

REUNIÓN INFORMATIVA SOBRE EL TRABAJO FIN DE GRADO

Facultad de Educación

Ciudad Real, 14 noviembre 2024

ALICIA FERNÁNDEZ BARRERA

Índice

- Introducción
- Normativa
- Calendario
- Formación y dirección del TFG
- Proceso de realización
 - Selección del tema
 - Desarrollo del TFG
- Exposición

TFG




Trabajos Fin de

Inicio > Estudiantes >





Normativa

- ✓ Normativa sobre la elaboración y defensa del TFG 

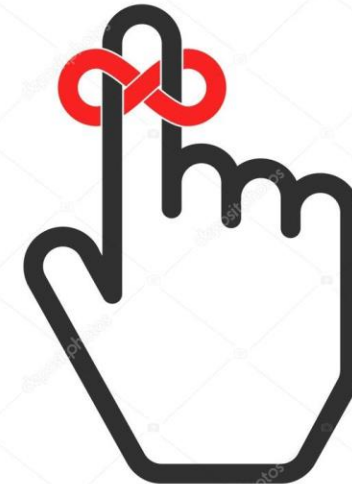
Información

- ✓ Calendario 2024-25  nuevo
- ✓ Líneas de investigación 2024-25
- ✓ Plataforma de gestión del TFG 
- ✓ Guía de elementos formales del TFG 
- ✓ Guía para la elaboración, defensa y evaluación del Trabajo Fin de Grado
- ✓ Instrucciones para la defensa del TFG FORMATO PÓSTER

Jornadas

- ✓ Sesión informativa TFG *PDF*
- ✓ Jornadas TFG
 - ✓ Taller búsqueda de información y bases de datos 2023-24 
 - ✓ Taller Metodología TFG 2023-24 
 - ✓ Taller de Escritura Académica 2023-24 
 - ✓ Taller de Proceso de Escritura 2023-24 

Introducción



Documentos en la página web
de la Facultad

Normativa

*Las enseñanzas de grado culminarán con la elaboración y defensa de un trabajo fin de grado[...]. Se realizará en la **fase final** del plan de estudios y debe estar orientado a la evaluación de competencias del título.*

Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales

Normativa

*El Grado de Maestro/a por la Universidad de Castilla-La Mancha, tiene carácter obligatorio y consta de **6 créditos**. Éste podrá tener un carácter específico, sobre algún contenido en concreto del **Currículum de Infantil o Primaria** o en torno a alguna propuesta-aportación a los campos de las **materias de la titulación**.*

- Trabajo autónomo del estudiante: 5 créditos
- Tutorías: 1 crédito.

Normativa

- **Artículo 2º. Naturaleza del Trabajo Fin de Grado.**

El TFG supone la realización por parte del estudiantado, y de forma individual, de un proyecto, memoria o estudio original bajo la supervisión de uno o más tutores, en el que se integren y desarrollen los contenidos formativos recibidos, capacidades, competencias y habilidades adquiridas durante el periodo de docencia del Grado.

Normativa

*El estudiante para defender el TFG tiene que haber **superado todos los créditos** correspondientes a módulos y materias que conforman el plan de estudios del título.*

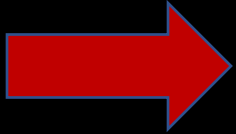
Normativa

La evaluación de adquisición de competencias se concreta en dos fases:

- 1ª: Elaboración de un trabajo final escrito que demuestre la adquisición de las competencias descritas para el título.
- 2ª: Defensa oral y pública ante un tribunal de dicho trabajo escrito.

