DESCRIPCIÓN DE LA PRUEBA DE NIVEL B1 UCLM ONLINE – JUNIO 2020

El Centro de Lenguas de la UCLM ha convocado con carácter excepcional para las primeras semanas de junio una prueba de nivel de inglés B1 que tendrá validez interna únicamente y que posee las siguientes características:

1. La prueba se realizará a través de las plataformas Moodle (parte escrita) y Teams (entrevista oral) que ya vienen siendo utilizadas por la UCLM en los estudios de grado.
2. Dado su carácter ONLINE, para realizar la prueba es necesario disponer del siguiente equipamiento informático mínimo: un ordenador con conexión a internet, webcam y hardware de grabación y reproducción de sonido. En breve se publicarán requerimientos e instrucciones más específicos.
3. LA PRUEBA DE NIVEL B1 DE INGLES UCLM ONLINE evaluará las cuatro destrezas comunicativas establecidas en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas MCERL): Comprensión escrita, comprensión oral, producción escrita y producción oral.
4. La evaluación de las cuatro destrezas se realizará en dos partes. La primera, llamada "Prueba Escrita" incluirá tres destrezas y se realizará a través de Moodle. La cuarta, denominada "Prueba Oral" se realizará mediante videoconferencia a través de Teams.
5. **La prueba tendrá una calificación final de APTO o NO APTO. Para conseguir la calificación final de APTO deberán superarse todas y cada una de las destrezas con una puntuación mínima del 50% de los puntos de los que conste cada prueba.**
6. Para pasar a la entrevista oral es necesario superar las tres partes de las que consta la prueba escrita. Una vez revisada la parte escrita, se publicará las listas con las fechas y las horas para la entrevista oral.

DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LAS PARTES DE LA PRUEBA NIVEL DE INGLÉS B1 UCLM ONLINE:

Parte 1: La Prueba Escrita (Duración total: 2 horas 50 minutos)

La prueba escrita está formada por tres partes separadas:

A. Comprensión Auditiva (30 minutos)

Los objetivos principales de la Comprensión Auditiva en el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL) para nivel B1 son que el alumno:

1. Comprende información concreta relativa a temas cotidianos o al trabajo e

identifica tanto el mensaje general como los detalles específicos siempre que el discurso esté articulado con claridad y con un acento normal.

2. Comprende las principales ideas de un discurso claro y en lengua estándar que trate temas cotidianos relativos al trabajo, la escuela, el tiempo de ocio, incluyendo breves narraciones.

Para evaluar estos objetivos de comprensión auditiva, la sección correspondiente en el examen Inglés B1 UCLM ONLINE tendrá **dos partes** diferenciadas. La calificación total de esta parte es de **20 puntos**. En la siguiente lista se muestran ejemplos de actividades que son habituales en los cursos de inglés y que **pueden** aparecer en la prueba:

- **Elección Múltiple**: Se trata de escuchar una grabación que puede ser una conversación larga, entrevista, un monólogo o anuncio. Esta parte consta de preguntas con tres posibles respuestas para cada una de las preguntas, de las cuales solo una es la correcta.

- **Completar Palabras o Frases cortas**: Se trata de escuchar una grabación que puede ser una conversación, entrevista, un monólogo o anuncio de radio. En el examen hay frases que resumen el contenido de lo que se está escuchando. Cada frase tiene un hueco en el que el alumno tiene que poner la palabra o las palabras de la grabación que falten para completar las frases.

- **Verdadero/Falso/No Se Dice**: Se trata de escuchar una grabación que puede ser una conversación, entrevista, un monólogo o anuncio de radio. En el examen hay frases que resumen el contenido de lo que se está escuchando. El alumno tiene que elegir si la frase es verdadera, falsa o no se dice según la grabación.

B. Comprensión de Lectura (60 minutos)

El objetivo principal de Comprensión de Lectura en MCERL para nivel B1 es que el alumno:

1. Lee textos sencillos sobre hechos concretos que tratan sobre temas relacionados con su especialidad con un nivel de comprensión satisfactorio.

Para evaluar los objetivos Comprensión de Lectura en el MCERL, la sección correspondiente en el examen de Inglés UCLM ONLINE tendrá **tres partes** diferenciadas. La calificación total de esta parte es de **24 puntos**. En la siguiente lista se muestran ejemplos de tipos de actividades que son susceptibles de aparecer en la prueba:

- **Completar Frases**: Se trata de leer un texto largo. En el examen hay frases que resumen el contenido del texto. Cada frase tiene un hueco en el que el alumno tiene que poner no más de tres palabras para completar las frases según la información en el texto.

- **Título Identificación**: Se dan párrafos de un texto con una lista de posibles títulos que corresponden a cada párrafo. El alumno tiene que unir el título al párrafo. Hay un título que no se usa.

- **Elección Múltiple**: Se trata de un texto largo. Esta parte consta de preguntas con cuatro posibles respuestas para cada una de las preguntas. De las cuales solo una es correcta.

- **Relacionar Textos**: Se dan textos cortos relacionados a un tema específico con descripciones cortas de personas o preguntas relacionadas con los textos. El alumno tiene que relacionar cada persona o pregunta con el texto que cuadra con la descripción.

