

**EVALUACIÓN PRÁCTICUM II EN EL CENTRO**

|  |  |
| --- | --- |
| Apellidos y nombre del estudiante: | |
| Centro de prácticas, localidad, provincia: | |
| Tutor/a: | |
| Periodo de prácticas: del \_\_/\_\_/\_\_ al \_\_/\_\_/\_\_ | |
| 1. **ACTITUDES PERSONALES** | **Entre 0 y 0,75**  **por apartado** |
| Respeta el plan de prácticas del centro (asistencia, puntualidad, horario, organización, etc.) |  |
| Se integra correctamente en el colegio y en el aula de referencia mostrando disposición para relacionarse con todos los profesionales del centro. |  |
| Se expresa con corrección en el ámbito escolar (docentes, alumnado, familias, etc.) utilizando el lenguaje adecuado al nivel de los destinatarios. |  |
| Se involucra en procesos de enseñanza-aprendizaje del aula y del centro. |  |
| *La evaluación del módulo supone el 30% de la nota total: 3 puntos máximo.* ***TOTAL (máximo 3) ………..*** | |
| 1. **ACTITUDES PROFESIONALES** | **Entre 0 y 0,75**  **por apartado** |
| Conoce, consulta los documentos programáticos del centro y los usa de referencia en su práctica educativa (PE, PGA, PPDD, NCOF, planes de centro, etc.) planificando contenidos adecuados y utilizando un lenguaje ajustado al nivel y diversidad de los destinatarios. |  |
| Reflexiona sobre la realidad del aula, implicándose en las necesidades educativas del alumnado, colaborando con el tutor/a en las actividades y problemas del aula. |  |
| Da respuesta educativa a la diversidad cultural y social del aula. |  |
| Promueve la interacción en el alumnado e impulsa su participación, estableciendo entornos idóneos de aprendizaje y colaborando en la disciplina del grupo. |  |
| *La evaluación del módulo supone el 30% de la nota total: 3 puntos máximo.* ***TOTAL (máximo 3) ………..*** | |
| 1. **APTITUDES Y COMPETENCIAS DOCENTES** | **Entre 0 y 0,6**  **por apartado** |
| Comprende, conoce, identifica y sabe describir la organización del centro y su entorno y las características del grupo clase. |  |
| Es capaz de plantear actividades acordes a los distintos niveles competenciales del alumnado, organizando espacios y distribuyendo tiempos en el aula. |  |
| Selecciona materiales y recursos didácticos acordes con los fines educativos. |  |
| Planifica actividades que evalúen las distintas competencias educativas. |  |
| Propone instrumentos de evaluación variados. |  |
| *La evaluación del módulo supone el 30% de la nota total: 3 puntos máximo.* ***TOTAL (máximo 3) ………..*** | |
| 1. **VALORACIÓN CUALITATIVA** | **Entre 0 y 1** |
| Otros factores no precisados con anterioridad. |  |
| *La evaluación del módulo supone el 10 % de la nota total: 1 punto máximo.* ***TOTAL (máximo 1) ………..*** | |
| ***Calificación numérica* FINAL (de 0 a 10) *SUMA DE LOS CUATRO APARTADOS ANTERIORES. TOTAL ……*** | |
| ***Indicar, en su caso, si se propone la concesión de Matrícula de Honor. Es necesario redactar un informe, aparte de este documento, razonando la solicitud.*** | |

**Fecha y firma**