CALENDARIO

ACTUACIÓN	PLAZOS	OBSERVACIONES
Reunión informativa	Fecha por concretar en el mes de noviembre. Se anunciará en "Avisos y novedades".	– El Vicedecanato de Trabajo de Fin de Grado organizará una sesión informativa sobre el procedimiento a seguir para la gestión del TFG.
Solicitud de director/a	Convocatoria especial 17 al 23 de septiembre de 2024	– La solicitud de director/a se entregará en la Secretaría o en el correo Gema.Escobar@uclm.es .
	Resto de convocatorias 18 de noviembre al 20 de noviembre de 2024	– La solicitud de director/a se hará a través de la plataforma de gestión de Trabajos Fin de Grado (ACCESO A LA PLATAFORMA)
	Reasignación 25 de noviembre y 26 de noviembre de 2024	– Los/as estudiantes que a fecha 22 de noviembre de 2024 no tengan asignado director/a lo solicitarán en este periodo. Elegirán TFG entre los ofertados en la plataforma.
Adjudicaciones	Convocatoria especial 30 de septiembre de 2024	– Publicación en el tablón y en la página web de la Facultad.
	Resto de convocatorias 21 de noviembre de 2024	– Se enviará un correo electrónico automático desde la plataforma de gestión de Trabajos Fin de Grado.
	Reasignación 27 de noviembre de 2024	– Aquellos/as estudiantes que no tengan asignado director/a con fecha 26 de noviembre de 2024 tendrán que solicitarlo presencialmente en Secretaría de la Facultad.
Curso cero y Jornadas de Excelencia	Fecha por concretar.	– Curso cero sobre metodología de investigación y tratamiento de la información. – Se publicará la convocatoria en la web de la Facultad, en el apartado "Avisos y novedades".
Seguimiento del TFG		– Las fechas y plazos de la tutela particular de cada trabajo se acordarán entre el/la estudiante y el/la director/a.
Entrega del texto completo al director/a	Convocatoria especial 11 de diciembre de 2024	– El/la estudiante entregará a su director/a el texto completo del TFG para realizar la última corrección antes de hacer la solicitud de defensa . En el caso de no cumplir los plazos marcados, el/la director/a podrá no autorizar la defensa del TFG.
	Convocatoria ordinaria 4 de junio de 2025	
	Convocatoria extraordinaria 1 de julio de 2025	



SOLICITUD EN PLATAFORMA TFE

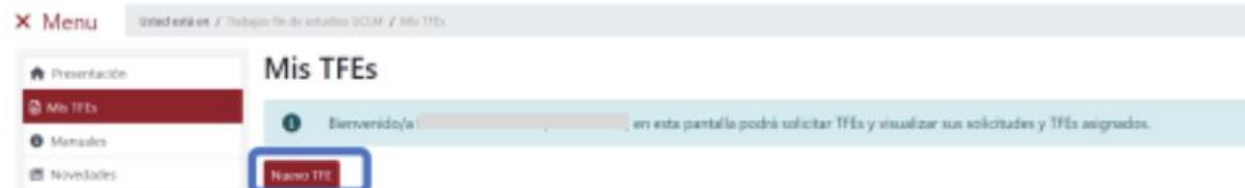
MANUAL – PERFIL ALUMNO/A

7. PROCESO DE SOLICITUD DE TFEs

Acceder a la aplicación mediante el enlace <https://tfe.apps.uclm.es/>. Elegir en Menú la opción “Mis TFE”.

7.1 Nueva Solicitud de TFEs

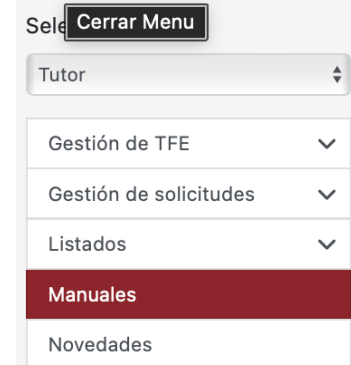
Tras acceder a la interfaz “Mis TFE” pulsar en el botón “Nuevo TFE”.



Trabajos fin de estudios



Administración / Manuales



Manuales

- Manuales para usuarios de la Aplicación para la gestión de los Trabajos de Fin de Estudios:

Manuales para usuarios con perfil gestor:

- Manual Aplicación TFE-UCLM-8-Gestión TFE
- Breve-Manual Aplicación TFE-UCLM-8-Gestión TFE- Calificación

Manuales para usuarios con perfil Alumno:

- Manual Aplicación TFE-UCLM-Usuario: Alumno

generales” que inicialmente consta de los apartados: “Datos personales”.

