

Ginecología y Obstetricia
CURSO 5, 9 ECTS
Acreditación de Sello de Calidad
ANECA Y WFEM

PROFESORADO

Antonio Nicolás Amezcua Recover
María Teresa Gómez García
Esteban González Mirasol
Elena María Losa Pajares
Amparo José Argüello González
María Dolores Díaz Serrano
Marta del Valle Morón

CONTENIDOS

Según el BOE 129, de 28 de mayo de 2009, la especialidad de Obstetricia y Ginecología debe conceptuarse actualmente como una especialidad de contenido extenso y diverso que incluye:

- a) La fisiología de la gestación, el parto y el puerperio, así como de su patología y su tratamiento.
- b) La fisiología, patología y tratamiento inherente a los órganos que constituyen el tracto genital femenino, incluyendo la mama.
- c) Los fenómenos fisiológicos y patológicos de la reproducción humana y su tratamiento.
- d) Los aspectos preventivos, psíquicos y sociales que necesariamente se relacionan con los apartados anteriores.

Como asignatura dentro del grado de Medicina, la Obstetricia y Ginecología tiene un comportamiento dual. Por un lado, pretende que el alumno adquiera conocimientos relacionados con el embarazo, parto y puerperio normal y conocimientos para reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías obstétricas. En su otra vertiente, esta disciplina está dirigida a que el alumno sea capaz de reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías del tracto genital femenino. Todo ello, siempre considerando sus aspectos preventivos, psíquicos y sociales.

El desarrollo de las diferentes patologías se efectúa a través del estudio de grandes síndromes, con especial insistencia en los aspectos diagnósticos, pronósticos y terapéuticos, comprendiendo éstos tanto su vertiente médica como la quirúrgica. Se atiende particularmente a los procesos más frecuentes, y se hace un hincapié especial en los urgentes, sin abandonar por ello aquellas enfermedades que, sin presentar las características anteriores, con su conocimiento contribuyen de forma relevante a la formación del alumno.

La contribución de esta asignatura a la formación y adquisición de las competencias pertinentes por parte del futuro médico se plasma en los siguientes objetivos:

1. En el campo del conocimiento; el primer objetivo es que el alumno adquiera los conocimientos relacionados con la salud reproductiva de la mujer y los conocimientos necesarios sobre los mecanismos, efectos y manifestaciones de la enfermedad gineco-obstétrica.
2. El segundo objetivo es establecer las bases para la comprensión de los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible.
3. En el campo de las habilidades clínicas; el objetivo es que el alumno adquiera las herramientas necesarias para elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante. Que sea capaz de realizar un examen físico y una valoración mental. Que tenga capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada. Que pueda establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica. Que adquiera los conocimientos para poder indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos, proponiendo medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica. Y que, adquiera experiencia clínica y conocimientos básicos de gestión clínica.

En resumen, los contenidos son:

Fisiología de la gestación, el parto y el puerperio, así como de su patología y su tratamiento.

Fisiología, patología y tratamiento inherente a los órganos que constituyen el tracto genital femenino, incluyendo la mama.

Fenómenos fisiológicos y patológicos de la reproducción humana y su tratamiento.

Aspectos preventivos, psíquicos y sociales que necesariamente se relacionan con los apartados anteriores

ACTIVIDADES FORMATIVAS

SEMINARIOS CLÍNICO-TEÓRICOS

SEMINARIOS

Dinámica: seminarios participativos en el que el profesor presenta los objetivos a alcanzar sobre el tema y los conceptos teóricos básicos para comenzar a analizar casos reales que se verán en las clases de Problemas Clínicos, así como en las prácticas clínicas que se realizan inmediatamente después del mismo. El alumno responde/realiza preguntas y se discuten aspectos teóricos del material presentado.

Los seminarios tratan los siguientes temas:

SEMINARIO 1 Anamnesis y exploración en ginecología. Exploraciones complementarias más usuales en ginecología.

SEMINARIO 2 Anamnesis y exploración en obstetricia. Exploraciones complementarias en obstetricia. Cambios en el embarazo.

SEMINARIO 3 El parto

SEMINARIO 4 Estudio de bienestar fetal

SEMINARIO 5-1 El embarazo patológico

SEMINARIO 5-2 EL EMBARAZO PATOLÓGICO

SEMINARIO 6 ANTICONCEPCIÓN

SEMINARIO 7 PREVENCIÓN DEL CÁNCER GINECOLÓGICO

SEMINARIO 8 ESTERILIDAD. INFERTILIDAD

CASOS CLÍNICOS Presentación y Resolución

Dinámica: el profesor presenta un caso clínico real sobre el tema.

Tarea del alumno: en grupos de 5 realizan el estudio de casos que presentan hemorragias en el embarazo. El profesor comenta/debate con los alumnos las peculiaridades de cada caso clínico.

