superar las dos pruebas: Prueba Final (evaluación teórica) y la Evaluación de otras actividades con una nota igual o superior a 5.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación de la parte teórica u otras actividades superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte no superada.

La evaluación será de iguales características que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita de items de opción múltiple y resolución de caso práctico clínico o preguntas de desarrollo.
- 2.-Presentación de los trabajos teóricos propuestos por la profesora y entregados en el plazo acordado.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 6): Conceptos Generales de Fragilidad:Definición y características

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	9
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (6 h tot.)	5
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Debates] (30 h tot.)	6
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Otra metodología] (8 h tot.)	6
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	2
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (20 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Autoaprendizaje] (4 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	4
Periodo temporal: 7ª semana	

Grupo 41

Fecha de inicio: 12/03/2015

Fecha de fin: 20/03/2015

Tema 2 (de 6): Cronicidad: aspectos generales

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	13
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (6 h tot.)	4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Debates] (30 h tot.)	4
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Otra metodología] (8 h tot.)	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	2
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (20 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	6

Grupo 41

Fecha de inicio: 23/03/2015

Fecha de fin: 10/04/2015

Tema 3 (de 6): Cuidadores

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	15
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	1



Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (20 h tot.)	2
Grupo 41	

Fecha de inicio: 13/04/2015

Fecha de fin: 24/04/2015

Tema 4 (de 6): El concepto de cronicidad y dependencia: punto de partida

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Debates] (30 h tot.)	5
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	2
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (20 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Autoaprendizaje] (4 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	5

Grupo 41

Fecha de inicio: 27/04/2015

Fecha de fin: 01/05/2015

Tema 5 (de 6): Las Ayudas Técnicas

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	7
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Debates] (30 h tot.)	2
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (20 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Autoaprendizaje] (4 h tot.)	1

Grupo 41

Fecha de inicio: 04/05/2015

Fecha de fin: 08/05/2015

Tema 6 (de 6): Cuidados de Enfermería en el final de la vida

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (30 h tot.)	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Debates] (30 h tot.)	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (10 h tot.)	1
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (20 h tot.)	1
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Autoaprendizaje] (4 h tot.)	1
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	4
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2

Grupo 41

Fecha de inicio: 11/05/2015

Fecha de fin: 15/05/2015

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	59
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	9
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Debates]	21
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Otra metodología]	10
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	8
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	18
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Autoaprendizaje]	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	19
Pruebas on-line [AUTÓNOMA] [Pruebas de evaluación]	2

Total horas: 150

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población ISBN	Año	Descripción
Agencia Estatal Boletín Oficial del Estado	Baremo de valoración de la dependencia	Imserso		2011	
García López MV et al.	Enfermería del Anciano	DAE	Madrid	2009	
Javier López Martínez y María Crespo López	Guía para cuidadores de personas mayores en el hogar. Cómo mantener su bienestar	Imserso		2009	
Kristen L Mauk	Enfermería Geriátrica. Competencias asistenciales	MacGraw-Hill Interamericana	Madrid	2008	
Mayan Santos JM	Enfermería en Cuidados Sociosanitarios	DAE	Madrid	2005	
Millan Calenti JC et al	Principios de Geriatria y Gerontología	McGraw-Hill Interamericana	Madrid	2006	
	Instituto de Mayores y Servicios Sociales				
	http://www.imserso.es/imserso_01/index.htm				
	Libro blanco de la dependencia	Imserso			
	Sociedad Española de Enfermería Geriátrica y Gerontológica				



<http://www.arrakis.es/~seegg/>
Sociedad Española de Geriatria
y Gerontología
<http://www.segg.es/>



1. Datos generales

Asignatura: ENFERMERÍA EN EMERGENCIAS Y CATÁSTROFES	Código: 15346
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2014-15
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 3	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: ROSA MARIA PIRIZ CAMPOS - Grupo(s) impartido(s):				
Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabtini/1.9	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5812	rosa.piriz@uclm.es	Martes. Se establecerá, previa cita con la profesora

2. Requisitos previos

No se establecen requisitos previos.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La asignatura Enfermería de Emergencias y Catástrofes se sitúa dentro de los créditos de optatividad que permiten al estudiante ampliar su formación en temas relacionados directamente con la profesión y desarrollo de la enfermería.

La finalidad de la Materia es proporcionar al estudiante conocimientos, habilidades y actitudes para intervenir en el ámbito extra hospitalario ante distintas situaciones de Emergencias y Catástrofes aplicando en la práctica real los conocimientos, habilidades y actitudes adquiridos previamente.