FORMACIÓN Y SEGUIMIENTO TFG

Curso cero de formación Inicial			
Profesorado	Fecha/ hora/lugar	Objetivos	Acción para realizar el alumnado ¹
David Gutiérrez Almudena García	15 de diciembre/12:15/ Salón de actos	<ul style="list-style-type: none"> Presentar aspectos básicos sobre la organización de la asignatura Explicar la normativa vigente Mostrar los tipos de TFGs Explicar procesos de formación y proyecto TFG 	<ul style="list-style-type: none"> Programar una tutoría con el tutor asignado para establecer y acotar el tema objeto de estudio Plantear los objetivos de la investigación
Módulo 1: taller de metodología y búsqueda de información y bases de datos y Jornadas de Excelencia			
Óscar Navarro	1 de febrero	<ul style="list-style-type: none"> Explicar los diferentes métodos de investigación presentes en las Ciencias Sociales Relacionar los métodos de investigación con los tipos de TFGs Conocer ejemplos de tipos de investigación por áreas. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar el diseño metodológico del TFG²: incluye tipo de estudio, fases necesarias para su desarrollo y cómo se va a llevar a cabo el registro de datos
Yolanda Sánchez		<ul style="list-style-type: none"> Dotar al alumnado de los conocimientos y las herramientas básicas para realizar una estrategia de búsqueda de información adecuada y con unos estándares de calidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Realizar una búsqueda de información y aportar 3 referencias bibliográficas más importantes indicando cuál ha sido el proceso de búsqueda de información
Módulo 2: claves para una buena redacción del TFG y el proceso de escritura			
Almudena García	1 de febrero	<ul style="list-style-type: none"> Dar al alumnado herramientas básicas para mejorar la escritura académica y referencias bibliográficas 	<ul style="list-style-type: none"> Redactar los objetivos de la investigación, la justificación del tema elegido y un primer apartado del marco teórico. Completar el proyecto de TFG
Juan José Pastor		<ul style="list-style-type: none"> Mostrar al alumnado cómo afrontar la redacción, revisión y corrección de un trabajo académico extenso, tal como el TFG 	

¹ Las fechas de las acciones para realizar el alumnado se indicarán en cada taller y serán entregadas y revisadas por los tutores de TFG
² Latorre Antonio, Del Rincón Delio y Arnal, Justo (2005). *Bases metodológicas de la investigación educativa*. Barcelona: Ediciones Experiencia.
 McMillan, J.H. y Schumacher S. (2005). *Investigación Educativa*. Madrid: Pearson.

UCLM Universidad de Castilla-La Mancha

F. EDUCACIÓN



designed by freepik

Iniciación a la Investigación en Educación (VI ED.)

Curso propio de formación donde se tratan aspectos básicos acerca de la investigación educativa. (Recomendado para realizar el trabajo fin de grado)

14 y 16 de febrero

Impartido a través de Teams

Horarios

Lunes 14 y Miércoles 16
16:00 – 20:00h

UCLM Universidad de Castilla-La Mancha

F. EDUCACIÓN



designed by freepik

CÓMO DEFENDER CON ÉXITO TU TFG / TFM (ED. JUNIO)

Curso propio de formación donde se tratan aspectos básicos acerca de la defensa de TFG/TFM. (Recomendado para realizar la defensa de tu TFG / TFM)

21 de JUNIO

Impartido a través de Microsoft Teams

Horarios

12:00 – 14:00 h
17:00 – 21:00 h

Fde Facultad de Educación CIUDAD REAL

Inicio > La UCLM > Comunicación > Actualidad > Unas jornadas de la in de Grado y Máster



Jornadas de formación del TFG de la Facultad de Educación de Ciudad Real.

Profesores y egresados del centro han resuelto dudas y han ofrecido consejos

Unas jornadas de la Facultad de Educación de Ciudad Real aportan ideas a los estudiantes para afrontar el desarrollo del Trabajo Fin de Grado y Máster

01/02/2019

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA



Universidad de
Castilla-La Mancha

F. EDUCACIÓN



designed by freepik

Iniciación a la Investigación en Educación (VI ED.)