- **Verdad/Falso/No Se Dice**: Se trata de leer un texto largo. En el examen hay frases que resumen su contenido y el alumno tiene que elegir si la frase es verdad, falsa o no se dice según la información.

C. Interacción y Expresión Escrita (80 minutos)

Los objetivos principales de Interacción y Expresión Escrita en el MCER para nivel B1 son que el alumno:

1. Transmite información e ideas sobre temas tanto abstractos como concretos, comprueba información y pregunta sobre problemas o los explica con razonable precisión.

2. Escribe cartas y notas personales en las que pide o transmite información sencilla de carácter inmediato, haciendo ver los aspectos que cree importantes.

3. Es capaz de producir textos sencillos y coherentes sobre temas que le son familiares o en los que tiene un interés personal.

Para evaluar los objetivos de Interacción y Expresión Escrita en el MCER, la sección correspondiente en el examen de B1 UCLM ONLINE tendrá **dos partes diferenciadas**, en las se requerirá la elaboración de un texto en cada una de ellas, según una de las tipologías que se detallan más abajo. La calificación total de esta parte es de **30 puntos (10 para el texto corto y 20 para el largo)**. En la siguiente lista se muestran ejemplos de las actividades que **pueden** aparecer:

Parte 1-Expresión Escrita Corta (10 puntos):

- **Mensaje corto**: Se trata de escribir un mensaje corto. Se trata de un correo electrónico, una tarjeta postal o una pequeña nota. En las instrucciones se darán asuntos que deberán incluirse en el desarrollo del mensaje. También se dirán a

quién va dirigido y por qué se la manda.

- **Crítica**: Se trata de escribir una crítica corta de un restaurante, una película, un hotel, etc. siguiendo las pautas que se darán en las instrucciones.

- **Carta corta**: Se trata de escribir una carta corta describiendo un viaje reciente siguiendo unas pautas visuales.

Parte 2-Expresión Escrita Larga (20 puntos):

- **Ensayo**: Se trata de escribir un ensayo sobre su opinión de un tema cotidiano.

- **Carta larga:** Se trata de escribir una carta informal a un amigo expresando su opinión de un tema cotidiano o respondiendo a preguntas de una carta recibida de un amigo dándole consejos y opiniones.

- **Narrativa**: Se da un título o la primera línea de una historia y el alumno tiene que inventar una historia relacionada.

Parte 2: La Prueba Oral (14 minutos)

Solamente quienes hayan superado las tres destrezas evaluadas en la Prueba Escrita pasarán a realizar la entrevista oral en otro día y hora que se publicarán una vez revisada la parte escrita. La prueba se realizará mediante videoconferencia en parejas o grupos de tres en casos necesarios, y será grabada como prueba de evaluación y utilizada exclusivamente para esos fines. La prueba será evaluada por un tribunal de al menos dos profesores.

Interacción y Expresión Oral

Los objetivos principales del MCERL para el nivel B1 son que el alumno:

1. Se comunica con cierta seguridad, tanto en asuntos que son habituales como en los poco habituales, relacionados con sus intereses personales y su especialidad. Intercambia, comprueba y confirma información, se enfrenta a situaciones menos corrientes y explica el motivo de un problema. Es capaz de expresarse sobre temas más abstractos y culturales, como pueden ser películas, libros, música, etc.

2. Es capaz de sacarle bastante partido a un repertorio lingüístico sencillo para enfrentarse a la mayoría de las situaciones que pueden surgir cuando se viaja. Participa sin preparación previa en conversaciones que traten temas cotidianos, expresa opiniones personales e intercambia información sobre temas habituales de interés personal o pertinentes en la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y hechos de actualidad).

3. Puede llevar a cabo, con razonable fluidez, una descripción sencilla de una variedad de temas que sean de su interés, presentándolos como una secuencia lineal de elementos.

Para evaluar los objetivos del MCER de Interacción y Expresión Oral, la prueba oral del examen de inglés B1 UCLM ONLINE tendrá **tres partes diferenciadas**. Esta prueba puntúa hasta un máximo de 10 puntos. El siguiente es un esquema de esta prueba.

- **Parte 1: Entrevista (2 minutos aproximadamente cada alumno):** Cada alumno responde a una serie de cuestiones que realiza el examinador en forma de conversación. El alumno en su turno responde a preguntas sobre datos personales, rutinas diarias, experiencias pasadas, planes futuros, entre otras.

- **Parte 2-Tarea Individual: Describir una foto (2 minutos aproximadamente cada alumno):** Se entrega una foto diferente a cada alumno. Por turnos se les pide hablar sobre la foto. Ambas fotos se refieren al mismo tema.

- **Parte 3-Tarea de Interacción (6 minutos aproximadamente):** Se trata de una conversación entre los dos alumnos. El examinador les da a los alumnos un tema que se relaciona con las dos fotos entregadas en la Parte 2 y unas preguntas para dirigir la conversación. En esta parte del examen hay que interactuar con el compañero, como si se tratara de una charla distendida, por ello, además de expresar sus propias opiniones o experiencias, también hay que preguntar al compañero sobre lo que él piensa.