Relación con otras asignaturas

La asignatura de Enfermería de Emergencias y Catástrofes se relaciona con todas las materias específicas de Ciencias de la Enfermería.

Relación con la profesión

El propósito de la asignatura :Enfermería de Emergencias y Catástrofes es que los estudiantes adquieran competencias, habilidades y actitudes para que sean capaces de colaborar progresivamente con los equipos de emergencias extrahospitalarios en aquellas situaciones que requieran la intervención enfermera para tratar diferentes situaciones de Emergencias y Catástrofes.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

B01	Aprender a aprender.
B02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C01	Dominio de una segunda lengua extranjera, preferentemente el inglés, en el nivel del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados adicionales



- Con respecto a la competencia A6 se pretende que el estudiante sea capaz de seleccionar, interpretar, sintetizar y evaluar críticamente un conjunto de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente. - Con respecto a la competencia A7 se pretende que el estudiante sea capaz de organizar e intervenir en distintas situaciones de urgencias y emergencias. - Con respecto a la competencia A8 se pretende que el estudiante sea capaz de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes, incluyendo los derechos de los usuarios. Asimismo el estudiante debe saber responder a las necesidades del paciente, planificando la atención, prestando servicios y evaluando los programas junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios. - Con respecto a la competencia A9 se pretende que el estudiante sea capaz de resolver problemas y toma de decisiones. - Con respecto a la competencia A10 se pretende que el estudiante sea capaz de aplicar correctamente técnicas de intervención psicológica. - Con respecto a la competencia A15 se pretende que el estudiante sea capaz de realizar juicios clínicos basados en la evidencia que aseguren alcanzar los estándares de calidad. - Con respecto a las competencias A23 y C4 se pretende que el estudiante sea capaz de mantener la dignidad, privacidad del paciente y confidencialidad sobre sus datos. - Con respecto a la competencia A24 se pretende que el estudiante sea capaz de aplicar correctamente las técnicas de intervención psicológica en el campo de emergencias y catástrofes. - Con respecto a la competencia B4 se pretende que el estudiante colaborar con otros organismos de forma rápida y eficaz en la clasificación y evacuación de víctimas ante diferentes catástrofes. - Con respecto a la competencia B8 se pretende que el estudiante sea capaz de poner en práctica principios de bienestar, salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios y procedimientos de emergencia, administración de fármacos y otras terapias, en todas las etapas de la vida. - Con respecto a la competencia C2 se pretende que el estudiante sea capaz de informar, registrar, documentar y derivar cuidados, utilizando las tecnologías adecuadas.

6. Temario / Contenidos

Tema 1 MÓDULO I

- Tema 1.1** Conceptos generales sobre Emergencia y catástrofe.
- Tema 1.2** Catástrofe: clasificación y protocolos de actuación.
- Tema 1.3** · Organización de los sistemas de emergencias.
- Tema 1.4** · Coordinación con diferentes organismos en la evacuación.
- Tema 1.5** · Organización y funcionamiento de un Centro Coordinador de Emergencias

Tema 2 MÓDULO II

- Tema 2.1** · Actuación ante diferentes situaciones de emergencia y catástrofe.
- Tema 2.2** · Aspectos éticos, legales. y donación en emergencias
- Tema 2.3** · Intervención psicológica en las catástrofes.
- Tema 2.4** Comunicación y relación con el paciente y familiares.
- Tema 2.5** El sistema sanitario ante situaciones de catástrofes. Organización intrahospitalaria.

Tema 3 MÓDULO III

- Tema 3.1** Practica: sectorización, valoración y clasificación de víctimas.
- Tema 3.2** Practica: inmovilización, clasificación y rescate de heridos
- Tema 3.3** Practica: administración fármacos por distintos tipos de vías en emergencias
- Tema 3.4** Practica: visita al Centro Coordinador de Urgencias y Emergencias (112)
- Tema 3.5** Practica: realización de Plan de evacuación de edificio público.
- Tema 3.6** Practica: visita a unidades de atención a Emergencias Extrahospitalarias
- Tema 3.7** Práctica: permeabilidad de vía aérea e intubación

Tema 4

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	B01	1.80	45.00	No	-	-	En cada módulo, la profesora informará de los contenidos principales y objetivos que se persiguen. Además orientará sobre la bibliografía básica y complementaria de cada tema (se facilitará el material de apoyo al estudiante en plataforma moodle y guiones de los contenidos)
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Debates		0.24	6.00	No	-	-	Proyección de videos de situaciones de urgencias y emergencias. debate y puesta en común, con resultados y conclusiones de los videos proyectados.
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo dirigido o tutorizado		0.24	6.00	Sí	No	No	Trabajo de grupo de distintas situaciones de catástrofes
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Otra metodología		0.28	7.00	Sí	Sí	Sí	Prácticas simuladas de procedimientos en enfermería de catástrofes.

Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Foros virtuales		0.16	4.00	No	-	-	Participación, lenguaje, número, calidad y tipo de intervención. Argumentación y valoración de las intervenciones.
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL]	Otra metodología		0.36	9.00	Sí	No	No	Visita a distintos Centros relacionados con las emergencias
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL]	Estudio de casos		0.24	6.00	Sí	No	No	Realización efectiva de actividades programadas en grupo, se valorará la claridad en la presentación y relación de conceptos.
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		0.96	24.00	Sí	No	No	Lectura y análisis crítico de documentación sobre emergencias y catástrofes ocurridas en ámbito internacional.
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo		1.60	40.00	No	-	-	Estudio autónomo de los contenidos de la materia.
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación		0.12	3.00	Sí	Sí	Sí	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de conocimientos mediante prueba escrita.
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 3.28			Horas totales de trabajo presencial: 82.00					
Créditos totales de trabajo autónomo: 2.72			Horas totales de trabajo autónomo: 68.00					

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Realización de prácticas en laboratorio	20.00%	0.00%	Valoración de la habilidad y destreza en la realización de los procedimientos específicos de enfermería mediante prácticas simuladas. Al finalizar las prácticas, los estudiantes realizarán una prueba tipo test sobre los procedimientos simulados. Aquellos estudiantes que no hayan acudido con regularidad a las sesiones prácticas de simulación programadas, deberán realizar además un examen práctico simulado sobre un procedimiento de enfermería. (Evaluación práctica)
Resolución de problemas o casos	40.00%	0.00%	Resolución de casos clínicos en emergencias y catástrofes. Posteriormente exposición en grupo sobre el planteamiento y desarrollo del caso/situación.
Prueba final	40.00%	0.00%	Valoración de la adquisición de conocimientos mediante una prueba escrita. Examen tipo test de opción múltiple. Se considerará que esta prueba está superada cuando se obtenga 5 puntos en el total de la prueba. (Evaluación teórica)
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:



Evaluación continua (estudiantes presenciales): prevista para aquellos estudiantes que acudan al 90% de las sesiones grupales y al 90% de las simulaciones de procedimientos de enfermería planificadas en la asignatura. La prueba final consistirá en un examen que constará de preguntas tipo test de opción múltiple. Se considerará que esta prueba está superada cuando se obtenga 5 puntos de nota global. Respecto a la evaluación de la parte práctica de la asignatura (test de procedimientos, debates de los vídeos y casos clínicos), para realizar evaluación continua es necesario obtener al menos 5 puntos en la nota global de esas actividades. En caso contrario, habrá que recuperar las competencias no superadas.

Evaluación no continua (estudiantes que optan por la no asistencia al 90% de las sesiones grupales programadas). Se les pedirá firmar un contrato de aprendizaje, en el que el estudiante se adhiere voluntariamente a esta opción.

En el caso de que el estudiante elija la evaluación continua y luego no pueda cumplir con los criterios de presencialidad requeridos, pasará automáticamente a la modalidad de evaluación no continua. Los criterios de evaluación para esta opción son: prueba final (60%) que incluye todos los contenidos del temario con el mismo modelo de examen que en la evaluación continua, resolución de un caso clínico de manera individual (10%) y examen test de los procedimientos (si han acudido al menos al 90% de las sesiones de prácticas simuladas) (20%). Si no han asistido a las sesiones programadas de simulación deberán realizar examen práctico simulado sobre un procedimiento de enfermería. Con esta opción de evaluación no continua, la nota máxima que puede obtener el estudiante es de 90%. Los estudiantes que se acojan a esta opción, recuperarán aquellas actividades recuperables (incluido el trabajo individual obligatorio). Respecto a la evaluación de la parte práctica (test de procedimientos o examen simulado y tarea individual) es necesario obtener al menos 5 puntos de nota global de esas actividades. La entrega de las Tareas se realizarán a través de la plataforma moodle (plataforma virtual)

Para superar la Asignatura es imprescindible alcanzar los objetivos de aprendizaje teóricos y prácticos: debiendo superar las dos pruebas: Prueba Final (evaluación teórica) y la Evaluación práctica con una nota igual o superior a 5.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte no superada. La evaluación será de iguales características que en la convocatoria ordinaria.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita de items de opción múltiple
- 2.- Examen práctico simulado en salas de demostración sobre los procedimientos de enfermería realizados.