Curso propio de formación donde se tratan aspectos básicos acerca de la investigación educativa.
(Recomendado para realizar el trabajo fin de grado)

14 y 16 de febrero

Horarios

Impartido a través de
Microsoft Teams

Lunes 14 y Miércoles 16
16:00 – 20:00h

Fd*e* Facultad de
Educación
CIUDAD REAL



Universidad de
Castilla-La Mancha

F. EDUCACIÓN



designed by freepik

CÓMO DEFENDER CON ÉXITO TU TFG / TFM (ED. JUNIO)

Curso propio de formación donde se tratan aspectos básicos acerca de la defensa de TFG/TFM.
(Recomendado para realizar la defensa de tu TFG / TFM)

21 de JUNIO

Horarios

Impartido a través de
Microsoft Teams

12:00 – 14:00 h
17:00 – 21:00 h

Fd*e* Facultad de
Educación
CIUDAD REAL

FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

- Cursos online de la Biblioteca-UCLM: “Aprendizaje en la búsqueda y el uso de la información” Inscripción abierta todo el curso
- <https://www.biblioteca.uclm.es/la/aprende-usar/-/media/5E5F622FB0A6453F920DA9939AFAFD67.ashx>



Proceso de realización del TFG

1. Selección del tema
2. Desarrollo del TFG








1. Selección del tema

- Líneas de trabajo propuestas por los/las directores/as
- Motivación y competencia del alumno/a
- Posibilidades de acceso a la información/campo

Información

- ✓ Calendario 2024-25  nuevo
- ✓ Líneas de investigación 2024-25
- ✓ Plataforma de gestión del TFG 
- ✓ Guía de elementos formales del TFG 
- ✓ [Guía para la elaboración, defensa y evaluación del Trabajo Fin de Grado](#)
- ✓ Instrucciones para la defensa del TFG FORMATO PÓSTER


2. Desarrollo

GUÍA PARA LA ELABORACIÓN, DEFENSA Y EVALUACIÓN DEL TFG (ver doc. en la página web)

ÍNDICES ESPECÍFICOS SEGÚN TIPOS DE TRABAJO (ver documentos en la página web sobre las características y estructura de cada tipo de TFG).

- DESCRIPTIVO-EXPERIMENTAL
- REVISIÓN
- INNOVACIÓN

Documentos de ayuda para la elaboración del TFG

- ✓ JORNADAS TFG 2023-24 
- ✓ TFG DESCRIPTIVO O EXPERIMENTAL _CARACTERÍSTICAS Y ESTRUCTURA PDF
- ✓ TFG INNOVACIÓN EDUCATIVA _CARACTERÍSTICAS Y ESTRUCTURA PDF
- ✓ TFG REVISIÓN _CARACTERÍSTICAS Y ESTRUCTURA PDF

<https://www.uclm.es/ciudad-real/Educacion/Estudiantes/TFG>

NATURALEZA DEL TFG

Experimental / Descriptivo

Programa de intervención educativa o social/Estudio empírico dirigido a la práctica educativa.

*** LA DIFERENCIA ENTRE EXPERIMENTAL Y DESCRIPTIVO ES:**

- En el experimental se exponen hipótesis concretas que se ponen a prueba.
- En el descriptivo solamente se incluyen objetivos y no hipótesis, ya que el estudio o investigación se basa solamente describir los resultados obtenidos, a modo de diagnóstico de la situación.

Podrán ser trabajos derivados de la experiencia desarrollada en prácticas externas (programaciones y unidades didácticas, programas de intervención, proyectos educativos, etc.)

NATURALEZA DEL TFG

Revisión

Un trabajo de revisión bibliográfica **busca toda la información disponible** sobre el tema objeto de estudio, **evitando introducir sesgos** al restringir la búsqueda bibliográfica únicamente a una determinada base de datos o a artículos escritos en un único idioma.

Objetivos principales de este tipo de trabajos:

1. **Resumir** los resultados de los estudios existentes en la literatura científica sobre un tema o pregunta;
2. **Identificar lagunas** en el conocimiento actual en relación con un problema
3. **Discutir**, desde la literatura científica, la pertinencia de una hipótesis teórica
4. **Generar nuevas hipótesis** a través de los avances previos en la literatura científica

NATURALEZA DEL TFG

Innovación

- Consiste en diseñar, elaborar e implementar (si fuera posible) una **propuesta de intervención didáctica innovadora** y creativa con el fin de mejorar la situación actual.
- Debe estar sustentado en una búsqueda previa de bibliografía y justificación **debidamente argumentada para responder a un problema de la realidad en contextos educativos** y, consecuentemente, que repercuta en una posible mejora del sistema educativo.




