

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
TRABAJO FIN DE GRADO
CURSO ACADÉMICO 2021-22

Didáctica de la educación física, plástica y música:

EDUCACIÓN FÍSICA

Profesorado	Líneas de investigación
ALBERTO PINTO	<ul style="list-style-type: none"> ❖ El juego ❖ Condición Física y Salud ❖ Actividad Física y Salud ❖ Atletismo
MAIRENA SÁNCHEZ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Evaluación de la actividad física, la forma física y la competencia motora en los escolares. Y su relación con el rendimiento escolar, la obesidad y la calidad de vida. ❖ Diseño, puesta en práctica y evaluación de estrategias de promoción de la actividad física saludable desde la escuela.
ANTONIO FERNÁNDEZ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividades acuáticas ❖ Actividad física y salud ❖ Educación deportiva
DAVID GUTIÉRREZ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Modelos pedagógicos de la enseñanza del deporte: Enseñanza Comprensiva del Deporte y Educación Deportiva ❖ Análisis y fomento de la Actividad Física/Educación Física en las distintas áreas de juego (patio de recreo/aula, parques, hogar, etc.) fuera de la clase de Educación Física/Psicomotricidad ❖ El juego motriz como medio de aprendizaje de contenidos conceptuales
MIGUEL ÁNGEL MARTÍN INFANTE	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Programación de la EF en la EP. ❖ Metodologías cooperativas. ❖ La salud como propuesta global de centro (PES). ❖ HIIT y entrenamiento funcional adaptado al área de EF. ❖ EF en EI: propuestas de trabajo integradas.
ANDREA HERNÁNDEZ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Tendencias metodológicas en la Educación Física en infantil ❖ Educación física e infantil. Tendencias y enfoques ❖ Competencia motriz en las primeras edades ❖ Imagen corporal y autoconcepto ❖ Motivación y Educación Física
EVA BALMASEDA	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Conocimiento del cuerpo a través de la expresión corporal. ❖ Desarrollo de la inteligencia emocional (educación+emociones) ❖ Integración, motivación y trabajo inclusivo dentro del aula ❖ Metodología activa basada en proyectos
ROBERTO GULÍAS	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Actividad física y salud. Valoración de la condición física relacionada con la salud, hábitos de práctica física y de ocio de los escolares. ❖ Aplicación de modelos pedagógicos en el área de EF (ABP, APP, Flipped classroom, ...) ❖ Diseño de materiales curriculares ajustados a la normativa curricular en el marco de las competencias clave. ❖ Mejorar la evaluación para mejorar el aprendizaje: diseño de instrumentos para una evaluación formativa del alumnado y su incardinación en los procedimientos de calificación relacionando los referentes curriculares. ❖ Implementación de las TIC y las TAC para la mejora de la docencia presencial y telemática en Educación Física.
EVA BALMASEDA	❖
AGUSTÍN LUJÁN	❖
DAVID GALLARDO	❖
ASOCIADOS	❖

Didáctica de la educación física, plástica y música:

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

PROFESORADO	LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
PEDRO V. SALIDO	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Didáctica de las artes visuales en la infancia ❖ Del museo al aula: talleres didácticos y Expresión Artística ❖ Educación Artística y <i>patrimonio</i> ❖ Educación Artística y nuevas tecnologías
RAFAEL SUMOZAS	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Educación Artística y Nuevas Tecnologías ❖ La Educación Artística como motor de cambio social ❖ Educación y acción cultural en Museos ❖ La Educación Artística desde la Educación Ambiental
FRANCISCO VICENTE MENGUAL CLOQUELL	<ul style="list-style-type: none"> ❖

Didáctica de la educación física, artística y música:

MÚSICA

PROFESORADO

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Juan José Pastor Comín	<ul style="list-style-type: none"> - Música y Literatura - Música y lenguaje - Música y otras artes - Música y diversidad - Música y emoción - Educación Musical
Mercedes Cabanes Aguirre	<ul style="list-style-type: none"> - Música y educación infantil. - Música y diversidad.
Virginia Sánchez Rodríguez	<ul style="list-style-type: none"> - Música y medios audiovisuales (cine, televisión, publicidad) - Músicas populares tradicionales y urbanas y su aplicación didáctica. - Música y mujer a lo largo de la historia
Rosalía González Malagón	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño y Elaboración de recursos musicales en educación primaria - Metodologías de educación musical - Educación musical y educación emocional.
Iziar De La Fuente Aragón	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de la expresión musical - Música y creatividad - Diseño de material didáctico musical - Música e inteligencias múltiples - Educación musical en primaria
Francisco Manuel López Gómez	<ul style="list-style-type: none"> - Composición y arreglos para el aula y su aplicación didáctica. - Didáctica de la Música - Educación musical - Música en el s. XIX - Asociacionismo musical
José Javier Andrés Rigla	<ul style="list-style-type: none"> - Educación musical - Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la Educación Musical

FILOLOGÍA HISPÁNICA

Profesorado	Líneas de investigación
Ángel Gregorio Cano Vela	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica del discurso oral - Selección y comentario crítico de los principales libros sobre la enseñanza del vocabulario - Didáctica de la comprensión lectora - La enseñanza de la composición escrita - Enseñar a aprender gramática - Desarrollo y evaluación crítica de experiencias didácticas o proyectos escolares llevados a cabo en el Prácticum
José Vicente Salido López	<ul style="list-style-type: none"> - Investigación, selección y comentario crítico de los principales libros sobre adaptaciones curriculares - Investigación, selección y comentario crítico de los principales libros sobre la enseñanza de la literatura - Recopilación y análisis de obras literarias con sus correspondientes adaptaciones cinematográficas - Trabajos de investigación, aplicados a procesos o contextos educativos o cuyos resultados sean de interés para orientar la acción educativa - Propuestas originales y fundamentadas de intervención educativa, en relación o no con los contextos escolares analizados en el Prácticum - Guías temáticas para el Plan de lectura - La presencia de los bloques normativos en los manuales escolares - Desarrollo y evaluación crítica de experiencias didácticas o proyectos escolares llevados a cabo en el Prácticum

Almudena García González

- Investigación, selección y comentario crítico de los principales libros sobre la enseñanza de la lengua.
- Investigación, selección y comentario crítico de los principales libros sobre la enseñanza de la literatura
- Recopilación y análisis de obras literarias con sus correspondientes adaptaciones cinematográficas.
- Trabajos de investigación, aplicados a procesos o contextos educativos o cuyos resultados sean de interés para orientar la acción educativa
- Propuestas originales y fundamentadas de intervención educativa, en relación o no con los contextos escolares analizados en el Prácticum
- Guías temáticas para el Plan de lectura
- La presencia de los bloques normativos en los manuales escolares
- Desarrollo y evaluación crítica de experiencias didácticas o proyectos escolares llevados a cabo en el Prácticum.
- Estudio y análisis de obras de la literatura infantil y juvenil. Estudio de obras concretas o corpus de autores desde un punto de vista literario, social o educativo.
- Estudio y análisis del estudio y uso de la LIJ en la clase de Lengua.
- Presentación y adaptación de obras y autores clásicos.

<p>Alberto Gutiérrez Gil</p>	<ul style="list-style-type: none">- Estudio y análisis de obras de la literatura infantil y juvenil de autores consagrados o en ciernes. Serán trabajos que estudien obras concretas o corpus de autores desde un punto de vista literario, social o educativo.- Estudio y análisis del estudio y uso de la LIJ en la clase de Lengua. Se analizarán materiales, recursos, metodologías, dinámicas y demás elementos implicados en la enseñanza de la literatura en el nivel primario.- Análisis de cómo las obras de los autores clásicos son llevadas al aula de Primaria a través de recursos o dinámicas. Serán también objeto de análisis las adaptaciones de los clásicos y su uso en el aula.- Análisis y estudio de la relación que se establece entre obras de LIJ y su trasposición a películas, documentales o cualquier otra representación artística.- Investigación, selección y comentario crítico de los principales libros sobre la enseñanza de la literatura.- Investigación, selección y comentario crítico de los principales libros sobre la enseñanza de la lengua.- Propuestas originales y fundamentadas de intervención educativa, en relación o no con los contextos escolares analizados en el Prácticum.- Estudio y análisis de la enseñanza de la lengua oral en el aula de Primaria. Será también un espacio para presentar propuestas innovadoras.
-------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Jesús Guzmán Mora</p>	<ul style="list-style-type: none">- El cuento popular en la clase de Lengua.- Investigación, selección y comentario crítico de los principales libros sobre la enseñanza de la lengua.- Investigación, selección y comentario crítico de los principales libros sobre la enseñanza de la literatura.- La LIJ como medio para promover la igualdad entre hombres y mujeres. Propuestas de intervención educativa, recopilación y análisis de obras sobre el tema.- La presencia de la ecología y el medioambiente en la LIJ. Propuestas de intervención educativa, recopilación y análisis de obras sobre el tema.- Propuestas originales y fundamentadas de intervención educativa, en relación o no con los contextos escolares analizados en el Prácticum- Presentación y adaptación de obras y autores clásicos.
---------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Filología Moderna: **FRANCÉS**