PROBLEMA CLÍNICO 1 PRESENTACIÓN El embarazo y puerperio normal

PROBLEMA CLÍNICO 1 RESOLUCIÓN El embarazo y puerperio normal

PROBLEMA CLÍNICO 2 PRESENTACIÓN Hemorragias en el embarazo

PROBLEMA CLÍNICO 2 RESOLUCIÓN Hemorragias en el embarazo

PROBLEMA CLÍNICO 3 PRESENTACIÓN Enfermedades en el embarazo

PROBLEMA CLÍNICO 3 RESOLUCIÓN Enfermedades en el embarazo

PROBLEMA CLÍNICO 4 PRESENTACIÓN Parto fuera de término

PROBLEMA CLÍNICO 4 RESOLUCIÓN Parto fuera de término

PROBLEMA CLÍNICO 5 PRESENTACIÓN Metrorragia

PROBLEMA CLÍNICO 5 RESOLUCIÓN Metrorragia

PROBLEMA CLÍNICO 6 PRESENTACIÓN Prurito

PROBLEMA CLÍNICO 6 RESOLUCIÓN Prurito

PROBLEMA CLÍNICO 7 PRESENTACIÓN Masa pélvica

PROBLEMA CLÍNICO 7 RESOLUCIÓN Masa pélvica

PROBLEMA CLÍNICO 8 PRESENTACIÓN Dolor en ginecología

PROBLEMA CLÍNICO 8 RESOLUCIÓN Dolor en ginecología

PROBLEMA CLÍNICO 9 PRESENTACIÓN Menopausia. Alteración del suelo pélvico

PROBLEMA CLÍNICO 9 RESOLUCIÓN Menopausia. Alteración del suelo pélvico

PROBLEMA CLÍNICO 10 PRESENTACIÓN Amenorrea

PROBLEMA CLÍNICO 10 RESOLUCIÓN Amenorrea

Aplicable a todos los Seminarios y Problemas Clínicos:

Lugar: aula-seminario Facultad de Medicina

Nº participantes: 109 alumnos divididos en 4 grupos de 25-28, subdivididos en grupos trabajo de 5

Duración: 8:00-10:00, total: 120 minutos.

Los alumnos pasan a las prácticas hospitalarias inmediatamente después de esta clase (10:00-13:00)

PRÁCTICAS EN ÁMBITO CLÍNICO

Aplicable a todas las practicas en esta área.

Las actividades realizadas/observadas se registran en el libro de prácticas.

Nº de participantes: 109 alumnos con una ratio de 1 alumno 1 paciente, para ver un promedio de 20 pacientes

Duración: 1 semana, horario: 10:00-13:30, total: 12.5 hrs.

PLANTA DE TOCOLOGIA

Pacientes: se ven pacientes embarazadas con patología médica y obstétrica por encima de la semana 20 y puérperas de parto vaginal como mediante cesárea.

Tarea: un estudiante acompaña al medico especialista responsable en las visitas en planta de tocología y observa. El estudiante ha de preparar la historia clínica y observar la exploración física y la creación del plan diagnóstico y terapéutico. Esta visita normalmente incluye/puede incluir:

Exploración obstétrica.

Exploración física y ginecológica.

Estimación del volumen uterino.

Estática fetal.

Auscultación fetal

Exploraciones complementarias más frecuentes en Obstetricia.

Analítica

Determinación de Streptococo Agalactiae.

Ecografía.

Registro cardiotocográfico.

Las actividades realizadas/observadas se registran en el libro de prácticas.

PLANTA DE GINECOLOGÍA

Tarea: un estudiante acompaña al medico responsable en las visitas en planta y observa la realización de la exploración física y plan diagnóstico y terapéutico. Estas visitas incluyen:

Realización de la historia clínica, exploración diagnóstica y tratamiento.

Anamnesis.

Exploración obstétrica.

Exploración física y ginecológica.

Estimación del volumen uterino.

Inspección de genitales externos.

Patología malformativa vulvar.

Especuloscopia. Patología malformativa vaginal.

Exploración bimanual.

Exploraciones complementarias más usuales en Ginecología:

Citología.

Colposcopia.

Cultivos cervicovaginales.

Biopsia ginecológica.

Ecografía ginecológica.

TAC.

Resonancia Magnética.

CONSULTAS DE TOCOLOGÍA NORMAL Y CONTROL INTENSIVO

Dos consultas dedicadas a seguimiento y control de embarazos normales y una tercera consulta dedicada a embarazadas de control obstétrico intensivo.

Tarea del estudiante: un estudiante acompaña al médico responsable en las visitas en consulta de ginecología y observa la realización de la exploración física y plan diagnóstico y terapéutico. Estas visitas incluyen los principios descritos en las visitas en planta, pero adaptadas a consulta externa.

CONSULTAS DE GINECOLOGÍA

Existen tres consultas de Ginecología, en las que se incluyen pacientes de oncología.

Tarea del estudiante: un estudiante acompaña al médico responsable durante cada una de las consultas externas y observa la realización de la exploración física y plan diagnóstico y terapéutico. Estas visitas incluyen pruebas similares a las descritas en el apartado de pacientes hospitalizadas de ginecología.

CONSULTAS DE ECOGRAFÍA

Tarea del estudiante: cada uno de los estudiantes estudiante acompaña individualmente a cada uno de los tres médicos responsables de las 3 consultas de ecografía y observa la realización de la exploración.

En esta práctica, el estudiante ha de aprender a:

- a) identificar las diferentes vías para la realización de la ecografía obstétrico-ginecológica, las características de las principales sondas utilizadas.
- b) conocer la sistemática de la exploración ecográfica de la mujer embarazada según la edad gestacional. Identificar sobre imagen ecográfica las principales estructuras fetales, placenta y líquido amniótico.
- c) interpretar un informe ecográfico en Obstetricia y ginecología en función de la normalidad.

MONITORES

Tarea del estudiante: El estudiante ve el monitor y aprende a interpretar con médico responsable las pruebas funcionales de bienestar fetal. El estudiante aprende a planificar la actitud obstétrica a tomar, que consiste en tomar decisiones sobre cómo finalizar la gestación, pedir otras pruebas adicionales complementarias, aumentar la intensidad del control.

PLANIFICACIÓN FAMILIAR

Tareas del estudiante: Atender en consulta con el médico especialista responsable y aprender a:

- a) justificar la elección de los distintos métodos anticonceptivos, en función de su eficacia, seguridad, forma de uso y coste.
- b) justificar las contraindicaciones de los distintos métodos anticonceptivos.
- c) justificar una estrategia para proporcionar consejo anticonceptivo y facilitar la elección de método.
- d) Planear una estrategia para el inicio de los distintos métodos anticonceptivos.
- e) Evaluar las pruebas necesarias para el control del empleo de los distintos métodos anticonceptivos.