ÍNDICE TFG (General)

- Portada
- Índice
- Resumen
- Introducción
- Objetivos
- Marco teórico
- **Desarrollo** (índices específicos)
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas
- Anexos

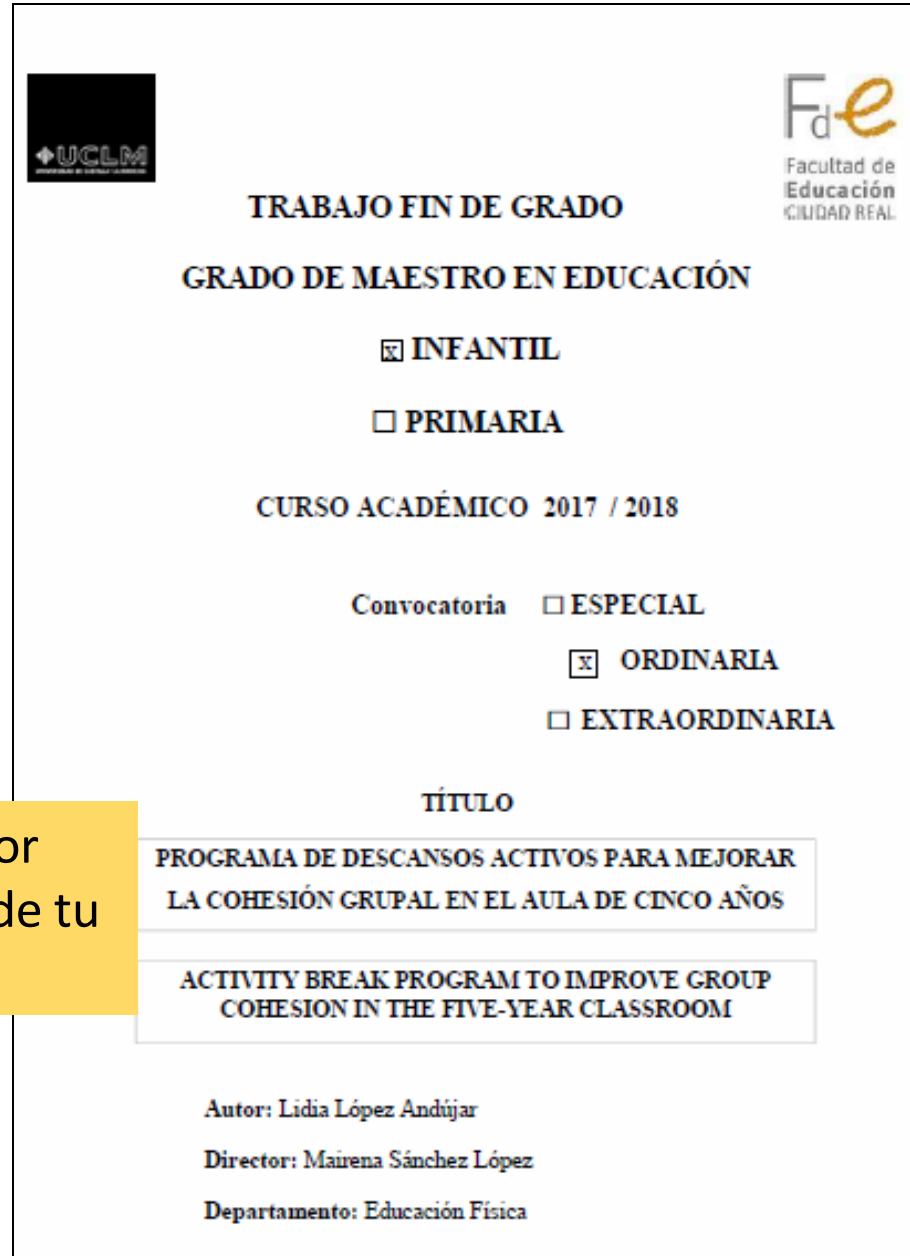
ÍNDICE TFG



• Portada

Documentos

- ✓ Autorización de depósito del TFG en Biblioteca 
- ✓ Portada de TFG 
- ✓ de valoración del Tutor/a del TFG 

Un buen **título** es el que define en el menor número de palabras posible el contenido de tu trabajo