Profesorado	Líneas de investigación
Pablo Rodríguez	<ul style="list-style-type: none">- Proyectos para la mejora de la enseñanza-aprendizaje de una lengua extranjera- Adquisición y aprendizaje de una lengua extranjera- Elementos que educan la interculturalidad- La literatura infantil: el cuento- Análisis de los sistemas educativos francés y español

Filología Moderna: INGLÉS

Profesorado	Líneas de investigación
José María González Lanza	<ul style="list-style-type: none"> - Multimodalidad - Gramática Sistémico-Funcional - Análisis del Discurso - CLIL y metodología del inglés (TIC)
Fernando Castro	<ul style="list-style-type: none"> - Integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación en la clase de Lengua Extranjera en Primaria e Infantil (inglés) - Uso e integración didáctica y curricular de las TIC en la enseñanza de lenguas extranjeras (inglés) - Las TIC como innovación metodológica en la clase de lengua extranjeras en Primaria e Infantil (inglés) - La web 2.0 como herramienta de apoyo en la clase de lengua extranjera en Primaria e Infantil (inglés) - Aplicaciones web en Primaria e Infantil
Francisco Javier Sánchez-Verdejo Pérez	<ul style="list-style-type: none"> - La importancia de la literatura en la enseñanza de una lengua extranjera - Literatura comparada, interacciones entre las literaturas de otras lenguas, la mitología, la antropología, la religión, el cine, el arte... - Aspectos sociales y culturales en el aprendizaje de otro idioma
Julio Morales	<ul style="list-style-type: none"> - Nuevas metodologías de enseñanza del inglés - Enseñanza del inglés en entornos extracurriculares - Enseñanza del inglés y necesidades educativas especiales
Lucas Baeyens	<ul style="list-style-type: none"> - Innovación en la enseñanza de la pronunciación del inglés. - Pronunciación de fonemas problemáticos del inglés para estudiantes españoles. - Accesibilidad y traducción Audiovisual en el aula de inglés. - Traducción audiovisual en el aula de inglés. Actividades de doblaje en el aula. - Uso de subtítulos en el aula de inglés - Uso de otras modalidades de traducción audiovisual en el aula de inglés (audiodescripción, <i>voice-over</i>, ...)
Margarita Navarro	<ul style="list-style-type: none"> - Innovación en la enseñanza de idiomas. - Recursos TIC y su aplicación en el aula de enseñanza de idiomas. - Atención a la diversidad en el aula de idiomas. - CLIL y su aplicación en el aula de primaria. - El uso de materiales audiovisuales en la enseñanza de idiomas. - Cultura y civilización en la enseñanza de la lengua extranjera. - Estudios de género y diversidad en el aula de enseñanza de idiomas.
Daniel Risco	<ul style="list-style-type: none"> - Literatura infanto-juvenil - Literatura LGBT - Literatura como recurso educativo en el aula de inglés