- f) Resolver las complicaciones más frecuentes que se producen como consecuencia del uso de los anticonceptivos; principalmente, las que son consecuencia de los mecanismos de actuación del método.

EVALUACIÓN

La nota final de la asignatura resulta de la ponderación de tres exámenes: un 70% la nota del examen PEM-teórico; un 10%, la nota de prácticas; y un 20%, la de la ECOE. Es preciso al menos un 5 en cada uno de los exámenes para poder aprobar.

EVALUACIÓN DE LOS CONTENIDOS TEÓRICOS (70%).

Prueba final: examen de contenidos teóricos, de tipo test de respuesta múltiple (PEM). El examen constará de 60 preguntas de tipo test, con cinco respuestas, de las cuales una será la válida. Cada pregunta acertada contará un punto. Por cada 4 respuestas falladas se restará un punto. La nota final será sobre 10. Es preciso obtener 5 puntos para aprobar.

EVALUACIÓN DE LOS CONTENIDOS PRÁCTICOS (10%).

Nota de prácticas. La asistencia a las prácticas es obligatoria, debiendo constar la firma del médico con la que se atiende a las distintas rotaciones. El día del examen teórico se entrega el cuadernillo de prácticas correctamente relleno. Se realizará un examen de contenidos prácticos (PEM/PRAC), con preguntas sobre contenidos prácticos y teóricos con orientación práctica. La puntuación del examen será sobre 10. Es preciso obtener 5 puntos para aprobar.

ECOE (20%)

Dentro del examen ECOE, se presentará una simulación de un paciente, que el alumno debe ir solucionando, como sucede en la práctica clínica. El/a alumno/a va solicitando información progresivamente y es proporcionada. En la puntuación, se considerará como positivo las respuestas correctas que lleven a la solución del caso, con puntuación indiferente, las propuestas que no sean de utilidad para la solución del caso; y con puntuación negativa a las respuestas que supongan un riesgo para la vida o salud del paciente.

Tabla 1. Resultados esperados de aprendizaje.

2. Ciencias y habilidades clínicas (conocimientos y habilidades profesionales relacionadas necesarias para que el estudiantado asuma la responsabilidad adecuada de la atención paciente después de la graduación)	GINECOLOGIA
<i>Habilidades Clínicas</i>	
2.1. Obtener y elaborar historias clínicas que contengan toda la información relevante.	
2.2. Realizar un examen físico y una valoración mental del sujeto paciente.	
2.3. Tener capacidad de elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.	x
2.4. Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen distinto grado de premura en su atención.	x
2.5. Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica.	x
2.6. Indicar la terapéutica más adecuada ante los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como para los sujetos enfermos en fase terminal.	x
2.7. Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.	x
2.8. Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario.	x

Tabla 2. Actividades formativas: **prácticas clínicas** realizadas que incluyan: el entorno hospitalario y las consultas externas, el de la asistencia primaria en centros de salud y el de la comunidad hasta donde sea posible (por ejemplo, el de residencias geriátricas).

Nombre actividad	Descripción	Nº participantes	Duración en minutos
Planta de tocología	<p>Pacientes: se ven pacientes embarazadas con patología médica y obstétrica por encima de la semana 20 y puérperas de parto vaginal como mediante cesárea.</p> <p>Tarea: un estudiante acompaña al medico especialista responsable en las visitas en planta de tocología y observa. El estudiante ha de preparar la historia clínica y observar la exploración física y la creación del plan diagnostico y terapéutico. Esta visita normalmente incluye/puede incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Exploración obstétrica. <ul style="list-style-type: none"> • Exploración física y ginecológica. • Estimación del volumen uterino. • Estática fetal. • Auscultación fetal b. Exploraciones complementarias más frecuentes en Obstetricia. <ul style="list-style-type: none"> • Analítica • Determinación de Streptococo Agalactiae. • Ecografía. • Registro cardiotocográfico. <p>Las actividades realizadas/observadas se registran en el libro de prácticas.</p>	109 alumnos con una ratio de 1 alumno 1 paciente, para ver un promedio de 20 pacientes	1 semana, horario: 10:00-13:30, total: 12.5 hrs.
Planta de ginecología	<p>Tarea: un estudiante acompaña al medico responsable en las visitas en planta y observa la realización de la exploración física y plan diagnostico y terapéutico. Estas visitas incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de la historia clínica, exploración diagnostica y tratamiento. • Anamnesis. • Exploración obstétrica. <ul style="list-style-type: none"> ○ Exploración física y ginecológica. 	109 alumnos con una ratio de 1 alumno 1 paciente, para ver un promedio de 20 pacientes	1 semana, horario: 10:00-13:30, total: 12.5 hrs.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Estimación del volumen uterino. ● Inspección de genitales externos. ● Patología malformativa vulvar. ● Especuloscopia. Patología malformativa vaginal. ● Exploración bimanual. ● Exploraciones complementarias más usuales en Ginecología: <ul style="list-style-type: none"> ● Citología. ● Colposcopia. ● Cultivos cervicovaginales. ● Biopsia ginecológica. ● Ecografía ginecológica. ● TAC. ● Resonancia Magnética. <p>Las actividades realizadas/observadas se registran en el libro de prácticas.</p>		
Consultas de tología normal y control intensivo	<p>Paciente: Dos consultas dedicadas a seguimiento y control de embarazos normales y una tercera consulta dedicada a embarazadas de control obstétrico intensivo.</p> <p>Tarea del estudiante: un estudiante acompaña al medico responsable en las visitas en consulta de ginecología y observa la realización de la exploración física y plan diagnóstico y terapéutico. Estas visitas incluyen los principios descritos en las visitas en planta, pero adaptadas a consulta externa.</p> <p>Las actividades realizadas/observadas se registran en el libro de prácticas.</p>	109 alumnos con una ratio de 1 alumno 1 paciente, para ver un promedio de 20 pacientes	1 semana, horario: 10:00-13:30, total: 12.5 hrs.
Consultas de ginecología	<p>Pacientes: existen tres consultas de Ginecología, en las que pueden verse pacientes de oncología.</p> <p>Tarea del estudiante: un estudiante acompaña al medico responsable durante cada una de las consultas externas y observa la realización de la exploración física y plan diagnostico y terapéutico. Estas visitas incluyen pruebas similares a las descritas en el apartado de pacientes hospitalizadas de ginecología.</p> <p>Las actividades realizadas/observadas se registran en el libro de prácticas.</p>	109 alumnos con una ratio de 1 alumno 1 paciente, para ver un promedio de 20 pacientes	1 semana, horario: 10:00-13:30, total: 12.5 hrs.