9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 4): MÓDULO I

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (45 h tot.)	25
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (6 h tot.)	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (6 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (9 h tot.)	6
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (24 h tot.)	14
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	10
Periodo temporal: 7ª a la 9ª	

Grupo 41

Fecha de inicio: 12/03/2015

Fecha de fin: 27/03/2015

Comentario: CORRESPONDE A LA PLANIFICACION DEL MÓDULO I
LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

Tema 2 (de 4): MÓDULO II

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (45 h tot.)	18
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado] (6 h tot.)	2
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (7 h tot.)	7
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales] (4 h tot.)	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología] (9 h tot.)	3
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos] (6 h tot.)	6
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (24 h tot.)	10
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	20
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (3 h tot.)	3
Periodo temporal: 10ª a 11ª semana	

Grupo 41

Fecha de inicio: 30/03/2015

Fecha de fin: 08/04/2015

Comentario: CORRESPONDE A ACTIVIDADES DEIL MÓDULO II
LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

Tema 3 (de 4): MÓDULO III

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (45 h tot.)	2
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates] (6 h tot.)	5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (40 h tot.)	10
Periodo temporal: 12ª a 15ª semana	

Grupo 41

Fecha de inicio: 09/04/2015

Fecha de fin: 15/05/2015



Comentario: CORRESPONDE A ACTIVIDADES DEL MÓDULO III
LA PLANIFICACIÓN PUEDE SUFRIR ALGUNAS VARIACIONES DEBIDO A MODIFICACIONES DEL CALENDARIO ACADÉMICO O A SITUACIONES EXTRAORDINARIAS .

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	45
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Debates]	6
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo dirigido o tutorizado]	6
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología]	7
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Foros virtuales]	4
Enseñanza presencial (Prácticas) [PRESENCIAL] [Otra metodología]	9
Resolución de problemas o casos [PRESENCIAL] [Estudio de casos]	6
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	24
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	40
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	3
Total horas: 150	

Grupo 41

Inicio de actividades: 12/03/2015

Fin de las actividades: 15/05/2015

Comentarios generales sobre la planificación:

Del 26 de enero al 11 de marzo (semanas de la 1ª a la 6ª) los alumnos están en prácticas externas de otras asignatura (Estancias clínicas 4 y 5)

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
Díaz Santos-Dueñas, A (coord.)	nual de primeros auxilios para enfermería	DAE	Madrid	9788492815487	2012	
Gordon, M.	Diagnóstico enfermero. Proceso y aplicación. 3ª edic.	Harcourt Brace	Madrid	8481741574	1999	
Javier Morillo	Manual de enfermería de asistencia prehospitalaria urgente	Elsevier	Madrid	84-8174-909-5	2006	
Johnson, M.; Bulechek, G.; Butcher, H.	Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Diagnósticos Enfermeros, Resultados e Intervenciones	Elsevier	Madrid	9788481749465	2009	
McCloskey Dochterman J.	Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC)	VV.AA Elsevier	Madrid	9788490224137	2013	
NANDA International	Razonamiento crítico para alcanzar resultados de salud positivos	Elsevier-masson	Madrid	978-84-4580194-9	2011	
PHTLS	Soporte vital básico y avanzado en el trauma prehospitalario	elsevier mosby		978-84-8086-290-5	2008	
Sheehy	Manual de urgencia en enfermería	Elsevier mosby	Madrid	84-8174-942-7	2006	



1. Datos generales

Asignatura: CUIDADOS QUIRÚRGICOS AVANZADOS	Código: 15347
Tipología: OPTATIVA	Créditos ECTS: 6
Grado: 321 - GRADO EN ENFERMERÍA (TO)	Curso académico: 2014-15
Centro: (109) E.U. ENFERMERIA Y FISIOTERAPIA DE TOLEDO	Grupos: 41
Curso: 3	Duración: Segundo cuatrimestre
Lengua principal de impartición: Español	Segunda lengua:
Uso docente de otras lenguas:	
Página Web:	

Nombre del profesor: ISABEL DEL PUERTO FERNANDEZ - Grupo(s) impartido(s): 41

Despacho	Departamento	Teléfono	Correo electrónico	Horario de tutoría
Sabatini/1.7	ENFERMERÍA, FISIOTERAPIA Y TERAPIA OCUP.	5815/5802	isabel.puerto@uclm.es	MIÉRCOLES. SE ESTABLECERÁ PREVIA CITA CON LA PROFESORA.