TRABAJO FIN DE GRADO

GRADO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN

INFANTIL

PRIMARIA

CURSO ACADÉMICO 2017 / 2018

Convocatoria ESPECIAL

ORDINARIA

EXTRAORDINARIA

TÍTULO

PROGRAMA DE DESCANSOS ACTIVOS PARA MEJORAR
LA COHESIÓN GRUPAL EN EL AULA DE CINCO AÑOS

ACTIVITY BREAK PROGRAM TO IMPROVE GROUP
COHESION IN THE FIVE-YEAR CLASSROOM

Autor: Lidia López Andújar

Director: Mairena Sánchez López

Departamento: Educación Física

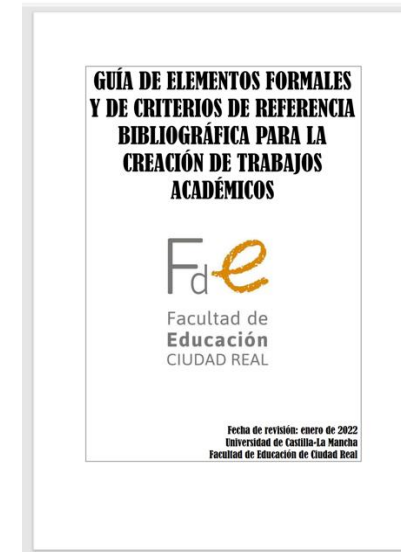
ÍNDICE TFG

- Portada
- **Índice**
- Resumen
- Introducción
- Objetivos
- Marco teórico
- Desarrollo
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas
- Anexos

Apartados específicos: según tipo del estudio

Formato:

Ver guía de elementos formales



Recomendación: Ver índice automático de Word.

ÍNDICE TFG

- Portada
- Índice
- **Resumen/Abstract**
- Introducción
- Objetivos
- Marco teórico
- Desarrollo
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas
- Anexos

Función:

- Una versión en miniatura del trabajo.
- Cuenta la historia principal y unos cuantos detalles esenciales bien escogidos.

ÍNDICE TFG

- Portada
- Índice
- **Resumen/Abstract**
- Introducción
- Objetivos
- Marco teórico
- Desarrollo
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas
- Anexos

**Resumen (estructurado; 300-400 palabras)
(Español e inglés)**

1. Objetivos del estudio

2. Hipótesis (si la hay)

3. Metodología

4. Principales resultados y conclusiones

Palabras clave (Español e inglés): Entre 4-6

ÍNDICE TFG

- Portada
- Índice
- Resumen
- **Introducción**
- Objetivos
- Marco teórico
- Desarrollo
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas
- Anexos

1. Presentación y justificación de la selección del tema.

2. Competencias del Título con las que está relacionado el tema de estudio.

(Ver en la página web, en el apartado de “Estudios”, dentro de cada Grado)

**Cómo tu trabajo de TFG ayuda al desarrollo de esas competencias.
¡Sólo las muy relacionadas!**

ÍNDICE TFG

- Portada
- Índice
- Resumen
- Introducción

• **Objetivos**

- Marco teórico
- Desarrollo
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas
- Anexos

- Claros y concisos
- Puede haber un objetivo principal y varios objetivos secundarios.

Ejemplos:

- **Describir** los hábitos de alimentación de los escolares de 3 y 4 años.
- **Evaluar la efectividad** de un programa, centrado en el desarrollo del equilibrio estático y dinámico, en la mejora de los procesos cognitivos en niños de 6-7 años.
- **Analizar** el modo en que ha sido abordada la competencia intercultural a través de la música.
- **Presentar** estrategias metodológicas para el uso de las TIC en entornos de bilingüismo educativo dentro del marco de las inteligencias múltiples.

ÍNDICE TFG

- Portada
- Índice
- Resumen
- Introducción

- Objetivos
- **Marco teórico**
- Desarrollo
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas
- Anexos

- A. Definición del objeto de estudio (marco de referencia teórico-conceptual)

- B. Investigaciones previas (describir los principales hallazgos de estos previos similares a nuestro tema).