Consultas de Ecografía	<p>Tarea del estudiante: cada uno de los estudiantes estudiante acompaña individualmente a cada uno de los tres médicos responsables de las 3 consultas de ecografía y observa la realización de la exploración.</p> <p>En esta práctica, el estudiante ha de aprender a identificar las diferentes vías para la realización de la ecografía obstétrico-ginecológica, las características de las principales sondas utilizadas. Conocer la sistemática de la exploración ecográfica de la mujer embarazada según la edad gestacional. Identificar sobre imagen ecográfica las principales estructuras fetales, placenta y líquido amniótico. Interpretar un informe ecográfico en Obstetricia y ginecología en función de la normalidad.</p> <p>Las actividades realizadas/observadas se registran en el libro de prácticas.</p>	109 alumnos con una ratio de 1 alumno 1 paciente, para ver un promedio de 20 pacientes	1 semana, horario: 10:00-13:30, total: 12.5 hrs.
Monitores	<p>Tarea del estudiante: El estudiante ve el monitor y aprende a interpretar con medico responsable las pruebas funcionales de bienestar fetal. El estudiante aprende a planificar la actitud obstétrica a tomar, que consiste en tomar decisiones sobre cómo finalizar la gestación, pedir otras pruebas adicionales complementarias, aumentar la intensidad del control.</p> <p>Las actividades realizadas/observadas se registran en el libro de prácticas.</p>	109 alumnos con una ratio de 1 alumno 1 paciente, para ver un promedio de 20 pacientes	1 semana, horario: 10:00-13:30, total: 12.5 hrs.
Planificación Familiar	<p>Tareas del estudiante: Atender en consulta con el médico especialista responsable y aprender a:</p> <p>Justificar la elección de los distintos métodos anticonceptivos, en función de su eficacia, seguridad, forma de uso y coste. Justificar las contraindicaciones de los distintos métodos anticonceptivos.</p> <p>Justificar una estrategia para proporcionar consejo anticonceptivo y facilitar la elección de método.</p>	109 alumnos con una ratio de 1 alumno 1 paciente, para ver un promedio de 20 pacientes	1 semana, horario: 10:00-13:30, total: 12.5 hrs.

	<p>Planear una estrategia para el inicio de los distintos métodos anticonceptivos.</p> <p>Evaluar las pruebas necesarias para el control del empleo de los distintos métodos anticonceptivos.</p> <p>Resolver las complicaciones más frecuentes que se producen como consecuencia del uso de los anticonceptivos; principalmente, las que son consecuencia de los mecanismos de actuación del método.</p> <p>Las actividades realizadas/observadas se registran en el libro de prácticas.</p>		
--	---	--	--

Tabla 3. Listado de **informes de tutores clínicos sobre la participación** de los estudiantes en las distintas actividades docentes en el contexto clínico (realizando Hemograma Completo (HC), explorando, haciendo Diagnóstico Diferencial (DD), planteando pautas de tratamiento para evaluación de competencias clínicas alcanzadas, asistencia a sesiones clínicas, etc.). Este listado incluirá el código del estudiante o nombre, nombre de la actividad, su descripción y duración. (Ver evaluaciones individuales en Tabla E8.1.4.)

Estudiante	Nombre actividad	Descripción	Duración (min.)
Todos los estudiantes	Planta de tocología	Visitas a pacientes embarazadas hospitalizadas	240
Todos los estudiantes	Planta de ginecología	Visitas a pacientes ginecológicas hospitalizadas	240
Todos los estudiantes	Consultas de tocología normal y control intensivo	Visitas a pacientes embarazadas en consultas externas	240
Todos los estudiantes	Consultas de Ginecología	Visitas a pacientes ginecológicas en consultas externas	240
Todos los estudiantes	Consultas de Ecografía	Consultas ecográficas ginecológicas y obstétricas	240
Todos los estudiantes	Monitores	Interpretación de las pruebas de bienestar fetal y a planificar la actitud obstétrica a tomar	240
Todos los estudiantes	Planificación familiar	Describir y diferenciar entre los distintos métodos anticonceptivos, con sus mecanismos de acción y las modificaciones de la fisiología que se producen como consecuencia de su uso	240

Tabla 4. Oferta del tiempo de rotación/especialidad explicitando los objetivos formativos en cada rotación y centro.

