

Programa asignatura:

APRENDIZAJE Y DESARROLLO MOTOR

Titulación. Especialidad

Maestro. Especialidad en Educación Física

Código	Tipo	Curso	Créditos		Anual/Cuatrim.	Curso académico
			Teóricos	prácticos		
45404	Troncal	2º	6		C3	2008/09

COMPETENCIAS QUE EL ALUMNO ADQUIERE /OBJETIVOS

1. Comprender los procesos de organización, adquisición y uso de las conductas motrices.
2. Conocer la evolución de las conductas motrices a lo largo de la vida.
3. Conocer los modelos que interpretan la génesis y el control del movimiento humano.
4. Ser capaces de aplicar métodos distintos para el desarrollo de las diferentes capacidades motrices en distintos momentos evolutivos.
5. Conocer los principales problemas que aparecen en la evolución motriz.
6. Conocer y aplicar diferentes métodos de evaluación del aprendizaje y el desarrollo motores.
7. Ser capaces de analizar una tarea motora y clasificarla en función de diferentes variables.
8. Ser capaces de planificar y desarrollar una investigación experimental de carácter básico y realizar el informe correspondiente.

CONTENIDOS TEMÁTICOS

1. El aprendizaje motor. Generalidades

v Definiciones

v El proceso de enseñanza-aprendizaje motor

v Clasificación de las tareas motrices

2. Teorías y modelos del aprendizaje motor

v Modelos de aprendizaje general

v Modelos de aprendizaje motor

3. Factores del aprendizaje motor

- v Factores que dependen de la tarea y del entorno
- v Factores que dependen de los métodos de adquisición y del profesor
- v Factores que dependen del propio sujeto
- 4. Fases del aprendizaje motor**
- 5. La transferencia en la habilidad motriz**
- 6. El desarrollo humano**
 - v El crecimiento
 - v Factores del crecimiento
 - v La predicción del crecimiento físico
- 7. Las actividades físicas y el crecimiento físico**
 - v Evolución de las cualidades físicas básicas
 - v Distribución de las cargas de trabajo
 - v Tipología corporal y actividades físicas
 - v Actividades físicas y alteraciones del crecimiento
- 8. Conductas motrices en la infancia y la adolescencia**
 - v De 2 a 6 años
 - v De 6 años a la adolescencia
- 9. Conductas motrices y los problemas de movimiento**
- 10. Evaluación del desarrollo motor**
- 11. La investigación del aprendizaje motor**

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- v Autores varios. **"El deporte en la infancia y la juventud"**. Generalitat Valenciana
- v Bakker y otros. **"Psicología del Deporte. Conceptos y aplicaciones"**. C. S.D. y Ediciones Morata.
- v Guilmain, E. y G. **"Evolución psicomotriz desde..."**. Médica y Técnica, S.A.
- v Knapp, B. **"La habilidad en el deporte"**. Miñón
- v Lawther, J.D. **"Aprendizaje de las habilidades motrices"**
- v Rigal, R. **"Motricidad humana"**. Augusto Pila
- v Rigal, R. y otros **"Motricidad: aproximación psicofisiológica"**. Les presses de l'Université du Québec
- v Ruiz Pérez, L.M. **"Deporte y aprendizaje"**. Visor
- v Singer, R. **"El aprendizaje de las acciones motrices en el deporte"**. Hispano europea
- v Zarco Resa, J.A. **"Desarrollo infantil y Educación Física"**. Aljibe.

EVALUACIÓN

A) Prueba sobre los contenidos de la asignatura

- v Constituye el **80 % de la nota global** para la convocatoria ordinaria y el 100 % de la nota global para las convocatorias extraordinarias.
- v Se realizará mediante un cuestionario objetivo y preguntas cortas.
- v Se incluyen contenidos teórico-prácticos dados en las clases y contenidos dados en fotocopias (partes de libros y artículos).
- v Se realizará un parcial al finalizar cada cuatrimestre.
- v Para superar la asignatura globalmente será necesario obtener al menos 4 puntos en cada uno de estos parciales.
- v Para la convocatoria de Septiembre del mismo curso se guardan los parciales aprobados en el curso. En esta convocatoria la prueba sobre los contenidos de la asignatura será a base de preguntas generales.

B) Trabajo

- v Sobre una investigación experimental relacionada con el aprendizaje / desarrollo motor.
- v Constituye el **20 % de la nota global**.
- v Se podrá realizar por grupos (hasta 4 miembros).
- v Se entregará una **copia mecanografiada por grupo**. La nota aquí será la misma para todos los miembros del grupo.
- v En la prueba objetiva del segundo cuatrimestre se incluirán preguntas sobre aspectos del trabajo.

C) Mejora de nota

- v Con objeto de valorar la participación en clase y el trabajo continuado, los alumnos y alumnas, opcionalmente, responderán por escrito a cuestiones que el profesor irá planteando durante las clases.
- v Esta participación podrá suponer un incremento de la nota final de hasta **2 puntos**, siempre y cuando la parte teórica esté superada y se haya respondido a una cantidad significativa de cuestiones.