2. Requisitos previos

No tiene requisitos previos. Es recomendable haber cursado las asignaturas Enfermería Médico-Quirúrgica 1 y 4.

3. Justificación en el plan de estudios, relación con otras asignaturas y con la profesión

La mejora de los sistemas de salud y el mayor acceso de la población al sistema sanitario, han hecho que el número y la complejidad de las intervenciones quirúrgicas aumente y cambien los criterios de valoración de los pacientes sometidos a un proceso quirúrgico. Estos cambios afectan de manera importante a los profesionales de Enfermería del Área Quirúrgica, ya que tienen que estar preparados para ofrecer cuidados de calidad y responder a las demandas de la población, lo que obliga a las enfermeras a mejorar la profesionalidad en el trabajo de la "atención perioperatoria".

Cuidados Quirúrgicos avanzados, es una asignatura optativa del plan de estudios del Grado de Enfermería. Esta asignatura pretende profundizar en el conocimiento de la Atención Perioperatoria, ya iniciado en las asignaturas obligatorias de Enfermería Médico-Quirúrgica.

El objetivo de la misma es desarrollar la competencia de los estudiantes en el área quirúrgica para poder prestar cuidados de calidad y favorecer que desarrollen de forma autónoma el proceso perioperatorio. De este modo se pretende ampliar el conocimiento en el área de la Enfermería Quirúrgica para dar a los futuros profesionales de Enfermería los conocimientos y las herramientas necesarias que les permitan formar parte activa y competente en los equipos sanitarios como proveedores de Cuidados durante todo el proceso quirúrgico. Para ello se analizará el desarrollo histórico de la Enfermería Quirúrgica, se realizarán planes de cuidados de las distintas especialidades y se iniciará a los estudiantes en el conocimiento de las bases teóricas de la de la Cirugía Menor, entrenándoles en las técnicas más frecuentes relacionadas con ella, para poder desarrollarlas con eficacia al incorporarse al ámbito laboral.

4. Competencias de la titulación que la asignatura contribuye a alcanzar

Competencias propias de la asignatura

B01	Aprender a aprender.
B02	Resolver problemas complejos de forma efectiva en el campo de la enfermería.
B03	Aplicar pensamiento crítico, lógico y creativo, demostrando dotes de innovación.
B06	Comunicar información, ideas, problemas y soluciones de manera clara y efectiva en público o ámbito técnico concretos.
C02	Dominio de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).
C03	Una correcta comunicación oral y escrita.
C04	Compromiso ético y deontología profesional.

5. Objetivos o resultados de aprendizaje esperados

Resultados adicionales

- Mostrar conocimientos sobre el desarrollo y la evolución de la Enfermería quirúrgica y su situación actual (A11)
- Utilizar como herramienta de trabajo el proceso de atención de enfermería (A13, A14 y A15)
- Colaborar en la realización de técnicas y procedimientos de forma interdisciplinar (A15, B5)
- Trabajar y comunicarse de forma efectiva con todos los miembros del equipo, asumiendo la responsabilidad compartida. (B4, B5, C2)
- Utilizar tecnologías y sistemas de información-comunicación en los cuidados de salud (A6)
- Realizar técnicas y procedimientos de enfermería de forma correcta (A14)



Identificar y usar los productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería (A2)
 Utilizar los diferentes grupos de fármacos conociendo sus beneficios y posibles riesgos (A4)
 Reconocer situaciones de riesgo vital y saber intervenir tomando las medidas necesarias (A9)
 Comunicar con claridad conceptos relativos a los cuidados (A13,A14,A15,B6)
 Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera. (A14,B4, B7, B8, C4)
 Demostrar conocimiento relevante y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.(A15,B2, B3)
 Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional (B1)
 Demostrar habilidades en el uso de las tecnologías de información y la comunicación. (C2)
 Utilizar un lenguaje adecuado de forma oral y escrita que favorezca la comunicación con el usuario y con el resto del equipo.(B6)

6. Temario / Contenidos

Tema 1 Historia de la Cirugía y de la Enfermería Quirúrgica. Atención perioperatoria

Tema 2 La Cirugía en Atención Primaria y en Atención Especializada. Papel de la enfermera

Tema 2.1 Circulación e instrumentación quirúrgica.

Tema 3 La tecnología en la Cirugía. Control de la enfermera.