NOTA: Ver características concretas para los trabajos de **innovación:**

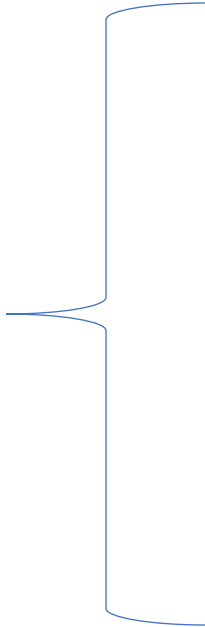
- A. Fundamentación conceptual (definición objeto de estudio)
- B. Fundamentación didáctica
- C. Marco legislativo (relación con el currículum)

ÍNDICE TFG

- Portada
- Índice
- Resumen
- Introducción

- Objetivos
- **Marco teórico**
- Desarrollo
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas
- Anexos

IMPORTANTE: ¡Hacer una buena búsqueda bibliográfica!

- 
- [Cursos de la biblioteca.](#)
 - [Página de la biblioteca](#)
 - [Dialnet](#)
 - **Cursos de Enseñanzas propias
Iniciación a la investigación (Facultad).**
 - Seminario de área/Director/a TFG.

ÍNDICE TFG

- Portada
- Índice
- Resumen
- Introducción
- Objetivos
- Marco teórico
- **Desarrollo**
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas
- Anexos

DEPENDERÁ DE LA NATURALEZA DEL ESTUDIO

DESCRIPTIVO Y EXPERIMENTAL

A. Metodología

- Participantes y contexto
- Procedimiento de la investigación. Diseño y descripción del programa educativo o social.
- Variables de estudio. Instrumentos de recogida y de evaluación.
- Tipos de análisis de datos (descriptivo o inferencial)

B. Resultados

C. Conclusiones y discusión de los resultados
(implica comparar y explicar)

ÍNDICE TFG

- Portada
- Índice
- Resumen
- Introducción
- Objetivos
- Marco teórico
- **Desarrollo**
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas
- Anexos

DEPENDERÁ DE LA NATURALEZA DEL ESTUDIO

REVISIÓN

A. Metodología

- Bases de datos donde se ha buscado
- Estrategia de búsqueda
- Criterios de inclusión
- Descripción del procedimiento

B. Resultados

- Principales características de los estudios incluidos (recomendable uso de tablas)
- Descripción de los resultados de los estudios

C. Discusión

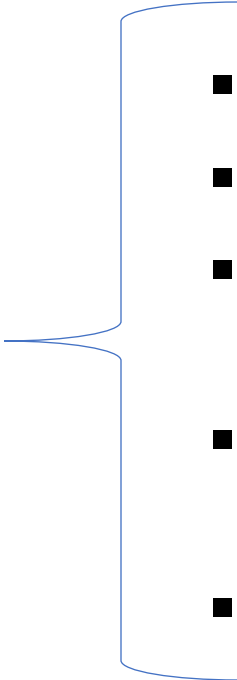
- Síntesis y contraste de ideas de forma crítica

ÍNDICE TFG

- Portada
- Índice
- Resumen
- Introducción
- Objetivos
- Marco teórico
- **Desarrollo**
- **Resultados**
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas
- Anexos

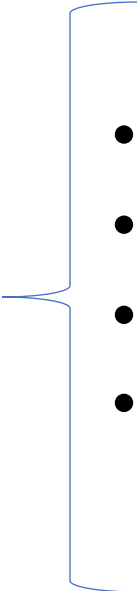
DEPENDERÁ DE LA NATURALEZA DEL ESTUDIO

INNOVACIÓN

- 
- Características metodológicas.
 - Descripción del contexto.
 - Contextualización del proyecto de innovación en el contexto seleccionado.
 - Descripción del proyecto (fases, temporalización y evaluación).
 - Resultados

