

C1 195-250 min.	Expresión e interacción oral	Monólogo e interacción, recomendado en parejas. Se permite el uso de tareas integradas comprensión escrita/oral-expresión oral en un máximo del 50% de la prueba (i.e. si se utiliza una tarea integrada en expresión oral, la otra/s tarea/s debe/n de ser no integrada/s) Los exámenes orales deben ser grabados.		Mínimo 2	Mínimo de 10 minutos por candidato	Instrucciones en lengua meta
	Comprensión auditiva	Varios documentos audio/video (mín. 2 documentos). Máximo de 2 audiciones por documento. Duración mínima de 2 min. y un máximo de 6 min. por documento.	Mínimo de 5 ítems y máximo de 10 ítems por tarea. Mínimo total de 20 ítems, recomendado >20.	Mínimo 2, máximo 4. Al menos dos tipologías de tarea. No se aceptan tareas dicotómicas***	30-40 minutos	
	Expresión escrita	Redacción de textos de tipología diferente. Se permite el uso de tareas integradas comprensión escrita/oral-expresión escrita en un máximo del 50% de la prueba (i.e. si se utiliza una tarea integrada en expresión escrita, la otra/s tarea/s debe/n de ser no integrada/s)	Mínimo de 200 palabras, máximo de 350 por tarea. Mínimo de 450 y máximo de 600 palabras en total.	Mínimo de 2 tareas****	90-120 minutos	
	Comprensión lectora	Varios documentos auténticos; mínimo de 2.500 y un máximo de 3.500 palabras en total**.	Mínimo de 5 ítems y máximo de 10 ítems por tarea. Mínimo total de 20 ítems, recomendado >20.	Mínimo 2, máximo 4. Al menos dos tipologías de tarea. No se aceptan tareas dicotómicas***	60-90 minutos	

No se puede usar material didáctico o diseñada para niveles específicos.

Será obligatorio realizar análisis estadísticos post-convocatoria.

La horquilla de número de palabras en comprensión lectora y expresión escrita puede verse ampliada según idioma debidamente justificado.

* Se aceptarán en estos niveles siempre con justificación de la respuesta.

** En lenguas romances se podrá incrementar el número de palabras hasta un 25%.

*** En la comprensión lectora y auditiva, se procurará una variedad de tipología de tareas en virtud de la equidad y validez de la prueba y una cantidad de ítems superior a 20 en virtud de la fiabilidad y validez de la muestra de competencia obtenida. El número de ítems y tareas deberá estar compensado para cumplir con los rangos de número de ítems por tarea, número de ítems por prueba y número de tareas. La calidad psicométrica de los ítems debe de ser buena/excelente (ver guía de análisis estadísticos). Queda a la elección del centro la distribución dentro del cumplimiento de estos rangos. Las tareas dicotómicas sólo se aceptarán en caso de requerirse justificación de la respuesta.

**** En las tareas de expresión escrita, cada tarea deberá requerir un tipo diferente de respuesta según los especificados en el MCER para el nivel (i.e. Correspondencia, mensajes, creativo, informe, argumentativo, etc) para poder obtener una imagen lo más completa posible de la competencia del candidato.