<p>María Prado Camacho</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Neurodidáctica y metodología STEAM - Didáctica de la lengua inglesa: Estrategias educativas en el aula de primaria. - Motivación en el aula creativa. - Tutorización entre iguales en el aula de inglés y primaria. - Educación emocional en el aula. - Literatura infantil como recurso educativo en primaria. - Beneficios de la gamificación en el aula. - Desarrollo de los procesos de memoria y técnicas motivacionales en el aula de primaria.
<p>Miriam Vozmediano</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de la lengua inglesa - Uso de las TICs para la enseñanza- aprendizaje de lenguas extranjeras (inglés) - Nuevas metodologías en la enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras (inglés)
<p>Luis Miguel Miñarro</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CLIL y enseñanza bilingüe - Project Based Learning - Programas educativos europeos (Erasmus+, eTwinning, ...)
<p>Ana Belén Alarcón</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Literatura infantil y juvenil como recurso metodológico en la enseñanza del inglés en Educación Primaria. - Enseñanza de fonética y fonología del inglés en Educación Infantil y Primaria. - La inmersión lingüística: una nueva forma de aprender.
<p>Alicia Fernández</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bilingüismo y programas bilingües - Didáctica de la lengua inglesa - Adquisición y enseñanza de la lengua inglesa - Aspectos socioculturales en entornos de aprendizaje de lenguas - Metodologías en la enseñanza bilingüe: CLIL/AICLE - Profesorado nativo/no nativo - Etnografía sociolingüística en contextos bilingües - Formación de profesorado en centros bilingües - Elaboración de materiales CLIL
<p>Iwona Halina Gasiorowska Soltys</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Programas Lingüísticos y programas europeos - Didáctica de la lengua inglesa - Herramientas colaborativas y TIC en el aula de idiomas
<p>Miguel Ángel Villaverde García</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo cooperativo e interdisciplinar en la escuela inclusiva - Currículo inclusivo. - Programas Lingüísticos y programas europeos. Etwinning - Literatura infantil como recurso educativo en infantil y en primaria. - Entornos virtuales y enseñanza de idiomas - Recursos TIC y su aplicación en enseñanza de idiomas

Rafael Cruz González	<ul style="list-style-type: none">- Blended Learning y metodologías CLIL.- Uso de las TIC en el aula, recursos y metodología.- Old English emotions.- Variación sociolingüística.
Raquel Farrugia	<ul style="list-style-type: none">- La promoción de la lectura en el aula.- La literatura infantil y juvenil como medio y como fin pedagógico.- Literatura infantil en la enseñanza del inglés como lengua extranjera.- Historia de la literatura infantil y juvenil.- El papel de la cultura popular en la inmersión lingüística.- La canción, la poesía y el teatro en el aprendizaje de inglés en la infancia.- Identidad, infancia y adolescencia en la literatura fantástica.- Análisis crítico textual.- Discurso multimodal en los álbumes ilustrados.- La escritura creativa en el aula de inglés.

MATEMÁTICAS

Profesorado

Líneas de investigación

<p>José Luis González Fernández</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Los medios de comunicación en la enseñanza de las Matemáticas. - Medios audiovisuales para fomentar la competencia matemática. - Formación del alumnado en la Didáctica de las Matemáticas. - Nuevas metodologías en el proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas. - Diseño y atención de alumnado con alta capacidad matemática.
<p>Gabriel Fernández García</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de la Geometría y la Medida. - Didáctica de la Aritmética. - Didáctica de la Resolución de Problemas. - Matemáticas Recreativas. - Historia de las Matemáticas.
<p>José Antonio Núñez López</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Materiales manipulativos en la enseñanza de las matemáticas en Ed. Primaria. - Resolución de problemas en Educación Primaria - Juegos matemáticos en Ed. Primaria. - Didáctica de la aritmética en Ed. Primaria. - Matemáticas en el arte y la arquitectura. Aplicaciones a la enseñanza en Ed. Primaria.
<p>Julián Pérez Beteta</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño de herramientas para la didáctica de la Geometría en Educación Infantil. - Diseño de herramientas para la didáctica de lógica prenumérica en Educación Infantil. - Materiales manipulativos para la enseñanza de las matemáticas en Educación Infantil. - ¿Es posible la enseñanza de magnitudes físicas en Educación Infantil? - ¿Cómo se adquiere el conocimiento matemático en Educación Infantil? Una revisión bibliográfica. - ¿Es posible la enseñanza de conceptos estadísticos en Educación Infantil?
<p>David Molina García</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recursos didácticos para la enseñanza de las Matemáticas en Educación Primaria. - La invención de problemas como método de enseñanza-aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria. - Historia de la Didáctica de las Matemáticas. - Algoritmos matemáticos y técnicas para la resolución de problemas. - Técnicas y recursos motivadoras para el aprendizaje de las Matemáticas en Educación Primaria. - Matemáticas en la naturaleza y su aplicación en Educación Primaria.

