

## Programa asignatura:

### HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA

Titulación. Especialidad

Maestro. Especialidad en Educación Primaria

Código	Tipo	Curso	Créditos		Anual/Cuatrim.	Curso académico
			Teóricos	prácticos		
45119	Optativa	3	5,5		C1	2008/09

### COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO ADQUIERE /OBJETIVOS

Ofrecer a los estudiantes los conceptos básicos de las transformaciones estructurales más relevantes de la historia española en los dos últimos siglos.

Adquirir el utillaje conceptual y teórico necesario para acercarse a la historia contemporánea.

Valorar la utilidad del método histórico como instrumento de análisis crítico de la realidad social.

### CONTENIDOS TEMÁTICOS

La revolución liberal en España. Conquista del poder y transformaciones políticas.

La revisión del régimen liberal: el Sexenio Democrático.

La Restauración.

La destrucción del sistema político de la Restauración: la Dictadura de Primo de Rivera.

Modernización y conflictividad social en la España de los años treinta: La II República y la guerra civil.

España durante el Franquismo. La transición a la democracia.

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

BAHAMONDE, A. y MARTÍNEZ, J.(Coor.) *Historia de España*. 3 vols. (el siglo XIX; la Restauración,1875-1939; el siglo XX , llega hasta 1996). Madrid, Cátedra, 1994, 2000, 2002.

BERNECKER, W.L. : *España entre tradición y modernidad. Política, economía y sociedad. ( siglos XIX-XX)* Madrid, Siglo XXI, 1999.

CARRERAS, A. Y TAFUNELL, X.: *Historia económica de la España contemporánea*. Barcelona, Crítica, 2003.

FUSI, J.P. y PALAFOX. , J.: *España 1808-1996. El desafío de la modernidad*. Madrid, 1998.

JULIÁ, S.y OTROS: *La España del siglo XX*. Madrid, Marcial Pons, 2003.

MARTÍN, J.L.; MARTÍNEZ SHAW, C. y TUSELL, J.: *Historia de España*. Madrid, 1998.

## EVALUACIÓN

Se valorará la asistencia y participación en clase

Lectura, análisis y comentario crítico de una obra propuesta en la bibliografía.

Examen final.