Tema 4 La Enfermería Quirúrgica en las especialidades de Cirugía. Realización de Planes de Cuidados.

Tema 5 Cirugía Menor. Control y manejo de Enfermería. Infraestructura, equipo y material quirúrgico para Cirugía Menor.

Tema 6 Manejo inmediato de las heridas.

Tema 6.1 Anestesia local. Técnicas de anestesia local.

Tema 6.2 Procedimientos quirúrgicos en cirugía menor. Suturas

7. Actividades o bloques de actividad y metodología

Actividad formativa	Metodología	Competencias relacionadas	ECTS	Horas	Ev	Ob	Rec	Descripción
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL]	Método expositivo/Lección magistral	C04	0.60	15.00	Sí	No	No	Desarrollo de los contenidos principales y los objetivos de aprendizaje. Orientación sobre la bibliografía básica y complementaria de cada tema. Competencias relacionadas A2,A11,A14,B4,B7,B8
Talleres o seminarios [PRESENCIAL]	Trabajo en grupo	B02, B03	0.48	12.00	Sí	Sí	No	Trabajo en grupo y uso de lenguaje enfermero. Competencias relacionadas A4,A9,A15
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL]	Prácticas	B02, B03	0.60	15.00	Sí	Sí	Sí	Prácticas simuladas de circulación e instrumentación quirúrgica, técnicas de anestesia local y procedimientos quirúrgicos en Cirugía menor. Competencias relacionadas A4,A9,A15
Prueba final [PRESENCIAL]	Pruebas de evaluación	C03	0.08	2.00	Sí	Sí	Sí	Dominio de los conceptos básicos de la asignatura. Demostración de conocimientos mediante prueba escrita. Competencias relacionadas A2,A11,A14,B4,B7,B8
Tutorías de grupo [PRESENCIAL]	Tutorías grupales	C02	0.16	4.00	Sí	Sí	No	Argumentación y valoración de las intervenciones del grupo. Competencias relacionadas B5
Foros y debates en clase [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B06, C02	0.32	8.00	Sí	Sí	No	Exposición y defensa de trabajos de grupo. Debate y puesta en común de intervenciones de Enfermería. Competencias relacionadas A6, A13, B5
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B01	1.20	30.00	Sí	No	Sí	Estudio autónomo de los contenidos de la materia. Competencias relacionadas B4, A9, A11

Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B02, B03, C02, C04	0.72	18.00	Sí	No	No	Trabajo en grupo, dominio de las TICs y uso de lenguaje enfermero.
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA]	Trabajo autónomo	B02, C02	0.80	20.00	Sí	No	Sí	Revisión bibliográfica y visionado de videos sobre procedimientos de Enfermería. B4
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA]	Trabajo en grupo	B03	0.72	18.00	Sí	Sí	No	Revisión bibliográfica y análisis y discusión de artículos científicos. Realización de Guías sobre procedimientos quirúrgicos. Competencias relacionadas B5, A2,A4,A6
Trabajo de campo [PRESENCIAL]	Resolución de ejercicios y problemas	B02, B03, C04	0.16	4.00	Sí	Sí	No	Visitas al Bloque Quirúrgico para conocer su funcionamiento y valorar la realización de sistemas de control que mejoren la seguridad de los pacientes.
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA]	Tutorías grupales	B02, C04	0.16	4.00	Sí	No	No	Tutorías virtuales grupales para establecer debates sobre temas relacionados con los contenidos de la asignatura
Total:			6.00	150.00				
Créditos totales de trabajo presencial: 2.40					Horas totales de trabajo presencial: 60.00			
Créditos totales de trabajo autónomo: 3.60					Horas totales de trabajo autónomo: 90.00			

Ev: Actividad formativa evaluable

Ob: Actividad formativa de superación obligatoria

Rec: Actividad formativa recuperable

8. Criterios de evaluación y valoraciones

Criterio de evaluación	Valoraciones		Descripción
	Estud. pres.	Estud. semipres.	
Valoración de la participación con aprovechamiento en clase	10.00%	0.00%	Se valorarán los conocimientos alcanzados a través de registros realizados y expuestos en las clases de forma individual o de forma cooperativa.
Realización de prácticas en laboratorio	30.00%	0.00%	Se evaluarán las habilidades y actitudes individuales, a través de simulaciones programadas y los conocimientos con cuestiones sobre las prácticas y contenidos de la asignatura.
Elaboración de trabajos teóricos	30.00%	0.00%	Se evaluará el aprendizaje progresivo y la resolución de situaciones y casos propuestos, que se hayan realizado en grupo.
Prueba final	30.00%	0.00%	El examen final consistirá en una serie de preguntas y/o prueba objetiva de opción múltiple con una sola opción válida.
Total:	100.00%	0.00%	

Criterios de evaluación de la convocatoria ordinaria:

Son los indicados para cada actividad de evaluación.