PSICOLOGÍA

Profesorado	Líneas de investigación
Javier Cejudo	<ul style="list-style-type: none"> - Inteligencia Emocional en el contexto educativo - Atención a la diversidad
Ana Callejas	<ul style="list-style-type: none"> - Competencia emocional
Carlos Cañizares	<ul style="list-style-type: none"> - Atención a la diversidad - Prevención de trastornos de aprendizaje
Silvia Pech	<ul style="list-style-type: none"> - Procesos emocionales, cognitivos y sociales en la infancia (Grupo EMOCOG) - Psicopedagogía y Currículum - Procesos cognitivos en el aprendizaje mediado por las TIC
Mercedes Lucio Morillas	<ul style="list-style-type: none"> - Conciencia fonológica y aprendizaje lector - Psicopatología de la audición y del lenguaje - Propuestas creativas y justificadas de intervención educativa en relación con los alumnos de necesidades educativas especiales
María Stavradi	<ul style="list-style-type: none"> - Procesos emocionales, cognitivos y sociales en la infancia - Trastornos alimentarios en la infancia
Tania Mondéjar	<ul style="list-style-type: none"> - Gamificación y juegos serios en salud para contextos educativos - Neuroaprendizaje y entrenamiento cognitivo - Psicopatología y atención a la diversidad funcional
José Ramón Gómez Cabezas	<ul style="list-style-type: none"> - Procesos de detección temprana de dificultades de desarrollo y aprendizaje. - Prevención, intervención y factores relacionados con el TDAH
Gema Alhambra	<ul style="list-style-type: none"> - Inteligencia Emocional en el contexto educativo - Problemas de desarrollo y atención temprana
Raúl Carretero Bermejo	<ul style="list-style-type: none"> - Acoso escolar - Sexismo e Inteligencia Emocional - Resiliencia
Helena Barahona Álvarez	<ul style="list-style-type: none"> - Procesos emocionales, cognitivos y sociales en la infancia (Grupo EMOCOG)

Alejandro Gómez Garzas

- Análisis del papel que juegan las emociones en el contexto educativo
- Influencia de la inteligencia emocional a la hora de establecer tanto el éxito académico de los estudiantes como su adaptación escolar.
- Objetivos y beneficios de la implementación de programas de alfabetización emocional en los centros educativos.

Geografía y ordenación del territorio

Profesorado	Líneas de investigación
Óscar Jerez García	<ul style="list-style-type: none">- Educación ambiental- Didáctica de la Geografía en el ámbito educativo no formal- Programaciones curriculares- Análisis de recursos y materiales didácticos: libros de texto- Diseño de itinerarios didácticos y senderos interpretativos en el medio natural- Diseño de programas educativos en Espacios Naturales Protegidos
M.^a Ángeles Rodríguez Domenech	<ul style="list-style-type: none">- Educación patrimonial. Los itinerarios didácticos históricos artísticos: el urbanismo- Proyectos de investigación e innovación con uso de herramientas SIG- Cooperación para al Desarrollo- Análisis de recursos y materiales didácticos: libros de texto
M^a Cristina Díaz Sanz	<ul style="list-style-type: none">- Paisaje como medio educativo- Educación medioambiental desde la educación formal y no formal- Itinerarios didácticos en el medio natural.- Didáctica del medio natural, social y cultural- Los Espacios Naturales Protegidos en la Educación Infantil y en la Educación Primaria- El contacto con el medio como recurso didáctico

Área de Ciencias Sociales: HISTORIA

Profesores/as	Líneas de investigación
M.^a Paz Ladrón de Guevara Flores	<ul style="list-style-type: none">- Enseñanza y aprendizaje de la Historia en Educación Primaria- La enseñanza de la Historia de España en la Educación Primaria