Rotación	Centro	Objetivos
Planta de tología	Hospital general (primera planta) Duración: 10:00-13:30, 1 día cada estudiante hasta completar el total de alumnado de 109.	Realizar anamnesis y exploración en el embarazo y puerperio, adecuada al motivo de la consulta y siguiendo los criterios establecidos: aprender a realizar la anamnesis y exploración obstétrica, maniobras de Leopold, estimación del volumen uterino, auscultación fetal y exploración física de la embarazada.
Planta de ginecología	Hospital general (quinta planta) Duración: 10:00-13:30, 1 día cada estudiante hasta completar el total de alumnado de 109.	Realizar la anamnesis ginecológica de forma sistemática, siguiendo las pautas establecidas en la semiología ginecológica, con las peculiaridades propias de cada tipo de consulta.
Consultas de tología	Hospital general (tres consultas) Duración: 10:00-13:30, 1 día cada estudiante hasta completar el total de alumnado de 109.	Realizar anamnesis y exploración en el embarazo, adecuada al motivo de la consulta y siguiendo los criterios establecidos. Además, Reconocer los factores de riesgo y complicación del embarazo. Describir las principales medidas higiénico-dietéticas y preventivas a realizar durante la gestación, puerperio y lactancia.
Consultas de ginecología	Hospital general (tres consultas) Duración: 10:00-13:30, 1 día cada estudiante hasta completar el total de alumnado de 109.	Realizar la anamnesis ginecológica de forma sistemática y adecuada al motivo de la consulta, siguiendo las pautas establecidas en la semiología ginecológica. Describir la exploración física del aparato genital tanto interno como externo reconociendo algunas de sus anomalías más características.
Consultas de Ecografía	Hospital general (3 consultas) Duración: 10:00-13:30, 1 día cada estudiante hasta completar el total de alumnado de 109.	Describir la sistemática de la exploración ecográfica ginecológica y obstétrica, identificando las estructuras a valorar. Conocer las imágenes patológicas más frecuentes y significativas.
Monitores	Hospital general Duración: 10:00-13:30, 1 día cada estudiante hasta completar el total de alumnado de 109.	Interpretar las pruebas de bienestar fetal, así como sus indicaciones.
Planificación Familiar	Hospital general (zona geográfica 1) Duración: 10:00-13:30, 1 día cada estudiante hasta completar el total de alumnado de 109.	Describir y diferenciar entre los distintos métodos anticonceptivos, con sus mecanismos de acción y las modificaciones de la fisiología que se producen como consecuencia de su uso.

Tabla 5. Listado de **seminarios realizados por grupos de no más 10 estudiantes** en base a problemas y casos de la vida real en su contexto sistémico, que incluyan el nombre del seminario, una breve descripción, el número de participantes y su duración.

Nombre seminario	Descripción	Nº participantes	Duración (min.)
Seminario 1 Anamnesis y exploración en Ginecología. Exploraciones complementarias más usuales en ginecología.	<p>Duración: 8:00-10:00 Lugar: aula-seminario Facultad de Medicina Dinámica: Seminario participativo en el que el profesor presenta los objetivos a alcanzar en Ginecología y los conceptos teóricos básicos para comenzar a analizar casos reales que se verán en las clases de Problemas Clínicos (incluidos en esta tabla), así como en las practicas clínicas que se realizan inmediatamente después del mismo. El alumno responde/realiza preguntas y se discuten aspectos teóricos del material presentado.</p> <p>Los alumnos pasan a las prácticas hospitalarias inmediatamente después de esta clase (10:00-13:00)</p>	109 alumnos divididos en 4 grupos de 25-28, subdivididos en grupos trabajo de 5	120
Seminario 2 Anamnesis y exploración en Obstetricia. Exploraciones complementarias en Obstetricia. Cambios en el embarazo	<p>Duración: 8:00-10:00 Lugar: aula-seminario Facultad de Medicina Dinámica: Seminario participativo en el que el profesor presenta los objetivos a alcanzar sobre anamnesis y exploración en Obstetricia y los conceptos teóricos básicos para comenzar a analizar casos reales que se verán en las clases de Problemas Clínicos (incluidos en esta tabla), así como en las practicas clínicas que se realizan inmediatamente después del mismo. El alumno responde/realiza preguntas y se discuten aspectos teóricos del material presentado.</p> <p>Los alumnos pasan a las prácticas hospitalarias inmediatamente después de esta clase (10:00-13:00)</p>	109 alumnos divididos en 4 grupos de 25-28, subdivididos en grupos de trabajo de 5	120
Seminario 3 El parto	<p>Duración: 8:00-10:00 Lugar: aula-seminario Facultad de Medicina Dinámica: Seminario participativo en el que el profesor presenta los objetivos a alcanzar en relación con el parto y los conceptos teóricos básicos para comenzar a analizar casos reales que se verán en las clases de Problemas Clínicos (incluidos en esta tabla), así como en las practicas clínicas que se realizan inmediatamente después del mismo. El alumno responde/realiza preguntas y se discuten aspectos teóricos del material presentado.</p> <p>Los alumnos pasan a las prácticas hospitalarias inmediatamente después de esta clase (10:00-13:00)</p>	109 alumnos divididos en 4 grupos de 25-28, subdivididos en grupos de 5	120