Para superar la asignatura es imprescindible haber superado las pruebas obligatorias.

Observaciones: Los estudiantes a tiempo parcial o que opten por la evaluación no continua, realizarán examen práctico simulado en Laboratorio y éste tendrá un valor del 30%. Así mismo, para estos estudiantes, la prueba final tendrá un valor del 50%.

Particularidades de la convocatoria extraordinaria:

El estudiante que tenga la evaluación práctica o teórica superada, solo se presentará en la evaluación extraordinaria de la parte obligatoria no superada.

Observaciones: Los estudiantes a tiempo parcial o que opten por la evaluación no continua, realizarán examen práctico simulado en Laboratorio y éste tendrá un valor del 30%. Así mismo, para estos estudiantes, la prueba final tendrá un valor del 50%.

Particularidades de la convocatoria especial de finalización:

Se realizará :

- 1.- Prueba escrita de items de opción múltiple y resolución de caso práctico clínico o preguntas de desarrollo.
- 2.- Examen práctico simulado sobre los conocimientos de los procedimientos de enfermería realizados.



9. Secuencia de trabajo, calendario, hitos importantes e inversión temporal

Tema 1 (de 6): Historia de la Cirugía y de la Enfermería Quirúrgica. Atención perioperatoria

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	14
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	28
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (4 h tot.)	4

Periodo temporal: 7ª y 8ª semanas 2º semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 12/03/2015

Fecha de fin: 20/03/2015

Comentario: Los temas no llevan un desarrollo secuencial, sino que se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, desarrollar la docencia a todos los estudiantes de manera progresiva en función de los grupos de tutoría y trabajo cooperativo.

Tema 2 (de 6): La Cirugía en Atención Primaria y en Atención Especializada. Papel de la enfermera

Actividades formativas	Horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral] (15 h tot.)	1
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (12 h tot.)	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (15 h tot.)	4
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (30 h tot.)	2
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (18 h tot.)	3
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	8
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (18 h tot.)	8

Periodo temporal: 9ª semana 2º semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 23/03/2015

Fecha de fin: 27/03/2015

Comentario: Los temas no llevan un desarrollo secuencial, sino que se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, desarrollar la docencia a todos los estudiantes de manera progresiva en función de los grupos de tutoría y trabajo cooperativo.

Tema 3 (de 6): La tecnología en la Cirugía. Control de la enfermera.

Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (12 h tot.)	6
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (15 h tot.)	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (8 h tot.)	4
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (18 h tot.)	4
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	6
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (18 h tot.)	6

Periodo temporal: 11ª - 12ª semana 2º semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 06/04/2015

Fecha de fin: 17/04/2015

Comentario: Los temas no llevan un desarrollo secuencial, sino que se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, desarrollar la docencia a todos los estudiantes de manera progresiva en función de los grupos de tutoría y trabajo cooperativo.

Tema 4 (de 6): La Enfermería Quirúrgica en las especialidades de Cirugía. Realización de Planes de Cuidados.

Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (12 h tot.)	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (15 h tot.)	4
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	1
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (8 h tot.)	2
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (18 h tot.)	6
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo] (20 h tot.)	6

Periodo temporal: 13ª- 14ª semana 2º semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 20/04/2015

Fecha de fin: 01/05/2015

Comentario: Los temas no llevan un desarrollo secuencial, sino que se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, desarrollar la docencia a todos los estudiantes de manera progresiva en función de los grupos de tutoría y trabajo cooperativo.

Tema 5 (de 6): Cirugía Menor. Control y manejo de Enfermería. Infraestructura, equipo y material quirúrgico para Cirugía Menor.

Actividades formativas	Horas
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo] (12 h tot.)	2
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas] (15 h tot.)	3
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas] (8 h tot.)	2
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (18 h tot.)	1
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (18 h tot.)	2

Periodo temporal: 15ª semana 2º semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 04/05/2015

Fecha de fin: 08/05/2015

Comentario: Los temas no llevan un desarrollo secuencial, sino que se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, desarrollar la docencia a todos los estudiantes de manera progresiva en función de los grupos de tutoría y trabajo cooperativo.

Tema 6 (de 6): Manejo inmediato de las heridas.