ÍNDICE TFG

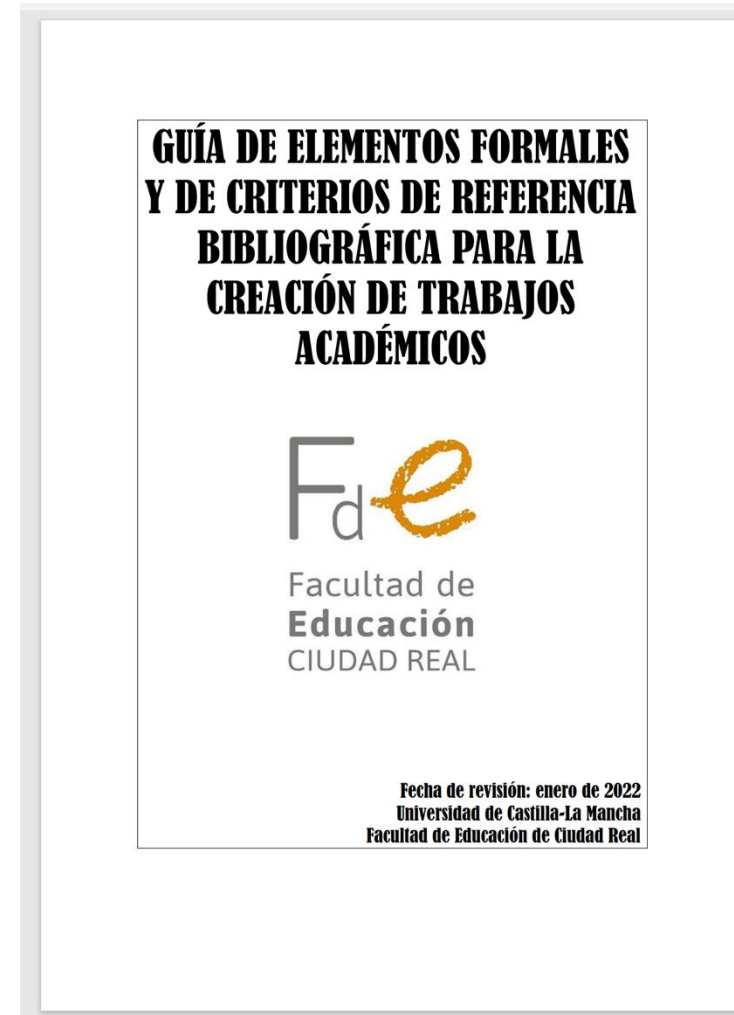
- Portada
- Índice
- Resumen
- Introducción
- Objetivos
- Marco teórico
- Desarrollo
- **Conclusiones**
- Referencias bibliográficas
- Anexos

- 
- Resultados más relevantes
 - Aportaciones al contexto educativo
 - Limitaciones
 - Prospectiva de investigación

ÍNDICE TFG

- Portada
- Índice
- Resumen
- Introducción
- Objetivos
- Marco teórico
- Desarrollo
- Conclusiones
- **Referencias bibliográficas**
- Anexos

- Normas APA (7ª ed.)
- Solo las imprescindibles, actuales y de calidad.



ÍNDICE TFG

- Portada
- Índice
- Resumen
- Introducción
- Objetivos
- Marco teórico
- Desarrollo
- Conclusiones
- Referencias bibliográficas

• **Anexos**

Materiales diseñados

Documentos gráficos

Permisos

Fotografía (Ojo: protección de menores)

Hojas de registro...

Resumiendo...

Tipo de TFG según naturaleza del estudio



Antes de la entrega definitiva...

Cumplimenta la ficha de chequeo para verificar que tu TFG se ajusta a lo solicitado por la normativa.

COMPROBACIÓN DE MI TFG		
Antes de la entrega definitiva, comprueba si se cumplen los siguientes puntos		
PORTADA		
Has utilizado la portada oficial		
Has marcado el Grado al que está adscrito tu trabajo		
Incluye el título en español y en inglés		
Se indica tu nombre		
Se indica el nombre de tu director/a		
Se indica el nombre del departamento al que pertenece tu director/a y al que está adscrito tu trabajo		
RESUMEN		
Recoge los elementos fundamentales de tu trabajo (objetivos, hipótesis en caso de que la haya, metodología, principales conclusiones/resultados)		
Tiene la extensión marcada (entre 300 y 400 palabras)		
Se incluye en español y en inglés		
A continuación, se presentan entre 4 y 6 palabras clave		
OBJETIVOS		

EXPOSICIÓN. Defensa oral y pública* ante un tribunal del trabajo escrito

- EXPOSICIÓN MAGISTRAL

- SESIÓN DE PÓSTERES

• Pública*: puede y debe ser una oportunidad para compartir conocimiento. Se recomienda ver a compañeros y animar a asistir a toda la comunidad educativa.



Gracias

Jornadas formativas sobre el Trabajo Fin de Grado