

Pruebas de Acceso a Enseñanzas Universitarias Oficiales de Grado

Materia: **Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente**

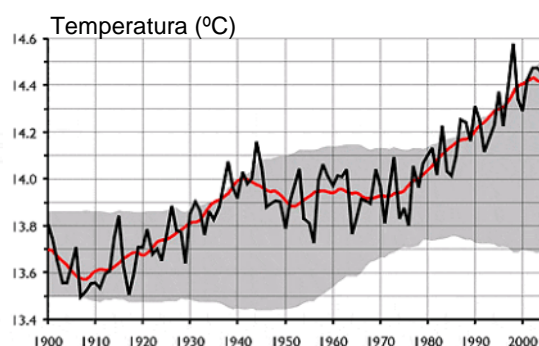
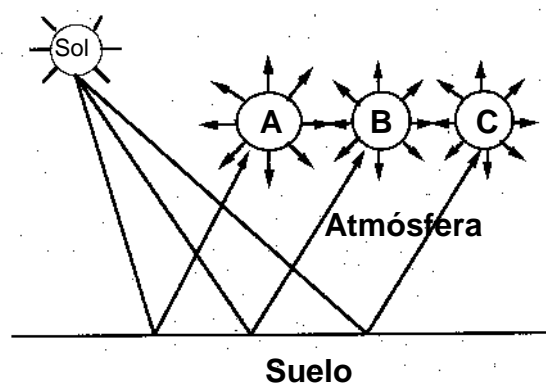
- El alumno deberá contestar a una de las dos opciones propuestas A o B. No se permite combinar preguntas de las dos opciones.
- El examen consta de tres bloques. En el Bloque 1 debes definir cuatro conceptos (0,5 puntos cada uno). En los Bloques 2 y 3 tienes que contestar cuatro preguntas (1 punto cada una).
- La nota final se obtendrá de sumar la puntuación obtenida en cada bloque (hasta 2 puntos en el primero, 4 en el segundo y 4 en el tercero).
- Deficiencias reiteradas en el uso del lenguaje (faltas ortográficas o gramaticales) pueden reducir hasta 0,5 puntos la nota final.

OPCIÓN A

Bloque 1. Describe brevemente (**máximo cuatro líneas**) los siguientes conceptos: Clima, huella ecológica, bioindicador, desertificación.

Bloque 2. La biosfera y la biodiversidad.

- 1.- ¿Es el ser humano parte de la biosfera? Justifica tu respuesta considerando el concepto de la misma.
- 2.- ¿Qué se entiende por biodiversidad? ¿Cuántos niveles de biodiversidad se reconocen actualmente? Cítalos.
- 3.- Expón una de las principales causas de pérdida de biodiversidad inducida por la actividad humana y explica brevemente cómo actúa.
- 4.- Más 25% de las especies de anfibios se encuentran amenazadas a escala global. Es un grupo animal sensible a las radiaciones ultravioletas. ¿Qué relación puede existir entre el declive mundial de los anfibios y el uso de compuestos clorofluorcarbonados en propulsores de aerosoles, disolventes o refrigerantes?



Años

Bloque 3.

- 1.- ¿Qué fenómeno representan los dos dibujos de la izquierda? Pon nombre a los gases A, B y C del dibujo superior.
- 2.- ¿Crees que el aumento de la temperatura media mundial, representado en la figura de abajo, puede potenciar la peligrosidad de algún tipo de riesgo natural? Cita dos ejemplos y explícalos brevemente.
- 3.- Algunos especialistas advierten que la malaria, enfermedad típica de zonas tropicales, podría llegar a Europa como consecuencia del fenómeno mostrado en la figura. ¿Cómo explicarías esta predicción?
- 4.- Propón dos medidas para reducir el impacto del problema ambiental representado en el esquema.

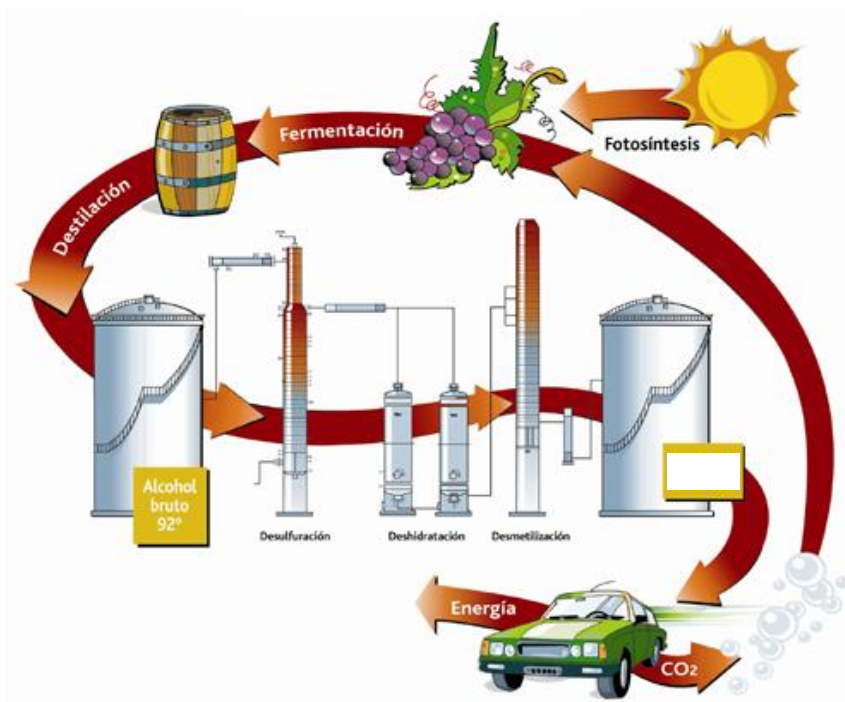
OPCIÓN B

Bloque 1. Describe brevemente (**máximo cuatro líneas**) los siguientes conceptos: Eutrofización, peligrosidad, medio ambiente, recurso.

Bloque 2. La gestión de residuos.

- 1.- Define el concepto de residuo. Atendiendo a su origen, ¿cómo se pueden clasificar los residuos?
- 2.- ¿Qué es un residuo radiactivo? ¿Cuáles son sus fuentes?
- 3.- ¿En qué consiste la “regla de las tres erres”?
- 4.- ¿Cuál es la función de un vertedero? Cita dos ventajas que ofrece un vertedero controlado frente a un vertedero incontrolado.

Bloque 3.



- 1.- ¿Qué tipo de fuente energética representa el esquema?
- 2.- Cita dos ventajas del proceso representado en la figura, en comparación con el uso de combustibles fósiles.
- 3.- Cita otras dos fuentes de energía renovables dependientes del Sol.
- 4.- Las sociedades modernas tienen una gran demanda energética. Cita tres medidas individuales en nuestra vida cotidiana que ayuden al ahorro energético.