<p>Seminario 4 Estudio de bienestar fetal.</p>	<p>Duración: 8:00-10:00 Lugar: aula-seminario Facultad de Medicina Dinámica: Seminario participativo en el que el profesor presenta los objetivos a alcanzar sobre el estudio de bien estar fetal y los conceptos teóricos básicos para comenzar a analizar casos reales que se verán en las clases de Problemas Clínicos (incluidos en esta tabla), así como en las practicas clínicas que se realizan inmediatamente después del mismo. El alumno responde/realiza preguntas y se discuten aspectos teóricos del material presentado.</p> <p>Los alumnos pasan a las prácticas hospitalarias inmediatamente después de esta clase (10:00-13:00)</p>	<p>109 alumnos divididos en 4 grupos de 25-28, subdivididos en grupos de 5</p>	<p>120</p>
<p>Seminario 5-1 El embarazo patológico</p>	<p>Duración: 8:00-10:00 Lugar: aula-seminario Facultad de Medicina Dinámica: Seminario participativo en el que el profesor presenta los objetivos a alcanzar en sobre embarazo patológico y los conceptos teóricos básicos para comenzar a analizar casos reales que se verán en las clases de Problemas Clínicos (incluidos en esta tabla), así como en las practicas clínicas que se realizan inmediatamente después del mismo. El alumno responde/realiza preguntas y se discuten aspectos teóricos del material presentado.</p> <p>Los alumnos pasan a las prácticas hospitalarias inmediatamente después de esta clase (10:00-13:00).</p>	<p>109 alumnos divididos en 4 grupos de 25-28, subdivididos en grupos de 5</p>	<p>120</p>
<p>Problema Clínico 1 Presentación El embarazo y puerperio normal.</p>	<p>Duración: 8:00-10:00 Lugar: aula-seminario Facultad de Medicina Dinámica: El profesor presenta un caso clínico real sobre el embarazo normal. Tarea del alumno: en grupos de 5 realizan la anamnesis obstétrica de forma sistemática, siguiendo las pautas establecidas por el profesor.</p> <p>Los alumnos pasan a las prácticas hospitalarias inmediatamente después de esta clase.</p>	<p>109 alumnos divididos en 4 grupos de 25-28, subdivididos en grupos de 5</p>	<p>120</p>
<p>Problema Clínico 1 Resolución El embarazo y puerperio normal.</p>	<p>Duración: 8:00-10:00 Lugar: aula-seminario Facultad de Medicina Dinámica: el alumnado en grupos de 5 presenta la resolución del caso sobre el embarazo normal, siguiendo las pautas establecidas por el profesor. El profesor comenta/debate con los alumnos la resolución del caso clínico.</p> <p>Los alumnos pasan a las prácticas hospitalarias inmediatamente después de esta clase (10:00-13:00)</p>	<p>109 alumnos divididos en 4 grupos de 25-28, subdivididos en grupos de 5</p>	<p>120</p>
<p>Problema Clínico 2 Presentación</p>	<p>Duración: 8:00-10:00 Lugar: aula-seminario Facultad de Medicina</p>	<p>109 alumnos divididos en 4 grupos de 25-</p>	

Hemorragias en el embarazo.	<p>Dinámica: El profesor presenta un caso clínico real sobre las hemorragias durante el embarazo.</p> <p>Tarea del alumno: en grupos de 5 realizan el estudio de casos que presentan hemorragias en el embarazo.</p> <p>El profesor comenta/debate con los alumnos las peculiaridades de cada caso clínico.</p> <p>Los alumnos pasan a las prácticas hospitalarias inmediatamente después de esta clase (10:00-13:00)</p>	28, subdivididos en grupos de 5	
Problema Clínico 2 Resolución Hemorragias en el embarazo.	<p>Duración: 8:00-10:00</p> <p>Lugar: aula-seminario Facultad de Medicina</p> <p>Dinámica: el alumnado en grupos de 5 presenta la resolución del caso en términos de diagnóstico y tratamiento de las hemorragias en el embarazo siguiendo las pautas establecidas por el profesor. El profesor comenta/debate con los alumnos la resolución del caso clínico.</p> <p>Los alumnos pasan a las prácticas hospitalarias inmediatamente después de esta clase (10:00-13:00)</p>	109 alumnos divididos en 4 grupos de 25-28, subdivididos en grupos de 5	
Seminario 5-2 El embarazo patológico	<p>Duración: 8:00-10:00</p> <p>Lugar: aula-seminario Facultad de Medicina</p> <p>Dinámica: Seminario participativo en el que el profesor presenta los objetivos a alcanzar en relación al embarazo patológico y los conceptos teóricos básicos para comenzar a analizar casos reales que se verán en las clases de Problemas Clínicos (incluidos en esta tabla), así como en las practicas clínicas que se realizan inmediatamente después del mismo.</p> <p>El alumno responde/realiza preguntas y se discuten aspectos teóricos del material presentado.</p> <p>Los alumnos pasan a las prácticas hospitalarias inmediatamente después de esta clase (10:00-13:00).</p>	109 alumnos divididos en 4 grupos de 25-28, subdivididos en grupos de 5	120
Problema Clínico 3 Presentación Enfermedades en el embarazo	<p>Duración: 8:00-10:00</p> <p>Lugar: aula-seminario Facultad de Medicina</p> <p>Dinámica: El profesor presenta un caso clínico real sobre las enfermedades en el embarazo.</p> <p>Tarea del alumno: en grupos de 5 realizan el estudio de casos que presentan hemorragias en el embarazo.</p> <p>El profesor comenta/debate con los alumnos las peculiaridades de cada caso clínico.</p> <p>Los alumnos pasan a las prácticas hospitalarias inmediatamente después de esta clase (10:00-13:00)</p>	109 alumnos divididos en 4 grupos de 25-28, subdivididos en grupos de 5	120
Problema Clínico 3 Resolución Enfermedades en el embarazo	<p>Duración: 8:00-10:00</p> <p>Lugar: aula-seminario Facultad de Medicina</p> <p>Dinámica: el alumnado en grupos de 5 presenta la resolución del caso en términos de diagnóstico y tratamiento de las enfermedades en el embarazo siguiendo las pautas establecidas por el profesor. El</p>	109 alumnos divididos en 4 grupos de 25-28, subdivididos	120