Actividades formativas	Horas
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación] (2 h tot.)	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	3
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (18 h tot.)	4



Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo] (18 h tot.)	2
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Tutorías grupales] (4 h tot.)	4

Periodo temporal: 16ª semana 2º semestre

Grupo 41

Fecha de inicio: 11/05/2015

Fecha de fin: 15/05/2015

Comentario: Los temas no llevan un desarrollo secuencial, sino que se agrupan en función de la metodología utilizada para poder, de ese modo, desarrollar la docencia a todos los estudiantes de manera progresiva en función de los grupos de tutoría y trabajo cooperativo.

Actividad global

Actividades formativas	Suma horas
Enseñanza presencial (Teoría) [PRESENCIAL] [Método expositivo/Lección magistral]	15
Talleres o seminarios [PRESENCIAL] [Trabajo en grupo]	12
Prácticas de laboratorio [PRESENCIAL] [Prácticas]	15
Prueba final [PRESENCIAL] [Pruebas de evaluación]	2
Tutorías de grupo [PRESENCIAL] [Tutorías grupales]	4
Foros y debates en clase [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	8
Estudio o preparación de pruebas [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	30
Lectura de artículos y recensión [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	18
Otra actividad no presencial [AUTÓNOMA] [Trabajo autónomo]	20
Elaboración de informes o trabajos [AUTÓNOMA] [Trabajo en grupo]	18
Trabajo de campo [PRESENCIAL] [Resolución de ejercicios y problemas]	4
Foros y debates on-line [AUTÓNOMA] [Tutorías grupales]	4
Total horas:	150

Grupo 41

Inicio de actividades: 12/03/2015

Fin de las actividades: 15/05/2015

Comentarios generales sobre la planificación:

La planificación puede sufrir algunas variaciones debido a modificaciones del calendario académico o a situaciones extraordinarias.

Las primeras 6 semanas los estudiantes están en Estancias Clínicas 4 y 5.

La planificación temporal podrá verse modificada ante causas imprevistas

10. Bibliografía, recursos

Autor/es	Título/Enlace Web	Editorial	Población	ISBN	Año	Descripción
BERRY Y KHON	Técnicas de quirófano. 10ª edición	Edimar Editores	Madrid	84-8174-743-2	2004	
BROTO Y DELOR	Instrumentación quirúrgica: Técnicas en cirugía general	Editorial Panamericana	Madrid	978-950-06-0237-2	2009	
CHOCARRO, L. Y VENTURINI, C. (coord.)	Procedimientos y Cuidados en Enfermería Médico-Quirúrgica.	Elsevier	Madrid	84-8174-868-4	2006	
DE LA QUINTANA GORDON, F.B	Compendio de Anestesiología para Enfermería.	Elsevier	Madrid		2001	
Fuller, Joanna Kotcher	Instrumentación quirúrgica : teoría, técnicas y procedimientos	Editorial Panamericana	Buenos Aires	978-968-7988-88-7	2007	
Gómez Brau AJ, Serra Guillén I.	Manual práctico de instrumentación quirúrgica en Enfermería.	Elsevier	Barcelona	9788480866996	2011	
González Canalejo C.	Las Cuidadoras. Historia de las practicantes, matronas y enfermeras (1857 ¿ 1936).	Instituto de Estudios Almerienses	Almería		2006	
GRUENDEMANN, B.J.	Prevención de la infección en áreas quirúrgicas.	Elsevier	Madrid		2002	
Johnson, M.; Bulechek, G.; Butcher, H.	Interrelaciones NANDA, NOC, NIC. Diagnósticos Enfermeros, Resultados e Intervenciones	Elsevier	Madrid	9788481749465	2009	
LÓPEZ PÉREZ, J. y RODRÍGUEZ BORBOLLA, F.	Manual de atención enfermera en heridas y suturas	Ediciones DAE	Madrid	84-95626-29-2	2003	
OLTRA, E.; GONZÁLEZ, C.; MENDIOLAGOITIA, L. y SÁNCHEZ, P	Cirugía menor para profesionales de Enfermería	EDIMSA	Barcelona	84-7714-223-8	2002	
Rayón Valpuesta, E.; Del Puerto Fernández, I. y Narvaiza Solis, M.J.	Manual de enfermería médico-quirúrgica Vol.III	Síntesis	Madrid	84-7738-936-5	2002	
TROTT, A. T.	Heridas y cortes. Tratamiento y sutura de urgencia. 3ª Edic.	Elsevier	Madrid		2006	