Área de Ciencias Sociales: HISTORIA DEL ARTE

Profesores/as	Líneas de investigación
Isabel Rodrigo Villena	<ul style="list-style-type: none">- Enseñanza y aprendizaje de la Historia del Arte- Enseñanza y aprendizaje del Patrimonio Cultural- El Museo como recurso didáctico- El género en el Patrimonio Cultural y su enseñanza (mujeres artistas, etc.).- Visibilidad de las mujeres en el currículo de la Educación Infantil y la Educación Primaria

PEDAGOGÍA

Profesorado	Líneas de investigación
Juliana Parras Armenteros	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño y análisis de materiales educativos. - Recursos de E-A para las Ciencias. - Educación Ambiental - Actividades científicas para la Ed. infantil y primaria. - Medio Natural y diferentes capacidades
Beatriz García Fernández	<ul style="list-style-type: none"> - Didáctica de las Ciencias Experimentales - Educación para la salud - Diseño y análisis de materiales educativos - Educación, cambio climático y sostenibilidad
M.ª Teresa Bejarano Franco	<ul style="list-style-type: none"> - Estrategias docentes innovadoras - Género, sexualidad e igualdad - Memorias educativas, historia de la didáctica
Montserrat Blanco García	<ul style="list-style-type: none"> - Formación del profesorado. - Innovación educativa. - Igualdad en educación. - DUA (Diseño Universal para el Aprendizaje). - Comunidades del aprendizaje - Aprendizaje Servicio
Isabel García Molina	<ul style="list-style-type: none"> - Escuela inclusiva - Metodologías competenciales - Atención a la diversidad
Ángel Luis González Olivares	<ul style="list-style-type: none"> - Orientación, formación y empleo de las personas con capacidades diferentes - Orientación profesional - Orientación educativa - Asesoramiento tutorial - Educación especial - Educación inclusiva
Francisco Javier Domínguez Rodríguez	<ul style="list-style-type: none"> - Educación Inclusiva: Educación Intercultural - Atención a la Diversidad de Necesidades Educativas Especiales - Inclusión familiar, educativa, social y laboral - Procesos inclusivos en entornos escolares - Educación Multicultural - Educación de Adultos - Educación en Valores - Calidad y mejora educativas en perspectiva internacional - Comunidades de aprendizaje
Óscar Navarro Martínez	<ul style="list-style-type: none"> - Educación inclusiva y atención a alumnos con necesidad específica de apoyo educativo en Infantil y Primaria - Atención a la diversidad cultural y de género en diferentes contextos - Multiculturalidad e Interculturalidad en el aula - Educación Especial - Tecnologías en Educación

<p>Pablo Sánchez Antolín</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tecnologías en educación - Educación de adultos. - Diseño Universal para el Aprendizaje. - Formación del profesorado.
<p>Juana María Anguita Acero</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Multiculturalidad e Interculturalidad en el aula - Presencia y uso de LMS (Learning Management System) en educación - Motivación del alumnado - Motivación del profesorado - Educación STEAM
<p>Esther Jiménez Infantes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Educación Inclusiva - Igualdad en Educación - Educación STEAM - Comunidades de Aprendizaje

Filosofía, antropología, sociología y estética: **SOCIOLOGÍA**

Profesorado	Líneas de investigación
Paloma Candela Soto	<ul style="list-style-type: none"> - Construcción de oportunidades educativas: Transiciones educativas, escuela rural, Comunidades de Aprendizaje, Aprendizaje-Servicio. - Infancia y coeducación: Derechos humanos, desigualdades de género, diversidad afectivo-sexual, modelos de intervención y prácticas feministas.
Jesús Gutiérrez Villalta	<ul style="list-style-type: none"> - Digitalización y Educación, nuevas desigualdades - Oferta política y educación - Nuevos derechos sociales y educación
Luis Miguel Rodrigo	<ul style="list-style-type: none"> - Elección escolar y prácticas de crianza como estrategias de reproducción social de las clases privilegiadas. - Metodologías de enseñanza-aprendizaje y movilidad social de las clases sociales desfavorecidas. - Efectos de la trayectoria escolar sobre la ocupación