	<p>profesor comenta/debate con los alumnos la resolución del caso clínico.</p> <p>Los alumnos pasan a las prácticas hospitalarias inmediatamente después de esta clase (10:00-13:00)</p>	en grupos de 5	
<p>Problema Clínico 4 Presentación</p> <p>Parto fuera de término</p>	<p>Duración: 8:00-10:00 Lugar: aula-seminario Facultad de Medicina Dinámica: El profesor presenta un caso clínico real sobre el parto fuera de término. Tarea del alumno: en grupos de 5 realizan el estudio de casos que presentan hemorragias en el embarazo. El profesor comenta/debate con los alumnos las peculiaridades de cada caso clínico.</p> <p>Los alumnos pasan a las prácticas hospitalarias inmediatamente después de esta clase (10:00-13:00)</p>	109 alumnos divididos en 4 grupos de 25-28, subdivididos en grupos de 5	120
<p>Problema Clínico 4 Resolución</p> <p>Parto fuera de término</p>	<p>Duración: 8:00-10:00 Lugar: aula-seminario Facultad de Medicina Dinámica: el alumnado en grupos de 5 presenta la resolución del caso en términos de diagnóstico y tratamiento del parto fuera de término siguiendo las pautas establecidas por el profesor. El profesor comenta/debate con los alumnos la resolución del caso clínico.</p> <p>Los alumnos pasan a las prácticas hospitalarias inmediatamente después de esta clase (10:00-13:00)</p>	109 alumnos divididos en 4 grupos de 25-28, subdivididos en grupos de 5	120
<p>Seminario 6 Anticoncepción</p>	<p>Duración: 8:00-10:00 Lugar: aula-seminario Facultad de Medicina Dinámica: Seminario participativo en el que el profesor presenta los objetivos a alcanzar sobre Anticoncepción y los conceptos teóricos básicos para comenzar a analizar casos reales que se verán en las clases de Problemas Clínicos (incluidos en esta tabla), así como en las practicas clínicas que se realizan inmediatamente después del mismo. El alumno responde/realiza preguntas y se discuten aspectos teóricos del material presentado.</p> <p>alumnos pasan a las prácticas hospitalarias inmediatamente después de esta clase (10:00-13:00).</p>	109 alumnos divididos en 4 grupos de 25-28, subdivididos en grupos de 5	120
<p>Caso Clínico 5 Presentación</p> <p>Metrorragia</p>	<p>Duración: 8:00-10:00 Lugar: aula-seminario Facultad de Medicina Dinámica: El profesor presenta un caso clínico real sobre la Metrorragia. Tarea del alumno: en grupos de 5 realizan el estudio de casos que presentan hemorragias en el embarazo. El profesor comenta/debate con los alumnos las peculiaridades de cada caso clínico.</p>	109 alumnos divididos en 4 grupos de 25-28, subdivididos en grupos de 5	120

	Los alumnos pasan a las prácticas hospitalarias inmediatamente después de esta clase (10:00-13:00)		
Caso Clínico 5 Resolución Metrorragia	<p>Duración: 8:00-10:00 Lugar: aula-seminario Facultad de Medicina Dinámica: el alumnado en grupos de 5 presenta la resolución del caso en términos de diagnóstico y tratamiento de la Metrorragia siguiendo las pautas establecidas por el profesor. El profesor comenta/debate con los alumnos la resolución del caso clínico.</p> <p>Los alumnos pasan a las prácticas hospitalarias inmediatamente después de esta clase (10:00-13:00)</p>	109 alumnos divididos en 4 grupos de 25-28, subdivididos en grupos de 5	120
Caso Clínico 6 Presentación Prurito	<p>Dinámica: El profesor presenta un caso clínico real sobre el prurito. Tarea del alumno: en grupos de 5 realizan el estudio de casos que presentan hemorragias en el embarazo. El profesor comenta/debate con los alumnos las peculiaridades de cada caso clínico.</p> <p>Los alumnos pasan a las prácticas hospitalarias inmediatamente después de esta clase (10:00-13:00)</p>	109 alumnos divididos en 4 grupos de 25-28, subdivididos en grupos de 5	120
Caso Clínico 6 Resolución Prurito	<p>Duración: 8:00-10:00 Lugar: aula-seminario Facultad de Medicina Dinámica: el alumnado en grupos de 5 presenta la resolución del caso en términos de diagnóstico y tratamiento del prurito siguiendo las pautas establecidas por el profesor. El profesor comenta/debate con los alumnos la resolución del caso clínico.</p> <p>Los alumnos pasan a las prácticas hospitalarias inmediatamente después de esta clase (10:00-13:00)</p>	109 alumnos divididos en 4 grupos de 25-28, subdivididos en grupos de 5	120
Seminario 7 Prevención del cáncer ginecológico	<p>Duración: 8:00-10:00 Lugar: aula-seminario Facultad de Medicina Dinámica: Seminario participativo en el que el profesor presenta los objetivos a alcanzar en el tema de Prevención de cáncer ginecológico y los conceptos teóricos básicos para comenzar a analizar casos reales que se verán en las clases de Problemas Clínicos (incluidos en esta tabla), así como en las practicas clínicas que se realizan inmediatamente después del mismo. El alumno responde/realiza preguntas y se discuten aspectos teóricos del material presentado.</p> <p>alumnos pasan a las prácticas hospitalarias inmediatamente después de esta clase (10:00-13:00).</p>	109 alumnos divididos en 4 grupos de 25-28, subdivididos en grupos de 5	120
Caso Clínico 7 Presentación	<p>Duración: 8:00-10:00 Lugar: aula-seminario Facultad de Medicina</p>	109 alumnos divididos en 4 grupos de 25-	120

