

Programa asignatura: _____

ORGANIZACIÓN DEL CENTRO ESCOLAR

Titulación. Especialidad

Maestro. Especialidad en Educación Física
Maestro. Especialidad en Lenguas Extranjeras
Maestro. Especialidad en Educación Musical
Maestro. Especialidad en Educación Infantil
Maestro. Especialidad en Educación Primaria

Código	Tipo	Curso	Créditos		Anual/Cuatrim.	Curso académico
			Teóricos	prácticos		
45009	Troncal	1º	4,5		C3	2008 / 09

COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO ADQUIERE /OBJETIVOS

- *Saber cuales son los aspectos fundamentales de la organización escolar.
- *Conocer cuales es la organización del sistema educativo español.
- *Adquirir conocimientos sobre los principales documentos curriculares que organizan el sistema educativo.
- *Trabajar sobre las principales variables que determinan y afectan la organización de un centro escolar.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

- Tema 1: Aspectos fundamentales de la organización escolar.
- Tema 2: El sistema educativo español. Su organización.
- Tema 2.1.- Modelos organizativos en el aula de infantil.
- Tema 3: La escuela y el centro escolar como unidades de organización.
- Tema 4: El proyecto educativo de centro.
- Tema 5: El curriculum en la etapa educativa.
- Tema 6: la programación de aula.
- Tema 7: La organización pedagógico-didáctica.
- Tema 8: Algunas variables que inciden en la organización escolar: el tiempo, el espacio y los recursos escolares.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BARTOLOMÉ A. (): Nuevas tecnologías en el aula. Madrid. Graó.
- BLÁZQUEZ, F (1995): Los medios tecnológicos en la acción didáctica. En RODRÍGUEZ, J.L y SANZ, O (dirs): *Tecnología educativa. Nuevas tecnologías aplicadas a la educación*. Elche. Marfil.
- CISCAR, C. y URÍA, M^a. E. (1998): *Organización escolar y acción directiva*. Madrid. Narcea.
- GAIRÍN, J. y DARDER, P. (1994): *Organización de centros educativos, aspectos básicos*. Barcelona. Praxis.
- GONZÁLEZ, M^a T. (1992): La perspectiva organizativa y la perspectiva crítica en la organización escolar. En MARTI-MORENO, Q. (Coord): *Organizaciones Educativas*. Madrid. UNED. Pp 105-127.
- LACRUZ ALCOCER, M. (1996): Espacios escolares y reforma educativa. En *Revista Comunidad Escolar*. Madrid. M.E.C. 6 de marzo, p 3
- LORENZO DELGADO M. (1997): *La organización y gestión del centro educativo: Análisis de casos prácticos*. Madrid. Universitas.
- ORTEGA CARRILLO, J.A. (1997): *Comunicación visual y tecnología educativa*. Granada. Grupo Editorial Universitario.

METODOLOGÍA DOCENTE

La metodología a seguir en la impartición de los contenidos teóricos-prácticos relacionados con la asignatura, tendrá que ver con la puesta en práctica de diferentes métodos. Así, se llevará a cabo lecciones o clases magistrales que ayudarán al alumnado a entender y asimilar conceptos básicos relacionados directamente con la asignatura, estas lecciones se combinarán con métodos expositivos que reforzarán las exposiciones teóricas. Además se llevarán a cabo metodologías activas sobre algunos contenidos prácticos de la asignatura, ello se señalará en la presentación de prácticas y artículos relacionados con los contenidos de la asignatura, así como en el planteamiento de trabajos.

EVALUACIÓN

La evaluación se llevará a cabo de forma continua en el cuatrimestre. Para superar la asignatura se realizarán:

- Análisis de documentos relacionados con los contenidos de la asignatura: artículos, materiales didácticos...
- Elaboración de un trabajo.
- Realización de una prueba tipo examen.

El análisis de documentos constituye un 10% de la nota final.

La valoración del trabajo constituye 20% de la nota final

La nota del examen constituye el 70% de la nota final de la asignatura.

El análisis de documentos y el trabajo se realizarán en grupo (que será el mismo para ambos trabajos)

Para que el alumno/a se pueda presentar al examen debe entregar ambos trabajos.

Para que el examen haga nota media con los trabajos prácticos se debe sacar una nota mínima de 5 puntos sobre 10.

Además, se considerará los siguientes parámetros para llevar a cabo la superación de la asignatura:

- Actitud positiva en clase.
- Contacto con la asignatura.
- Asistencia asidua a clase. Aunque ésta no es obligatoria.