Masa pélvica	<p>Dinámica: El profesor presenta un caso clínico real sobre la Masa pélvica.</p> <p>Tarea del alumno: en grupos de 5 realizan el estudio de casos que presentan hemorragias en el embarazo.</p> <p>El profesor comenta/debate con los alumnos las peculiaridades de cada caso clínico.</p> <p>Los alumnos pasan a las prácticas hospitalarias inmediatamente después de esta clase (10:00-13:00)</p>	28, subdivididos en grupos de 5	
Caso Clínico 7 Resolución Masa pélvica	<p>Duración: 8:00-10:00</p> <p>Lugar: aula-seminario Facultad de Medicina</p> <p>Dinámica: el alumnado en grupos de 5 presenta la resolución del caso en términos de diagnóstico y tratamiento de Masa pélvica siguiendo las pautas establecidas por el profesor. El profesor comenta/debate con los alumnos la resolución del caso clínico.</p> <p>Los alumnos pasan a las prácticas hospitalarias inmediatamente después de esta clase (10:00-13:00)</p>	109 alumnos divididos en 4 grupos de 25-28, subdivididos en grupos de 5	120
Caso Clínico 8 Presentación Dolor en ginecología	<p>Duración: 8:00-10:00</p> <p>Lugar: aula-seminario Facultad de Medicina</p> <p>Dinámica: El profesor presenta un caso clínico real sobre el Dolor en ginecología.</p> <p>Tarea del alumno: en grupos de 5 realizan el estudio de casos que presentan hemorragias en el embarazo.</p> <p>El profesor comenta/debate con los alumnos las peculiaridades de cada caso clínico.</p> <p>Los alumnos pasan a las prácticas hospitalarias inmediatamente después de esta clase (10:00-13:00)</p>	109 alumnos divididos en 4 grupos de 25-28, subdivididos en grupos de 5	120
Caso Clínico 8 Resolución Dolor en ginecología	<p>Duración: 8:00-10:00</p> <p>Lugar: aula-seminario Facultad de Medicina</p> <p>Dinámica: el alumnado en grupos de 5 presenta la resolución del caso en términos de diagnóstico y tratamiento del Dolor en ginecología siguiendo las pautas establecidas por el profesor. El profesor comenta/debate con los alumnos la resolución del caso clínico.</p> <p>Los alumnos pasan a las prácticas hospitalarias inmediatamente después de esta clase (10:00-13:00)</p>	109 alumnos divididos en 4 grupos de 25-28, subdivididos en grupos de 5	120

Seminario 8 Esterilidad. Infertilidad	<p>Duración: 8:00-10:00 Lugar: aula-seminario Facultad de Medicina Dinámica: Seminario participativo en el que el profesor presenta los objetivos a alcanzar en el tema de Esterilidad e infertilidad y los conceptos teóricos básicos para comenzar a analizar casos reales que se verán en las clases de Problemas Clínicos (incluidos en esta tabla), así como en las practicas clínicas que se realizan inmediatamente después del mismo. El alumno responde/realiza preguntas y se discuten aspectos teóricos del material presentado.</p> <p>alumnos pasan a las prácticas hospitalarias inmediatamente después de esta clase (10:00-13:00).</p>	109 alumnos divididos en 4 grupos de 25-28, subdivididos en grupos de 5	120
Caso Clínico 9 Presentación Menopausia. Alteración del suelo pélvico	<p>Duración: 8:00-10:00 Lugar: aula-seminario Facultad de Medicina Dinámica: El profesor presenta un caso clínico real sobre la Menopausia y las Alteraciones del suelo pélvico. Tarea del alumno: en grupos de 5 realizan el estudio de casos que presentan hemorragias en el embarazo. El profesor comenta/debate con los alumnos las peculiaridades de cada caso clínico.</p> <p>Los alumnos pasan a las prácticas hospitalarias inmediatamente después de esta clase (10:00-13:00)</p>	109 alumnos divididos en 4 grupos de 25-28, subdivididos en grupos de 5	120
Caso Clínico 9 Resolución Menopausia. Alteración del suelo pélvico	<p>Duración: 8:00-10:00 Lugar: aula-seminario Facultad de Medicina Dinámica: el alumnado en grupos de 5 presenta la resolución del caso en términos de diagnóstico y tratamiento de La menopausia y las alteraciones del suelo pélvico siguiendo las pautas establecidas por el profesor. El profesor comenta/debate con los alumnos la resolución del caso clínico.</p> <p>Los alumnos pasan a las prácticas hospitalarias inmediatamente después de esta clase (10:00-13:00)</p>	109 alumnos divididos en 4 grupos de 25-28, subdivididos en grupos de 5	120
Caso Clínico 10 Presentación Amenorrea	<p>Duración: 8:00-10:00 Lugar: aula-seminario Facultad de Medicina Dinámica: El profesor presenta un caso clínico real sobre la Amenorrea. Tarea del alumno: en grupos de 5 realizan el estudio de casos que presentan hemorragias en el embarazo. El profesor comenta/debate con los alumnos las peculiaridades de cada caso clínico.</p> <p>Los alumnos pasan a las prácticas hospitalarias inmediatamente después de esta clase (10:00-13:00)</p>	109 alumnos divididos en 4 grupos de 25-28, subdivididos en grupos de 5	120
Caso Clínico 10 Resolución	<p>Duración: 8:00-10:00 Lugar: aula-seminario Facultad de Medicina</p>	109 alumnos divididos en 4	120

Amenorrea	<p>Dinámica: el alumnado en grupos de 5 presenta la resolución del caso en términos de diagnóstico y tratamiento de La amenorrea siguiendo las pautas establecidas por el profesor. El profesor comenta/debate con los alumnos la resolución del caso clínico.</p> <p>Los alumnos pasan a las prácticas hospitalarias inmediatamente después de esta clase (10:00-13:00)</p>	grupos de 25-28, subdivididos en grupos de 5	
-----------	--	--	--